

最新学校校园欺凌防治工作方案及措施 防治校园欺凌工作方案(汇总8篇)

婚礼策划是对一场婚礼的整体规划和安排，旨在确保婚礼顺利且难忘。以下是一些优秀游戏策划的实例，供大家参考和借鉴。

学校校园欺凌防治工作方案及措施篇一

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班班主任

（一）开展教育。

学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于3月1日前制定各学校预防校园欺凌实施方案，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1、专题教育启动仪式。学校政教处负责在3月8日前开展“校园预防欺凌

”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、政教主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》和校长讲话四个内容。

2、专题宣传学习活动。学校组织全体教师集中学习《开展校园欺凌专项治理的通知》

和《防范生欺凌专项治理实施方案》精神，依据相关文件，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。

3、主题班会教育。学校组织各班在3月15日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

4、承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于3月20日前进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5、有条件的学校，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育（档案存档）。

（二）完善制度。

学校由政教处负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（三）加强预防。

学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打报警电话，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

（四）及时处理。

学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

总之，我校将根据各级部门制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

学校校园欺凌防治工作方案及措施篇二

各市教育局、政府教育督导室：

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》(c教督办函〔xx〕x号)要求，各地积极采取行动，认真组织开展专项治理，第一阶段工作有序扎实。为持续深入推进第二阶段工作，确保整个专项治理工作取得实实在在成效，现就有关事项安排如下。

一、认真做好校园欺凌专项治理月报工作

为及时掌握各地校园欺凌专项治理工作进展情况，国务院教育督导委员会办公室决定建立校园欺凌专项治理工作月报制度。各地要及时了解本地专项治理工作情况，从9月份至12月份，每月填写《9-12月校园欺凌专项治理工作月报表》(附件1)，加盖公章后，于次月10日前以电子版和传真两种形式报送省政府教育督导委员会办公室，由省政府教育督导委员会办公室汇总后报送国务院教育督导委员会办公室。

二、积极开展校园欺凌专项治理督查工作

(一)督查范围。全省中小学校(含中等职业学校)。

(二)督查内容。专项治理第一阶段开展教育、完善制度、加强预防、及时处理、监督指导以及组织部署等情况。

(三)督查安排。

1. 学校自查。各校按照要求进行全面自查和总结，于xx年9月15日前形成自查报告并报县(市、区)教育督导部门。

2. 县级普查。县(市、区)教育督导部门组织督查组对县域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于9月30日前将督查情况报送市教育督导部门、教育行政部门及本级人民政府。

3. 市级复查。市教育督导部门组织督查组对所辖县(市、区)专项治理情况进行复查，复查抽取县(市、区)比例不低于1/3，每县(市、区)抽取学校数量不少于6所。复查结束后，于10月10日前将复查报告，连同所辖县(市、区)的督查报告一并报送省政府教育督导委员会办公室、省教育厅及本级人民政府。

4. 省级抽查。省政府教育督导委员会办公室组织督查组对各市治理情况进行抽查，抽取市级单位不少于3个，每个市级单位抽取县(市、区)不少于2个，每县(市、区)抽查学校数量不少于6所。抽查结束后，于11月10日前将专项治理报告报送国务院教育督导委员会办公室，同时报省政府。

国务院教育督导委员会办公室将根据各地治理情况，组织督查组对专项治理情况进行实地督查。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的’，将予以通报、追责问责并督促整改。

三、有关工作要求

1. 各地要高度重视，按照部署要求，把工作落到实处，通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪、规范学生行为，

促进广大师生身心健康，建设平安和谐校园。

2. 为加强工作联系，请各市于9月12日前将专项治理工作联络员名单(姓名、单位、部门、职务、手机、办公电话等)报送省政府教育督导委员会办公室。

3. 请各市认真填写《校园欺凌专项治理工作情况统计表》(附件2)，于9月12日前报送省政府教育督导委员会办公室。

学校校园欺凌防治工作方案及措施篇三

校园暴力、校园欺凌不仅给被侵害未成年人造成极大的身心伤害，严重影响在校未成年人的生活、学习和成长，同时严重扰乱了社会秩序，形成了恶劣风气。根据《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》(基教一[20xx]6号) □□xx省教育厅等十二部门防治中小学生欺凌和暴力工作方案□□x教保[20xx]6号) □□xx市教育和体育局关于印发中小学防治校园欺凌和暴力工作方案的通知》(中教体□20xx□2号)要求，为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，进一步切实防治我校校园欺凌和暴力事件的发生，结合我校工作经验和实际，特制定本工作方案。

通过学校与各相关部门对学生欺凌和暴力进行整治、教育、宣传，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识，增强自我保护意识和能力，自觉遵守校规校纪，做到不实施欺凌和暴力行为，坚决杜绝发生学生欺凌和暴力事件。

20xx年2月22日至20xx年1月31日。

为加强防治学生欺凌和暴力工作的领导，学校成立防治学生欺凌和暴力专项行动工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

组员：各班主任

办公室设在学校行政室，办公电话□xxx

全体学生

一、多部门，多渠道联合，夯实法治、心理健康教育

1、组织本校学生通过表演、观看关于校园欺凌和暴力的典型案例，发挥其直观教学的作用。利用学校微信平台、校讯通等新媒体手段，做好“反校园欺凌和暴力”专题报道，进一步加强法治宣传教育工作。

2、进一步健全学校心理咨询室等硬件设施，定期外聘市内专业心理教师到校开展心理知识讲座与团体、个体心理咨询活动，培养学生驾驭自我、调控情绪的能力，学习和训练社会交往技能，培养学生积极的心理品质。对有较严重心理问题的学生学校建立咨询档案，开展科学有效的心理辅导，提高其心理健康水平，对疑似精神障碍患者及时干预或提供救治救助服务。主动联系镇的社工主动参与校园欺凌和暴力的预防工作，通过游戏互动等多种方式，提高学生的自我保护意识，训练日常人际交往和沟通的技巧。

3、邀请学校法制副校长、驻校律师送课到校。通过家长学校、家委会组织，开展防治中小学生欺凌和暴力的宣传普及工作，努力做到家喻户晓、人人皆知。对有暴力倾向的学生，专门组织进行家访活动，畅通家校沟通渠道。

二、常规为重，以“六个一”为抓手，做好专题教育

严格按照镇教育事务指导中心的安排，按照上级要求开展的“防治校园欺凌和暴力”活动、安全教育月，以抓好学校

常规教育为主，集中开展好“六个一”防治校园欺凌和暴力主题教育活动，做好我校防治校园欺凌和暴力主题教育工作。

1、开展一次强化校规校纪的教育。通过新生培训、开学常规教育月活动，班队会等多种形式，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识，增强自我保护意识和能力，自觉遵守校规校纪，做到不实施欺凌和暴力行为。落实《中小学生守则》20xx年修订版xx市中小学德育工作常规xxx小学学生常规要求》，采取多种教育形式引导学生从小知礼仪、明是非、守规矩，做到珍爱生命、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱，弘扬公序良俗、传承中华美德。

2、开设一场专题法律讲座。深入开展“法律进校园”系列活动，邀请法治副校长、驻校律师等，围绕以“预防校园欺凌和暴力”为主题，开设专题法律讲座，让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担法律责任的错误认识，养成遵纪守法的良好行为习惯。

3、举办一次教职工特别是班主任专题培训。提升教师依法执教意识，提高教师有效防治校园欺凌和暴力的责任意识 and 能力水平。加强班主任队伍建设，通过家访、谈心等交流和沟通制度与设施，建立师生之间良好的沟通机制。

4、开展一次重点学生排查。及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对有不良行为和严重不良行为的学生进行不公开地全面排查，特别关注学习成绩突然下滑、精神恍惚、情绪反常、无故旷课、社会交往复杂等异常表现的学生，对可能的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制。

5、进行一次家访。加强家校合作，帮助家长了解防治校园欺凌和暴力的基本知识，增强监护责任意识，提高防治能力。班主任和科任教师要通过家访、约谈、家长会等形式，及时跟家长沟通学生的在校表现，做好学生家校情况档案。要特别注意平时有暴力倾向学生的日常动态，发现不良苗头，及

时化解处置。

6、上好一节“反对校园欺凌，远离校园暴力”为主题的班会课或心理辅导课。通过典型案例的视频播放、设置问题展开讨论等方式，以案释法，以案学法，让学生认识到校园欺凌和暴力的严重性和危害性，并从中汲取教训。通过心理健康教育课疏导学生情绪，健全学生心理，教会学生面对冲突的解决办法，加强学生自我保护教育，提高学生对于威胁、危险、风险的识别能力和避险能力、自我救护能力。严禁出现打架斗殴、欺负弱小、勒索钱财等事件。

一、高度重视，群策群力

全体教师要高度重视，落实责任，紧密家校沟通，发挥各班家长委员会的作用，群策群力，形成防治合力。

二、抓好防治，从小做起

“防治校园欺凌和暴力”工作，防胜于治。要认识到“校园欺凌”的发生不是偶然的，必然潜藏着深重的家庭、社会成长环境中负面因素影响。全体教师要密切关注学生，特别是班主任，要加强与家长沟通，及时发现苗头，及时干预。

三、总结交流，提升防治成效

全体教师要加强日常总结和交流，分享成功经验，学习成功做法，不断提高专业水平，促进防治成效提升。

学校校园欺凌防治工作方案及措施篇四

1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2、通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并

合理控制与调整不合理的观念。

3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

一、走近校园欺凌

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

20xx年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪。

20xx年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

20xx年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生

有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

三、校园欺凌带来的危害

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

四、如何预防校园欺凌

校园欺凌常见情形：

- 1、索要钱物，不给就拳脚相加；
- 2、以大欺小，以众欺寡；
- 3、为了一点小事，大打出手；
- 4、同学之间因“义气”之争；
- 5、不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

学校校园欺凌防治工作方案及措施篇五

本着防范周密到位，处置及时得当的原则，应对校园内可能发生的暴力事件，以切实保障广大师生的生命安全，维护学校秩序的稳定，特制定本实施方案。

班级建立以班主任为组长的预防和打击校园暴力事件工作领导小组，以教导处主任为组长的预防和打击校园暴力工作小组，构建校园防范网络，明确职责，落实到人。加大警校共建力度。

- 1、加强安全宣传及安全防范教育工作，从充分利用班队会、升旗仪式、黑板报、手抄报等多种形式，对学生开展预防校园暴力、预防自然灾害、交通安全、食品卫生安全、防溺水、

防火、放拥挤踩踏等安全知识教育，提高师生的自我保护意识和避险能力。加强对学生心理健康教育，积极化解学生的心理压力，及时把学生在校表现和心理健康状况告知家长，要特别关注单亲家庭、困难家庭、留守儿童等特殊群体和行为不良儿童的思想状况。

2、抓好学生入学、放学等重要时段的安全保卫工作。教育学生、告诉家长不要提前较长时间进校，不要固定开门时间，确保学生到校既进校，避免学生在校门口等候和逗留。

3、高度重视学校内部因各种原因而可能产生的矛盾，特别是学生之间的矛盾冲突，班主任要耐心细致地做好学生之间矛盾的'化解工作，避免矛盾激化，并做好登记工作，及时报校办备案。

1、学校所有人员发现暴力事件发生，有义务和责任迅速报告校长室或自行拨“110”报警。

2、学校值班小组，接获报告后，须先期对事件视情况做出处置，尽力控制事态。

3、立即将情况报告学校。

4、以最快的速度把伤员送往就近的县级以上医院救治、并通知家长或家属。

5、如发生劫持人质事件，学校要派应变能力强、擅长言辞的人员与歹徒周旋；同时保护好现场或附近的其他学生，并迅速将他们转移至安全地带。

6、保护好现场，配合警方调查。

7、在警方指导下维护秩序，处理善后。

学校校园欺凌防治工作方案及措施篇六

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据《关于开展20xx年国家安全教育日暨国家安全宣传教育月活动的通知》，结合我校实际，制定本方案。

牢固树立“安全重于泰山”的意识，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定，推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。

组长：李某某

副组长：赵某某

成员：刘勇马某某管贤明及各班班主任

1. 开展教育。（少先队）集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育等。
2. 主题班会。（班主任）班级组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。
3. 完善制度。（少先队）制定完善校园欺凌的预防和处理制

度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4. 加强预防。（班主任）加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理疏导工作，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5. 排查建档。学校领导小组、班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊家庭学生的教育引导，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6. 及时处理。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取各地已发生欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事件发生。采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，相关领导、班级和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2. 安全教育管理工作的好坏严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

学校校园欺凌防治工作方案及措施篇七

学校建立以xxx校长为组长的校园欺凌专项治理工作领导小组，副组长由法制副校长xxx警长和xxx副校长担任□xxx副校长负责常务工作，成员有校行政人员和各班主任，构建校园防范网络，明确职责，落实到人。

组长□xxx□校长）

副组长□xxx□新集派出所警官、法治副校长）

xxx□副校长）负责常务工作

成员：全体行政人员（分管工作检查、日常总值防欺凌检查）

班主任（防欺凌安全教育、上报）

全体教师（课堂、课间预防）

1、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，强化校园网络建设和管理，注意运用网络媒体对学生进行教育。

2、完善门卫登记管理制度，严格控制外来人员进入学校。

3、加强行政值班制度，细化值班人员职责，及时发现了解校园发生的异常情况，第一时间做出应对。

4、班主任要加强对学生情况的摸排，并做好登记、观察谈话记录。

5、与辖区派出所联手预防和整治校园欺凌，开启护校民警入校工作模式，并做好工作记录。

1、学校所有人员发现校园欺凌事件发生，必须立即报告校长

室。

2、学校负责人接获报告后，须先期对事件视情况作出处置，严肃处理实施欺凌的学生。

3、情况严重的立即将情况报告市教育局及公安部门，并配合立案查处。

4、保护好现场，配合警方调查。

5、在警方指导下维护秩序，做好善后处置工作。

学校校园欺凌防治工作方案及措施篇八

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》（教督办函〔2016〕2号）要求，各地积极采取行动，认真组织开展专项治理，第一阶段工作有序扎实。为持续深入推进第二阶段工作，确保整个专项治理工作取得实实在在成效，现就有关事项安排如下。

为及时掌握各地校园欺凌专项治理工作进展情况，国务院教育督导委员会办公室决定建立校园欺凌专项治理工作月报制度。各地要及时了解本地专项治理工作情况，从9月份至12月份，每月填写《9-12月校园欺凌专项治理工作月报表》（附件1），加盖公章后，于次月10日前以电子版和传真两种形式报送省政府教育督导委员会办公室，由省政府教育督导委员会办公室汇总后报送国务院教育督导委员会办公室。

（一）督查范围。全省中小学校（含中等职业学校）。

（二）督查内容。专项治理第一阶段开展教育、完善制度、加强预防、及时处理、监督指导以及组织部署等情况。

（三）督查安排。

1. 学校自查。各校按照要求进行全面自查和总结，于xx年9月15日前形成自查报告并报县(市、区)教育督导部门。
2. 县级普查。县(市、区)教育督导部门组织督查组对县域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于9月30日前将督查情况报送市教育督导部门、教育行政部门及本级人民政府。
3. 市级复查。市教育督导部门组织督查组对所辖县(市、区)专项治理情况进行复查，复查抽取县(市、区)比例不低于1/3，每县(市、区)抽取学校数量不少于6所。复查结束后，于10月10日前将复查报告，连同所辖县(市、区)的督查报告一并报送省政府教育督导委员会办公室、省教育厅及本级人民政府。
4. 省级抽查。省政府教育督导委员会办公室组织督查组对各市治理情况进行抽查，抽取市级单位不少于3个，每个市级单位抽取县(市、区)不少于2个，每县(市、区)抽查学校数量不少于6所。抽查结束后，于11月10日前将专项治理报告报送国务院教育督导委员会办公室，同时报省政府。

国务院教育督导委员会办公室将根据各地治理情况，组织督查组对专项治理情况进行实地督查。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

1. 各地要高度重视，按照部署要求，把工作落到实处，通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪、规范学生行为，促进广大师生身心健康，建设平安和谐校园。
2. 为加强工作联系，请各市于9月12日前将专项治理工作联络员名单(姓名、单位、部门、职务、手机、办公电话等)报送省政府教育督导委员会办公室。
3. 请各市认真填写《校园欺凌专项治理工作情况统计表》(附

件2)，于9月12日前报送省政府教育督导委员会办公室。