

2023年一年级语文知识点大纲总结 小学 一年级语文知识点总结(汇总8篇)

通过学期总结，我们可以对自己在学术、品德、思想和生活等方面的表现进行全面梳理和评估。小编为大家整理了一些学习总结的经典范文，希望对大家的学习有所帮助。

一年级语文知识点大纲总结篇一

字：带、喊、洗、摆、摇、约

词：炎热、避暑、难受、避暑、汗腺、凉快、急忙

重点句子：

1、炎热的夏天来了，小羚羊的妈妈要带孩子到高山地带去避暑，小羚羊想，还有许多小伙伴也一定热得难受，得约大家一起去。

2、小羚羊想：听说小黑狗身上没有汗腺，一定热得受不了，去约她避暑吧。这时，小黑狗正趴在一间屋檐下，张着嘴，伸出长长的舌头，直喘气。

3、小羚羊说声“再见”，走到一棵大树旁，看见小黄鸡躺在树下的沙土里，两脚搔着沙土，还不断地打着滚儿。

4、再去找谁呢？小羚羊正犹豫着，小灰兔急急忙忙地从她面前经过，小羚羊喊住他。

5、小灰兔摆动着两只大耳朵说：“我不想去避暑。夏天，我挺着这两只大耳朵，可以散热，调节体温。”

小学二年级语文《丑小鸭》知识点

字：暖、蛋、钻、瘦、鸭、黄、趴

词：草堆、特别、嘴巴、猎狗、脖子

重点句子：

1、太阳暖烘烘的。鸭妈妈在草堆里，等她的孩子出世。

2、一只只小鸭子都从蛋壳里钻出来了，就剩下一个特别大的蛋。过了好几天，这个蛋才慢慢裂开，钻出一只又大又丑的鸭子。

3、丑小鸭来到树林里，小鸟讥笑他，猎狗追赶他。他白天只好躲起来，到了晚上才能找吃的。

4、秋天到了，树叶黄了，丑小鸭来到湖边的芦苇里悄悄的过日子。一天傍晚，一群天鹅从空中飞过。丑小鸭望着洁白美丽的天空，又惊奇又羡慕。

5、一天，丑小鸭出来散步，看见丁香开花了，知道春天来了。他扑扑翅膀，向湖面飞去，忽然看见镜子似的湖面上，映出一个漂亮的影子，雪白的羽毛，长长的脖子，美丽极了。这难道是自己的影子？原来我不是丑小鸭，是白天鹅呀！

初读课文，整体感知

1、自读文前提示，明确阅读要求。

文前提示：你想知道丑小鸭有什么样的变化吗？这篇文章会告诉你。

2、请同学们自由轻声读一遍课文，要求读准字音，把不认识的字圈出来借助拼音多读几遍，也可以请教同桌或老师。

3、再读课文，思考：这篇童话主要写了谁的一件什么事呢？

小学二年级语文学习方法

1、注重汉语拼音知识的掌

汉语拼音知识是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与学校里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学的轻松，学得扎实。

同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已经学过的拼音进行活学活用，通过儿歌、“摘苹果”等游戏形式激发学生学习的兴趣，并每隔两星期就进行一次回顾、梳理，不断的复习巩固，让学生将拼音知识牢牢掌握，这将为今后查字典，学英语打下扎实的基础。

2、认真抓好识字这一关

低年级是小学阶段识字最多的。我教学生学习运用识字方法，自学生字的音、形、义。学习辨析形近字，用熟字去学生字，根据形象会意，利用形声字的特点，帮助学生记住生字的音形义。

在教每一课的生字之前我都要求学生用音序查字法查出生字的音节，用同一个生字去组多个词。学生字时做到字不离词，词不离句。把词语放到句子中去理解，课文中识字也是在具体的语言环境中借助拼音会读句子，并弄懂句子中词语的含义和用法。

3、抓好写字训练

写字教学是低年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我注重学生的写字训练。首先，要让学生写好字，作为他们的语

文老师，我更注重自己的在课堂是的板书，给学生的留言条等方面给学生做一个很好的示范。

其次，我充分利用写字课，引导学生学会读帖、描红，这样从技能方面要求学生，从习惯方面培养学生。特别是习惯方面的培养，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽视，而恰恰正是这些影响了学生的写字质量的提高，我更注重学生有良好的写字习惯。同时把写字和识字紧密联系，每周利用写字课训练学生写铅笔字，开展写字比赛，对写得好的贴出来表扬鼓励。

学生的作业中出现的错别字及时进行纠正，要求学生补写。每课的词语都要听写或看拼音写词语的练习，对字词不过关的同学利用课余时间补做。

4、抓好读书训练，提高学生的阅读能力

培养小学生的朗读能力是小学语文教学的重要内容，也是实施语文素质教育的重要方面。有感情地朗读课文有助于学生正确地理解、表达课文的思想感情，也有助于发展思维，丰富想象，激发情感，增强理解力和记忆力。

农村的小学生，朗读的缺点就是爱“唱读”。对于他们来说，似乎一字一停，拖声呀气地“唱”那才叫“读书”。特别是集体齐读时，全班几十个学生一起“唱”，所有的课文几乎都用同样的腔调。其“唱”完的结果是：虽然会唱，但不能身临其境地理解课文中的思想感情，不能深刻体会课文中的生动字词和优美句子，甚至个别跟唱的“南郭先生”生字生词都不认识。

如何让学生从“唱”读变为“悦读”呢？我想：首先，在教学中注意培养学生的朗读能力，利用晨读让学生多读。每一课我都要求学生背诵，在讲读课文时加强朗读的训练，课堂上，我经常设立各式各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生读、

教师范读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次,我注重在阅读教学的过程中,尽量引发学生能打开想象的翅膀,读出自己的感受来。

培养学生良好的阅读能力还要注意引导,保护学生的创新能力。再次,开展读后评论,促进学生在经验教训中提高,在朗读中,常有“.者迷、旁观者清”的现象,为了让学生们知道自己的朗读水平和存在的问题,可让学生们围绕字音、停顿、表情、流利、有感情等方面进行评价评议。

一方面学生们在评议中加深了对课文的理解,进一步体会了课文表达的情感;另一方面,学生们在评议中认识到自己朗读的成功和不足之处,有利于总结经验,提高朗读能力。

由于低年级的学生模仿性较强,所以在教学生读课文之前,我都要特别注意之篇课文的字音、语速、语调、语感等方面,尽可能地为学生作出很好的示范。

5、提高学生看图说写能力

看图说话和写话是小學生写作训练的入门阶段,也是低年级教学的重点和难点,看图说话可以培养学生的观察能力想象能力,写话可以培养学生用恰当的词句表达图意。在训练中我主要抓住以下几点:

(1)教会学生观察图画的方法。

在学生一句一句说出图意后,怎样才能让学生将句子组成一段通顺的话呢?我觉得首先要教会学生懂得怎样按一定顺序来观察图画。如从上到下,从左到右,由远到近等观察方法。分辨出图中所描绘的人物,时间,地点,引导学生把每句话说清楚,会选择图中的主要人物事物说。

(2)指导学生把说的话写出来,并做好批改,评讲工作。

对写得好的学生加以表扬，并拿他们的范文读给大家听，对差的学生多鼓励。

(3) 坚持多说多写。

学生只有多写多练积累词语，才能把句子写好。我安排每一次写话，有时是一幅画有时是多幅画。开始说写一段话时，不强迫学生写得多少，把训练的重点放在有内容叙述清楚，句子通顺上，在这次期中考试中，学生在写话方面也有一定的进步。部分学生是能按要求写得比较好，但有几个差生写得比较零碎。学生的阅读能力从整体上来看也比较差，有待于加强训练。

一年级语文知识点大纲总结篇二

一、拼音知识：

1、听写声母、韵母。

2、大小写字母表(语文书93页)

要求：大小写字母能正确连线；看到大写字母能写出其对应的小写字母。

二、识字：

1、能够认读《生字表(一)》中的汉字。

重点复习声母为zhzchcshsnl韵母为anangenengining的生字。

2、掌握《生字表(二)》中的汉字。

__听写生字词__加、减笔画成新字__根据偏旁写汉字__区别

形近字、音近字

__注意汉字偏旁的变化。如：禾少秒

__通过练习知道两个独体字可以合成一个合体字。

__用部件合成组字。如：王禾木门虫又

口朱木下寸里

三、词语：

1、多音字组词

2、反义词

3、数量词

4、课文中的短语搭配

5、课后的词语练习(语文书67页、75页、119页、122页、139页)

四、句子：

1、课后的补充句子练习。(语文书26页、71页、84页、91页、106页、154页)

2、看图写话。会根据图意写清楚什么时候，谁在什么地方干什么。会使用逗号、问号、句号、感叹号。

__复习《语文园地》中的“日积月累”，积累其中的好词佳句和优秀段篇。

__能熟读课文，背诵指定的课文段落。

__课文1、4、9、13、14、15(背喜欢的部分)、19、20、24(背喜欢的部分)、25课以及语文园地中的读读背背。

一年级语文知识点大纲总结篇三

字：鹿、喻、皱、鸭、捂、推

词：散步、苍蝇、脑袋、扫帚、浇水

重点句子：

1、鸭先生的小屋前有一条长长的小路，路上铺着花花绿绿的鹅卵石，路旁开着五颜六色的鲜花。

2、朋友们都喜欢在美丽的小路上散散步，说说话。可是过了不久，小路上堆积了许多垃圾，苍蝇在小路上嗡嗡地飞来飞去，美丽的小路不见了。

3、鸭先生推来一辆小车，拿来一把扫帚，认真地清扫小路上的垃圾。兔姑娘和鹿先生看见了，也赶来帮忙。他们提着洒水壶，给花儿浇浇水，给小路洗洗澡。没过多久，一条干干净净的小路又出现了。

4、鸭先生对朋友们说：“让美丽的小路一直和我们在一起吧！”

主要内容：

《美丽的小路》主要讲了一群动物们如何保护一条美丽的小路的故事。它告诉我们要保持环境卫生，人人养成良好的卫生习惯，不美的行为会破坏美丽的环境。

小学一年级语文《两只鸟蛋》知识点

原文：

我从树杈上取下两只鸟蛋，小小的鸟蛋凉凉的，拿在手上真好玩。

妈妈看见了，说：两只鸟蛋就是两只小鸟，鸟妈妈这会儿一定焦急不安！

我小心地捧着鸟蛋，连忙走到树边，轻轻地把鸟蛋送还。

我仿佛听见鸟儿的欢唱，抬起头来，把目光投向高远的蓝天。

字：凉、捧、投

词：树杈、焦急、欢唱

重点句子：

1、我从树杈上取下两只鸟蛋，小小的鸟蛋凉凉的，拿在手上真好玩。

2、我小心地捧着鸟蛋，连忙走到树边，轻轻地把鸟蛋送还。

3、我仿佛听见鸟儿的欢唱，抬起头来，把目光投向高远的蓝天。

一年级语文上册知识点

用偏旁造字

单人旁：你、们、他、借、像、做、什、伙、伴、位

提手旁：找、扫、把、拉

心字底：总、忘、想、念、意、思、急、息

门字框：问、间、闭

口字旁：叶、呢、吧、呀、吓、叫、吹、吃、听、唱

走字旁：赶、起

言字旁：认、语、诗、谁、请、许、说、话

虫字旁：蚂、蚁、虾

耳朵旁：阳、那、都

禾字旁：秀、香、和、秋

竖心旁：快、忙、情、怕

草花头：花、草、苗

宝盖头：完、家、定

走之底：这、边、远、进、过、道、选、连、送

一年级语文知识点大纲总结篇四

1、江南可采莲，莲叶何田田。

江南水乡是采莲蓬的好地方，莲叶多么茂盛啊！

2、鱼戏莲叶间。鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。

鱼儿在莲叶间嬉戏。一会儿游到东，一会儿游到西，一会儿游到南，一会儿游到北。

1、从五个“戏”你能体会到什么？

诗中一共用了五个“戏”字，虽然较多的篇幅写了“鱼戏”，但写活泼嬉戏的游鱼快乐、自在的同时，表现的仍是采莲人的心境。

2、四个方位词表现了什么？

诗中一共用了四个方位词——东、西、南、北，表现了鱼儿在莲叶间自由穿梭、逗人喜爱的样子。

3、江南的美景有什么特点？

江南莲叶茂盛，鱼儿在莲叶间快活地游来游去，江南风景美丽，让人感到自由、快乐。

这是一首采莲歌，描绘的是江南水乡人们采莲蓬的情景，反映了采莲人欢乐的心情，表达了诗人对江南水乡的热爱之情。

一年级语文知识点大纲总结篇五

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们一年级2班全体师生在和家长的积极配合下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的'理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓

重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、写字教学是一年级语文教学工作的难点。

能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

四、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《安徒生童话》《小学生古诗词必背70首》《十万个为什么》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

五、存在的不足

1、没重视发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，没有安排一定的课时去完成，下学期一定注意。

总之，这个学期的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

一年级上册语文知识点总结2

在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，课后，对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，努力做到教学相长，顺利完成了教育教学任务。现总结如下：

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲和说，通过一学期来的培养，我班学生都养成了好的学习习惯。

二、认真备课。

在备课中，我既备教材备教法又备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课程的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，认真写好教案。每一课时都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具及课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用农远

资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、注重提高学生的语文素养。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在

文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现像。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

一年级上册语文知识点总结3

在思想方面：本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教育工作更上一层楼。

在工作上：

这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛在工作中，自己得到了成长。这一年在学校领导的支持下，在办公室老师们的帮助下，年轻的自己成长了很多。作为一名新人，带班一年。在这一年的班主任经历当中，收获颇丰。知道了怎样和家长进行有效的沟通，怎样管理班级内那些爱捣乱的孩子，怎样处理好自己和班主任这个关系。曾经因为自己的失误，搞丢了学生的东西，家长的喋喋不休，甚至是咄咄逼人，让我第一次深刻认识到自己的责任。作为老师，应该尽到自己的责任，不要为任何工作的失误找借口。作为一年级班主任，我把孩子们良好的行为习惯作为重点培养，并对学生进行针对性的教学。一学期结束后，我们班的孩子已经能够自己走进教室，主动打扫教室卫生，上课听从老师的教学安排。

在教学上：

本学期根据学校教学工作的安排，我担任一年级语文教学。在3月份语文组的公开课活动中，进行了《爸爸妈妈我》的教学，在准备的过程中，得到了很多老师的支持和帮助，也让年轻的自己在教学方面有了更加深刻的认识，随后的听课评课活动，更是让自己在教学上有很大的提升。烘焙课作为学校的活动课程，在校长的带领下，从最初的不知如何教学，到如今孩子们分组进行操作，大大提高了孩子学习烘焙的课堂积极性。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

一年级上册语文知识点总结4

本学年，以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。下面将本学期的教学工作作如下总结：

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留

言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。比如，我在上《北风和小鱼》一课时，当学完课文后，很多学生都认为北风很讨厌，小鱼很勇敢，但是当让学生欣赏完我所准备的精美的冬天雪景时，学生的观念就发生了一些变化，有的学生开始喜欢北风，这时我及时引导学生说说自己的理由，从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读大胆展现自己的独特感受。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

通过一学期来的工作，我班学生在期末考试中获得了优异的成绩，全班44人参考，及格率100%，90分以上人数43人，95分以上人数达40人，满分13人，平均分97分，列年级第一。

五、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

一年级上册语文知识点总结5

下面将本学期的教学工作作如下总结：

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。通过两学期来的培养，我班学生都能养成好的学习习惯。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

三、抓好学生的基础知识

本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里、学科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎

实。经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2) 抓好写字

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用农远资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、注重提高学生的语养。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现

在学生课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。

总之，在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现像。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

一年级语文知识点大纲总结篇六

1、组词。

么(什么)无(无法)高(高兴)跟(跟着)以(以后)问(问好)各(各种)气(生气)

公(公共)元(一元)亮(明亮)很(很好)队(中队)间(时间)名(名字)汽(汽水)

千(一千)汽(汽水)为(因为)桃(桃子)对(对面)象(大象)找(找到)坐(坐下)

干(干净)吃(吃草)办(办法)跳(跳高)队(大队)像(好像)我(我的)座(座位)

看(看见)有(有无)请(请进)主(公主)妈(妈妈)话(说话)处(到处)秀(秀气)

着(着急)友(朋友)情(亲情)王(王子)蚂(蚂蚁)活(生活)外(外面)香(香水)

2、一字开花。

如：爱(爱人)(亲爱)(爱情)(可爱)(热爱)(友爱)

园(公园)(菜园)(果园)(花园)(桃园)

乡(家乡)(老乡)(乡亲)(乡情)(乡下)

地(土地)(大地)(田地)(种地)(天地)

情(亲情)(友情)(爱情)(热情)(情意)

名(有名)(出名)(名字)(成名)(名气)

雪(雪白)(雪花)(白雪)(下雪)(雪人)

原(草原)(平原)(高原)(原来)(原因)

3、量词填空。

一(孔)石桥一(只)船一(颗)枣一(把)伞

一(间)书房一(群)羊一(个)人一(头)牛

一(条)彩虹一(堆)杏一(朵)花一(只)鸟

一(座)房一(个)苹果一(片)树叶一(群)鸭子

一(幅)画一(束)鲜花一(座)天安门一(艘)军舰

一(块)石头一(匹)骏马一(杆)大称四(根)柱子
一(口)井一(辆)小车一(块)石碑一(口)水缸
一(竿)翠竹一(方)鱼塘一(列)火车一(道)小溪
一(包)菜子一(畦)秧苗一(片)沙滩两(条)腿
一(块)稻田一(面)队旗一(场)球赛一(把)铜号
一(轮)圆月一(处)风景一(片)欢笑几(位)老

小学一年级语文《村居》知识点

村居

【清】高鼎

草长莺飞二月天，

拂堤杨柳醉春烟。

儿童散学归来早，

忙趁东风放纸鸢。

作者：

高鼎，字象一、拙吾，浙江仁和(今浙江省杭州市)人，是清代后期诗人。

注释：

(1)村居：在乡村里居住时见到的景象。

(2)拂堤杨柳：杨柳枝条很长，垂下来，微微摆动，像是在抚摸堤岸。

(3)春烟：春天水泽、草木等蒸发出来的雾气。

(4)醉：迷醉，陶醉。

(5)散学：放学。

(6)纸鸢：风筝。

题解：

《村居》的作者是清代诗人高鼎。这首诗描写了诗人居住在乡村时见到的春天的景象和放学后孩子们放风筝的情景。早春二月，草长莺飞，杨柳拂堤，儿童们兴致勃勃地放风筝。有景有人有事，充满了生活情趣，勾画出一幅生机勃勃的“乐春图”。全诗字里行间透出诗人对春天来临的喜悦和赞美。

译文：

农历二月，村子前后青草渐渐发芽生长，黄莺飞来飞去。杨柳披着长长的绿枝条，随风摆动，好像在轻轻地抚摸着堤岸。在水泽和草木间蒸发的水气，烟雾般地凝聚着。杨柳似乎为这浓丽的景色所迷醉了。村里的孩子们放学以后，一路上没什么耽搁，回家挺早，赶忙趁着东风劲吹的时机，把风筝放上蓝天。

赏析：

《村居》描写出了一幅春天孩子们在村旁的芳草地上放风筝的图画。是一幅自然景物和活动着的人物融合在一起的、充满生机、春意盎然的农村生活图画。读了这首诗，我们好像

跟诗人一起饱览了的美丽春景，分享着孩子们放风筝时的欢乐。

第一句写时间和自然景物。早春二月，小草长出了嫩绿的芽儿，黄莺在天上飞着，欢快地歌唱。堤旁的杨柳长长的枝条，轻轻地拂着地面，仿佛在春天的烟雾里醉得直摇晃。

第二句写的是人物活动。孩子们放学回来的早，趁着刮起的东风，放起了风筝。儿童、东风、纸鸢，诗人选写的人和事为美好的春光平添了几分生机和希望。

此诗通过细致地观察生活，以清雅自然的语言，勾勒出新颖的形象，表达了诗人悠闲宁静而又略带清愁的心情，构成了浑成和谐的意境，给人以优美的艺术享受。

语文学习方法技巧

首先，注重拼音基础的学习，夯实基础

拼音是初时接触语文的一个重要方面，也可以说是起航引领，因为可以说是拼音带领孩子接触并认识语文的世界。区别于传统学习，拼音学习只要求孩子做到正确拼读音节，并不会着重要求孩子去默写它。

即使如此也不意味着学习拼音是件很轻松的事情，毕竟拼音关系到孩子今后识字的问题，如果拼音不好，孩子在识字上就会特别的吃力，从而影响到孩子对于语文学习的兴趣。那么，如何学好拼音呢？除了学好声母韵母之外，我们还应培养孩子的拼读能力。

日常我们可以组织一些小游戏，比如准备一些声母韵母卡片，做一些拼读练习，久而久之，拼读就成为了孩子的一种能力，对今后学好语文奠定了良好的基础。而在帮助孩子学习拼读的时候，家长们应该适时给予孩子鼓励，成为孩子愿意去学

习的动力。

其次，结合语境去学习，并做到反复练习

一般来说，学校的语文教材第一册识字量对于一年级孩子是比较多的，如果采用一般的应试教育方法会减低孩子的学习兴趣，让孩子产生望而却步的心理，开始厌倦语文学习。而要避免这种状况的发生，我们就必须从孩子的心理层面入手，采用能吸引孩子注意力的方法让孩子愿意主动去学习。

我们可以采用编儿歌、猜字谜等方法让孩子去记忆这个词，再通过组词造句的方式，让孩子不仅了解这个字，同时还能记住这个字能组什么词，能怎么用，这样不是一举数得吗？我们都说孩子学习什么都有转身就忘的特性，避免孩子一学就忘就必须加强孩子的练习，让其勤复习，做到将所学知识融到骨血里。

再次，如何让孩子写好字也是家长比较关心的一个问题

从家长口中知晓，很多孩子在听写时会出现把一个字写成与其相近的字，等提醒孩子时，孩子又恍然大悟过来。这只能说明孩子对该字的记忆性不强，认识不够深刻，孩子不够细心。

因此，在每次写字前，家长应帮助孩子观察、分析字形再写，写完之后让孩子先自己检查一遍，然后父母再认真检查一遍，对于错的字因给予指导，培养孩子养成良好的写字习惯。

最后，鼓励孩子去翻看低年级语文教材

现在的教材很多都是彩色页面的，并附有有趣的图片，很多孩子都很喜欢。对于喜欢的事物，我们都喜欢将其大声说出来并分享给他人，孩子更不例外。在这时，我们应该鼓励孩子大胆说，大胆问，因为表达能力是写好作文的一项重要基

本功，“说“的能力将会为日后的写作打好基础。这样不仅深化了孩子对课文内容的理解又培养了孩子的语言表达能力。

一年级语文知识点大纲总结篇七

1吃水不忘挖井人

吃(吃水)(吃力)(好吃)(吃东西)

叫(叫好)(大叫)(叫门)(叫花子)

主(主人)(主力)(主要)(公主)

江(江西)(江水)(长江)(江山)

住(住口)(住手)(住人)(对不住)

没(没有)(没人)(没用)(没什么)

以(以后)(可以)(以上)(以小见大)

2我多想去看看

会(学会)(不会)(开会)(大会)

走(走出)(不走)(走动)(飞走)

北(北方)(东北)(北风)(北国)

京(北京)(东京)(京口)(京广)

门(大门)(开门)(门口)(出门)

广(广大)(广东)(广西)(北上广)

3一个接一个

过(不过)(过年)(过去)(过问)

各(各自)(各人)(各个)(各种各样)

种(种子)(火种)(种田)(种花)

样(同样)(一样)(样子)(花样)

伙(同伙)(入伙)(大伙儿)(小伙子)

伴(伙伴)(同伴)(女伴)(学伴)

这(这样)(这儿)(这里)(这么)

4四个太阳

太(太阳)(太子)(太后)(太太)

阳(阳光)(阳春三月)(阳春白雪)

片(一片)(刀片)(叶片)(动画片)

金(金光)(金子)(金秋)(太白金星)

秋(秋天)(秋风)(秋雨)(立秋)

因(因为)(因果)(主因)(因由)

为(为了)(为什么)(以为)(自以为是)

二、易写错的字

走：先写“土”，再写下面的部分，注意第二笔的竖与第四

笔的竖不连写。

北：第四笔是“丿”，不要写成“一”。

广：上面有“丶”，不要写成“厂”。

各：上面是“夂”，不要写成“攵”。

种：左边最后一笔是点，不是捺。

样：左边最后一笔是点，不要写成捺。

这：第四笔是点，不要写成捺。

为：笔顺是点、撇、横折钩、点。

三、会认字

棵架

四、多音字

觉解着会别为看

五、近义词

洁白——雪白回家——归家

睡觉——睡眠到处——处处

想念——挂念雄伟——宏伟

壮观——壮丽开心——快乐

各种各样——多种多样

六、反义词

远——近弯——直快——慢

想念——忘怀雄伟——渺小

壮观——渺小清凉——炎热

睡觉——起床好梦——噩梦

有趣——乏味盛开——凋谢

温暖——寒冷洁白——乌黑

各种各样——千篇一律

七、词语搭配

弯弯的小路弯弯的月牙弯弯的小河

遥远的北京城遥远的新疆遥远的地方

雄伟的_雄伟的高山宽宽的公路

宽宽的街道洁白的雪莲洁白的雪花

各种各样的梦各种各样的花

各种各样的人各种各样的工作

各种各样的笔多么开心多么难过

多么可爱多么善良多么难忘

多么动听

八、好句积累

1. 吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。
2. 遥远的北京城，有一座雄伟的_广场上的升旗仪式非常壮观。
3. 遥远的新疆，有美丽的天山，雪山上盛开着洁白的雪莲。
4. 去了学校，就能见到小伙伴，多么开心哪！
5. 春天是个多彩的季节。
6. 金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。
7. 夜来风雨声，花落知多少。
8. 阳光像金子，阳光比金子更宝贵。

一年级语文知识点大纲总结篇八

着藏长落看行处觉

2近义词与反义词

(1)近义词：

鸣——叫 瞧——看 闻——听 到处——处处 融化——溶化 复
苏——苏醒 到底——究竟 争论——争辩 挑选——选择 仔
细——细心 满意——满足 格外——特别 美丽——漂亮 茁
壮——强壮 (1)反义词：

3成语春暖花开春风拂面万里无云五颜六色百花盛开欢歌笑语

5观察与表达能力训练：描画自己看到的春天