

# 2023年大班美术教学计划第二学期 美术 大班教学计划(实用8篇)

一个合格的教学计划应该注重课程设计和评价机制的建立。在这里，小编为大家推荐了一些实用的教学计划范文，希望能对大家的教学工作有所启发。

## 大班美术教学计划第二学期篇一

小学美术教学内容包括欣赏、绘画、工艺等课业。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能；培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操；培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力。

本册书的教学理念在于：运用色、形、肌理和空间等美术语言，以描绘和立体造型的方法，选择适合自己的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作能力，传递自己的思想和情感。

### 二、教学目标

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言的表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

### 三、教学重难点：

#### (一) 重点：

- 1、用绘画和制作表现看到和想象的事物。
- 2、通过写生，提高学生的美术的综合技法。
- 3、运用所学的知识进行一些简易的设计。
- 4、学习浅显的水墨画知识和技法。
- 5、学习简单的手工的基本方法。

## （二）难点：

1. 培养学生细致耐心的操作态度，进一步提高观察力、形象记忆力、想象力和创造力。
2. 培养学生对自然美、生活美、艺术美的感受力。
3. 让学生了解中国古来的文化，对中国的传统绘画有一定的了解，及一些正确执笔、运笔与运墨的方法。

## 四、学生情况分析

五年级的学生随着年龄的增长，身心的不断发展，具有一定的美术基础知识，但是学生学习兴趣远不如二、三年级，想象力也随之下降，他们更多的追求现实的真实的东西或喜欢目前流行的动漫，对此进行大批量的临摹。在绘画技巧上也显得成熟，线条也十分流畅，单画风呆板，表现与下降，已经不具备儿童性的绘画能力。也就是我们常说的缺少童趣，缺少表现力。所以教师应尽量保护学生对美术的学习兴趣，并在此基础上，给予学生适当的指导，让他们接触美术知识的同时感受到美术更大的魅力。

六年级的学生们的美术基础不相同，对美术知识、技能的掌握程度也不同。大部分学生对色彩有辨别能力，把握物体形状的能力很强，乐于动手，对手工制作课充满了极高的热情。

对美具有了较高的欣赏能力。

从六年级上学期的美术学习中不难看出同学们对画画充满了兴趣。作为美术教师要引导他们兴趣发展下去，并且要继续培养他们良好的绘画习惯。对班上在美术方面有潜能、认识美的能力较强的学生加强辅导，进一步提高画画的能力。有个别学生学习美术有困难，要开展一帮一的活动。

## 五、教学措施

1、注重对学生造型表现的培养。在教学中，让学生初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿望。

2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

5、鼓励学生进行综合性与探究性学习，加强美术与其他学科的联系与学生生活经验的联系；调查了解美术与传统文化及环境的关系，用美术的手段进行记录规划与制作；通过跨学科学习，理解共同的主题和共通的原理。培养学生的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

7、教师以各种生动有趣的教學手段，如电视、录像、范画，甚至故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计制作出生动的美术作品，鼓励学生利用国际互联网资源，检索在一定历史条件下的美术信息开阔视野，展示他们的美术作品进行交流。

## 六、个人成长发展规划

### （一）成长总目标：

做一名有思想、有见地的教师；做一名师德高尚、行为规范、具有一定的开拓创新精神、被学生和社会称道的好教师；做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的教师。逐渐形成自己独特的教学风格，对学生进行个性化教育，使自己成为一名善思，善学，善钻，善问，善写，终身发展的教师，能深刻理解教育教学的意义。

### （二）个人专业目标：

1、发挥美术教学的独特魅力，利用生动的卡通形象，对学生进行审美教育，将德育渗透于美育之中，培养学生健全人格，让学生在美术学习中认识人生，陶冶情操，养成健康的审美情趣和积极向上的生活态度。

2、提高自己的课堂教学水平，认真钻研教材，充分理解新课标的要求，加强实践与创造，把激发学生学习美术的兴趣贯穿于始终，提高学生的审美能力，培养学生爱祖国，爱人民，

爱科学，爱劳动，爱自然的情感，激发学生认识社会并开展社会实践活动的兴趣，培养和提高学生的各方面能力。

3、提高自身专业素养，加强专业知识学习，多阅读关于美术教育方面的书籍，多欣赏名师作品，加强自身美术专业训练，提高绘画水平。

### （三）近期发展目标：

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，并按《规范》的要求严格要求自己，提高自己的职业道德水准，做一名优秀的教师。

3、在现有的教学条件下加强绘画创作教学，教给学生绘画构图技巧，提高学生自由创作能力。

4、利用课余时间制作美术课件，学会运用网络资源，通过多种教学手段、多渠道激发学生学习美术的兴趣。对学生要多鼓励少批评，让他们真正爱上美术。

5、积极参与学校各项活动，运用自己的学科特点，开展丰富多彩的校园文化活动

## 七、教学进度（六年级）

### 周次内容

第一周基本形体切挖

第二周点的集合

第三周远去的路

第四周线与造型

第五周风景写生

第六周让剪影动起来

第七周漂浮的画

第八周山山水水

第九周彩墨家园

第十周我做的乐器

第十一周废旧物的“新生命”

第十二周保护文物

第十三周古建筑的保护

第十四周电脑美术—版画效果的图画

第十五周中国画与油画欣赏

第十六周复习

第十七周复习

第十八周美术考试

文档为doc格式

## **大班美术教学计划第二学期篇二**

第八周：爱祖国教育活动一：我国的物产真丰富

第九周：爱祖国教育活动二：国旗、国徽

第十周:文明礼仪教育活动:我是幼儿园里的小主人

第十一周:文明礼仪教育活动:老师也过节

第十二周:文明礼仪教育活动:合作的力量

第十三周:文明礼仪教育活动:表达爱

第十四周:文明礼仪教育活动:劳动最光荣

第十五周:文明礼仪教育活动:做勇敢的人

第十六周:文明礼仪教育活动:爱心行动

第十七周:文明礼仪教育活动:请让我来帮助你

第十八周:文明礼仪教育活动:我们的保育员老师

第十九周:文明礼仪教育活动:卖火柴的小女孩

### 大班礼仪学科教学计划篇三

本学期，我们从本班幼儿的实际出发，进行了幼儿礼仪教育的探索，力求通过家庭的密切配合和共同努力，在礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿礼仪教育，我制定以下计划。

#### 一、工作目标

- 1、开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的礼仪习惯。

3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿礼仪行为。

二、具体措施制订礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《礼仪教育》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都理解礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《礼仪教育》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放礼仪行为图片。

2、开展礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的礼仪行为在不知不觉中趋于礼仪化。

3、训练礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育结合。

通过家长园地及礼仪环境设置，了解幼儿礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的礼仪行为。

九月份



1、幼儿礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习敲门、开关门、打电话、帮助需要帮助的人的基本礼仪培养幼儿良好的交往习惯。

## 十月份

1、本月幼儿礼仪教育活动重点是”尊长互敬我先行“，知道九月九重阳节是老人的节日。

2、让幼儿乐意在生活中帮助爷爷奶奶做一些力所能及的事情，同时也让幼儿感受老人对他们的爱。

3、举行相应的幼儿竞赛活动。

## 十一月份

1、在活动中让幼儿自主地学会在公共场所中自觉排队知道自觉排队日的是那一日。

2、知道在公共场所中乘扶梯、走楼梯、乘升降电梯、进入旋转门应注意的礼仪。

3、进行研究小结:讨论幼儿礼仪的好处，分享幼儿礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

## 十二月份

1、本月幼儿礼仪教育活动重点是以”交通安全“为主题开展教育教学活动，主要学习过红绿灯、马路行走、知道马路不是游戏场、认识一些交通标志、交通警告标志以。

2、进行研究小结:讨论交通安全教育的重要性，养成良好

的交通安全行为习惯。

一月份

1、本月教学重点主要是在交通安全的基础上讲解安全的重要性同时对幼儿进行火灾安全逃生的方法的教育。提高幼儿的安全意识，培养良好的公共场所的礼仪行为习惯。

2、知道拜年是春节特有的活动，会正确的使用祝福语向园内的老师和同伴表达自己的祝福二月份1、进一步加深对礼仪教育的学习。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

## 大班美术教学计划第二学期篇三

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的工作计划。

### (一)幼儿情况分析

经过学习，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点。

(一)身体发展包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护

## 1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

## 2、动作技能：

1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

4) 探索多种运动器材的方法。

5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

## 3、生活卫生习惯：

1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整

理好并学会自己整理床铺。

4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

2) 学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展包括：科学、语言、艺术

1、科学

1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根

据某些现象大胆进行初步的猜想。

8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

## 2、语言

1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

## 3、艺术

1) 进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

### (三)社会性发展

#### 1、社会性认知

1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。2)知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

3)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

4)认识周围生活中简单符号和标号。

#### 2、社会性情感

1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

#### 3、社会性行为

1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

1)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

2)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

3)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

4)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

## 大班美术教学计划第二学期篇四

孩子们在经过了上学期的中班学习生活后，各个方面能力有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况及上学期存在的不足，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体

具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，能主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向、我们要围



绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

九月份：

1. 接待新生入园。
2. 开展安全教育周的活动。
3. 召开班级家长会
4. 常规培养与检查
5. 英语沙龙开放

十月份；

1. 半日保教工作评价
2. 秋游
3. 中英文半日开放
4. 技能技巧考核、讲故事
5. 幼儿发展评估测查

十一月份：

- 1、指定冬锻计划，开展冬季锻炼
- 2、准备参加星星火炬英语比赛
- 3、中英文教学活动观摩

十二月份：

- 1、幼儿常规、生活习惯检查
- 2、幼儿发展评估测查
- 3、全园幼儿大体检
4. 新年联欢

一月份：

幼儿、教师绘画作品展

## 大班美术教学计划第二学期篇五

一、指导思想：

“少成若天性，习惯成自然”，文明礼仪及其习惯的养成对儿童的终生发展有着十分重要的意义。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。它是德育的一个重要组成部分，是道德修养的外在体现，是一个国家文明的标志。随着社会的发展，交往的日益增多，人们对礼仪的需求也越来越高，良好的礼仪是人必备的基本素质。当今全社会开展的公民道德建设实践活动，其中包含了学习必要的礼仪、礼节，礼貌，不断增强公民礼仪意识，提高自身道德修养。

无数研究表明，幼儿期不仅是智力早期开发的重要阶段，更是塑造良好道德品质的关键时期。幼儿的思维具有直觉行动和具体形象性，易受外界影响和支配，具有易感染、易暗示等特点。礼仪教育通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好道德素养，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

## 二、工作要求：

以幼儿礼仪教育为突破口，探索幼儿礼仪教育的目标、内容、途径、方法，重在养成，促进内化，培养幼儿良好的行为规范。

幼儿礼仪是指幼儿在日常生活和社会生活中应遵循的行为准则和交往规范。探索幼儿园礼仪教育的价值、目标、内容、途径、方法，形成有效的幼儿礼仪教育活动方案。根据幼儿的年龄阶段和认知特点把幼儿礼仪定位于以生活礼仪为核心，以生活中的交往礼仪，就餐礼仪，仪表仪态礼仪为主要内容，礼仪教育同时从幼儿园、家庭、社会三条经线，从小中大班三条纬线循序渐进加以实践、落实。

我园礼仪教育与展示主思路：以幼儿身心特点和德育规律为依据，以幼儿园、家庭、社会为主要教育实施环境，以家长、教师以及相关社会人员为施教者群，以幼儿的交往礼仪、生活礼仪、仪表仪态礼仪为教育内容，引发幼儿主动学习、练习、运用以及展示的兴趣，促进幼儿园文明生活、文明学习、文明成长。

## 三、具体活动安排：

第一周：开学

第二周：文明礼仪活动：我为某某擦眼泪

第三周：文明礼仪活动：客人来了

第四周：文明礼仪活动：假如我是……

第五周：文明礼仪活动：帮助残疾人

第六周：文明礼仪活动：好朋友

下一页更多精彩“大班礼仪学科教学计划”

## 大班美术教学计划第二学期篇六

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师做积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教学方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画兴趣，提高幼儿绘画表现能力和审美能力。

### 二、学期教学目标

1. 初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
2. 通过各种形式，体验美术活动的乐趣，提高学习兴趣。
3. 学习通过观察生活、了解生活，并通过绘画、手工等美术活动提高观察力、记忆力、想象力和创造能力。
4. 能大胆运用各种线条和色彩去表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，能大胆地按自己的意愿画画。
5. 能大胆地通过各种艺术手段表现自己的情感体验和独特感受。
6. 学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动有兴趣，能用自己喜欢的方式进行手工活动。
7. 通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，欣赏和评价同伴中的美术作品，感受作品的美，提高对美的鉴赏能力。

### 三、具体工作安排

第一周 《我们班的老师》 线描画 《小蜘蛛织网》 线描装饰画  
《向日葵》 线描画

第二周 《京剧脸谱》 线描装饰画 《小猪的婚礼》 创造想象画  
《下雨天》 想象画

第三周 《我喜欢的民族服饰》 线描装饰画 《树》 线描画  
《拖鞋》 线描装饰画

下一页更多精彩“幼儿园大班美术教学计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班美术教学计划第二学期篇七

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编精心整理的

幼儿园大班美术教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

概要：

- 1、借助用不同的乐器声音去表现不同线条的特点；
- 2、幼儿依据对线条的理解，在绘画时将它表现出来，训练了运笔的能力。情况分析：

针对幼儿作画时画面内容比较单一的情况，我设计了线条想象画，以此引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼他们的表现能力。

：美术《线条想象画》

- 1、要求幼儿知道什么是线条想象画；
- 2、要求幼儿正确说出四边种线条的名称，并知道各种线条所表示的意义；
- 3、让幼儿想象构思随意画出来的乱线，发展幼儿的观察力及想象力；
- 4、培养幼儿感受美，表现美的情绪。

录相带、录相机、投影机、幻灯片、录音机、磁带、龙头饰一个，纸、笔、油画棒若干，各种小乐器，四个线条娃娃，两幅幻灯范画。

(1) 看录相引出舞龙灯，引起幼儿的. 兴趣

“今天，老师让小朋友看一段非常好看的录相，请看吧！”幼儿看过录相后，引导幼儿说出录相里人们舞龙，老师讲一些关于舞龙方面的知识，然后带领幼儿根据录相也来舞龙。

## （2）线条娃娃舞龙灯，教师示范强调

“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

（1）利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如：听到大鼓的声音，折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

（2）利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐示范讲解，并强调□a线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它的位置和方向，不能停留在一个地方不动线条不允许断□c根据音乐的不同用不同的线条作画。

## （3）教师引导幼儿观察、想象

1、引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。

2、老师总结：象这幅画一样，由各种线条组成并且又经过小朋友的想象，把它变成许多种有趣的图案，这样的画叫做线条和条想象画，明确线条想象画的定义。

3、引导幼儿欣赏两幅线条想象画，从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象，有的可以从其中一部分来想象。

## （4）幼儿进行线条想象画的创作活动

1、幼儿听音乐作画，要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。

2、幼儿绘画涂颜色。



## (5) 评讲作品，游戏结束

- 1、老师自评
- 2、幼儿自评
- 3、和四位线条娃娃一起舞龙出教室。

评析：

本节课改变了以往美术课中单纯画画、呆板的教學形式，而是采用了有绘画、游戏、音乐、动手操作有机相结合的手段，培养了幼儿感受美、表现美的情绪，发展了幼儿观察力、想象力、动手操作能力、口语表达能力等，引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼了他们各方面的能力。

## 大班美术教学计划第二学期篇八

美工活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣成了他们最好的老师，学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。幼儿园应该多开展美术课程，提高幼儿的绘画兴趣与水平，为幼儿有充分展示的机会。下面是本站小编整理的幼儿园大班美术教学计划，希望对大家有所帮助！

我班幼过经过一年的绘画学习，绘画技能有了很大的进步，想象力创造力也有所发展，但也有部份幼儿仍机械地模仿教师的范画。为了提高幼儿的绘画兴趣与水平，为了让幼儿有充分展示的机会，发展幼儿形象思维，大胆想象，勇于创新，本学期教师将根据幼儿年龄特点社会活动情感体验主题活动幼儿实际水平和生活经验选择切实可行的题材。主要目标：

喜欢参加多种美术活动，通过多种形式的美术活动，使幼儿

体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣，激发幼儿创造性地表现。

引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

引导幼儿欣赏作品的造型色彩构图感受对称均衡美初步学会正确评价美。

能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言动作表情绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节，运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

培养幼儿对色彩的敏感性学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感注意深浅冷暖颜色的搭配。

指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

具体实施措施：

在绘画活动中，运用情绪激励法观察分析法演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。

让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。

让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

为了提高幼儿的绘画兴趣，教师的绘画示范程序要从易到难，指导时充分注意群体的个别的需要，为幼儿设置小步递进的阶梯。

树立以幼儿为主的意识，让幼儿大胆作画，达到《幼儿园规程》中所提到的：激励幼儿初步的感受美和表现美的情趣，在更大范围内发展幼儿的创造思维能力，不断提高幼儿审美及表现美的能力。

教学进度：

我的梦想，云彩，小水滴的新居，会动的，有趣的线描画，航天飞机

## 一、指导思想

大班幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力和思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，通过美术活动体现出来。

## 二、教学目标

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。
- 3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。
- 4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种

颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

6、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

7、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

9、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

10、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

### 三、 幼儿情况

分析对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

### 四、 教学措施

1、注重对幼儿审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给幼儿感悟艺术作品的机会，引导幼儿展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导幼儿体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发幼儿的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为幼儿创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、

讨论、对话等活动引导幼儿在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励幼儿在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使幼儿通过美术学习加深对文化和艺术的认识，并加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的审美价值观和人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立幼儿的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

5、鼓励幼儿进行综合性与探究性学习，加强美术与其他科目的联系与幼儿生活经验的联系，培养幼儿的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对幼儿学习方法的研究，引导幼儿以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作。

7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导幼儿增强对形象的感受能力与想像能力，激发幼儿学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试ppt美术教学，促使幼儿视野开阔，有利于幼儿美术作品创新。

## 五、大班美术教学材料的准备

白纸、铅笔、橡皮擦、油画棒、水粉、水彩笔、橡皮泥装饰品(本班老师自定)等。

## 六、教学进度安排

1、果蔬练习(苹果、梨子、桃子、萝卜、茄子、菠萝等)

- 2、花草练习(向日葵、牵牛花、水仙花等各种小型花草)
- 3、昆虫练习(蝴蝶、蜻蜓、七星瓢虫等)
- 4、各种树木植物练习
- 5、各种小鸟飞禽练习
- 6、各种小屋城堡练习
- 7、天空云彩练习(太阳、雨雪、彩虹等)
- 8、水底世界(各种鱼类、乌龟、海星、水草等)
- 9、小动物练习(小鸡、小猪、小猫、小狗、小兔等)
- 10、各种人物练习
- 11、自由创作练习

## 一、情况分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师做积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教学方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画兴趣，提高幼儿绘画表现能力和审美能力。

## 二、学期教学目标

1. 初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
2. 通过各种形式，体验美术活动的乐趣，提高学习兴趣。

3. 学习通过观察生活、了解生活，并通过绘画、手工等美术活动提高观察力、记忆力、想象力和创造能力。

4、能大胆运用各种线条和色彩去表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，能大胆地按自己的意愿画画。

5、能大胆地通过各种艺术手段表现自己的情感体验和独特感受。

6、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动有兴趣，能用自己喜欢的方式进行手工活动。

7、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，欣赏和评价同伴中的美术作品，感受作品的美，提高对美的鉴赏能力。

### 三、具体工作安排

第一周 《我们班的老师》线描画 《小蜘蛛织网》 线描装饰画

《向日葵》线描画

第二周 《京剧脸谱》线描装饰画 《小猪的婚礼》 创造想象画

《下雨天》想象画

第三周 《我喜欢的民族服饰》 线描装饰画 《树》 线描画

《拖鞋》线描装饰画

第四周 《秋天的树林》线描画 《未来的车》 创造想象画

《海底总动员》 创造想象画

第五周 国庆休息

第六周 《种子粘贴画》 拼贴画 《七彩小伞花》 水彩线描画

《美丽的秋天》 想象画

第七周 《向日葵》 水彩线描画 《美丽的秋天》 线描画

《小蝌蚪找妈妈》 创造想象画

第八周 《我最喜欢的动物》 线描画 《巨人》 线描画

《我最喜欢的动物2》 线描装饰画

第九周 《大家来锻炼》 想象画 《线条想象画》 创造想象画

《图形想象画》 想象画

第十周 《我喜爱的运动》 想象画 《彩色蜗牛》 线条装饰画

《青花瓷》 线描装饰画

第十一周 《年画》 想象画 《神气的动物》 线描装饰画

《画大熊猫》 线描画

第十二周 《贴福字》 手工 《美丽的鱼》 线描装饰画

《美丽的鱼》 线描装饰画

第十三周 《树》 线描画 《向日葵》 线描装饰画

《七彩花瓶》 水彩线描画

第十四周 《心愿树》 想象画 《马路上的汽车》 线描画



《美丽的花园》线描画

第十五周 《漂亮的围巾》线描装饰画 《美丽的大鱼》线描装饰画

《树的衣裳》想象画

第十六周 《剪窗花》手工 《漂亮的蚂蚁小姐》线描装饰画

《剪窗花2》手工

第十七周 《降落伞》水彩线描画 《会变的嘴巴》想象画

《降落伞2》线描画