2023年幼儿园大班冬天教案反思(通用8篇)

教案是教师备课过程中的一项重要工作,它能帮助教师更好地组织教学活动,提高教学效果。希望这些安全教案范文能够帮助大家更好地理解和掌握安全教育的要点。

幼儿园大班冬天教案反思篇一

- 1. 了解几种熟悉的小动物过冬的方式。
- 2. 懂得关心小动物, 萌发关爱动物的美好情感。
- 3. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 4. 在活动中,引导幼儿仔细观察发现现象,并能以实证研究科学现象。
- 1. 请家长协助搜集有关冬天里动物生存方式的知识。
- 2. 小动物图片课件。
- 3.《冬天里的动物》教学挂图。
- 4. 《动物过冬方式》教学资源。
- (一)导入:谈话导入。

师:现在是什么季节?你感觉怎样?(冬季,天气很冷)

师:这么冷的天,人们是怎样过冬的?(幼儿各抒己见)

小结:人们穿上厚厚的棉衣、棉鞋;用暖气、开空调;做运动,比如跳绳、跑步、拍球等。表扬小朋友想出的这么多的过冬

方法。

(二)过程

1. 播放小动物课件,请幼儿介绍小动物的过冬方式。

师:人们有这么多好的过冬办法,那你们知道小动物们在这样冷的天气里是怎样过冬的吗?今天,老师为小朋友们带来了许多小动物,你们来介绍一下你认识的小动物们是怎样过冬的吧。(播放课件,幼儿根据日常观察和搜集的知识进行自由回答)

2. 出示教学挂图,教师讲述故事《动物怎样过冬》,让幼儿了解动物们其他的过冬方式。

师: 说一说故事中的集中小动物是怎样度过寒冷的冬天的?

3. 点播教学资源《动物的过冬方式》,总结小动物过冬的方法,萌发关爱动物的美好情感。

冬眠:蛇、青蛙、乌龟等。

迁移住的地方:大雁、燕子等。

加厚自己身上的皮毛或羽毛:兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等。

储存食物:松鼠、蜜蜂、蚂蚁等。

让卵过冬:螳螂、蝗虫等。

躲在安全的地方过冬:蚊子、苍蝇等。

4. 游戏: 小动物过冬。

介绍玩法: 把6种过冬方式的图片贴在6位幼儿身上。幼儿每人挑选一张自己喜欢的动物图片, 然后和贴有相应过冬方式的幼儿拉手, 看谁做得又快又对。互换图片, 继续游戏。

5. 结束部分:动物们还有不同的过冬方式吗?让我们一起去阅览室找找吧。(播放《小动物怎样过冬》音乐,带幼儿离开)

幼儿园大班冬天教案反思篇二

- 1、激励幼儿学做不怕冷的坚强人。
- 2、使幼儿知道运动是冬天取暖的.一种好方法。
- 3、了解冬天运动时的注意事项和自我保护的方法。活动准备: 绳子、球等运动工具。

一、导入:

现在是什么季节?天气怎样?

- 二、展开:
- 1、组织幼儿讨论用什么方法取暖。

(多穿衣服、生炉子、开空调、跑步、跳绳等)

2、提问: 你认为哪种方法好?为什么?

跑步、跳绳、拍球。运动能使我们身体暖和,能锻炼身体,有益健康。

3、组织幼儿到室外运动。

跳绳、拍球、跑步。感受到运动是身体暖和。

4、组织幼儿讨论冬天有哪些适合的运动,为什么?

跑步、跳绳、滑冰。因为运动量大,能使身体暖和,

其他方法也能取暖,但有不足的地方。如穿衣服太多,活动 不方便,空调房间空气不好等。

对小朋友来说,的方法是运动。

- 5、组织幼儿讨论: 冬天到室外活动应注意什么?
- (1)运动前要脱去大衣、帽子、围巾和手套。
- (2) 跑步时闭上嘴,不讲话。
- (3) 跳绳、拍球。不站在风口或对着风。
- (4)运动时候不要脱衣服,防止感冒。
- 三、结束:教育幼儿冬季不怕冷。

幼儿园大班冬天教案反思篇三

- 1、了解抹香香的简单方法,并尝试自己抹香香。
- 2、知道天冷要保护皮肤。养成良好的生活习惯。
- 3、愿意和同伴合作抹香香。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、体验游戏的快乐。
- 1、一个包装好的快递盒。

- 2、各种香味不一香香(放在桌上)、摆放若干镜子音乐。
- 一、猜一猜:激发幼儿的兴趣导入:今天真开心,朋友送我礼物,想看看吗?
- 1、教师神秘地拿起盒子,你觉得会是什么东西呢? (猜想)
- 2、老师打开礼物取出来: "看!是什么礼物呀?"进一步引导:师夸张地做"闻"的动作"有一股香味,会是什么呢? (猜想)
- 二、说一说:调动孩子生活经验。
- 1、教师走到幼儿前面,让幼儿都闻一闻(可以夸夸猜对的孩子)
- 师: "是宝宝霜(可以和幼儿打招呼)"小结:宝宝霜,香喷喷。
- 2、回忆经验抹过香香吗?什么时候抹香香?为什么要抹香香? 小结:天冷了,皮肤很干燥,香香抹在脸上会很舒服,能保护皮肤。
- 三、抹香香: 学学抹香香的方法。
- 1、"香香怎么抹的?"
 - (1) 教师示范抹香香
 - (2) 请一位幼儿任意涂,让幼儿观察,你发现什么了?

小结: 脸上有的地方白,有的地方不均匀。香香取多了,涂不了了。

(强调取少一点) 谁来帮助他? (幼儿自己解决)

2、(帮帮老师)"今天教室来了很多客人老师,请你们帮客人老师抹香香,好吗?"

幼儿边涂抹,教师念mp3儿歌:宝宝霜,香喷喷,我要和你做朋友。蘸一蘸,点一点,抹一抹,抹均匀了吗?"快检查一下,每个地方都抹到了吗?"

- 3、徒手练习抹香香的过程。
- (3) 一起来抹香香"你们想抹香香吗?桌子上放了很多种类的香香,请你找到一个好朋友,互相帮助抹香香。"师巡回指导:"桌子上有镜子,你们抹完香香可以照照看?给你身边的好朋友和老师闻闻、摸摸。香不香?皮肤滑不滑?(配音乐)

小结:我们真高兴,我们会自己保护皮肤了,我们把香香放好,每天都和它做朋友。

教师:请小朋友回家帮你的爸爸妈妈抹香香吧!附:儿歌宝宝霜,香喷喷,我要和你做朋友。蘸一蘸,点一点,抹一抹,小小脸蛋香又滑。

幼儿园大班冬天教案反思篇四

- 1、不怕冬天的寒冷,积极参加体育锻炼。
- 2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、了解冬天应注意的安全和卫生,增强自我保护的意识。

5、愿意参加活动,感受冬天的快乐。

幼儿用书、教学挂图。

- 一、结合晨锻活动:天天锻炼身体好,让幼儿感受活动前后身体的变化。
- 1、今天的天气真好,请小朋友跟老师一起来做运动,(让幼儿跟着老师做运动)
- 2、师: 刚刚我们一起做了运动,现在身体感觉怎么样?刚才我们没有运动的时候和现在身体有什么不一样?(让幼儿根据自己的身体情况来回答)

师小结:我们做完运动后,身体变暖和了!

二、出示挂图,引导幼儿说说冬天有哪些御寒方法。

冬天气体更冷了,我们要穿厚厚的衣服。

2、师:今天,老师带来了一幅美丽的图画,我们一起来看看,看看图画中都有什么?

老师引导幼儿有序观察图片,你们知道图中是什么季节的天气呀?你是怎么看出来的?

3、师: 冬天来了, 图中的小朋友在做什么呢?

冬天的天气真冷,图中的小朋友在做什么,他们是怎么样预防寒冷的呀?

哦,有的小朋友在小手搓一搓,还有的小朋友在做运动,做 完运动后身体就会很暖和。还有的小朋友在冬天穿上了厚厚 的大衣。

- 4、师: 冬天来了, 你们平时是用哪些方式抵御寒冷的呢?
- 三、幼儿听故事: 《北风爷爷, 你吹吧》。
- 1、师:老师给小朋友带来了一个故事,故事的名字叫《北风爷爷,你吹吧》

故事的名字是什么呀?(要求幼儿完整回答。)

- 2、师: 故事听完了, 你在故事里都听到了什么呢?
- (1)师: 北风爷爷一来,哪些地方发生了变化?
- (2) 师: 小鸟和小猫怎么了?
- (4) 师: 北风爷爷最后到哪去了呢?
- 四、师生共同总结抵御寒冷的方法。
- 1、师: 冬天来了, 你们说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢?
- 2、幼儿回答后,师生共同总结:冬天的天气很冷,我们要适当多穿一些保暖的衣服,出门戴手套、围巾、帽子、口罩等,要多参加运动,多锻炼身体,这样我们就不怕冷了。

活动中,孩子们被雪的世界所吸引,活动室的环境布置、视频将孩子带入了一个雪的世界。通过以往生活经验的回顾、欣赏故事,孩子们了解了冬天会下雪,雪是白白的、凉凉的等等。活动的高潮是下雪游戏,孩子们一看到雪下起来了,都兴奋的跟着雪跑。正因为太兴奋了,有个别幼儿在做雪的时候,没又能静下心来和大家一起做雪。另外做雪的时候,剪刀可以不用提供了,让幼儿动手撕,他们的专注度会更好。

幼儿园大班冬天教案反思篇五

提高幼儿自我保护的意识和能力是一项长期的工作,幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。本次活动从简单的描述身体器官,以下是幼儿园大班冬天健康教案,欢迎来阅读!

- 1、激发幼儿探索人体奥妙的兴趣。
- 2、充分运动自己的身体,进一步熟悉身体各部位的名称,并初步了解关节的作用。

活动准备:一张人体结构图

活动过程:

师:哪些器官我们没有动呢?

师:刚才我们做游戏的时候,有的器官动了,有的没动,所以他们不高兴了。现在咱们让他们都动起来吧!(和幼儿一起舞蹈)

(幼儿讨论)

师:现在谁来告诉大家?

师: 你用到四肢了,你知道他们还有什么用处吗?

师: 哦,原来脖子可以扭呀,他还可以干什么?

我们的身体为什么会动?腿为什么会弯?

四、用木头人的游戏来初步了解关节的用处

小结:我们今天学习了关于身体的许多知识,眼睛,鼻子,耳朵,嘴巴,还认识了关节,它们的作用都很大,我们要好好的保护它们。

在这次"我们的身体"活动中,利用身体这一活的教具,和孩子们玩了一次认识人体器官的游戏,加深了幼儿对身体各个器官的认识,加强了幼儿的自我保护意识。

活动中,我和幼儿一起细致地观察描述了身体的一些器官,根据幼儿活泼好动的性格,在活动中穿插了一个小舞蹈,通过跳舞,孩子们亲身体验到了各个器官的用处,而且,还联想到了一些细节,如:关节,如果没有关节,我们的身体就不会动,同时,针对身体各种器官的作用,充分利用了幼儿的发散性思维,说出应该怎样做好身体的自我保护。在活动最后,让幼儿在日常生活中和家长一起去探索,进一步激起幼儿的学习兴趣。

幼儿园大班冬天教案反思篇六

圣诞节、元旦节来临了,宝宝们都知道这两个节日分别是我们国家和外国的新年。新年到了,寒冷也来,学习江雪让宝宝们感受冬季的寒冷和美丽的雪花。所以今天小编就给大家带来幼儿园大班冬天教案江雪,大家一起来看看吧。

圣诞节、元旦节来临了,宝宝们都知道这两个节日分别是我们国家和外国的新年。新年到了,寒冷也来,学习江雪让宝宝们感受冬季的寒冷和美丽的雪花。

- 1、初步学会朗诵古诗,理解古诗意境。
- 2、让幼儿感受冬天的寒冷。

3、通过各种不同方法,激发幼儿学习古诗的兴趣。

学会朗诵古诗。在教师的引导下理解古诗意境。

图片四张(春晓图片)、古诗视频、古诗意境视频、废旧白纸若干

- 1、师生打招呼、课前律动(手指游戏)
- 2、用玩偶企鹅宝宝引入话题。 从寒冷的南极请来了企鹅宝宝,它今天给大班的宝宝们带来了古诗《江雪》。请宝宝们把小耳朵竖起来认真听听,因为这首古诗是一幅美丽的.图画。听完之后,请宝宝们说一说是黑板上的那一幅图片(四首古诗意境图画)
- 1、老师有表情的朗诵古诗两遍
- 2、让小朋友们说一说,黑板上的那一幅图画是描述这首古诗的,为什么?
- 3、老师再次朗诵古诗,请宝宝们边听边思考老师提出的问题。
- a.冬天的早上你睡的香吗?有不想起床的感觉吗?为什么?
- b.谈谈冬季与夏季有什么不同?
- c.早上爸爸妈妈叫你起床的时候,你会边起床边想什么呢?
- 4. 根据图画讨论图画并在此基础上理解古诗意思(师生共同欣赏、播放古诗意境视频)
- a.这幅画描述的是什么季节?你们看见了什么?(千山鸟飞绝)
- b.路上有没有行人?猜猜路上为什么没有人?(万径人踪灭)

- c.江面上有什么?船上有谁?他穿着什么,头戴什么?(孤舟蓑 笠翁)
- d.老爷爷在干什么?(独钓寒江雪)
- 5、共同欣赏视频(幼儿跟读)

玩撕纸(雪花)的游戏

- 1、把古诗朗诵给爸爸妈妈听
- 2、让爸爸妈妈教画雪花和雪娃娃。

本节课,准备的开放性问题较多,幼儿能开动脑筋,大胆参与活动,连平日不爱张嘴说话的小宝宝都参与了互动。但是本节课内容太多,在撕纸游戏环节,宝宝们由于时间的问题没有尽兴。

幼儿园大班冬天教案反思篇七

活动目标:

- 1、了解动物不同于人类的过冬方式,理解动物的生活习性与季节的关系。
- 2、通过游戏模仿动物的不同过冬方式。

活动准备:

活动室设置供幼儿躲藏的空间,一名幼儿扮演情景中的角色,活动材料第三册27——28页。

活动过程:

一、冬天你会怎样过

寒冷的冬天来了,小朋友为了让自己不会那么冷,你会怎么样去过冬呢?(让幼儿自由说说自己的过冬方法)

- 二、动物过冬。
- 1、冬天快要来了,天气冷起来了。森林里的动物要准备过冬。你知道动物们是怎样过冬的吗? (教师讲述与提问时,要有一种即将面临天寒地冻境遇的紧迫感)

幼儿自由猜猜各种小动物过冬的方法。

2、根据幼儿的回答,引导幼儿观看相应的幼儿活动材料。

大雁和小燕子飞到南方去过冬,那里天气暖和,有各种各样的食物。松鼠、兔子、狐狸、狼长出很厚很密的毛,好象穿上了暖和的大衣。蛇和青蛙钻进地洞里,熊躲进数洞里。雪下不着,风吹不着,它们舒舒服服睡大觉。蚂蚁、田鼠知道冬天要下雪,会找不着吃的东西,就早早地把食物搬进洞里。这样,冬天它们就可以不到外面去找吃的了。

- 3、我们到森林里去,问问动物们有没有做好过冬的准备,好吗?动物们肯定会很高兴地告诉我们,它们是怎样过冬的。
- 4、教师出示小动物的头饰"大雁、蛇、松鼠、小兔"等,让幼儿分别说说它们的过冬办法。
- 二、访问动物。
- 1、每个幼儿扮演一种动物,躲藏蜷缩在活动室的一个角落。
- 1. 拓宽幼儿知识面,使幼儿了解在我国不同的地方冬季温度不同,景象也不同。

2. 激发幼儿探索自然的兴趣。

幼儿园大班冬天教案反思篇八

- 1、让幼儿懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。
- 2、让幼儿学会怎么预防寒冷,不怕寒冷,坚持锻炼。
- 3、培养幼儿锻炼身体的意识,让幼儿冬天不怕冷。
- 1、教学挂图。
- 2、幼儿怕冷的图片。
- 1、与幼儿交流,参与讨论。

如:亲爱的小朋友,我想问一下,冬天到了,天气冷了,那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢?是不是很怕冷呢?那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷,不愿起来给你们做早饭,送你们来幼儿园呢?冬天这么冷,我们怎么办呢?(幼儿讨论:穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子)

- 2、教师小结: 哦,天冷,小朋友们都穿的厚厚的,有的小朋友把手套戴上了,怕冻坏了手,有的小朋友把帽子戴上了,怕冻坏了脸蛋,有的小朋友把围巾戴上了,怕有风,小朋友们保护得非常好,知道如何预防寒冷,也不怕冷,很早就来上学了,那我这里有只赖床的小兔,它因为怕冷不愿起床,让我们来帮一帮它吧!
- 3、一边讲故事,一边让幼儿观察小兔怎么了。
- 4、集体讨论怎么预防寒冷。
- 5、出示幼儿怕冷的图片,让幼儿帮忙解决方法。

如:第一幅图让幼儿帮忙给戴手套,第二幅穿衣服,第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、教师总结:冬天虽然很寒冷,但小朋友们只要穿厚点衣裳,多锻炼身体,经常跑步,我相信小朋友们也不会感觉冷了,而且小朋友的身体会很棒,不会再因为生病吃药打针了,小朋友们,我们让冬天不再寒冷好不好,现在我们就出去锻炼吧!

怕冷百科:孩子老是怕冷也许是因为孩子刚刚病愈,在这个情况下,孩子的身体还是处于比较虚弱的状态,虚弱的身体也会使得血液中的血红素较小,也就会使得氧气的进入量少了。孩子的代谢功能不好,也就会出现了怕冷的情况了。