

线上教学每日简报(优秀8篇)

总结是对一段时间内的工作、学习或生活情况进行梳理和总结的重要方法。总结范文要具备一定的前瞻性，要从过去的经验中总结出对未来发展的启示和借鉴，为未来的目标和计划做好准备。总结范文参考

线上教学每日简报篇一

因近期严峻的疫情防控形势，学校被迫按下了线下正常教学的暂停键，为顺利完成本期教育教学工作，梓潼县金龙镇小学认真落实县教体局停课不停学的工作部署，依托互联网平台，利用钉钉、腾讯视频等软件扎实开展了丰富多彩的网络教学活动，收到了良好的效果。

学校制定了线上教学工作方案，成立了专项工作领导小组，党支部书记、校长董建飞及时组织教职工召开了专题工作会对此项工作进行安排部署，他要求全体教师在开展线上教学时要做到计划周密，重在落实，突出效果，打赢这场没有硝烟的战役。教导处专门制定了线上教学课程表，教研组牵头，各教研组长发挥引领作用，组织本组教师进行线上教研，以学情为抓手制定教学计划，调整教学进度，同步教学内容，以学生为点，班级为面，力求达到最佳教学效果，保障线上教学质量，力争将疫情对教育教学的影响降到最低。老师们用自己的方式，积极开展了线上教学活动，大家调整教学时间，灵活安排学习内容，通过精彩纷呈的授课模式，引导学生自主学习。虽然上课方式和上课地点发生了变化，但新颖的教学手段和方法，让孩子们体验了生动有趣的课堂，真正做到了停课不停学。

学校开展线上教学活动，架起了老师与学生之间学习的桥梁，使教育跨越了时空界限，让孩子们开拓了视野，增长了知识，深受学生及家长的好评。

线上教学每日简报篇二

双线并行者胜，风雨同舟者兴。为贯彻落实上级有关寒假前教育教学的文件精神，保证我校教育教学顺利进行，怀化市第四中学于非常之时立即行动，开展线上和线下同步教学，做到疫情防控与教育教学两手抓，将疫情对学生学业的影响降到了最低。

根据上级文件精神，我校九年级继续进行线下教学，但疫情当前，有部分学生转为居家学习。九年级全体教师以校为家，坚守岗位，稳稳站在三尺讲台，与学生共度特殊难关。为照顾居家学习的同学，各班开启了基于希沃智慧黑板技术并利用手机直播进行线上线下同步教育教学的云课堂。因疫情感染的教师在家通过直播平台给学生同步授课。当三尺讲台压缩成一方屏幕，当一方屏幕转化为学习的阵地，每一位坚守的老师都值得点赞！

道阻且长，行则将至。在这个艰难的冬日，怀化四中行而不辍，稳步扎实地开启了线上线下同步教学的新业态，积极探索了疫情全面放开后的教学模式，构建了良好的教育生态。

线上教学每日简报篇三

为积极应对严峻复杂的. 新冠肺炎疫情防控形势，近日，滨城区北城英才学校多措并举抓实“线上教学”，保障教育教学质量。

做实“集体教研”，提高“线上教学”效率。学校以教研组、备课组为单位，强力推进各教研组研究线上教学内容、教学方式，自主研发微课程、制作课件、作业设计等教学资源，搞好“教学研讨”、并督促各备课组做实“集备交流”，确保“线上教学”工作扎实有效。

优化教学方案，促进学生健康成长。结合校情学情，各备课

组优化、调整原定教学计划，在实施文化课线上教学前提下，尤其保证音体美学科开展正常的艺体教学，并调整晚自习，实行“一师一班制”，便于教师及时做好学生的个别辅导工作，促进学生健康全面发展。

强化常规管理，确保线上教学实效。学校成立了线上教学巡课组，教学管理人员、业务骨干进入班级群，深入班级听课指导，及时反馈意见，切实提升线上教学实效。

加强心理疏导，护航学生心理健康。各班主任、任课老师充分利用视频、微信群□qq群，对学生居家学习出现过度焦虑、情绪低落等心理问题进行疏导，鼓励学生劳逸结合，减轻心理负担，确保学生保持稳定的情绪和良好的心态；心理专职教师开展线上心理健康咨询活动，随时做好学生心理疏导，确保疫情期间学生心理健康。

线上教学每日简报篇四

为了做好疫情期间线上教学工作，近日，博兴县第一小学严格按照县教育和体育局要求启动线上教学工作，依据《博兴县第一小学疫情期间“停课不停学”工作实施方案》有序开展教学活动。

教导处根据各学科特点，充分考虑学生认知水平、兴趣爱好等因素，鼓励教师设计在线学习指导策略。成立教师助学指导小组，针对学习中出现的问题一对一解答。音体美等多个学科老师也参与其中，促进学生全面发展。

线上教学使用“六环四项八套餐”新模式，精准教研，以确保课堂科学有效，同时，每一份上交的网上作业，老师都点对点讲评，逐一反馈，及时了解学生的线上学习情况。

针对网课个别家长反馈上班后手机无法监管、互动少等问题，学校将进一步优化方案方式，边试边改，适时调整教学课程，

为学生提供最优质的'学习资源。

线上教学把孩子、教师、家长、学校和社会五大主体聚集到了同一平台，共担教育责任，共促学生成长。停课不停学，隔空不隔爱，通过线上教学，让孩子们发展为有明确人生方向、有生活品质的人，让他们的生命绽放精彩。

线上教学每日简报篇五

为积极应对严峻复杂的新冠肺炎疫情防控形势，近日，滨城区北城英才学校多措并举抓实“线上教学”，保障教育教学质量。

做实“集体教研”，提高“线上教学”效率。学校以教研组、备课组为单位，强力推进各教研组研究线上教学内容、教学方式，自主研发微课程、制作课件、作业设计等教学资源，搞好“教学研讨”、并督促各备课组做实“集备交流”，确保“线上教学”工作扎实有效。

优化教学方案，促进学生健康成长。结合校情学情，各备课组优化、调整原定教学计划，在实施文化课线上教学前提下，尤其保证音体美学科开展正常的艺体教学，并调整晚自习，实行“一师一班制”，便于教师及时做好学生的个别辅导工作，促进学生健康全面发展。

强化常规管理，确保线上教学实效。学校成立了线上教学巡课组，教学管理人员、业务骨干进入班级群，深入班级听课指导，及时反馈意见，切实提升线上教学实效。

加强心理疏导，护航学生心理健康。各班主任、任课老师充分利用视频、微信群□qq群，对学生居家学习出现过度焦虑、情绪低落等心理问题进行疏导，鼓励学生劳逸结合，减轻心理负担，确保学生保持稳定的'情绪和良好的心态；心理专职教师开展线上心理健康咨询活动，随时做好学生心理疏导，

确保疫情期间学生心理健康。

线上教学每日简报篇六

为积极应对严峻复杂的`新冠肺炎疫情防控形势，近日，滨城区北城英才学校多措并举抓实“线上教学”，保障教育教学质量。

做实“集体教研”，提高“线上教学”效率。学校以教研组、备课组为单位，强力推进各教研组研究线上教学内容、教学方式，自主研发微课程、制作课件、作业设计等教学资源，搞好“教学研讨”、并督促各备课组做实“集体备课”，确保“线上教学”工作扎实有效。

优化教学方案，促进学生健康成长。结合校情学情，各备课组优化、调整原定教学计划，在实施文化课线上教学前提下，尤其保证音体美学科开展正常的艺体教学，并调整晚自习，实行“一师一班制”，便于教师及时做好学生的个别辅导工作，促进学生健康全面发展。

强化常规管理，确保线上教学实效。学校成立了线上教学巡课组，教学管理人员、业务骨干进入班级群，深入班级听课指导，及时反馈意见，切实提升线上教学实效。

加强心理疏导，护航学生心理健康。各班主任、任课老师充分利用视频、微信群□qq群，对学生居家学习出现过度焦虑、情绪低落等心理问题进行疏导，鼓励学生劳逸结合，减轻心理负担，确保学生保持稳定的情绪和良好的心态；心理专职教师开展线上心理健康咨询活动，随时做好学生心理疏导，确保疫情期间学生心理健康。

线上教学每日简报篇七

为积极应对严峻复杂的`新冠肺炎疫情防控形势，近日，滨城

区北城英才学校多措并举抓实“线上教学”，保障教育教学质量。

做实“集体教研”，提高“线上教学”效率。学校以教研组、备课组为单位，强力推进各教研组研究线上教学内容、教学方式，自主研发微课程、制作课件、作业设计等教学资源，搞好“教学研讨”、并督促各备课组做实“集备交流”，确保“线上教学”工作扎实有效。

优化教学方案，促进学生健康成长。结合校情学情，各备课组优化、调整原定教学计划，在实施文化课线上教学前提下，尤其保证音体美学科开展正常的艺体教学，并调整晚自习，实行“一师一班制”，便于教师及时做好学生的个别辅导工作，促进学生健康全面发展。

强化常规管理，确保线上教学实效。学校成立了线上教学巡课组，教学管理人员、业务骨干进入班级群，深入班级听课指导，及时反馈意见，切实提升线上教学实效。

加强心理疏导，护航学生心理健康。各班主任、任课老师充分利用视频、微信群□qq群，对学生居家学习出现过度焦虑、情绪低落等心理问题进行疏导，鼓励学生劳逸结合，减轻心理负担，确保学生保持稳定的情绪和良好的心态；心理专职教师开展线上心理健康咨询活动，随时做好学生心理疏导，确保疫情期间学生心理健康。

线上教学每日简报篇八

为了做好疫情期间线上教学工作，近日，博兴县第一小学严格按照县教育和体育局要求启动线上教学工作，依据《博兴县第一小学疫情期间“停课不停学”工作实施方案》有序开展教学活动。

教导处根据各学科特点，充分考虑学生认知水平、兴趣爱好

等因素，鼓励教师设计在线学习指导策略。成立教师助学指导小组，针对学习中出现的问题一对一解答。音体美等多个学科老师也参与其中，促进学生全面发展。

线上教学使用“六环四项八套餐”新模式，精准教研，以确保课堂科学有效，同时，每一份上交的网上作业，老师都点对点讲评，逐一反馈，及时了解学生的线上学习情况。

针对网课个别家长反馈上班后手机无法监管、互动少等问题，学校将进一步优化方案方式，边试边改，适时调整教学课程，为学生提供最优质的学习资源。

线上教学把孩子、教师、家长、学校和社会五大主体聚集到了同一平台，共担教育责任，共促学生成长。停课不停学，隔空不隔爱，通过线上教学，让孩子们发展为有明确人生方向、有生活品质的人，让他们的生命绽放精彩。