2023年高三班主任年度总结(实用8篇)

在学习某个知识点时，进行总结可以帮助我们更好地理解和记忆。在这里，小编为大家汇总了一些学习总结的经典范例，希望能给大家一些写作的灵感。

高三班主任年度总结篇一

过一年的努力、拼搏，在高三（12）班全体科任老师的相互协作下xx届地理班在高考中取得近几年来的一次突破。全班重点上线人数14人，本科上线人数22人，均超额完成任务。700分以上有5人，黄加敏同学以总分779分成为全市地理类考生的第一名，袁慧君同学以地理单科797分获得市地理状元，地理平均分为九大校之首。数学、综合等科目也发挥的比较理想。

取得这样的成绩离不开级长与学校的指导与关怀，也离不开科任老师们认真细致的工作，我自己在这一年里也从以下几个方面作出了自己的努力。

作为第一年上高三的年青教师，无论是业务水平，还是班级经验都比较浅薄。唯一的优势就是一颗不服输的心，和饱满的热情。在班主任工作中，我组织好班干部负责班级日常事务。自己将更多的时间和精力投入到关心学生学习和精神状态方面。高三这一年里可以说几乎每天晚上在教室里都会有我的身影，可以说披星戴月，有时在班上看完学生才开始备课。一个星期9个教案，有时确实让人有些喘来过气来。但想一想学生对班主任的期待，心里也就平静下来了。

高三学习压力大，面对竞争和升学的压力，学生普遍都很压抑。当学习上遇到挫折或考试发挥不理想时，很容易引起心理上的波动和不良情绪。不好好处理，对学习危害非常大。在每一次月考之后，我都会找一些考试发挥不理想的同学了

解情况，帮助他进行分析，有时鼓励、有时激将，总之使他重新焕发斗志，效果较好。当然，这里也因为我班人少，操作起来很灵活。

利用班会课、标语等形式激励学生、鼓舞斗志。

“成功源于执着”、“心平常，自非凡”等让学生有一个合理的心态面对学心与高考。

当然，在班主任工作中还存在许多要改进的地方，在今后的工作中不断严格要求，自我完善。

高三班主任年度总结篇二

本学期我担任高三年级x班班主任，该班属第二层班级，我主要做了以下几方面的工作：

1、排名不公布，以此减轻学生心理负担。

2、尽量在日常生活的锁事中找到对每一个学生的闪光点并即时表扬，让学生在成功中找回自信。

3、利用班会课开展各种竞赛活动或演讲比赛，这样即能培养学生的胆量也能增强学生的自信心。

4、从不当着人的面批评学生，即使学生出现了问题也是单独找他谈话，曾有学生在检讨中这样写道“x老师感谢您没有当着人的面指责我今后我将……”从此该生真的脱胎换骨了。

1、中国是礼教之帮，为此在平时要求学生爱自己的父母，老师具体为见到老师、家长能主动问好。

2、干净的环境能让人心旷神怡，为此要求学生既要干好班级的卫生也要帮助家长打扫家里的卫生。

3、学生的主要任务是学习，要求学生要勤于思考，认真作业，不耻下问，要积极，主动地参与学习。

4、经常到宿舍巡视，教住校生如何处理内务。

1、让学生明白自己是十八班这个集体中的一员，自己的一言一行关系着集体的荣誉，鼓励学生为班级争光，引导学生在学习，生活中发扬集体主义精神，不利班级的事不做，不利班级的话不说。

1、以身作则，帅先锤放。

2、面向全体学生，公正无私，一把尺子量大家。

3、防患于然，辅助于罚。

我所担任过班级的每一个同学的生日都被记录，生日之际一张小小的贺卡包含了千言万语，学生生病一个亲切的问候或微不足道的水果。学生犯错不是大声呵叱，而是动之以情，晓之以理，学生考不好不是埋怨而是帮助他们分析决失分的原因…..老师用心地爱护学生，学生同样会爱老师，在这样的环境中人与人之间处处充满了关爱，班级自然就形成了积极进取的凝聚力。

学校配合才能更好地使学生健康成长，本班x名学生本学期我家访了二十一家，电话联系过四十三家，请了十四家家长对校，开了五次班长会。

心中有数，对存在借位现象的学生了解原因，即对与家长联系，同时与科任老师协调节器，请x班的学生进行学习经验交流，在本班内进行学习方法探讨。

高考之前的焦虑，大凡经历过高考的人都永生难忘，为了尽量能做好学生的心理医生我查阅了许多有关的书籍，经常深

入到学生中与他们谈心，在交谈中即时发现问题，即时处理，同时让学生竖立正确的人生观，高考不是唯一的出路，潜移默化地让学生做好“一颗红星两种准备”，帮助学生找准自己的位置，确定正确的奋斗目标，让好高骛远的学生尽早清醒，让不该发生的故事不要发生在高考后。

高三班主任年度总结篇三

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的'时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重

点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好20xx年下半年工作计划。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

以上是我20xx年上半年工作总结，在下半年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

高三班主任年度总结篇四

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、抓好班级常规管理，强化学生自我管理

我觉得班主任最关键的时候是开学的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手，我这一个月的工作重点是，帮助并督促学生养成良好的习惯。这个良好的习惯其中就包括我对这个班的具体要求，这个具体要求应严谨而具体，具有科学性和可操作性，如学习纪律，卫生，生活等方面，这段时间必须盯紧，来不得半点懈怠。一旦学生养成了好习惯，遵守纪律将成为一种自觉行为。

二、科学利用小组合作学习，强化学生合作意识

说实话，排座位曾经是一件很令我头疼的事，要考虑的方面很多。怎么样公平，怎么样有利于学习，有利于团结。经过摸索，我找到了一个我自认为还不错的办法，那就是民主集中制，排座位前，每个学生把自己的要求和愿望写给我，想

和谁坐在一起，坐什么位置，理由是什么，保证有利于学习等，然后由我和班长根据学生要求和表现排座位，学生的要求和愿望一般都能够满足。好处很明显：一是学生心情舒畅，有利于学习，二是自愿结合有利于团结。

三、用责任心与爱心，营造家的氛围

班级就是一个大家庭，班主任就是家长。有一首歌的歌词是这么写的：“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。”我说，我既然是家长，你们要学会服从。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。如果我对你的批评过火了，或者方式不对，那是因为爱之切，顾不得讲求方式。这样一来，学生就从心里接受了你，即使你对他批评的再狠，他也意识到老师是为他好。但话又说过来，我们也要尽量做到良药不苦口，忠言不逆耳。另一方面，兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。

四、针对班情与学情，适时开好主题班会

我很重视班会的作用，每次班会我都会投入很大精力，做充分的准备，有的放矢的确定主题，我开的班会主题明确，鼓动性强，好多学生反映开过班会后会激情澎湃，会跃跃欲试，会摩拳擦掌，会热血沸腾。我给学生的口号好多是自创的，毕业几年的学生对有些口号还记忆犹新。如：青春梦想超越一切阻挡，人生没理由不为自己鼓掌。

五、本学期取得的成绩

对待教育事业，一个好的班主任必须付出，付出心血，付出爱心；要有责任心，要有良心。本班本学期获得了学习流动红旗（2次）、文明班级（3次）。

高三班主任年度总结篇五

伴随高考结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级情况作一简单说明。反思高一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾。

刚上高三，学生在思想上、学习上自觉了许多，但考勤中出现的迟到、早退、甚至旷课都很多。特别是一些同学觉得即使认真学也没希望考上好大学且现在本科生毕业很多都找不到工作。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动自己的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我："老师，我还有希望吗？"我教给学生一句话："第一，我的选择学习、考大学是正确的；第二，如果有其他选择，请遵从第一条"并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说："我能行！没有最好，只有更好。"不断的给自己以积极的心理暗示。

班级学生基础不好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以两个层面：

a□学习自觉但成绩不理想的学生；

b□学习没有动力，懒散的学生。

特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容

易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

首先，每个老师都是班级德育工作的主人，大多数任课老师都能深入了解学生，把自已掌握的学生思想状况在老师之间及时交流，及时做好学生的思想转化，使绝大多数学生都能保持积极向上的心态。

其次，我们任课老师在在情感教育上投入了大量的精力，对后进生做到有爱心、细心、耐心，在教育教学上，表扬奖励优先，挖掘他们的闪光点，对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，班主任对学生存在问题及时谈心，共同谋求学生发展道路。

再次，加强班干队伍的建设，充分发挥班干的模范作用，在班级树立班干形象，试行班级干部责任制，收到了良好的效果。学习上以优带差，以优帮差，形成一种愉快和谐、积极进取、不甘落后的学习氛围。通过大家的不懈努力我班被评为了崇州市优秀班级体。

反思了自己的工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀的教师的路还很长，尤其是优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

高三班主任年度总结篇六

本学期，由我担任高20xx级x班的班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使xx班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿

舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高三班主任年度总结篇七

20xx年的上半年就像是一场梦，恍惚间就结束了。与此同时，高三下学期也就这样结束了。我作为20xx届高三学生的班主任，在这一个学期里，我自然也是非常紧张和担忧的。我内心产生的焦虑丝毫不低于任何一名学生，在这半年里，我几乎每天都处于一个紧绷的状态，因为我知道就目前的情况来看，每个孩子内心的压力都是非常大的，时间的浪费，加上环境的一些影响，极大的影响到了每个孩子的心理，这时候

心理素质也是高低之分的基础了。

高三原本就是非常紧张的一个阶段，加上在20xx年经历了一些特殊的事情之后，其实每个人的内心都是有些摇摆不定的。但这对于我们这一届毕业生来说，又何尝不是一种记忆上的回馈呢?所以我作为这个班的班主任，在稳定军心上也花费了一些力气，对于这个阶段的我们而言，我认为这也是班级管理中最为重要的一部分了。所以这个学期，我不断的给孩子们打气加油，抛弃外界的一切因素，努力为孩子们腾出一个简单的空间，让他们可以安安心心的学习，也让他们有足够的自信去抵抗未知的一切。

在平时的生活当中，我也会积极和学生们进行沟通，及时发现异样，及时解决问题。这个学期，普遍孩子们的心理素质还是可以的，即使每个人都遇到了一些无法解决的难题，但是大家也没有因此而失望或者是放弃，每个人都在坚定的走自己的路，坚定的去追逐自己的目标。我想这也是这些孩子长大的表现，这让我不免也非常的欣慰和自豪。

高三下学期整个学期安排的都非常的满，所以我也比较担心孩子们的学习压力，所以在布置作业方面上，我积极地和各个教师配合，努力去调整好孩子们的身体状况和心理状况。我也会给孩子们空出一部分的空间让他们自我消化，比如说每天的晚自习，以及早自习都是属于个人发挥空间，他们可以随意的去安排自己的任务，我也很少会耽误他们的这些时间去安排其他的考试了。在这方面，我认为还是给予了学生们一定的缓冲空间的。

这个学期已经圆满的结束了，面对这一个学期的结束，孩子们也即将踏上一条未知的路程。在这里，我想把最好的祝福送给孩子们，也祝愿我可以在未来的工作中继续成长，继续积累经验，为将来的事业做好更坚实的铺垫。

高三班主任年度总结篇八

本学年在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。我利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用晨会开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能额完成学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学年里，我通过以上几方面的努力，班级工作有更大提高。班级在这学年里被评为“普兰店三好班级”称号，尤其在20__年高考中我所带班级取得了不凡的佳绩，一本率为40。8%，本科率为97%，尤其王智同学取得了656分

的好成绩，为校第一名的好成绩。

正如罗丹所说“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”。我工作着，我快乐着，我在三尺讲台上，勤奋踏实地耕耘，无怨无悔地奉献！