

2023年小学三年级家长会教师发言稿简单 小学三年级家长会教师发言稿讲话 稿(通用10篇)

作为一个从业者，我深知这个领域的重要性和挑战，愿意与大家一起分享一些想法。总结是一种综合能力的展示，那么我们应该如何提升自己的总结能力呢？从成功人士的故事中，我们可以学到很多关于成功的重要经验。

小学三年级家长会教师发言稿简单篇一

尊敬的老师、各位家长：

大家早上好！

我是某某孩子的爸爸，首先，非常感谢老师对我孩子的精心培养和各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。

今天我们来自不同的地方，有着不同的身份，做着不同的工作。但不管我们是做什么的，坐在这里，我们大家都是平等的。因为我们都拥有一个共同的心愿，那就是望子成龙、望女成凤；都拥有一个共同的身份，那就是儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以我想借此机会就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的不能算是经验，只能算是感受，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

我们在朋友相聚，亲人团聚的时候，说的最多的恐怕就是孩子的问题。在谈论时有的眉飞色舞，津津乐道，称赞自己的

孩子很听话；有的却摇头叹气，一筹莫展，抱怨自己的孩子不乖巧。我不知道在座家长是如何看待这个问题的。我个人认为孩子听不听话，乖不乖巧，与父母称不称职有很大的关系。因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母。

我这样说，可能有人会不以为然，你们会说：“那有的农村孩子，父母不识字，对他们学习各方面都不管不问，但他们的孩子照样考取了名牌大学。而有的经济条件好的家庭，他们对孩子百依百顺，既照顾其饮食起居，又为之聘请家教，总是硬件软件一起上，以便孩子一门心思地读书考取重点大学，但孩子最终还是名落孙山。”

我不否认这种情况肯定存在，但这是特例，这种特殊现象就如我们平常所讲的那样：有意栽花花不开，无心插柳柳成荫。但普遍的规律则是：无心插柳难成荫，有心栽花花才发。称职对孩子负责任的父母，他们的孩子一般都很听话。

那么，怎样才能做一个称职的父母和家長呢？

第一、要疼爱孩子。各位做父母的都知道疼爱自己的孩子，但在目前社会背景下，我们应该怎样疼爱孩子呢？那就从教育孩子做起吧，如果我们每一个家长的都能把自己的孩子培养成一个有利于亲人，有益于社会的人，就是对孩子，也是对社会尽了责任。我最近读到一篇文章，题目是《只能陪你一程》其中有这样一段话：“每个人都是穿插在他人生活中的一个片断，这注定你永远只能陪人一程。你爱自己的父母，希望他们长命百岁，但你再孝顺，他们也会走在你前面，你只能陪父母一程。你喜欢自己的儿女，时刻梦想，用自己的身躯为他们遮风挡雨，总有一天，你也要走在他们前面，你只能陪孩子一程”。这段话给我们以这样的启示：只能陪父母一程，我们就要珍惜时间孝顺他们；只能陪儿女一程，我们就要抓紧时间陪着他们。钱乃是身外之物，名利是过眼云烟。尽心尽力陪着孩子就是对他们最深的爱。

第二、要熟悉孩子。我们要善于探索总结孩子的成长规律，了解孩子的性格。我们跟自己的孩子除了是父子，父女，母子，母女关系外，还应该是兄弟姐妹关系，是朋友关系。我们应该了解自己孩子的兴趣，爱好，喜怒哀乐。应该常跟自己的孩子沟通交流，应该知道孩子的每次考试成绩，应该记住班上各科老师的联系电话，并经常同他们保持联系等等。如果没做到这些，我们就不能算是称职的父母和家長。

第三、要宽容孩子。对孩子我们应该多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。万万不可求全责备。伟人都会犯错误，我们在座家長也会犯错，那么我们为什么要求孩子一贯正确呢？有的家長平时不怎么管孩子，一到考试看到自己孩子成绩不好，分数考得低，就知道责骂，从不从自身找原因。当然考第一的学生，不可能永远都是第一。我们应该引导孩子正确对待成功与失败，做到成功不骄傲，失败不气馁，应该多鼓励孩子。因为好孩子是夸出来的。

第四、要正确引导孩子。种瓜得瓜，种豆得豆。不同的教育方法，会收到不同的效果。我们同孩子朝夕相处，自己的一言一行对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子是一套，自己的言行又是一套。如果我们斤斤计较，要求孩子宽以待人；我们自己虐待老，要求孩子孝敬父母；我们自己不读书看报，要求孩子认真学习；我们自己打牌赌博，要求孩子不上网游戏，我们自己用钱大手大脚，要求孩子勤俭节约。你们想一想，这样能收到好的教育结果吗？所以我们做家長的一定要对孩子有正确的引导，使他们成为品学兼优的好孩子。

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，这一点孩子在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在她的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能非常生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既轻松，

又快乐，也很容易记住内容。

二、多一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿孩子和别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好。作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好，我的孩子很喜欢画画，我把她的每一幅画都收集起来，有的剪下来贴在墙上，然后在上面写上英语单词，她经常会欣赏自己的画，轻松的读出单词，这样不仅能提高她的绘画积极性，也能轻松学会英语单词。

四、不做“唠叨”家长。以前，我是事无巨细。因为妻子在乡下教书，晚上才能回家。因此有体育课是我常叮嘱孩子穿球鞋带饮料，上美术课叮嘱她带剪刀、画笔，早上出门为她整理衣服，提醒她带饭盒，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总是说：“知道了，知道了，唠叨爸爸”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是老师批评我了。但这时，她也已经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事，她应该对自己的行为负责。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景，明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。

谢谢大家！

小学三年级家长会教师发言稿简单篇二

各位尊敬的家长：

大家好！

首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，感谢大家对本班工作的支持。

我担任这个班级的班主任已经有一年时间了。对孩子门们的基本状况也已经有了必须的了解。首先，我就孩子们这个学期来的个方面表现做一个简单介绍。

我们班这个学期各方面都取得了不错的成绩：在党山镇三年级语文自学潜力竞赛中，我班戚凤获得一等奖。杨春伟获得三等奖，这是我们年级中的成绩。在党山镇初夏杯书画赛中，我班的戚凤获二等奖。项叶钦获三等奖。昨日举行的六一表彰会上，我班戚凤获得长沙学区优秀少先队员，本人也荣获长沙学区少先队优秀辅导员。我们班举行的”地球妈妈何时笑”主题中队会也获得所有听课老师的好评。

所以我期望在我鼓励他们的同时，请家长们也多鼓励、督促他们。因为比赛只是一种方式，不管获不获奖，这些基础知识我们都是要掌握的。同时，我们这个学期写了超多的作文，此刻还一天写一篇日记。每一天我改完所有的日记会挑出写的比较好的放在讲台上给其他同学学习，所有的作文我都是一个一个当面批改，一边改一边教他这样写。这样，他们的写作水平提高很快。例如汪凤婷、戚凤、杨春伟、沈燕红、寿梦飞、周钦枫、管锭婷等都能写出很好的文章，有些文章还写得个性棒。我们教室后面的黑板报上就经常登载他们的文章。基础知识和作文我估计我们问题都不大，接下来这段时间我们的主要任务就是阅读了，我会找一些阅读题，每一

天训练一到两篇。这三方面结合，语文方面就应就没有什么问题了。

接下来我说说大家比较关心的数学方面。上个学期因为各方面原因，我们的数学成绩不是很理想。这个学期由于叶老师外出学习，我们的数学课由陈老师暂时代上一段时间。陈老师是一位很有经验也很有职责心的老师，虽然她只是代课，但是她仍然是尽心尽力，所以大家能够放心。

不做了？这是因为我们此刻在实行浙江省推行的减负政策，每一天的语文和数学作业加起来不能超过半个小时，而且所有的复习资料都不能用。还有家长要问，为什么老师总是让孩子们自我听写或默写后让他们自我改呢，是不是老师懒得改呢。在那里我要说明一下：我们作业里的听写和默写都是为第二天正式的听写和默写做准备的，我们每一次的听写和默写都是在我的手里严格把关的，错一个字就要重新来过，直到全对才能过关。所以他们改过以后，明白自我错在哪里，能够再进一步记熟，这样在第二天的听写或默写中，才能够得心应手。所以我也期望在他们听写和默写时，家长能够在旁边监督一下。因为我经常发现有孩子在家里的听写和默写都是抄的。还有的不管对错都是一个勾勾，这样的学习态度，成绩怎样会提高呢？我们课桌上都放有他们的听写本，各位家长能够翻阅一下。

刚才我说的是作业方面，接下来我还想说说我们班里的一件怪事情。我们班几乎每一天都有学生因为生病而不来上学。这样的现象在其他班里是从来没有的。我统计了一下，我们这个学期请过假的有(21)个同学。我不明白是因为我们班的同学身体个性差一些呢还是大家都认为来不来上学无所谓。当然，孩子的身体是重要的，我们都期望他们能健康快乐地成长。但是一点点小毛病就不来上学对孩子是不好的，首先耽误了他的学习，有时候我们想给他补课都不明白从什么地方补起。其次让他们变得更懒惰。我想，首先我们要及时发现他们的异状，及时看医生，同时我们也要鼓励他们勇敢一

些，能坚持就坚持。我们挂盐水的时间也选取在中午或晚上。您千万不要让孩子随心所欲，这样只会让您的“爱”变成“害”。

我们都是为了一个共同的目标，那就是教育好孩子，所以，我期望我们以后能多一些交流多一些沟通，为了我们共同的目标一齐努力。多谢!如果大家还有什么事我们能够个别交流。最后一句话，感谢大家的支持!

小学三年级家长会教师发言稿简单篇三

各位尊敬的家长们:

首先请允许我诚恳地说一声谢谢，谢谢你们对我校工作的支持，也感谢你们为孩子所做的一切，你们都是了不起的父母或者爷爷奶奶。为了孩子，你们辛苦了!在此，我代表三(1)班全体任课教师对大家表示衷心的感谢。虽然彼此都比较熟悉，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策。

一、首先讲讲常规方面的情况:

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。(1)、这个班级的同学都具有很强的集体荣誉感，每逢有上公开课或者有外面的老师来听课，全班同学都认真听讲，积极举手发言，如陈黎阳、杨翔一、李轶、王壮鑫、王佳豪、等同学为代表，他们思维活跃、发言精彩，给每一位来上课和听课的老师都留下了很好的印象。(2)、对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。(3)、在平时的学习生活中，也有许多的同学热心为班级服务，如刘诗轩、赵双妮、亢玉洁、柯雷、董文、陈郗鉴、杨晨露、……班级中的劳动工作都是

争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。(4)、平时班级同学之间互帮互助，中队委员、组长都形成了很好的工作作风：自己学习过硬，督促组里和班里其他同学抓紧完成学习任务，特别是我要求他们在工作中态度要好，要用自己诚恳的帮助、教法来说服同学自觉完成作业。班级中像贾越乔陈泽楠……同学都成了很好的小老师。如果说还有什么需要我们共同关注的，那么主要是以下几个方面：下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。

二、教学方面

(一)分析语文期中考试情况考试中，分为99分，平均分为92分，考试的目的是检查学生的成绩督促学生学习，改进我们的工作通过这次考试，家长可以与孩子的成绩对比权衡一下，您的孩子还需要在哪些方面努力，可以说，这次的成绩比较真实，是单人独坐，年级之间交换监考考的，这次孩子考得好，固然可佳，考得不好也不要过分责怪孩子，教师和各位家长应该从孩子的成绩当中看出点什么？下一段为他做点什么？这才是最重要的。有的家长会问：教师，我的孩子一、二年级问题考95分以上，有时还是满分，这次怎么孩子只考了90多分？是不是我的孩子的成绩下降了？我认为，有一部分的学生的成绩并没有下降。进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文是不可能考100分，如果阅读分析再扣点分九十多分应是不错的。

(二)平时成绩作业情况全班99%的同学能认真完成课堂作业，他们大多书写整洁，95%的同学能按要求完成课外作业，为了更加督促孩子自觉学，每天的家庭作业及语文课外我都在认真批改。

(三)作文情况经过大半学期的训练，我班同学有相当一部分同学的作文写得很不错，对于作文尤其是三年级同学作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以我在这学期，狠抓了作

文训练，每个小组有一本日记，轮流记录，一般都有题目，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，这学期的前三个月，指导学生作文，所以我班同学的作文写得不错，很多同学能在一堂课内完成一篇好的习作，为了激发学生的兴趣，我们把每次习作好的同学的作文教他们打印出来贴在后面，许多孩子看到自己的作品贴出来非常有成就感，激发了写作的兴趣。教学中，我追求的是让孩子们快乐地上课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

三、三年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

四、知识特点

这个学期，许多家长见了面都问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，几乎每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大。这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。其实纵观几次测验，也确实如此，学生的成绩正在逐步提高中。像这次学校举行的三年级语文期中调测，其中一些题目难度

确实较大，但我们的正确率达到了70%，真是一个不小的进步。第二呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。像这一次期中调测卷平均分是92分，那么他高于这个分数就比较好。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

五、语文指导方法：

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。我们主要可以从三个方面来着手：

1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

这两个方面其实都取决于一个词“认真”。我看同学们的试卷分析，许多同学会在考试后写“我这次错误的主要原因是太粗心了”。我说，粗心不是天生的，是怎么造成的，是你自己日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是不够认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。

2、要提高作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午管理班或放学后做，而且几门学科经常要抢时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间，才有机会去参加其它的

特长培养。家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，（发火只能让他紧张，做得更慢）千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

3、家庭作业，

我们的大部分作业都是在校内完成，一方面减轻大家的负担，另一方面也保证质量。对于回家作业，除了书面作业以外，一些口头作业和活动性的作业也是非常重要的。如预习课文，查找一些资料。有的时候布置一些家长签字，主要是考虑到一些同学自觉性不是很强，有了家长的督促，能够完成得较好。

六、如何提高阅读理解能力

每一次理解的短文都会不同，但有一些是相同的，主要是考察思维能力、理解能力。对这些能力的培养，可以从以下几个方面去试一试：

1、立足于课堂。

虽然考卷上正式做的次数不多，但其实教师带领学生每一堂课上对每一篇文章的分析、理解就是在进行这一方面能力的培养。所以上课一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。我经常跟同学们讲：“我们的大脑就像一台机器，你每天坐着不动，等着其他同学说出答案来，你自己的大脑就会生锈，不能正常工作。积极思考，踊跃发言，你的大脑机器就会越转越快、越转越聪明。”我从几次测验中发现，平时一些爱动脑爱发言的同学，阅读理解能力都是不错的。我也发现，外面人看来我们班的发言比较热闹，但其实老是那几个人在撑场面，其它同学都等着“天上掉馅饼下来”，所以以上我也会加强对不举手同学的提问。

2、多看书，多交流。

七、如何提高写作能力

1、保质保量完成练笔作业

为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导。现在我们课内每单元有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求在校内完成。课外呢，一般间周，一周布置写周记、一周布置采蜜。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《小镇的早晨》学习总分的写法，《翠鸟》一课写动物。这些周记和练笔，和学生的校园生活紧密结合，如写观察蜗牛、写中队活动、写上公开课……比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

2、课外阅读注意积累

刚才说到多看课外书有助于提高阅读理解能力，其实对写作也很有帮助。我们每天进行成语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。

作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

3、接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇

到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

八、怎样才能使孩子学会控制自己安心完成家庭作业呢？

a□创造安静的家庭学习气氛。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，此时可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。

b□不要跟孩子唠叨。有的父母出于感情交流的需要，喜欢在孩子做课时关心孩子。一会儿问“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬(或批评)”，一会问“肚子饿了吗，要不要吃点心”；有的父母还爱在旁督促，“做几道了？还有几道？”“做快点，要吃饭了”等等。这样不时地干扰孩子，弄得孩子一阵急，一阵恼，无法集中注意力。

c□不要在孩子做功课的房间里接待客人。邻居串门，好友来访，这是常有的事。可是有的人话匣子一打开就没完没了，全然忘了还有孩子在房内做功课。长此以往，孩子的学习肯定会受影响。因此，作为父母，应尽可能地安排在不影响孩子学习的地方或孩子的娱乐时间里接待客人。而亲朋好友也在孩子的休息日去登门拜访，如果有事急需登门，应把时间安排得紧凑些，以免影响主人家孩子的学习和休息。

最后我就本班的实际情况，给家长们提一些建议：

1、希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出20分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。

还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。：

2、重视家庭教育，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成也是家长们的愿望。

3、培养能力。现在孩子的主要任务是学习，但能力也很重要，特别是将来踏入社会后，能力更代表着他对这个社会的适应度。而且能力和学习也是息息相关的，大凡能力强的孩子，学习就不会太差。有些孩子能力较强，平时我有些小事需要帮忙，都能胜任。比如请他把稿子送到某幢楼第几层的某某老师处，还要说清情况，这里就包含着对环境的探索能力、与陌生人的交往能力、语言表达能力等等。能力的提高需要日常的培养，在家中可把一些简单的事务教给孩子去做，不要怕他做不好，更不要说：“只要你学习成绩好，什么事都不要你做。”

4、是请家长给孩子们创造一个好的学习环境，给孩子专备一个书架，不要依着孩子的性子一味地给他们买一些小精灵圣斗士之类的书籍，这些书开卷未必有益，平时多启发、诱导孩子多看一些带知识性的趣味书及好的少儿节目，比如《大风车》里面就有很多开发智力、丰富知识、开阔视野的内容，有条件的可以走出去看世界，让孩子从多方面汲取营养。

5、在学习之余，要鼓励孩子多参加体育活动，多从事简单的家务劳动，手脑并用，和谐发展。

6、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、

孩子一起研究问题所在。)

在这里，我们诚恳希望大家能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。最后，我还是用以前说过的那句话来结尾：“让我们共同努力，把孩子培养成才！”：

最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。谢谢大家！

三年级家长会发言稿汇集2

各位家长，晚上好！很高兴学校给了我们这次相聚的机会。欢迎大家今晚从百忙中抽时间来参加我们的家长会，在此，对你们的到来表示衷心感谢！首先，我为大家介绍本班的数学老师，叶老师，英语老师，谭老师，我是本班的语文老师兼班主任，卢老师。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子在学校的表现，讲一些习惯培养方面的话题，针对三年级出现的新问题共商对策，也希望家长们能进一步配合教师，做好一些工作，加强家庭与学校之间的联系。

一、陈穗民老师讲话。

二、班主任讲话。

大家听了陈穗民老师《养成教育成功的关键》相信各位家长也受益非浅。下面，我就谈谈这半个学期以来，本班学生在校的一些情况。

1、纪律方面：本班的学生在这个学期初时，由于刚放完暑假回来，同学之间可能有许多新奇的事急着要说，所以上课的纪律不是很好，讲话的同学比较多。但经过老师在日常中不断对他们进行纪律的强化教育，现在的课堂纪律比以前有所改善，举手发言的同学也比过去增多了，表现比较好的有郑丹玲、何卓琳、周炜聪、文诗如、宋一诺、李菲、林演桥、

梁敬松、林喆、郑阳欣、黎见阳、韦嘉仪、林演乔、刘梓健、占瑞琪、周俊杰、陈钰林、谭卓彬、冯景华、黎佩盈、黎程威、曾怡静、陈倩仪、黎铭恩等同学。

2、品德方面：本班的学生个性都是比较好动，聪明活泼，但在礼貌方面我觉得还是不够好。开学初，我在校门口值日时，看见许多不是本班的学生都主动上前向我敬礼问好。相反我们本班的许多学生却没有做到这一点，有的同学甚至视若无睹。看到这种情况，我非常痛心，我立刻在课堂上对学生进行礼貌教育。通过向学生讲一些名人尊师的故事，向他们讲解日常要礼貌待人的重要性，渐渐地，学生在礼貌方面也有所改善了。现在轮到我值日的时候，我看到的都是一张张可爱的笑脸，尤其是陈倩仪、李菲、车展鹏、许淑萍、徐枫、何卓琳、萧颖钰、贾宗达、黎见阳、黄乐彬、许淑萍、覃永豪等同学，觉得非常欣慰。

3、学习方面：本学期学生的语文成绩比较好，单元测验，本班的合格率都达到百分之一百，这另我感到很安慰。期中考试平均分92.31，优秀率：90%，合格率：100%。成绩的优秀，少不了家长的重视，同学平时认真地完成作业，作业比较优秀的有以下这些同学：陈芊楠、陈倩仪、陈钰林、黄梓斌、贾宗达、文诗如、宋一诺、李菲、林演桥、林喆、郑阳欣、韦嘉仪、刘梓健、占瑞琪、黎佩盈、黎程威、曾怡静、黎铭恩、郑丹琳等同学。

下面就语文主要存在问题就是：

(1)学生不会读题。没有认真读题的习惯，题目意思没弄明白，白白丢分。

(2)阅读理解丢分很多。丢分的主要原因就是没有好的阅读习惯，在完全独立的情况下，读文章不认真。粗粗读了一遍就做题，有的甚至没有完整地读完，只是就着题目没有目标地在文章中搜寻答案，找到一个算一个。其实阅读题目最关键

的就是反复阅读，答案总是会在文章中，不像数学题做不出来就是做不出来。三年级的阅读理解还是以选择和填空为主，大部分文中都有现成的答案，有的只是稍微变化了一下。小部分是要通过读了后自己思考提炼的，这就是看平时的基本功了。对于阅读理解，平时正式出题做的次数是不多的，但其实教师带领学生每一堂课上对每一篇文章的分析、理解就是在进行这一方面能力的培养。刚才已经说了，我们要求上课一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。我从做阅读理解题方面看，平时一些爱动脑爱发言的同学，阅读理解能力都是不错的。

给家长的建议：

(1)注意督促孩子按时完成各科作业。

(2)让孩子早睡早起的好习惯，条件可以的让孩子进行午休。

(3)让孩子多看课外书。适合阅读的课外书，如成语故事、童话、寓言、青少年版的文学名著、百科知识类书籍等等。

《窗边的小豆豆》《鲁滨逊漂流记》《爱丽丝漫游奇境》
《时代广场的蟋蟀》《夏洛的网》《小王子》等等。总之，对于孩子来说，认真阅读后的收获是非常大的。不仅获得了知识，更获得了一种情感、智慧和道德的教育。

(4)、让孩子在家做些力所能及的家务。

以上就是我对本班所作出的几点总结，如果有说得不对的地方，请大家尽管提出来，便于我日后更好地开展教学工作。

三、科任老师做学科汇报。

宣布家长会结束。

小学三年级家长会教师发言稿简单篇四

亲爱的家长朋友们：

关注自己的孩子，支持我们的工作。首先我来说一下寒假作业的完成情况。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候 得以比较顺利地进行。教学工作亦是如此，那么本期的教学工作我主要围绕以下几点和大家做以交流。

一. 学生知识能力现状分析

我班共有40人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。对学习数学有一定的兴趣，乐于参加学习活动，但综合运用数学知识解决稍复杂的一些数学问题的能力比较差，有序思考和表达的能力参差不齐，这个学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯，在数学教学中要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。

二. 教材分析

在这一册里，我们要学习以下内容：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及小数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

二、能力培养方面

良好的学习习惯的养成使孩子们终生受益。本期重点培养孩子们两方面的习惯。

1. 计算能力的培养。

培养和提高孩子们的计算能力，是小学数学教学的重要任务之一，尤其是本期即将学习的两位数乘两位数、三位数除以一位数等计算内容，相比较来说较为复杂，另外，计算粗心出错也是严重影响孩子们考试成绩的一个重要因素。因此，计算能力的培养尤为重要。这方面主要从以下两点做起。

(1). 草稿规范。为了尽可能的减少孩子们草稿原因造成的计算出错，本期，要求孩子们每人准备一个草稿本，作业时认真打草稿，并按作业题号规则排列，以便检查时核对。尤其是家庭作业，要将草稿本夹在中间，便于督促孩子认真打草稿。

(2). 检验强化。对于计算要求“一看、二想、三算、四查”。一看，即看清题目，有那些数和运算符号。二想，即想好计算的步骤，先算什么，再算什么。三算，即分清每一步的计算方法，并仔细计算。四查，即做到计算时及时检查，有没有抄错和遗漏的。

2. 认真检查习惯的培养。

在数学知识的探索中，有错误是难免的，正如在人生的旅途中，总是难免有各式各样的错误。因此，检查改错的习惯正是孩子们必不可少的一个发展性学习习惯我们常要求孩子们做完之后，要检查。可检查对于他们来说，仅是个词汇而已，改错的照错不误，该不做的依旧空在那儿。分析原因，主要是孩子们缺少必要的检查方法。本期，要求孩子们在检查时要做到：首先读题目和要求，看选择的方法是否符合题意；其次检查数字符号有没有抄错，是否漏写；然后检查计算是否正确。提倡学生把自己的作业当成同伴的作业，自己当一回老师先批改一遍。

3. 强化习惯，为数学学习保驾护航

习惯好坏对孩子的学习起着重要的作用，好习惯小到取得一个好成绩，大到受益终生，坏习惯则开领孩子走向懒散，马虎的深渊，越陷越深，所以良好的计算习惯，作业习惯，补错习惯，做题习惯，等仍需不断加强，巩固，使孩子从细节做起，从基础做起，为学好数学取得好承接大好基础，保驾护航。

另外，培优补差也是一项重点工作，班级中两级分化逐渐明显，对于优等生鼓励去攻克难度更大思维含量更高的习题，对于潜能生则实行优先辅导、优先提问，优先作业批改的三大优先政策努力缩小差距，使其迎头赶上，使我们40个孩子齐头并进，共同发展。

小学三年级家长会教师发言稿简单篇五

各位家长朋友们：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！

我们班现有学生xx人，男生xx人，女生xx人，我们通过自荐和同学推荐的方式，确立了第一的班干部，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部徐佳玲等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，当然也请家长放心，我将会不断完善班干部轮换制，让

所有的学生获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如文舒怡、李逸心等还积极主动为班级出好黑板报。不过，我接触这个班级不久，还有很多方面需要进一步地了解和加强，从而完善自己的工作。从短短两个星期下来看，平时的学习中，很多女孩子较认真，平时作业书写较工整的有等，特别要表扬的是，书写相当认真，当然有一部分同学书写有了很大的进步。而，这些同学都能够在课堂上大胆发言，这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。

一 纪律方面：

1) 课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来；还有个别学生课堂上容易发呆，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

二 行为习惯方面

1 不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理，

2 家长要关注，孩子举止的文明，优雅(对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较；女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方)

三 学习方面

1 上课时，有个别学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。

2 家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。而大部分的同学书写速度太慢，有的在听写中竟来不及哭了，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点建议：

一 关注孩子良好习惯的培养。

好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，但是，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，是至关重要的。一个好的习惯可以让孩子终生受用，作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。

小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯，并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况。这里我想强调一点：有条件的话，家长可以为学生提供的一个房间，或是一个角落，摆上一张桌子，一把椅子，就像学校一样，让他在这里看书，写字，久而久之，就规范了他的学习行为。

2 学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。半个月以来，忘带书的，忘带作业的，还有忘带饭盒的人很多。究其原因，就是不会整理

自己的东西。

3 .认真细致。

学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

4 .养成看书读报的习惯。

现在考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解能力，和知识含量，书本的知识毕竟有限，为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，有能力的要引导孩子做读书笔记。

二 做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就一定要让他在一定的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干其他的事情。

三 给孩子适当的压力，切记要一步一步地来，切不可因火气大，而给以过高的要求，尤其是我们三年级。我觉得从我们家长角度来说，家长要定位你的期望，不要对孩子期望过高，当然也不能要求过低，任其发展。我们觉得应该考虑孩子目前的年龄及接受能力，因人而异，因材施教。作为家长主要的工作应该是给孩子一些教育、鼓励和提醒。考试过后，有些孩子因考砸了，生怕被你责备，所以不敢在你面前说实话，在这种情况下，你不该大发脾气，应该耐心细致地给他做工

作，帮他分析和指出存在的缺点和错误，更多地给他鼓励和自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

小学三年级家长会教师发言稿简单篇六

老师的发言很重要，因为家长对老师有依赖性，有的家长认为老师说的都对，习惯复制老师的做法，所以与学生家长交流要避免随意性和情绪化。以下是小编为大家整理的小学三年级家长会教师发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧！

一、致欢迎词各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位！感谢大家！

二 总结本班的总体情况：

和孩子们一起已经两年多了。因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业。

4、不交作业，马虎完成(希望家长们能每天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

三、学习方面的：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，

作文分占了55分，所以我们一定要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作能起到事半功倍的效果。我建议设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作；朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。 四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长；也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示

热烈的欢迎和衷心的感谢。我先介绍一下我自己，我姓王，是我们三2班的班主任，教我们班的数学。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一. 班级基本情况：

本班学生31人，其中男生16人，女生15人。男生和女生差不多。下面我介绍下我们班的班委，他们以身作则，能起到模范带头作用，班干部、小组长的作用举足轻重的。本班的班长：符阳，符金浩，小组长：宋其瑞、张淼、申丰硕、刘林。体委：张文浩，生活委：于金阳等都是老师的小帮手，这里我要点名表扬一下。每天的早读、课间、课后，都是他在管理班级的纪律，可以说，有了她们，老师可以少操很多心。我得感谢他们。在不断的磨练下，他们的组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让大部分的孩子获得机会。虽然大多数同学能跟得上，但是无论在学习上还是在日常的生活当中，同学们的自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个,殊不知最最棒的只有一个。第一次阶段性考试是对学生半学期以来学习情况的检测。大部分同学成绩较开学时都有进步,但期中考试也反映了一些问题,一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事,马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视,希望家长配合教育。相信有些家长已经看到过考卷了,但是也有些家长到现在为止,没见过您的孩子带回过一张考卷。这就要家长平时多关心孩子,多问您的孩子在学校学了些什么。

二、数学教学工作。

数学教学中,我要求孩子们做到以下几点:课前做好准备工作,提前2分钟进教室,数学工具准备好,例如:铅笔,用hb的,不允许用自动铅笔,准备直尺、三角尺,橡皮用长城牌绘图橡皮。每个同学要准备二个作业本,方便学生的使用。数学学习是一种连贯性比较强的学习,基础不打好,后面很难跟得上,就跟造房子打地基一样,地基不夯实,这楼是造不起来的。由于数学的连贯性,因此,前面的知识没学好,后面的学习孩子会学得非常地痛苦。因此,我希望每个孩子都能牢固地掌握每堂课的内容。

三、三年级特点:

我相信各位家长的愿望就是希望您的孩子将来能有出息,没有哪个家长不要自己的孩子好的。所以,有些家长的理论说,我只要我的孩子认识几个字,会算算简单的算术就好了,这种想法应该是不正确的。您辛苦挣钱为什么,不都是为了您的孩子么。孩子进入三年级,一切一切都有较大变化,作为家长与老师都要掌握孩子一切情况,进行因材施教,才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段:一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。这个时期的孩子,变化比较大,学

习变化更大，这个时期，数学学习是属于低谷期，如果能跟上，那么后面的学习就没有问题，如果这个时期您的孩子跟不上，那么后面他想要再跟上大队伍，就得花很大的力气才能做到。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，我知道，我们的家长大多是农村的，工作很忙，平时很少有时间，或者根本就没时间来关心您的孩子，但是我要说一句，您辛苦挣钱是为了什么？仅仅是为了养家糊口？如果是这样的话，您又何必把您

的孩子送到学校里来接受教育呢，为什么不让他在家里随便认识几个字呢？说明您对您的孩子还是有一定的期望的。所以。我希望每一个家长都能尽量抽出一点时间，每天关心一下您孩子的学习。

四、最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。您把孩子交到我们老师手中，老师肯定会尽心尽责地教育好每一个学生，但同时，我们也希望我们的家长在家里也能配合学校做好教育工作。学生到家以后第一件事就是做作业，做完作业以后尽可能地复习功课，而不是每天泡在田间路边疯玩，每天泡在电视机跟前。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。就拿这次的期中测试来说，很多家长相信也是第一次看到您孩子的考卷，平时都是藏起来的。说实话，考卷上的题目并不难，老师们都是讲过来讲过去，甚至把正确答案的考卷贴在黑板上的，但是结果呢，还是有很大一部分同学不高兴做，不想做，不愿意做。首先不说字写得怎样，就说他的学习态度，学习态度不端正，任

何事情都做不好。老师的要求很简单，就是上课认真听讲，认真做作业，不要拖拉，起码把字写端正，然后有错了认真改正。假如我们能做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！

五、下面就请我们的语文老师来谈谈我们同学的学习情况。

六、意见和建议、家长发言

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。、个别交谈 八、结束语。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！

各位尊敬的家长们：

大家下午好！感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。召开这次家长会，是为了加强老师与家长之间的联系，加强孩子与家长的沟通，构建一个爱的桥梁，使他们能更好地，更健康快乐地成长。在此，我代表三（5）班全体任课教师对大家的到来表示衷心的感谢。

这天我主要讲以下几方面资料：

首先介绍一下班内的一些状况：

我们三(5)班总体上是一个团结上进的班群众，孩子们的上进心比较强，学习用心性很高。进入三年级后，孩子们懂事了许多，各方面都比以前有很大的进步。

、吴张奇、陆依然、查慧敏、周楷文、杨?婧、夏雨、孙心蔚等等同学都成了很好的小干部，协助老师管理班级与同学。这跟我们班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢。我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

其次，我讲讲有关语文学习方面的问题

应对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下方谈谈大家个性关心的语文学习问题。这个学期，许多家长见了面都问：“怎样孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，此刻只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢?因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都刚刚起步，潜力较差。但是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大，这就造成两者之间的不平衡。这种状况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。

其次呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎样看?一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的

就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮忙孩子提高成绩的。主要能够从三个方面来着手：

1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

这两个方面其实都取决于一个词“认真”。很多同学们在拿到考试卷后，看着分数念叨：“哎呀，我才80多分，都是我太粗心了”。等等类似的话。我认为粗心不是天生的，是怎样造成的，是自我日积月累的，是答卷习惯差了，不认真了才造成粗心的。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语也要错好几个，到考试时怎样可能做到不粗心呢？想细心也细心不起来。粗心的原因就是不够认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应。

要适应中年级的学习，还有一点就是要提高作业的效率。此刻不仅仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午或放心班上做，加上语数外三门学科都有作业，都需要时间。在这样的状况下，再拖拖拉拉、一边玩一边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。要改变这种状况需要老师和家长的配合，请家长们在孩子完成回家作业时能够采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，必须要耐着性子督促好他，（发火只能让他紧张，做得更慢）千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

2、提高阅读理解潜力

对思维潜力、理解潜力的培养，能够从以下2个方面去试一试：

1)认真听讲，用心思维。

平时每一堂课上对每一篇文章的分析就是在进行阅读潜力的培养。所以孩子在课上必须要专心听讲，而且要用心发言，参与到讨论中来，锻炼自我的头脑，发展自我的思维。像这次的语文调研考试，很多题目都是来源于课文，很多题目其实在课堂上都讲过或在课堂作业中出现过，但是由于部分孩子听课习惯差，导致考试成绩不理想。

2) 多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，中高年级的语文试卷中往往会出现许多课本外的知识，所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中资料和孩子交流看法，不能只是简单地规定他看多少时间。能够在他看完后谈谈书中的资料、主题，他的想法等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读潜力。在这个方面还要请家长们多督促，多指导。

3、提高写作潜力

1) 保质保量完成练笔作业

提高写作潜力，经常练笔不失为一个好办法。让孩子在双休日写的小作文，一般结合学生的日常生活中的人、事、活动或配合所教课文进行一些小练笔。练笔资料和学生的校园生活紧密结合，让学生有资料可写，再加强写作与修改作文的指导，就容易写出质量，就会受益较大。我发现部分孩子的练笔质量很差，感觉似乎以完成任务为目的，这与提高写作潜力是背道而驰的。期望家长能多提醒，多督促。

2) 课外阅读注意积累

作文不一样于其它习题，它不可能在一周或一月内一蹴而就，这只能靠平时日积月累，逐步提高。刚才说到多看课外书有助于提高阅读理解潜力，其实对写作也很有帮忙。所以我每

当作业不多的时候会布置同学们做阅读摘记，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。

3) 接触生活，加强语言表达。

其实写作文很简单，就是把自我看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达潜力强不强很重要。平时能够带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达潜力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，既不加重负担，又有效。

4、培养学生良好的学习习惯。

主要有以下几点：1) 预习与复习的习惯。2) 勤于思考与全神贯注的学习习惯。3) 参与课堂学习活动的习惯。4) 多动脑，勤动手的习惯。5) 大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自我见解的习惯。6) 独立完成作业与自我评价的习惯。7) 课外阅读的习惯。

第三、有你们的支持和配合，我会做得更好。

教育孩子是我们教师的职责，学生来到学校理解教育，提高和进步，是我们老师的愿望。但是要想真正教育好孩子，光靠学校，光靠老师是很困难的。我们需要你们的支持和配合。对于这一点，我得感谢在座的每一位，感谢你们开学至今都十分配合我的工作，能够用心配合、支持班级开展的一些工作，个性是在对待孩子的学习方面，各位家长都倾注了超多的心血。正是你们的热情配合，给了我更大的信心和动力，正像我黑板上写的一一有你们的支持和配合，我会做得更好。在以后的时间里，我期望家长朋友能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

记得我以前一位学生家长与我交流孩子的学习状况时，他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都期望得到掌声受到表扬，尤其是孩子，其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮忙孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你必须会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

2、给孩子一个锻炼的机会。

有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总要比你多出许多，怎样此刻，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了？”渔

夫问：“那你是怎样教儿子的呢？”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我但是毫无保留地传授了一切呀！”渔夫笑了：“喏，问题就出在那里。”

在某大学，以前发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服被褥都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡保护小鸡一样，始终将子女护在自我的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活潜力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，过分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，职责心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理潜力和自强精神。

美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自我动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自我挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。

德国人让孩子从小就养成自我的事情自我做的习惯，家长从不包办代替。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理潜力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自我的东西，就应自我来背。”

3、给孩子一点纪律约束。

家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。加强纪律观念，做到礼貌守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自我进步。风筝要想飞得高，务必由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

4、把你的时间留一点给孩子

1) 每一天花必须的时间与孩子交流。抽出必须的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每一天花必须的时间坐下来，问问孩子学习的状况，和孩子交流思想，沟通情感。

3) 和孩子一齐外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去参观、旅游，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4) 和孩子一齐看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相互交流观后感，培养孩子的鉴赏潜力。

5、针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。

我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。期望家长们多和我们联系，一方面能够使自我的教育更具有针对性；另一方面，也能够对孩子构成一种前进的动力。联系的方式很多，你们能够选取自我觉得方便的方式。

以上是我结合自我的教学经验所提的一点推荐，如有不当之处还敬请各位家长提出宝贵意见。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。多谢大家！

小学三年级家长会教师发言稿简单篇七

尊敬的各位家长：

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，我代表学校和我们班全体老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，大家能够在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会，可以看出你们对自己的子女的关心和对我们的老师工作的支持。我还要替学生们感谢大家的到来，为什么这么说呢？我觉得在学生的中心，他们不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力！

个人介绍：

在我带这个班级的这一段时间里，学校领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有不足。下面请允许我对我们班的一些事项做一个简单的介绍，如有不当之处恳请大

家批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

下面我把这个学期的有关情况向家长们做个汇报。

一、汇报班级基本情况：

我们班共有40名学生，27名女生，13名男生，大部分同学学习还是比较努力，整体成绩处于中上水平。孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品质都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有同学主动为他值日；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班69名同学，学习很好的有12个人，中等偏上的约有二十人，中等成绩的约有8个，不理想的极少。

1、学习成绩稳定的同学有：

2、发言积极的的同学有：

3、书写认真规范的同学有：

4、学习进步的同学有：

5、成绩较突出的同学有：

6、劳动积极的同学有：

二、汇报班主任班级管理工作

在这里我把班主任的班级管理工作向大家介绍一下，不是要得到大家的认可，而是希望大家有所了解之后，能更加理解支持班主任工作。

1、生活问题 由于孩子小，玩心大所以早餐中餐都得有人督促，这也是我的一项工作，每天不管早中餐，我都督促孩子们按时吃饭，吃完饭后还要检查他们的碗，这样确保每个孩子每天都能在校吃好吃饱，对于一个正在长身体的孩子来说这也是很关键的。

2、卫生问题 每天早晨我都会风雨无阻地到校督促孩子们打扫卫生，学习。下午放学后我更是和孩子们一起打扫卫生，一起离开，绝不让班上落下一个学生。

3、安全问题 开学初，我们对孩子“重安全，抓习惯”的教育。我们严格按照学校的倡导，利用凡是能用的时间适时的教育孩子。如在早读、课前、下课时、班会时，我们会经常教育孩子在家中、在校内、掌握一些自护的方法。家长们都看到了，我们的学生是在三层教学楼，在校内，要求学生靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。尤其在课间，上下楼梯靠右走，不能乱扔东西，不能乱跑，同学嬉戏要适度，不能过分。保证自身的安全。

如校内外不做危险游戏，如果有什么特殊情况不能及时来上课，一定要提前打电话给老师。同时，教育孩子学会宽容，能够善待别人。我经常教育学生小事不要斤斤计较，要宽容大度一些，这样，才能有大出息。人们常说“宰相肚里能撑

船，”各位家长，这不是让孩子吃哑巴亏，而是让学生学会宽容，学会和人相处，一个事事不想吃亏的人，在社会上可能吃大亏。

三、学习方面(我是教语文的。我就谈谈语文教学)

(一)课前

俗话说“台上一分钟，台下十年功。”这个比喻虽然用在这里不是很恰当，但是在我心中是这样认为的。要上好一堂课，要提高一堂课的实效性。

(二)上课

上课我非常重视课堂纪律。如果有人问：“为什么要重视课堂纪律？”几乎所有的老师都会说：“没有好的纪律，教学就难以进行，更别谈成绩了。”这句话有道理，课堂纪律对提高课堂教学的有效性是很关键的。例如，我今年带的是三年级，孩子小，自觉性差，如果不抓纪律，那教学时很难进行的，但抓纪律也要讲究方法。好的课堂纪律不是所谓单一的“安静”，而是要做到严肃和活泼相结合，动和静相结合。在教学时要严肃，安静。在需要发言时需要活泼轻松，畅所欲言。课堂中还可以根据实际情况适当地讲些小故事，或者使用些幽默的语言来调节课堂气氛。这样才能提高同学们的学习兴趣，同时也提高的语文课堂教学的有效性。

(三)课后

课后我非常注重知识的落实。设计合理的作业来复习巩固当天所学的知识。

下面我把语文家庭作业的几种形式给大家介绍一下：

1、写生字词。这样的作业经常布置。特别是基础差的学生，

家长尽量能抽时间听写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

2、背课文。背诵课文不仅增强孩子的记忆力，还能丰富语言的积累，提高写作水平。对这样的作业有很多家长只是问问学生背过了没有，就签上名字了，并没有去检查。

3、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

4、阅读课外书。我们也知道，提高学生的语文素养，培养学生的阅读理解和写作能力决非一日之功。现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百首诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期我们应该共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐。

因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育

之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生能更好地学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每周的家庭作业，并让孩子养成检查作业、完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、关心孩子的学习情况。多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学习成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、家长要对孩子进行安全教育：交通安全、游泳、居家用电等安全教育。

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校，也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：相信孩子的潜力；永远不要对

孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请在做所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

最后祝家长们工作顺利，万事如意！

小学三年级家长会教师发言稿简单篇八

各位家长：

下午好！

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1班的英语任课教师，我姓吴。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

这次考试，三年级的考题不算太难，平均分为91.8。满分100分有13名同学，分别是陈宏欣、龙瑞恩、李徐阳、朱浩文、陈妍竹、邓旭、鲜奇芝、赵家宜、雷丁、黄小川、毛翰一、董舫汛、郭彦昀。这些同学平时学的比较扎实，考试的时候也比较细心。但也有一些同学本该得100分，结果因为粗心导致失分，比如：杨盛宇、蔡可、王伟鹏、杨潇帆、舒匀等。还有一些同学因为真的没有掌握知识。

不过这次考试也有进步很大的，比如：孔源、幸一、马婧、周涛等。

英语教材是相互衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相

对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。

这次考试显示出来的问题就是单词不过关，虽然卷面中没有考到书写单词，但是一些单词需要认读，不仅要会认还有会读，如听力的听音选词，大部分学生做的不错，三年级的单词量大，对于比较懒的一些学生记单词就是一个难点。

我们大部分学生都是从一年级开始学习英语的，而现在课本上的内容基本上和一年级的差不多。所以现在很多书上的内容已经学习，但是这半学期我发现，即使已经学过，但是好多同学都已经忘了。所以，大家都相当于同一起跑线上。虽然新生以前也没有学过英语，但是现在基本上算是从头学起。经过半年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰（如：陈宏欣、龙瑞恩、李徐阳、朱浩文、陈妍竹、邓旭、鲜奇芝、赵家宜、雷丁、黄小川、毛翰一等同学）。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。我们只能多花点心思在效率比较低的学生身上，希望他们能更上一层楼。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分

学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。这半学期以来，虽然我和家长接触不是很多，但就我和接触过的家长来说，我觉得咱们家长都很年轻，素质也比较高，而且教育理念新，那么我想咱们对待孩子的英语学习也一定是很关心的。下面我给大家提几点对提高孩子英语水平有帮助的建议。

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。希望周末或放假时家长一定要监督多听录音，然后跟着大声说，有条件的也可以多和孩子进行对话。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

星期天返校时，希望家长督促孩子把该带的作业、书都带齐。有的孩子忘了带书，那一周就只能和别人一起看，没有带作业本，那一周就会落下作业。所以希望家长监督好孩子。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！谢谢大家！

小学三年级家长会教师发言稿简单篇九

在家长会上与学生家长沟通，要做到换位思考，这样才能让家长更好的接受教师的教育方法，帮助孩子获得进步。以下是小编为大家整理的小学三年级家长会教师发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧！

各位家长：

作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感谢你们对

孩子的重视和我工作的支持!

我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性。

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视

这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

一、孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思

考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

二、我希望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

各位家长：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！时间过得真快，一晃我们的孩子都上三年级了，真的是非常感谢这三年来在坐的各位对我工作的支持和信任。我们学校召开这个家长会，主要目的是希望我们相互交流一下学生在校及在家的情况，加强家长和学校之间的联系。召开这次家长会还有一个原因，近段时间，尤其是上周，明显的感觉到我们的孩子们目前的学习非常浮躁，主要反映在作业的完成上。每天的家庭作业完成特别差，主要是书写，然后即使是交来的同学完成情况也不好，有的是没做完，有的是字迹潦草、作业不整洁，还有的是错误太多（语文的抄写作业都是照着书写，交来却是错字连篇），这次就是想让家长多多帮助，进一步配合老师，做好一些工作，能够积极参与到学生的教育管理中来，让孩子们学得更好，更快乐地成长！

1主要变化：

三年级是一个关键年段，一切都有较大变化，学生的两极分

化现象开始出现，无论是学习观、学习情绪以及学习成绩的两极分化在这个年龄段都会发生，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六年学习成绩，比喻为“u”字行，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至点。

2了解孩子

为了什么会出现这种情形呢？因为孩子从二年级升入三年级，无论是心理特征还是将要学习的语文内容都明显区别于一二年级，是低中段的一个大跳跃。主要出现了以下几个方面的变化。作为家长与老师，我们都要掌握孩子的这些情况，进行因材施教，才能使孩子们健康地成长。小学六年分为三个阶段：一、二年级为低段，三、四年级为中段，五、六年级为高段。而您的孩子，现在正处在低段跨到中段的适应期。能否顺利地通过这一时期，更好的适应这个阶段的学习，为下一阶段的学习奠定基础，顺利的完成这个时期的学习，有许多方面需要我们家长的帮助和引导。家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

第一、学习方面

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维。

第二、心理方面。

其次，孩子们的心理状况也变了。*心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以自己通过其他途径解决，也可以询问父母亲。这样，孩子的好奇心、好胜心才会得到满足。如果孩子没有达到父母的标准，你也不要一味地指责，应该从方法、过程、结果等几个方面对孩子加以引导，引导他学会处理事情。就这样“不放手——放一半手——完全放手”一步一步、慢慢地引导孩子，教会孩子处理事情，才能让孩子平稳地渡过这个非常时期。

各位家长朋友：

大家上午好！我是三（1）班班主任*，和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做些什么

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年

级为中段；

五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有以下几个变化：

学习方面：知识学习广泛了、考试科目变多了，相对作业也变多了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，考试试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言警句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数。

这就要求孩子在规定的时间内必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。

细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

从学生个人的学习习惯谈起。

我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒

谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1. 养成良好的行为习惯。（安全、诚信、随便拿别人的东西。）

2、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。

各位家长：

大家好！我是这个班的副班主任也是数学老师，我姓沈。

首先，我要非常的感谢各位家长，感谢你们在这一个学期中对我工作的支持，感谢你们对孩子们学习情况的关注。

今天，我们又为了一个共同的目的，一同走到了一起，一起探讨如何使孩子更好的发展的方法。

所以，今天我要说的一个主题是“家校一心，共同努力”。

孩子的学习、我们的教育离不开家长的强力支持。

现在的家庭，大都是一个孩子，望子成龙、望女成凤是每个家长的心愿，而作为老师的我们，也和家长有着一样的心愿。

所以请家长信任我们。

当你发现孩子在学习上出现困难时，你首先想到的是向老师寻求帮助；当你发现孩子的情绪或心理出现变化时，你首先想到的还是向老师咨询……而不是其他人。

因为我觉得你应该明确，真正最关心孩子的，除了你们家长就是他们的老师。

今天，我的第二个主题是向各位家长汇报一下孩子的数学学习情况。

在新接手班级的时候，我很惊异的发现很多学生存在着偏科的现象，很多我认为学习应该很好的学生数学成绩不是很理想，针对这种情况，我在认真地分析完每一个学生之后，对每位学生制订了不同的标准并在课上和课下对学生学习情况进行了悉心的指导。

1、鼓励为主，提高兴趣。

在课堂上，我通过多种方式鼓励学生，表扬、小组竞赛、班级集优册都使他们的兴趣越来越高。

当看到他们一只只高举的小手，当看到他们激烈的讨论，当看到他们踊跃的提问时，我就知道他们已经抛弃了对数学的

拘谨与害怕。

毛琼曾问我，说“老师，你怎么一上数学课就爱笑啊？”之后，班级的每个学生也都知道答案，只要是我的数学课，必然是轻松而有意义的，他们会在轻松与快乐之中不知不觉地学会很多知识，当然，他们也知道，数学课上他们是不会有半点偷懒的。

经过一个学期的学习，我发现原来最害羞最不敢发言的王朋同学也能积极举手发言了。

每节课的课后，我经常听到新来的王鹏说“这节课怎么过得这么快？”总是有很多同学遗憾的说“这节课为什么没叫到我”，而李远强总是说“老师，下节课你再上数学课吧！”。

这个时候，我知道，他们已经喜欢上了数学课。

经过观察，每节课都能举手发言的有张学文、李远强、于晨、杨皓雪、王鹏、苏磊、蔡振洋、崔昕、徐成月王琳等，这些同学学习数学的积极性非常的高。

这一个学期中，他们之中很多事情让我很激动。

数学学得好才算天使的话，那我就是一个折翅的天使，但自从遇上您，我对数学的兴趣一触即发，我那断了翅膀渐渐长好了。

”等等这些让我看到了他们的潜质，我也看到了希望。

2、指导方法，提高能力。

经过这一个学期的指导，他们会学习了。

课堂上，一部分学生在做完自己应该完成的题目以外，还能抓紧时间完成自己买的练习册上的题目，像于晨、杨皓雪、

张学文等。

刘合、崔昕、孙琪、王琳、苏磊、丛唐民、来双双等人也已成了班级数学学习的带动者。

良好的氛围带来了良好的成绩，每次的检测，我班的成绩都比较令人满意，尤其是这次的期末考试，我班取得了年级第一的好成绩。

所以，我要向各位家长讲的第三个主题是期末考试。

本次考试，卷面分两部分，第一部分100分，第二部分附加25分，前面是对知识的检测，而后面是对能力的检测。

总体来说，这次成绩很让人满意，因为每位学生都达到了开学初我所给他们预定的标准。

并且我们发现，每次考试，都有很多同学脱颖而出。

这次考试，成绩优秀的我就不一一说了，进步比较大的是张梦瑶、石玉峰、娄兰、魏政新、吕天明、吴翰、徐成月、王跃、崔莹等，这些同学在考前的状态也非常好。

对于这张卷，我要说一点的是各位家长不要单单的以他的成绩得分来评价孩子，也许两名学生全是答了96分，可这分数代表的意义可能不同，反应的问题也不同，所以我请家长正确地看待分数。

然而，通过考试我们也不得不承认，我班的学生整体在思维能力方面与其他班级存在着一些差距，这从试卷的附加第二题可以看出。

所以我希望我能和家长在这方面一同努力。

现在，可以说，孩子的学习已进入小学阶段最终的冲刺阶段，

每位家长都对孩子的学习给予了最高的关注。

那在此，我也想对各位家长提几点要求：

1、每天抽出一点时间来关注一下孩子的作业。

也许有的家长说自己知识已经忘记了，没法指导孩子了。

那不要紧，只要家长每天保证孩子完成作业的时间及安静的环境就可以了，家长还可以通过他的书写检查他的作业认真情况。

2、多多鼓励孩子。

尽量不要说“你怎么这么笨？”、“隔壁谁谁都会你怎么不会”等语言。

3、充分利用好这个假期。

这个假期，能力强的学生该提高一下的家长可以给找个提高班提高一下，对于基础比较薄弱的，应该赶快想办法往前赶一赶！

小学三年级家长会教师发言稿简单篇十

尊敬的各位家长：

下午好！

欢迎各位百忙中抽空出来(特别是今天周末的下午出来)与我们进行面对面的交流与沟通！从开学初到现在我接任了3.6班的数学教学，这是我在20xx年的数学教学中，第三次担任三年级数学的教学，可以说对三年级的教材有了一定的了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百

忙中抽空出来与我们进行过交流，如：张浩然、谭义薪、郭美汐、龚卓凯、张俊聪、申哲谦、冉茜茜等同学的家长，但更多的是通过网络(即qq超级宝贝群)/手机或书面交流的方式才和大家有一定的互动，如马跃奇、王智衡、程梓桐、陈漫妮、王云杨等同学的家长。其中马跃奇、陈漫妮等同学的家长通过在天下通上书面形式和老师交流，能及时反应学生学习的情况，让老师在下一堂课中能更好的了解学生，因材施教，值得我们大家学习。因此，今天有机会与家长能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们工作的大力支持。

著名教育家陶行知先生有句话让我很有想法：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。在班级管理上，我一直坚持“爱字当头，严字把关”，多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。所以，本学期的数学课堂先从最基本的课堂常规，作业常规培养，让学生养成良好的学习习惯。

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我把我个人的在数学方面的一些想法跟大家交流一下。

- 1、培养训练好学生的学习习惯，特别是倾听的习惯和认真作业的习惯。如：让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止“低级错误”。

- 2、关注同学的学习成绩，通过个别辅导，家校联系等形式提高这部分学生的学业成绩，争取优秀率保持在90%以上，杜绝不及格。

3、把书本习题(做一做)定为在校的课堂作业,《二十六个练习》一般安排在课堂内解决,《天下通课时作业》确定为学生回家作业(选择有效习题进行练习),把辅导重点放在学生的错题订正上。为此我为孩子准备了一个“纠错本”相当于“错题集”,让学生把每天的错误都改在上面,巩固记忆。

4、孩子计算能力的培养是十分重要的,也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是万以内的加法和减法笔算、两位数除以一位数的有余数的除法和多位数乘以一位数以及四边形,这就对计算能力提出了更高的要求,所以更要加强算的训练,重视孩子的口算和估算,这可以帮助学生提高计算能力。特别是学生在计算乘法时,口算能力强可以帮助学生提高计算速度;在计算除法时,估算能力强可以帮助学生很快地试商。所以,《口算计算》既是每天训练内容,也作为阶段性的达标训练内容,特别是有余数除法和多位数除以一位数,这一学期我将安排二次口算达标比赛(即单元结束时,和期末复习时),反对每天机械化的练习同一张内容,可以采用口算卡片训练,同桌互相出题训练,口算训练本常规训练,听算训练等形式,建设每天三至五分钟的口算练习。

5、鼓励孩子完成学校布置的数学实践活动作业,发现数学源于生活,并用数学帮助生活。

从三年级开始,也许很多家长都有这样的感觉:孩子在一、二年级成绩一直很好,甚至经常考满分,可是到了三年级,成绩下降,经常做错题,忘记写作业。由此,我们好多家长都感到很困惑。

其实,首先我们应该对三年级这个阶段做一个充分的了解和认识。小学六年一般可分为三个阶段:一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。因为三年级是孩子学习习惯、学习态度转变的重要过渡阶段。您的孩子正处在中段的跳跃期。

1、学习方面：知识内容广泛了，由直观/具体变为抽象概念了

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了。

这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

1、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。从天下通的签字上反映我班有18名同学的家长认真辅导孩子完成了家庭作业。有10多名家长是不定时检查的，这肯定是对孩子有巨大帮助的。有的家长说代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。

这种说法也不无道理，所以应根据学生的情况而定。那些孩子应该检查，那些孩子可以自查。但就算是自查家长也应该花1分钟时间浏览一下孩子作业完成的情况。如果条件许可，可对有一定思维难度的题目，让孩子说说“是怎么想的，为什么这么想”，这样引导学生小结思维方法，提高思维水平。（不提倡“超前”把课本的作业做了。现在有的孩子提前把老师没有上的做了，而当天老师布置的很少能做得很好的，相反错得很多。

2、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩

子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5、培养检查的习惯

6、培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

最后，我感谢你们来参加这次家长会。这就是对孩子的关心，对他们的爱。为了你的孩子，我的学生，我相信：“有付出就一定会有收获”。比我的发言完毕，谢谢！