

2023年小学三年级家长会老师发言稿(优质10篇)

环保是当今社会亟待解决的重要问题之一。总结中还可以提及自己在环保方面的感悟和体会，让读者更容易产生共鸣。阅读环保总结范文可以帮助我们更好地了解环保工作的现状和发展方向。

小学三年级家长会老师发言稿篇一

尊敬的.各位家长：

大家好！

时间很快，一转眼三年级的第二学期已经过半了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期的情况和大家一起交流一下：

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从上个学期到现在的情况来看，大部分同学的钢笔字是写得挺好的，只有少数几个同学作业不够认真，有涂画的现象。各位家长可以查看你们孩子的回家作业本，看看字写得怎么样。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我

们的家长在这点上一定比我更清楚！

学生的作业是课堂的学习情况反馈，尤其是布置的《伴你学》也就是我们家长常听到的大本子以及回家要求默写听写的作业，这个一定要学生独立完成，这些作业上牵涉到很多知识点，如果学生写作业时候没有一个思考、回忆的过程对学生来说是非常不利的，知识除了在课堂上听也要在课后进行回忆巩固，这样才能熟练运用，我不太主张家长把孩子放在家教班，因为毕竟家教班里面的孩子太多，老师不可能有那么多精力照顾好每一个孩子，有可能没等孩子思考就已经把答案告诉孩子了。当然，很多家长也并不意味着不愿意把孩子放在家教班，可能没办法，我也能理解，但我希望家长不能因为有家教班老师照顾孩子学习自己就也不管孩子了，毕竟你的孩子永远都是你的，不是家教班老师的，希望你能每天晚上抽出哪怕两三分钟的时间对着我每天发的校信通检查一下孩子的作业，是否少写、漏泄或者简单错写的地方，然后在作业本上签个字，让我知道你已检查过孩子的学习情况了。

进入三年级以后，开始写300字以上的作文了。写作文在语文试卷中占30%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，

假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

读书对于写作就如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生书读得越多越好，这些知识可以用使孩子的习作更加丰满起来，不会一拿到作文题目就无从下手，多读书，能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩很难在90分以上了。

三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累。本张试卷基础知识比较多，基础知识的功夫都在平时，看着您孩子的这张试卷，我想，在坐的各位家长一看便能知道孩子基础知识哪一个部分掌握得怎么样，扎实还是不扎实了。

各位家长您的孩子进入三年级以后，语文成绩保持在90分以上，说明您的孩子学习非常的努力。如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在学习方面再要努力些。

各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我的心愿，也是你们的心愿。

谢谢各位家长对我教学工作的支持！

小学三年级家长会老师发言稿篇二

各位家长 大家好：

时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

一、关于写字方面

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。因此我在班级里开展了每月的写字评比，从回家作业本、课堂作业本、听写本、抄写本、预习本、采蜜本中评出，积累星数最多的前10位同学为本月的明星。三月、四月各类明星已经评出，并张贴在了教室里，家长们可以去看看自己孩子的名字是否在列。而学校也在每月通过作文本评出当月的优秀作业本，三月a类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为a类作业本，他们是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、谯前乐、刘佳居、邓润林□a类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加b类的写字评比，结果还未出来，我会在第一时间通过校讯告知各位家长。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么

成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

二、关于行为习惯 方面

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

三、关于课外阅读方面

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什麼书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭 对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生 将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

小学三年级家长会老师发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

您们好！

真诚的感激你们从百忙之中抽出时间来参加今日的家长会！首先，我先自我介绍，我姓端木，是本班的班主任及数学教师。此时此刻，我的心境是万分激动的，我们第一次这样应对面的接触，相信你们的心境也同样的激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今日我们相聚在那里，召开这次特殊的会议，是想供给一个家校交流的平台，加强教师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，期望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。

再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，经过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的提高，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次会议上，我将会为大家简要介绍我班情景及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点提议，期望家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感激大家对学校工作的支持。期望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们将要成为一名四年级的小学生了。我从一年级开始接这个班，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；进取动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都构成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不一样的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写异常漂亮，应当说每个孩子都有他的长处，我们应当多方面地衡量每个孩子。

请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，构成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，能够说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活本事没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您能够适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应本事、有终身学习的愿望和本事的人。一个人的观察本事、思维本事、综合运用知识的本事、生存本事是十分重要的。所以，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中仅有自我而无他人，只看见自我的优点，别人的缺点，有时甚至拿自我的优点跟别人的缺点比较。所以，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一齐游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您

想，50个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也期望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一齐分享。要给孩子自信、鼓励点滴提高，在很大程度上，学生的学习进取性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮忙他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的进取性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我期望家长和教师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与教师都要掌握孩子一切情景，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识资料广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去研究问题。学习方面的改变还表此刻此刻课程资料增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是此刻教学资料中比较重视和重要的一部分。

孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括本事、想象本事等等的资料，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为教师，我们在课堂上尽量使用不一

样的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，到达教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎样做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子明白“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自我意向，自我有自我的打算，可是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

最终我就本班的实际情景，给家长们提一个提议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的职责，也是家长们的职责。学生来到学校理解教育，提高和提高，是我们教师的愿望，也是家长们的愿望。

小学三年级家长会老师发言稿篇四

尊敬的`各位家长朋友：

您们好！真诚的感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会！此时此刻，我的心情是万分激动的，相信你们的心情也同样的激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次家长

会上，我将会为大家简要介绍我班情况及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感谢大家对学校工作的支持。希望本次的家长能给大家带来一些收获。

一、先向家长们介绍一下我班的情况：

漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的家长朋友大力支持，用心教育，我们班会继续涌现出一批表现优秀的孩子，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会

对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，41个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们老师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

三、孩子的学习方面

家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

四、我希望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力。

小学三年级家长会老师发言稿篇五

各位家长：

你们好!我们今天能有机会坐在一起,是为了一个共同的目的,那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家,家庭是孩子成长的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏,直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境,而是指家风好。心理学家讲:1)如果孩子生活在批评中,便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中,便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中,便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中,便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中,会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病,如:任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西,生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重,自我为中心,自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子,比你们的孩子稍大点,读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作,晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做,非常辛苦。但是,大家再怎么忙,也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大,一点点地进步,内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢?下面我向大家提点建议:

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题,有时家长说的话孩子不听,孩子一般比较听老师的话,所以可以跟老师说说,让老师跟孩子说,效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师,教育孩子是我们大家的职责。但是,有些孩子比较调皮,对老师的话表面是很听的,而背着老师想干什么就干什么,所以,需

要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降，尤其是练钢琴的小朋友，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛得到休息。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。

中低年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

7、保证孩子有锻炼身体的时间。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉

得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长强迫的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

家长对孩子在学校的表现都是非常关心的，一有机会都要来问问老师孩子在学校的表现，针对大家谈到比较多的问题，下面我简单地讲讲。

1、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

2、关于数奥学习，大家问得比较多

数学书上的内容对小朋友来说基本是没问题的，有些同学接受得慢一点，但最后也是能够掌握的。大家比较关心孩子的数奥学习。我看到小朋友学习数奥的积极性是很高的。学数奥的前提是对数奥要有兴趣，而兴趣是可以培养的。所以，这个学期我重点培养孩子学数奥的兴趣，出的数奥题难度不是很大。因为每个小朋友的基础和接受能力不同，所以难度和要求也不同。如果难度和要求太高，那么小朋友会失去学习的兴趣，如果要求太低，也同样激不起他们的兴趣。所以，我出的‘兴趣题有的比较容易，有的比较难，如果孩子做不出来，不要强迫孩子做，更不要训斥、打骂孩子。否则孩子会失去学习的兴趣，以后再想培养就难了。如果你强迫孩子做数奥题，但没有给他指导，对大多数孩子来说是不行的，最终会使孩子害怕数奥题。

3、关于回家作业

很多家长希望老师布置的数学作业再多一些。我在这里要向大家说明一下：每个孩子的情況是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。另一方面，数学不像语文，我觉得方法懂了就可以了，不需要机械重复地做。要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。

4、要重视孩子的口算

有些同学平时计算错误较多，家长要引起重视。如果低段不抓好口算，到了中、高段，运算步骤多了，计算错误会更厉害。我打算再发一些口算练习卷，让孩子们晚上在家里练，家长做好计时工作，同时要认真听，看孩子是否算对，不对的要及时指出来。因为我发现有些孩子总是错在同一道题。

还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

小学三年级家长会老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我们工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，因为我们有一个共同的目标，就是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是

孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

这是三年级的第二学期，教学重心更多的向对文章的品读感悟靠拢，段篇章的教学是重点，而字词会退出课堂教学的主阵地，当然，教师的指导是必要的，但更多的由学生自己练习掌握，在字词上我没有安排过多的写的内容，因为学生的情况不同，有的学生写一遍就会了，有人写十遍还是不会，与其让学生做机械性的作业，不如给他们自由的空间，让他们用自己喜欢的方式解决字词问题，我只负责检测。其实，这也是在培养学生自己探究、自学的能力。一个自主能力强的学生，在任何情况下都会健康发展，而自主能力差的学生，一旦监督松懈，就会毫无所得，越来越差。

开始让学生写日记。我以前的单位，一年级的学生就开始尝试每天写几句话。写日记既可以培养学生的观察事物和分析问题的能力，又是学生积累知识和写作素材的好方法；写日记不仅可以帮助学生迅速提高写作能力，还可以加强学生自身的思想修养。写日记的好处是多方面的，只要多观察、多积累、多练笔、思路自然开阔，想象自然丰富，文笔自然通畅，只要坚持下去，日记就会为写作训练掌起一片自由的天空。

好文章是写出来的，能力是练出来的。想把写作形成能力，一学期的八篇作文是远远不够的。没有捷径，只有多读多练，自己去探索、总结、克服困难，最终形成自己的风格。否则，学生永远也写不出自己的作文。我们不能因为学生遇到了困难就避开不面对，有困难要鼓励他们迎头赶上。

充分发挥教研组的集体力量，集体备课，讲课，教师打破班级界限，尝试精心备一节课，讲六个班，让学生领略不同教师的课堂魅力，让学生的课堂更具活力。让教师的教学水平

最大的发挥。

从整体上看，这次期中考试的成绩还算不错。我不想过细的分析每一科的成绩，也不想具体地说考得好的和考得不理想的孩子的成绩，我只想说，如果一个孩子于其他的孩子的成绩相差不远，那么我们应该说孩子成功了。但是，如果一个孩子的成绩与其他孩子相差甚远，那么我们就应该好好的找找差距了。至于语文学科我想就应该从基础知识的掌握、课内阅读与课外阅读的积累、习作等多方面帮助孩子分析。我想家长不应只盯着孩子的分数，要看看孩子究竟错在哪里。以便更好的辅导您的孩子。

我经常和学生这样说，作业写了不等于写好了，应付的作业没有价值。学习成绩不在于聪明，而在于勤奋。之所以学生之间产生了差距，更多的是因为学习习惯、学习方法和学习环境的不同。一颗强壮的种子，落在贫瘠的土地上，一定不会健康成长，甚至会发育成畸形。我们的孩子，刚开始就像一张洁净的白纸，如果我们精雕细刻的去勾勒，就会成为一幅美丽的图画，如果起笔是粗糙的，那最终画成什么就很难讲了。我们要关注孩子日常学习、生活的每个细节，抓好对孩子的细节教育。

为了孩子在以后的这段时间里，更好的完成学业，并得到家长的帮助，让我们再来认识三年级孩子的特点。

小学三年级家长会老师发言稿篇七

敬爱的各位家长朋友：

你们好！

我是三年级二级的班主任，我叫吴妙菊，我的电话是，电子邮箱是首先，请允许我代表三（2）班的全体任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝

贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情况，在校表现情况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一起携手努力，让你们的孩子的我们的'学生成长的更好，更优秀。

一、教师情况

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师是王老师；英语老师是徐老师。这些老师都是很优秀的老师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级（2）班的所有任课老师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

先请我们的语文老师给各位家长说一下语文的一些相关情况和要求。

现在请我们的英语老师给各位家长说一下英语的一些相关情况和要求。

自己发言：

我作为他们的数学老师也要给我们的家长说一下数学的一些情况

先就我们今年的数学教材来看，教材只有一个简单的框架，但是包含的内容却是很多的，从计算上面来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量

方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点内容，学生在学习这一节的时候家长一定要加强监督他们的作业，。

我现在把我上课的一些要求和这两周以来的情况给家长们说一下：

1、课前准备

我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样可以让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，但是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每天都要耽误上课的时间。

2、上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子真正的达到了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3、课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情况，所以我很重视对作业成绩的检查 and 批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业这里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1是随堂练习本2是课后作业本（对于数学课用的都是单行本）

随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，这里希望各位家长在学生做完作业时可以帮助学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，可以给我反映他们做作业的一些情况，检查完了请我们的家长一定要签上自己的名字，我也会根据学生每天的作业情况去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是希望我们的家长，也可以一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎么样去培养

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的

事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

另外，我还希望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说通过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情况是怎么样的，都可以和他们聊聊。我也知道我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才建议你们开通校讯通，有什么情况，以及作业是什么等等我都可以通过校讯通来给你们通知。

二、学生情况

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听老师教诲，但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。

下面我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，但是从他们

的管理能力上面看，还有点不足，希望我们的家长可以多多鼓励他们去参加一些班干部的竞选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些能力。

第二类学生，能力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自己严格要求自己，成绩也一直提不上去，这点我也是看在眼里，我希望我们的家长在家里的时候可以给她做一些工作，和她多多沟通，让她知道她也还只是个学生，还是要以学业为重，能力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，面对这些学生，老师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：‘老师，这孩子我管不了呀！全靠你了！’“你也不要说：老师，我忙，我没有时间！”我希望家长能够理解我急切的心情，能在会后和我多多沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题可以和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情况，让我们一起行动，让你们的

孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下面的一些家长朋友们稍后点走，我们可以稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。

小学三年级家长会老师发言稿篇八

各位家长，我们三年级共有8个班，342位学生。在华附集团的教育理念的指导下，老师们专心做好本职工作，每个新入职的老师都要到总部进行专业培训，他们每个人都尽力去帮助孩子们在思想、纪律、课堂、生活等方面养成良好的习惯。那么，在师资配备、教学环境和教学条件都这么优越的环境下，我们的孩子在这里的学习情况又是怎样的呢？-----接下来，我跟各位家长汇报一下孩子们在升上三年级后的一些总体情况。

□

比较有经验的老师都知道，在小学阶段，三年级和五年级是小学生阶段的重要关卡(□qia)，在这两个年段能够保持良好的状态，四、六年级基本上可以轻松度过。孩子跨入三年级后，语文、数学等各科目都有更高的要求，还增加了英语学科的考核要求，学习的任务比一、二年级加重了，同时三年级又是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段，所以，帮助孩子顺利渡过三年级这个坎非常重要。现在开学已经11周了，在老师的耐心引导下，孩子们在各个方面有不同程度的进步。

我们学校的孩子来自全国各地，每个孩子都有他们不同的性格，不同的习惯，不管怎样，一个人在少年时期形成的思想品德与行为习惯，会对他的一生产生重要的影响。在这个学期，老师也把培养学生的好习惯作为本学期的教育重点，

为孩子能够自主学习做好思想引导。孩子们在老师的引导下，大部分的同学都明白自己已经长大了一年，已经属于中年段学生了，能自觉地遵守学校或班级的行为规范，增强了自我约束的能力，学习的自觉性比较强。

孩子们在生活习惯上也有了进步。首先是卫生与劳动方面，现在学校改在中午搞卫生，下午放学就不搞了，所以要求孩子们做好保洁工作，起码要保证自己的座位范围是干净的。如果哪位同学乱丢垃圾，乱涂乱画，老师将要求他在下午放学后留下来搞卫生，只有让他们尝到打扫卫生的辛苦，才能唤起他们讲卫生的习惯，经过一段时间的严格管理，孩子们的卫生习惯取得很大的进步，现在一旦有同学丢垃圾到地上，其他同学马上就会提醒他。在午餐方面，有些孩子有挑食的毛病，有不吃青菜的，有不吃肉的，还有孩子只吃了一两口就说饱了不吃，就想要把饭菜倒掉，为了孩子们能认真吃好饭，老师利用上课的时间给孩子们进行思想教育，教育孩子爱惜粮食，利用品德课教育孩子要身体长得好，就要吃不同的食物来提高营养。老师每天表扬吃得好，吃得快的同学，尽力鼓励孩子吃饱，大多数同学是能够认真吃的。学校是个大集体，饭菜肯定是没有家里好，希望家长也给孩子做思想教育。午休是我们最伤脑筋的事情，有些孩子没有午休的习惯，有小声和同学聊天的，有玩自己的手指和头发的，有撕扯席子的边，一点睡意都没有。老师每天午休前都跟孩子讲午休的好处，表扬午休纪律好的同学，有些班级谁午休睡得好老师就奖励他一朵红花等等，各种办法来鼓励学生养成午休的习惯。现在大多数孩子能在午休睡得好香，下午上课的精神才会更好。

三、存在问题：

虽然进步方面很多，但也不排除有小部分的同学存在这样那样的不足之处，比较突出有以下几个方面。

。有部分的同学还没有进入学习状态，面对三年级多个科目

的学习有点应付不来，跟不上学习的节奏，学习效果不理想，学习的兴趣不浓，成绩也跟随着下滑。

目前我们三年级大部分的同学都在学校午休，尽管学校的睡床有限，但为了体谅家长接送的麻烦，减轻家长的负担，学校还是尽力满足了三年级的需求，让孩子们在学校午餐和午休。按理说，家长和学生都应该要感恩的，但事实上有个别孩子在午休的时候不睡觉，还影响别的孩子，老师把情况告诉家长跟家长沟通，家长不体谅老师的工作，还认为老师针对他的孩子，对此我们感动非常遗憾。其实午休管理的责任是非常重大的，只要有一个孩子发生意外，老师都不能安心。所以希望家长能体谅老师的工作，教育好您的孩子遵守午休纪律，自己受伤或弄伤别人都不好。

共3页，当前第1页123

小学三年级家长会老师发言稿篇九

各位尊敬的家长：

大家下午好！

一年两度的家长会又如约而至了，非常感谢您能按时来参加。

（一、家长委员会成员发言）

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作非常支持，是两位十分优秀的家长。下面就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎！

（二、何奕介绍班级前段情况）

非常感谢两位家长为学校做的一切！谢谢你们的发言！孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们提供展示和锻炼的平台。今天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在这里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关情况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，非常能干！这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧！

（“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题积极的，做作业认真的）

（三、老师补充总结）

谢谢何奕！真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了！让我们一起祝贺她第一次成功的发言吧！我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，特别是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很积极地看书，形成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，希望您能配合！

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙（曾毓珏、何奕、夏苡晴、）特别表扬曾毓珏（搜集资料、剪纸）

不大好的现象：

- 1、迟到现象严重，每天都有人迟到，戴红领巾的情况不好。
- 2、卫生情况有退步，搞卫生的速度也比较慢。

3、部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏积极性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

1、监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。

2、不带零食、钱、玩具等到学校（吃饭、坐车的钱除外；可以带牛奶、水果等东西）。3、相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。（以我们班的黑板报和教室布置为例）

（四、老师总结期中考试情况）

总体情况：90分以上：23人80—89：14人70—79：3人60—69：4人

60分以下：4人

平均分：83分

考试情况分析：

1、基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的内容。但部分同学还是出现了很多问题。

2、课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。

3、作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1、基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。

2、第一次没有人提醒，没有人念题，自己读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。

3、从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

1、继续坚持每课过关，听写生字词语。

2、背书情况监督，按要求背诵，反复背。

3、争取每学完一个单元进行考试。

4、多阅读，多练笔，提高写作能力。

（五、介绍本学期语文学习的要求）

根据这些，我希望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1、每天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。

2、预习：读课文三遍以上，把课文读通；画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词；查字典，把课文中的多音字写上（周芷怡、何奕、李恬等），最好还能多读几遍。做到这些才能签字。

3、听写：批改，并及时更正。（刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等）

4、背书：巩固学习；积累语言；培养语感；增强记忆力。在校时间有限。希望家长监督背书情况，按要求背诵，还要反复背。

5、小练笔：让孩子自由写，写自己想说的话，写真实的想法。写完以后让他自己大声读自己写的内容，帮助他自己修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就可以了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的积极性，也不利于他的进步。

课外：

1、课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；

还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

- (1) 培养每天阅读的习惯。
- (2) 培养良好的阅读卫生习惯。
- (3) 培养专心阅读的习惯。
- (4) 培养读书动笔的习惯。
- (5) 培养边读书边思考的习惯。
- (6) 培养带工具书阅读的习惯。

(二) 关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

希望家长能帮忙配合做到：

- 1、保护孩子写作的积极性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。
- 2、监督孩子写真实的事情，写真实的想法，这是最重要的。不仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4、多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5、作文或学习实在有困难的学生，家长必须辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

（六、连云和妈妈发言，交流学习经验）

（七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的一句话作为今天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

小学三年级家长会老师发言稿篇十

尊敬的各位老师、家长们：

你们好。

首先对大家的到来，我表示深深地感谢！今年我们学校的家长特意安排在开学之初，这主要是因为想让更多的爸爸妈妈来参加这次的家长会。由于爸爸妈妈平时都在外面打工，和孩子接触的时间都比较少，以往的家长会大部会都是爷爷奶奶参加。这次把家长会特意安排在这个时候，我相信很多的爸爸妈妈都没出门打工。从今天到会的情况上，来的大部分都是爸爸妈妈，这足以证明我们学校这次家长会时间的安排是正确的。

这个班级是我亲手从一年级带上来的班级，经过这两年多的相处，我和孩子们也有了一定的感情。一年级的時候我也是这个班的班主任，虽然在二三年级时，我不再担任了此班的班主任，但一直任教这个班的语文。所以我想借这次家长会的机会，和各位家长说上几句，给各位家长提几点意见和要求。

作为一个家长，我们不应该过分地看重孩子的成绩，我们应该看重的是孩子的习惯。一个孩子如果习惯好，哪怕他的头脑一般，他的成绩也不会差到哪儿去，相反一个孩子如果习惯差，哪怕他的头脑再聪明，他的成绩也不会好到哪儿去。虽然我们班有的孩子习惯不好，目前成绩也还不错，但这个不错的成绩也只是暂时的。随着年级的升高，知识难度的增大，成绩自然会下降。试问你的孩子作业习惯好吗？他能做到每天放学回家第一件事就是做作业吗？周末的作业他是不是能提早完成，是否在周日的晚上还在赶着做作业？你的孩子在每天的早上是否在你的再三催促下才能起床？你的孩子能把自己的抽屉和书包收拾得井井有条吗？你的孩子在完成一项任务时拖拖拉拉的吗？所在这些生活中的习惯都将是影

响孩子学习成绩的不利因素。因此在小学阶段，家长更应该关注培养一孩子的好习惯。一个好的习惯能够决定孩子的一生。

我们的孩子年纪尚小，自觉性不够好，控制能力差。因此他们的学习还需要家长们的监督和管理。如果你的孩子做作业不自觉，你就应该平时多多提醒和督促。不要总是让你的孩子因为不完成家庭作业，而在第二天来校时受到老师的批评和惩罚。这样惹老师生气发火不说，老师还要利用第二天的时间让他补前一天的作业。有时会剥夺孩子上其他课的时间，有时会牺牲孩子玩的时间。这对孩子确实不好，但老师又不得已而为之。另外，有的孩子在背书方面比较慢，这部分家长也要让你的孩子在放学后利用一点时间，多读多背，以保证及时把上过的课文背下。还有的孩子对词语的掌握不够牢固，这些家长也要花一点时间给你的孩子多多听写词语表中的词语。听写词语不在多，每课不需要全听，只要有选择地听取一部分听写就可以。坚持听写，必能让你的孩子牢固地掌握生字词，大大的减少错别字。

关于留学生的问題，我想借这个机会再说说。其实没有哪个老师喜欢留学生，每个老师都想早点回家。老师回家也有自己的事要做，也有自己的孩子要照顾。把你的孩子留下来，那是出于对工作的负责，对学生的负责。老师不会无缘无故地把你的孩子留下来。把你的孩子留下来总是有原因，要么上过的课文没有及时地背下来，要么白天的作业没有及时地完成。再说了，老师把你的孩子留下来，多收了你们的钱了吗？城市里请个家教，还要收一个小时几十块钱，而我们的老师完全是在工作之余免费地为你们的孩子补课补作业。然而我们老师的这点付出却换不回家长的一句好话。有些家长却因为在等孩子的时候发牢骚，说一些难听的话。实在让老师觉得有些心寒。有些家长也许是因为家里忙，赶着回家干活，那请问是你干活重要一点，还是孩子的学习重要一点。如果你确实不希望老师把你的孩子留下来，也可以向老师提出来，老师也不会一定要做这些吃力不讨好的事。如果你希

望你的孩子学习能够跟上大家的队伍，也希望家长能够理解老师的做法和良苦用心。也请家长们转变一个观念，不是老师把学生留下来，而是学生把老师留下来。

学校的教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。一个孩子成绩的进步，能力的提高，离不开老师和学生的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。教育孩子不是学校一方面的事，它需要各位家长的支持和配合。一个学校的发展和生存，必须有家长的关爱。如有意见及时向老师提出，如有问题及时向老师反映，如果情况及时向汇报，以便老师能及时发现自己工作中的问题，弥补自己工作中的不足。

虽然新年已过，但我还是想给大家送上几句新年的祝福，祝各位家长新年快乐，在新的一年里，心想事成，工作顺利，万事如意！让我们为了孩子的成长共同努力，携手前进！