

小班健康爱护牙宝宝 小班健康领域水果 宝宝爱洗澡教案(通用6篇)

小班健康爱护牙宝宝篇一

1. 幼儿穿戴便于运动的服装、鞋子。
2. 出发前垫上吸汗巾。

【活动目标】

1. 上体正直、双脚交替自然地走，能向指定方向走。
2. 能一个跟着一个走，知道过马路要走斑马线。

【活动过程】

一、准备活动。

1. 教师检查每一位幼儿的服装，尽量轻装出门。

有吸汗巾的小朋友老师事先帮幼儿垫上。

2. 在音乐声中舒展身体，为后面的野趣活动做好准备。

二、交代要求。

师：今天我们要去幼儿园外面参观，要一个跟着一个走。

看看幼儿园附近都有些什么呢？

三、徒步走路。

1. 教师组织幼儿排好队一个跟着一个走。
2. 边走边观察路边的汽车、树等景物的变化。
3. 告诉幼儿过马路要走斑马线，走路要走在人行道上、靠右走。
4. 教师小结：表扬独立走路，不推不挤，不在走路的时候讲话脱队的幼儿，鼓励需要牵手走路的幼儿。

中途在空地适当的休息。

四、回幼儿园。

放松幼儿的四肢，放慢脚步回幼儿园。

更多相关阅读：

小鱼粘贴画小班教案

幼儿园小班教案音乐游戏

幼儿园小班教案课件ppt

小壁虎借尾巴小班教案

小班教案免费ppt课件

幼儿园小班教案课件

小班教案课件保护环境

小班健康爱护牙宝宝篇二

设计思路：

幼儿处于成长的关键阶段，但幼儿一些常见的不良饮食习惯，如：偏食挑食等，都会影响幼儿的健康。《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确指出：“健康是人身体、心理和社会适应方面的良好状态。”为了促进幼儿健康成长和发育，帮助幼儿养成良好的饮食习惯，形成均衡饮食结构，选择健康的食品具有重要的意义。本微课作品《嘟嘟变成大汉堡》旨在通过主人公嘟嘟体型变化的故事让幼儿认识到健康饮食的重要性，通过让幼儿参与“帮嘟嘟点餐”的游戏活动，准确区分健康食品和垃圾食品，并能够联系生活实际，在日后的饮食中做到选择健康食品，养成不挑食不偏食的健康饮食习惯。

活动目标：

- 1、认知目标：明白健康的食物会对身体有益，垃圾食品会对身体有伤害。
- 2、技能目标：能够区分健康食品和垃圾食品。
- 3、情感目标：增强食品安全意识，有初步的食品安全自我保护能力，养成良好的饮食卫生习惯。

活动准备与重难点：

活动准备：健康食品与垃圾食品图片，“嘟嘟变成大汉堡”故事ppt，纸盘，食品教具

活动重点：明白健康的食物会对身体有益，垃圾食品会对身体有伤害。

活动难点：让幼儿不再选择吃垃圾食物。

活动过程：

（一）导入：图片导入

1. 出示图片，引发幼儿对区分食品类别的兴趣

健康食品——蔬菜、水果。垃圾食品——油炸食品, 加工的肉
类食品。

2. 教师提问：“小朋友们都喜欢吃这里的那些食物啊？”

（通过提问，让同学们知道：喜欢吃的食物并不一定对我们的身体都有好处，我们要学会区分健康的食物和垃圾食品）

（二）展开

1. 讲一讲：讲述故事《嘟嘟变成大汉堡》

（让同学们通过故事了解到垃圾食品对人们的改变，危害）

2. 做一做：游戏环节

“帮嘟嘟点点餐”

（1）让幼儿帮嘟嘟点餐。

盘子中放蔬菜水果和油炸食品的教具，让幼儿扮演嘟嘟点餐场景，幼儿点故事中嘟嘟爱吃的食物。

（第一环节的游戏是对故事内容的巩固，并让幼儿识别故事中的垃圾食品）

（2）让幼儿再次帮嘟嘟点餐

点嘟嘟后来吃的食物（水果沙拉）

（第二环节的游戏是让幼儿区分健康食品和垃圾食品，并挑选健康食品）

(3) 教师在盘子下面做标记，一盘是健康食品，一盘是垃圾食品。让幼儿自由搭配，自己做一盘爱吃的食物。

(让幼儿通过选择，减少对垃圾食品的选择，为日后的知识迁移做铺垫)

3. 说一说：评价分析幼儿的作品

教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害。

教师展示垃圾食品制作过程的图片。（原料，制作方法，制作环境都不健康）

（让幼儿明白，食用垃圾食品的原料，制作方法，制作环境都不健康，会让人们生病，缺乏营养，对身体造成伤害）

4. 巩固：

听一首健康歌。简单了解健康的食物营养价值和对身体的益处。并能够复述一至两种蔬果对人们的好处。

活动延伸：

教师用真实的材料和幼儿一起做水果蔬菜沙拉，请幼儿品尝健康的食物。要让幼儿明白有营养的食物才是最好吃的。

小班健康爱护牙宝宝篇三

活动目标：

- 1、愿意在集体中大胆地表达自己的想法。
- 2、养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。
- 3、初步了解食物与健康的关系。

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动目标：

一、导入活动

欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

1、教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

2、教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

二、根据故事内容讨论。

1、教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

2、教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

3、教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

三、说一说、想一想。

1、教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮；肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动反思：

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。

有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。

小班好宝宝不挑食教案小班教案好宝宝不挑食

小班健康爱护牙宝宝篇四

目标：

1. 知道水果类食物要洗干净后再吃。
2. 学习用正确的方法洗水果。

准备：

1. 活动前请幼儿从家中带来各种水果（苹果、梨、桃子、香蕉等）。
2. 布袋、人手一只小盆。

过程：

1. 游戏：摸摸是什么？

- 将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水

果。

- 提问：你摸到的是什么？

2. 讨论：吃水果的好处。

- 知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3. 给水果宝宝洗个澡。

- 幼儿观察水果表面。
- 了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。
- 教师和幼儿共同洗水果。
- 洗的时候要把水果的. 每个地方都洗到，不要把水溅出来。

建议：

1. 可以让幼儿品尝洗干净的水果。
2. 与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

评价：

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

教学反思：

在整个教学活动中幼儿一直是主动参与的角色能够被理解、尊重、接纳，有自由动手发挥的空间。能够通过与环境、同伴、教师的互动并在情感、态度、能力、知识、技能等反面得到自主的发展，教师了解幼儿的经验的水平、学习特点和

个性特征。能把握教育内容的核心价值及其发展线索，能以自己最小的支持及教学技能促进幼儿最大限度的发展。在活动中师幼互动默契，教师也能依幼儿的需要调整教学。在这节课中教师的优势是调动孩子想要动手的兴趣，并适时发现掌握孩子的问题。如果这节课要重新上，我会将结束部分改为和孩子动手一起做好吃的水果沙拉。延伸孩子动手的兴趣。

小班健康爱护牙宝宝篇五

- 1、知道水果类食物要洗干净后再吃。
- 2、学习用正确的方法洗水果。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2、布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

——将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

——提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

——知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

——幼儿观察水果表面。

——了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

——教师和幼儿共同洗水果。

——洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

在整个教学活动中幼儿一直是主动参与的角色能够被理解、尊重、接纳，有自由动手发挥的空间。能够通过与环境、同伴、教师的互动并在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主的发展，教师了解幼儿的经验的水平、学习特点和个性特征。

小班健康爱护牙宝宝篇六

1、知道水果类食物要洗干净后再吃。

2、养成吃东西前要用肥皂洗手的习惯。

3、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

一、教师将水果放在神秘袋, 幼儿蒙眼睛, 伸手在袋中摸水果。你摸到的是什么水果? 幼儿说出水果的名称和形状。

二、了解吃水果的好处, 水果水分多, 维生素丰富, 多吃可以让我们有白有健康, 漂亮。

四、教师和幼儿共同给水果宝宝洗个澡, 让它们变得干净有漂亮。

五、水果宝宝干净了, 我们小朋友吃之前要干什么呢? 启发幼儿洗手。

引导幼儿想想, 还有哪些不干净食物不能吃。如: 掉地上的食物, 苍蝇叮过的食物等。

在整个教学活动中幼儿一直是主动参与的角色能够被理解、尊重、接纳, 有自由动手发挥的空间。能够通过与环境、同伴、教师的互动并在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主的发展, 教师了解幼儿的经验的水平、学习特点和个性特征。能把握教育内容的核心价值及其发展线索, 能以自己最小的支持及教学技能促进幼儿最大限度的发展。在活动中师幼互动默契, 教师也能依幼儿的需要调整教学。在这节课中教师的优势是调动孩子想要动手的兴趣, 并适时发现掌握孩子的问题。如果这节课要重新上, 我会将结束部分改为和孩子动手一起做好吃的水果沙拉。延伸孩子动手的兴趣。