

# 2023年高三数学学期教学工作计划表 高三下学期数学教学工作计划(精选11篇)

团委团支部工作计划是促进校园活动多样性和质量的重要手段，能够满足团员的各类需求。以下是小编为大家整理的编辑总结范文，供大家参考和借鉴。

## 高三数学学期教学工作计划表篇一

这学期，可以说大多数的学生的成绩基本定型，但是仍然还有一部分学生有可能在原来的基础上，进一步提高自己的数学成绩，因此本学期不能因为到了高三下学期就对自己和学生松懈。根据学科的特点，结合我校数学教学的实际情况制定以下教学计划。

高中数学所有内容：抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的数学思想方法，如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

研究《考试说明》，全面掌握教材知识，按照考试说明的要求进行全面复习。把握课本是关键，夯实基础是我们重要工作，提高学生的解题能力是我们目标。

研究《课程标准》和《教材》，既要关心《课程标准》中调整的内容及变化的要求，又要重视今年数学不同版本《考试说明》的比较。结合上一年的新课改区高考数学评价报告，对《课程标准》进行横向和纵向的分析，探求命题的变化规律。

我今年教授两个班的数学：高三（20）班和高三（23）班，经过与同组的其他老师商讨后，打算第一轮20xx年2月初；第二轮从20xx年2月底至5月上旬结束；第三轮从20xx年5月上

旬至5月底结束。

### （一）同备课组老师之间加强研究

1、研究《课程标准》、参照周边省份20xx年《考试说明》，明确复习教学要求。

2、研究高中数学教材。处理好几种关系：课标、考纲与教材的关系；教材与教辅资料的关系；重视基础知识与培养能力的关系。

3、研究xx年新课程地区高考试题，把握考试趋势。特别是xx□xx□xx□xx等课改地区的试卷。

4、研究高考信息，关注考试动向。及时了解xx高考动态，适时调整复习方案。

5、研究本校数学教学情况、尤其是本届高三学生的学情。有的放矢地制订切实可行的校本复习教学计划。

### （二）重视课本，夯实基础，建立良好知识结构和认知结构体系

课本是考试内容的载体，是高考命题的依据，也是学生智能的生长点，是最有参考价值的资料。

### （三）提升能力，适度创新

考查能力是高考的重点和永恒主题。教育部已明确指出高考从“以知识立意命题”转向“以能力立意命题”。

### （四）强化数学思想方法

数学不仅仅是一种重要的工具，更重要的是一种思维模式，

一种思想。注重对数学思想方法的考查也是高考数学命题的显著特点之一。数学思想方法是对数学知识最高层次上的概括提炼，它蕴涵于数学知识的发生、发展和应用过程中，能够迁移且广泛应用于相关科学和社会生活。

在复习备考中，要把数学思想方法渗透到每一章、每一节、每一课、每一套试题中去，任何一道精心编拟的数学试题，均蕴涵了极其丰富的数学思想方法，如果注意渗透，适时讲解、反复强调，学生会深入于心，形成良好的思维品格，考试时才会思如泉涌、驾轻就熟，数学思想方法贯穿于整个高中数学的始终，因此在进入高三复习时就需不断利用这些思想方法去处理实际问题，而并非只在高三复习将结束时去讲一两个专题了事。

#### （五）强化思维过程，提高解题质量

数学基础知识的学习要充分重视知识的形成过程，解数学题要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，注意多题一解、一题多解和一题多变。

多题一解有利于培养学生的求同思维；一题多解有利于培养学生的求异思维；一题多变有利于培养学生思维的灵活性与深刻性。在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系，又养成学生多角度思考问题的习惯。

#### （六）认真总结每一次测试的得失，提高试卷的讲评效果

试卷讲评要有科学性、针对性、辐射性。讲评不是简单的公布正确答案，一是帮学生分析探求解题思路，二是分析错误原因，吸取教训，三是适当变通、联想、拓展、延伸，以例及类，探求规律。

还可横向比较，与其他班级比较，寻找个人教学的薄弱环节。

根据所教学生实际有针对性地组题进行强化训练，抓基础题，得到基础分对大部分学校而言就是高考成功，这已是不争的共识。

第二轮：专题过关，对于高考数学的复习，应在一轮系统学习的基础上，利用专题复习，更能提高数学备考的针对性和有效性。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生采用“配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元”等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

第三轮：综合模拟，在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。该阶段需要解决的问题是：

- 1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。
- 2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。
- 3、检验知识网络的形成过程。
- 4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

1、从班级实际出发，我要帮助学生切实做到对基础训练限时完成，加强运算能力的训练，严格答题的规范化，如小括号、中括号等，特别是对那些书写“像雾像雨又像风”的学生要加强指导，确保基本得分。

2、在考试的方法和策略上做好指导工作，如心理问题的疏导，考试时间的合理安排等等。

3、与备课组其他老师保持统一，对内协作，对外竞争。自己多做研究工作，如仔细阅读订阅的杂志，研究典型试题，把握高考走势。

4、做到“有练必改，有改必评，有评必纠”。

5、课内面向大多数同学，课外抓好优等生和边缘生，尤其是边缘生。班级是一个集体，我们的目标是“水涨船高”，而不是“水落石出”。

## 高三数学学期教学工作计划表篇二

(一)认真备课，加强同学科之间的联系集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中，认真研究《20xx年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。适合学校实情。

(二)教学尝试，迎接新挑战多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，不能准备的太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不被社会所淘汰。今年我将努力，争取在文科数学上有较大的突破。

(三)坚决贯彻学校三生方案，在临界生身上下功夫在20xx年高考基础上，落实20xx年高三工作计划，把教学重点放在临界生身上，针对临界生备课、上课、辅导，使每一节课都有效，不做无用功，同时加强辅导，使辅导成为制度，成为长效机制。

(四) 坚持使用错题本错题本是四中教学特色之一，在教学中我主动使用，并指导学生使用，方法如下：课上授课时，学生出现问题，及时告诉学生收集错题，整理错题、改正错题，教师并记录错题，课后考错题。错题本在有的老师和学生看来是负担，但本人认为，那是他没有尝到甜头，因此总觉得是负担，作为教师应敢为人先，敢于探索，敢于尝试，在摸索中积累经验。使错题本从形式化到制度化，坚持不懈，错题本对教师是有用的法宝，是教学制胜的法宝。

(五) 勇于尝试各种教学方式本学期，我将继续尝试给文科学生讲数学的新模式，并进一步总结，形成经验，及时总结；继续改进、探索编写新的导学案，使其更加完善；对于三生辅导、错题本的使用。文科教学，我改变以前的高强度、高难度的教学模式，而是根据学生实际，稳扎稳打，将教材中与高考接近的试题改编，同时依靠教育网资源，编辑出适合本校学生的试题。

总之，半年的工作很多，计划不如变化，我会与时俱进，不断反思，这样才会进步，使工作更完善。

### 高三数学学期教学工作计划表篇三

1、认真研究和学习新课程数学课程标准的教学要求。通过学习，明确高中数学课程的总目标和具体目标，准确把握每一个知识点的教学难度，切实领会新大纲、新教材的意图，力求恰到好处的教学成效。

2、教学应注意突出新课程理念，要突出新课程的教学六环节，特别是情境创设、问题建构、学生活动，但反对盲目套用，要重视让学生体会、发现知识的发生过程，要注重培养学生的数学地提出问题、分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识和应用意识，要提高数学探究能力、建模能力和交流能力，进一步发展学生的数学实践能力，这也是新课程标准的核心要求。

3、教学要注重基本知识、基本技能、基本方法的掌握，要面向全体学生，绝不能将新授课上成高三的复习课，练习要以课本为主，适当补充难易适中的课外习题，保证学生经过自身努力能基本完成。要体会教材循序渐进、螺旋上升的编写意图，更要领会《标准》和《教学要求》的精神，准确把握好度，切忌将选修内容纳入必修课程。

4、教学要注重激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的信心，形成实事求是的科学态度和锲而不舍的'钻研精神，认识数学的科学价值和人文价值，从而进一步树立辩证唯物主义的世界观，实实在在地在培养学生数学素养上下功夫。

5、要尽可能在每学期结束按要求完成教学任务，既不要提前，也不要滞后。以便于全区统一调查测试。要准确理解广东高考改革以后的高考新导向和08年广东省高考方案，使教学确实具有实效性、针对性和科学性。

6、系列3的课程可以按讲座形式开设，每本书开设一、两次即可，主要是布置任务以学生自学为主，以拓宽学生的知识面为目的。另外，望能结合教学内容，安排适度的阅读、调研、实践等研究性学习活动。

7、月考单独出题。命题原则是面向全体学生，以课本例、习题为主，采用高考试卷模式，适当渗透高考要求，充分保护学生学习数学的积极性。

8、试卷分值、试卷结构、考试时间待定，难度系数为0.600.65。

9、培优补差按分部要求安排。在期末对培训内容进行一次质量检测。

1.充分利用有利条件课组成员在一个办公室，每天研究讨论第二天的内容，教法。总结当天的得失之处。

2. 每周四开本组教研会，集体备课并讨论研究布置下周的教育教学任务。
3. 本学期每人上一堂公开课，计划上交教学处。
4. 培优补差任务按轮流负责知识点的方法。培优内容为必修五，补差内容为本学期难点。
5. 每个知识点的学案，单元检测，假期作业，各种考试试卷轮流出题，具体安排每周课组会上讨论通过。
6. 争取做一个课题，具体内容与安排由科组合议。

## 高三数学学期教学工作计划表篇四

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的`数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

## 高三数学学期教学工作计划表篇五

高三十个理科班，总人数462人。相当多的同学对基础知识掌握较差，学习习惯不太好，学习数学的气氛不太浓，学习不够刻苦，除两个奥赛班外，其余各班几乎没有尖子生，且各班两极分化非常严重，差生面特别广，很多学生从基础知识到学习能力都有待培养，培优辅差任务非常重；学生对数学学习普遍存在困难，且部分学生学习主动性不强，习惯较差，复习任务很艰巨。

以现代教育理论，课程标准和考试指导纲要为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，积极实施和推进素质教育；以基本知识、基本技能、基本思想和基本方法为基础，夯实基础，突出重点，突破难点，完善体系，构筑知识网络；以课堂教学为重点，结合知识与能力要求及学生实际，采用小步子、递进式教学模式，科学安排教学内容与教学难度，改革教学方法，提高课堂教学效益；以检查落实为切入口，不走过场，抓好落实，收到实效；以培优辅差为特色，让优生更优，让有弱科的学生克服瓶颈与木桶现象的不足，脱颖而出；争取本学年高三数学教学上一个新台阶。

第一轮为系统复习，时间为第一学期，大约在三月初结束。此轮要求突出知识结构，扎实打好基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好各中通性、通法以及常规方法的复习，是学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。同时加强章、节知识过关，注重训练的规范性，思考的严密性，有意识进行一定的综合训练，先小综合再大

综合，适当地提升学生综合运用能力。

## 高三数学学期教学工作计划表篇六

本下学期我将从理论学习、做好各时期的计划等几个方面具体实施，提高教学质量。具体内容如下：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的`学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时

扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 高三数学学期教学工作计划表篇七

根据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效率，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习可以打分的知识点。

1. 构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。鼓励学生勇于探索，提高用辩证唯物主义分析问题和解决问题的能力。
2. 抓好一轮专题复习，学习考试须知，捕捉高考信息。这学期的教学任务主要是完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊断一诊断考试，完成学校下达的考试目标。做好模拟训练，增加高考体验，力争20xx年取得优异成绩。

### (一)制定科学审查计划

在认真研究教材、教学大纲和考试大纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生实际情况，科学制定教学计划。

1. 时间分配必修教材主复习基本在期中考试前完成，选修教材复习基本在年底前完成，考前适应性练习在1月份完成。
2. 以知识为中心，关注重点章节，从而复习重点知识。
3. 注意教学的分层结合不同层次学生的实际情况，有区别的

讲解。抓好两课培养优秀学生。同时，狠抓能上学的学生，做好贫困生帮扶工作。努力培养学生的积极性，尽可能调动学生的学习积极性，让每个学生都有不同程度的明显进步；认真做好对优秀学生的扶持工作，开展个别辅导，关注学生思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层次教学，要求不同，力求每个学生都有所收获。

5. 适当调整，根据已完成的评审调整计划，强化薄弱环节；或者根据大纲的变化及时修改计划等。

6. 确定模拟测试的时间和频率以及分层辅导的安排

7. 研究教学大纲和教材，研究近5年高考试卷，

总结高考经验，指导复习

## (二) 建立知识网络，确立教学主题

在教学中，要根据每章建立简洁的知识网络，然后根据高考题型划分题目，如‘单项选择题’、‘计算题’、‘填空题’等。在复习这些题目时，可以根据以上题目对以往的高考题目进行分类、分析和研究，找出它们的特点和规律，然后进行讲解。在讲解每个题目的时候，要尽量从各个方面入手，分析透彻，真正掌握解题技巧和规律。

## (3) 选择和使用好复习资料

在选择习题时，千万不要盲目乱用外国材料和题型，以免重复和误导问题。选正规的材料和以前的高考题就够了。两周做一次综合练习最合适。在模拟演练中，复习的内容会进一步加强，重点难点会再次巩固。没有提到或者无法解释的内容，可以通过综合练习来弥补。不仅学生要全力以赴，老师也要严格按照高考要求进行复习分析。要有针对性地培养学生的问题解决能力，如强化客观题的速度和准确性训练，加

强主观题的完整性和科学性表达。同时，要设立错题库，对做过的试卷和习题进行整理，了解实践中因知识理解不准确或审判不严而出现错误的原因，有利于避免同样的错误，增强训练的针对性，取得更大的效果。另外，在实践中一定要注意避免出现太多问题，起点太高。做题重在质而不在量，也就是说要懂一题，懂一课。通过做练习，我们可以掌握知识，提高能力，增强信心，找出差距。在做练习的过程中，理解解题思路，掌握基本解题方法很重要。

### (五)精心备课，有的放矢

由于课堂复习能力的提高，我们应该把更多的时间花在关键问题上，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用的工作；既不是“满屋灌”，也不是“放弃”。每节课都要认真研究学生的实际情况，充分发挥学生的主体地位，让学生参与解题活动和教学过程，启发思维，指出重点。教师必须认真分析、比较和总结教材和材料，才能清晰地启发学生。如何向学生呈现每一课的内容、重点、难点、疑点、素材，都要充分研究。在教学中，要及时反馈，根据学生的掌握情况不断改进和修订教学计划。老师要多写问题，多参考资料。

## 高三数学学期教学工作计划表篇八

师者，传道授业解惑也。教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与否事关家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全备课组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

高三数学下教学计划全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高三数学

备课组成为一个充满活力的优秀集体。

1、不拘形式不拘时间地点的`加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

2、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类型班级的相关工作做到基本统一。（14个理科班一致；4个文科班一致）

1。明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好自己的教学。

2。以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3。将学校和教研组、备课组安排的有关工作落到实处。

4。落实培辅工作。

1、按时完成学校（教务处，教研处，教研组）的相关工作。

2、轮流负责出测试题，讲求命题质量，分专题搞好集体备课。

3、每两周集体备课至少一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、每周及时整理学生常见的错题，及时输入电脑，每月再次联系反馈给学生。

5、互相听课评课，以人之长，补己之短，完善自我。

## 高三数学学期教学工作计划表篇九

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，高考为中心，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高本备课组教研工作水平。

本学期本备课组以《考试大纲》和《课程标准》为中心，围绕教材内容完善和深化学科教学常规，勤于学习，善于总结，谦虚进取，讲求奉献，精于业务，不断提高自身的思想和业务素质。

在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

1、抓常规，提高课堂质量，认真完成教学任务。

我们备课组，重点抓好备课和上课两个环节，充分发挥集体力量和智慧，共同探讨，相互协作，做到集体备课，资料共享，信息传递。本学期我们完成了期初制定的计划——必修2第四章《圆的方程》、选修2—1、选修2—1共七个章节的教学。

2、认真进行复习迎考工作。

本学期进行了两次月考、期中、期末考试，认真进行复习迎考工作，共同商讨复习策略。考试后加强补差工作，力争每一位学生都不掉队。

3、加强教学研究，提高教学质量。

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是

落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

备课组要定期进行集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

4、做好培优补差工作。

开设了数学培优班和补差班，让各层次的学生都学有所长。

5、我们还采取“走出去”的形式。

与兄弟学校教师进行交流。积极开展教学研讨，观摩活动，相互学习。

6、高三数学复习资料以《五年高考三年模拟》为教材，每单元复习完后进行单元测试，复习巩固。

## 高三数学学期教学工作计划表篇十

高三数学教学要以《全日制普通高级中学教科书》以学生的发展为本，全面复习并落实基础知识、基本技能、基本数学思想和方法，为学生进一步学习打下坚实的基础。要坚持以人为本，强化质量意识，务实规范求创新，科学合作求发展。

1、认真学习《考试说明》，研究高考试题，把握高考新动向，有的放矢，提高复习课的效率。及时把握高考新动向，理解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习质量。注意20xx年高考的导向：注重能力考查，能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，

并能用数学语言正确地加以表述;能选择有效的方法和手段对新颖的信息、情境和设问进行独立的思考与探究,使问题得到解决。高考试题无论是小题还是大题,都从不同的角度,不同的层次体现出这种能力的要求和教学的导向。这就要求我们在日常教学的每一个环节都要有目的地关注学生能力的培养,真正提高学生的数学素养。

2、充分调动学生学习积极性,增强学生学习的自信心。尊重学生的身心发展规律,做好高三复习的动员工作,调动学生学习积极性,因材施教,帮助学生树立学习的自信性。

3、注重学法指导,提高学生学习效率。教师要针对学生的具体情况,进行复习的学法指导,使学生养成良好的学习习惯,提高复习的效率,让学生养成反思的习惯;养成学生善于结合图形直观思维的习惯;养成学生表述规范,按照解答题的必要步骤和书写格式答题的习惯等。

。5、教学中要重视思维过程的展现,注重学生能力的发展。教学中教师要深入研究,挖掘知识背后的智力因素,创设环境,给学生思考、交流的机会,充分发挥学生的主体作用,使学生在比较、辨析、质疑的过程中认识知识的内在联系,形成分析问题、解决问题的能力。养成他们动口、动脑、动手的习惯。6、高中的重点知识在复习中要保持较大的比重和必要的深度。近年来数学试题的突出特点:坚持重点内容重点考查,使高考保持一定的稳定性;在知识网络交汇点处命制试题。因此在函数、不等式、数列、立体几何、三角函数、解析几何、概率等重点内容的复习中,要注意轻重缓急,注重学科的内在联系和知识的综合。

7、重视通性、通法的总结和落实。教师要帮助学生梳理各部分知识中的通性、通法,把复习的重点放在教材中典型例题、习题上;放在体现通性、通法的例题、习题上;通过题目说通法,而不是死记硬背。进而使学生形成一些最基本的数学意识,掌握一些最基本的数学方法,不断地提高解决问题的能力

力。

8、渗透数学思想方法,培养数学学科能力。我们在复习中要加强数学思想方法的复习,如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。切忌空谈思想方法,要以知识为载体。建议在每块知识复习前作一次摸底测试,(师、生)做到心中有数。坚持备课组集体备课,把握轻重缓急,避免重复劳动,切忌与学生实际不相符。总之,我们要加强学习、研究,注重对学生、教材、教法和高考的研究,总结经验和吸取教训,搞好第一轮复习,为第二轮复习打好基础。三、教学进度安排9月底前完成高三选修课内容。期中考试的范围除选修课内容外,还要涉及到排列组合、二项式定理、概率、简易逻辑、函数、不等式、数列等内容。期中考试之后复习:向量、三角、立体几何、解析几何等内容。

## 高三数学学期教学工作计划表篇十一

本学期我所任教的是高三2个班的数学课和高一2个班级的数学课,另外任数学教研组长工作。牢记我校总体思想:立足生存,办出特色,谋求发展。兼顾“两条腿走路”原则。

爱岗敬业,为人师表,转变观念,树立服务意识,以面对职业教育和学校当前所面临的转型过渡时期。进行自我提高,虚心学习,认真总结经验。

本学期的对口升学工作的形势非常严峻,也会非常残酷。通过张校长的分析,使得我更加清楚地认识到了这一点,同时教务处也做出了周密的安排,我们应紧紧围绕这个主题而努力。

通过侧面了解及半年来的了解,这些同学的成绩参差不齐,

而且缺少拔尖人才，学生学习习惯不好，上进心不是很强，基础较差。面对这样的学生，如何提高他们的学习兴趣和促使他们坚定信念，是一件非常重要的工作。

为了提高效率，应该对他们采取强化手段，进行强化训练，压缩了第一轮复习时间，分阶段复习训练已经开始。

本学期将在完成分阶段复习之后，并进行备考冲刺训练，靠近高考提醒并适当提高一点难度，进行查缺补漏，不断提高。时间非常紧张，要面对现状，要克服一切困难，加大力度，提高效率，为今年的高考工作做好比较充分的准备。

分阶段强化训练主要是教材和高考复习资料中的重点题型，整理成试题篇的形式，共9套，课后由学生自行完成，课上精讲，强调高考中常见问题，加以分析，积累解题经验，形成比较完整的知识能力体系。全程大约需要20课时，根据学生具体接受情况适当调整，尽量压缩，以给后面复习让出时间。模拟冲刺阶段主要借助于高考原题和积累整理的10套模拟题进行综合训练和模拟冲刺，同时观察学生存在的问题对学生进行必要的辅导，尽可能促进学生综合能力的提高。

在进行实施的过程中，除学校及市里组织的模拟考试外，进行必要的验收考试，以给学生造成一定的压力，进而刺激他们的学习动力。同时还要进行一些心理方面的辅导和应试技巧，能够端正心态，面向高考，努力进取。具体课时安排见教学进度表。