

三个人一双眼睛的启示 三个人一双眼睛 读后感精彩(通用8篇)

拥有理想可以激发我们无限的潜能，使我们不断超越自我。勇于面对困难和挑战是实现理想的必经之路。在这里提供一些关于理想实现的书籍和资料推荐，让你更深入地了解这个话题。

三个人一双眼睛的启示篇一

前几天我读了一篇阅读，题目叫《三个人一双眼睛》。让我受到了启发和教育。

最让我感动的是一个镜头：从百货大楼的楼梯并排走下三个人，中间是一个漂亮的男孩子，约么有八九岁，他左手牵着爸爸，右手牵着妈妈。让我没有想到的是他的爸爸妈妈竟然是两个盲人。让我想不到的是他们的脸上还有笑容在流动。

三个人一双眼睛，还有笑容在流动，你相信吗？其实这样的故事真的存在：有的人他的手虽然瘫痪了，他就用脚写书法，写出的书法比我用手写的还好看。有的人他酷爱音乐虽然他的上手没有了但是他用脚来弹钢琴，用笑来面对生活。有的人，全身三分之二瘫痪，可她人热爱生命，顽强与病斗争，以其乐观向上的人生观努力学习了四种语言有的人他失去了双脚却能坐在轮椅上，还能在公司里努力工作。

我们都是四肢健全的学生，可是，当我们学习跟不上的时候；当我们和同学吵架的时候；当我们觉的被老师冤枉的时候。有的人萎缩不前，放弃学习，有的人怨天怨地，有的人在心里说：老师偏向我以后跟他对着干。想想那个漂亮男孩，想想那一左一右的父母。虽然他们看不见光明，但却能笑对生活，一家人在一起生活得很幸福，真是超乎想象。

朋友们我们还有什么理由不珍爱生命，怎爱生活呢？让我们用微笑去拥抱我们的未来吧！

三个人一双眼睛的启示篇二

故事梗概：在一个星期，作者看到了楼上有三个人走下来，中间有一位小男孩，他的左手手牵着爸爸，右手牵着妈妈，全部的顾客都为他们闪开了一条道，然后作者去追他们，但是这三个人消失在了熙熙攘攘的人群里，小作者被他们以乐观的态度而感动了，最后感动地哭了。

我的感受：我在读这篇课文的时候赵老师教我们先看题目，题目是：《三个人一双眼睛》。我想：三个人怎么可以用一双眼睛呢？不是每个人一双眼睛吗？他到底是什么东西……我带着这可以装满一个大卡车的问题，读了这一篇课文，我就把这一堆问题解决了。

这篇课文最让我感动的句子是：“一步，两步，三步……那男孩的眼睛多明亮啊，漆黑漆黑的。他们一边走，一边说着，还有笑在三张脸上流。”这一句话。因为小男孩在走台阶时，总是小心翼翼的，不想让自己的爸爸妈妈摔倒，小男孩的爸爸妈妈也不觉得没有了光明是多么的可怕，而且还用笑容面对生活，小男孩也是一样，知道自己的爸爸妈妈是盲人，不感觉到惭愧，也不抱怨自己爸爸妈妈是两个盲人，他都用自己全部努力来照顾自己的母亲、父亲，他付出的一切来照顾自己的爸爸、妈妈。

我认为我是十分的幸福，因为，我有着爸爸、妈妈的照顾，他们也不是盲人，而课文中里的那个小男孩就不一样了，他的爸爸、妈妈是盲人，自己要照顾着爸爸、妈妈。我们一定要好好的珍惜自己现在的时候，我要和小男孩说一句话：“小男孩你真孝顺。我要向你学习。”

三个人一双眼睛的启示篇三

今天我读了《三个人一双眼睛》，文中小男孩的行为在我脑子里留下了深深的印象，让我感动。

一个人三个人的天空，小男孩双手牵起的不仅仅是父母的手，而且是割舍不断的亲情与责任。生活并不是一件容易的事，但是当你拥有一颗爱与责任的'心，那么你的天空将会别样的蓝，你的生活将会异常的美好。

三个人一双眼睛的启示篇四

眼睛，是心灵的窗户。我们用眼睛看到的这个多彩的世界是美丽的，也是美好的。然而，有些人的世界却是单调的黑色——盲人。

“三个人一双眼睛、还有笑在脸上流。“啊!多么温馨的一家啊!虽然小男孩的爸爸妈妈是盲人——这是一个真实的故事，星期天，作者在百货大楼看到从楼梯上并排走下三人，中间是个小男孩，他牵着他的爸爸妈妈，他的爸爸妈妈都是盲人，他们一家人脸上都流着灿烂幸福的笑容。我读了这个故事，感慨万千。

坚强

人，活在这世界上，必须要坚强。就像小男孩的爸爸妈妈那样，虽然他们的眼睛看不见了，但他们并没有放弃生活，放弃生命。再说了，人生道路上怎么会没有坎坷、挫折和困难呢?现在，有些人因为生活压力大，学习压力大，自己承担不住，就去寻短见，这是不可取的。我们面对挫折，不应该去躲避，应该勇敢地去迎刃而解!我们要坚强，敢于向生活挑战，然后大声说：“我不会低头!”

乐观

人，活在这个世界上更要乐观。小男孩的爸爸妈妈虽然都看不见，可却是那么的开心，那么的快乐，一家三口脸上都洋溢着幸福的笑容。同样的我们想问题也要向乐观的方向去思考，人的一生是短暂的，何必每天愁眉苦脸呢，我们要每天快快乐乐地面对一切！人的心态是最重要的，只要保存着健康快乐的好心情，那在我们的眼里，所有的一切都是那么的美好！

自信

人，不能缺少自信。小男孩不怕别人的嘲笑与讥讽，牵着自己的爸爸妈妈，大大方方，坦坦荡荡地走在大街上，走自己的路，让别人说去吧！爱迪生说：“自信是成功的第一秘诀！”，自信是成功最重要的前提和条件，自信是成功的发动机。只有相信自己，才能挑战自我、改变自己、完善自我、提升自我、成就自我；只有相信自己，才能知难而进、迎难而上、排除万难、坚持到底、争取成功；只有相信自己，才能被别人相信，从而得到别人的帮助，吸引大量的支持者，成就一番大事业！我们要对自己有信心，要相信自己，把自己的光芒展示出来吧！

让我们生活不再黑暗，而是充满阳光！让我们坚强一点、快乐一点、自信一点，去面对生活吧！

三个人一双眼睛的启示篇五

目标：

- 1、识记文中的6个生字，用自己的方法理解词语“熙熙攘攘”、“纹丝不动”等的意思。
- 2、能有感情地朗读课文。
- 3、体会盲人一家的温馨。

教学过程：

一、导入：

1、上课前老师想先请大家欣赏一首歌，请大家静静地听。播放《让爱住我家》

2、谁能来说说你听这首歌时的感觉。

(是一种幸福的感觉、有一种温馨的感觉、一种充满爱的感动。)

3、这温馨幸福的场面的确令人感动。那么在生活中在你的周围有没有让你怦然心动的一瞬间呢?(学生交流)

4、师：是的，生活中只要你用心去感觉总会有那么多令人感动的地方。今天老师就想和你们一起来学一篇课文，说的是一个关于眼睛，关于微笑的故事。

4、揭示课题，齐读课题。

二、学习课文：

1、师伴乐读课文，学生思考：为什么三个人才一双眼睛？

(只有孩子的眼睛是明亮的，父母都是盲人)

2、没读课文之前，小朋友们对三个人怎么只有一双眼睛感到好奇，现在知道了这个答案后，小朋友们的`心情怎样?(为这个家庭的不幸感到难过。)

3、可是文中的一家三口并不像我们小朋友想象的那样自卑、伤感。

出示句子：三个人一双眼睛，还有笑在脸上流。

读句子

4、“笑”有很多种，举举例子，看看图，句子中的“笑”属于哪一种？

5、这个被同学们认为是不幸的家庭，却向我们传递着幸福、快乐的信息。请小朋友们自读1——7节，寻找幸福的片段。

(学生找出句子后逐句分析、讲评)

(创设情境，学生想象说话。)

7、熙熙攘攘的人潮中，一个只有七、八岁的小男孩牵着两个盲人，还有笑在脸上流。我被这个场面震颤了，作者也被震颤了，你发现了吗，在哪？生找出来后读第八节。

8、多让人震颤的一幕呀，面对这样的场景除了震颤，你还想做什么？

9、是呀，作者跟我们一样冲动，冲动得想去追赶他们，去询问他们。让我们一起跟随作者的脚步去看看吧！（生齐读第10自然段）

10、如果你是作者，你会询问小男孩一些什么问题呢？

13、是啊，我们应该和作者一样顿悟了，也应该满足了。三个人只有一双眼睛，居然可以笑得那么灿烂。只要有爱，我们还有什么放不下的呢？一起读最后两小节。

14、天这么蓝，生活这么美好，可我为什么竟哭了？

流泪是因为感动，感动是因为有爱。因为有爱，三个人一双眼睛也很满足；因为满足，三个人一双眼睛也很幸福；因为幸福，三个人一双眼睛也很快乐。感动、震颤、冲动都是因为那动人的场面。

15、此时此刻你有什么想说的，把它写下来。（学生写后交流）

爱让我们幸福，也让我们满足，让我们感动，也值得我们去珍惜。让我们在爱心中放声朗读，把这个故事演绎得更美，好吗？生伴随着音乐齐读全文。

三个人一双眼睛的启示篇六

这篇文章让我感觉到人生的美好，人生的价值！

因为，那么小的孩子要照顾失明的爸爸妈妈。是多么的孝顺多么的温顺啊！三个人一双眼睛，灿烂的笑容让人羡慕，开心的对话让人们对他们而骄傲。人只要有信心的活着。幸福的活着。

开心快乐的活着。会被每个人羡慕，因为，这样的人生才会更有价值。不要灰心只要努力每个人都会做到最好！

三个人一双眼睛的启示篇七

教学目标：

- 1、识记文中的6个生字，用自己的方法理解词语“熙熙攘攘”、“纹丝不动”等的意思。
- 2、能有感情地朗读课文。
- 3、体会盲人一家的温馨。

教学过程：

一、导入：

1、上课前老师想先请大家欣赏一首歌，请大家静静地听。播放《让爱住我家》

2、谁能来说说听这首歌时的感觉。

(是一种幸福的感觉、有一种温馨的感觉、一种充满爱的感动。)

3、这温馨幸福的场面的确令人感动。那么在生活中在你的周围有没有让你怦然心动的一瞬间呢?(学生交流)

4、师：是的，生活中只要你用心去感觉总会有那么多令人感动的地方。今天老师就想和你们一起来学一篇课文，说的是一个关于眼睛，关于微笑的故事。

4、揭示课题，齐读课题。

二、学习课文：

1、师伴乐读课文，学生思考：为什么三个人才一双眼睛？

(只有孩子的眼睛是明亮的，父母都是盲人)

2、没读课文之前，小朋友们对三个人怎么只有一双眼睛感到好奇，现在知道了这个答案后，小朋友们的`心情怎样?(为这个家庭的不幸感到难过。)

3、可是文中的一家三口并不像我们小朋友想象的那样自卑、伤感。

出示句子：三个人一双眼睛，还有笑在脸上流。

读句子

4、“笑”有很多种，举举例子，看看图，句子中的“笑”属

于哪一种？

5、这个被同学们认为是不幸的家庭，却向我们传递着幸福、快乐的信息。请小朋友们自读1——7节，寻找幸福的片段。

(学生找出句子后逐句分析、讲评)

(创设情境，学生想象说话。)

7、熙熙攘攘的人潮中，一个只有七、八岁的小男孩牵着两个盲人，还有笑在脸上流。我被这个场面震颤了，作者也被震颤了，你发现了吗，在哪？生找出来后读第八节。

8、多让人震颤的一幕呀，面对这样的场景除了震颤，你还想做什么？

9、是呀，作者跟我们一样冲动，冲动得想去追赶他们，去询问他们。让我们一起跟随作者的脚步去看看吧！(生齐读第10自然段)

10、如果你是作者，你会询问小男孩一些什么问题呢？

13、是啊，我们应该和作者一样顿悟了，也应该满足了。三个人只有一双眼睛，居然可以笑得那么灿烂。只要有爱，我们还有什么放不下的呢？一起读最后两小节。

14、天这么蓝，生活这么美好，可我为什么竟哭了？

流泪是因为感动，感动是因为有爱。因为有爱，三个人一双眼睛也很满足；因为满足，三个人一双眼睛也很幸福；因为幸福，三个人一双眼睛也很快乐。感动、震颤、冲动都是因为那动人的场面。

15、此时此刻你有什么想说的，把它写下来。(学生写后交流)

三、总结

爱让我们幸福，也让我们满足，让我们感动，也值得我们去珍惜。让我们在爱心中放声朗读，把这个故事演绎得更美，好吗？生伴随着音乐齐读全文。

三个人一双眼睛的启示篇八

《三个人一双眼睛》这篇课文主要讲述了：一个小男孩的父母，是盲人，但是他们一家三口没有任何一个人抱怨过上天没有给自己很好的命运，让自己的眼睛看不见，而是以一个乐观的心态来面对每一天。

回忆童年，许多事情都像小河流水般地“哗啦哗啦”地流了过去，我记得最清楚的一件事就是：和姐姐在一起游戏。

一次，大姨带着姐姐来找我玩来了，我很开心，我们两个人就开始玩了起来。

我们玩了很多的游戏，突然，姐姐提议说：“我们来玩拉面吧！”我爽快地答应了。我们两个从姥姥的面锅里揪了一大块面，就跑到外面去了。

到了外面，我们找到了一个有很多土的地方，就往面上撒了一点，然后我们两个人按照姥姥的做法，团成了一个大面团子。最后，我们开始分面了。在这个步骤上，我和姐姐因为一件事情吵了起来——分面没有分均匀。

首先，是我抢了姐姐的，而且是一大块面；姐姐一看见这个情景，就抢了我的。我们两个人打了起来。最后，我实在是抢不过姐姐了，就挠了姐姐的脸，把姐姐的脸给挠破了。那血，一滴一滴地滴到了地上，姐姐不但没有哭，而且还温柔地对我说：“妹妹，我的面是比你的多，你从我的这里拿走一点吧。”然后，姐姐拿了一块干干净净的面，擦了一下血，

然后，我们就又开开心心地玩了起来。

以后，姐姐每和大姨出来的时候，都没有任何捂住那块地方的意思，而是以一个乐观的心态去面对那个伤疤，去面对那个生活！

以后，我们不管遇到了任何的困难或者是挫折，都不要被压倒，要以一个乐观的心态去面对他！