

2023年幼儿园大班数学教案有趣的数字(实用8篇)

安全教案的有效实施需要学校和家庭的紧密配合，加强对学生的安全教育和监督。一个好的高一教案范文不仅注重教学内容和方法，还注重学生的学习效果和学习动力。

幼儿园大班数学教案有趣的数字篇一

- 1、初步感受图形的对称性。
 - 2、理解对称的含义，能正确的判断图形是否对称。
 - 3、根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。
 - 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
 - 5、有兴趣参加数学活动。
- 1、幼儿人手一份操作纸(正方形、梯形、月牙形)、半个图形的操作纸、剪刀
 - 2、教师操作材料：正方形、梯形、月牙形
 - 3、课件
- 一、故事导入：激发幼儿兴趣。
 - 二、在探索、感知、判断中理解对称的含义。
- 第一关：找对称的红心
- 第二关：折一折

第三关：找对称

第四、五关：画对称图形

三、制作对称图形

1、要求：这些礼物都只有另一半，谁能把它们变完整呢？

2、幼儿操作

四、延伸

1、你们知道这个王国叫什么名字吗？(对称王国)

2、对称王国里还有许多有趣的对称图形，我们下次再一起到对称王国里玩一玩，好不好？

本次活动的目标已经基本完成，整个活动清晰流畅，能一步一步的引导幼儿理解对称的含义，寓教于游戏中。活动中，我给予了孩子自己探索和实践的空间，体现了孩子在活动中的地位。当然在一些小细节的处理上还需改进：

1、在幼儿用笔操作时，应当让幼儿搬椅子上位，坐在小椅子上，这样有助于孩子的操作。

2、第一关当中三个图形应当有标记，这样有利于孩子准确的找到。

3、操作时，第五关画的图形有点复杂，可以适当的改简单一点。

4、大班优秀数学教案《好玩的对称图形》含反思

1、理解对称的含义，能正确的判断图形是否对称。

2、能正确的画出与图形对称的另一半，初步感受图形的对称性。

3、能运用对折的方法，剪出对称的图形，感受对称美。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

1、幼儿人手一份操作纸(正方形、梯形、月牙形)、半个图形的操作纸、剪刀

2、教师操作材料：正方形、梯形、月牙形

3、课件

一、故事导入：激发幼儿兴趣。

二、在探索、感知、判断中理解对称的含义。

第一关：找对称的红心

第二关：折一折

第三关：分类

第四、五关：拼搭对称图形

三、制作对称图形

1、要求：这些礼物都只有另一半，谁能把它们变完整呢？

2、幼儿操作

四、延伸

1、你们知道这个王国叫什么名字吗?(对称王国)

2、对称王国里还有许多有趣的对称图形，我们下次再一起到对称王国里玩一玩，好不好?

在教学设计时，我选择了通过观察京剧脸谱，发现图案的秘密：左右对称。在此基础上引导幼儿发现对称轴左右两边的图案是一模一样的，加深了对称轴这一知识的理解。在这这个过程中，孩子们在找图案中的秘密时，有的孩子只能找到其中一个比较有特征的图案，找不到其中蕴藏的秘密——左右对称，在我的再三启发和引导下，终于王思涵小朋友第一个找到了这个秘密——脸谱的左边和右边的花纹是一样的。在她的回答后，我引导幼儿一起来观察，脸谱的左边和右边是否真的是一模一样的，经过孩子们的一起观察下，左边和右边的图案是一样的，随后，我问孩子们：左边和右边一模一样，这样的情况我们叫它什么，你们知道吗?好多小朋友都摇了摇头，说不知道，但是邱邱小朋友举起手说：“这叫对称!”真棒!我及时给予了邱邱小朋友一个肯定的大拇指奖励给他。这样一来孩子们都懂得了左边和右边一模一样的图案，这样的情况叫做对称。但是光让孩子们知道这样叫对称还不够，应该还要让孩子们知道要找到是不是对称还有一个非常重要的条件，就是先要找到一条对称轴，因为找到了对称轴才能判别是不是左右两边对称。因此，我又引导幼儿怎样判别对称的方法：将图片对折后，引导幼儿发现对称轴左右两边的图案是一模一样的。那么中间折的这一条线就是对称轴。

有了京剧脸谱找对称的铺垫，孩子们在老师出示的圣诞树、五角星、蝴蝶、螃蟹、雨伞、水壶、汽车、脚印等图形中找对称就非常的容易了，因此这个教学过程非常的顺利。但是在随后的作业时却产生了问题，我利用幼儿用书《数学》第40页《彩色蝴蝶》进行作业的练习。请小朋友在蝴蝶的身上找一找，把找到的数学题目计算出答案，然后再找找哪些

答案是一样的，在一样的答案上涂上相同的颜色。由于数学题目上没有印上等于号，而且孩子们在以前的计算练习时都有在题目的后面印好了等于号，所以孩子们已经习惯了直接写答案，一个数字写下去，这样一来计算题的完整性错了，这也是我的一个疏忽，以后一定要在孩子们作业前把要求说清楚。

幼儿园大班数学教案有趣的数字篇二

- 1、巩固对8以内数字的认识，感知6以内的数量关系。
- 2、掌握数字的排列规律(大小排列、单数双数排列等)
- 3、积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量的游戏。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、课件“好玩的数字”

2、幼儿每人一套1~6数字卡片、每组一套6以内数字卡片

3、三块数字贴板

4、幼儿操作卡片

一、找数字

1、数字宝宝藏在了小朋友的房间里，请小朋友找出数字并说出它藏在哪儿?(引导小朋友逐一找出藏在房间里的数字。)

2、引导幼儿逐一找出躲在火车上的数字。

二、数字朋友和图形做游戏

- 1、出示图形及数字图，请小朋友找出在长方形里的数字并把找到的数字在桌上排出相应数卡。
- 2、以同样的方式找出在三角形里和在长方形又在三角形的数字。

三、数字排排队

- 1、请小朋友观察出示的数字方格图，找出缺掉的数字？
- 2、分别说说每条队伍里的数字是按照什么办法来排队的。

四、小组竞赛填数字以竞赛的方式请小朋友在答题板上贴出相应的数字。

五、扮演数字宝宝排队

- 1、请你们把数字卡片挂在胸前，看看自己拿的是数字几。
- 2、根据出示的数列顺序图，请小朋友按顺序分组排队。
- 3、检查小朋友站立顺序与出示的数列顺序图是否一致。

幼儿园大班数学教案有趣的数字篇三

- 1、启发联想，使小朋友发现数字的装饰美。
- 2、大胆想象，创意添加，使数字更有趣。
- 3、互相交流、欣赏、不断激发创新欲望。
- 4、抓住基本特征，巧用变形方法。

- 1、启发开拓学生思维，设计有创意的数字联想。
- 2、数字设计既要生动可爱，又要简练不复杂。

彩色纸、胶水、蜡笔或彩色水笔等。

（一）、引入新课。

- 1、请小朋友欣赏有趣的数字的图画，讨论数字的外形有哪些特征。
- 2、教师示范数字的外形变化的过程，请学生想象数字的外形还可以怎么变化？
- 3、小组交流各自的创意，教师揭示课题《有趣的.数字》。

（二）、新课讲授。

- 1、请小朋友边看书本范图边讨论数字的变化有那些？
- 2、教师示范用肢体语言来演示不同的数字，启发学生大胆想象数字的变形。
- 3、集体讨论：你还能用哪些不同的外形来表示数字？
- 4、教师示范：制作、绘画《有趣的数字》的步骤，提示要点。
 - a□数字的外形要有美感、突出各自的特征。
 - b□画面先设计草稿再添加形象、涂色完成。
- 5、请学生思考：
 - a□有些数字特别醒目，它用了什么手法？

b□为什么有些数字特别有趣，它夸张了什么？

c□你觉得哪一张最吸引你，为什么？

（三）、布置作业。

请同学大胆绘制《有趣的数字》要注意画幅的大小要恰当。

（四）、教师巡视指导。

（五）、课堂小结。

1、学生自评、互评。

2、教师讲评表扬优秀作业。

小学生的知识兴趣更多来源于对生活的亲身体验，因此我设计了“生活中你见过哪些有趣的数字，他们发挥了什么作用？”的问题来引导学生从生活中回忆体验数字的含义和认识数字在日常生活中的多种应用。知识离不开生活，知识要为生活更美好服务，孩子在这一活动中更深化了对知识与生活关系的认识，为正确的人生观奠定基础。我为教学的成功做好充分的准备，在课前我亲自为学生准备了示范画——数字1的装饰过程，让学生对数字的艺术装饰过程有了直观的体会，对颜色装饰、花纹装饰、形状变化等使数字怎样变得美观、有趣的装饰方法明确的了解，培养了学生创造美的思维方式和知识技能，为学生的丰富创作打下坚实的基础。

幼儿园大班数学教案有趣的数字篇四

1、能运用相关数经验积极发现“魔法数字表”中的秘密。

2、尝试玩数字魔法游戏，体验数活动的乐趣。

硬币、魔术用的数字表、铅笔和橡皮、ppt、眼罩、1——7的数字卡片四套

一、引起兴趣，进入活动主题.

1. 出示刘谦的ppt,让幼儿讨论：他是谁？他在干什么？
2. 教师魔术表演“硬币不见了”
3. 提问：刚才的魔术是真的吗？
4. 小结：魔术表演并不都是真实的，每个魔术都有背后的. 秘密，揭密之后我们也会成为魔术师。

二、观看魔术，常识揭密

1. 出示数字表和1——7的数字卡片，表演魔术

1) 提问：今天的魔术和什么有关？

2) 魔术表演：教师抽取一张数字卡片，幼儿不要说出卡片上的数字。魔术师提问：表格的第一行有这个数字吗？第二行有吗... .. 答案揭晓：你手中的扑克牌是... ..

2. 再次表演，请一位小朋友抽取一张数字卡片

3. 请幼儿当魔术师，表演魔术。

1) 提问：看完表演，你有什么感受？这是真的吗？

4. 幼儿自由讨论：这个魔术的秘密在哪里？

一起记录，找规律揭密：出现目标数字的那一行中的头一个数字相加就是目标数字。

5. 请几位小朋友上台来为大家表演。

6. 分组游戏，独自表演

1) 同桌的四人进行这个游戏，看看谁能最先成为魔法师？

2) 教师讲解游戏规则：自己找好伙伴，4个人一组，商量谁当魔法师，魔法师要坐在其他三个小朋友的对面，还要戴上眼罩哦。小朋友可以轮换着当魔法师。

三、小结

1. 说说今天变魔术的感受。（虽然还有其它揭密的办法，但是计算的办法让我们感觉最快。）

2. 刚才的魔术只能变出1——7个数字，我现在有一张图可以变出更多的数字，出示ppt,幼儿观察，这个魔术等我们下次再来玩好吗。

幼儿园大班数学教案有趣的数字篇五

能积极关注身边的事物，发现生活中的数字，初步了解它们的不同作用，从中体验活动的'乐趣。

发现生活中的数字，尝试运用数字解决生活中的一些实际问题。

数字卡片、图画纸、水彩笔若干。

一、开始部分：

师：“今天，小朋友都带来了有数字的物品，我们去参观一下，都有些什么物品？这些物品上的数字有什么用？参观后告诉老师和小朋友。”让幼儿带着问题去观察、去思考，自然地感

受数字和它们的作用。

二、基本部分

1、提问：

(1) 在观察时你发现了什么？这些物品上的数字有什么用？

(2) 小朋友还在哪些地方看到过数字，它们有什么用？

2、仔细观察，了解数字的更多作用。

(1) 通过说明方式，幼儿交流、讨论。

(2) 提问：观察中，哪些地方有数字？这些数字是什么意思呢？

3、利用游戏，升华主题。

游戏《数字排队》：让幼儿自由选择数字，自由进行组合，并充分讲述。

三、结束部分：

想象作画，尝试用数字解决生活中的问题。

幼儿园大班数学教案有趣的数字篇六

活动目标：

1、对认识“0”的活动感兴趣，积极参加游戏活动。

2、理解“0”的定义意义，知道在加减法算式中一个数减去与它相同的数字于“0”。

3、结合生活经验，了解“0”在生活中的运用。

4、有兴趣参加数学活动。

5、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

找找生活中与“0”相关的事物或现象，5支铅笔、3个苹果图卡片、7颗糖果、车牌号、温度计、门牌号。

活动重点难点：

活动重点：对认识“0”的活动感兴趣，积极参加游戏活动。

活动难点：理解“0”表示没有，知道一个减法与它相同的数等于“0”。

指导要点：

通过教师的直观展示，幼儿参与情景游戏等方式，帮助幼儿理解，“0”的实际意义，引导幼儿在生活中发现“0”、理解“0”的其他含义。

活动过程：

1、导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天，老师给宝贝们送礼物来了，你们猜一猜会是些什么呢？

2、初步感知“0”的意义。

小结：什么都没有我们可以用数字“0”来表示。

3、进一步探索“0”的意义。

教师逐一打开礼物袋并操作演示。

(1) 出示五只铅笔并送给一位幼儿。

师：老师这里有5支铅笔，送给了**宝贝5支，现在老师的手中还剩几支铅笔？(引导幼儿知道得数并说出数字“0”)

(2) 出示3个苹果图卡片，然后送给送给另一位幼儿。

(3) 引导幼儿观察得数都是“0”的算式。

师：宝贝们，你们看一看这些算式，他们发现它们有什么秘密吗？(引导幼儿知道算式中都有“0”)

(4) 教师小结。

师：刚才我们发现了一个数减去与它相同的一个数，它们的得数都是“0”。

4、寻找生活中的“0”。

(1) 生活中的“0”。

师：在平时的生活当中，你们有在哪里见过“0”吗？它们又表示着什么意思呢？

(2) 出示相关“0”的图片，说一说图片中的“0”表示着什么？

师：我们来看一看这些图片中的“0”表示什么呢？(幼儿自由发表意见。)

小结：数字“0”不仅表示什么都没有，它还可以表示起点，

房间号码、电话号码、时间、车牌号码等等?在不同的场所“0”所表示的意义是不相同的。

活动反思:

本节活动主要围绕感受数字“0”，寻找数字“0”，理解数字“0”等方面来设计，使幼儿懂得了数字“0”在生活中的作用及与人们的关系，激发幼儿探索“0”的兴趣，从而达到了从生活中来，并运用到生活中去的目的。

幼儿园大班数学教案有趣的数字篇七

- 1、复习认识数字1—6，让幼儿了解数字的实际意义和有趣性。
- 2、寻找生活中的数字，初步了解数字的'意义。
- 3、提前让幼儿寻找生活中的数字。

1□ppt图片

2、有数字1—6的胸牌，与幼儿人数相等。

1、打开ppt□引导幼儿发现数字，与数字做游戏。

教师：小朋友，你们看我给大家带来了什么？数字宝宝想和大家做一个游戏，名字叫：“看数字做动作”。看数字拍手，看数字打枪。

2. 让幼儿寻找生活中的数字

教师：大家想一想，在我们生活中哪些地方我们见过数字。首先让幼儿自己讲述，引导幼儿想象。教师结合ppt中的内容进行小结，表扬有创意的幼儿。小结数字给我们带来了很多方便和乐趣。

3、数字躲在哪？

幼儿观看课件，从课件仙鹤图案中找出自己认识的数字。

教师：小朋友你们看今天还有谁也来到了我们中二班，对啦，是仙鹤，仙鹤谁也来到了这里，仙鹤本领可大了，你们看他身上都藏了些什么？引导幼儿找出认识的数字。对没有学过的数字教师可以一带而过。

4、游戏“找朋友”

教师：现在老师要告诉大家一个秘密，你们看看自己的小椅子背后，发现了什么？数一数有几个记住了，我们前面有几个大的数字宝宝，一会老师请小朋友上来拉成一个圆圈，我们一起唱“手拉手儿走走”，你们边唱边找自己的数字朋友在哪，等歌曲一唱完大家就去找到他，看谁找得又快又对。游戏进行3次结束。

幼儿园大班数学教案有趣的数字篇八

1、萌发幼儿对数字的兴趣。

2、引导幼儿发现数字在生活中的运用。

3、帮助幼儿将数字运用于生活中。

1、活动前布置任务，请幼儿在周围生活中找一找“哪里有数字？它们表示什么意思？”

2、教具：0—9的数卡二套，有数字信息的物品若干，数字信息若干条。

3、学具：幼儿人手三套0—9的数卡。

一、游戏“请出数字娃娃”

数字娃娃来做客，听来得是几？

1、我比3多1，是几？

2（拍六下手）听我拍了几下手？

3、7可以分为4和几？

4、我排在6的后面8的前面，猜猜我是谁？

5、3和5合起来是几？

6、1个娃娃，1朵花，1个苹果都可以用数字几来表示？

7、我像鸭子，我是几？

8、我比8多1比10少1，猜猜我是几？

9、2加3等于几？

10、1减1等于几？

教师按0—9的数序排列数字，请幼儿集体读。

二、联想生活中的数字

2、幼儿自由回答，师随时引导归纳数字表示什么意思？

三、感知数字在生活中的应用

1、说说我们幼儿园有几个班？我们班共有几个小朋友？（数字可表示个数的多少）

- 2、认读尺子上的数字。（数字可表示长度的长短）
- 3、看温度计的刻度（数字可表示高低）
- 4、看电子称上的读数说出物重（可表示重量的多少）
- 5、认读人民币，邮票的`面值，物价牌上的价格？（可表示金额的多少）
- 6、找出表示当天日期的日历，说说今天是几年几月几日（可表示时间的顺序）
- 7、认读邮编，书页码，车牌号，信用卡号码（可表示号码的顺序）
- 8、我们是大几班的小朋友？第3组的小朋友起立（数字可表示排列的次序）

四、讨论“假如没有数字，生活会变得怎么样？”

五、按指令摆数字

- 1、请找出表示自己年龄的数字
- 2、摆出自家电话号码，门牌号

六、活动延伸：

用扑克牌表示大小，次序。