

2023年纸的种类教案中班 糖果的种类教案 (实用8篇)

在小班教案中，会有针对不同教学内容的具体实施步骤和教学活动安排。学习安全知识，保护自己 and 他人，以下是小编为大家准备的一些安全教案，供大家参考学习。

纸的种类教案中班篇一

- 1、观察、了解糖果的形状，知道糖果的种类很丰富。
- 2、学习包糖(用报纸包物品)的方法，能用颜料涂抹、装饰糖果。
- 3、知道不乱扔糖纸。

- 1、幼儿从家中带2-3种不同的糖。
- 2、做“糖果”用的可乐罐、薯片罐，饰品盒、药品盒等，足够的废报纸、颜料、画笔、桌布。
- 3、布置糖果小屋。

(一)认识各种各样的糖果。

- 1、糖果宝宝有个家，请你们剥开自己带来的糖果的糖纸，为糖果选择一个自己喜欢的家，放入糖果小屋。
- 2、糖果家的宝宝可真多呀!看看有哪些不一样的糖宝宝?
- 3、引导幼儿说说自己的发现与感受：有各种各样的糖，如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖等，有硬的有软的，有大的有小的，有不同颜色的，有不同图案的糖纸等等。

(二)产生兴趣。

小糖果们想要个糖果爸爸，这个糖果爸爸呀，比别的糖果都大，比别的糖果都甜，比别的糖果都精神!我们一起来做超级大的糖果爸爸吧!

(三)制作“糖果爸爸”。

1、教师演示用报纸卷包罐子：将“糖果”(罐子)包入“糖纸”(报纸)，然后紧握中间，将两头拧紧。

2、幼儿自己尝试把“糖果”包起来，尽量包的严实。

3、幼儿大胆的在自己做的“糖果爸爸”的“衣服”上涂抹颜料，注意良好作画习惯的培养。

4、建议幼儿把制作好的“糖果爸爸”晾干，观察周围环境，想想放在哪儿比较容易干。

(四)尝尝甜甜的糖果。

1、大家一起来吃糖。尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。

2、嘴巴里的糖果有什么变化吗?(变小了)

3、教师和幼儿一起念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。

(五)给糖果穿花衣裳。

1、请幼儿将吃完的糖纸贴在桌上的“糖果小屋”内。

2、幼儿与教师一同把糖果小屋“搬”进墙上大屋。

请幼儿回家自己制作一颗“糖”。

纸的种类教案中班篇二

外来海洋生物是基于某一物种所具有的经济或社会意义而从外地有目的地引进,或者由于无意识的'活动如航运业中的船体附着以及压舱水的排放等而带入的.外来海洋生物可能会对当地的生态系统直接或间接地造成影响,如与土著生物争夺生活空间,破坏生态环境;与土著生物杂交,造成遗传污染;带入病原生物;导致海域生态灾害加剧等.综述了我国外来海洋生物的种类以及可能存在的生态影响,以期初步了解我国外来海洋生物的现状,为我国有关外来海洋生物的管理以及相关法律法规的制定提供参考.

作者: 林学政王能飞陈靠山赵爱云作者单位: 林学政,王能飞,陈靠山(国家海洋局,第一海洋研究所,山东,青岛,266061;海洋生物活性物质国家海洋局重点实验室,山东,青岛,266061)

赵爱云(青岛大学,天然色素研究所,山东,青岛,266067)

刊名: 海洋科学进展isticpku英文刊

名[]advancesinmarinescience年,卷(期)[]23(z1)分类号[]x17

关键词: 外来海洋生物生物入侵生态影响

纸的种类教案中班篇三

- 1、能在活动中用几种实验来区分四种不同的纸。
- 2、乐意在集体中和同伴交流自己的想法,大胆地表达。

硬板纸、吹塑纸、手工纸、餐巾纸、剪刀、秤

1、提出问题:

这里有四个剪好的圆,知道这些圆是用什么纸做成的?

猜一猜哪张纸剪起来最方便？哪张纸剪起来最困难呢？

2、幼儿预测

鼓励幼儿将预测的结果记录下来

3、幼儿实验

教师在幼儿实验的过程中观察幼儿的动作、倾听幼儿的所思所想

4、共同交流

问题：哪些纸剪圆方便些？为什么？哪些纸剪圆困难些？为什么？

问题：这些纸放在一起比一比他们重量又如何呢？

问题：假如这些纸放在水中呢？

小朋友一起探讨，吃点心。

纸的种类教案中班篇四

作为一位杰出的老师，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案应该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的小班艺术教案：糖果的种类，欢迎阅读与收藏。

1、观察、了解糖果的形状，知道糖果的种类很丰富。

2、学习包糖(用报纸包物品)的方法，能用颜料涂抹、装饰糖果。

3、知道不乱扔糖纸。

1、幼儿从家中带2-3种不同的糖。

2、做“糖果”用的可乐罐、薯片罐，饰品盒、药品盒等，足够的废报纸、颜料、画笔、桌布。

3、布置糖果小屋。

(一)认识各种各样的糖果。

1、糖果宝宝有个家，请你们剥开自己带来的糖果的糖纸，为糖果选择一个自己喜欢的家，放入糖果小屋。

2、糖果家的宝宝可真多呀!看看有哪些不一样的糖宝宝?

3、引导幼儿说说自己的发现与感受：有各种各样的糖，如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖等，有硬的有软的，有大的有小的，有不同颜色的，有不同图案的糖纸等等。

(二)产生兴趣。

小糖果们想要个糖果爸爸，这个糖果爸爸呀，比别的糖果都大，比别的糖果都甜，比别的糖果都精神!我们一起来做超级大的糖果爸爸吧!

(三)制作“糖果爸爸”。

1、教师演示用报纸卷包罐子：将“糖果”(罐子)包入“糖纸”(报纸)，然后紧握中间，将两头拧紧。

2、幼儿自己尝试把“糖果”包起来，尽量包的严实。

3、幼儿大胆的在自己做的“糖果爸爸”的“衣服”上涂抹颜料，注意良好作画习惯的培养。

4、建议幼儿把制作好的“糖果爸爸”晾干，观察周围环境，想想放在哪儿比较容易干。

(四)尝尝甜甜的糖果。

1、大家一起来吃糖。尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。

2、嘴巴里的糖果有什么变化吗?(变小了)

3、教师和幼儿一起念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。

(五)给糖果穿花衣裳。

1、请幼儿将吃完的糖纸贴在桌上的“糖果小屋”内。

2、幼儿与教师一同把糖果小屋“搬”进墙上大屋。

请幼儿回家自己制作一颗“糖”。

纸的种类教案中班篇五

真好玩

1、让幼儿初步了解纸的种类以及各种纸张的作用。

2、让幼儿在利用报纸的游戏中，感受纸的特性，体验玩纸的乐趣。

3、培养幼儿的投掷、跳跃、奔跑等综合能力和创造力。

4、引导幼儿进行尝试与创新废旧报纸的多种游戏，培养幼儿的合作精神。

废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动的重难点。

电脑课件；魔术箱（装有各种纸张）；报纸若干；纸球、纸棒、塑料筐、门洞若干；音乐磁带；数码相机活动过程：

1、听音乐教师与幼儿一起跳韵律操，做准备活动。

今天，老师带小朋友去一个美丽的城堡，你们想不想去啊？

“可是城堡的主人想先让我们小朋友为他表演个节目，现在我们就一起为他跳个舞好不好！”

2、利用课件，请小朋友们观察城堡里都住着谁。

“刚才看了小朋友这么优美的`舞蹈，也许城堡的主人该为我们开门了，我们一起敲敲门吧。”

提问：城堡里都有住着谁？它们为什么会住在一起？（全都是纸制品）

1、请小朋友们说一说自己都见过什么纸？

2、出示“魔术箱”

（教师利用实物展台示范一两种纸的用途）

3、出示报纸：集体游戏《魔毯变变变》

“最后一位出场的是‘报纸先生’，报纸有什么用呢？”

“现在‘报纸先生’还想跟小朋友们做游戏”

请幼儿把手中的报纸平放在地上，然后站立在报纸中间，播放音乐，跟老师一起做动作，音乐停，谁若跳出报纸外即算

输。

然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折后站在报纸中间，播放音乐，继续表演，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁能成为最后的优胜者。

4、请小朋友想想：报纸除了铺在地上做《魔毯变变变》，还能做什么其他的游戏呢？先请个别幼儿说一说自己的办法。

引导幼儿想出其他的游戏玩法，鼓励幼儿创新出新的玩法。

5、请幼儿展示自己的玩法，教师示范幼儿未发现的玩法：

（1）、“顶一顶”：把报纸折叠放在头上、肩上一一发展幼儿的平衡能力；

（2）、“贴纸跑”：把报纸放在胸前奔跑，尽量不让报纸脱落一一发展幼儿的奔跑灵活性。

6、利用纸球、纸棒进行游戏。

“小朋友想一想，如果把报纸变一变，比如改变形状，能跟我们做什么游戏呢？”

（1）、引导幼儿将报纸制作成纸球游戏一：纸球投准一一让幼儿将手中的纸球抛到对面的盒子中，看谁能够投准。

（2）、引导幼儿将报纸制作成纸棒游戏二：打纸球一一让幼儿利用纸棒将纸球打到门洞中。

1、放松整理游戏：

《假如我是一张纸》

（1）、教师拿一张报纸左右摇动、折叠等，请幼儿根据纸

的变化，用肢体模仿表现出来。

（2）、教师把报纸揉成一团，请全体幼儿变成“一张大纸”，一起模仿纸张变成纸团的样子。

纸的种类教案中班篇六

活动目标：

1. 学习折帽子，锻炼手指动作的准确性。
2. 用喜欢的颜色装饰安全帽，表达对石油工人的热爱。

活动准备：

1. 折好的安全帽范例一个，安全帽折纸步骤图。
2. 安全帽实物。
3. 正方形的彩纸若干。

活动过程：

1. 教师出示安全帽，引导幼儿了解安全帽。

（2）教师：安全帽对人的头部具有保护作用，石油工人工作的时候要带上安全帽，这样在工作过程中才能够安全。

2. 教师出示已经折好的帽子，激发幼儿制作的兴趣。

（1）教师：这是老师自己折的，你们看它像什么？

（2）教师：今天，你们这些小油娃每人学习折一顶帽子。好不好？

(3) 教师出示步骤图，一边讲解一边示范帽子的折法。

3. 幼儿根据步骤图学习折安全帽，教师随机指导。

4. 装饰帽子。

(1) 请幼儿用自己喜欢的颜色涂画帽子。

(2) 请幼儿想一想自己做的安全帽要送给谁，并对那个人说一句话，教师帮忙把那句话说在安全帽上，如，“您辛苦了”，“请您注意安全”等。

纸的种类教案中班篇七

活动目标：

1、尝试用动作表现歌曲内容。

2、体验歌曲中关心、同情他人的情感。

3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

活动准备：

故事《纸娃娃》

歌曲《纸娃娃》

录音带、折好的纸娃娃、纸爸爸、纸妈妈各一个，色纸若干张。

活动过程：

一、讲述故事，引导幼儿熟悉乐曲故事内容。

——这个故事发生在哪里，讲的是什麼？

——纸娃娃为什么伤心？

——这个小朋友是怎么做的.？

——如果是你拣到了纸娃娃会怎么做？

二、引导幼儿熟悉歌词

——教师扮演歌中的小朋友，边念歌词随着乐曲做动作。

——教师念歌词，请幼儿来表演，鼓励他们创编出不同的动作。

三、请幼儿说一说

——小朋友拣到纸娃娃时，它一个人躺在冰冷的雪地里；小朋友的心情是怎样的？

四、演唱

引导幼儿有感情的练习演唱。

五、组织游戏

组织幼儿学习折纸娃娃，并创编纸娃娃找爸爸妈妈的游戏。

课后反思：

本次活动在进行活动的时候我发现我能够和幼儿很好的进行互动，在进行活动的时候也没有像上次那么紧张了，在活动开始的时候幼儿也很快的融入到课堂中，幼儿对本次的活动

也很感兴趣。在活动中我让幼儿进行动手操作的部分有两次，在第一次进行操作时我是要求让幼儿将自己所探索的方法进行尝试，看是否能够成功，很多幼儿都成功了，并将自己如何进行操作的方法大胆进行讲述，有些幼儿胆子小，在我们鼓励之下也能够大胆发言这点让我很高兴。

纸的种类教案中班篇八

1、学习估计10—20以内物体的数量。

3、认真观察、判断同伴的估数，关注和学习同伴计数的多种方法。

1□flash课件

2、操作卡人手一份

3、大记录卡一份

4、教具画藏有老鼠的房子4间

1、师：今天的天气真好，猫妈妈带着它的宝宝们出去散步。他们走呀走，一路上看到很多美丽的风景。最后他们来到商业广场，走到糖果店门口的时候，发现这里乱七八糟的。

猫妈妈：“孩子们，快来看哪，这里怎么乱七八糟的，是谁干的呀？瞧，这里还有老鼠的脚印的呢？”

2、师：我们来想个办法对付他们，好吗？你们想用什么方法对付他们呢？

师：刚才小朋友想得办法真多。

师：咦，狡猾的老鼠都躲到哪里去了？（房间里）

1、出示教具“4间房间”

师：让我们来看看，这些狡猾的老鼠在不在里面？（教师打开房门）

师：呀，原来这些坏家伙真的藏里面了。

师：1号房间里藏着几只老鼠？你是怎么知道的？

2、引导幼儿用不同的方法数一数：如两个两个、三个三个、五个五个数

3、估计其他房间里老鼠的数量

师：那请你们来估计一下其他房间里老鼠的数量！

师：2号房间里的老鼠看上去比1号房间的老鼠多还是少？

师：那么会是几只老鼠呢？

4、将幼儿的猜测记录在记录表中

师：还有谁愿意说出你估计的数目？

5、师：大家估计的这些数目，究竟谁的正确？谁的接近？我们怎样验证呢？

6、请三名幼儿，带领大家数出每盘糖果的数目，并记录正确答案

师：谁来数一数究竟其他房间里有几只老鼠？我们一起跟着他数一数。

师：他是怎么数的？

7、师：哪个估数正确？哪个与估数与实际数目最接近？

师：这些老鼠可狡猾了，知道自己藏身的地方已经暴露了，就躲在里面不肯出来。老鼠心里得意的想：“反正我躲在里面不出来，看你能拿我怎么办！”

师：小朋友们，你们说怎么办？（让小花猫躲起来）

师：那我们再用一些好吃的糖果，把他们引出来好吗？

1、出示幼儿操作卡

师：最左边的盘子里有10块糖果，请你估计一下右边的盘子里有几块糖果？

2、展示幼儿的操作卡

师：我们来看看，小朋友估计的数目。

3、请幼儿检查一下，自己做的是否正确，并及时改正

师：老师以为小猫已经离开了，就偷偷的溜出来准备每餐一顿。这下，终于可以捉老鼠啦！

2、拍手对暗号，拍对一次上前一步

3、捉到老鼠，活动结束

活动反思

这个活动是我自己原创的，活动情境设计的比较合理，能根据老鼠去偷糖果引出本次活动，首先估计老鼠的数量，然后我们一起想办法把老鼠引出来，就再次操作估计糖果的数量，幼儿在整个活动中感兴趣、注意集中、思维活跃，能达到教师预设的目标。并且课件做的漂亮，利于幼儿参与到活动中

来。

本次活动的重点是让幼儿用不同的方法进行数数，幼儿会数，但是老鼠时凌乱的摆放的，数着数着幼儿会搞错，允许幼儿将老鼠边数边有序的摆放好，这样就利于下面的幼儿观察和检查。