

最新小学生卫生工作计划(优质8篇)

团委团支部工作计划要明确责任和权利，让团干部清楚自己的任务和职责，增强工作的主动性和责任感。现在，我们将向大家展示一些司法工作计划的范例，希望能够给大家提供一些思路和启发。

小学生卫生工作计划篇一

由于人口增多，山坡上的树木不断减少，裸露的土地不断扩大，树木变成了应有的家具。没有了树木的保护，山洪和泥石流频繁爆发，所以河水变少了变浑浊了。由于城市发展快，人们要求越来越高，路上的汽车越来越多，人们不自觉地破坏环境，乱丢垃圾，乱排污水，使我们的家园千疮百孔。

我们要少砍树，多植树；少开车，多走路；少排放，多节约。让我们共同行动起来，保护环境，保护地球！使我们的家园森林郁郁葱葱，河水清澈见底，天空湛蓝深远，空气清新甜润！

小学生卫生工作计划篇二

今天是劳动节，学生们决定要把整个教室打扫干净。

劳动开始了，小红去擦窗子，她拿了一块小抹布，站在椅子上，伸直了手，认真地擦着每一扇窗户，她把窗户擦得晶莹剔透，都能照出人影来了。小王在擦黑板，他站在黑板前面，上上左右来回地擦着，白色的粉笔灰落在他的头发上，脸上看着就像个白发的老爷爷。学生们看着他的样子都笑了起来。他却满不在乎地说：“你们看，我把黑板擦得多干净啊！”小王脸上露出了自豪的笑容。大家继续打扫教室。小月拿着扫帚，弯着腰认真地清扫着教室的每个角落。小明正在擦桌椅，他仔细地把桌椅上的油迹，灰尘抹得干干净净。最后，

小军给清扫过的地面上洒上了水。水花溅了起来，就像我们快乐的心情在跳舞呢！

今天的.劳动结束了，整个教室被打扫得一尘不染，窗明几净。学生们围在教室门口，看着自己的劳动成果，虽然都觉得很累，心里却开心极了！

小学生卫生工作计划篇三

内容提要：教学是教师的教和学生的学所组成的一种特有的人才培养活动。教师的教固然重要，但学生的学往往会成为教学过程中比较容易忽略的一个环节。随着教学手段的日益多样化，行为参与已成为现代化教育中的一种有效手段。行为参与应用于教学中可激发学生的学习兴趣，引导学生主动参与学习，加强学生的动手能力，切实提高学生的实际能力。

关键词：行为参与，卫生与健康，教学

现代教育方式方法已呈多样化，我们在教学中不能再仅仅采用“一支粉笔、一块黑板”的陈旧教学手段了。教学是一个双向的过程，传统的教学过程更类似于填鸭的过程，不管学生喜不喜欢或能不能接受，也不管学生是否已经消化和掌握。行为参与的教学方法介入课堂打破了传统的乏味的灌输式教学模式，给我们课堂注入了新鲜的活力。

在传统的《卫生与健康》课教学中，多采用以讲授为主、挂图、录像、绘画等常规的教学方法，即便加入一些多媒体的元素，仍然会出现学生学习兴趣不高、学生掌握知识不够牢固、学生仍然没有养成良好的卫生习惯等现象。在《卫生与健康》课的教学中引入并加强学生的行为参与，能更大程度地调动学生的学习积极性，充分真实地展示教学案例，进一步加强学生的动手能力，弥补了传统《卫生与健康》课教学的枯燥与乏味，给《卫生与健康》课教学注入新的活力。

爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”，它作为内驱动系统中积极活跃的心理因素，对学习起着催化剂的作用。小学生因年龄小，理解能力相对较差，并且又特别活跃好动，同时有很强的表现自我的欲望，因此最有效的教学方法应该立足于此，而传统的单纯讲授理论、文绉绉的、灌输式的教学方式是远远满足不了小学生们的。《卫生与健康》这个课程与现实生活有很强的联系，在教学过程中不能进行简单的说教，而是要使内容生动、形象，创设合理的情境，联系生活的实际，现身说法，使讲、学、练相结合，引发了学生的好奇心，激发学生的学习兴趣。

行为参与下的教学以它丰富有表现形式——直观新颖、形象立体，使抽象的、枯燥的学习内容转化成形象的、有趣的、可视的、可听的动感的内容，加上学生们的自我参与和操作实践，学生能切实地感受到学习的有用性、实用性，具有很好的教学效果。例如讲授《保护视力》时，让一些患上近视的同学说说近视给自己的学习和生活带来哪些不方便，有哪些不良习惯会导致近视，请同学示范一些正确的用眼行为等。通过他们的现身说法，使学生认识到保护视力的重要性，当讲授到近视的形成原因、预防措施和用眼卫生时学生的兴趣更浓、印象更深。同学们正确的示范让教学内容不仅仅以简单的文字和图片展现在学生面前，而是更形象地、直接地展现在学生面前，也让学生从课堂开始养成良好的卫生习惯。

与灌输式的传统教学方法相比，行为参与的教学不仅一改枯燥的教学氛围，还使得教学过程以学生探索为主，从“要学生学”到“学生要学”转化。行为参与的教学过程把学习的交互性、多样性、个性化的学习融为一体，为学生独立自主的发展创造了条件，充分调动学生的各种感官，让每个学生都有充分表现自己的机会，引导学生积极主动地动手、动脑、动口，让全体学生都能自始至终主动积极地参与学习过程，真正成为学习的主人。

例如，讲述《小创伤的处理》这一课时，在讲述完正确的处

理方法后可以鼓励学生大胆地上前示范，然后根据学生的表现给予一定的肯定与纠正，接着请同学们分组比赛，共同参与课堂中。又如教授《如何刷牙》一课时，可让学生们拿起笔当“道具”，示范刷牙的动作，再集体讨论和评议刷牙的正确方法。由此，让全部学生都参与到课堂中。通过一系列的行为参与，能够进一步引导学生正确理解和掌握课程的内容，又让每个学生都有充分表现自己的机会，让学生始终积极地参与学习的过程。

传统的教学过程往往只停留在教室和上课时间，而行为参与的教学方法则可以弥补之方面的弊端。《卫生与健康》课的一些课程主要是想通过学习，让学生养成一些良好的卫生习惯，课堂上的学习只是让学生意识到该怎么做，但真真正正做起来更多是在课后。因此行为参与的教学方式很好地实现了教学过程的延续与拓展，可以深化教学的程度，增加学习的时间，增加学习的容量，拓宽学生的视野，有效地提高教学的效率。例如，让学生们课后相互监督，是否有按课程要求养成良好的卫生习惯；把卫生习惯融入宿舍管理条例中，细化个人卫生习惯的项目，并配以一定的奖惩制度；在与学生一起就餐时，让学生和老师一起细嚼慢咽，还可以提问学生吃饭细嚼慢咽的好处等。

行为参与是一种新颖的教学方式，是为教学服务的，它不是孤立存在的，还需要配合一些教学工具（如多媒体）。课堂教学不仅是知识方面的交流，而且还需要大量的情感交流。教学讲究的是因材施教，并不是对于所有的小学生都可以完全适用的，行为参与的引入本身是需要注意几点的。

第一，不能只顾热闹，忘了本质。

行为参与的引入，本身是教学的一个环节，是为学生掌握知识与技能服务的。行为参与模式走进课堂后，课堂是变得热热闹闹了。但值得注意的是，如果教师不能很好地把握一个度的话，学生的注意力会转移到热闹现场，热闹过后，反

而忘记了学习的本质，没有很好地掌握知识。也有学生往往会趁着热闹的教学现场做一些违反课堂纪律的事。如果这样的话，行为参与的引入只会适得其反，课堂从教学过程变成一场有趣的甚至是喧闹的游戏或表演了。因此，教师在引导学生参与教学活动的过程中要合理地掌握好行为参与的度与量的关系，才能很好地为教学服务。

第二，因材施教，适当使用行为参与教学。

低年级学生（三年级及三年级以下）掌握的文化知识少，理解能力较弱，生活经验不多，他们爱听故事，爱看图画。但是，他们的理解能力并不一定能够支持他们理解某些行为或者是模仿某些行为。而高年级的学生经过一段时间的学习和文化知识积累，一般都能理解某些行为，并可以摹仿某些行为，这时可以再适当地引申，不仅仅局限于书本上的知识，由此及彼，举一反三，可能使学生们更容易掌握知识与技能。

第三，合理依靠教学工具。

行为参与教学结合一些现代化的教学工具往往会有更好的效果。如果仅仅是孤立的行为参与教学，有时候会显得吸引力不够，效果不是很好，一旦配以一些现代化的多媒体教学工具就会有锦上添花的效果。例如，在讲述人体必需的营养、营养的搭配时，可以通过多媒体向学生们展示丰富的图片或录像，通过学习后，让学生们正确地选择合适的图片按营养搭配组合在一起等。

综上所述，在教学中我们应该认识到，无论是运用什么教学方式方法或借助什么教学工具，其本质都是要更有效地让学生掌握课标所要求的知识与技能。而随着时代的发展，结合现阶段小学生的素质条件、学习能力、个性需求及特点，行为参与教学作为一种新型的教学模式，以其互动性强、多样化、形象化等特点，在小学生《卫生与健康》教学中发挥出更大更有效的作用。但同时我们也应该认识到，行为参与教

学的方法也有一些注意事项，在实际应用中要做到适度适量，因材施教，才能更好地为教学目标服务。

小学生卫生工作计划篇四

尊敬的地球居民们：

你们好！

我是____小学六(一)班的学生，叫____，也是身在地球上的居民。地球养育我们子子孙孙的一个大家园。我们要在这个大家园里生活，安居乐业。

在以前，我们的大家园是个环境很好的地方。路边，没有一点垃圾，空气很清新，不会有垃圾臭气熏天的感觉。小现在，由于居民在路边乱丢大量的垃圾，如：可乐瓶，薯片，果皮，纸屑……造成环境污染，垃圾堆积如山，道路不畅通，空气受到破坏等。这种现象，既非常严重又常见，这不但会使居民不能呼吸新鲜的空气，还是更严重的会让居民引上慢性支气管炎，支气管哮喘，肺气肿及肺癌等疾病。

地球遭到的破坏惨不忍睹。路边，垃圾桶旁的垃圾堆积如山，但垃圾桶却空空如也。这些垃圾，往往都是我们乱扔垃圾造成的。有人觉得，一个人扔垃圾没事，但如果地球上的每个人都扔垃圾，那路上就变成了垃圾场。我们不能让我们的家园受到破坏，应该要好好保护这颗仅有的地球。

身为地球上的居民们，为了养成我们不乱丢垃圾的习惯，为了让我们的子孙后代有一个门庭若市的环境，我向你们提出几个建议：

- 1，不在路边扔大量的垃圾，不乱在公共场所吸烟，不随地乱吐痰，这样就不会影响地面整洁河环境卫生了。

- 2, 把垃圾分为可回收垃圾和不可回收垃圾, 让垃圾有序分类。
- 3, 不浪费电池, 水资源, 自然资源, 树木资源等, 学会利用垃圾, 废弃成宝。

既然我们是地球的一员, 就要学会好好保护地球的环境, 从身边的一点一滴做起, 贡献出自己的一份力。保护环境, 是我们理所当然的事情。请不要让地球遭到一丝一毫的破坏吧!

小学生卫生工作计划篇五

心理是指人的头脑反映客观现实的过程。泛指人的思想、感情等内心活动。人的心理素质, 会在人的一生中起着重要作用。目前, 大多数老师在对学生的学业成绩、智力开发都十分重视的同时, 却忽视了学生的心理健康。其实, 在困难面前坚韧不拔, 在挫折面前百折不挠, 面对挑战勇敢、坚强, 出现问题沉着冷静, 成绩面前不骄不躁都是十分重要的。

在学校里如何培养学生良好的心理素质, 可以从以下几个方面加以引导:

学生的个体差异很大。在他幼小的心灵中, 对喜欢做的事, 往往抱有浓厚的情趣和自我陶醉、欣赏, 当他自己干成一件事时, 在我们老师和大人的眼里可能是不值得一提, 但在学生眼里, 也许会欢喜若狂、手舞足蹈; 也许会觉得自己很了不起、很伟大; 也许很希望得到老师和大人的夸赞和鼓励。如果我们老师和大人对他们的付出, 是一种漫不经心的态度, 甚至还无端地让他们遭到训斥与冷落, 这样, 就会大大挫伤学生的积极性, 伤害他们自尊心, 长此以往, 会使他们失去感受的能力和表达的欲望, 做任何事情都会变得缩手缩脚, 失去信心, 甚至对性格发展产生极坏的影响。使他们变得孤僻、忧郁、呆板和多疑。

作为老师, 应该很乐意享受学生成功的喜悦。学生有了成绩

和进步，哪怕是写好一个字，画好一幅画，或随手捡起一张废纸等事情，老师都要适当地夸奖和鼓励，这样，他们的信心足了，心情好了，就会乐于接受老师提出的更高的要求。学生对某件事怀有浓厚的兴趣时，兴趣会使他去探求、发现，深入钻研，当老师看到学生的这些优势时，应及时给予帮助和支持。

嫉妒是由于自己和别人比较，感到自己不如别人而产生的，是一种不愉快的情绪。这种情绪比较严重时，会形成一种极想排除别人优越的地位，或想破坏别人优越的状态的憎恨感情。嫉妒心理的消极作用很大，它能使人心胸狭窄、容不得别人超过自己，自私而缺乏关心别人的情感。这样下去，不仅会影响团结、还会孤立自己，更不利于自己的健康成长。

老师应帮助学生克服气量小的毛病。因为学生生活阅历浅，知识水平有限，所以分析问题的能力较差，老师要耐心地给他们讲清对错标准，以便提高他们分辨是非的能力，明白哪是对，哪是错，分清什么是大事，什么是小事，并能自我解脱出来。另外，学生往往看见自己的优点多，看见别人的缺点多，甚至用自己的优点跟别人的缺点去比。因此，老师还要通过具体事例来教育他们“严于律己，宽以待人”。这样，学生就会逐渐心胸开阔、豁达乐观了。事实证明，鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点小事就钻进了“牛角尖”，给别人带来的是不痛快。

心理学家认为，一个自以为不如别人的学生，他们总是向别人谈自己“怎么不行”，这将使一般的自责转变成“自我失败主义”心理，会严重压抑人的进取心和创造性。另外，在日常生活中，他们常常受到父母和教师的谴责，同学的“白眼”，使他们对遇到的每一件事情的第一反应总是觉得自己“不敢”或“不是”，因此变得非常胆小，这也是造成学生自卑感和缺乏自信心的原因。要培养学生的自信，重要的一条就是要“解放”他们，鼓励他们大胆地去想、去说、去做，让他们通过做一些力所能及，甚至通过努力可以做到的

事情，逐步使他们形成“我行”、“我能做到”的心理意识。

另一条是，对胆小的学生要多加鼓励，少批评、指责。著名科学家居里夫人，在培养学生自信心方面为我们做出了榜样。她不鼓励学生们做杂技式的冒险、不喜欢他们轻率、鲁莽，但要求他们大胆。大胆本身就表现一种自信。她在1911年去瑞典接受诺贝尔化学奖时，便把自己的长女伊雷娜带去参加了这次严肃的集会，使女儿增强成功的信心和意识。二十四年后，伊雷娜终于也在这里接受了这种奖项，不难看出，母亲给予的信心和智慧是女儿获得这巨大成功的基础。

培养学生良好的心理素质，是当前新理念下教育中必不可少的条件，它能使我们的教育产生“事半功倍”的效应；它能使学生的人生之路更加绚丽多彩。

小学生卫生工作计划篇六

同学们：

早上好！林老师今天在这里讲的，仍然是一个重复了又重复的问题“卫生”。

开学以来，在我们这么多同学的努力下，学校环境卫生总体较好。特别是开展“争当文明小公民”活动以来，很多同学主动保护校园环境卫生，捡纸屑，捡垃圾，不乱吐，不乱扔，许多看似一些让人不屑一顾的“小事”，却让我们的校园更加干净整洁。

特别是很多班级始终能坚持一日三打扫，为大家维护了一个整洁优雅的环境，提升了我们校园环境的卫生质量。林老师特别要表扬每天都能看到的一些班级身影：五(1)班，三(1)班，三(2)班，三(4)班，四(2)班。

但是，在平时的检查中仍然发现，在某些卫生方面存在问题。

比如，我们厕所出来，向阶梯教室下面的走廊，至二年级教室外面的过道，通往内操场的楼梯。这是哪个班级的公共场地，希望那个班级的值日生注意一下，引起重视，勤打扫，维护校园卫生环境。

当然，维护校园卫生环境和养成良好的卫生习惯是我们每个同学的责任。不乱吐、不乱扔、不乱踢、不乱画，不乱飞纸飞机。早上，不把早餐带进校园、教室吃，中午不把零食、饮料带进校园、教室吃喝，等等。希望同学们见到这样的不良行为都能制止。因为你不仅是一名出色的小学生，也是一个高素质、高修养的`文明小公民。

希望同学们都能积极行动起来，做好自身，同时督促别人，共同打造我们优美洁净的校园环境。

小学生卫生工作计划篇七

今天下午放学铃声响了，我们班今天值日的同学都去了棋类训练班下棋了。我自告奋勇和几个同学在教室打扫卫生。

首先，我们把椅子放在桌子上。大家分工合作，我被分到打扫第4小组。为了把这个小组扫得更干净，我从第一个座位开始，一直在努力地扫地。扫到第五个座位的时候，我忽然看到第二个座位又有许多碎小的垃圾。“刚刚才扫的垃圾为什么会跑到哪里呢？”我自言自语地说：“坏家伙为什么会跑那么远？看我怎么收拾你。”于是，我拿着扫把和垃圾铲来到第二个座位，小心翼翼地把垃圾扫到了垃圾铲里。这一次，垃圾就像温顺的小狗似的全都走进垃圾铲里了！

看着其他同学都把地面打扫得干干净净，我们心里感到非常快乐。

小学生卫生工作计划篇八

（一）不应该这样

我的学校在一座小山上，与大名鼎鼎的孙悟空沾亲带故，远远望去风景优美，鸟语花香，开校后琅琅书声不绝于耳，好一处读书圣地，学习净坛。走近一看，却大吃一惊，学校里原来是“垃圾场”，遍地纸屑，臭气弥漫。这可乐坏了蚂蚁军队，他们络绎不绝，纷至踏来，疯狂采购。

瞧，一个身穿粉红色衣服的小姑娘，头上还扎着两条红条，像蝴蝶一样飞来飞去。这个“痣多星”此时正拿着一袋小食品，吃得津津有味。一会儿，见没剩多少，便随手丢弃。她这一随手不打紧，一个小男孩飞奔而过，踩在小姑娘丢的小食品袋上滑倒了，摔成了骨折，送进了医院。现场只留下一群蚂蚁伸胳膊踢腿的大跳丰收舞。

正在我暗自感叹时，一个身穿白色球衣，神气十足的小男孩，一边吃着雪糕还一边玩，糊得一脸都是雪糕。吃完后又随便丢掉。不久，即引来一群绿头蝇摆开“一”字长蛇阵。

（二）应该这样

一位身穿绿色衣服的小女孩，扎着一个粉红色的蝴蝶结，天真可爱。走近一看，她也正在吃东西，我心里暗然伤心地想：“她一定会也把口袋随地丢弃的，又是一个不爱护环境的小孩。”

过了一会儿，出乎我意料之外，也令我大吃一惊的是她并没有随意乱丢，而是丢进了垃圾筒中，空无一物的垃圾筒也微微一笑对她说：“谢谢”。更令我想不到的是，她竟然还把地上的东西捡了起来。

我见到这种场景，感动不已，情不自禁的也弯下腰来，和她一起捡。本该遗臭万年的校园也变得一干二净、一尘不染了。

我想：“如果学校再多几个这样的同学，那该多好啊！”同时我也想对那些乱丢垃圾的人说：“环境被污染了，不仅会影响我们的身体，还会污染我们的心灵，更会使人受到不必要的伤害。”我们小朋友，也应该学习这个小女孩爱护环境的行为，养成随手文明行动的好习惯。如果大家这样做了，那么学校的明天就会更加美好。