

大班小鱼游啊游教案 托班音乐游戏教案

小鱼游啊游(汇总6篇)

教案是一种系统性的教学计划，它包含了教学目标、教学内容、教学方法等要素。希望以下的教案范例能够为大家提供一些思路和参考。

大班小鱼游啊游教案篇一

活动目标：

- 1、感受随音乐做游戏的快乐，增进与教师、同伴的情感
- 2、能理解游戏规则。

活动准备：《小鱼游啊游》歌曲磁带、录音机。

活动过程：

- 1、播放歌曲，引导宝宝欣赏、理解歌词内容，听听、说说。
- 2、教师当鱼妈妈，宝宝当小鱼。鱼妈妈和小鱼一起边跟唱边游来游去。当唱到“快快把他来捉住”时，鱼妈妈就捉住一条小鱼，抱在怀里。被捉住的这条小鱼要抱抱鱼妈妈，才可以回到池塘继续玩游戏。
- 3、提醒宝宝注意安全。

大班小鱼游啊游教案篇二

小鱼游游游（亲子活动）

活动内容：小鱼游游游授课对象：2~3岁幼儿授课教师：岳银

霞 活动目标：

- 1、通过观察，了解各种不同颜色的鱼类。
- 2、通过涂、撕、剪、粘贴等方式锻炼幼儿手眼协调能力，培养孩子动手能力。
- 3、通过亲子粘贴，游戏，促进亲子关系。
- 4、通过游戏，学习分类，提高幼儿的观察能力。
- 5、通过亲子游戏，促进亲子关系，提高幼儿大肌肉群发展。

活动准备：电脑，投影仪，多媒体海洋，鱼缸图片，未着色的小鱼图片，剪刀，胶水，擦手毛巾，垃圾小筐，鱼宝宝头饰，游戏备用材料等等。

活动过程：

一、导入部分（座圈形式）：“小朋友们好，各位家长你们好！非常感谢您在百忙之中抽出时间来参加这次活动，我是岳老师···带头饰，扮小乌龟，小律动，引出小鱼，和小朋友逐一打招呼，一起去鱼宝宝的家做客。（引出多媒体）

二、基本部分：

- 1、出示多媒体，并提问。
- 2、关闭多媒体，“小鱼宝宝去哪了？”（引出魔术箱，请出小鱼宝宝）
- 3、将小鱼送给幼儿，请家长朋友粘贴制作小鱼头饰，给幼儿使用。
- 4、一起玩亲子游戏（背景音乐）

三、游戏部分：

- 1、请一部分小朋友找出与自己鱼缸中一样的小鱼。
- 2、有父母协助通关。
- 3、第一关，（小水泡）幼儿拿着圈，有父母钻过；第二关，（跳岩石）小鱼不可以掉；第三关，（钻鱼网）家长帮助幼儿从报纸中钻出，报纸不可以撕破。
- 4、幼儿和家长一起把小鱼贴到指定位置。（收教具）

四、操作部分：

- 1、请小朋友给小鱼着色。（桌面操作）
- 2、父母协助完成。（自选颜色，方法）
- 3、粘贴小鱼，教师循环指导。

结束部分：

“孩子们今天和爸爸妈妈们来到海洋世界好不好呀，而且还认真完成了作品，你们真棒！这幅画就送给宝宝们留作纪念了。”

课后延伸：

“希望爸爸妈妈们能在家多和孩子一同参与亲子游戏，锻炼手眼协调，培养动手能力，开发智力，为以后的书写做准备，同时促进亲子感情。”

非常感谢大家的参与与合作，谢谢大家！接下来，小鱼请大家去做一个小律动，爸爸妈妈宝贝们，我们一起去参加吧！

2012.8.10

大班小鱼游啊游教案篇三

早教托四班：赵若希

活动目标：

- 1、在听听、看看、玩玩中感受歌曲。
- 2、尝试愿意和爸爸妈妈跟着老师开心的做模仿动作。活动准备：

1、小鱼游来游去的影像；

2、歌曲音乐；

3、钢琴； 活动过程：

一、听一听

1、老师：亲爱的宝贝们，今天老师请来了一位小客人，你们想不想知道它是谁呀？我先不告诉你们，请你们听一段音乐猜猜它是谁。

2、引导幼儿安静地倾听歌曲。

（引导他们倾听流水的声音，小动物甩水的声音。尝试激发他们的想象。鼓励他们试着在爸爸妈妈的帮助下大胆的表达自己的想法。）

老师：谁会在水里游的呀？

幼儿：小鱼……

老师：谁游来游去要甩尾巴呀？

幼儿：小鱼……

二、看一看

1、老师：我们来看一看是不是小鱼宝宝。（让幼儿看录象，知道小客人是小鱼。）

2、（根据录象里的内容，）

老师：小鱼宝宝们在干什么呀？

幼儿：跳跳、跑步、游泳……

（孩子们说到什么教师就照着孩子的话做相应的动作。）

三、做一做

幼儿：好、不好……

2、（当孩子们准备好时）

老师：我们来学一学小鱼宝宝的什么本领呢？

（小朋友说什么，就让孩子学这个动作，同时放音乐。如果孩子没有说，就由老师发起带领孩子做动作。教师着重小鱼游来游去的动作，边做动作教师有意的边带着节奏念歌词。）

四、唱一唱

2、教师演唱，副班弹琴。

3、老师：这首歌好听吗？

幼儿：好听……

4、老师：下面请我们的小鱼宝宝们一起来跟着老师拍手，哼一哼这首歌吧。

5、师幼拍手哼唱歌曲。

6、老师：你们还想做小鱼宝宝吗？

幼儿：想……

老师：让我们一起边跟着音乐边哼唱好听的歌再来做一做小鱼宝宝吧！

大班小鱼游啊游教案篇四

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。

听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作（准备活动）。

（二）游戏《小鱼追泡泡》

1、提出游戏的要求：追泡泡时不要把其他幼儿撞到了，如果撞到了也没关系，自己爬起来，我们都是勇敢的小鱼。

2、小鱼听着音乐去追泡泡，鲨鱼来了小鱼去躲藏。

3、游戏中教师提醒幼儿注意安全。

（三）结束部分

1、教师小结、表扬平时胆小的孩子及摔到了自己爬起来的幼儿

2、幼儿听音乐结束活动。

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划

大班小鱼游啊游教案篇五

1、引导幼儿在自我探索中区分单双数。

2、培养幼儿对数活动的兴趣。

数字卡片。身上印有数字的鱼卡片

一、小鱼游

1、老师扮演鱼妈妈，小朋友做鱼宝宝，一起边游边念找朋友。

2、每条鱼都找到了就把自己身上的数字贴在红色圆点上，没有找到朋友的就站在蓝色圆点上。（出现单双数）

二、小鱼找朋友

1、每两个小朋友一组。分到十条鱼和1—10的数字卡片。

2、请小朋友给他们找好朋友分类。

3、幼儿探索，教师巡回指导。

4、小结：2468的能找到好朋友，是双数，。13579没有好朋友的是单数。

三、游戏：小鱼听指挥

老师说到单数，小鱼睡觉；老师说双数小鱼游啊游（游戏进行若干次）

四、送鱼宝宝回家

- 1、是单数鱼的送到兰色家，是双数鱼的送到红的家。
- 2、结束活动。

《纲要》中明确指出：数学教育的目标是“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”纲要中体现出来的数学教育的新目标和教育价值，要求我们教师转变教育观念，在生活和和游戏的真实情景和解决问题的过程中逐渐形成幼儿的数学感和数学意识。

大班小鱼游啊游教案篇六

教学目标：

- 1、乐意参加活动, 体验活动的乐趣。
- 2、通过活动, 学习朝着目标动作较协调的跑。

看过鲨鱼吃小鱼的动画。吹泡泡工具、小鱼胸饰与幼儿人数相同、鱼妈妈胸饰。

教学过程：(一)开始部分

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。

- 1、提出游戏的要求：追泡泡时不要把其他幼儿撞到了，如果撞到了也没关系，自己爬起来，我们都是勇敢的小鱼。
- 2、小鱼听着音乐去追泡泡，鲨鱼来了小鱼去躲藏。
- 3、游戏中教师提醒幼儿注意安全。(三)结束部分

- 1、教师小结、表扬平时胆小的孩子及摔到了自己爬起来的幼

儿

2、幼儿听音乐结束活动。