

幼儿园园内公开课方案(优质8篇)

活动策划是对目标、目的、参与者和资源进行综合考虑的过程，要考虑到各种因素的影响和制约。婚礼策划是一门需要不断学习和实践的艺术，希望以下的婚礼策划范文能对你有所启发。

幼儿园园内公开课方案篇一

很荣幸参加了xx年xx区中小学“名教师”培训班的培训学习，非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个平台，使我得以有如此珍贵的机会从各方面提升自己。总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点总结：

一、乐观对待教育事业。

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是xx教授有关《寻找教师的职业幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

二、坚持读书，丰富自己的。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的，让自己获得更好的发展。

三、要做创新型、研究型的教师。

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。我经常思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

1、教研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己

的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少。

幼儿园园内公开课方案篇二

- 1、学习将收集的种子进行分类、排列，并做记录。
- 2、积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

1、幼儿人手一份种子（蚕豆、黄豆、赤豆各十颗）

2、纸板人手一张

3、乒乓球、海洋球各一个。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“看看桌子上有什么？”（蚕豆、黄豆、赤豆）“它们有一个共同的名字叫什么？”（种子）

2、第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

(1)讲解操作要

“现在请你们做件事，给这些种子分分家（出示图一）

“请你们猜猜第一条线上排什么？为什么？”（红豆，因为有红豆标记）

“第二、第三条线呢？”（黄豆、蚕豆）

“排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三排全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

(2) 幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3) 请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗？”（十颗）“黄豆有几颗？”（十颗）“蚕豆呢？”（十颗）“它们都是十颗啊？那它们排的队伍一样长吗？”（不一样）

(4) 讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢？（因为红豆小，所以排得最短。因为蚕豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短）。

(5) 小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。3、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

(1) 请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

“看看纸板上有什么？”（种子标记、线）“这三条线怎么样？”（一样长）

(2) 设疑、引导幼儿思考

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多？”（a一样b不一样）

(3) 交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？”

(4) 讲述操作结果。

（不一样多，红豆用得最多，蚕豆最少）

(5) 讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？”

(6) 小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

4、结合生活实际进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

(1) 出示海洋球、乒乓球，提问：

“如果用相同数量的海洋球和乒乓球排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么？”（乒乓球小，排的队伍短；海洋球大，排的队伍长）。

“让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得更多？为什么？”（队伍一样长时，大的海洋球用得少；小的乒乓球用得更多）。

(2) 游戏：走钢丝。

“请小朋友一起来做走钢丝的游戏。自己找一段距离，从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步？老师用了几步？”

“想一想，为什么老师用的步子少，你们用的多呢？”

幼儿园园内公开课方案篇三

以我校“学案导学，少教多学”为课堂教学改革理念；以全面提升教师专业化素质为目标，以提高常态下课堂教学效率为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高教师的教育教学能力，全面实施素质教育，推进我校教育教学再上新台阶。

开展“人人公开课”活动是教师岗位大练兵活动的一项重要措施。此项活动将以人人一堂公开课为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，深化课改思想，提高教师在新课改背景下实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学改革，钻研教材教法，以我校目前课改成果为前提，进一步统一我校课改的步伐，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到让学生自学探究、归纳总结、学练结合、发展创新，在全校范围内人人都上公开课良好教学氛围，切实打造我校教师师德高尚、教法多样、学法多样、展示多样、教研一体、创新发展的课改标兵。

1、全员参与原则：执教公开课活动的对象包括全校所有50周岁以下学科任课教师。

2、注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的听评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。

3、实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚持“公开、公平、公正”。

组长：

副组长：

成员：教务处所有成员、教研组长与各相关科目的上课教师

少教多学。还课堂与学生，让学生充分自信，充分进行形式多样的展示，充分激发学生的创造力，造就学生的课堂表现力。希望每位教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好每一节课。

七、八、九年级所有科目的科任教师。

幼儿园园内公开课方案篇四

二、班级:中(三)班

三、授课教师:满柱尔

四、活动名称:5以内的对应计数(情景数学)

五、活动目标:

- 1、巩固幼儿对数字1~5的认识,理解数的实际意义。
- 2、学习进行简单的有条理的思考,学习对应计数。

六、活动准备:

- 1、小猫头饰8个,小鱼25条,小门1个。
- 2、数字卡1~5每个幼儿一套。
- 3、磁卡(西瓜、糖、玉米、西红柿各5个)四只小动物卡各2个。

七、活动过程:

(一)开始部分:

课前准备活动:数字操

(二)中间部分:

出示小猫跟小朋友一起做游戏。(利用墙饰)

- 1、游戏:教师拿出几条小鱼请小朋友摆几个相应的小玩具。(进行5次)

2、游戏：教师请8个戴小猫头饰的小朋友上前站一排，教师拍一下小朋友的头饰，小朋友蹲下，下面小朋友看见站着的小猫还剩几只，就举起相应的数字卡片。

（三）重点部分：

- 1、设计简单的情景，出示4只小动物磁卡，摆成一排。
- 2、请幼儿给小动物分配食物，要求：每一种动物分一种食物，每一种食物的数量都不一样。
- 3、教师出示动物卡各1个，在食物的下面摆成一行。
- 4、请幼儿按照每只动物的数量和相应的数字连起来。
- 5、让幼儿重新给动物分配食物，再做练习。

（四）结束部分：

1、打开幼儿用书第22页

——图上有什么？每只小动物分别有几块小饼干？

——请幼儿说一说图意，再让幼儿将小动物和表示它们饼干数量的数字用线连起来。

八、活动总结：

教师对幼儿进行指导与鼓励。

幼儿园园内公开课方案篇五

- 1、利用椅子练习跨、跳、平衡等动作。
- 2、培养幼儿动作的灵敏性和协调性。

幼儿每人一把椅子、颜色标记若干、录音机、磁带。

一、进入角色，热身运动

1、幼儿每人搬一把小椅子，入场成四路纵队。

2、教师：“小朋友今天老师带你们和椅子一起做运动，你们准备好了吗？”

3、幼儿站在椅子边听音乐边跟着老师做动作：上肢运动、体转运动、下肢运动、跳跃运动等（要求幼儿有精神的做动作）

二、自由探索椅子的多种玩法

1、教师：“除了我们刚才和椅子一起做的运动，你还有什么其他动作吗？”

2、幼儿自由探索2-3分钟

3、展示自己的发现，并引导幼儿集体练习几个基本动作。
（由上往下跳、绕腿、跨越、平衡等）

三、椅子的组合运动

1、教师：“如果很多椅子组合在一起，又能有什么运动呢。”引导幼儿椅子搭成小路。

2、尝试多种障碍“小路”。

（1）、椅子背同面朝侧排成小路。

（2）、其中几把椅背方向朝前，制造障碍。

（3）、其中几把椅子错位，制造跨越障碍。

(4)、其中接连两把椅子背朝前并错位，提高难度。查看文章

3、逐步提升小路的难度，先请幼儿自由探索，发现难度、重点指导、解决难度。然后通过两小组比赛的形式进行练习。

四、放松运动

1、教师带领幼儿进行放松活动。“我们玩得真开心！让我们来跳个舞吧”

2、师：时候不早了，我们慢慢开车回家吧！（幼儿每人拿上小椅子回活动室。）

庆祝幼儿园教师节活动方案

幼儿园教师节活动策划方案

幼儿园园内公开课方案篇六

大(一)班

张xx

大家一起来泡茶（整合课程）

(1) 了解茶叶也是一种叶子，并知道各种茶叶的功效。

(2) 初步感受中国的茶文化。

(3) 乐意参与自己动手泡茶并从中体验泡茶的快乐。

(1) 事先准备简单的茶具：茶壶、茶盘、茶匙、茶巾、茶盅、品茗杯。

(2) 准备各种茶叶：例如：普洱茶、龙井茶、苦丁茶、铁观音茶、乌龙茶、茉莉绣球茶等。

(3) 布置茶馆。

(一) 开始部分：

- 1、由教师装扮成茶楼的老板，引起幼儿的兴趣。
- 2、请幼儿说一说都知道哪些茶叶？和所说茶叶的功能？

(二) 中间部分：

简单讲述茶叶在中国的历史文化。

(三) 重点部分：

- 1、介绍茶具，简单说明其作用。
- 2、向幼儿介绍功夫茶的步骤。
- 3、和幼儿一起尝试泡茶。教师要全程陪伴幼儿，注意使用开水，以防烫伤。

(四) 结束部分：

大家一起品尝自己动手泡的茶，从中得到快乐。

亲子活动：家长利用双休日带幼儿去参观茶馆。如有机会，可让孩子到茶馆去品茶，观察茶馆的环境和人们的活动。

幼儿园园内公开课方案篇七

一、活动目的：

按照我园20__年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式：

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

三、活动时间：

3月底到四月底

四、活动要求：

- 1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。
- 2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。
- 3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

五、公开课组织先后顺序

六评选优秀课方法

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

幼儿园园内公开课方案篇八

5以内的对应计数（情景数学）

1、巩固幼儿对数字1~5的认识，理解数的`实际意义。

2、学习进行简单的有条理的思考，学习对应计数。

1、小猫头饰8个，小鱼25条，小门1个。

2、数字卡1~5每个幼儿一套。

3、磁卡（西瓜、糖、玉米、西红柿各5个）四只小动物卡各2个。

（一）开始部分：

课前准备活动：数字操

（二）中间部分：

出示小猫跟小朋友一起做游戏。（利用墙饰）

- 1、游戏：教师拿出几条小鱼请小朋友摆几个相应的小玩具。（进行5次）
- 2、游戏：教师请8个戴小猫头饰的小朋友上前站一排，教师拍一下小朋友的头饰，小朋友蹲下，下面小朋友看见站着的小猫还剩几只，就举起相应的数字卡片。

（三）重点部分：

- 1、设计简单的情景，出示4只小动物磁卡，摆成一排。
- 2、请幼儿给小动物分配食物，要求：每一种动物分一种食物，每一种食物的数量都不一样。
- 3、教师出示动物卡各1个，在食物的下面摆成一行。
- 4、请幼儿按照每只动物的数量和相应的数字连起来。
- 5、让幼儿重新给动物分配食物，再做练习。

（四）结束部分：

1、打开幼儿用书第22页

——图上有什麼？每只小动物分别有几块小饼干？

——请幼儿说一说图意，再让幼儿将小动物和表示它们饼干数量的数字用线连起来。

教师对幼儿进行指导与鼓励。