

# 2023年小学期末考试情况分析总结 小学 期末考试总结(优质11篇)

学期总结是对自己所学知识的一个梳理和整理，巩固学习成果，提升记忆效果。以下是小编为大家整理的知识点总结范文，希望对大家的学习有所启发。

## 小学期末考试情况分析总结篇一

本次考试的内容含盖了四年级数学上册的主要内容。

试卷共有七大题：

填空题。

二、判断题；

三、选择题；

四、读数。

五、操作题；

六、计算题；

七、解决数学问题。这次其中本班的成绩不错，从卷面题目的完成情况看，绝大多数学生所学知识已经理解与掌握，并且具备相应的数学能力与方法。

从卷面上看学生的书写认真，卷面整洁乱涂乱抹现象极少，说明学生形成了良好的书写习惯。此次考试，从总体上看学生对填空题和操作题掌握较好。

全班51人参加考试，其中最高分100分1人，90分以上的12人，80分以上的10人，70分以上的8人，60分以上的6人，60以下的15人。总分3861分平均分74.25分，及格率82.7%。

1、计算错误而失分的问题较为严重。这张试卷计算大题占了33%。主要是因为学生过于自信，不能做到细心的计算，本该笔算的题目也心算，还有抄错数的现象。学生基本能掌握方法，但因为计算错误而失分的较多。

2、计算失误除了粗心之外，学生对于满10进一规律理解不透彻，导致计算结果的错误。

3、简算。学困生还不能很好的掌握。今后教学对策:加强运算的练习，引导学生多加观察，培养学生的数感，从意义上帮助学生理解，多加应用，直到学生能理解和正确应用为止。

4、解决数学问题部分，学生出错参差不齐，很多后进生几乎全错，可能是学生不认真审题后再做，也可能是学习态度和认真错不够。

### (1) 进一步夯实数学基础

扎实的数学基础是成功解决问题关键。基础训练讲究一个“严”字，态度严肃，教风严谨，要求严格。计算不准，也是普遍存在的问题，不少同学及老师对此很困惑，事实上，造成计算出错的原因，首先是思想意识上，很多的老师都认为计算出错是粗心大意所致，有的同学认为只需细心，就能解决问题，但常常事与愿违，有的同学认为粗心是先天的，无法克服，这些错误认识，成为加强训练、提高运算能力的思想障碍。因此，首先要从思想上提高认识，运算的准确是数学能力高低的重要标志，平时就要多下功夫，经过反复训练才能提高水平；运算的准确要依靠运算方法的合理与简捷，需要有效的检验手段（如数形结合，合理估算等），要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯，要形成不只求会，而且求

对、求好的解题标准，只有全方位的“综合治理”，才能在坚实的基础上形成运算能力，解决计算不准的弊病。

## (2) 数学教学重在提高能力

教学中要关注生产实践和社会生活中的数学问题，不断提高教学的应用意识，学会从实际问题中筛选有用的信息和数据，研究其数量关系或数形关系，建立数学模型，进而解决问题，注意抓住生活现实中运用数学知识加以解决普遍性问题，开展讨论、研究，从中提高数学实践能力。

## 小学期末考试情况分析总结篇二

今天，我要去学校拿期末考试成绩单。到了学校，我的心里非常紧张，因为我想知道语文和数学能考多少分。成绩单发下来了，我看到语文作文是满分，考试成绩是96.5分，数学是100分。太好啦，我的玩具有希望啦！因为妈妈答应我只要一科考了满分，就给我买“面包工坊”的玩具。

我对这次考试不是太满意，但是妈妈夸奖了我，认为我考的很好，因为我没有犯马虎的坏习惯，错的都是我不会的题，所以妈妈下午要带我去买我想要的玩具和我喜欢的好吃的，我真开心。

我下学期一定要好好学习，争取考双百。

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于结束了，时间好似流星雨。在这个学期里，我交道了新朋友，我们好似快乐的小小鸟，一起度过了一学期的快乐时光。我还学了很多新知识，把他们装进我心理的知识宝库。我还在一学期中改了不少缺点，让我又有了进一步的提高。我舍不得一学期，我好舍不得，因为他是一个充满光明的一学期，充满知识的一学期，充满快乐的一学期！

第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，斗转星移。转眼成为初一学生已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的`偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

从开学还对变速器心存恐惧的我，一个月下来我也可以感用它、习惯用它了。对我来说，学习技术是个难题，可我看到其他一样的同学都可以学我也鼓足了勇气，争取让自己明白些，会一些。虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主学习能力的重要性。而且，因为这样，我有无限的选择权利，可我知道，技术是个长期学习的过程，没有持久力就不会有成功。在我的学习过程中也确实遇到了困难。时间充足时，我可以预习课程，老师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自己的不足——不能把老师讲的内容应用。看着一道道基本题我真的不想做了，可是这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的解题方法，做的多了也就逐渐回用了。每次和别人交流时，我都以为自己在学校里每天都一无所获，可是在总结学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白地度过这一学年。在这一学年里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不

是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

老师们都提过，第一年是一个重要的大认识或者学习阶段，也是一个转折点，能否去到好的地方就要看你在这个阶段学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在学校的学习课堂时间里发奋。

## 小学期末考试情况分析总结篇三

本学期在校长和各位老师辛勤工作下，20\_\_-20\_\_学年上学期期末考试已顺利结束。在这次考试中有许多同学，许多科目，许多班级取得了可喜的成绩。其实，期末考试是对每位同学本学期学习情况的检查和总结。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。通过这次期中考试绝大部同学考到了好成绩，达到了预期效果。但也有部分同学与自己人所定的目标还存在一定差距。这次期中考试能取得较好的成绩与我们全体教师辛勤教育，严谨教学是分不开的，与大部分同学勤奋刻苦分不开的，一份耕耘一份收获。在这次期末考试中，每个班级都涌现出成绩优秀、学习进步的学生。下面对这些在期中考试中取得优异成绩的同学提出表扬，他们是六年级的\_\_、五年级的\_\_、四年级的\_\_、二年级的\_\_、一年级的\_\_等44名同学分别荣获班级前6名；这些成绩优秀、进步的同学，学校将在今天的表彰会上颁奖状、奖品予以表扬鼓励。

以上同学之所以能达到预期目标，是因为这些同学平时学习刻苦、方法正确、态度端正。同时与我们班主任、科任教师的辛勤劳动是分不开的。我们的任课教师利用课余时间找同学们谈话交流，耐心启发诱导，帮助同学们树立信心。这些教师的教育教学工作做得很扎实，讲实效，所教学科，期末考试成绩优秀或成绩大幅度提高。

同学们，前一阶段取得的成绩是有目共睹，但成绩随着期末考试结束，也已成为过去，我要告诉同学们的是：山外有山，我们应该有百尺竿头，更进一步的决心。经过期末自查考试，我们能够，也必须看到，在我们个别同学学习中还存在着不少问题，各学科发展是不平衡的，班与班发展也是不平衡的，同学们之间成绩存在很大差距，在我们同学中有的同学对学习态度不端正，目的不明确，行动不自觉，作风不刻苦，双休日回家不学，个别同学不完成作业，少数同学上课不专心听讲。

寒假生活安排要注重计划性、科学性要安排一定的时间进行文化知识的学习，完成作业，温习功课。“凡事预则立，不预则废”，一个学期虽然结束，但同学们作为一个学生的学习任务还远远没有完成；期末考试成绩虽然揭晓，但是同学们进行深刻总结、查漏补缺的工作还没有认真去做；因此，希望大家要珍惜寒假生活，每个同学都要订一个寒假生活计划，包括作息时间和活动内容。每天都要完成一定量的作业，不要把作业压到开学之前的那几天才做。寒假的最后几天还要安排一定的时间做好新学期的准备工作，要进行一些适当的预习，并且制定好新学期学习生活计划。又能以轻松的心态迎接新学期的到来。

最后祝同学们春节快乐，身体健康，学习进步，合家幸福！

## 小学期末考试情况分析总结篇四

在院党委的高度重视下，在党政办、学工部、等职能部门的大力支持下，教务处认真组织安排，各系部积极配合□20xx-20xx学年第一学期期末考试在树立良好的考风考纪、促进教风和学风建设、加强诚信教育等方面取得了较好的成绩。

### 一、基本情况

根据我院20xx-20xx学年第一学期的教学安排，本次期末考试于1月2日至5日进行。其中考试科目490门次，共设置579个考场，参考学生11934人。

## 二、组织实施情况

### 1. 成立考试巡视领导机构

组长：李久昌

副组长：马旭东雷建卢

为确保考试顺利进行，一是学院四个巡考小组每天对所有考场进行不间断巡视；二是各系部巡视小组在系部范围内进行巡视。对巡视中发现的问题在第一时间予以通报，并及时解决。

### 2. 认真组织，抓好落实

为了加强考试管理，严肃考风考纪，20xx年12月16日，学院召开了考风考纪会议，党政办、教务处、学工部等有关职能部门；各系部党政领导、教学秘书、学生秘书、教研室主任参加了会议。教务处就期末考试考场布置及监考、阅卷工作程序和职责；命题、制卷过程中出现问题及注意事项；成绩录入；阅卷工作的重要性 and 试卷分析的填写方法等环节进行了部署安排，强化了全体监考和考务人员工作责任意识，为圆满完成期末考试各项工作奠定了基础。党委委员、学工部部长马旭东同志宣读了《三门峡职业技术学院关于进一步加强考风考纪的规定》；常务副院长李久昌同志作了重要讲话，李久昌强调了考风考纪的重要性，要求各系部一定要把动员宣传工作做到位，切实加强考风考纪建设，创建一个“严谨治学，诚信为人，端正考风，严守考纪”的良好的考试氛围，确保期末考试顺利有序进行。

在考试期间，党委书记郑建英、院长吴勇军、副院长李久昌

等多次到考场进行巡视，表明了学院领导对考试工作的高度重视。各巡视小组严格按照学院的要求，对我院各个考场进行认真、细致的巡查，对端正教风和学风，树立良好的考风考纪起到了积极的作用。

### 3. 各职能部门通力合作

本次考试得到了党政办、学工部、纪检监察室等有关职能部门的大力支持和协助，各系部密切配合，在考试工作中各部门团结协作，发现问题及时沟通解决，有效的保障了考试工作的顺利进行。

### 4. 试卷评阅与保管

考试结束后，各系部均能按照《三门峡职业技术学院考试规则》、《三门峡职业技术学院考试管理办法》规定，认真阅卷登分，进行试卷分析，并妥善保存试卷。教务处对全院的试卷评阅和保管工作进行了检查，针对试卷评阅和保管工作中出现的问题，教务处及时向各系部进行了反馈，并限期改正。

## 小学期末考试情况分析总结篇五

按照教体局的安排，我镇xx——xx学年第一学期期末考试如期进行，小学并在张集小学进行集中评卷、算分、登分。这次考试学生全员参加，各学校轮流改卷，宁平一中片领导到学校察看考试情况。由于组织严密，各有关人员重视，使这次考试顺利进行，现将考试成绩总结如下：

本次考试六个年级21科中，按照平均分、及格率、优秀率相关指标计算，我校总体来看，教学效果较好，监考严密，考务人员分工具体。

首先，我们的五年级为例，我们取得了很好的补差效果。语



文合格率为100%，数学也只剩一个58分，六4班从期中时十多分的差距缩小到6分，全班从期中的10个不及格到现在的3个不及格，上升幅度之快与教师的全力补差密不可分。

其次，我们的英语有上升的趋势。我们三英、四英平均分全乡第一，五英、六英整体上升。特别是三英与期中相比，进步很大，这与张春红老师所付出的努力分不开，与三年级教师的合作分不开，从期中后的进步看，本学期一切步入正轨，我们有信心再上一个台阶。

第三，本次考试中出现了一、二、四、五等各科较为平衡和名次靠前的班级，我们几个优势班级形成，班级中三科注重平衡，教师所教的级科也注意平衡。如一年级的语文、数学，二年级的数学，四年级的数学还有我们不论是专职的还是兼职的英语教师，一个人带两个科目或两个班级均能同样用力，不厚此薄彼，齐头并进，特别是复习期间很辛苦，很不容易。

第四，我们的新教师有进步。左雪勤老师从期中时十几个不及格补了只剩两个，很不容易，张冬梅老师所带的三年级英语也从原来均分差距7分缩小到2分多，这一方面反映了我们新教师的业务水平在提高，另一方也反映了我们补差工作取得了很好的效果。

本次考试也反映了不少问题：

- 1、出现了部分边缘科目。
- 2、年轻教师的培养还需进一步努力。
- 3、部分班级优差生差距在拉大。
- 4、我们的后进生队伍仍然很庞大，期中时本部共44个级科，只有6科合格率100%，教学点11个级科8科合格率100%，虽然这次补差有了很大的成果，但补差还仍然是重重之重的工作，

本次18个级科合格率达到100%，26不达，不及格人次共57人，闸西一个级科1人。数据是大了，但我们要具体分析，这其中有一半是两科、三科均不合格，也有偏科的，刚才几位教师的发言不仅给我们传授了经验、也给了我们大家信心，路是一步步走的，差生是要一点点的补的，本学期要对症下药，标本兼治。

今后要努力的方向

- 1、结合教学成绩，各学校要认真分析考试成败原因，积极采取有效措施，使学校的教学成绩迎头赶上。
- 2、要召开专门的教学研讨会，帮助教师分析查找教学中存在的问题，写出试卷分析，帮助改进教学，避免第二次犯同样的错误。
- 3、要重视学生能力的培养。把知识教学转化为学生能力的培养，重视难点、重点、考点和教学拓展。
- 4、要重视教学思想的教学。如化繁就简、图形结合，图形转化、以曲为直等的数学思想的应用。
- 5、要规范学生的学习行为，使学生的平时训练规范化，平时考试标准化。

成绩属于过去，未来的还要继续走下去，还要走的更稳。

## 小学期末考试情况分析总结篇六

20\_\_年-20\_\_学年度第一学期中，我担任了高一(1)、(2)、班的化学科任。一学期来，我按照教学工作计划-范文，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务；高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更

大的进步。

## 一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

## 二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

## 三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

因为广东省第一年实行新课标，第一次教新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工

作，提高教学水平。

#### 四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

#### 五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的二个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善

自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

## 小学期末考试情况分析总结篇七

为了检测我校本学期教学状况，客观公正地反映教学效果，根据区教育局和学区通知精神，然后我校于\_\_年7月3日——7月7日成功组织了期末考试工作。我校自上至下十分重视，把此次期末考试作为对每位同学一学期来学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检验；作为对我校教师教学状况和工作态度的检验；更作为我校考风考纪的检验。

在学校领导的高度重视和正确指导下，在各位教师的用心支持和配合下，我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实。为更好的加强我校的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将\_\_—\_\_学年度第二学期期末考试工作状况总结如下：本次考试共设8个考场，256名学生参加。有许多同学在这次期末考试中取得了可喜的成绩。现就对本次期末考试的情况总结如下：

### 一、本次考试的主要目的：

1、检测我校教学工作的真实状况，评价学生“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

2、通过考试发现教学中存在的问题及时总结，查漏补缺，指导下一步工作，促进教学质量的提高。

3、进一步严肃考风考纪，以严格的考风促进浓厚教风学风的构成。

## 二、本次考试的组织：

1、考前召开考务会，严肃监考阅卷纪律，端正工作态度，确保成绩的真实性。

2、安排专人保管试卷，严格按时间开启、分发试卷，确保试题不泄密。

3、采用年级内混编座位，防止学生作弊。

## 三、试题质量：

绝大多数科目的. 试题考察覆盖面大，难度适中，试题新颖，灵活，侧重对学生分析问题、解决问题潜力的考查，能对不同层次的学生进行较好的考查与区分，对重点知识的考察比较全面，然后重视了知识与社会和学生生活实际的联系，体现了时代气息。

## 四、答题状况(问题)：

知识点记忆模糊不清；答题缺乏条理性，书写较差，表达欠准确，思考问题不全面，审题不认真，答题不规范，答案无针对性，不能做到有的放矢。反映出学生基础薄弱，识记但是关；个别学生态度不够端正。

## 五、考风考纪状况：

本次考试前，教导处对全校师生进行了充分的考前动员，并鼓励全校师生以真实的成绩对教师的教和学生的学做全面的

检测。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明。自始至终很少有作弊现象发生，没有被通报批评的学生。

## 六、考绩状况：

### 可喜之处：

1、整体成绩有进步，从成绩分析的各项指标看，多数学科的优生、及格、人数在增加。然后个性是语文学科，合格率、优秀率很高。这为今后的学习打下了坚实的基础。

2、个别学科成绩差距很大，如七八年级的数学、英语、八年级物理，优秀率较低，虽然这次考试数学试题题目难度比往年大及题量大有关，但也反映出我校七八年级的数学学科教学有着不足之处。

3、优势依然持续，竞争十分激烈。

(1)从学生来看：少数学生对基础知识掌握不牢，常规题丢分严重，每一科目中都存在着这种现象。个性是八年级数学，这方面的问题更是严重，试卷整体难度不大，主要注重考察学生的基础知识的掌握状况和应用所学解决简单的实际问题的潜力，但是成绩却不理想，优秀率只有3.24%，及格率只有23.15%。

(2)从学科来看：同年级同学科之间的差距不大，教师的教学工作做得都很扎实。

(3)从班级来看：各班总体成绩差距不大，个别班级的进步较快，然后八一班的班级总效果高于其他各个班级。

### 不足之处：

1、个别学生成绩不稳定，起伏较大。如八一班的张文莘同学

这次的成绩较开学初的成绩退步了不少，这和个人的学法有关，同时也反映出教师教学对优生的培养方面做的不够。

2、个别学生成绩不均衡。

3、仍有超低分现象。

4、同学科之间仍有明显差距。

期末考试不是教与学的终点站，而是“加油站”、“维修站”，所以我们全校师生会找出自己的不足，继续制定新学期的奋斗目标。我们更相信，在新的学期，只要我们全体师生发扬锐意进取的精神，努力奋斗，积极向上，我们学校教学成绩会更加可喜，建设九年制学校的明天会更加灿烂！

## 小学期末考试情况分析总结篇八

时间过得真快，转眼初中一年级的第一学期就这样过去了，考试是对这一学期的完美收关，在这一学期当中，每个人都成长了不少，有了很大收获，也发现了一些不足，下面我就对这次期末考试进行一个总结。

语文

语文基础69分，作文47分，语文基础题错在一道改错题。以往每次考试这类题目都是我的弱项，这次也没有针对性地进行复习，还心存侥幸的想可能不会出这样的题。结果学习是掺不得假的，改错时不是主谓不一致，就是句子结构不完整，今后我要有重点地进行攻坚，“哪里不对就改哪里？”阅读理解题做的表较好，没有失分，对短文的理解概括分析归纳比较到位，这得益于从小学就养成的爱读书的好习惯，今后继续发扬。

数学



数学本来我的强项，这次给自己定的目标是满分，可还是因为不好的学习习惯——马虎，做错了一道找规律的题，不是理解能力差，也不是不会做，而是审题不清，大概看了一眼题目，就想当然的认为自己理解了，提笔就写。由于理解错了题意，一写就错。良好的学习习惯要靠一点一滴的养成，同学们我们一起加油努力吧！

## 英语

这次英语成绩比较理想，得了120的满分，其中笔试部分110分，背诵10分。老师讲评时说这次的题目不太难，是啊，一次考试不能说明什么，我告诉自己千万不要骄傲哦！谦虚踏实才能取得好成绩。

## 其他副课

政治67分，历史41分，生物48分，这三门课程都是初中的新课程，小学阶段从没有接触到，说真的像政治，有时我真的好像还有不太懂得地方，所以只好按老师的要求多读、多背。

通过副课考试业发现了自己的不足，那就是课外知识太少了，阅读量不够，除了书本上的知识，一下子接触到古今中外、天文地理，有时显得手忙脚乱。今后一定要多读书增加自己的知识量，拓宽知识面，才能全面发展吧。

## 体育

这次最惨痛的教训就是体育考试，因为我上体育课时，不小心摔骨折了，所以没有参加体育考试，在评分时老师给了我个平均分36分。要知道在体育方面我也不差啊，小学阶段每次参加运动会，都能取得名次。就因为这个体育分，把握一直保持的班级第一，年级前十拱手让了出来。

从那以后我深刻感受到了德智体美全面发展的重要性，打着

石膏、一瘸一拐的滋味真不好受，现在我的脚已经痊愈了，每天进行体育锻炼、骑车、打羽毛球、托排球，做仰卧起坐，一定要让自己有一个强健的体魄，做一个身心健康的好少年！

## 小学期末考试情况分析总结篇九

四年级第一学期，首次出航，我就被落下了。自己太贪玩，驾驶着一条“学习成绩糟糕，破损的超级差乌龙船”，真是一文不值。比起同学们奋力向前的新船，不知差了多少倍。

看到自己的成绩，我这个“水手”一点都不高兴。心里想开心点可就是开心不起来。因为，我难以向我的“船长”——爸爸交待。

出乎意料，“船长”没有骂我打我，只是平静地说：考试完了，爸爸答应你的，去看电影，咱们走吧！

看完电影，回到家。晚上睡在床上，我想了很多。梦中的我好像驾驶着快速“赛尔号”

## 小学期末考试情况分析总结篇十

本学期在李校长的正确领导和各位老师辛勤工作下，我校2013-2014学年第二学期期末考试已顺利结束。在这次考试中有许多同学，许多科目，许多班级取得了可喜的成绩。其实，期末考试是对每位同学本学期学习情况的检查和总结。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。通过这次期末考试绝大部同学考到了好成绩，达到了预期效果。但也有部分同学与自己人所定的目标还存在一定差距。这次期末考试能取得较好的成绩与我们全体教师辛勤教育，严谨教学是分不开的，与大部分同学勤奋刻苦分不开的，一份耕耘一份收获。在这次期末考试中，每个班级都涌现出成绩优秀、学习进步的学生。下面对这些在期末考试中取得优异成绩的同学提出表扬，他们是

一一班等23名同学分别荣获班级一等奖；这些成绩优秀、进步的同学，学校将在今天的表彰会上颁奖状、奖品予以表扬鼓励。

[]

## 小学期末考试情况分析总结篇十一

首先，要严重反省自己在考试过程中做的不对的地方：英语写作时看资料，教育学和语言学简史考试时看小抄。分析一下这3门考试作弊的心理：英语写作，因为是随堂考，没怎么重视，并且考试之前就猜到老师会出那本资料上的题，虽说考试之前看了，但由于篇幅太多，没记住，或者说，我当时是打定作弊的想法的；教育学，考试之前没打算带小抄，老师让我们把书本资料交上去时，我鬼使神差地把写着重点的那个本子放在座位下面，出于一种太想考高分的心理而对自己不自信；语言学简史，因为课程难度和准备不充分，再加上受到身边同学的影响，动了歪心思。

其次，考试安排过程中出现的问题：计划性不强。面对这场持续两周的考试，尽管我从12月初就拟定了初步的备考安排，但是，计划赶不上变化，我的计划也没有及时地跟着改变，我几乎是脚踩西瓜皮滑到哪儿算哪：要考现代文学史了，于是那两天就只看这一门，完了再看写作学。就这样，考完一门看下一门，而两门考试之间的间隔最多是一天，最少是20分钟（逻辑学和文概），试问：一天的时间能复习到哪些东西？就算是突击记忆，那你能保证到考试时全都记得吗？至少我不能，（这个问题下面说）尽管我在每一个时间段都有专门的复习科目，我心里清楚先看什么再看什么，但是这种安排也只是一种大概的了解，全凭我脑子里的感觉，我没有把具体的计划写下来。

再次，就是自身的能力问题了。这一点也跟第二点息息相关，因为备考没有计划，背书的时间太紧，而导致考试时部分知

识点遗忘。写作学、马原、教育学、语言学简史就是最好的例子，比如说，马原一道简答题，应该是3个要点，我只写了两个，那一个死活记不起来了。可能自己在考试之前背书背的`比较熟，但是没有及时(有限的时间也不允许)地巩固，加深记忆，而导致考试时出现记忆空白。由于一个知识点想不出来而紧张，想到因此而丢分，因此愈发紧张，愈想不出来，如此恶性循环，丢了很多分。这一点充分暴露出自己的应考心理能力之差。