

2023年教师个人教学工作总结(实用18篇)

在快速发展的商业环境中，公司企业扮演着关键角色，推动着经济的繁荣和社会的进步。下面的药师工作总结范文涵盖了不同领域的经验和心得，希望能够对大家有所帮助。

教师个人教学工作总结篇一

在金秋十月，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的小学数学教师这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

虽然只有短短的十四天，但这十四天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。吉林省教育学院每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲座。期间总共听了8场专题讲座，6节案例教学，5个专题报告，3个参与式培训，3次互动交流。分别是来自吉林省教育学院王姣姣的《课堂教学行为的反思与优化》；副主任宋海英的《基于问题解决的教师行动研究》；东北师大附小副校长赵艳辉的《把握教学本质，提高教学有效性》；松原市教育学院教授王丽杰的《课堂教学心理学解析及策略》；华东师范大学教授孔企平的《研究数学教学，促进教师发展》；东北师大教科院教授孔凡哲的《数学课标研制修订的几个问题》；松原市扶余县教师进修学校小学

部主任王景成的《统计图表怎么教》；吉林教育学院教研部副主任何凤波的《综合与实践领域教学研究》8个专题讲座。以及来自长春是第一实验小学杨宇的《练习课的教学设计》；东北师大附小省骨干教师王艳玲的《举例教学技能》；浙江金华站前小学校长俞正强的《小学数学教师专业发展中的几个显性阶段》；北京市昌平区城关小学校长特级教师柏继明的《让反思成为一种习惯》；吉林省二实验学校特级教师王成的《教学智慧的建构》5场报告。5节案例教学《长方体正方体》、《负数的认识》、《鸡兔同笼》、《两位数除以一位数》、《圆的认识》。3次参与式培训分别是《小学数学教材有效使用策略》；《小学数学解决问题教学策略》；《分数的教学》等，还有学员4节课堂教学汇报等。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是柳继明老师的报告《让反思成为一种习惯》中，提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在柳继明老师的报告中，觉得是那样的触手可及。她说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为数学家，而是数学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成数学家，社会需要各种各样的人才。他提出数学教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。

俞正强老师的讲座《小学数学教师专业发展的几个显性阶段》让我对教师的专业发展有了全新的定位。俞老实说：名师不一定是好老师。是的，好老师一定是品德高尚，平易近人，

研究型的教师，一定是业务精湛，愿意为学生多花时间，多花力气的教师。作为一线教师的我，我想自己达到了读懂教师“教学设计”第二阶段，但课堂缺乏的是生成空间，我也采用了启发式教学，但没有给学生独立思考的空间，需要使“教学设计”达到最优境地，还有很长一段路要走。俞老师课堂讲座中的幽默、诙谐、风趣，让我更深刻地体会到肢体语言在课堂中起到点睛的作用。

孔企平老师在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。他说，有效的数学教学活动不需通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及数学课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为数学学习的主人，而数学课堂必须成为数学学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师个人教学工作总结篇二

20__年8月下旬，在走上教师工作岗位之前，我参加了郑州铁

路职业技术学院人事处组织的新教师培训。通过几天的培训，我很快熟悉了郑州铁路职院的发展历程和发展现状，并对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校各部门老师的讲座也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑得非常周全。从人才培养规划到专业成长，从师德学习到辅导员培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

在培训期间，最让我印象深刻的就是护理学院的史老师讲的关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的

反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

科研外事处的邢处长给我们介绍了学校的科研情况。通过邢处长的报告，我了解了学校的科研现状以及学校在科研方面对老师的要求。我深刻的体会到作为一名大专院校的老师，仅仅上好课是不够的，还要努力在科研上有所突破，教学和科研是相互依存，相得益彰。而不是截然分开的“两张皮”。其实，教学活动就是在不断地探究、修改与完善的过程，已经伴随着科研的性质。有效的教学不是日复一日地简单重复，而是教师自觉学习新的教学经验和理论，充满激情的创造性

探索活动。开展一定规范的教育科研，非常有助于提升我们教师的教育科研水平。

教学与科研之间应该是相互统一、相辅相成、相互促进的关系。教学是科研的基础，科研是教学的发展和提高。科学研究与人才培养相互依赖、相互促进、相辅相成、共同发展，二者结合是优化资源配置，发展科技和教育的最佳途径。教学与科研是手段，培养人才和创新知识是目的，受过教育的人才能推动科学研究的进步，科学研究同时推动人才的培养，其内在的联系形成一个良性循环。高校教师通过科研，可以时刻把握本专业的发展方向与最新成果；通过科研，不断更新自己的知识结构，从而可以不断地完善教材，充实教学内容，并进行教学改革；有了科研之源，在教学上就会得心应手，所讲授的课程内容也会更加生动、翔实，会更加注重理论与实际的有机结合，学生的学习效果会得到相应的提高。

本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和 学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

教师个人教学工作总结篇三

教育事业是神圣而伟大的。人人都说教学很苦。的确，想当一个老师挺苦挺累，想当好老师更苦更累。但是，既然我们同样选择了这个职业，就应该义无反顾的把它做好。去年9月，刚刚从大专毕业的我，就很幸运的成为了城七校的一名英语老师。这在我的那些同学看来是多么好的事呀。在这竞争激烈的社会，能找一个工作是多么不容易呀，更何况是在涪陵这所重点小学任教。所以，我倍加珍惜这份工作，并尽自己所能做好它。

本学期我继续担任四年级的英语教学任务。要说真正的开始我的教学生涯是从这学期开始的。经过上一学期的锻炼和适应，感觉自己在各方面都有很大进步，使我不断的进步，发展。

首先，在思想上。思想上严于律己，热爱党的教育事业。虽然我还不是一个共产党员，却对自己要求更为严格，时时以党员的要求来约束自己，鞭策自己。力争在思想上和工作上，在同事和学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习。我们认真学习了胡提出的“八荣八耻”

重要思想，深切领会社会主义荣辱观，不断提高自己的思想觉悟，努力提高自己的政治水平和业务水平。

其次，在教学上。学校给我们这些新老师提供了很好的学习和锻炼的机会。每节课后写下教学后记，能从中发现自己在教学上有哪些优点，哪些缺点。并在以后的教学中有所改进。在教学上虚心向前辈们学习，请教，并不断地阅读大量的书籍，报子，充实自己。使我在教学中不断地取得进步。最令我感到有成就感的就是本期开展的“青年教师赛课活动”。在那次活动中，我获得了综合组二等奖。这或许在有些老师看来并不算什么，只是学校里面的赛课而已。但这对于我自己

来说,是一次锻炼的好机会。第一次在学校里面和那么多优秀的老师一起比赛,让我这个刚出茅庐的新手感到了压力。但有压力才有动力。

经过自己的精心准备,能取得二等奖的成绩我已经心满意足了。我不为争取名利,为的是证明自己在不断的进步,为的是证明自己的实力,为的是证明学校领导没有选错人,我有能力担任这个角色。另外,本期我还担任四年级剑桥英语班的教学。这是在课后单独给同学上的课,每周课时四节。剑桥英语班的班额比较小,所以老师会顾及到所有的学生,会有更多交流和练习的机会,知识量扩大许多了,极大的提高学习英语的兴趣,让他们不再感觉上英语课因为听不懂而感觉无聊。这些孩子的进步是显而易见的,他们要比其他同学每周多上四节英语课,学的知识多了,英语也变的简单了。在期末的英语考试中,他们都取得了很好的成绩。这让我颇感成就感。

再次,在课堂管理上。还记得我第一次走进六年级教室时同学们脸上那种松了口气的表情。可能是老师严肃的表情看多了吧,换了一个新老师,特别是这么年轻的老师他们都觉得很放松。总不能这么纵容他们吧。该说的还是要说,该管的还是得管。每节课下来,都会有几个因为这样那样的事被我叫到办公室去。说服教育,罚写作业这些方法都试过了。但他们似乎油盐不进,真的让我很生气。事后认真想想,其实每一个孩子都是很可爱的,我们应该给他们更多宽容,更多爱心。在与他们的每一次交流中,我慢慢地学习着宽容,学习着理解。孩子的心灵如水晶一样纯洁而美丽;孩子的心灵也如玻璃一样脆弱而易碎。我们做老师的应该欣赏他们如水晶般的心灵,更要保护他们如玻璃般易碎的自尊。我把这些学生当成是自己的弟弟妹妹一样对待,用爱心去感化他们,让他们喜欢我,喜欢我的课,他们的学习进步了,表现也更好了。

最后,在工作上。服从学校的工作安排,配合领导和老师们

做好校内外的各项工作。对于学校布置的各项工作一丝不苟，认真完成。另外，我还体验了一下班主任工作。因为四年级三班的班主任潘老师家里有事请假了，而数学老师也外出学习，所以学校安排我担任了三天临时班主任。在这短短的三天时间中，我感受颇多。首先是体会到班主任工作的重要性。班主任不仅要教好书，更主要的是育好人。一遍又一遍不厌其烦地叮嘱学生：什么该做？什么不该做？我们应该怎么做？教会他们怎么做人怎么处事。其次是体会到班主任工作的复杂性。很多学校布置的工作都要班主任安排，协作完成。再次是体会到班主任工作的时效性。天真调皮的孩子经常会犯这样那样的错误，如果不及时处理和解决，后果是非常严重的。

总之，这一学期的我在不断的学习，不断的进步，。让我收获不少，体会到了自己的人生价值。不断地充实自己，超越自己是多么骄傲的一件事呀。在以后的日子里，我一定还会做的更好。

教师个人教学工作总结篇四

今年我担任初三的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。短短一年时间要学两本书，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、本学期工作回顾

初中化学是启蒙教育，化学的专用语言，枯燥乏味；化学实验，绚丽又精彩；身边的化学现象，趣味无穷。在这种矛盾中学习化学，并学好化学也不是一件容易的事。

作为初三新增的中考学科，我们没有很长的复习时间，在起步阶段要求学生在听课、笔记、作业、改错等方面必须树立必要的学习规范，以后学习起来就比较顺利。同时梳理化学知识，应用化学知识解释社会实际的情况，如：战事、医疗、经济、环保等方面的信息。选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧。

二、几点反思和教学过程中存在的问题：

1、初三化学特点始于初三，经过不到一年的时间就要迎接中考，教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在三月底，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高。

3、往年的中考中发现学生们对科学研究的一般方法的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强科学思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成严谨正确的书面表达。

4、存在的问题：就化学科来说，上学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于

赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩并不理想。学生各科学学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

三、下学期教学工作打算

1、扎扎实实打好基础。学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教

学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

教师个人教学工作总结篇五

这次培训即将结束，课程涉及到小学数学的设计、提问和反思、组织互动交流、测试命题、小学生的空间观念等方面。每个主讲人都是精挑细选的教坛精英，分别在各个方面讲授了教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使我从中认识到自己的不足之处，非常有利于自己的成长，从中我受益匪浅。

反思这次培训学习，我的感受主要是以下两方面：一、更新教育观念，增强责任心培训过后，我对教师的概念和职责又有了更深层面的理解。教师不能抱着传统的教学观念，“两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书。”在教学过程中，我们应融合学校的办学目标，办学理念，打造我们自己的`毕业生品牌特色，在潜移默化中，提高学生的素质水平。同时我们在专业工作中，又要做到尽职、尽责、尽心，随时借鉴新的教学方法为我所用，做到它山之石可以攻玉。力求我们的毕业生不仅具备“过硬的专业知识和技能”，而且具备“特别能吃苦，特别能忍耐，特别能拼搏，特别能奉献，特别能合作”五种优秀品质。二、注重备课过程，关注学生体验，提高课堂效果。课堂是我们教师的主阵地。在“重过程，重体验，重探究”的理念指导下，如何改进课堂，提高教学效率，是我们每个老师都在思考与探索的。

聆听了报告后，更让我明确了进行课堂改革的必要性。特别是在课堂教学过程中注重增强师生互动与情感交流。备课时，我们应该摒弃传统备课中那种单维的、严密的、封闭的、主观的线性教学设计，而努力追求一种多维的、灵活的、开放的、动态的“弹性”预设，充分考虑学生的学习需求。讲课

时，教师自己首先投入激情，才能调动学生的激情，才能引导学生主动参与课堂讨论，主动思考问题。总之，通过这次培训，我的收获很多，同时也感到责任很大。我深刻认识到：教师是教学活动的指导者，也是教学方法的探索者，更是教育活动的创造者。只有不断超越自我，才能实现自身持续发展，才能适应高职教育的要求。我们将继续努力提高自身素质，探寻课堂改革的新方法。

教师个人教学工作总结篇六

本人坚持学习政策法规，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就本学期以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，

自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，为今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲积累了丰富的经验。本年度外出听课10节，在校内听课25节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺

点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师个人教学工作总结篇七

作为一名初踏入工作岗位的青年教师，我有幸来到__学校担

任实习教师的工作，也非常感谢这个难得的缘分，让我拥有一个提升自我的机会。

进入咱们学校就好像进入了一个大家庭，在这个大家庭里每一个人都认真地扮演自己的角色，履行着自己应尽的义务和职责。从初来乍到的陌生到渐渐有了归属感，我也慢慢地融入了这个集体里。经过一个星期的实习工作，我有了一些思考和感悟：

在没进入这个学校之前，我早已就听说了这个殿堂级的学校。经过这段时间的工作和学习，也让我对学校新的认识，对教师工作也有了新的理解。学校对于学生要求严格，注重培养学生的行为习惯。确实该如此，记得上高中时，班主任就常说：细节决定成败，习惯决定未来。一个人的行为习惯足以影响人的一生。从纪律到卫生等等一系列的要求，都是为了学生能够更好，更健康地成长。关乎学生尚且如此，作为一名教师，学生学习和生活的引路人，尤其是一个需要不断学习的青年教师来说，我更应该严于律己。要切身改善自己身上的缺点和不足，对自己更要严要求，成为一个不被细节打败的人。

读了《班主任工作漫谈》一书，让我的心态更加地积极饱满。书中提到增强能力的有效途径是：多挑重担，少推卸责任。这无疑是青年教师提升自我的方式，我更应该朝着这个方向迈进！

一名教师的业务能力，包括专业知识、教学实践与研究、班级管理等等。通过这几天的反复听课和配合指导老师的工作过程中，我获益良多。通过自我反思，我明白自己身上存在着许多不足之处。我认为作为一名教师，想要提升学生成绩，除了潜心教学，还有一点很重要，即是学会如何管理好一个班级，在这方面我也会下足功夫，积极讨教。在这里也由衷地感谢帮助过我的老师们，我会虚心听取前辈们提出意见和建议，让自己快速地成长。

充实的日子总是会在指尖不知不觉中飞快地流走，转眼间已经在美舍担任实习老师半年了。在这并不算长的日子里有汗水，有疲倦，有焦虑，不过对于我来说更多的是成长和收获，也可以说，在美舍的每一天，都是成长进行时。

这半年里，我从一个刚刚走出大学校门的学生踏上工作岗位，成为一名老师，这其中的角色转换，让我不论是能力水平还是心理成长都有了质的飞越。这其中非常感谢辅导帮助我的语文组刘老师，在这一个学期里，听了刘老师许多的课，我深感作为一个好老师十分不易。首先是备课，备课不简单的是阅读教材，而是要认真的梳理教材的内容和如何更好的用语言表达出来令学生可以接受，明确教学目的和重难点，并且在教学环节的设计上也要合情合理；其次是课堂的教授，课堂语言要严谨准确，要完整无误的将知识传达给学生，同时要把握好课堂进行的节奏，发挥好老师作为课堂引领者的作用；最后是教学的反馈，也就是学生作业的完成情况以及考核情况，布置作业和出试卷，都非常考验老师的教学水平，作业及试卷的难易程度要适中，符合教学内容，量的多少也需要控制在合理范围内，还有就是是否能够检验学生学习的掌握情况。刘老师作为一个经验丰富的老师，这一系列的工作都做的近乎完美，教学非常细致，每一个教学重点都落实到位。

这样一位优秀的老师作为导师，让我学习到许多，不过这样的学习单是笔知心知是不够的，还要能够贯彻到实践中去，让同学们能明白我所讲授的知识。本学期中讲了5次课，每一次都让我觉得是提升和挑战，从第一次站上讲台的万分紧张甚至有些不知所措，到后来慢慢的掌握教学节奏，熟悉教学流程，能讲自己所学表达出来，这令我感到欣喜。然而仍然存在许多不足，经验的不足导致了整个课堂还是显得生硬呆板，并且不能快速准确的对学生的回答进行很好的概括，同时课堂语言方面还是做得不够好，亟待改进。

经过这半年的实习工作，让我明白今后的自己还需要不断的

努力实践，追求进步，作为一名语文老师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言，表达方式等都要得体到位，我要跟上语文组各位优秀老师的脚步。仅仅半年的时间有了这样多的收获，我相信在今后的日子里，更扎实自己的专业基础，留意生活做生活的有心人，并将生活积累灵活运用渗透于教学中，更加地关心学生，我能够成为学生真正的良师益友。

教师个人教学工作总结篇八

我有幸参加了这次河南省中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。

教师个人教学工作总结篇九

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，

克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第__届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

教师个人教学工作总结篇十

本站发布初中教师个人工作总结报告，更多初中教师个人工作总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《初中教师个人工作总结报告》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文,供大家参考!

一学年的时光转瞬即逝。回顾过去,虽很繁忙但也很充实。在各级领导的关心帮助下,在各任课老师的大力支持下,我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验,吸取教训,更好的发挥自己的优势,现将本年工作总结如下:

一、师德表现方面:

我忠诚党的领导,热爱党的教育事业,发扬奉献精神,严格执行教育方针,尽职尽责,教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间,不早退,不迟到,做到了早出晚归,按时上下班,认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生,热爱尊重学生、严格要求学生,不歧视、挖苦学生,以身作则,为人师表。不散布消极言论,处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行,虚心向他人学习,不断提高自身的政治素养。

二、教学工作方面:

作为年轻老师我知道自己的经验和积累是有限的,所以我很珍惜每个学习的机会,重视每次片区联教活动和公开课,把握时机认真学习,作好详细的会议记录,并结合班级具体情况进行分析、开展教学工作。在平时在教学过程中,本人积极认真钻研教材、备好每一个教案,上好每一节课,充分发挥课堂45分钟的作用,尽可能减轻学生的课业负担。及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作。同时,向身边的有经验的教师学习,积极参加听课、评课活动,努力提高自己的教育理论水平;广泛涉猎各种知识,形成比较完整的'知识

结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面：

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任老师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

四、成绩方面：

无论是在教育工作，还是在教学工作中，从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了一定的成绩。我任的初三政治在毕业检测中名列华蓥市第二名；初二的政治在本校第一名。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

教师个人教学工作总结篇十一

教师实习个人工作总结报告

工作总结是做好各项工作的重要环节。工作做得好，能反映一个人的工作能力。教师实习个人工作总结报告是豆花问答网小编为大家准备的，希望对大家有帮助。

教师实习个人工作总结报告【篇一】

作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获的更多！

思想上：本人思想端正，在学习和生活上树立起作为共青团员应该起到的带头和模范作用。其次来到xx中学进行为其半年的顶岗支教，为落实团中央“青春建功新农村”活动，充分发挥共青团员在顶岗实习工程中的积极作用，同时也为在实习过程中加强对团员的思想教育，使本人在实践锻炼中增强共青团员的政治意识，组织意识和模范意识，我积极参与并多次组织与党团相关的活动，不断通过实践提高思想认识。

2，用各种名人激发学生的学习兴趣，培养学生终身体育意识；

3，以学生发现为中心，重视学生的主体地位；

4，关注各种差异与不同的需求，依据区别对待原则，确保每一位同学受益；

5，在教学过程中，要精讲多练，抓好纠错时机的思路，认真上好每一节课。努力工作，认真教学，从未懈怠。

工作上：实习期间，我以高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。近五个月的实习，使我真正体会到作为体育老师的乐趣。从紧张的教态转变成轻松自如的教态站在学生面前授课，我觉得这就是一种进步。一个陌生的环境，不再是平坦的、有弹性的塑胶场地，而是高低不平，一下雨就不能上课的土操场。但我都克服了。遇到这种情况，在室外上不了我就在

室内上理论课。这样我可以讲授理论上的知识，让他们了解关于田径方面的知识。我也组织他们在班内做一些游戏，让他们的思想活跃！我们还共同自制教具。例如：接力棒，纸质铅球、足球、垒球等来做活动，既环保又安全。在中三体测时没有单杠，练不了臂力，没有器材，体育课上在有限的条件下我用分组轮换的教学方法，动力静力训练相结合的训练原则运用很好，充分体现了男女差异和区别对待！

总之，通过实习在课堂上我的教态自然了，动作示范也规范标准了，整节课安排的合理了，会适当的利用教学方法了，课堂上出现的一些事件会处理了。这就是我的进步与收获！

教师实习个人工作总结报告【篇二】

我于20xx年xx月xx日到xx小学进行教育实习，本次实习主要包括：听课，小学语文、数学教学，班主任工作三个部分的内容。

一、具体情况如下：

1、听课阶段。学会听课也是教师教育水平提高的一项重要途径，学会听才能从别人的教学中看到自己教学的不足，从而不断改进，为学生呈现的课堂。对于我们这些未毕业的大学生来说，听课更是关键，这是我们学习并提高自己教学能力最有效的方法之一。通过听课我们了解到当今小学教育的发展情况，不同年级小学生心理发展的特点。也学习到了老师处理课堂问题以及管理学生的方法，更重要的是对语文与数学的教学有了更深地理解。

2、语文、数学教学阶段。一个星期听课结束后，我们开始以一个小学教师的身份登上人生的第一个讲台。上课之前我们必须仔细研读教材、大量查阅相关资料、通过听取原任课教师的宝贵意见后才开始认真备课，备好课后必须通过试讲，再根据老师所提出的建议对自己的教案进行修改。上课之前

必须一遍一遍的熟悉自己的教案，课上完以后教师的点评是至关重要的，它将促进我们教学能力的提高。课后及时对自己的教学进行反思，不断完善自己的教学方法，提高对教育的认识。

在实习期间我上课节数为12节，其中一节为主题队会。批改作业数量过千，辅导学生多人，对某些学生及时进行了个别教育，督促学生改正不良习惯。主动与学生沟通，了解并帮助学生，在学习反面及时纠正学生错误，耐心讲解直至学生理解。

3、班主任工作。首先，了解整个班级的基本情况、学生的特点及学习情况，关注问题学生。其次，了解班主任日常工作，学习并实践管理班级的方法。在班主任工作方面我组织了一次主题为“珍爱生命、关心自己、关心他人”的主题队会，通过活动让学生学会珍爱生命，关心自己生命安全的同时也不忘关心他人，帮助他人。在此期间，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘结合他们的生活实际、年龄特点对他们进行思想道德教育并对问题学生进行个别教育。此外还参加其他活动。如：出黑板报、装饰教室及年级橱窗等。

二、教育实习中取得的成绩与收获

一个月的实习让我感受颇深，有了很多收获，我主要想从知识方面，教师素质、全面教育能力三个方面来谈谈我的感受。

1、知识方面。在这方面我深感知识学问浩如烟海，“活到老学到老”说的一点没错。教师要有精神的专业知识，广博的科学文化，丰富的教育和教育心理知识。我们应该与学生一起学习，共同进步。通过师生的良好合作教师可以不断提高教学水平，学生可以提高学习能力。

2、教师素质方面。首先教师一定要热爱教育事业。教书育人

要求教师要有强烈的事业心、责任感、教学的热情、一丝不苟的工作态度，细致敏锐的观察力等。教育事业需要的是教师对她的忠诚和无私奉献，必须竭尽全力充分发挥自己的智慧来投入工作。如果你想靠教师的职业当做就业别无选择时的一条路，在工作中得过且过，如果真是这样那么我为这位教师的学生感到惋惜。教师的工作很累但是我感觉很充实、很满足。因此只有热爱教育事业才能对教育抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚持自己的选择，保持一颗平常心用心的对待每天的教学工作。

其次，教师要热爱学生。教师只有首先付出对学生的爱才能收获学生的爱与尊敬。教育是知识的传递，人格的塑造，是心与心的沟通与交流。因此要最重学生，把骂变为提醒，让学生在快乐的班集体成长。

再次，教师要以身作则，为人师表。在教育过程中教师的一言一行、一举一动都深深印在孩子的脑海里。学生也是从教师这里学会如何待人接物，如何做人等。因此教师必须在各方面做好学生的表率。

三、全面的教育能力。

具有了解学生个性特点，有效指导学生学习的，培养学生学习兴趣，激发学生求知欲、想象力、创造力的能力。

书面表达观点正确、内容充实，行文流畅，书写工整准确。

(3) 信息技术与学科教学整合的能力。教师信息技术能力必须达到国家对教师提出的标准，并把计算机与学科教学很好的整合起来以满足教学的需要。

善于把不同个性的同学组成一个良好的班集体；

善于把任课教师、团队组织以及学生家长、社会力量调动起

来，协调一致的教育学生。

(5) 教育科研能力。教师要想不断提高自己的教育水平，促进自己教育事业的发展，拥有教育科研能力是一个关键点，也是高质量的教育和提高教育职业专业化水平的要求。

(6) 学科总会运用的能力。在学校我们学习了很多的技能，如：美术、书法、手工、音乐、舞蹈等，还参加了许许多多的活动，我们应该把这些融入到教学中，加强各学科之间的联系，利用多种技能丰富课堂增加教学的趣味性。

四、教育实习中的缺点与教训

1、对本专业基础知识以及相应的技能掌握不够扎实。在实习中我发现自己专业知识还很欠缺，而实践方面更需要大力加强。实习回来同学们有一个共同的感慨：“书到用时方恨少”，如果我们自身没有很好的基础无论你今后从事什么职业都会很艰难，教师的工作容不得一点马虎，你的一点疏忽可能会毁了孩子的一生。

2、教师语言的感染力不够。在课堂上教师的语言魅力是一道亮丽的风景线，教师语言的感染力可以调动所有学生的积极性，带动学生情绪，提高课堂效率。如果语言没有感染力，就算你的教案设计的再好课堂也是干巴巴的，就像风干了的蔬菜，没有生机，没有活力，更没有效率。因此，在今后的学习中这将是重点突破的教学技能之一。

3、班级管理的能力欠缺。班级管理是每个教师的重点工作之一，在实习期间虽然认真学习，主动与班主任交流方法。但我仍然感觉在这方面我还有更长的路要走。每天学生都会有不同的表现、不同的问题。学生再不断成长，各个方面都在发生变化，教师及时发现问题并采取正确的处理措施对于现在的我而言是一个挑战。

五、下一步努力目标与整改措施

1、针对专业知识方面。首先，我决定不仅要增强自己的动手能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习并深化已有的知识。只有完整系统的掌握知识才能在教学过程中准确地处理好教材，很好的把握住教材的重难点，才能对教材进行深入浅出的讲解，从而保证教学流畅的进行，使学生既学到知识又掌握学习方法，让他们有一个很好的发展。其次，关注教育问题，加强英语教学能力。

2、英语教学方面。我虽然学的是小学教育（英语方向），但是在学校英语教学方面的训练却很少，试讲时只讲语文、数学。经过在实习期间的观察我发现在小学英语也同样不被重视，所以我下一步的奋斗目标是加强英语知识的学习，提高听、说、读、写的的能力，学习初中英语的教学法，虽然我的专业是小学教育，但我相信我可以成为合格的中小学英语教师。

教师实习个人工作总结报告【篇三】

将近两个月的实习生活就要结束了，曾经以为很漫长和难熬的实习到现在竟产生出难舍之情。两个月中和老师学生的朝夕相处，使我收获很多，感动很多，更使我明白了作为一名教师所肩负的责任与光荣。

一、实习学校

我这次实习地是在白山市抚松一中。抚松县第一中学始建于1933年，1986年被吉林省人民政府命名为重点中学。虽说只是一个县级中学，但教学成绩在全市县（区）级学校处于“领跑”地位，每年也不乏考入北大，清华的学生。学校占地24328平方米，校舍面积14000平方米。教学楼分为a楼、b楼以及c楼，其中b楼为高三楼。学校现有41个教学班，高一14个班，高二14个班，高三13个班（含一补习班），在

校生2500余人。学校现有教师163人，其中专任教师119人。80%的教师年龄在30-40岁之间。任课教师中96%达到本科学历，其中有研究生学历者5人，有高级教师25人，一级教师72人，有省级学科带头人6人。

同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验。教学工作方面我这次主要跟随两个老师学习，指导老师于老师和实习班主任段老师，分管教学工作实习和班主任工作实习。他们都是非常优秀的老师，从他们身上我学到了很多知识。

二、教学工作

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲，同时虚心向老师请教。

2、备课与上课

从第二周开始，在获得指导教师的同意后，我开始了对我首课的准备。由于老师一再强调首课的重要性，我准备得很用心。反复阅读教材，认真设计课程，同时上网搜索了很多资料，终于做出了一份自认为很完美的教案。可惜在试讲时，指导老师和小组成员并没有通过，我只得重新修改完善，再试讲……由于紧张和其他原因，我的首课上的并不尽如人意，但这是我第一次站在真实的讲台上，能够克服紧张与胆

怯，顺利完成我要讲的内容，我认为已经算是成功了。课后，我虚心向我的指导老师请教，好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己。

讲课带给我们最初、的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。所以我得时刻准备着去对学生的回答做出适当的反馈，同时随时应对课堂的突发状况。例如，在一节课上，我讲的是对烫伤问题的急救，在xx阶段，我刚问出同学们如过碰到此类状况应如何处理，有一个同学马上拿出一管烫伤药。本来我是要按课文篇章顺序来讲的，但我临时让大家先看最后一部分，看看用药膏这个建议科不科学，因为这一部分提到不应该用烫伤药。这次针对同学反应的临时调整调动了同学的积极性，大家都热切，认真地阅读文章，寻找答案。

同时，我还意识到要想成为一位优秀的教师，不仅专业知识要扎实，同时学识要渊博。我发现在课堂上如果你要能讲出一些与本课内容有关的课外知识，如小故事，或一句流行语等，同学们就马上来了精神，会积极参与讨论中去。在这一方面，我的指导老师就做得特别好。讲阅读或完形，她并不是就题论题，有时会把文中所讲的道理进行扩展，讲给同学们一些做人的道理。这是我更加明白了“师者，传道授业解惑也”这句话的道理。老师，先教做人，再教知识。

过几次实战的磨练，虽然我还有很多做的不是很好的地方，但我树立了在讲台上的那种自信心。这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

三、实习班主任工作

班主任工作贯穿于我们实习始终的一项工作，我做实习班主任的班级是七班，由于和授课不在同一个班级，这需要我花更多的时间去平衡这两个班级的工作。但总体来说，我们和实习班主任班级的同学相处得更密切，关系最亲。班主任工作主要是每天看间操，自习，并组织班会课。和教学工作一样，实习班主任工作需要付出真心实意，而如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。刚开始，我还不能很好进入到自己的角色，有些放不开，在对于学生出现的问题管还是不管，要管，管到何种程度这些问题上有些顾虑，认为自己毕竟是一个实习老师，管严管松都不是很好。但好在我的指导班主任段老师人很好，放手让我管理班级事务，鼓励我与学生多接触，多了解他们的情况。经过熟悉阶段，我把七班看做自己的班级，多和学生聊天交流，逐渐与他们建立了良好的关系。

组织班会是我做班主任工作最有趣也最有意义的工作。我共组织开了三次班会。第一次班会主题是认识你自己。之所以采用这个主题是因为通过与他们的接触，我发现有些同学不能正确认识自己，有些同学盲目自大，有些同学妄自菲薄，还有些同学对未来迷茫，不知道自己该干什么。我尽量采用灵活有趣的方式使他们对自己进行自我剖析和对他人进行点评，使他们更加了解自身的优缺点，从而确定努力方向。第二次班会是针对七班同学不喜欢学英语，认为英语很无聊这个问题进行了一次关于英语的终极pk把全班分为两组，以英语比赛形式进行。对于比赛，同学们热情高涨，加上我精心准备的题目丰富有趣，还有我又请来了何佳意，夏宇两位嘉宾，他们更是争先恐后，积极表现，使得这次班会异常火爆。课后，有个同学告诉我说这是他们班有史以来最火爆的一次班会，我听了很是高兴。第三次班会主题是幸福就在身边，主要是想让他们认识到身边的点滴幸福，知足常乐，乐观对待自己的生活和学习，同时回报身边的家人和朋友。

聪明但自控能力差；

上课爱开小差；

对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并利用课余时间帮助个别同学补习英语。这使我拉近了与学生间的距离，与他们建立了良好的师友关系。4、不管是什么样的一节课，一定要备好课，不然讲课的时候就会出现更多的问题，如果不能及时给学生解答的话，那么老师在学生心目中的威信和形象就会大大受损，今后就很难再找回来。

四、实习心得

这次实习是我们把三年来学到的理论知识和专业知识应用到现实课堂的一次实战。在这次实习中，我收获了自信，也意识到了自己存在的不足。今后我会克服不足，多向优秀教师请教，尽力成为一个优秀的人民教师。下面是我的一些实习心得。

- 1、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。
- 2、对于讲课，应提前做好充足的准备，想到课堂上发生的一些可能性状况，做好应对反应。对于学生的问题，要耐心讲解，如果不会，要勇于承认，不能不懂装懂。
- 3、大学课堂所学的知识与实战是有一定区别的。有些东西不必迷信于课本，应根据学校状况，学生实情灵活做出改变。
- 4、作为一名班主任，要付出比别的科任老师更多的心血，要做到认真负责，无微不至。
- 5、对于学生，要一视同仁，心存爱心。原苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘也就是如何爱护儿童”。作为一名实习生，同样要用爱的心灵、爱的行为去感动学生，

去帮助启迪了学生。老师一次关切的目光，一句温暖的话语，一次耐心的辅导，会将师爱的滋养汇入学生的心田。

在这两个月的时间里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性。这是我在教师舞台的第一次，我知道以后还会遇到很多可爱的学生，但是，我所有教过的学生，见证了我一步步从幼稚慢慢的成长，他们也是我人生中的老师，叫我怎么学着做一个好老师，他们带给我的不仅仅是我的提高，更教会了我珍惜！

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢抚松一中所有英语组的老师还有我的实习班主任指导段老师，从他们身上我学到了很多知识，是他们让我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力。这次实习不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

可以看出作者真的是花了不少功夫。

见习实习教师个人工作总结报告通用模版

教师实习期间工作总结报告

个人实习工作总结报告模版

教师个人年终工作总结报告

教师个人工作总结报告范文

教师个人教学工作总结篇十二

20xx年12月被评为中学一级教师资格以来，本人更加热爱教

育教学工作，在各方面都能够做到尽职尽责，恪守本职工作，以教师职业作为终身职业，把自己的一生无私奉献给党的教育事业，燃烧自己，照亮他人，在三尺讲台贡献自己的青春！

教师是向受教育者学生传递人类积累的文化科学知识和进行思想政治品德教育的专业人员。唐韩愈《师说》中“师者，所以传道授业解惑也。”道德是依靠社会舆论、传统伦理习俗、人的信念和良知等来维系的，是用以维持社会的安定和秩序，调节个人与他人之间、个人与社会之间、集体与集体之间关系的行为规范的总和。有着一定的示范作用。

本人在工作生活中处处以师德的修养来要求自己，上课的语言修炼、生活中的师生往来、同事的相互关心，都能够尽自己所能，形成一个和谐的工作、生活氛围。20xx年有一位来自农村的贫困学生，由于家庭生活的艰辛，多少次想退学回家去打工，了解到这一情况后，我联系到学生家长，和他们一家人共同商量如何解决这一问题，经过我的动之以情、晓之以理的说明，加上我对该学生在生活上给予了很大帮助，使该学生在今年的高考中顺利的考上了大学，同时申请助学贷款上了大学。

在同事之间也能够做到和谐相处。不管是同科组还是同年级同学校的同事都能够互相帮助。业务方面共同学习、共同提高，有时不是自己的教学任务也主动帮助他们完成。生活方面，有时同事碰到要经济方面的帮助也都能够尽自己所有帮助他们！好事多多，不胜枚举。

本人胜任、熟悉中学六年的教育教学工作，长期不断地对高中思想政治教材深入研究，熟悉掌握高考大纲，写了大量的教育教学论文总结，很多在有名的期刊发表。

上课时本人能够根据教材特点，结合当时的社会面貌、国内国际形势的变化进行授课。高中一年级的经济学知识，运用生活中的形势变化情况，巧妙的融合在教材中，让学生通俗

易懂，真正了解商品、经济、价值规律的常识，结合社会主义市场经济的有关知识，让学生了解当前的社会体制、股票市场等。高中二年级的哲学常识抽象、费解，本人能够把教材的问题融入在每一个小故事中，同时插入有一定笑话、幽默的例子，使学生在欢乐的课堂氛围中学习，不知不觉中掌握了知识、观点。对高三枯燥无味的政治常识，本人能够结合当前各国的政治制度生动讲解，对一些的知识点，我把每一个要点以故事的形式串起来，使学生很轻松的把握了课本知识。

本人自从参加工作以来就一直养成以校为家、惜时如今，坚守本职工作作风，我的办公桌以及家里的房间都贴有不断更新的时间表、课程表，从不因私人的事情耽误学校的正常工作，每天严格按照学校规定的上班时时间到校，不迟到、不早退，也从不因自己的身体的小毛病以及家里的事情随便请假，每年每学期都得到学校的全勤奖励，同时每节课上课前也都能够准时在预备铃响之前站在教室门口，能够保证一节课的完整性，也从不旷缺过学生一节课。做班主任时更是起早贪黑，从早到晚按时到位在每一个教学、休息环节体班级象家庭一样的温暖！

任职以来，本人在教育教学工作岗位上做出了很大成绩。每年每学期乐意接受学校的工作安排，任教过不同层次的班级，学生们都非常喜欢我的上课方式，毕业以后都能够获得学生、家长们的美好口碑，一年又一年，一届又一届。

在每学年的期考、段考以及高考会考中，本人的教学成绩一直居于市里同类学校的前茅！特别在20xx至20xx年度的所带班级高考成绩在同类学校中居第一，当年被评为玉林市先进工作者。同时20xx年本人参加高考评卷也因为我按时、守时、高效率而被评为高考优秀评卷员[]20xx年在广西教科所负责举行全区的思想政治优质课比赛中，本人负责指导参赛老师讲课，又获得了优秀指导教师的荣誉称号[]20xx年被评为陆川县

教育教学先进工作者□20xx年所任的班级课题《爱铸就梦想的翅膀》参加中央教科所的比赛获得了三等奖！

本人深研教材，不断撰写教育教学论文、经验、总结，分别发表在国外的多家有名期刊上□20xx年在区级刊物广西教育上发表了《思想政治教学五法□□20xx年撰写的《诱思探究教学在政治课教学中的反思》在区级、的论文比赛活动中分别奖励，其他有关教育教学工作的多种成绩不胜枚举！

以上是我任职以来在德、能、勤、绩方面的简单的总结。多少年来在教育教学这一神圣的领域工作，兢兢业业，克己奉公，以后我将会秉乘更为先进的教育理念，为祖国人民的教育事业贡献自己的终身！

教师个人教学工作总结篇十三

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

在教学工作方面，整个学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的'信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”“dos基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重要的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教

学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料；其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴；再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

教师个人教学工作总结篇十四

从各方面严格要求自我，进取向老教师请教，使教学计划及实施能够有条理、有组织、有步骤地开展，并努力提高教学的有效性。以下是豆花问答网小编和大家分享英语教师个人工作总结报告参考资料，提供参考，欢迎你的阅读。

英语教师个人工作总结报告一

本学期，我担任初一年3、4两班的英语教学。初一年级正是打基础的阶段，培养学生良好的听、说、读、写的本事对今后初中英语学习很重要。所以，我觉得自我肩上的任务重大，教学上不敢有一丝的懈怠，认真学习，勤勤恳恳，兢兢业业，深入研究教法，虚心向同行学习。从各方面严格要求自我，进取向老教师请教，使教学计划及实施能够有条理、有组织、有步骤地开展，并努力提高教学的有效性。

为适应新时期教学工作的`要求，结合本校的实际条件和初一学生学习英语的实际情景，我在教学中的主要环节体此刻以下几方面：

一、书写

英文书写的端正与规范，是开学阶段必须要抓好的。从新生入学第一次在英语四线格上落笔写英文字母，就向学生们提出要求：任何一位学生都必须书写端正，否则将会受到惩罚。吓唬之余，在最初阶段还不妨特意抓几位敢“顶风作案”的学生，以惩一儆百；同时对书写端正的任何一个学生都给予鼓励。之后我惊奇的发现，那些中文汉字写的歪歪扭扭的学生，英文却完全能够写的十分端正，感觉很有成就感。

在后期进行英文写作评分时，依然贯彻字迹端正者得高分，否则从重扣分的原则。经过一段时间的狠抓整治，同学们构成一个端正书写的良好氛围。

二、朗读

英语作为一门语言，让学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口是十分必要的。在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他们开口读、说英语了，那么他们这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。所以在开学最初的几个星期阶段，我异常提醒学生们，必须要开口出声且大声的朗读英语，并要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读句子、对话或短文。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最终大声朗读。

一天之计在于晨，这句名言对于英语学习者来说，更是如此。早读课上，我想尽办法让学生们去读，以不一样的形式，朗读不一样的资料，充分挖掘学生们读的潜能，让学生们都能开口说英语。

三、单词教学

很多时候我们不得不承认，学生的英语考试成绩是和学生的单词量完全成正比的。仁爱版这套教材的单词量很大是众所周知的。为了让学生从识记单词拼写这个繁重的负担中解脱出来，我想我们应当在第一时间向全班学生讲述正确的识记单词拼写的方法，同时帮忙其摒弃他们在小学阶段可能已构成的死记硬背的方法。在教学过程中，我坚决要求学生依据单词发音来识记单词的拼写。所以在单词教学方面，我一般遵循三步走的顺序。

1、跟读。让学生先学会读单词，做到看到单词，读音能够脱口而出。

2、记住汉语意思。能够由教师报中文解释，学生读出英文单词；在课堂句型操练中，进一步巩固单词的读音和中文意思的联合掌握和运用。

3、最终才要求学生开始识记单词的拼写。正确拼读单词，目的就是要培养学生从单词的拼法确定其读音，从单词的读音雇其拼法的本事，做到“见形知其音，见音知其形”。

事实上，此时由于学生对很多单词的过目率十分的高，他们可能已经在不知不觉中掌握了本单元里为数不少的新单词的拼写了。

此外，在教材的前几个单元部分，我想最好能坚持每一天渗透“直拼法”拼写规则，逐步引导学生养成利用单词读音来识记单词拼写的习惯。

在开学阶段，对单词识记的听写检查方面，我们最好是能因人而异，区别对待。我们既要让学生认识到单词拼写识记的重要性以及单词拼写可是关的严重后果，同时我们也要避免一小部分学生可能因为单词听写可是关，而产生对英语的畏学、厌学心理。

四、音标

不一样的英语教师对音标的出现时机看法不一样。我想只要适合班级学生特点和自我教学风格的，都是可行的。尽管如此，我个人认为在七年级下学期或八年级上学期再逐步渗透音标教学，可能更为合理。因为经过七年级上学期的英语学习之后，每个学生各自都会自觉不自觉的构成一套适合自我的英语学习方法与方式，随后我们增加音标的教学，以促进他们进一步自学英语的效果，能够说是水到渠成，一气呵成了。

并且一个班级中，肯定有部分学生的英语基础薄弱，他们对字母掌握都是似懂非懂，如果我们在七年级开学阶段立刻引入音标，我想无疑大大的加重了这一部分学生对英语学习的负担，这同样可能导致他们产生畏难心理，甚至放弃英语学习。

此外，音标教学的目的无非是为了让学生能够利用音标自学单词，所以我比较同意利用渗透教学，在一段时期内逐渐地让学生认识大部分的音标，逐步的掌握利用音标拼读大部分单词；而不要急着在两、三节课里专门进行音标教学。相信学生在之后的英语学习中，会越来越熟练的运用音标自学单词的。

五、课堂活动模式

英语课堂上的同桌对话模式，我想应当一向被提倡。所以，在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示，尤其是每个话题的sectiona[]包括sectionb的前半部分句型，更是有必要以两人或四人一组等模式充分操练。而此时，教材后面的听力材料则完全能够作为早读朗读资料，其中个别超纲单词，不妨也加以解释，以作为扩展学生单词量的一个辅助手段。

六、课件制作

如今利用网络资源共享，我们能够获得丰富的教案设计、课件素材、课本录音、教材图片甚至完整的flash或video等教学资料。即使如此，我认为依然不应当全部照搬挪用，而应当利用所获得的教学资源进行二次整理与加工，使之更适合自我的教学风格与班级学生学习特点。

七、后进生控制与转化

众所周知，英语学习的两极分化现象，是令我们英语教师最头痛的。我们甚至能够发现，即使在小学毕业生中，就已经存在必须程度上的两极分化了。为此，在开学阶段，根据初步的观察、调查与测试，尽快掌握班级中英语学习后进生的情景，并且在教学过程中给予更多的关注与关心，持续地给予他们精神上的鼓励，进取帮忙他们重树学好英语的信心，在课堂设计上更多的向后进生倾斜，并努力取得学生家长的配合。总之，采取一切措施控制并缩小班级内英语学习后进生的数量，并非完全不可能的事情。

八、课外活动的开展

为增强学生学习英语的兴趣，开展丰富多彩的课外活动或竞赛也是十分有必要的。例如我在自我的教学班中开展了书写、朗读、表演对话、人物画配短文描述等比赛，既让获胜者班级起到了很好的示范作用，也吸引更多的学生参与并乐在其中。另外，针对学校开展的英语演讲比赛及圣诞贺卡制作比赛也鼓励其进取参加并予以辅导，都获得了比较好的成绩。

综上所述，经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期末考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。所以，七年级起始阶段，只要我们教师用心地教，只要我们学生用心地学，相信我们就能圆满的完成教学工作，为学生之后的更高层次的英语学习奠定扎实的基础。

英语教师个人工作总结报告二

本学期我担任初一的英语教学。由于刚刚调进xx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。所以，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情景的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮忙班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改善教学方式、注重辅导学法

在团体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每一天都有进取的精神状态，让学生感受到一种进取的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学xxx入必须阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。

第一组是有必须基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。

第二组是肯学、但学习本事不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩。

第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的提高。

英语教师个人工作总结报告三

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了必须的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、好处、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心

理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学资料。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学能够透过例词、例句来帮忙学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和教师在黑板上的示范，在大脑里构成明晰的英语字母形象和教师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。所以，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先能够从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也能够教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮忙。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，能够用音、形、义结合的方法记忆单词。所以，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。

5、激发学生学习英语的用心性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为

重要教师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，搞笑味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学资料，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自我实际的目标，透过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法决定其读音，从单词的读音雇其拼法的潜力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。教师要尽量用英语讲课，这样能使更多学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不一样的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的潜力。

总之，学习英语必须要勤学苦练，要*日积月累地坚持学习，要不怕困难，仅有这样才能逐渐到达熟练运用的程度，到达能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

笔底烟花。

九年级英语教师工作总结报告范文

教师个人年终工作总结报告

教师个人工作总结报告范文

语文教师个人工作总结报告

教师实习个人工作总结报告

教师个人教学工作总结篇十五

一位合格的青年教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。下面小编就和大家分享青年教师个人工作总结，来欣赏一下吧。

在紧张而又忙碌的生活中，我充实的度过了这一学期，说充实是因为体验了很多，学到了很多，经历了更多，想说的真是太多太多。本学期不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。在学年末的时候来回想一下自己的过去，同时展望未来。

一、教学方面

1、备课

能够积极参加教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，虚心向有经验的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。课中巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。虽然在这学期的教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。

一是向书本学习。我经常阅读《魏书生工作漫谈》、《给教师建议一百条》《小学数学教育》等各类书籍为自己的大脑充电。

二、是向同事学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。而且积极总结经验提高自己。

二、今后打算

1、继续落实教学常规管理，强调奉献在岗位。

2、立足课堂，优化课堂教学。

3、从实际实际情况出发，关注困难生，提高教学实效性。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提

升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

作为一名工作快四年的青年教师，在教学活动中，自己边摸索边实践边请教，慢慢总结出一种适合自己且行之有效的教学方法，同时也感觉到迫切需要得到经验丰富的老教师的指点，以便更有针对性的提高自己的教学能力。

恰逢此时，学校为了帮助我们青年教师提高教学水平，搭建了“青蓝结对”这个平台。经过听课、上课、反思总结等一系列的安排，对于我们这些在教育成长道路上摸索前进的年轻人，这个平台，如同指路的明灯，给我们指明了成长的前进方向，在此向组织此次活动的学校领导和给予我帮助的老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在教学活动中的感想和收获。

一、向指导教师学习，尽快提高自己的业务水平

对于我们缺乏教学经验的青年教师，我清醒地认识到：指导老师不仅仅是自己的同事，同时还是自己在教学路上的引路人。要虚心向老教师学习，并且还要在日常工作中多观察。比如有的老教师，教学经验丰富，积累深厚，经常能够在很多很有难度的问题上给我解答。有的老教师善于把握学生的思想动向，通过与她们进行教学交流以及她们在日常教学中的安排，我不仅学到了书本上所没有的教学方法，也学到了宝贵的教学经验。

二、研究教学方法，提高教学质量

作为一名青年教师，我首先做到一定要详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好两节课，需要先花数倍于两节课的时间去备课。我体会到，在上一门课之前要了解学生的知识水平和相应的知识结构，

作到针对性的教学。在上语文课时不能全部都是重点，细细道来，而是应该点面结合，突出重点，精讲精练。

其次我努力合理地使用一些教学手段和工具加深学生的记忆。使得教学更生动，活泼，激发学生学习的主动性和积极性。

三、增进与其他青年教师的相互交流，虚心向他人学习

在年龄相仿的青年教师队伍中，也有很多非常出色的教学能手，他们在教学方面也有自己的一套方法和特色。经常与自己周围的同事以及外校的其他老师交流，吸取他们成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心。青年教师之间的相互交流还可以使互相之间获取最新的信息，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。

四、增进和学生的交流

使学生放弃很多顾忌，敞开心扉告诉我他们所喜欢的教学方式，告诉我他们对学习的兴趣等，这样就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。

五、努力提高自身的科研水平

作为一名青年教师，学习的激情要保持。我在完成日常教学工作的同时，不断的完善、充实自己的业务水平。在某些领域挖掘自己的潜力，树立自己的专业特色，提高自身的科研水平。平时认真反思自己的教学，积极参加教委组织的各种教学比赛，本学期在这方面将作出进一步的努力。

现在我正处在一个非常好的成长环境，学校领导都非常关心和重视青年教师的培养的发展，创造了很多很好的外部环境，提供了许多提高和学习的机会，因此，做为青年教师中的一员，我更应该珍惜这样的好机会，明确自己的努力方向，加

强教育理论知识和专业知识的学习，在实践中注重经验的积累，对教学教法进行不懈的钻研和探索，形成自己的教学风格，成长为一名优秀的小学教师。

某一个中午休息时，我无意中翻开办公桌上的杂志，一篇题目为《改进中国数学教育的六点思考》的文章立刻跃入我的眼帘。时间短，文章长，大致浏览了一会儿，我觉得其中的几句话，很有道理。“在批评中成长的孩子，学会的是诅咒；在仇恨中成长的孩子，学会的是争斗；在嘲笑中成长的孩子，学会的是害羞；在耻辱中成长的孩子，学会的是内疚；在宽容中成长的孩子，学会的是耐心；在鼓励中成长的孩子，学会的是自信；在赞扬中成长的孩子，学会的是欣赏；在公平中成长的孩子，学会的是正义；在安全中成长的孩子，学会了有信心；在接纳中成长的孩子，学会了爱自己；在接纳和友谊中成长的孩子，学会了在世间寻找爱。”在逐字逐句的反思中读完上述教育经验，反省目前的教育工作，感触很深。在努力要求自己提高教育教学能力的同时，也感觉到作为一名青年教师，当今社会所付于我们的责任的重大，或许我们改变某一个细节的教育方式，将会造就孩子的一生。细节决定成败，在此愿与其他教师一起共勉。

我在指导青年教师梁静老师的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对指导工作进行如下的总结：

帮扶措施：

1、集体备课：在每一个新的章节开始时，我指导梁静老师对本章节的教学目标、教学的重点与难点以及教学方法进行讨论研究，理清了解、理解、掌握和运用四个层次的具体要求。通又切合学生实际，充分突显学生在课堂上的主体地位。

2、听课：学校建立一个不定期互相听课的制度。青年教师可随时到骨干教师的课堂听课，了解优秀教师对教材的处理和

对课堂教学的组织;骨干教师也会随堂听罗老师的课,了解其最真实的课堂行为,发掘其课堂教学的优劣所在。同时学校也会组织青年老师听不同年级的课,让他们多感受不同年级、不同教学内容所对应不同的教学方法。

3、评课:每一次听课,我们会从教学设计、教法、课堂组织、教态、教学用语等多方面进行共同探讨,坦诚相待,直陈得失,畅所欲言。通过说课评课,力求让梁老师学会如何组织课堂教学,启发学生的思维,如何突破重点和难点,如何调节课堂气氛和教学节奏。让梁老师循序渐进地改正教学缺点,走向教学规范。

4、课后反思:要求梁老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持,主张以实用为原则,不搞形式化;要从实际出发,追求实效,不讲究表现手法和表达形式;要对当天教学过程进行深刻思考,认真总结,着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法,写成一小段文字,哪怕写一名话也行;要善于从教学现象中研究其本质,发掘其中蕴含的教学规律,有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课:每个学期,梁老师要上一节至少是面向全科组的汇报课。课前老师们共同研究教材教法,指导其写出最适合本人实施的教学设计,经过试教和修正,让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示,让其体验成功,增强自信,促使其快速成长。

以上是我在指导青年教师上所做的一点工作。我想作为带教教师应该用自己良好的师德,精湛的业务带教青年教师,使他们成为新时代的优秀教师,也使自己取得长足的进步。

教师个人教学工作总结篇十六

时光荏苒,转眼一个年度的工作结束了,回顾本年度的工作,

有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下总结：

一、思想方面。

工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚__的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；为人师表，有奉献精神。

二、教学工作。

工作中，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合；努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断探索，建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得太微不足道了，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代一代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

三、第二课堂、信息技术兴趣组教学工作。

本学年认真开展了信息技术兴趣小组活动。在学校中每班选出有信息技术特长的学生组建成一个信息技术兴趣小组，利用学生活动时间对其进行信息技术特长培训。通过这样的训练，我校学生参加全国儿童青少年计算机表演赛取得了不错的成绩。根据学校计算机设备和学生的实际情况，精心准备了教学内容，力求把学生教懂教会。一学年下来，学生的信息素养与信息技术能力有了明显改善和提高。

四、多媒体教学课件设计与制作。

由于时间关系，目前大多数教师单独制作多媒体课件还有一定难度，因此各学科活动所需的课件都需要我来帮忙制作。为了将教师的多媒体课件制作得有声有色，经常需要花大力气查找或制作多媒体素材，需要不断地与教师进行交流，才能制作出高质量高效率的多媒体教学课件。对于部分能独立制作课件的教师我进行了细心的指导，帮助他们解决制作中的一些难题，帮他们修改自己的课件，使课件更符合教学规律及教师的教学习惯。

五、努力的方向。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

以上是我本年度的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

教师个人教学工作总结篇十七

在这一个学期中，我担任了二年级三个班的美术课教学。我对一个学期中的二年级美术课教学工作总结如下：

一、学生情景分析

二年级学生，有以下特点：

- 1、学生有浓厚的绘画兴趣。
- 2、学生已具有必须的分析确定本事和造型表现本事，能进行完整的画面构思、表现。

二、教学工作

在教育教学中，我认真遵循美术教育原则，根据学校的实际情景以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自我所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了美术的基本技能和技巧，同时也学会了确定美和创造美，提高了学生的审美本事。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程资料形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，强调了知识和技能在帮忙学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。使学生构成美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美本事，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础所以，我选择了有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本资料。同时，要课程资料的层次性适应不一样素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，构成基本的美术素养和学习本事，为终身学习

奠定基础。

三、教学措施

- 1、遵循审美规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，经过比较的、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、确定，提高学生审美趣味。
- 2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践本事，进取为学生创设有利于创新精神的学习环境。
- 3、加强师生的双边关系，即中是教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。
- 4、采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。
- 5、改变评价方法，采用自我评价、小组评价、团体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的提高和发展，尊重个性差异，重视学生的自我评价，激发学习兴趣。

四、自身素质的培养

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种业务学习，认真学习有关美术方面的知识还订阅了教育教学刊物从理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自我能更好的进行教育教学工作，能更快地二十一世纪的现代化教学模式。

教师个人教学工作总结篇十八

教学工作已接近尾声，回顾本学期的工作繁忙而充实，为使下学期工作顺利展开，现将本学期工作总结以下：

一、教学工作

1、加强自律做好学生的榜样。一年级的学生刚进校，安全、卫生、纪律、学习习惯几近一无所知，一切都要从零开始。为了培养学生各方面的良好习惯，我事事率先垂范，遵纪守法时，严格自律，要求学生做到的扫地、擦黑板、摆桌椅、捡垃圾、勤俭用水用电、文明就餐，勤俭食粮等，处处做好学生的榜样，以本身的道德修养影响身边的每位学生。

2、加强业务学习，争强上课的实效性。在组长的带领下，积极参与各项教研活动，深入学习《新课标》，掌控新的教学理念，指导课堂教学，力争使每一个学生都能学到有价值的数学。积极参加校内组织的听评课活动，虚心学习他人好的经验好的教法，边听边教边学，教学中有疑必问，有错必纠，认真上好每节课，课前通读教材，掌控重难点，认真备课，不但备教材备教法，而且备学生，每节课做到有备而来，结合课型制作能吸引学生注意力直观有趣的教具，课后及时作出总结反思，做到一课一小结，争强了课堂的实效性。

3、抓两端、促中间，重视分层教学。课上为了不一刀切，根据学生的认知现状，进行分层辅导教学，分层作业，把简单的基础知识题目留给学困生回答、板演，及时捕捉他们的课堂疑问，及时进行反馈，作业优先面批面改，座位的安排一直都在靠讲台离老师最近的地方，便于及时辅导，通大小老师兵教兵的方式，带动他们学习的积极性，使他们学有所得。对优等生课堂发问增加深度，作业增加梯度，激起他们的竞争意识和创新能力。通过抓两端学生带动中等生共同进步，对各层次的学生及时有效地进行评价，做到有的放矢。

二、班级管理

由于学生年龄小，纪律、卫生、安全意识缺少，刚开学时，就和任老师一起对学生进行学校一平常规教育，逐字逐句给谈们讲授《中小学生守则》和《小学生平常行为规范》，针对学生出现的不良行为及安全隐患及时引导，对比改正。从生活的每日三餐，从生活用品到学习用品，从就寝洗刷到起

床穿衣，从勤俭一滴水、一度电等等都要处处提示事事关注，表现好的及时表扬加分加星嘉奖，现在大部份学生已具有了初步的自理能力，晓得忍让，学习、卫生、纪律方面也有明确的方向。

孩子的教育是学校和家庭的共同责任，平时不断与家长沟通交流，让家长也能及时了解孩子在校的学习生活情况，工作上获得家长的理解和支持，使家校双方能共同关注孩子的成长。

存在的不足：

- 1、课堂语言的严谨性及语言的亲和力有待进步。
- 2、应加强课标的理论学习与实践相结合。

今后的努力方向：

- 1、继续抓好课堂常规教学。
- 2、加大培优扶困的力度，对学困生要有足够的信心和耐心。
- 3、坚持读书学习，促使自己的专业成长。

总之，要勤学善思，力争各项工作做得更细更实，更好的为学生今后的发展服务。