

小班语言小皮球教案(汇总5篇)

编写好一份初二教案可以提高教学效果，使学生更好地掌握知识，提升学习兴趣。为了帮助大家更好地编写初二教案，下面是一些教案范本，供大家参考。

小班语言小皮球教案篇一

二、1、老师教授儿歌

大皮球，小皮球

大大，小小

拍皮球，拍皮球

上上，下下

前前，后后

骨碌骨碌??

骨碌骨碌二

骨碌骨碌三

哎呦哎呦，皮球滚下来。

幼儿跟老师读数遍

2、一边念儿歌一边做动作

师：“刚才的儿歌好听吗？我们宝宝一起来一边做动作一边念儿歌好不好？”

大皮球，小皮球（双手的大拇指和食指伸直相对做一个圆弧状，前一句双手相对距离大一些，后一句双手相对的距离小一点）

大大，小小（重复上面的动作）

拍皮球，拍皮球（伸手做拍皮球的动作）

小班语言小皮球教案篇二

- 1、初步学习拍皮球，知道拍球时手臂要上下动起来。
- 2、在拍球的过程中，感受手的力量和球的关系，锻炼手眼协调能力。
- 3、能够自己找空地方拍皮球，不与同伴发生争抢。

每个幼儿一个皮球，场地上有一个大圆圈。《小手拍拍》音乐磁带一盘。

（一）游戏：小手拍拍教师：我们的小手可以做哪些事情呢？（引导幼儿说出点、指、摸、抓、拍等各种动作，幼儿跟着音乐《小手拍拍》边唱边做动作）

（二）初步学习拍球

- 1、教师讲解并示范拍球的方法：两脚分开，两腿稍微弯曲，五指自然分开，拍球时手臂要上下动起来，一下一下地拍。
- 2、幼儿徒手跟着教师的口令一下一下的拍球动作，教师要提醒幼儿手臂上下动起来。
- 3、幼儿集体练习拍皮球，教师巡回指导。个别幼儿示范：全体幼儿在圆圈上站立，教师请拍的好的幼儿示范并讲解他的

动作：身体要稍微向前弯曲，眼睛要看好球，球到哪里，人要跟到哪里，拍球时手臂要动起来。

4、幼儿再次集体练习，教师巡回指导。

小班语言小皮球教案篇三

第一环节：调动孩子参与活动的积极性，使他们对皮球蹦跳、滚动、飞产生兴趣。

第二环节为孩子们提供充分的探索空间，通过亲自动手实验使孩子们明白皮球里有空气，是空气让皮球运动的。

第三环节通过比较让他们感知充满空气的皮球和瘪皮球不同的运动状态。我觉得在活动中教师要作为材料的提供者、活动的支持者、孩子们的学习伙伴，让他们在亲自实践中去探索、去发现、去获得对身心有益的经验。

小班语言小皮球教案篇四

程序上出现错误，但幸好有图片教具，后面的提问环节达到预期效果。在刚讲故事时孩子们提出的各种想法没能很好的利用是一失误。目标的定制对本版孩子稍浅了些，应可以在提问为什么兔子住在里面时还可增加除了兔子会跳还有谁会跳等，扩散孩子的思维，对孩子的认知效果更好些。在后面看书的环节，前半部分还好，后半部分因没能提前交代，孩子们在自己看书时直接看了下一篇的内容。对本节课的内容没能巩固加深，又是一失误。总体上本课时的目标预期效果都达到了。但在过程中对孩子没出现的不在预期中的反应利用与操作得不是很好。

小班语言小皮球教案篇五

拍皮球

张广祥主页、中国语文名网“中学语文在线”

课题（教学内容）6拍皮球课时3

教学目标（情感、知识、技能）1、理解课文知道自己是个小学生了，下课要和大家一起玩，和同学友好相处。2、学会本课7个生字，“拍、冬、有、个、叫、家、起”，新偏旁“提手旁、口字旁、走字旁”，掌握“下课、大家、一起”等词，能用“有”说一句完整的话。

重点理解课文内容，学会7个生字，3个偏旁，1个句式。

难点理解“大家玩得真快乐”

教具准备生字卡片、磁带、投影片

教学过程时间备注

第一课时教学目标：1、看图说话，朗读读课文，理解课文第一、二两句话的意思。2、学会拍、冬、有、个、叫、家、起7个生字，能正确书写。教学过程：一、复习知识1、卡片认读生字和偏旁：白、走、口、手、月和宀、扌口。2、指名读音节词。皮球有一个叫一起玩二、看图说话，揭示课题1、图上有些什么人？他们在什么地方干什么？他们玩得怎么样？（操场上，小朋友们在一起拍皮球。）2、指名完整得说说图的意思。3、你知道这个皮球是谁的吗？这么多小朋友是怎么玩的？今天，我们一起学习第6课板书：6拍皮球4、指导学习生字“拍”，说说怎么记？拍手因为要用手来拍所以要用提手旁。三、初读课文：1、读课文，要求：读准音，读准带有拼音的生字。想一想，他们玩的皮球是谁的？他们玩得怎么样？是怎样玩的？2、指名按课文顺序读带读字，重点正音？冬、叫、家、玩、真、快3、自己读读课文，数一数课文有几句话？你是怎么样知道的？四、学习课文1、这个皮球上谁的？课文哪句话告诉我们？2、指名读课文第一句：冬

冬有个大皮球。3、学习生字：冬、有、个，指名读一读，齐跟读。说说你是怎么记的？边书空边说笔画4、用“有”说一句话（1）读句子，说说冬冬有什么？有个就是有一个的意思。（2）那么你能说说你有什么？你家有什么？（3）我们教室里有什么？我们祖国有什么？5、学第二句（1）看图说话：冬冬有个大皮球，你看，下课时，冬冬在干什么？（2）读课文中的句子。（3）学习生字叫、家、起指名读一读，学生跟读，说说你是怎么记的？认识三个新偏旁。（4）谁能学着冬冬的样子来叫一叫？教师拿出一个皮球，请学生演示。小朋友们真友好，下课了在一起拍皮球，他们是怎么拍的？玩的怎么样？我们下一节课继续读课文。六、书写指导1、自己看请“拍、冬、有、个”的书写位置，指名说说。2、教师范写，学生跟写一个。3、抄写生字。第二课时教学目标：讲读课文，继续学习生字、词，使学生知道自己是个小学生，应和同学友爱相处，一起活动。教学过程：一、复习检查：1、认读生字词2、认读偏旁才口走宀3、朗读课文前两句。说说冬冬有个大皮球，她是怎么做的？二、朗读、理解课文：1、想象说话：小朋友们在一起，他们是怎么拍的？2、他们一边拍一边念儿歌呢？我们来看一看，他们念的儿歌是怎么样？读课文第三句话。3、谁能学着他们的样子来拍皮球呢？指名表演。同桌先练一练。4、说话：谁来说说你们玩得怎么样？冬冬和小朋友玩得怎么样呢？“快乐”是什么意思？“真快乐”呢？5、你一个人玩，有这样快乐吗？为什么？小结：当你和大家一起玩，才觉得特别快乐。三、朗读全文。自由读课文，要读出轻松快乐的语气。指名读课文。齐读课文。四、说话训练1、冬冬有个大皮球，她叫小朋友们一起玩皮球，大家边拍皮球边念儿歌，玩得真快乐呀。2、看. 课件说话:丁丁有几本故事书，我们来看丁丁是怎么做的？3、大家是怎么看的？你能编几句儿歌。大家看得怎么样？4、谁能连起来说一段话。5、仿照课文说一段话。五、课堂练习课后练习题1。第三课时教学目标：. 总结课文，巩固复习，帮助学生进行行为判断，知道该怎么做。教学过程：一、用卡片认读生字。用“一起”进行口头说话。二、朗读全文1、放录音课文，学生轻轻跟着读。2、指名读，集体读。3、完成课后第二题我

们半哪些同学象冬冬、？ 4、小结：小朋友之间要团结友爱，大家在一起学习。一起劳动。一起做操，这样大家才有快乐。

三、课堂作业指导1、看图用“有”说一句话。2、把两句话合长一句话。3、说话：我有。学校里有。有一支钢笔。和。

拍皮球由本站会员分享，，转载请注明出处！