

最新幼儿园小班元旦亲子联欢活动方案及流程

小班幼儿园元旦亲子活动方案(优质5篇)

调研方案的制定要考虑到调研的时间和经费限制，确保能够按时完成调研任务。活动策划是一项综合性的工作，需要考虑多个因素和因素的相互关系，以下是一些典型的活动策划范文，供大家参考和学习。

幼儿园小班元旦亲子联欢活动方案及流程篇一

活动目标：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

- 1、准备《新年好》、《恭喜恭喜》歌曲音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年龄段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年龄段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年

的到来，让我们共同唱响《新年好》)宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊!现在就让我们一起跟着音乐动起来吧!请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体操》。

三、家长才艺展示：

四、放《新年好》歌曲，幼儿同唱“新年好”。

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏：

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1. 抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度

快的一组为胜!

2. 叠叠乐(每组6个家庭, 游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人: 抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏, 这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……, 下面, 请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备: 易拉罐18个(3个_6组)

游戏规则:

6个家庭(一个孩子和一个大人), 站在起跑线后, 在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后, 每组的宝宝从起点爬向终点, 拿到一个易拉罐后直线跑步返回, 并和家长一起把易拉罐垒高, 反复进行, 直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意: 每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

3. 找宝宝(每组8个家庭, 游戏进行2次)

主持人: 我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好!接下来还有一个考验默契的游戏, “找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备: 床单8条

游戏规则: 请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住), 伸出小手, 家长通过摸宝宝的手, 判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4. 踩圈圈(每组9个家庭, 分班级进行游戏)(红色27)

主持人: 抢椅子的游戏你们一定都玩过吧, 今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏, “踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……, 下面, 请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

5. 毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请_色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

游戏规则：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演：

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》，掌声欢迎！

再次把热烈的掌声送给__老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆!让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持，__幼儿园“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

幼儿园小班元旦亲子联欢活动方案及流程篇二

在这辞旧迎新的时刻，小班开展幼儿园元旦亲子游戏活动，对促进小班幼儿各方面的发展具有重要作用，下面本站小编给大家介绍关于小班幼儿园元旦亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

1、穿衣服比赛

道具：相同的衣服三套。

玩法：每次请三位家长和幼儿参加，首先让家长帮幼儿穿好衣服然后幼儿爬过海绵垫，脱下鞋子，穿上拖鞋跑回家长身边，谁最快为胜。

2、兔子跳圈

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：在终点放置呼啦圈作兔子的家，家长在“家”等待宝宝。让宝宝离开圈2米，从起点模仿兔子跳到终点，哪组跳得快，哪组就获胜。

3、亲子接力

材料：球

玩法：家长在起点处抱住孩子(各种姿势均可)，听到指令后跑向对面，让孩子拿起球后，家长继续抱着孩子返回起点处。

4、垒柱子

准备：小拉车两辆，易拉罐十个，大筷子两个。

玩法：两名幼儿为一组竞赛，幼儿各自从起点把五个易拉罐装进自己的小拉车，然后赶紧拉到终点，让家长把五个易拉罐垒成小柱子，谁先垒完谁就赢。

5、看谁摸得对

玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

6、找相同

玩法：家长首先按自己篮子里的物品特征、颜色等讲给自己的子知道，音乐一起，孩子们到指定的篮子里找出与自己相同的物品，取好后把取到的物品放到家长的篮子里，在规定的时间内，看谁拿得最多，最多的一组为赢，就可以得到奖票一张。

规则：在指定的篮子里找出与自己相同的物品必须由幼儿自己来完成。

7、大家一起来投球

准备：几个袜球和一只小塑料盆。

把袜球扔进“篮筐”中，家长在一旁捡起没有投进的袜球给孩子，然后数数哪个孩子投进“篮筐”的数量多，哪组就获

胜。

8、拾豆豆

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆(请家长帮忙带)

玩法：教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

9、找朋友

玩法：家长站一处选择一只袜子(手套、袖套)，幼儿在另一处众多另一只袜子中寻找配对。(根据场地，幼儿人数可设置同时进行若干组。)

注意：家长在原地给予幼儿配对指导，幼儿可以跑动接受家长指导。根据配对成功多少给予相应的奖励。

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

此次半日活动我们以游戏为主线，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：游戏化。

活动安排：

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9: 00——9: 30幼儿生活活动;

9: 40——10: 30幼儿制作新年贺卡;家长会。

活动目标:

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

游戏：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

亲子游戏二：

游戏：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

亲子游戏三：

游戏：毛毛虫

目的：1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

亲子游戏四：

游戏：做皮球

目的：1、学会听老师口令走。

2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。

2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。

3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

亲子游戏五：

游戏：拍球接力

目的：1、练习幼儿拍接球的技能。

2、初步培养孩子的合作性。

玩法：

幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

亲子游戏意义

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车:

准备: 起跑处标志

玩法: 由家长或老师(6——8人)组成一列火车, 蹲着行进走, 以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备: 大袋子四个, 可以用面粉包装袋之类的, 要大一些

玩法: 一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组, 每次游戏找四组为一单位, 小朋友与家长面对面站立, 中间距离约30~50米。游戏开始后, 小朋友要拿起放在地上的大袋子, 跑向自己的爸爸妈妈, 爸爸妈妈接到袋子后, 要马上套住自己的双腿, 跳回孩子的起始位置, 以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备: 纸尾巴若干条。

玩法: 一家三口组成一条牛。爸爸为牛头, 妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身, 孩子紧贴妈妈身后做牛尾, 孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内, 几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多, 哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备: 一大一小皮球为一对, 共若干对;网球拍若干副。

玩法: 适用于大班的游戏。一家三口为一组, 爸爸站在终点线, 由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球, 孩子赶小球), 要求两球同时到达终点, 然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园小班元旦亲子联欢活动方案及流程篇三

1、经过各种形式让孩子们来认识、了解新年，明白新年的象征意义。

2、明白过了新年又长一岁了，自我能够做很多力所能及的事了。

活动一、谈话：认识新年

新日历一份、大人们经过各种方式迎接新年的vcd片。

1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日有什么象征意义

2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。

3、讨论：我又长大一岁了，应当自我做哪些力所能及的事儿了

活动二、儿歌：新年到

学儿歌所需的布娃娃及做好的小红帽，每人一套。

1、讨论：新年要到了，我会给好朋友送什么礼物

2、出示“我”给布娃娃的礼物并示范表演儿歌。

3、幼儿经过操作手中的布娃娃学习表演儿歌。

4、分配主角表演儿歌。

（二）、庆祝新年

经过开联欢会的形式让每个孩子品尝自我亲手制作的点心，

互唱歌曲、互赠贺卡，每人参与表演节目，体验庆祝新年的欢乐。

1、让家长配合，帮忙每一个孩子准备一块节目，题材不限。

2、烤好的点心每桌一大盘，制作好的贺卡。

3、小奖品若干。

1、参观布置好的活动室，欣赏自我的劳动成果。

2、分组坐好后，团体高唱《新年好》。

3、分组表演节目，及时发给小奖品。

4、品尝自我制作的小点心。

5、互赠贺卡，相互说祝福话语。

6、班上的教师分别把自我完美的祝福送给小朋友们。

整场庆祝活动热闹、活泼而有秩序地进行着，孩子们的表现欲望也充分得到了满足，每个活动进行完，教师总是及时给予奖励。教师的鼓励、家长的支持，大大调动了孩子的参与进取性，家长们个个十分支持工作，大方地参与着各种游戏和表演活动——活动室内时而童声朗朗，时而安静井然，时而掌声如雷，时而欢笑如歌，高潮迭起，处处洋溢着家园同庆新年的喜悦。

整个课题任务以家长会的`成功而圆满完成。以往的家长会，有的班被家长接走的孩子近十多个，然而令我们骄傲的是：家长会结束后，没有一个孩子跟家长走。这也是对我们工作的充分肯定。异常是家长们感激、赞扬、理解的话语更让我们觉得：我们的工作如此神圣，仅有不断努力学习、探索，提高自身素质，才能更好地胜任新时代幼儿教师这一主角！

幼儿园小班元旦亲子联欢活动方案及流程篇四

- 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

1、教学cd□

- 2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

(1)听歌曲《过新年》(幼儿学唱，并模仿其中一句)，看谁学得快。

(2)听歌曲，分组学唱自己组里的那一句(播放音乐)，教师琴声伴奏。

(3)听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

(4) 教师弹琴，幼儿齐唱(欢快、活泼的情绪)。

(5) 分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。

4、认识器乐、并伴奏。

(1) 认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。

(2) 教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3) 用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4) 请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

幼儿园小班元旦亲子联欢活动方案及流程篇五

1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花一猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。