

最新小学二年级语文北京课文 小学语文 二年级上学期北京教案(汇总18篇)

公益项目可以解决社会上存在的问题，改变人们的生活质量。公益活动中，如何处理好公款的使用和资金透明度问题？我们可以借鉴以下公益项目的经验和教训，以提升今后的公益活动效果。

小学二年级语文北京课文篇一

人的成功，来自于智慧的运用。而智慧的产生又和人对客观事物的观察分不开。没有观察，就没有正确的思考，就没有新事物的发现，也就没有了智慧与成功。

要获得智慧，首先应该做的事情是：打开观察力的宝库。达尔文曾经讲过：“我既没有突出的理解力，也没有过人的机智，只是在觉察那些很快就要消失的事物，并且对它们仔细观察方面，比一般人强些罢了。”另一位杰出的科学家、俄国的巴甫洛夫则在自己的实验室门外，工整地刻上了这样的话：“观察，观察，再观察。”小学生和中学生，从现在就开始培养自己的观察力，这是件重要的事情。

有的同学认为，观察只是上课时老师带着大家做的事情，让看什么就看什么，让怎么看就怎么看。其实，敏锐的观察力主要是日常生活中多多留意的结果。

北京有个叫李东旗的女同学，她非常留意周围的事物。天空的云彩、地面的汽车、水壶上的蒸汽等，常常成为她观察的对象。时间一长，她养成了对什么都留心的习惯。一次，她看到晚间拍摄的照片上，灯光四周有几条光芒，就琢磨起来：“多奇怪！光芒怎么来的？为什么眼睛看不见些条条？再有，怎么照片上无论灯大灯小，光芒的数量就是一样？”

她不单观察，还动手研究。在分析了各种因素之后，李东旗认为，光芒的条数恰巧与相同镜头中多边形光圈的边数相同。她的论文获得了北京市青少年科技活动奖。

留心身边的事物，可以发展我们的观察力。传说瓦特是看见水壶盖子的起伏发明了蒸气机，牛顿是在苹果砸了脑袋后才找出万有引力定律的。这些传说都说明，留心周围的事物才能培养观察力，才能获得成功。

要提高观察力，没有别的办法，只有持之以恒地不断观察。有的同学做事情就那么“五分钟热气”，来得快去得快。还有的人喜欢三天打鱼两天晒网。这都不会提高自己的观察力。下面的几项，是所有希望获得良好观察力的同学都应该做到的。

每天坚持写300字上下的日记。每个月写一份对大自然的观察记录，包括天气变化、生物生长等内容。每天都要选择身边的一件物品找出它的特征，然后，把这些特征告诉你的父母、老师或者同学，请他们猜一下你描述的是什么。如果他们猜错了，说明你没有抓住那个事物的特点。你就再来几次，直到别人猜对为止。要求自己改掉粗心的毛病，在读书的时候，字字推敲；考试交卷前，认真核对。

以上这些只要坚持不懈，你的观察能力和学习水平会很快提高。

掌握好观察力这把钥匙吧！

小学二年级语文北京课文篇二

认识十三个生字，会写十个字。

认识13个生字，会写10个字。

两课时。

教学目标：认识十三个生字，会写十个字。初步感知课文内容。

教学过程：

一、审题、导入新课。

谈话：同学们，你们知道我国的首都是哪儿吗？说说你对北京有哪些了解？

二、读中识字。

1、教师范读课文。

2、自由读课文：读准字音，画出生字。

3、小组内读课文：互查读音。

三、学生结合生活实际，自主识字。

1、出示图片：你看到北京的那些美丽的景物？这些景物美在哪里？（教师随即出示词语。）

2、“读读记记”下面词语。

绿树成阴 鲜花盛开 风景优美 来来往往 高楼大厦 名胜古迹

四、写字指导。

1、分析字的结构。

2、注重同偏旁的字。

3、突出主笔的字：央、市、旁、城

4、教师范写：边写边讲解。

五、自由读课文，初步感知课文内容。

1、北京给你的总体印象是什么？

2、用书上的一句话概括？读出语气

3、学生质疑，提出不懂的问题。

六、布置作业。

教学目标：了解课文内容，感受首都北京的巨大变化。初步感受课文按不同方面连段成篇的方法。

教学过程

一、复习导入。

1、自由读课文：

北京给你的总体印象是什么？用书上的一句话来概括。

2、有感情的读这句话，读出赞美的语气。

二、朗读感悟，了解内容，体会情感。

1、自由读课文：作者都抓住了哪些景物写出了北京的美？这些景物的特点是什么？

2、学生讨论得出：天安门：庄严、美丽，宽阔的广场人民英雄纪念碑。

柏油马路：又宽又长，绿树成阴、鲜花盛开。

立交桥：许多、有绿毯似的草坪、拼成图案的花坛，车辆来来往往、川流不息。（读出立交桥的美）

名胜古迹和公园、高楼大厦：许多、风景优美。

3、教师小结。

三、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的段落。

四、实践活动。

交流有关的北京变化的资料。

五、布置作业。

小学二年级语文北京课文篇三

1、我国的首都在哪里？第一、五段都说北京是个美丽的城市，它到底美在哪里？小声自己读课文，自己体会。

2、通过看图引导同学看看课文众哪几个方面讲了北京的美丽？

3、再读课文，让同学说说自己又认识了哪些四字词语，结合图体会“绿树成阴、鲜花盛开、来来往往、络绎不绝”的意思，鼓励同学用自己知道的词语来形容它的美。

4、说说自己知道的北京的高楼大厦、名胜古迹和公园。

5、朗读感悟北京的美。

小学二年级语文北京课文篇四

1、认识“央、瓦”等13个生字。会写“央、交”等字。

2、激发学生热爱首都北京的情感。

3、能正确、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢部分。

一、谈话导入。

1、课件出示北京行政图。

今天老师就要带同学们到北京去旅游一番。

2、板书课题，齐读课题。

二、初读课文，学习生字。

1、同学们把课文试着读一遍，并划出生字。

2、读准生字的字音，再将生字连成词读一读。（出示词语）

3、轮流当小老师带大家读词语，愿意读哪个就读哪个。

4、全体齐读词语。

三、再读课文，理解新知，指导朗读。

（一）再读课文。

1、你们的词语读得可真不错，你们能把课文也读好吗？

3、说说看，他读得怎么样？

4、指导：读书要声音响亮，有感情，要读准字音，要注意停顿。

（二）理解课文，指导朗读。

1、教学第二自然段：

(1) 点击课件，展示天安门以及天安门广场画面和第二自然段文字。

(2) 说说你看了什么？

(3) 教师范读第二自然段。

(4) 你读懂了什么？有什么不明白的问题？

解释“中央”“庄严”“矗立”等词的意思。

(5) 小组选出代表配乐比赛朗读第二自然段，评出“朗读奖”。

2、学生自主学习第三自然段：

(1) 课件出示北京马路和立交桥画面以及第三自然段文字。

(2) 先说说你看到了什么？再读读文字说说你读懂了什么，有什么不懂的问题。

(3) 学生分四人一小组自学讨论。

(4) 分小组汇报讨论结果。

解释“绿树成阴”“川流不息”等词语的意思。

(5) 分男、女生比赛朗读第三自然段，评出“朗读奖”。

3、教学第三自然段，拓展知识。

(1) 集体朗读第四自然段。

(2) 点击课件，播放北京的名胜古迹、公园、高楼大厦画面，

让学生感受北京的美。

(3)自由组合，互相讨论看到了什么，以某个景点为例，续编一个自然段。

(4)当回“小导游”：分小组选代表上讲台演讲续编的内容，教师点击课件，配上相应的图画。“旅客”有问题，也可以向“导游”提问。

(5)评出“导游奖”和“小组合作奖”。

四、课外延伸。

北京是我国的首都，她历史悠久，文化底蕴丰厚，把你搜集来的关于北京的资料告诉大家。

五、集体配乐齐读全文。

小学二年级语文北京课文篇五

活动目标：

- 1、能围绕北京这一中心话题用较连贯的语句表达自己的见解。
- 2、了解北京的建筑和景色。
- 3、体验热爱祖国的情感。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

中国地图、北京图片、绘画纸、彩笔

活动过程：

1、共同回忆有关情节：

讨论：“我们的家叫中国，那中国的首都在哪儿呢？”

2、幼儿看图片讨论：

交流各自对天安门的认识：

天安门在哪里？它是什么样的？天安门广场的升旗是怎么的？人们是怎样观看升国旗的？

边看图片边验证他们的介绍，小结。

3、交流北京著名的古迹、特产。

你们还知道哪些北京非常有名的古迹？建筑？

你最喜欢北京的什么地方？为什么？

4、选择北京非常著名的古迹、建筑留影：

想不想选择一个你最喜欢的北京的景点照张像？

教师用相机为幼儿拍照留影。

活动反思：

让幼儿进一步巩固、加深对北京名胜的了解，培养幼儿的爱祖国的意识。在幼儿讲述环节，幼儿还需要教师的提示和指导，进一步提高幼儿的语言表达能力。

小学二年级语文北京课文篇六

1、认识13个生字。会写10个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自身喜欢的局部，感受北京的美丽和巨大变化。

3、有热爱祖国首都的意识和感情。

认识生字，会写生字。正确流利地朗读课文。

背诵自己喜欢的局部，感受北京的美丽攻巨大变化，有热爱祖国首都的意识和感情。

教学流程：

一、导入；

1、2008年的奥运会将在哪里举行呀？

2、说说自己在电视上看到的北京，请去过北京的同学说说自己印象中的北京。

3、现在，我们就去看一看课文是怎么描写北京的。板书课题，同学跟着写。

二、初读感悟

1、小组练读课文。请小组同学自己布置读的方式，可以齐读、个别读，也可以分段读。在读中把没见过的词语画出来。在小组里练读新词，互相正音。

2、出示含生字的词语，组织同学说一说自己认识哪些词语，领大家读一读。

3、教师用生字卡片，检查同学的认读情况。

4、各小组轮流读课文，看谁读得正确流利，可以小组齐读，也可以派代表上讲台朗读。读后进行评议。

5、说说自己读懂了什么。

三、朗读感悟：

1、我国的首都在哪里？第一、五段都说北京是个美丽的城市，它到底美在哪里？小声自己读课文，自己体会。

2、通过看图引导同学看看课文众哪几个方面讲了北京的美丽？

3、再读课文，让同学说说自己又认识了哪些四字词语，结合图体会“绿树成阴、鲜花盛开、来来往往、络绎不绝”的意思，鼓励同学用自己知道的词语来形容它的美。

4、说说自己知道的北京的高楼大厦、名胜古迹和公园。

5、朗读感悟北京的美。

四、再读抒情。

1、用自己喜爱的方式读，读出喜爱与赞美。

2、展示读，选出自己读得好的，读给大家听，其他小朋友评

一、朗读欣赏：

1、从小就知道北京是我国的首都，是祖国的心脏。还记得语文课上读过的“我爱北京，我爱天安门”，还记得一首歌里唱的“我爱北京天安门，天安门上太阳升”。从北京传出来的声音，响遍神州大地。世界各国人民的眼睛，也越来越多

地聚焦于北京。北京是一本厚厚的线装书，书里有周口店的北京猿人，有数百年来的帝王将相，有世世代代劳动人民伟大的发明。从这本书里，我们可以读到红墙、黄瓦，读到京剧、茶馆，读到胡同、四合院。北京是一幅多彩的油画，画里盛开着鲜花，飘动着车流和人流，散发着浓郁的现代气息。从这幅画上，我们能读到高耸的大厦，闪烁的霓虹灯，彩虹似的立交桥，许许多多的建设成绩。古老的北京，在不停地书写着新的一页，不停地画着新的图画。今天我们就继续来欣赏北京的美。板书课题：北京，同学跟着书写。

2、老师范读，同学欣赏后说说自己的感觉。

3、同学读，老师欣赏。

二、感情背诵：

1、同学选择自己喜欢的局部背诵，并说说为什么喜欢？

2、同桌互相背诵、交流。

三、巩固识字，指导写字。

1、检查生字、新词的认读，认读课后的四字词语。

2、认读要求会写的字，并用这十个词分别组词。

3、说说可以用哪些方法记这些字。

熟字加偏旁：优、阴、坛、城、图

熟字减偏旁：央、交、旁

编字谜：在大房子里过冬(图)

形近字：巾——市

找相同点：城和坛都有土字旁；国和图都有口字框。

4、练习书写；

(1)老师在黑板上范写“央”字，并让同学说明要注意的地方。

(2)请同学当小老师，范写交字，再评议

(3)其他生字由同学讨论该如何正确书写。，然后书空、描红、临写。

四、实践活动：

1、同学们将收集到的资料放在教室里展示。

2、交流北京有哪些变化。

小学二年级语文北京课文篇七

1、检查生字、新词的认读，认读课后的四字词语。

2、认读要求会写的字，并用这十个词分别组词。

3、说说可以用哪些方法记这些字。

熟字加偏旁：优、阴、坛、城、图

熟字减偏旁：央、交、旁

编字谜：在大房子里过冬（图）

形近字：巾——市

找相同点：城和坛都有土字旁；国和图都有口字框。

4、练习书写；

- 1) 老师在黑板上范写“央”字，并让同学说明要注意的地方。
- 2) 请同学当小老师，范写交字，再评议
- 3) 其他生字由同学讨论该如何正确书写。，然后书空、描红、临写。

小学二年级语文北京课文篇八

- 1、小组练读课文。请小组同学自己布置读的方式，可以齐读、个别读，也可以分段读。在读中把没见过的词语画出来。在小组里练读新词，互相正音。
- 2、出示含生字的词语，组织同学说一说自己认识哪些词语，领大家读一读。
- 3、教师用生字卡片，检查同学的认读情况。
- 4、各小组轮流读课文，看谁读得正确流利，可以小组齐读，也可以派代表上讲台朗读。读后进行评议。
- 5、说说自己读懂了什么。

小学二年级语文北京课文篇九

1、从小就知道北京是我国的首都，是祖国的心脏。还记得语文课上读过的“我爱北京，我爱天安门”，还记得一首歌里唱的“我爱北京天安门，天安门上太阳升”。从北京传出来的声音，响遍神州大地。世界各国人民的眼睛，也越来越多地聚焦于北京。北京是一本厚厚的线装书，书里有周口店的北京猿人，有数百年来帝王将相，有世代劳动人民伟大的发明。从这本书里，我们可以读到红墙、黄瓦，读到京

剧、茶馆，读到胡同、四合院。北京是一幅多彩的油画，画里盛开着鲜花，飘动着车流和人流，散发着浓郁的现代气息。从这幅画上，我们能读到高耸的大厦，闪烁的霓虹灯，彩虹似的立交桥，许许多多的建设成绩。古老的北京，在不停地书写着新的一页，不停地画着新的'图画。今天我们就继续来欣赏北京的美。板书课题：北京，同学跟着书写。

2、老师范读，同学欣赏后说说自己的感觉。

3、同学读，老师欣赏。

小学二年级语文北京课文篇十

【学习目标】

1、会认14个生字，会写9个字。积累句子。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会笋芽儿对春光的向往和奋发向上的精神。

3、爱读科学童话故事，能从童话故事中吸取力量，陶冶情操。

【教学过程】

一、创境揭题，诱发情感

出示两幅画面：笋芽儿、竹子。

(画外音：小小的笋芽儿不到2个月就能长成健壮的竹子，多么奇妙啊，生长后的竹子浑身都是宝，给人们带来无数的好处。想知道笋芽儿是怎么一天天长大的吗?)

揭示课题：4笋芽儿

二、初读感知，学习生字

三、读读画画，了解笋芽的生长经历

愿意当可爱的笋芽吗？

咱们通过读读书、画一画，把你们的生长过程记录下来吧：

1、同学自由读书，勾画有关笋芽生长的词句反复练读。

2、试着画出笋芽生长为竹子的过程，同位交流“笋芽生长录”：

全班评画，老师板画。

指导朗读有关句子。

四、朗读感悟，体会笋芽的成因

2、指导朗读春雨、雷公公呼唤的句子以及妈妈关爱、太阳公公温暖的句子：

引导同学找出描写美好春光的句子，指导朗读。

3、分角色有感情练读课文，补充“笋芽生长录”的画：

展示读书，老师板画。

五、总结全文

笋芽儿们，在温柔的春雨姑娘滋润，雷公公的呼唤，妈妈的关爱，太阳公公的温暖下，你们自豪地长大了。把你们最想说的话写在“笋芽生长录”上。

小学二年级语文北京课文篇十一

教学目标：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文；
2. 学会本课的生字新词，理解由生字组成的新词；
3. 理解课文内容，懂得“每个人都要保护比自己弱小的人”。

教学重点： 萨沙和妈妈之间的对话

教学难点： 懂得“每个人都要保护比自己弱小的人”，并引导学生不甘于做弱小的人。

教具准备： 生字卡片

导学过程 二次备课

一、游戏导入，激活思维

(对对子游戏)

例如：明对暗 夜晚对白昼 东升对西沉 强大对弱小

二、揭题导读，体现个性

1. 今天我们就来学习一个与弱小有关的故事。题目就是《我不是最弱小的》，老师相机板书课题。
2. 指名读课题，教师通过评价鼓励学生读出个性。
4. 教师配乐讲故事，学生听后把自己的感受和老师、同学交流交流。

三、读中感悟，真情体验

1. 学生选择自己喜欢的方式读课文。因为这一篇课文中有许多生字和新词，小朋友要多读几遍，把它们读正确。

2. 学生再读课文，边读边想：课文中哪些句子是写蔷薇花的？找到后，用自己喜欢的记号标一标。

3. 交流自己所画的句子，老师相机出示：

(1) 林中旷地附近长着一丛丛野蔷薇，一朵花刚刚开放，粉红粉红，芳香扑鼻。

(2) 滂沱大雨已经冲掉了几片花瓣，花儿低垂着头，因为他娇嫩纤弱，毫无抵抗能力。(这两个句子尽管都是描写蔷薇花的，但第一句重在通过朗读感受花儿娇嫩美丽，惹人喜爱；而第二句则重在体会花儿已被滂沱大雨折磨得毫无生气，完全没有抵抗能力了。在这种对比中，激起学生对蔷薇花的关爱之情。)

4. 你看到了这一株野蔷薇，会怎么想？

5. 萨沙是怎么做的呢？(依据学生回答，揭示描写萨沙做法的句子：“他掀起雨衣，盖在粉红的蔷薇花上。”并出示课文插图，指导学生读好句子。)

5. 静静地读读课文，想想萨沙为什么这样做，边读边把你的体会在书上空白的地方写一写。

6. 小组交流各自的体会，要求结合课文内容来谈。

7. 课堂交流，相机出示重点句，指导感情朗读。交流时重点引导学生体验这样两点：

(1) 父母亲言传身教，用自己保护弱小者的实际行动教育了

萨沙。这里要联系上文他们的做法来谈。

(2)萨沙内心不甘于做弱小者，不愿意只享受别人给予的保护。这里要抓住妈妈的答话，引导学生通过读，通过想象，感受到萨沙在妈妈眼中是弱小的；此外要抓住萨沙反问的话语，体会萨沙内心不愿意做一个最弱小的人，因此他要去保护比自己更弱小的蔷薇花。

四、想象倾诉，“链接”生活

1. 联系自己的生活谈体会

同桌交流后，再指名说说自己生活中保护弱小的事。教师适时点评，并引导学生联系课文中萨沙的做法，将妈妈的话拓展为“每个人都要保护比自己弱小的人、植物、动物或其他的东西。”)

2. 想象三四年后的景象

4. 齐读课题，并把创编的故事讲给大家听。

小学二年级语文北京课文篇十二

北京是我国的首都，是一座美丽的城市。

天安门在北京城的中央，红墙、黄瓦，又庄严，又美丽。天安门前面是宽阔的广场。广场中间矗立着人民英雄纪念碑。

北京有许多又宽又长的柏油马路。道路两旁，绿树成荫，鲜花盛开。北京新建了许多立交桥。立交桥的四围有绿毯似的草坪和拼成图案的花坛。各种车辆在桥上桥下来来往往，川流不息。

北京有许多名胜古迹和风景优美的公园，还有许多新建的高

楼大厦。站在高处一看，全城到处是绿树，到处是大楼。

北京真美啊！我们爱北京，我们爱祖国的首都！

小学二年级语文北京课文篇十三

style="color:#125b86">二年级语文《北京亮起来了》教案4

本课是一篇写景的文章，作者把视角投向了华灯高照、川流不息的东西长安街；金碧辉煌的天安门城楼；环形路上的立交桥；繁华的王府井、西单商业街；古老的故宫、美丽的角楼，运用优美的文字从不同方面介绍了我国首都北京那五光十色、灿烂迷人的夜景，展示了北京这座历史文化名城自改革开放以来发生的巨大变化，表达了作者对首都北京的热爱、赞美之情。

全篇课文共有六个自然段。第一自然段总的介绍北京的夜景照明情况。其中“灯的海洋”“光的世界”有点睛的作用，使小读者被吸引，有兴趣看看那迷人的北京之夜。第二自然段主要介绍了三个场景：华灯高照、川流不息的东西长安街；金碧辉煌、光彩夺目的天安门城楼；广场四周的高大建筑物。

第一课时

教学目标：

- 1、学会本课11个生字，初步理解新词在课文中的意思，能认读“辉、煌、幢、繁”4个字。
- 2、初读课文，了解课文内容。
- 3、培养学生正确、流利地朗读课文的能力。

4、继续采用小组合作学习的方式，大家互帮互助，提高识字能力。

教学重点：

- 1、学会本课生字新词。
- 2、初读课文，了解课文内容。

教学难点：

- 1、正确掌握本课生字新词，并学会应用。
- 2、培养学生正确、流利朗读课文的能力。

教具准备：词语卡片、图片。

教学过程：

一、出示图片，点明课题：

师点击鼠标，出示以下景物的图片：东西长安街；天安门城楼；环形路上的立交桥；王府井、西单商业街；故宫、角楼，让学生说说这是什么地方？简要的介绍介绍。

师：夜幕降临了，这些景物会变成什么呢？让我们从课文中找到答案。教师板书课题：《北京亮起来了》。

二、师生互动，识记生字：

1 让学生自己读课文，边读边在课文中标出生字，画出新词。借助汉语拼音读一读。

2 同桌之间开展相互间的学习：

打开课后的生字表，分别读一读，如果读得不正确，进行纠正，互相帮助。

两个人读一读画的新词。

学习完毕，同桌相互评议学习情况

3 教师检查学生自学情况：

幕、临、街、闪、夺、勾、喷、府、紫、禁、束

在读生字的过程中，对读得不准确的地方及时提醒。（最好让学生发现问题，培养听的能力）

看电脑画面，读词语：

夜幕降临、五光十色、银光闪闪、光彩夺目、华灯高照、川流不息

(1) 学生自己练习读，如果有问题及时请教。

(2) 指名小组读，比一比谁读的正确，开展组际竞赛。

说说你怎样记住这些生字的字形：（先让学生说说哪些字记不住，教师在黑板上板书，然后师生交流记忆的方法。）

幕：上下结构的字，上边是一个“莫”，下面是“巾”形近字有：慕、墓

府：这是一个形声字，外形内声，里面是“付”

夺：上下结构，注意与“奇”区分。

紫：. 注意与“紧”区分。

街：左中右结构，中间是“土”字和“土字旁”

4、再读课文，初步了解课文内容：

(1)自由读课文，标出自然段序号，然后打手势告诉老师。

(2)指名分段读，听一听谁读的正确、流利，结合学生读书情况，进行评价。

三、练习巩固：

做游戏：教师把生字写在小星星的背面，然后把星星贴在黑板上，以小组为单位到前面摘，摘下后，看清生字并带领同学们读一读。而后结合生字提出问题；让同学回答，达到记忆的目的。

如：这个字的偏旁是什么？

这个字可以组成什么词语？

它有哪些形近字？请你给大家介绍介绍。

这个游戏以小组为单位，小组之间进行比赛，并引导学生从不同方面进行评价，展示学习成果。

2、教师指导学生书写生字：

让学生打开语文书看课后的第二题，观察每个生字的占格情况。

让学生说说这些字的占格情况。

在书中练习描写。师走下去巡视，及时帮助那些书写有困难的学生。

进行展示，进行表扬，指出需要改进的地方。

布置作业：抄写难字。

提出问题。

结合课文内容找找学习资料。

第二课时

教学目标：

- 1、了解课文内容，感受首都北京夜晚的美景，激发学生对首都北京的热爱之情。
- 2、结合课文插图，联系生活实际，知道北京的新变化，体会北京辉煌、亮丽的原因。
- 3、进行朗读训练，培养学生有语气朗读的能力。

教学重点：

- 1、朗读课文，了解课文内容。
- 2、结合课文插图，联系生活实际，知道北京的新变化，体会北京辉煌、亮丽的原因。

教学过程：

一、创设情境，变换角色。

请同学们听一段老华侨的录音：内容是说说七十年代的北京城夜景，当时，一到晚上，商店关门，街上没有霓虹灯，道路很黑，街上的车辆也很少。然后老华侨听说祖国改革开放后，变化很大，但是自己由于身体的原因，不能亲自回来看

看，他特别想知道现在的北京是什么样的呢？(这段录音教师可以模仿这位老华侨，让学生有切实的感受。)

教师：谁愿意当讲解员给老华侨介绍介绍？(调动学生学习的积极性)学生变换角色讲解员。

1、介绍的内容是：《北京亮起来了》。并进行板书。

按照要求，完成任务。

出示题目：

指名分段读，想一想：北京夜晚的特点是什么？边听边在课文中画一画(辉煌、亮丽)板书词语后，让学生结合生活实际说说词语的意思。

分配任务，深入理解：

默读课文，边读边思考：

课文介绍了哪些地方的夜景？(东西长安街；天安门城楼；环形路上的立交桥；王府井、西单商业街；故宫、角楼，结合学生的回答，让他们看看有关的画面。)

小组长和同学一起读读有关的语句。

每个人在小组内谈谈自己的感受，大家相互补充。

大家有语气地读读。

(学生在谈感受的过程中可以结合课文中的语句。可以借助课文中的插图，还可以借助找到的课外资料。)

(学生在理解的时候，遇到问题及时提出来，大家共同解决。)

2、师生共同交流：（引导学生一处一处讲解。）

重点围绕以下地方：

“东西长安街华灯高照，川流不息的汽车，灯光闪烁，像银河从天而降。”（结合图片认一认华灯，川流不息说明这里的车很多，多得像水流不断，每辆汽车的车灯都亮着，灯光一闪一闪的，从高处看，就像天空中无数星星构成的银河。）

环形路上，一座座立交桥犹如道道彩虹。（这里的灯光各种各样，五颜六色，看上去就像一道道美丽的彩虹。）

“把繁华的大街变成了比白天更美的不夜城”（商店的橱窗分外明亮，绚丽多彩的广告牌，颜色各异的霓虹灯为商业街平添了一番美丽，再加上来自祖国四面八方的人们，来自五湖四海的外国宾客，这些商业街就显得格外热闹。）

一束束灯光照着古老的故宫，长长的城墙和美丽的角楼倒映在湖面上，银光闪闪。十分动人。（这些建筑物虽然古老，但是当灯光成为他们的外衣后，就别有一番风韵。）

（在学生结合语言环境理解时，可以参考插图、可以结合图片、教师要恰当地运用教学软件及时让学生们欣赏那迷人的夜景，感受北京之夜的辉煌与亮丽。）

练习有语气地朗读：

自由读。

指名读一读，说说你为什么这样读。

教师进行指导：注意读出长句中地停顿。

（广场四周，彩灯勾画出/ 一幢幢/高大建筑物的雄伟轮廓。）

(一束束灯光/ 照着古老的故宫，长长的城墙/ 和美丽的角楼/ 倒映在湖面上，银光闪闪。十分动人。)

小组练习有语气的朗读。

全班范围内指名让学生有语气朗读。

评一评谁的语气好，为什么？

3、联系实际，结合课外资料说说你眼中的北京的夜景？

先让学生在小组内说一说。

小组选派代表进行汇报。

播放北京的夜景，让学生们欣赏。