

小班教案春来了活动反思(大全20篇)

三年级教案是教学设计的基础，有助于教师把握教学重点和难点。以下是小编为大家收集的初三教案范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

小班教案春来了活动反思篇一

活动目标：

- 1、了解感冒的症状，知道感冒后身体会不舒服。
- 2、初步了解预防感冒的方法。

活动准备：

- 1、小黑狗手偶
- 2、感冒症状图片（打喷嚏、流鼻涕……）
- 3、预防感冒方法的图片（洗手、吃饭、锻炼……）

活动过程：

- 1、设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小黑狗手偶：“小朋友们好，我们是小黑狗，今天妈妈不在家，我们俩可以出去玩了，真好。”他们走啊走啊“阿嚏、阿嚏”“哎呀，我们这是怎么了？”

- 2、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小朋友你觉得小黑狗怎么了？

幼：小黑狗感冒了。（2—3位）

师：阿嚏、阿嚏，小黑狗啊真的是感冒了

问题二：小朋友你们有没有感冒过啊？

小朋友感冒了会怎么样啊？（幼：会打喷嚏的。——出示打喷嚏的图片）

师：那感冒了还会觉得有些什么不舒服呢？

幼：流鼻涕、头痛、咳嗽、……（出示相应图片）

3、结合图片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

幼：洗手、吃饭、锻炼……（出示相应图片）

（2）看图片提升经验，了解预防感冒的方法：

4、活动延伸：

跟着老师一起来洗洗小手。

闻闻小手真香

小班教案春来了活动反思篇二

现在的孩子多数都是独生子女，从小就受到了家长们无微不至的照料，可以说是集三千宠爱于一身，在这些关爱中，我们的孩子慢慢地变得一切理所当然，变得不愿、不会、不懂付出，不过“人之初，性本善”我们的孩子对一些弱小也会产生一定的同情心，在模仿和习得中渐渐成长。《纲要》中指出：在日常生活中和游戏中通过观察和模仿中发展起来的。因此，我利用孩子喜欢动物，喜欢小鸟的这样一个特性，以

故事《小鸟找家》为题材，设计这样一个活动，让孩子在遇到小鸟的过程中，学会关心别人。在整个活动中，我先让小朋友关注小鸟的表情，猜测小鸟发生什么事，接着让幼儿欣赏一遍故事，初步理解动物帮助小鸟的过程，接下来学习故事中的对话，体验如何去关心别人、帮助别人，帮助别人后的快乐。最后一情景结束活动。

1. 学习故事中的对话：“别哭，别怕，我（们）来了。”“我再也不怕天黑了。”
2. 在故事情境中，能够大胆表达自己的想法。
3. 感受遇到困难时获得帮助和关爱的情感，愿意做一个勇敢的孩子。

学习故事中的对话“别哭，别怕，我（们）来了。”“我再也不怕天黑了。”

感受遇到困难时获得帮助和关爱别人都是一件快乐的事情，做一个勇敢的孩子。

物质准备：《小鸟找家》ppt

一、图片导入，激发兴趣。

师：今天老师请小朋友们看一位小动物，看看它是谁呢？
（展示小鸟）

二、完整欣赏，初步理解。

小结：原来这只小鸟在树林里迷路了，它找不到回家的路，天黑了，它害怕的哭了起来，哭的好伤心。小鸟后来在小动物的帮助下最后回到家里。

师：这个故事叫什么呢？

师：故事的名字叫《小鸟找家》。那到底有谁帮助小鸟的，他们是怎么做的，我们再来欣赏一下。

三、分段讲述，学说对话

师：（放ppt1□小鸟迷路了，它看到这树林怎样的？（黑黑的，真可怕）小鸟感到很害怕。

师：（放ppt2□她的哭声传了好远，小星星听到小鸟的哭声是怎么说的？（别哭，别怕，我们来了）来了多少星星？（来了这么多星星，不止一颗星星，所以说“我们”来了）那现在树林有什么变化吗？（树林不在那么可怕，变得亮亮的了，不在黑黑的）那我们学星星一起说一说吧！（集体练习：别哭，别怕，我们来了）

师：（放ppt3□□月亮奶奶听到小鸟的哭声它说什么呢？（别哭，别怕，我来了）月亮有几个？（月亮只有一个，所以说“我”来了）现在树林又怎样了呢？（树林里亮起来了，小鸟看清回家的路了）那请小朋友学一学月亮奶奶说的话（集体练习：别哭，别怕，我来了）

师：（放ppt4□□小鸟跟着谁飞呀飞到了家？（萤火虫在前面，小鸟在后面）它对妈妈怎么说的？（我再也不怕天黑了）我们跟着小鸟一起说这一句话。（集体练习：我再也不怕天黑了）

四、启发引导，充分体验。

（星星、月亮、萤火虫一起说：——我们帮助了小鸟很高兴）

小结：遇到困难时得到别人的帮助和帮助别人都是一件快乐、高兴的事情。你们愿意去帮助别人吗？我们要象小鸟一样做

勇敢的孩子，还要象星星、月亮、萤火虫它们那样乐意帮助别人。

师：那你们喜欢它们吗？我们来学一学它们吧。

交代要求，教师讲述故事，幼儿进行表演，并重点练习对话部分。

五、设置情景，结束活动

师：（以鸟妈妈的口吻说）谢谢你们帮小鸟找到了家，它累了，要休息了。

师：（轻轻地说）小鸟要睡觉了，我们悄悄地走吧！

小班教案春来了活动反思篇三

活动目标：

- 1、在有趣的故事情境中，用短句说说、唱唱变出的怪汽车。
- 2、知道汽车的主要特征，体验活动的快乐。

活动准备□ppt课件小动物头饰；幼儿人手一套操作材料：塑封的蔬菜、水果、黑色的圆形轮胎若干，双面胶。

活动过程：

一、激发兴趣

- 1、师幼边唱着歌曲《汽车开来了》，边做律动进入活动室。
- 2、你开着什么车到森林里来玩？
- 3、美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧！

二、引入故事《怪汽车》

（一）播放ppt《怪汽车》

1、今天森林里真热闹，小蚂蚁、小兔、小松鼠也来玩了。看！它们在森林里发现了什么？

2、小蚂蚁想把南瓜带回家变成一座草莓房子，小兔想把西瓜变成西瓜房子，小松鼠想把苹果变成苹果房子，它们就滚着“房子”在马路上走。狐狸警察看见了说：“停！停！马路上不能滚东西。”

师：狐狸警察为什么叫他们停下来呢？

4、幼儿自由讨论，教师鼓励幼儿大胆想办法，肯定幼儿的合理想象。

5、你们想的办法真好！小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

（二）出示“西瓜车”

1、这是一辆什么车？你们怎么知道这是一辆西瓜车？

2、一辆萝卜车变出来了。狐狸警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀？我们一起来告诉狐狸警察这是一辆什么怪汽车吧。

3、师幼共同编唱歌曲

（三）出示“草莓车”“苹果车”

1、小蚂蚁、小松鼠会怎么运南瓜和西瓜呢？鼓励幼儿运用自己对汽车主要特征的已有经验进行回答。

2、鼓励个别幼儿编编、唱唱“草莓车车”和“苹果车车”。

（四）完整欣赏flash动画《怪汽车》

1、你们觉得这些汽车怎么样？

2、为什么叫他们怪汽车呢？

3、小结

三、变怪汽车

2、教师示范变怪汽车。

3、幼儿拼装怪汽车：教师提供各种车身图片和轮子图片，让幼儿自由拼装。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班教案春来了活动反思篇四

随着幼儿园教育的日益重视，教师教学方法也在不断创新和改良。小班洗苹果教案作为一种新型的教学方法，逐渐受到教师的青睐。在此次实施小班洗苹果教案的过程中，我深感该教案对幼儿的综合素质发展及养成良好的卫生习惯起到了积极的推动作用。以下是我对小班洗苹果教案的一些心得和体会。

首先，小班洗苹果教案能够激发幼儿的学习兴趣。传统的教学方式往往以教师为中心，学生只是被动接受知识。而小班

洗苹果教案则打破了这种教学模式，将幼儿置于主体地位，让他们亲自动手参与到教学活动中。洗苹果本身是一项有趣同时也能感受到成果的活动，可以让幼儿通过动手实践去学习，这不仅容易引发他们的好奇心和探索欲望，还能够激发他们对知识的渴望。我观察到，幼儿们在洗苹果的过程中表现出极大的热情，他们脸上洋溢着笑容，手忙脚乱地努力洗苹果。这种参与感和成就感的满足，激发了幼儿的学习兴趣，提高了他们的学习积极性。

其次，小班洗苹果教案培养了幼儿的协作精神。在教案中，将幼儿分成小组进行洗苹果活动。每个小组中的成员需要相互配合才能完成任务。他们需要分工合作，有人负责摆放洗净的苹果，有人负责洗苹果，还有人负责擦干苹果。通过这样的协作，幼儿们不仅学会了互相帮助和倾听他人的意见，还培养了集体荣誉感和责任感。每个小组都渴望做得更好，争取成为最优秀的小组。在洗苹果的过程中，幼儿们能够相互学习，互相帮助，共同完成任务，这种协作精神对于幼儿终身发展极其重要。

再次，小班洗苹果教案注重了幼儿的动手操作能力的培养。幼儿时期是发展动手能力的关键时期，而小班洗苹果教案给予了幼儿充分的动手操作的机会。在洗苹果的过程中，他们需要进行洗、擦、摆放等一系列的操作动作。这样的动作需要细致的手指协调能力，注重触觉和肌肉发展。同时，幼儿还需掌握苹果洗净的标准，这对他们的观察力和判断力有很大的要求。通过不断的练习和操作，幼儿们的手眼协调能力和观察力得到了很大的提升。

最后，小班洗苹果教案还可以培养幼儿的自理能力和卫生习惯。在洗苹果的过程中，幼儿需要注意饭前洗手的卫生习惯，学会正确使用洗手液和洗手的步骤。同时，还需了解食品安全和个人卫生的重要性，以及苹果洗净的标准。这些细微的操作和知识不仅培养了幼儿的自理能力，还让他们逐渐养成良好的卫生习惯。培养幼儿良好的卫生习惯，不仅对他们的

身体健康有益，也是一种良好的生活习惯的养成。

综上所述，小班洗苹果教案对幼儿的综合素质发展及养成良好的卫生习惯有着积极的推动作用。它激发了幼儿的学习兴趣，培养了幼儿的协作精神，同时注重了幼儿的动手操作能力的培养，最后还能够培养幼儿的自理能力和卫生习惯。因此，小班洗苹果教案是一种有益的教学方法，值得广泛推广和应用。

小班教案春来了活动反思篇五

在小班教学中，优质的课程教案是非常必要的，因为孩子们在这个年龄阶段还没有完全形成自己的思想和语言的能力，需要老师在教学过程中引导和帮助他们。在许多教育机构中，小班课程教学被认为是最重要的阶段，因为这阶段（3-6岁）对孩子的未来发展非常重要。在本文中，将介绍一些可行的小班优质课教案以及作者的心得体会。

第二段：为什么需要优质课程教案

小班教育是早期教育的一个重要组成部分。随着市场上的竞争越来越激烈，学校和教育机构越来越需要优质的教材来吸引更多的学生。这也就意味着优质的课程教案必须得到广泛的关注和重视。一个优质的课程教案可以使老师掌握教材的重心和重点，避免教学过程中的空洞和漏洞。它也能给家长带来更多的信任感，他们更愿意将孩子交给经验丰富的老师。

第三段：什么是小班优质课教案

小班优质课程教案，通常包括5个部分：引入，体验，活动，评估和结束。首先，一个成功的教案必须有一个有力的引入，以吸引学生的注意力。其次，建立增强学生体验的各种方法，提高学生参与和互动度，帮助他们理解和掌握知识。最后，一个合适的评估过程可以为老师提供有关学生知识和能力的

重要信息，以便优化课程设置。结束教学要点总结，提醒学生和家长应注意的重点，即将学生带回正常生活环境。

第四段：创造小班优质课程教案

制作小班优质教案，需要有经验和创造力。以下是制作教案的四个关键步骤：第一，习得教材，评估学生的知识和能力。第二，编写教案，并根据实际情况进行调整。第三，准备教学材料和场所。第四，应用实验结果进行累积知识，激发学生的创造力，潜在能力的发掘。

第五段：我的心得体会

第一次给小班教学时，我有些迷茫，因为我不知道如何让他们感到有趣。但是，只要我在课程中引入了感兴趣的元素并让他们动起来，让他们互动，在15分钟内就有很好的效果，我很满意。我的心得是，小班教学不能重复气氛，每个课程要求我们进行更多的思考，因为孩子们每天都有不同的心情和反应。因此，一个成功的小班优质课程教案是非常必要的，它可以为我们提供思路和灵感，帮助我们更好地应对本职岗位。

小班教案春来了活动反思篇六

活动目的：初步认识自己的脚，了解脚的用途，知道如何保护脚。

活动准备：跑、跳、走、踢球的图片，歌曲〈大脚丫〉。

活动过程：

- 1、请幼儿脱鞋在地毯上自由活动，教师拿出小脚印引起幼儿兴趣。

幼儿光脚比一比脚印，师引导幼儿认识脚掌、脚跟、脚趾等结构。

2、引导幼儿说说脚能做什么，再出示四幅图，并请幼儿模仿图上的动作。

3、师问幼儿是否感觉脚凉，引导幼儿说说如何保护脚。

4、幼儿边穿鞋袜，师告诉幼儿穿鞋袜也是保护脚。

5、师与幼儿共同边唱歌曲边做动作，自然结束活动。

小班教案春来了活动反思篇七

小班方案是近年来越来越受到关注的教学方案之一。这种教学方法是通过小班团队的方式，为学生提供个性化，全面的培训。本文将探讨小班优质课教案及心得体会。

第二段：小班优质课教案的意义

小班优质课教案的意义在于为学生在学习过程中提供更好的环境和条件，便于他们获得更理解的知识。相比其他的教学方式，小班教案的优势明显。由于小班的学生数量较少，老师可以更加全面的了解学生的需求和适应能力，更好的为学生提供针对性的教育和援助。

第三段：小班优质课教案的设计

小班优质课教案的设计有其独特之处。首先，在课程推广的初期，需要确保学科知识完整正确的传达给学生。因此，需要老师掌握足够的教育科学知识和教材的熟悉程度，使其更加高效的传达知识。其次，小班优质课教案的设计需要关注学生的个性化需求和适应能力，根据这些需求进行个性化设计。

第四段：小班教学的心得体会

在实施过程中，我们了解到小班教学不但能够带来更好的教育效果，更能为学生带来更加有意义的学习体验。在小班授课的过程中，每位学生都能得到更多的时间，并且能够得到更多的思维及学习策略的引导。在这个过程中，老师和学生之间的关系非常密切，往往会出现很好地互动和交流。

第五段：结论

结合小班优质课教案的意义、设计以及实践心得体会，我们可以得出结论，小班是非常有意义的教育方式之一。它能够为学生提供更加合适的读书环境和引导，帮助学生提升学习效果。未来，希望更多的学校选择这种教育方式，让更多的学生得益于其中。

小班教案春来了活动反思篇八

在日常生活中，水果是小朋友们的最爱。而苹果作为一种常见的水果，不仅味道酸甜可口，而且富含丰富的营养物质。然而，对于小班的幼儿来说，他们往往缺乏正确的洗苹果的方法。因此，老师选择了洗苹果作为一个主题进行教学，并设计了小班洗苹果教案。通过这个教案的实施，我深刻体会到了小班洗苹果教育的重要性和有效性。

第二段：教案设计

这个小班洗苹果教案主要分为三个部分：前期准备、实施过程和后期总结。在前期准备阶段，我准备了洗苹果的实物、模拟洗苹果的活动和相应的图片资料等。在实施过程中，我分别采用了观察苹果、自己模拟洗苹果和合作洗苹果三个环节。在观察苹果环节中，我先通过图片和实物向孩子们介绍苹果的外观。然后，我让他们观察苹果表皮的特点，发现上面可能存在的污垢。接着，我给每个孩子发放一颗苹果，并

要求他们用眼睛观察并描述苹果的颜色、形状和大小等。在自己模拟洗苹果环节中，我模拟了洗苹果的步骤，向孩子们展示了正确的洗苹果方法。最后，在合作洗苹果环节中，我让孩子们分组进行洗苹果活动，并进行互相检查，共同完成洗苹果的任务。

第三段：教学效果

通过这个小班洗苹果教案的实施，我发现孩子们对洗苹果的重要性有了更深的认识，并且学会了正确的洗苹果方法。在观察苹果的环节中，孩子们通过观察苹果的外观和描述苹果的特点，培养了他们的观察力和描述能力。在自己模拟洗苹果的环节中，孩子们通过模仿我的动作，学会了正确地给苹果洗澡。在合作洗苹果环节中，孩子们不仅锻炼了团队合作的能力，还学会了互相检查，帮助他人正确完成任务。通过这个教案，他们不仅学会了洗苹果的方法，还培养了他们的观察力、合作意识和团队精神。

第四段：心得体会

从这个小班洗苹果教案的设计和实施过程中，我体会到了幼儿教育的重要性。幼儿的认知能力和学习能力正在蓬勃发展，而通过这样的教育活动，可以培养他们的兴趣和积极参与的态度。同时，在教学中，老师和孩子们的互动是十分重要的，只有通过不断的互动和交流，才能使教学更加生动有趣。另外，教案的设计也是至关重要的，教案中的每一步都有其重要的教学目标和意义。因此，老师在设计教案时，应该注重教学内容的合理性和系统性，并根据幼儿的实际情况进行调整和补充。

第五段：总结

通过这个小班洗苹果教案的实施，我深刻体会到了小班洗苹果教育的重要性和有效性。这个教案不仅使孩子们学会了正

确的洗苹果方法，还培养了他们的观察力、合作意识和团队精神。同时，我也从中学到了如何设计和实施幼儿教育教案的经验和方法。在以后的教学中，我将继续充分发挥教案的作用，注重与孩子们的互动和交流，为他们提供更加有趣和有效的教学体验。

小班教案春来了活动反思篇九

在幼儿园教学中，教师需要经常设计一些活动来培养孩子们的生活技能，同时让他们在实践中学习知识。洗苹果是一个经典的小班教育活动，通过参与洗苹果的过程，孩子们可以学到数学、语言和协作等多方面的知识。本文将详细介绍小班洗苹果教案的实施过程，并分享我在教学中的体会。

第一段：介绍小班洗苹果教案的目的和实施过程

小班洗苹果教案的目的是培养孩子们的生活技能和自理能力。在实施过程中，首先教师需要准备一些苹果，然后将苹果切成小块，放在盆子里，准备好一盆清水和一个毛巾。然后，教师会带领孩子们一起洗苹果。首先，教师会示范如何洗苹果，并向孩子们解释洗苹果的必要性和注意事项。然后，教师会让孩子们依次洗苹果，并互相监督。

第二段：小班洗苹果教案对孩子们的影响

小班洗苹果教案对孩子们有着积极的影响。首先，通过洗苹果的过程，孩子们可以学到数学知识。他们可以数苹果的个数，观察苹果的大小、形状和颜色，并进行比较。这样可以培养孩子们的数学思维和观察能力。同时，通过洗苹果的过程，教师可以引导孩子们学习一些与苹果相关的词汇和表达方式，培养他们的语言能力。此外，洗苹果还可以培养孩子们的协作能力和自理能力。在洗苹果的过程中，孩子们需要互相帮助、分工合作，这样可以促进他们的团队合作和社交能力。

第三段：小班洗苹果教案对教师的要求

小班洗苹果教案不仅对孩子们有着积极的影响，也对教师有一定的要求。首先，教师需要提前准备好所需的材料，并对教案的实施过程进行认真的规划。其次，教师需要注重示范和指导的过程。在示范和指导中，教师应该使用简单、明了的语言，让孩子们能够明白每个步骤的目的和意义，并引导他们进行思考和回答问题。最后，教师需要注意组织和管理的能力。在洗苹果的过程中，孩子们会活动比较频繁，教师需要及时掌握每个孩子的进展情况，做好记录和反馈。

第四段：我在小班洗苹果教案中的体会

在实施小班洗苹果教案的过程中，我深深体会到了教师的责任和重要性。在示范和指导中，我要用简单明了的语言与孩子们进行交流，在保证教学的同时，还要关注孩子们的需求和反馈。在组织和管理中，我要时刻关注孩子们的安全，并通过记录和反馈来评估教学效果。同时，在小班教学中，我也发现孩子们对洗苹果的活动表现出了浓厚的兴趣，他们积极参与，自觉协作，展现出了良好的团队合作能力和自理能力。

第五段：总结与展望

通过小班洗苹果教案的实施，我发现这是一种有效培养孩子们生活技能和自理能力的方法。通过实践中的学习，孩子们不仅能够学到知识，还能培养一些重要的能力。在未来的教学中，我将更加注重培养孩子们的生活技能，并通过不同的教学活动来丰富他们的学习体验。

小班教案春来了活动反思篇十

本站后面为你推荐更多小班教案！

设计意图：这个童话故事温馨又充满情趣。作者巧妙地把喇叭花想像成电话机，并用它联系了小田鼠和小鸟之间的浓浓情谊，把小动物之间的相互友爱表现的淋漓尽致，是对幼儿进行友爱教育的好题材。小班的孩子大多以自我为中心，他们对人与人之间的友好和互相关怀等情感理解甚少，而本教材正是表现了朋友之间的这种情感。同时，如今随着社会科技的进步，人们之间的交往不在局限于面对面的交流，电话的普及从很大程度上满足了人们交往的需要。幼儿年龄虽小，但渴望与人交流的愿望却很迫切，家中的电话机对他们来说就充满了神秘，因此本活动就满足了幼儿打电话交往的需要。

重点：理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

难点：初步理解故事内涵，即小田鼠为何种喇叭花。

目标：1、理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

2、能大胆地表述自己的想法。

3、体验交流沟通的快乐。

准备：操作图片；实物投影仪；小鸟和小田鼠胸贴若干；玩具电话（手机）若干。

过程：

1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

2、欣赏故事，想象表述。

（1）演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a□有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b□幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

(2) 继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1) 教师完整讲述故事。

a□故事的题目叫什么？故事中有谁？

b□小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c□小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？（帮助幼儿理解故事的内涵）

(2) 幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？（幼儿学习）

4、游戏：打电话（情感的迁移）

(1) 你想给谁打电话？

(2) 幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

小班教案春来了活动反思篇十一

设计意图：

幼儿在生活中接触到许多他们感兴趣的物品，吃的、用的、

玩的等等，在我班有几个孩子在课间也会谈论起自己喜欢的物品，会跟同伴、老师述说着特征。在《纲要》中提到“善于发现幼儿感兴趣的事物中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”一般来说，孩子所热衷的行为，往往是符合该年龄孩子发展水平的需要。根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，因此我根据我班孩子的年龄特点，以游戏化的形式鼓励幼儿积极参与活动，并设计了本次活动。活动以游戏的形式贯穿始终，让孩子们在玩的过程中学习了解图形。并通过游戏“修路”、“做客”进一步巩固幼儿对图形的认识，体验游戏所带来的快乐。

活动目标：

- 1、能正确辨认三角形、正方形、圆形，并能说出图形的名称。
- 2、在认识图形的基础上，体验游戏的愉快。

活动准备：

- 1、有三角形、正方形、圆形“土坑”的小路，三角形、正方形、圆形的“石块”。
- 2、三个图形宝宝的家的。
- 3、小猫挂饰人手一个，后面贴上图形。

活动过程：

一、集体认识三角形、圆形、正方形。

教师：“今天，猫妈妈请来了几位图形宝宝，我们一起来认识一下吧。”

二、幼儿“修路”，巩固认识图形。

1、教师：“宝宝们真能干，现在图形宝宝请我们到他们家去做客。宝宝们出发了，要跟好妈妈哦，不然会走丢的。”放音乐，学小猫走。

2、来到小路边。教师：“唉呀呀，怎么了，”幼儿说，“小路上有许多小坑，”教师说：“小坑都是什么形状的”，幼儿回答。教师：“那我们有什么办法把路填满呢？”幼儿回答。

教师：“宝宝们看，路边有那么多石头，我们用这些石头来修路吧，”幼儿修路，提醒幼儿：“宝宝们要动脑筋，什么样的石头放到坑里才正正好。”

3、教师检查小路有没有都修好。教师：“你们用什么形状的石头修路的啊？（请个别幼儿回答），小路修好了，我们边走边说说你走在什么图形上。”（教师先示范，幼儿再示范）

三、来到图形宝宝家做客。

1、教师：“你们看这就是图形宝宝们的家，你们猜猜这是哪个图形宝宝的家呀？”引导幼儿说说。

2、根据幼儿身上的图形做客。教师：“我的猫宝宝真能干，现在我先请戴着三角形的猫宝宝到三角形图形娃娃家里去做客，同时要问好。回来时要跟三角形图形娃娃说再见。”

教师：“这次我们一起去做客，根据你身上的图形去做客。方法同上”

3、教师验证是否正确。

四、结束活动

教师：“猫宝宝们，玩了这么长时间也累了吧，我们回家吧。”

”

小班教案春来了活动反思篇十二

教学目标：

- 1、通过故事及小实验，深入理解故事情节；
- 2、知道遇事多动脑筋；
- 3、学习词语“倒影”，能清楚完整不离题地回答问题。

教学准备：

- 1、配乐故事《猴子捞月亮》录音。
- 2、每桌一盆水，一只手电筒。

教学过程：

一、谈话，引起幼儿对中秋节的回忆。

“昨天是什么节日？”

“你是怎样过中秋节的？”

“中秋节的月亮是什么样的？”

二、讲故事《猴子捞月亮》

三、当讲到“老猴子说：‘快想办法把月亮捞上来’时，停止讲述，提问：

“你猜猜他们是怎样捞月亮的？”（想各种办法）

“月亮捞上来了吗?为什么捞不上来?”

四、小实验

用手电筒当月亮，水盆当井，并让幼儿观察，“水中‘月亮’的影子是什么样的?用手去捞，‘月亮’变得怎么样了?”使幼儿感知水面很平时，“月亮”是圆圆的，用手一抓，水面有了波纹，影子就碎了。

五、教师接着把故事讲完，提问：

“故事的名字叫什么?”

“小猴子在井里发现了什么?”

“它们用什么方法捞月亮?捞到了没有?为什么捞不到?”

“最后，老猴子一抬头，看见了什么?它对小猴子说了什么?”

“听了这个故事，你懂得了什么道理?”

六、欣赏配乐故事《猴子捞月亮》。

七、布置任务，要求幼儿：

1、回家把故事讲给爸爸妈妈听。

2、记半个月月亮日记，观察月亮圆缺变化。

小班教案春来了活动反思篇十三

近年来，小班教育在教育界引起了广泛的关注和热议。小班教育注重个性化教学，能够更好地满足孩子的发展需求和成长特点。针对小班教育的一次教案设计，给我留下了深刻的印象和宝贵的经验。下面我将从教案设计的背景和目标、教

学资源的选取、教学活动的设计、效果评估以及改进策略等方面，分享一下我的心得体会。

一、教案设计的背景和目标

教案设计的最重要的出发点就是明确背景和目标。对于小班教育来说，重点在于培养孩子的主动学习能力和综合素质。在这次教案设计中，我选择了一个生活化的主题：我家的宠物。通过这个主题，既能够激发孩子的学习兴趣，又能够锻炼他们的观察和表达能力。

二、教学资源的选取

在小班教育中，教学资源的选取非常重要。我首先在教室里布置了一个小小的动物园，让孩子们能够通过观察真实的动物玩具来学习。此外，我还准备了一些图片和故事书，以及幼儿绘本，帮助学生拓展他们的知识面。为了引发孩子对动物的好奇心，我还特地邀请了一位兽医来给孩子们讲解养宠物的常识。

三、教学活动的设计

小班教育强调培养学生的自主学习能力，因此在教学活动的设计上应该充分考虑孩子们的实际情况和兴趣。我设计了一系列的活动，如观察动物玩具并进行分类，用纸盘制作动物面具，模仿动物的叫声，并利用绘本进行阅读和讨论等。通过这些活动，既能够培养学生的动手能力和创造力，又能够锻炼他们的合作意识和团队精神。

四、效果评估

为了确保教学效果，我在教学过程中进行了实时的效果评估。通过观察学生的表现和听取他们的反馈，我能够了解到他们的学习进展和困惑之处。同时，我还利用一些简单的评估工

具，如观察记录和教学反思等，对教学过程进行系统性的总结和评价。通过这些评估，能够及时发现问题并加以解决，提高教学的质量和效果。

五、改进策略

针对教案设计中存在的不足和问题，我总结了一些改进策略。首先，我发现在教学资源的选取上，还需要更加注重可获得性和多样性。因此，在今后的教案设计中，我将力求多渠道地获取教学资源，如图书馆和互联网等。其次，我发现在教学活动的设计上，有时候存在教师过于引导和主导的情况。为了培养学生的自主学习能力，我将加强教师和学生之间的互动和合作，提供更多的选择和挑战。

通过这次小班教案的设计和实施，我深刻体会到了小班教育的独特魅力和教育价值。小班教育能够更好地满足孩子们的成长需求和发展特点，为他们提供一个积极、健康的学习环境。尽管在教案设计和实施过程中还存在一些问题和不足，但通过不断地总结经验和探索改进策略，相信我能够更好地开展小班教育工作，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

小班教案春来了活动反思篇十四

随着教育的不断进步，小班教学已经成为越来越多学校的选择。作为一名小班教师，我有幸能够亲身体会这种教育模式带来的种种好处。在教学的过程中，我积累了一些心得体会，下面将从设置目标、个性化教学、互动方式、学习效果和激发学生兴趣等方面来谈一下我在小班教学中的心得。

首先，设置目标对于教案的编写至关重要。一个好的教案应该能够很好地帮助我达到既定的目标。在设置目标的时候，我首先要充分了解学生的学习能力和兴趣爱好，确保目标的合理性和可达性。其次，我要详细说明教学内容，有针对性地设计学习活动。最后，我要合理安排每个学习活动的时

确保教学进展的连贯性和有效性。

其次，小班教学要注重个性化教学。每个学生都是独一无二的个体，他们的学习风格、兴趣爱好和认知能力都有所不同。为了满足每个学生的需求，我会根据他们的个性特点设定不同的学习任务。例如，对一些学习能力较强的学生，我会提供更具挑战性的任务，来激发他们学习的兴趣和动力。而对于学习能力较弱的学生，我会提供一些额外的辅助教材和学习资源，帮助他们更好地理解 and 掌握知识。

第三，小班教学注重鼓励学生的互动参与。在教学过程中，我会采用各种互动方式，如分组讨论、角色扮演、小组合作等，来增强学生的互动参与和合作意识。通过互动参与，学生能够更好地交流思想，分享经验和知识，培养团队合作和沟通能力。同时，互动参与还能够激发学生的学习兴趣 and 动力，使他们变得更加积极主动 and 自信。

第四，小班教学注重学习效果的评估和反馈。在教学过程中，我会根据学生的表现和学习情况进行实时评估和反馈。通过评估和反馈，我能够及时了解学生的学习进度和学习困难，从而调整教学内容和方法，帮助学生更好地掌握知识。同时，评估和反馈还能够激励学生努力学习，提高他们的学习成绩和综合能力。

最后，小班教学应该注重激发学生的学习兴趣。学习兴趣是学生学习的动力源泉，只有激发学生的学习兴趣，才能够增强他们的学习动力和主动性。作为一名教师，我会尽可能地创造良好的学习环境，注重培养学生对知识的兴趣和热爱，并通过一些趣味性的教学活动来激发学生的学习兴趣。例如，我会通过游戏、竞赛和实践活动等方式，让学生在轻松愉快的氛围中学习，激发他们对学习的积极性和主动性。

综上所述，小班教学给予教师更多的灵活性和个性化的教学空间。通过合理设置目标、注重个性化教学、鼓励学生互动、

评估学习效果和激发学生兴趣，我相信小班教学能够更好地满足学生的学习需求，提高学习效果，帮助学生全面发展。这是我在小班教学中的一些心得体会。

小班教案春来了活动反思篇十五

本站后面为你推荐更多小班教案！

活动目标：

- 1、练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。
- 2、培养孩子乐于助人的意识。

活动准备：

活动过程：

一、热身运动

幼儿听着《郊游》音乐在老师的带动下做热身运动。

二、谈话导入

三、游戏过程

- 1、幼儿扮小司机，成一路纵队面向斜坡站立。

始爬坡！”幼儿模仿司机开汽车扶方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，来回运送水果，嘴里发出：“嘀嘀——”的声音。

3、男女生pk

四、放松活动

孩子们，你们替果农伯伯运送水果，他们很高兴，想邀请你们一起跳舞，让我们一起跳起来吧！幼儿在老师的带动下活动活动四肢，做放松运动。

活动延伸：

幼儿回家后与小伙伴继续玩小汽车运水果的游戏。

小班教案春来了活动反思篇十六

目标：

鼓励幼儿用点表现一定的主题情景。通过点的游戏，使幼儿能根据绘画的需要，有意识地控制笔。

准备：

黑色水笔、黑板、紫米。

过程：

- 1、老师将紫米撒在白纸上，引导幼儿讨论：“看看这是什么？”（请幼儿摸一摸米，感觉紫米一点点、一粒粒的。让幼儿将自己的看法大胆的说出来。）
- 2、讲故事：《喂小鸡》小鸡喜欢在长满小花、小草地上玩了，它最喜欢和妈妈在草地上捉小虫、吃米了……（老师一边讲解一边示范，小草、小花、小虫、大米、小米的画法。）
- 3、鼓励幼儿大胆绘画，老师指导有意识地控制笔，纠正幼儿的握笔姿势。
- 4、幼儿作品欣赏，请个别幼儿讲一讲自己喂小鸡吃了什么？

小班教案春来了活动反思篇十七

小班教学是一种有效的教学方式，适用于少数学生的小规模教学环境。在过去的几年里，我有幸担任小班教学的班主任，并且在实践中获得了宝贵的经验和体会。本文将从小班教学的优势、适应学生的特点、教案的设计与实施、小班教学的心理层面以及我对小班教案的心得体会等方面进行探讨，旨在总结并分享我在小班教学中的所思所感。

首先，小班教学的优势在于为每个学生提供了更多的个性化关注。由于班级规模较小，教师可以更好地了解每个学生的个体差异，对他们的学习能力、特长和需求进行更精确的分析。这样，教师可以更有针对性地制定教学计划，帮助每个学生充分发挥自己的潜力。此外，小班教学还能够创造更为融洽的师生关系，让学生在轻松愉快的氛围中更好地学习和成长。

其次，小班教学需要教师充分了解学生的特点，并根据这些特点来调整教学策略。小班学生往往具有不同程度的学习差异，理解能力和语言能力方面存在差异较大的问题。因此，教师需要通过与学生交流和观察，了解他们的学习动机、兴趣以及学习方法的偏好，以此为基础设计教案。教师还需要关注学生的情感需求，创设良好的学习环境，使学生不仅能够知识层面上获得发展，更能够德智体全面发展。

接下来，教案的设计与实施是小班教学的重要环节。在设计教案时，我通常会根据学生的年龄、能力和兴趣等方面来确定教学目标，并结合课程标准和教材内容，制定出符合学生发展需要的教学内容。在实施教案时，我会适时进行教学导入，引起学生的兴趣，并且采用多样化的教学方法，包括小组合作、情景模拟、讨论互动等，使学生能更深入地理解知识，培养他们的批判性思维和实践能力。

同时，我意识到小班教学还涉及到心理层面的因素。在小规

模的教学环境中，学生容易形成凝聚力。他们更容易和教师和其他同学建立良好的人际关系，形成良好的集体氛围。然而，由于幼儿心理发展的特殊性，有些学生可能更容易受到外界环境的影响，情绪不稳定或过于依赖他人。因此，教师需要时刻关注学生的心理状态，根据学生的心理发展特点，适时采取一些调节措施，帮助学生调整心态，更好地适应学习。

最后，我对小班教学的心得体会可总结为两个方面：专注个体关怀和高效教学。在小班教学中，每个学生都能够得到更多的个体关怀和关注，促进他们的全面发展和学习进步。同时，小班教学还能够提高教学的效率，减少学生们在等待上课时间的无效浪费。这种直接沟通的效果能够更好地激发学生的学习动力，促使他们主动参与到教学活动中。

综上所述，小班教学是一种高效且有很强针对性的教学方式，它能够更好地满足学生的个体需求，提高教学效果。在小班教学中，教师需要注重学生的个性化发展，关注学生的心理需求，创造良好的学习环境。我深感小班教学对于学生的全面发展具有重要的意义，并将会持续探索不断完善小班教学的方式和方法，为学生的成长助力。

小班教案春来了活动反思篇十八

第一段：引言（200字）

健康是人类最宝贵的财富之一，而健康活动在提升个体生活质量和幸福感方面起着非常重要的作用。在小班教学中，通过参与各种健康活动，学生们能够获得身体健康、增强体质，并提高自身社交能力和沟通技巧。本文将探讨如何通过适当的健康活动教案来提高学生的心理、体能和社交能力。

第二段：心理健康活动（200字）

健康活动不仅仅是运动和锻炼，心理健康同样重要。作为教师，我们应该设计一些适合小班的心理活动，例如绘画课、手工制作、读书分享等。这些活动不仅能够培养学生的创造力和专注力，还可以帮助他们减轻学业压力和疏导情绪。通过参与这些心理健康活动，学生们能够提高自身的情绪管理水平，增强内心的平静和积极性。

第三段：体能健康活动（200字）

体能是健康活动的重要组成部分，通过适当的体能活动可以提高学生的体质和身体素质。教师可以设计一些动感十足的游戏，如拔河比赛、足球比赛等，让学生积极参与，锻炼身体。此外，教师还可以组织一些户外活动，如远足、骑自行车等，给学生提供机会感受大自然的美好，同时进行锻炼。这些体能健康活动不仅能够增强学生的体质和耐力，还可以培养他们积极向上的生活态度和团队合作精神。

第四段：社交能力活动（200字）

社交能力是健康活动中不可忽视的一环。为了帮助学生更好地与他人相处，教师可以设计一些团队竞赛，如团体拼图、口才比赛等，让学生在合作中学会沟通和妥协，增强团队意识。此外，教师还可以组织一些互动游戏，如交际舞会、角色扮演等，让学生在游戏中锻炼表达能力和自信心。通过这些社交能力活动，学生们能够提高自身的人际交往能力和合作能力，为将来的社会生活打下基础。

第五段：总结（200字）

健康活动小班心得体会教案的目标是通过适当的心理、体能和社交能力活动，提高学生的综合素质和健康水平。教学中，我们要根据学生的年龄特点和兴趣爱好，合理设计各种活动，在活动中注重培养学生的自律和责任感。通过这些活动，学生将不仅获得身体健康，还能增强自身的心理素质和社交技

巧，为未来的发展打下良好的基础。因此，我们要不断总结经验，不断完善教学，共同培养出更多健康快乐的学生。

小班教案春来了活动反思篇十九

健康活动对我们每个人都非常重要。近年来，以促进身体健康为目的的健康活动在社会上越来越受重视。为了加强人们对健康的认识，提高健康知识和意识，我校举办了一次健康活动小班教学。通过这次教学，我们收获颇丰，不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。接下来，我将以五段式文章的形式，向大家分享我在这次教学中的体会与心得。

首先，准备阶段是教学的重要环节之一。在课程开始之前，老师精心准备了相关教材和活动材料，并组织了一次小组讨论，以便更好地了解学生的需求。在讨论中，同学们讲述了自己日常生活中的健康问题和困惑。老师负责了解并记下每位同学的问题，为下面的教学做好充分准备。此外，老师还参考了最新的健康资料，以获得准确的信息和最新的趋势。整个准备过程呈现了一种积极的教学态度，使我们对这次教学充满了期待。

其次，教学内容的丰富性也给我们留下了深刻的印象。通过各种形式的教学课程，我们了解了健康的概念、重要性以及如何保持健康等方面的知识。通过图文并茂的展示，我们学习了膳食搭配、养生方法以及日常锻炼的重要性等内容。并且，老师还利用实际案例向我们介绍了一些常见的健康问题，如疾病预防、合理用药等，这让我们更深刻地认识到了健康问题的严重性。通过这些丰富的教学内容，我们对健康有了更全面的认识，也更加明确自己在日常生活中应该如何去保持健康。

第三，小班教学的实施使我们更好地参与其中。在每堂课后，老师都会组织小组讨论，让我们就所学内容进行讨论和交流。

通过这种互动式教学，我们不仅加深了对知识的理解，而且培养了合作精神和团队意识。在小组中，我们能够相互倾听，相互启发，互相提供帮助和建议，使学习的效果更加显著。同时，这种小班教学也为师生之间建立了更亲近和融洽的关系，使我们更愿意与老师沟通和交流，进一步促进了教学的顺利进行。

第四，教学评估的方式丰富多样。在整个教学过程中，老师采用了多种评估方法，如小组讨论、个人报告和问答环节等。通过这些评估手段，老师能够全面了解我们对知识的掌握情况，及时帮助我们解决问题和困惑。同时，这种评估方式也鼓励我们主动参与讨论和思考，培养了我们的创新能力和解决问题的能力。通过这种双向的评估方式，我们不仅能够提高自己的学习能力，也能够更好的体验和享受学习的过程。

最后，整个教学过程结束后，我们进行了一次全面的总结。老师邀请我们进行自我评价，并鼓励我们提出自己对教学的建议和意见。在这个过程中，我们互相分享了自己的感受和收获，互相鼓励和激励。通过这次总结，我们能够更好地认识自己的不足和问题，并为今后的学习和生活作出相应的改进。

通过这次健康活动小班教学，我们不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。我们将永远铭记这次教学带给我们的启示，将所学知识应用到实际生活中，并不断改进和提高自己的生活方式。因此，这次健康活动小班教学对我们来说是一次宝贵的经历，让我们受益匪浅。我们相信，在今后的学习和生活中，我们将能够更加健康、积极地面对生活的各种挑战。健康是我们最宝贵的财富，我们要珍惜它，不断努力去保持健康的身体和积极的心态。

小班教案春来了活动反思篇二十

1. 让幼儿观察兔子的外形特征，知道兔子有多种的毛色。

2. 使幼儿知道兔子吃什么以及兔子与人们的关系，使幼儿学会爱护小兔子的情感。

活动准备

1. 小兔子一只，喂兔子的饲料与兔子不吃的饲料各一种。
2. 幼儿用书画面“小兔子”。

活动过程

1. 引导幼儿观察兔子的外形特征。

“它叫什么？是什么样子的？”（引导幼儿看看摸摸，讲述兔子头、身体、四肢特征和自己的感觉）“兔子是怎样走路的？我们来学学兔子跳。”“遇到危险时兔子会怎样？为什么兔子只会跳？”（引导幼儿观察兔耳朵又长又大，可四面转动，向幼儿介绍兔耳朵听觉灵敏，会很快发现危险而飞快逃走。兔后腿长前腿短，所以只能跳，跳起来又机灵又快）“你还见过什么颜色的兔子？”（让幼儿观察幼儿用书画画知道兔子有多种的毛色）

2. 引导幼儿观察兔子吃什么了解兔子与人们的关系。

“人为什么要喂养许多兔子？”（介绍兔子和人们的关系）“你知道兔子喜欢吃什么？我们来喂喂它。”（通过让幼儿喂兔子，发现兔子吃什么，不吃什么）“你知道兔子生活在哪里吗？”（向幼儿介绍兔子喜欢吃草，生活在草地上）“你喜欢小兔子吗？为什么？你怎样喜欢它呢？”

3. 小结。

“小兔子很可爱，对我们又有很多用处，也是我们的朋友，我们都喜欢它。”“你们喜欢吗？怎样喜欢它的？”