

# 最新班主任月工作计划第二学期(优秀8篇)

寒假计划可以帮助我们合理安排时间，高效利用假期里的每一天。这里提供了一些导游工作计划的范本，希望对您的工作有所启发和帮助。

## 班主任月工作计划第二学期篇一

本班有男生 人，女生 人，共 人。全班各科平均分（语，数，英），全班平均分及格人数 人。班上成绩比较差。学生差异也很大，给教育、教学工作带来很大困难。

- 1、全班各科平均分、优秀率在本年级排名第二，争取语文、物理、数学要拿本年级第一。
- 2、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。
- 3、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都进入年级前三名。
- 4、力争成为本年级进步最大的班。
- 5、评上“文明班级”、“先进班级”。

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施德育分100分加分、扣分制度，制定班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期夺取“文明班”的红旗。

九月份：

新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调学校有关的制度和班规；开展帮学活动。教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业等。

十月份：

长假对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。进行发展团员工作。

十一月份：

组织好学生的期中考试，及时做好期中小结工作。

十二、一月份：

指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会议。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓

卫生、升旗、广播体操等。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安、课堂纪律、安全卫生、进出校门要下车等。

第四周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第五周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样搞好学习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备期中考试。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样学好数学的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法的介绍。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。

第十五周、第十六周、十七周、第十八周：抓好后期学习。

第十九周、第二十：抓好复习。认真准备，考好期末考试。

第二十一周：期末考试，学期总结，假前教育等。要求学生参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。

## 班主任月工作计划第二学期篇二

学年伊始，我们九7（6）班的全体师生又迎来了新学期的挑战，本学期也是我们南师生活的最后一站。面对着毕业和就业，我们将抱着执着、积极向上的态度乐观地面对，笑迎困难和挑战，歇尽全力地做好自己，找一个自己满意的工作单位。本学期的工作繁重而又切合实际，为了配合我级的工作，我们班经过班干会议讨论，初定本学期的计划如下。

一、在本学期召开四次主题班会，进一步增进班内同学之间的感情。四次班会的时间和主题主要是：

第二周：主题是“新学期展望”，地点是大阶梯，由班长和班主任主持。

第五周：主题是“学习《南海市青少年网络文明规范》”，由班主任主持。

第十一周：主题是“期中总结、学术节动员大会”，由班主任主持。

第十六周：主题是“期末总结”，由班主任主持。

二、学术节期间开展展示个人丰采专业技能比赛。

为了更好地配合我级开展“学术节”，也是为了展示我电脑专业的专业特色，我班准备在学术节期间积极开展一场本专业的课件、网页比赛。届时，将会把我班上的同学所做的课件作品和网页作品展示在大家的面前，让更多的人了解我们的专业学习情况。

另外，为了更好地配合我大专学术节的到来，也是为了发挥我电脑专业的特长，我们还会积极配合大专分会帮忙做一些学术节的电脑版头（只要学术节有这个需要）。

三、结合我班的实际情况，我班还将不定期地进行一些非正式的班会课，尽量争取多一点时间让全班同学进行一些沟通，好结束我们人机对话多于人人对话的机会的现象，也好让我们能在最后一个学期里能尽量地增进友谊，几十年以后能更好地聚在一起。

四、结合我班同学本学期要去试教的实际情况，我们班干将会尽量合理安排好全班的分组去上一些操作课，以便不让每一个同学掉队。如组装课的练习，网络课的操作练习等。

除此之外，针对我们班部分同学不是很自觉地做好自己宿舍的内务和班内清洁的情况，我全体班干将会努力商讨对策，为班的进步作最后的努力。

总之，我们将会在本学期里继续努力，做到最好，也希望学校老师和领导能以一种平常的心态看待我们电脑班的同学，促进相互的共同沟通和进步。

## **班主任月工作计划第二学期篇三**

新的学期里我制定了新的工作计划，经过了这么多年的'教学，经验也越来越丰富了，对学生的了解也是逐渐的提高了，因此这一次制定的教学工作计划也很有针对性，希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。下面就是我新学期的工作计划。

本班共有学生46人，其中女生24人，男生22人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较淘气，思维活跃，作业能完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。

- 1、配合学校开展的各项活动。在班风建设上形成特色。
- 2、提高班级教学质量，确保每学生不掉队。
- 3、抓好班级的安全教育，使学生在一个安全的环境下学习。
- 4、提高班级干部的组织管理能力。
- 5、开展丰富多彩的班级活动，增强学生的集体荣誉感。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

九月：新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行开学教育。

2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

十月：

1、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

2、进行安全教育。

## **班主任月工作计划第二学期篇四**

. 经过一年的相处,我已和孩子们建立了良好的师生关系,对他们的学习,生活,自律都有了一个深入的了解,这将有利于我新

一年的工作.当然,能够让孩子们更健康地成长需要作为班主任的我不断开启思维,寻找到更有效的方式和方法建设班级,团结班级.

假期中,我针对孩子们的个性特点,班风班貌,向同学们提出了新的建议.这也将是我努力奋进的目标,计划不在于多,而在于精,在于实.希望在我与孩子们的共同努力下,创建出一个健康,快乐,上进的班集体.

从小事做起,从我做起,从“认真”开始,认真的读书,认真的上课,认真的做作业,学业的成功离不开勤奋和刻苦。

低年级的孩子更注重的是习惯的培养,培养自己良好的行为习惯,学习习惯和生活习惯。为今后的人生道路作好铺垫。

自信心对我们的学习很重要。

这一点尤为重要,集体的凝聚力是希望我们向着目标共同努力,让孩子们做一个爱国爱民,遵纪守法,诚实守信,文明礼貌的优秀小公民。

只要我心中是真诚地为孩子而付出,端正自己的工作态度,一切都为提升孩子的健康成长为出发点。我相信,我的班主任工作能在不断磨练中得到提升,班级管理工作千头万绪,工作方法各有不一,让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验,使班级管理工作水平跃上一个新台阶。

## 班主任月工作计划第二学期篇五

1、班主任工作中,你有过漂亮的“第一次”吗?为什么它是成功的?

2、班主任工作中,你有过失败的“第一次”吗?如果重来一次你会怎么去做?

看到这两个讨论题，我想到了我班主任生涯中印象最深刻的成与败的“第一次”。在这成与败中，我带给了学生快乐和成就感，自己也收获了宝贵的经验；我也带给了自己难以磨灭的愧疚，至今想来耿耿于怀。

那一年，是我毕业参加工作的第一年，由于特殊情况，我中途接了一个班。在当时的我看来，只要自己有热情就足够了，再加上自己上高中的学生“经验”，这么几个小毛孩子，还能对付不了嘛！

刚毕业嘛，我和学生走的很近，几乎无话不谈，要求也比较严格，出现错误也会发发火，严厉的批评他们。自以为干的很好，没想到几个月后问题逐渐的暴露出来：有的学生撒谎请假出去玩；有的学生总是扰乱自习纪律；有的学生谈起恋爱……当各种问题让我手忙脚乱的时候，他们的成绩又出现了下滑！！

当我的苦口婆心被他们取笑，当我的严格要求被他们践踏，当我的各种措施中途流产……当我的这第一个班在分科的时候被解散，我经历了让我至今想来心痛的“第一次”失败，一败涂地！

一是我缺少班主任的经验，过于相信自己眼睛看到的，耳朵听到的，没有看透学生若干活动背后体现了什么，没抓住学生的“要害”。

二是缺少班主任工作的基本规范，很多工作只是被动的执行，缺少在基本规范基础上的创新，表面工作有了，却没能做到学生的心里。

三是缺少虚心的学习和请教。刚毕业年少气盛，对一些老班主任看起来“笨拙”实则有效的方法不屑一顾，遇到问题碍于面子不虚心的请教，丧失了宝贵的学习机会。

四是中途接班，最容易形成和原班主任的对比，这种对比往往是主观性的。而自己却没有注意到这一点，也是导致班里民心凝聚力不够强的因素之一。

如果历史可以重来，我想我在虚心学习《班主任工作基本规范》模块这些内容的基础上，我会有方法、更有能力做好的，我能通过各种活动调动学生的学习、生活的积极性，培养他们团结、积极、阳光……形成一个很有活力的班级。

在后来我接手的两届学生是从高一开始的，两届学生都取得了较好的发展。我个人也因为比较优异的班主任工作获得了一些荣誉，在刊物、报纸上也发表了多篇关于班级管理文章，自己的教育博客点击量达到几十万……其实，我的成功就在于初战告捷。

初战，其实就是新生入校的军训活动。这两届学生都在开学初的军训活动中获得第一名的好成绩。然后借势而上，始终保持了学生的一种比较好的士气，班风、学风自然也就不在话下了。

除了军训场地上的严格要求，我也把自己对他们的感情融入进去，酷暑天热，我就自己给他们扛去其他班级“眼馋”的矿泉水，都是我自己买的；不仅仅是训练，间隙还要主动的和他们沟通，增强自己的亲和力，我的武器——就是我不太美丽的在微笑和问候；晚上的时候开主题班会，增进感情的时候还减弱了军训的苦和累以及想家的感觉；我用自己热情和积极以及自己成长的感受，言传身教……当我是军训场地晒得最黑的班主任的时候，我们班的军训效果已经遥遥领先了！

再加上自己比较到位的班主任工作的基本规范要求，“大路铺好了，向目标前进的路上就减少了徘徊和误入歧途的机会。”

正是初战告捷，让他们感受到了班主任的力量，让他们体会到了成功的喜悦，让他们增强了挑战崭新的高中生活的欲望，让他们拥有了高中三年的奋斗目标并能付出不懈的努力，直到成功！此为成功的收获！

其实，班主任工作是没有定点的，社会在进步，人的思想意识也在不断的发生变化，如果拿着一成不变的条条框框去管理班级，势必会遭遇挫折。我们只有在一定规范的基础上，积极主动的去研究新形势、新情况，才能在自己从事班主任的道路上，尽可能的少产生一些失败，多收获一些成功！

成与败的第一次，是我们班主任成长的切身感受！

## 班主任月工作计划第二学期篇六

班级目标：

- 1、增强班集体的凝聚力。
- 2、培养班级观念和爱班感情。
- 3、培养干部能起带头作用。
- 4、逐步培养自我管理能力。
- 5、培养良好的学习习惯。

主要措施：

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、重点培养学生养成5个在校的好习惯、5个在家的坏习惯。※学校

- (1) 按时上学不迟到。
- (2) 见到老师主动问好，友爱同学不吵闹。
- (3) 课前准备好，上课遵守纪律。
- (4) 课堂专心听讲，大胆发言。
- (5) 读写姿势正确，课堂作业认真。

※在家

- (1) 早睡早起休息好。(十小时左右的睡眠时间)
- (2) 能听取父母长辈的正确教导。
- (3) 每天朗读(或听故事)、诵读经典不少于30分钟。
- (4) 自己的事情能自己做。
- (5) 读写姿势正确，回家作业认真。

3、在环境布置上力求让每块版面说话，与行为规范评比相结合，达到教育的目的，而且教育和童趣统一。

“星星伴我行”：记录的是学生的日常的表现情况，一周按要求完成各项要求等一颗蓝五角星星。

“摘下满天星”：只要学生有进步，十颗蓝星换一颗红五角星。

4、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

5、每月进行班级行为规范的阶段小结。

6、实行“一日值日班长”制度。

7、创作儿童歌谣，寓教育于童趣中。

以经典辅德，塑造人格美；以经典践行，引导行为美；以经典益智，渗透智慧美；以经典陶情，欣赏艺术美。在小学阶段记忆一些永恒的经典作品，将会对孩子的一生产生极其重大的作用。因此，诵读经典是一种适合孩子的最简洁最有效的教育方式，会让他们的童年生活有别样的风景。

1、抓好“两操”，注重质量。

2、做好家访工作，做到及时联系。

3、加强家校联系，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

4、建立家校联系表。

附童谣：

晨读歌：早上一来进教室，拿出书本早自习，

认真读书声声亮，天天坚持长知识。

课前歌：铃声响，把嘴闭，快步走到座位上。

脸向外，静等候，两脚平平地上放。

上课歌：上课时，向前看，脑子跟着问题转，

想发言，先举手，回答声音要响亮；

听发言，要仔细，纠正错误要勇敢。

下课歌：高高兴兴下课了，下节用具先备好，  
再去方便不要跑，文明游戏乐陶陶。

## 班主任月工作计划第二学期篇七

### 1、新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地地进行工作经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”认真写好学习心得。

### 2、组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

### 1、安排班级活动

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活

动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

## 2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 班主任月工作计划第二学期篇八

全班共有学生32人，其中男生17人，女生15人。有三位学生本学期插入本班。

### 1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。虽然这个班我有点熟悉，但小学生的思想非常复杂，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

#### (1) 与学生交谈。

有计划地利用班会课与晨谈与学生交谈，通过与学困生的谈话以及召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感

情消除学生与教师之间的隔膜，使教学工作更顺利地展开。对于三位插班的学生更要多与其交谈，让其早日融入本班。

## (2) 认真检查学生的作业。

通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

## (3) 进行家庭访问、让家长配合。

通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

## 2、做好班主任的日常工作。

### (1) 组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱祖国、热爱社会主义祖国和解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

### (2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳

动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

### （3）组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。由于本学期工作安排，班主任要不断提醒学生放学返家时的纪律。

## 3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

### （1）确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

### （2）选拔、培养和使用班干部。

实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。因此，我先让学生民主竞选班干部，在学生任职期间，不断指出他们的不足，

给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。与此同时我会注意选拔培养班级的积极分子，物色更有能力的班干部，组成班委会，并实行班干部定期轮换，让学生逐步学习自己管理自己，也让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当`领`导，又能被`领`导的适应能力。

#### 4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别学生首先要找出他们特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。在今后的工作中我也会努力学习其他班主任的经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。