

# 最新饮食卫生安全教育教案小学(模板8篇)

初二教案在教学设计上应注重培养学生的思维能力和创新意识。此处提供的小班教案范文只是一种参考，教师可以根据自己的实际情况进行创新和改进。

## 饮食卫生安全教育教案小学篇一

课时：40分钟

执教者：周志霞

### 教学目标

- 1、享受自制“食品”的喜悦，提高对美食的兴趣与欣赏水平。
- 2、学习泥塑的简单技法，用可塑性材料进行食物造型。
- 3、在布置食品店，进行模拟商品交易过程的游戏，体验社会生活分工协作的情趣。

### 教学重点与难点

重点：学习泥塑的简单技法，用可塑性材料进行造型。

难点：制作的精巧，细致。

### 教学准备

教具：学成蛋糕房，各类范品，制作用具。

学具：教材、彩泥等各类制作工具。

## 教学过程

### 一、组织教学

准备制作用具，规范美术制作习惯。

### 二、导入新课

1、演示：学成蛋糕房，引导学生欣赏。

1) 你看到了什么？

（蛋糕，面包，糕点，饼干等）

2) 你去过哪儿吗？什么时候去过？

3) 你能简单的为大家介绍一下吗？

4) 你对他们哪儿的什么印象最深刻？

### 2、揭示课题

### 三、欣赏感知

1、教师出示多份蛋糕，供合作小组欣赏感知。

1) 这是什么？

2) 你知道是怎么做的吗？

3) 你觉得好看吗？你觉得哪里最好看？

闻闻他的味道，怎么样？

4) 想不想尝尝？品尝蛋糕。说说味道？

2、教师制作的范品展示。

1) 你知道这是又是用什么做的吗？

2) 你知道做的是什么呢？

3) 你知道制作的步骤吗？

3、学生们相互讨论，交流。

你们觉得做糕点怎么样才能做的象？

（抓住糕点的特征，重点是制作糕点的奶油的样式，精致的制作奶油装饰）。

4、情境创设

四人小组为单位，合资开一家小小食品店，你有什么高招来促进销售呢？

1) 你们是怎样分工的？

2) 你们主要是经营什么食品？

3) 你们的特色食品是什么？

4) 价格怎么样？

四、学生尝试练习

用彩泥，彩纸等各色材料制作“食品”，经营小小食品店。

五、教师巡回指导。

1、及时反馈、纠正。

2、帮助有困难的学生。

3、参与其中。

六、展示，游戏。

1、“小小食品店”开张，模拟经营。

2、学生扮演，“店主”食品介绍，“顾客”挑选。

3、学生们游戏活动小结

## 饮食卫生安全教育教案小学篇二

1. 复习侧面钻、手脚着地爬行等动作，提高动作技能。

2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备

1. 音乐：《拉德茨基进行曲》

2. 录音机，山洞（小椅子摆成），小垫子（铺成小路），纸球（地雷区）

活动过程

一、导入

1. 幼儿随音乐作模仿动作（乌龟爬，小兔跳等），根据时间情况决定做几遍。

二、展开

1. 教师用简练的语言交代游戏玩法：

在进入雷区前，首先要钻过山洞，爬过山沟，然后用双脚夹住纸球（地雷）跳到投掷线前，用双脚把“雷”投出去，跑回。

2. 幼儿用自己的钻爬方式游戏一边。

师：小朋友可以用自己最快的方式钻、爬到雷区，用双脚把雷投出去。

3. 请几个动作发展较好的幼儿示范一下，教师发现和及时纠正出现的问题。

4. 幼儿集体游戏，提醒幼儿：不同身体素质的幼儿可选择距离不同的投掷线将“地雷”掷出，让不同的幼儿得到不同程度的发展。根据幼儿身体状况确定玩游戏次数，及时纠正不正确的动作。

### 三、结束

1. 给幼儿提供机会，让他们充分利用，椅子，垫子，纸球进行创编游戏，教师及时给与指导和鼓励。

2. 收拾活动器械。

中班健康活动：蔬菜宝宝我爱你

活动目标：

1、喜欢参与健康活动。

2、了解几种常见蔬菜的营养价值。

3、能用自己的语言简单讲述蔬菜的基本特征。

活动准备：

1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手指偶。

2、西红柿、茄子、土豆、黄瓜、芹菜、萝卜、辣椒、青菜、包菜等蔬菜实物或图片。

3、课件：《蔬菜宝宝我爱你》。

活动过程：

1、谜语导入。

(1) 谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。（谜底：茄子）

2、组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

(1) 教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

(2) 幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

(3) 教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

(4) 利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

3、结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

(1) 教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

(2) 幼儿自由讲述，表达自己的想法。

(3) 教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

4、教师组织幼儿欣赏手偶表演。

(1) 胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a□  
小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀细菌，保护你身体健康。

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 饮食卫生安全教育教案小学篇三

现在的生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成

凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，再加上部分家庭住在高楼，门户，因此幼儿户外活动的`时间很少，普遍缺乏锻炼。本次活动根据中班幼儿年龄特点和本班幼儿发展特点而设计。不但让孩子在游戏中学会关心爱护他人，也达到了锻炼的`目的，还培养了孩子勇敢、不怕困难、坚持到底的意志品质等。

1、能够听口令，准确找出终点小动物最爱吃的食物，并绕过障碍跑向终点给小动物送食物。

2、熟悉生活中常见的小兔、小猴等动物的生活习性。

3、培养勇敢爱护关心小动物的情感。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、用纸盒瓶子制成兔子、小猴、小狗等动物形象。

2、不同质地的纸做成桃子、胡萝卜、骨头等。

3、设置好有障碍的跑道。

一、热身运动：

模仿小动物走路。

幼儿围着教师站一个圈，教师说高个进来，孩子们踮起脚尖走向圈内；教师说小个子进来，孩子们蹲着走向圈内；教师说小乌龟进来，孩子们匍匐进来；教师说小鸭进来，孩子们模仿小鸭走进圈内；教师说小兔进来，孩子们学小兔跳进来。

二、情景游戏。



1、情境导入，引起幼儿兴趣。

幼儿积极讨论，教师引导幼儿说出可以给小动物送食物。

2、介绍玩法和游戏规则。

师：小朋友们说得真好。我们一起来助它们，去给它们送食物。可是去小动物家的路上有很多障碍，我们要勇敢地绕过障碍，把小动物爱吃的食物送到小动物的家。

(1)、请个别幼儿试一试。(提醒幼儿注意，不要送错了，小狗爱吃骨头，要把骨头送到小狗家。而且过河时要踩在石板上，不能掉进河里。)(2)、请两个孩子来比一比，看谁送的又快又好。

3、给小动物送食物。

将幼儿分成两组进行游戏，看哪一组又快又好。(提醒幼儿注意安全。)

三、结束活动。

师：今天我们助了那么多小动物，给他们送去了爱吃的食物，小动物们可感谢我们了，还邀请我们下次去做客呢！

本次活动对幼儿来说总体还是比较感兴趣的，参与性也比较高。但是不足的是平时幼儿接触这样的操作机会比较少，在实际操作起来遇到了较多的困难。

## 饮食卫生安全教育教案小学篇四

1、了解常见早餐的种类，知道哪些食物有那些营养。

2、培养孩子养成良好饮食习惯。

3、体验分享的快乐。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

重点：养成良好的饮食习惯。

难点：各种食物中所含的'不同营养价值。

1、精美挂图；

2、课件；

3、小朋友自带营养早餐。

### 一、开始部分

以故事导入话题：“今天刘老师要给大家讲一个故事，故事的名字是《爱挑食的兰兰》。”

### 二、基本部分

1、围绕早餐进行谈话活动；

2、请小朋友说说自己的早餐都吃什么；

3、结合课件，介绍早餐的不同搭配营养；

4、结合自己的生活，请孩子自己说一说有没有按时吃早餐，自己的早餐都有哪些营养。

### 三、结束部分

小朋友一起分享美味的营养早餐，体验分享的快乐。

本次活动贴近孩子生活，容易引起孩子兴趣，对早餐的不同

搭配也很感兴趣，对于不同食物的营养成分掌握需加强。对孩子的饮食习惯多关注，并表扬饮食习惯有改善的孩子。

## 饮食卫生安全教育教案小学篇五

1、让幼儿懂得不同的食物有不同的营养，人的身体需要多种营养。

2、培养幼儿不挑食，不偏食的饮食习惯。

了解不同食物的营养对人体的好处。

四幅不同的图片，实物(馒头牛奶鸡蛋橘子等)

1、出示各种食物。

提问：你们喜欢吃那些，为什么？

告诉幼儿：米饭面条包子等食物有很高的热量，能使肚子吃得饱饱的。

3、观察第二幅图，让幼儿说出图片的内容。

告诉幼儿：鸡蛋、鱼、豆腐、牛奶等，有很高的蛋白质、脂肪，营养价值高，能使我们吃得好，增强我们的食欲。

4、看第三幅图，让幼儿说出图片的内容。

让幼儿知道水果和蔬菜有很多的维生素和其他营养，能帮助消化。

5、看第四幅图，让幼儿自己说说它们的营养价值。

海带、黑桃、花生等，促使我们生长发育，增强抵抗能力的不可缺少的食物。

6、老师小结。

7、活动延伸：组织“美食自助餐”，角色游戏，让幼儿自由选择角色，配出营养全面的午餐。

通过教学，改变了幼儿不良的午餐习惯，培养了幼儿良好的生活饮食习惯，幼儿挑食现象有所改变。达到了就有的目的。

课堂教学中，幼儿积极，师生配合默契，教学的设计充分尊重了幼儿的习性和年龄特征，能根据幼儿的情绪合理组织教学过程，让幼儿获得积极的情感，能接受老师，同学的建议和意见，幼儿在活动中能自我感知，互动。收到较好的教学效果。

## 饮食卫生安全教育教案小学篇六

1、通过认识几种常见的粗粮食物，引导幼儿理解吃粗粮有益于身体健康。

2、通过制作、品尝活动，激发幼儿愿意吃、喜欢吃粗粮的情感。

1、知识经验准备：幼儿与家长共同搜集粗粮食物及图片，填写“我知道的

粗粮食物”调查表，布置成展示墙。

2、物质准备：玉米面、蒸好的红薯、核桃仁、葡萄干、盘子、湿毛巾、小纸杯、小盘子等；“粗粮大家族”课件；“我爱吃粗粮”创意制作记录表。

(一)“粗粮大家族”交流活动，简单了解粗粮的种类及营养。

1、与其他幼儿自由交流自己的粗粮食物调查表。

2、请2-3名幼儿简单介绍自己知道的`粗粮食物及其对身体健康有哪些好处。

3、教师操作“粗粮大家族”课件，丰富幼儿关于粗粮食物的认知经验。

4、品尝粗粮食物，感知粗粮的美味。

5、小结：粗粮的种类有很多，它们都能做出丰富的美食，而且营养丰富，能够帮助我们长高、长壮，变得更加聪明健康。

(二)“粗粮大变身”操作体验活动，简单了解粗粮食物的制作过程，激发幼儿对粗粮食物的喜爱。

1、幼儿观看ppt简单了解黄金塔的制作过程，准备制作材料。

2、师幼共同制作“黄金塔”

1)提供基本原料以及创意配料(葡萄干、核桃仁)，鼓励幼儿制作“创意黄金塔”。

2)小结：我们在粗粗的玉米面中加入了红薯泥和好吃的葡萄干、核桃仁，让粗粮变身成为又香又甜、营养丰富的黄金塔。

(三)“我爱吃粗粮”创想讨论，进一步激发幼儿对粗粮食物的喜爱。

1、教师：你还想做什么样的粗粮食物？

2、引导幼儿小结：粗粮经过我们的创意加工，能变得又好吃又好看，所

以我们今后一定多吃粗粮。

3、向幼儿介绍“我爱吃粗粮”创意制作记录表。

#### (四) 延伸活动:

- 1、请幼儿与家长在家中一起制作一样粗粮小吃，并把制作过程填写在“我爱吃粗粮”记录表上，家园共同引导幼儿喜欢吃粗粮。
- 2、在幼儿园过渡环节请幼儿讲讲自己最喜欢吃的粗粮食物，共同推选2-3种粗粮小吃加入幼儿园食谱中。

## 饮食卫生安全教案小学篇七

- 1、认识几种常见蔬菜的名称及特征。
- 2、初步了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。
- 3、初步养成不挑食的良好习惯。

多媒体课件芹菜、萝卜、香菇、大蒜的实物布置小兔的“菜园”小兔头饰红、黄、白、绿色的篮子各一个“锅”

### 一、情景导入:

播放课件（哭的声音）：“是谁在哭呢？它为什么会哭？”

引出前半段儿歌：“小黑小黑真爱吃，爱吃肉骨头，爱吃火腿肠，就是不爱吃蔬菜。吃得太饱了，肚子胀胀的，小黑真是好难受。哎呀呀，怎么办？”

### 二、认识几种常见蔬菜

师：“小黑（小黑狗）这么难受，该怎么办呢？（引导幼儿主动帮助别人）听说小白（小白兔）的身体很健康，从来都不生病的，我们去问问小白吧！”

小白（由另一名教师戴头饰扮演）：小黑只吃肉不吃菜，大便不了，当然会肚子疼。“我呀，最爱吃蔬菜，什么样的蔬菜我都爱吃，所以，我的’身体棒棒的，从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢，带你们到我的菜园参观一下吧！”

出示小白的“菜园”（摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的实物）

师：“哇！小白种的菜真多呀，让我们来看一下都有哪些菜吧？”（引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感观感知蔬菜的外形及特征）

1、芹菜：看一看它的颜色（绿绿的）、摸摸它的身体（软软的）、颜色（橘红的）

2、胡萝卜：看一看它的形状（长长的、尖尖的）、摸一摸它的身体（光光的）

3、香菇：看一看它的形状（像雨伞）、闻一闻它的味道（香香的）

4、大蒜：看一看它的形状（圆圆的）、闻一闻它的味道（辣辣的）、掰开看一看（一瓣一瓣的）

### 三、了解蔬菜的营养价值

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗？”（疑惑的口气）

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了

1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便了，也不会像小黑一样肚子疼

2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了

3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康

4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把我们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

#### 四、帮小黑摘蔬菜

师：“蔬菜这么有营养，我们赶紧摘一些送给小黑吧！”请把能帮助我们大便的蔬菜放在绿色篮子里，把对眼睛好的蔬菜放在红色篮子里，把能让身体变得更健康的蔬菜放在白色篮子里，把能杀死病菌的蔬菜放在黄色篮子里。（巩固对蔬菜营养价值的了解）

#### 五、给小黑送蔬菜

师：“我们现在和小白一起把摘到的蔬菜送给小黑吧，引出后半段儿歌：

“我和小白来帮忙，拿了芹菜胡萝卜，拿了香菜和大蒜，绿色蔬菜助消化，常吃它们才健康。”

#### 六、为小黑做菜（巩固记忆四种蔬菜的名称及外形特征）

现在我和小白一起来给小黑做一道好吃的菜吧！”

请把芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜）放进锅里来：“炒、炒、炒芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜），炒好芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜）出锅了！”

小黑：“你们做得菜真好吃，我已经全部吃光了谢谢你们！”过了一会，小黑大便了，肚子也不疼了。



小结：“小朋友们，蔬菜这么有营养，本领这么大，你们一定要多吃蔬菜噢，这样你们的身体才会棒棒的。”

## 七、活动延伸

现在让我们和小黑、小白一起到外面做游戏吧！

## 饮食卫生安全教育教案小学篇八

1. 让幼儿明白每一天洗脸的重要性，养成洗脸的好习惯；
2. 明白洗脸的步骤，了解怎样样洗得更干净，尤其是一些难洗的部位。

娃娃一个、小毛巾每人一条、图片(洗脸的宝宝)、自编儿歌《宝宝爱洗脸》

1. “呜呜……，听，谁在哭啊？原先是娃娃！我们去看看娃娃为什么哭？”
2. 一齐问：“娃娃，你怎样了？为什么哭啊？”
3. “原先娃娃在外面玩，把小脸弄脏了，娃娃可爱漂亮了，你们说怎样办啊？”（引出应当洗干净）

你每一天洗脸吗？谁帮你洗的？你自我洗的，那你是怎样洗的？

（幼儿讨论，讲述）

谁来洗洗？（个别幼儿演示）

说一说，刚才xx是怎样洗的？你会吗？大家一齐来洗洗你的小脸。

1. 娃娃怎样还在哭啊?听听怎样了?

(引出进一步讨论)

“看看有没有帮她洗干净啊?难洗的部位应当怎样洗?”

2. 出示图片(对于难洗的部位进行放大,比如眼窝、耳窝、耳根、鼻翼)。

3. 幼儿再次尝试,教师进行个别指导。

4. 教师正确示范,幼儿模仿。

一边播放儿歌,一边和孩子们一齐洗脸。

怎样样让我们的小脸每一天都白白的,香香的?(引出每一天洗脸)