2023年家长正确教育孩子的方法心得体会（精选20篇）

军训心得是对军事训练过程中所体验到的困难、挑战和成就的总结，有助于我们提高自身的综合素质。以下是一些精选的培训心得分享，欢迎大家共同学习和交流。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇一

1、尊重孩子认为的“大事”

因为孩子和家长的思想观念有很大的差异，因此很多孩子认为的“大事”，家长却认为微不足道。比如说，孩子拿着学校得到的小红花来给爸爸妈妈看的时候，家长会敷衍了事或者不予评论。这样的举动就会造成孩子认为“那些事情做不做看来都不是很重要”，久而久之，就会轻视学校的规范。

2、适当的给予孩子鼓励

每个孩子都是家长的心头肉，都希望能够看到孩子是成功的。现在很多家长都有“骄傲使人落后”的观念，就会不愿意鼓励孩子。家长以为这样是教给孩子谦虚，但是往往这样却会伤害到孩子的自尊心，甚至是引起逆反心理。

3、遵守给孩子的承诺

孩子的学习能力和模仿能力都很强，家长的很多行为都会对孩子产生潜移默化的影响。现在很多家长会盲目的答应孩子的要求，不考虑很多的实际情况，导致最后没有办法遵守承诺。这样的行为就会很容易让孩子产生不信任，甚至是养成孩子说话不负责的习惯（父母要遵守承诺）。

孩子在成长中缺乏生活的经验，思想也并不成熟。所以为了

给孩子顺利正确的观念，就需要寻找合适的方式去帮助孩子的成长，而不是“自以为是”的监督。

1、安心拒绝

如果孩子苦苦央求，呜呜抱怨，胡搅蛮缠，软磨硬泡，总让你禁不住心软——“就这一次吧”，你的孩子就会断定，当妈妈说“不”时，其实意味着“还有机会”。然而请记住，以长远的眼光看来，妥协是有害的。一旦说了“不”，就一定要坚持。

如果孩子求你买一件你不想给他的东西，譬如含暴力的电脑游戏，或者晚饭前吃的糖块，你得说“不”，然后解释为何拒绝他。一旦你给出了解释，就别再讨价还价，谈判协商，甚至放弃刚才的主张。你要做的只不过是设下规则。你要传达给孩子的信息是——你是家长，有些事情你说了算。

2、选择措辞

“公平”和“信用”这类词对孩子很管用，我们可以好好利用这一点。例如，当6岁的儿子坚决不肯清理桌子时，你可以说：“大家都为打扫房间出了力，你不干了你那份活儿，不公平。”或者提前警告，对你5岁的女儿说：“你打算啥时候把玩具收好啊？”如果她说晚饭后会做，却没有执行，你可以直截了当地指出：“你没守信用！说好了要做的，现在要说到做到。”

另一个巧点子就是表示惊讶。当孩子胡闹时，父母往往会说：“又来了”或者“你老改不了！”然而更好的方式是表现出不解和惊讶——尽管这可能需要奥斯卡明星级的演技。你可以说“你最近表现好多了，我可真没想到你会打小朋友！我知道你喜欢小明，你心里肯定不想这么做的。”

家长正确教育孩子的方法心得体会篇二

“这里是半杯水，不同的人看到这半杯水会有不同的反应，有人会说：渴死了！怎么只剩半杯水？而有的人却会说：渴死了，还好，还有半杯水。”为什么人的情绪差异会如此之大？老师指出：这是想法控制了我们的情绪。当遇到同一件事，不同的人会有不同的想法，而不同的想法会引起不同的情绪反应。合理的想法使我们产生积极情绪，而不合理的想法则会导致消极情绪。生活中家长如果时常出现消极的情绪，对孩子的影响是非常严重的。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇三

“慢养”不是故意“慢”，而是在育人上尊重生命，有耐心，不盲从，不急于求成，更不能够急功近利，应该让生命按着自身的规律一点儿一点儿地成长。生命的成长是需要日积月累的，不能够“催化”成长。现在困扰许许多多家长的，是社会上教育的功利主义倾向日益严重，导致我们许多家长盲从了不正确的教育做法，过分催化孩子的成长，如同“揠苗助长”，过度“施肥”。

和“慢养”相对的，自然就是“快养”。现在“快养”的现象非常严重，幼儿教育小学化、小学教育中学化、学生学习奥数化、人生成长分数化，这样的问题越来越严重。过度“施肥”就使得学生“营养失衡”，这里说的“营养失衡”是指儿童的成长被异化，不能够很健康地成长。

在儿童的成长上，如果我们不能够静下心来，不能够耐心地去育人，那么儿童就会在这种“快养”的教育当中失去真正的自我，儿童的生存权、受教育权和自由生活权就会受到破坏。

这是一个非常形象的说法。“牧养”有“放养”的意思，但不是放手不管，而是比喻我们要像有经验的牧人放牧一样，

把羊群带到肥美的草地，让羊尽情地吃草——我们要把儿童引到更广阔的、富有意义的知识空间，激发儿童主动学习的愿望和热情。

从这个角度上讲，激发儿童求知的主动性和积极性是“牧养”的核心价值。比如让一个儿童热爱阅读，让一个儿童有目的地去实践，去参观各种博物馆，去参与各项社会公益活动等。这种“牧养”的方式都是有利于调动儿童成长的积极性的，他们会非常快乐、非常主动、非常积极地参与到活动当中。

现在的问题是更多的家长“圈养”孩子。儿童活动交往的范围很小，成长方式也非常单一，甚至枯燥。许多儿童每天就是上学、做作业、写试卷、上培训班，有的在幼儿时代就过早学习系统学科知识。于是，家长替代了孩子的`成长，他们束缚了儿童的发展，“圈养”让儿童的生命失去了更多的意义与光彩。

“顺养”不能够理解成溺爱，也不能够理解成放任自流，不是说孩子想怎么做就怎么做，想干什么就干什么，想说什么就说什么，那样就失去了我们教育实际存在的价值。我这里说的“顺养”，是指要因材施教，是指要尊重儿童的天性，尊重儿童健康甚至高雅的兴趣和爱好，促其有个性地成长，鼓励他成为最好的自己。当一个学生有自己的兴趣爱好的时候，我们家长、老师，应该呵护，应“顺木之天性”，发展他的个性，开发他的潜能。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇四

孩子们在一岁以前就自己学习吃饭了。为了减轻他们弄脏饭桌以及地板的程度，日本妈妈给孩子穿上塑料饭单，在椅子下铺上报纸。为了便于他们抓握食物，有时候给他们准备适合抓握的小饭团以及切成小块的蔬菜，便于他们自己学习吃饭。饭桌上总是备有湿手巾和餐巾纸，孩子自己弄脏了桌子

马上就会模仿大人擦干净。

日本妈妈认为，小孩的体温比大人高一点，活动量又大，如果穿得太多，出汗了反而容易感冒。在日本幼儿园，会经常见到冬天小朋友们在操场上用干毛巾摩擦身体，街上行走的日本小女孩却穿着及膝短裙。他们以这种方式在寒冬里锻炼身体、以增强抗寒能力。

日本没有像中国那样，早教泛滥，不少日本妈妈认为，成绩排名不是最主要的，他们会更注重孩子的.习惯培养，这才是让孩子们受益终身的。

一般日本家庭在平时做料理的时候，孩子都要打下手，比如摆西兰花、切蔬菜、搅拌、下面条等。帮妈妈拣菜、洗菜，这些劳动在孩子眼里是在做游戏，但从中增长知识，从小培养了爱劳动的习惯。

日本孩子即便口袋里多有钱，也知道钱是来之不易的，不大手大脚。日本孩子不随便买东西，除了给朋友买礼物，尽量避免给自己买什么。一次一个日本孩子为了省下大约7元人民币的日元，不顾劝阻，竟然跑了很远到自动贩卖机那里买回来所需物品。

有些日本家庭，在孩子十岁左右，会尝试让他们自己当家，比如给他们一周的生活费，让他们独立为家人负责准备一周的午饭，而且还要负责买菜。在这个过程中，孩子学会了为买菜做计划、学会了记账、还学会了如何做饭会更可口、好看。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇五

如果你感兴趣的仅仅是你的孩子是否是全班最好的朗诵者，那么，你的期望就太过分了。每个孩子都是按照自己的速度来发展、成长的。把你的孩子与其他孩子相比较会让他认为，

如果他没能按某一特定标准去学习、做事的话，他就是一个失败者。

鼓励的通用公式：

鼓励=信任孩子(人格、能力)+我相信你能行+身体接触。

为了恢复孩子的勇气和信心，家长不但用语言告诉孩子，你相信他的人格和能力，鼓动孩子去尝试或再试，更重要的是要与孩子有身体接触，通过拥抱、拍打孩子肩膀或抚摸孩子的头发等方式，把信任和力量传达给孩子。只有这样才能让孩子真正感受到力量，使他们恢复勇气和自信。

你是否问过你的孩子为什么突然间不愿意参加集体活动或不愿做家庭作业了吗?也许他会在你的询问下说出心里话——他被坏孩子欺负了，他不喜欢他的老师等等。如果孩子变得毫无动力了，通常他会有一个正当的理由。

如果你不希望你的孩子放弃钢琴教育，因为你很肯定这是对他有好处的，那么你会怎么做呢?无论你想怎么做，决不能冲你的孩子大喊大叫、声嘶力竭地训斥他。因为大叫后没几分钟，他就不再去听你在说些什么了。

赞扬必须是有的放矢的。你仅仅说了句“干得不错”，他就会知道，你并没有真的注意到他和他的成就。

父母会许诺，如果孩子考试考得好，他就会得到一辆自行车;如果考得不好就什么也得不到。事实上，这样对待孩子是一种可怕的态度。建议各位父母不要给你的孩子许以大奖赏。

当你能欣赏孩子的才能，并表现出你的热情时，孩子自然会更有自信心。

每个孩子都有特有的天赋，何不给他们机会表现一下?如果他

们喜欢说故事，鼓励他多说故事给你听。如果他对数字很擅长，带着他去逛街，让他帮你挑选价格便宜的东西。当你能欣赏孩子的才能，并表现出你的热情时，孩子自然会更有自信心。我们身边的孩子所需要的，不只是衣食无虑的`生活环境，他们需要大人陪伴他们去“经历”他们的成长过程。

父母要学会放手让孩子去做一些事情。

我们都期望孩子展现出他最好的一面，可是有时候太过急切纠正或改善他们的表现。例如，嫌弃他们没把桌子擦干净，干脆自己再擦一遍;或是纠正他们一定要把东西摆到一定位置。事事要求完美，会减弱孩子的自信心与不怕犯错的勇气。下次当你忍不住想要参一脚，急着帮孩子把事情做的更好时，不妨先想想看：“这件事跟健康或安全有关吗?”“想像10年之后，这件事还有这么严重吗?”如果不是就放手让孩子去做吧。

用心聆听，会让孩子感受到被关心。

没有什么比用心聆听更能让孩子感受到被关心。想要当个更好的倾听者吗?不要只用一只耳朵听，当孩子对你说话时，尽量停下你手边正在做的事情，专心听他讲话。要耐心听孩子说完话，不要中途打断、急着帮他表达或是要他快快把话说完，即使他所说的内容你已经听过许多遍了。陪孩子去上学途中或哄孩子上床睡觉时，是最佳的倾听时刻。

当孩子表现很好时，不要只是说：“很好。”赞美要具体一些，说出细节，指出有哪些地方让人印象深刻，或是比上次表现更好，例如，“你今天主动跟警卫伯伯说早安，真的很有礼貌。”不过，赞美时也要注意，不要养成孩子错误的期待。有些父母会用礼物或金钱奖赏孩子，让孩子把重点都放在可以获得哪些报酬上，而不是良好的行为上。父母应该让孩子自己发现，完成一件事情所带来的满足与成就感，而不是用物质报酬来奖赏他。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇六

学一件事情比别的孩子速度慢，到了一个新环境很长时间不适应等，这些行为都容易被家长和老师认为是“笨孩子”的表现。孩子学习或做事的速度慢，这些都是适应性低的表现，但这并不代表这些孩子的能力不行，只是这类孩子的一种行为方式。

“慢孩子”可能学一首诗的速度比较慢，但他们一般相应地会记得比较牢、比较久，这是他们学习事物的一种习惯方式。建议家长让孩子学会控制节奏，慢慢去想慢慢做一些事情，这个可以帮助孩子学习怎么去控制他的行为和一些语言的节奏。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇七

对付大一点的孩子，可以采取定协议的方式，在协议里孩子有权决定在做到了某一条时，可以获得何种特别的奖品，让孩子们有一定的决定权，感受到契约对他有好处。协议的执行与否对他有着直接的利害关系，于是，每个人都会赢。例如：有一个孩子同意每餐饭后自觉清理桌子，这样干一周，他就可以和他的朋友们一起烤家常的小甜饼了。契约还有助于消除争端，因为双方都同意契约中的条件，只是有一点必须保证奖励条件只能在执行了条约之后才实行，而不是在这之前。不要一听到抱怨就放弃，你的孩子不一定非常喜欢协议，他只是必须执行。

在这里告诉所有的家庭，所有的父母，如果你和孩子没有定协议，说明你教育孩子就不成熟，所有的家庭必须和孩子有一个协议。比如：孩子是不是做家务、孩子怎么玩游戏、孩子怎么学习、孩子星期六星期天怎么安排、孩子的电脑怎么安排、孩子的朋友怎么安排、孩子的钱怎么安排等。所有的这些必须有协议。协议就相当于一个国家或者一个地方政府的法律，如果没有法律法规，大家就没有一个共同遵守的条

件。许多家长总是用语言来教育子女：这不准动、那个不准动；这个你应该做、那个你应该做，但是孩子每次都不知道哪个该做，哪个不该做，心中没数。而定了协议以后，大家都知道哪些是该做的，哪些是不该做的，家长在与不在，孩子都知道哪些是应该做的。比如，我什么时间去玩、什么时间可以看电视、什么时间回家、我可以花多少钱、可以买多少东西、我的'衣服该怎么购买、学习过程中我是先写作业还是先去玩，都应该有一个协议。

很多儿童心理教育专家都会提到，教育子女主要是教育习惯，一个良好习惯的形成对孩子是受用无穷的。那么怎么才能养成一个良好习惯呢？就是一定要定协议。比如，今天说“先写作业呀”，过两天又说“今天奶奶或者姥姥来了，你就先跟姥姥奶奶说话，说完话再去写作业也可以”，这样就会很混乱。有的人一辈子可能就没有养成习惯，一生就觉得很乱，什么事都不知道怎么办。协议有助于消除争端，因为双方都得同意其中条件，不仅仅是约束孩子，同样是约束父母。

有很多父母就觉得怎么教育子女这么费事，怎么这么多问题呢？因为每天碰到的问题你都是临时处理，你就觉得事情很多。如果和孩子定了协议之后，可能你和孩子之间60%的问题都解决了，剩下的40%才需要临时考虑。因此告诉大家，凡是那些没有和孩子定契约的家庭，都是在教育子女上有欠缺，可能会比较劳累，比较辛苦；不守信用，言而无信等这些问题可能都会出来。所以说，教育子女一定要定协议！

家长正确教育孩子的方法心得体会篇八

1、鼓励为主，少一些指责和惩罚。

在这里给大伙讲一个很典型的例子，有个孩子在做四道加减法数学题时，对了三道，错了一道，父母在看到孩子错的那道题后，一直揪住这道错的题目不放，对此孩子很不解，问爸爸妈妈为什么只看到那错的题，而没看到自己做对的那道

题呢？这样案例告诉我们，父母往往只容易记住孩子犯错的地方，多苛刻和指责，而少了一些鼓励。因此，希望天下的父母都能避免这样错误的教育观念。

2、用心聆听，真正感受孩子的内心世界。

没有什么方法比这个更容易表达孩子对父母的关心和呵护了。如果父母能够当一个很好的倾听者，不仅是用耳朵听，而是进一步用心听，在孩子跟你诉说时能够停下手边正在忙的工作，孩子会感觉到你对他的重视和尊重，也会在以后的日子里经常和你分享一些小秘密小心事的。所以父母要学会经常倾听孩子的心声，认真去了解他们的真实世界，让孩子真切感受到父母的关爱。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇九

父母对孩子的期望是可以理解的，谁不愿意自己的孩子将来有所成就?但是，期望如果脱离孩子本身的心理发展水平和承受能力，一律要求他们成“龙”成“凤”，不但不切合实际，而且还会使他们的正常心理严重受挫。而一旦受到挫折或打击，他们便会失去信心，情绪一落千丈。如果这种体验过多，势必就会走向父母期望的反面。具有童心领悟力的父母，对孩子必定会有一定的期望，然而这种期望是合理的，是能够成为激励孩子的力量的。

孩子有孩子自己独特的心理，他们渴望自己能被父母理解，例如他们热衷于游戏，不管父母认可不认可，游戏总是他们的主导活动。即使是在入学以后，他们也不会离开游戏活动。如果父母对孩子的游戏横加阻拦，以为孩子越玩心越野，试图束缚其手脚，那么到头来只能造成对孩子童年的剥夺。当然对孩子的游戏进行引导和安排是必要的。什么是充分的理解?充分的理解就是要尽量理解孩子的需要、孩子的兴趣、孩子的情绪。一句话，就是要尽量理解孩子独特的心理体验和心理表现，抛开父母的主观经验，客观地反映孩子的本来面

目。

母爱对于孩子的心理发展来说是至关重要的。离开了炽热的母爱，父母和孩子之间感情的纽带就会断裂，就会形成日后难以填补的心理空间。但是母爱必须适度。失度的母爱只能是溺爱，溺爱的结果势必导致孩子真正自我的丧失，这样的孩子在长时期里只能生活在“借来”的自我身上，日后必定是无能的、脆弱的`、难以立足于社会的。

对孩子童心的理解力不能局限于考虑孩子是怎么想的上面，不然总是很滞后的，很被动的，最好的方法就是把自己当孩子，我们也有过童年，知道孩子需要什么的，只要我们还原那一份童心。以一个小孩子的身份，与孩子做朋友。不然很容易让孩子对父母产生隔阂。因为没有融为一体。总会有岔子。孩子好不容易竖立起来的概念，一下子又倒塌了。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇十

1、以身作则，实现榜样的力量。

孩子的模仿性很强，父母的言行举止很容易成为他们模仿的内容。因此，如果想让自己的孩子能够有好的学习环境，作为父母就应当以身示教，做好榜样的作用，不管是与人交流、跟人协作等，都要注意做好孩子的模范，在父母的正确做法长期影响到孩子后，孩子们自然就会学好了。

2、传递爱心，教导孩子关心别人。

孩子的心思都是比较敏感和细腻的，他们能够从帮助他人的过程中，去学会关爱他人，并从中获得快乐，久而久之，很容易就养成喜欢帮助和关爱他人的好习惯。所以，父母可以在平日里鼓励孩子多参加一些慈善活动或者做一些义工活动等。即便孩子还比较小，对慈善的概念也不太了解，但是他们长期接触下来后，还是会对他们的性格养成等有很大的益

处。

3、劳逸结合，不剥夺孩子玩乐的权利。

很多父母都晓得劳逸结合的道理，但是一旦发现自己的孩子学习成绩稍有下滑之后，整日就是给孩子提各种要求，或者强制他们花费更多的时间去学习和复习，而剥夺掉他们的玩乐时间。其实孩子也需要一些随性的玩耍时间，这样对他们的健康有益，对学习也更有效率。希望每位家长都能够意识并真正做到这一点。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇十一

外国父母和中国父母在教育上有着很大的不同，虽然中国父母现在也逐渐推行民主教育和自由教育，但是他们还是会被父母爱孩子是天性的说法所累，有的时候看见孩子遇到困难忍不住上前帮助，而外国父母更为推崇让孩子自由成长，鼓励孩子个性释放，在一个自由的国度里规范道德，他们也有着对孩子的惩罚以及教育，只是他们会更加鲜活。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇十二

实际锻炼的内容相当广泛，如适应周围环境，锻炼身体，生活自理，家务劳动，独立作业，文明礼貌，社会交际等等。进行实际锻炼，首先要孩子明确目的意义（为什么），提出具体要求（怎样做），鼓励他们克服困难，坚持到底。锻炼内容要适合孩子的。年龄特征和个性特征，从他们的实际能力出发，交给的任务和提出的要求必须适当。要允许孩子在实践中有失误，不可过分苛求。家长不能因怕孩子吃苦而中途停止锻炼。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇十三

父母是孩子的第一任老师，对孩子一生的发展十分重要。因此家长与孩子的沟通至关重要。下面本站小编整理了家长与孩子之间沟通的正确方法，供你阅读参考。

(一)身教重于言教

家长首先要注重自身的修养，树立自己的威信。一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的家长，一问三不知的家长，品行恶劣、行为庸俗、自私自利、不孝敬老人的家长是不会培养出好孩子的。

(二)要注意亲子教育

孩子非常在乎父母是否全身心投入关注他们成长，有的父母虽然与孩子常年在一起，但不一定经常沟通。大多数父母都是以忙为理由，忽视亲子教育。父母的亲子教育应走在孩子的生理心理发展的前面，所以父母应全身心地投入孩子的教育，不断学习，提升教子能力，方可赢得孩子的尊重和爱戴。

(三)营造一种良好的知识环境

孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，学生学习的时候要避免不必要的家庭闲谈，朋友聚会等等尽量少在家中接待。还有，就是要创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，父母不要经常打架、吵闹，影响了孩子的心理发展。

(四)无条件信任孩子

父母是孩子的第一任老师，更是孩子的终身榜样。孩子身上的优点、缺点、好习惯、坏习惯基本上来自父母和周围环境的熏陶。所以要求孩子做到的，父母首先要做到。对孩子做到最多地欣赏优点，尽量地包容缺点，用放大镜看孩子，要知道世界上没有完美的孩子，再完美的孩子都有自己的缺点的。父母无条件信任自己的孩子是与孩子沟通交流的重要基

础。

(五)多赞美、少批评

恰到好处的赞美是父母与孩子沟通的兴奋剂、润滑剂。家长对孩子每时每刻的了解、欣赏、赞美、鼓励会增强孩子的自尊、自信。切记：赞美鼓励使孩子进步，批评抱怨使孩子落后。

(六)纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机

最后请家长们记住以下几句话：教育孩子的前提是了解孩子。赏识才能成功，抱怨导致失败。

从儿童心理学的角度而言，当孩子提出某种不合理的要求时，家长与其迁就，毋宁说“不行”对他(她)更具有影响力。如今周末无人看管的孩子不知有多少，家长外出，本想把他们放到爷爷奶奶老人家当中，孩子们稍不满意时，他们便让步说：“那好，你就自己呆在家里吧!”孩子最初似乎得到了一定的满足，但久而久之，便会有被遗弃的感觉。随便对孩子说“可以”，是冷漠与放纵，而酌情说“不行”，才是真正的关心与爱护，父母表现出的坚定绝不容商量，尽管有时会招致孩子的大哭大闹，甚至叫着说：“我恨你!”但孩子正是在反抗的同时，也意识到父母的尊严和权威。孩子需要有一个对立面，才能分出美与丑。如果让他们漫无目标地挥动小拳头，他们会因没有信息的反馈而永远也分不清是与非。

如今让家长们说出“不行”两字，又的确不是件容易事，其难处在于父母过于宠爱自己的宝贝或根本没有时间。而教育专家则坚决主张家长说“不行”，必要时“还要适当惩罚”孩子。当然，这并非意味着回归旧传统，对孩子实施随意斥责、打骂的专制式管理。现代社会的“不行”，应该是大人与小孩子之间所达成的共识，是他们心与心的交融。对此，

应该注意以下几点：

(一)切忌对孩子施以讹诈。

许多家长习惯说“吃不完饭不许看动画片!”这对孩子的影响其实很坏，因为他们会效仿家长，动不动就讲条件。

(二)让孩子做某件事时，要讲明道理，是为了孩子好，而不是说些“这样爸爸妈妈会高兴的”之类的话。

孩子如果仅仅知道要讨父母的欢心，可能会撒谎或干出其他的蠢事。

(三)绝对不能对孩子以眼还眼、以牙还牙：“你不听我的话，好，我也就不满足你的要求!”家长会因此而失去自己的尊严并诱发孩子的报复心理。

(四)父母一方说“不行”，即使有某些不合理的地方，另一方也不要当着孩子的面反驳，否则孩子容易养成在双方之间投机取巧的不良习惯。

(五)说“不行”之后，要耐心向孩子解释为什么，让他(她)明白“不行”的道理。

(六)可以与孩子“谈判”，但家长必须掌握主动权，而且要当机立断，不能无休止地讨价还价。比如在日常生活作息时间的安排上。

(七)要在融洽的气氛中，从积极的角度给孩子立规矩。挤时间与孩子一起用餐，相互说些有趣的故事，便多了一次寓教于乐的机会。

(八)令行禁止。说“不”后，家长对孩子的妥协，意味着食言，失去了威信不说，还会使孩子沾染上不守信用的习气。

言而无信，是人生之大忌。

一次“不行”或适当的惩罚最初可能会引发一场暴风骤雨，但处理得当，雨过天晴之后，孩子与你的关系和感情将无疑会有一定程度的升华，这也正是说“不行”的意义所在。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇十四

有位妈妈，为了锻炼孩子应对“噪声”的能力，故意开着电视给女儿讲故事。开始，电视声音开得比较小，孩子可以听清楚故事。后来，妈妈渐渐把电视声音调大了，孩子依然能够专心地听故事。在妈妈的培养下，这个女孩的专注力提高了。

平时，我们可以故意制造一点儿噪声，比如将电视、收音机的声音开大一点儿；带孩子到菜市场、超市、有扩音喇叭的商店等场合让孩子练习在嘈杂的环境中分辨自己想听的声音，并忽视周围的噪声，进而提高孩子的听力。

我们给孩子制造噪声的出发点是为了提高他的听力，但制造噪声也应该有度。

一天，妈妈又像往常一样打开电视制造“噪声”，5岁的儿子正为拼不出一个智力拼图而苦恼。儿子不耐烦地说：“妈，安静点儿。“妈妈说：“这有什么呀，你拼你的吧。”

没想到儿子发起脾气来，把拼图丢了一地，然后大哭起来。原来，儿子拼这个图好久了，一直没拼出来，本来就心情郁闷，被妈妈这样一“吵”更心烦了。

我们在给孩子制造噪声前应该先观察一下他的情绪。如果他已经烦躁不安，不能专心做自己的事情，我们就应该带他走出“噪声”环境，关闭电视机、收音机等噪声源，不让孩子再

受噪声折磨。

发音清晰、语速略慢、适度重复、语句简短、内容具体的“妈妈腔“并不幼稚

一位妈妈带着3岁的女儿去公园，途中看到草地里青青的小草。妈妈指着小草对女儿说：“这是草。”她说话的语气就像跟成年人说话一样，平静而不带任何感情色彩。女儿看到小草也没有表现出特别兴奋的样子。

看到女儿漠不关心的表情，妈妈蹲下来并换了一种腔调，她指着小草用“妈妈腔”说：“宝贝，这是小草，绿绿的小草。你瞧！小草的颜色多美呀！“听到妈妈这样说，女儿也蹲下来仔细观察小草，她还用手去触摸小草，似乎对小草很感兴趣。

孩子都喜欢妈妈用“妈妈腔”和他们说话，不仅幼儿如此，婴儿也会对“妈妈腔”有所偏爱。

他们请一位陌生的女士录了两段录音。一段是这位女士用成人的口吻对婴儿说的话，另一段则是她用“妈妈腔”对婴儿说的话。

科学家将这两段录音放给一些4个月大的婴儿听。他们发现，婴儿们在听到成人式的语言时，几乎没有什么明显的反应；而当他们听到“妈妈腔”的语言时，大部分婴儿都不停地转头，试图寻找声音的来源。

对此，科学家又进行了一系列的试验研究，并从中发现婴儿能够辨别出“妈妈腔”的最早时间是出生后5星期。

为什么孩子都喜欢“妈妈腔”呢？科学家研究发现，这是因为“妈妈腔“和孩子大脑接收信息的能力比较吻合，这样说话更容易吸引孩子的注意力，也更容易让孩子模仿。

但是，有的父母却担心这种“妈妈腔”的语言太幼稚，长期这样和孩子说话会使孩子养成不良的语言习惯。

其实，父母大可不必有这样的顾虑，“妈妈腔”和幼稚的儿童语言是有本质区别的。儿童在刚刚开始学说话的时候，会把“是的”说成“系的”，把“猴子”说成“猴几”，这样长期下去才会养成不良的语言习惯。所以，我们不要跟孩子说类似于“吃饭饭”、“喝水水”、“看车车”等儿语，而要用“妈妈腔”跟孩子说“正确”的话。

首先，和孩子说话要发音清晰、咬字清楚。无论我们平时用普通话还是方言和孩子交流，都要注意发音要清晰，尽量做到“字正腔圆”，这样孩子才能更容易辨识和模仿我们的语言。

其次，和孩子说话要注意将语速放慢。虽说孩子的大脑有着无穷的潜力，但他尚在发育阶段，和成人相比他的“接收”和“输出”系统要略微慢几拍。为了让孩子更好地听懂和模仿我们的’语言，我们在和孩子交流的时候，一定要将语速放慢、再放慢一点儿。我们要有足够的耐心，将语速调到孩子想听又能够听懂的程度，只有这样我们和孩子的沟通才是真正有效的。

再次，和孩子交流要适度重复。学会使用“妈妈腔”就要善于在讲话时有技巧、有耐心地适度重复。也许我们说一遍，孩子还不太明白，但是我们适度地重复一下，孩子也许就明白了某句话的含义。

最后，和孩子说话要语句简短、内容具体。太长的句子是说给成人听的，孩子还不具备区分中心语、状语、定语的能力。所以要让孩子理解我们说的话，就要尽量把句子说得简短些。虽然句子简短，但内容要具体。

比如，我们想问孩子在幼儿园吃得什么，可以问：“中午在幼儿园吃的米饭还是馒头？“如果我们只问：“你今天吃的

什么？”这个问题对于孩子来说就有点抽象，他分不清我们问的是哪顿饭，也不知道我们问的是吃的什么饭，还是吃的什么菜。因此，我们要注意用更具体的方式来和孩子交流。

总而言之，“妈妈腔”可以帮助我们更有效地和孩子交流，虽然叫做“妈妈腔”，但这种说话方式并不是妈妈的专利。爸爸、爷爷、奶奶都可以说“妈妈腔”，只要掌握了“妈妈腔”的语言特点就可以了。

值得注意的是，使用“妈妈腔”也是有时间限制的。一般来说，孩子6岁后听觉敏感期和语言敏感期都过了，他的思维能力和理解能力也有了很大的提高。这时，我们就不需要再用“妈妈腔”和孩子交流了，直接跟孩子进行正常的交流即可。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇十五

孩子虽然要依附于父母成长，但他们也是一个独立的个体，需要别人的尊重，比如：

尊重孩子的意见——当家庭中需要作出重要决定时，别忘了问问孩子的意见，尤其是关系到他们身的决定。这样，孩子才能感觉到被尊重，以后也能成长得更加自信和优秀。

孩子犹如一张白纸，长大成材全靠父母的细心教育和培养。家长们学会以上四点，不但可以让孩子身心健康发展，也能建立亲密的亲子关系，在孩子在温馨、和谐的家庭氛围中长大。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇十六

教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。家庭教育的最

大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养学生良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

对孩子的教育不光要教他们学习技能，更重要的是要培养能力和素质。在点滴小事中培养孩子的综合素质。这其中包括品德、性格、习惯、爱好、心态等方面。孩子行为习惯的养成教育也不可轻视，父母必须培养孩子的责任心和自律意识。

注重培养孩子的耐挫折能力，刺激他对精神压力的’耐受性，促进孩子康复能力的提高，增强孩子承受逆境考验的能力，当他考试失败时，应该要采取有效的办法去安慰他，鼓励他。让孩子用良好的心态面对现实，加倍努力学习，考出自己理想的成绩。

诚实守信，培养孩子对自己的过失行为负责的态度。当一个人知道自己犯错误时候，内心都有一种要接受惩罚的准备，为自己愧疚承担责任，以取得心理平衡。但由于孩子缺乏自己调整的能力，他可能会逃避责任，可这恰恰是给予诚实守信教育的良机，要让孩子懂得什么是责任，并学会承担责任。

孩子也常常也会碰到不愉快的事，这种情况下，作为父母应该给予合理的亲情教育，心平气和地与孩子交流，稳定的情绪，不呵斥，不强求孩子去做他现在不想做的事，给一个时间自我去调节。

引导孩子树立正确的学习态度和目标，对每位家长来说也十分重要。在市场经济的今天，科技兴国的年代，要常常告诫

自己的子女，只有勤奋读书，掌握更多的知识，才能学到本领。

现在的孩子，高中阶段以后，离开父母的时间较长，单独住校生比较普遍，每周跟父母的接触只有1～2天左右，而且现在孩子学习的激情普遍不够自觉，更需要家长的监督与引导。

逆向教育也该提倡，使学生感到有压力，如不好好学习，就将一事无成，甚到使孩子感到“扫大街，掏厕所”的低等工作都可能与你擦肩而过，更谈不上英雄无用武之地。迫使孩子感到学习责任的重大与紧迫感，人一旦有了压力，就会有动力，就能向更高的层次发展。

相互理解，沟通家长与孩子的心灵。只有家长理解孩子，孩子又理解长辈，才能沟通家长与孩子的心灵，才能施以有效的家庭教育。要理解孩子，首先，要进行心灵感化，就是真心实意地从多方面去关心孩子，使他们觉得家长可敬、可亲、可爱、可信，愿意把自己的心里话“掏”出来。家长与孩子由于年龄的不同，认识能力的差异，对事物的认识、看法往往不容易一致，这就要求家长，不仅要有明辨是非的能力，而且还要把孩子看法搞清楚，遇到问题，先不要急于去教训孩子，而且要设身处地想一想：“假如我是一个孩子，对此心理如何”。这样既能缩短心理距离，又能收到良好的教育效果。

营造一个宽松的环境，留给孩子一个自主的空间，一次成绩或实践的失败不代表什么。对孩子，家长应该多一点鼓励和关心，少一点责备和埋怨与孩子们一起找出失败的原因，鼓励他、教育他，哪里跌倒哪里爬起来。只有留给孩子自主的空间，孩子才能更放松地学习，到书的海洋中求知才能积累丰富的知识。当然，没有压力，孩子可能会缺乏责任，但压力过重，会影响孩子的身心发展和学习。

每一个父母都希望自己的孩子将来成为一个对国家、对社会

有成就的人，可是当前在整个的社会和家庭教育中还存在很大的弊端，我们应当早日走出家庭教育存在弊端的误区，真正成为孩子的良师益友。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇十七

第一，谦虚首先表现为实事求是地看待自己，有自知之明。谦虚的人总是既看到自己的优点和长处，又看到自己的缺点和短处;既看到已取得的成绩，又懂得不论成绩有多大，对于伟大的事业来说，只不过起到了一砖一瓦的作用。当人们称颂科学家牛顿的光辉成就时，他却认为自己好像是一个在海滨玩耍的孩子，只不过捡到了几片贝壳而已。谦虚的人总是努力不懈，积极进取，锐意奋进的，在很多犹太人的故事里这一点早就体现出来了。

第二，谦虚还表现为正确地看待别人，虚心地向别人学习。谦虚的人善于发现别人的优点和长处，随时向别人请教，并懂得尊重别人，有事和大家商量。所以，谦虚的人能够主动地取别人之长，补自己之短，不断地从集体和群众中汲取养料，充实自己，为自己的进步和成功创造良好的条件，这一点犹太人比任何其他的民族的人做的都好。

第三，谦虚的反面是骄傲。骄傲使人盲目自满，固步自封，自高自大，脱离群众，堵塞进步与成功的道路。谦虚绝不是自卑。自卑是不切实际地过低估计自己，觉得自己处处不如别人，对事业灰心丧气，这往往导致无所作为。骄傲和自卑从两个极端背离实事求是的精神，都是前进道路上的绊脚石。谦虚的人既不自高自大，也不妄自菲薄，总是满怀信心地努力进取，谦虚的人生是伟大的人生，是不平凡的人生。犹太人对谦虚是这样理解的，也是这样做的，更是这样教育自己的孩子的。

自大是世上最丑陋的东西，每一个父母应像犹太父母那样，教育自己的孩子不要说大话。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇十八

家长是孩子的第一任老师，一言一行都会给孩子造成潜移默化的影响，因此家长必须以身作则，给孩子树立一个良好的榜样。

有很多书香世家就是如此，父母素质高、德行好，孩子自然而然也很有教养。

相反，如果在一个乌烟瘴气的家庭环境中长大，孩子也很难养成良好的行为习惯。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇十九

对孩子的不良习惯要有“爱你没商量的决心，坚定对孩子的正确要求,他最终总能快乐的服从。

当孩子发生严重的不良行为，例如偷摸、撒谎时，要决心一次管下来,给孩子最强的冲击和教训，包括表现出愤怒、伤心、不满的样子。

教育孩子时全家人态度要绝对一致,配合默契,切勿有人当面袒护孩子;同时要鼓励他改正错误。

教育时不要怕孩子哭闹,可表现出不在意,继续专心做自己的事。能走开最好走开,让孩子自己“下台”。

家长群体中要有一人认真而又有耐心的关爱他,鼓励他改正错误。

发生一次教育撞击以后,在之后几天内家庭亲情关系要保持相对沉默,对孩子态度较为冷淡,切不可短时间内就嬉笑亲热,那样则前功尽弃,孩子就不当回事了。

等孩子改正错误以后也不要马上表扬,但要在适当时候认真地告诉他：“你正在改正!我们相信你是好孩子,是会改正错误的!讲的时候仍然注意话不在多,而在于态度和表情能触动和鼓励孩子。

家长正确教育孩子的方法心得体会篇二十

正确地教育孩子就要放下姿态，主动和孩子做朋友，而不是一直表现得高高在上。家长要经常与孩子进行深入、亲密的交谈，传递出自己对孩子的爱。

此外，当孩子犯错误时，家长们要首先平复自己的情绪，切忌对孩子采取过激行为，不论青红皂白先来一阵棍棒教育，而是要心平气和地帮助孩子分析、解决问题。

粗暴地对待孩子不仅无法让他认识到自己的错误并加以改正，还会让他们内心留下阴影，性格也变得偏激。