

# 2023年七年级上学期英语教学工作计划 高三上学期的班主任工作计划(模板13 篇)

幼儿园工作计划是对教师在幼儿园工作中长期、中期、短期目标、任务进行的计划安排。护士的角色和职责在不同的护理场所和领域有所区别，以下是一些例子供大家参考。

## 七年级上学期英语教学工作计划篇一

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教导处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教导处、年级下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

- 2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。
- 3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。
- 4、继续重视上好班会课，做好课件，以体现德育教育的主阵地的育人功能。
- 5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。
- 6、加强班主任电访制。注重与家长的沟通，适时、适可电访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。
- 7、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。
- 8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。
- 9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

高三□xx□班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数学的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

(1) 情感投入激发学生自信心。

(2) 课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。

(3) 发挥班主任在信心教育中的核心作用。

(4) 成功教育鼓足信心。

(5) 赏识教育深化信心。

(6) 宽容学生，实现自我教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

3、召开班科联系会。

1、学生信心教育计划实施。

2、严格纪律管理。

1、组织进行月考的复习和考后分析。

2、招开班科联系会。

1、学生的个性化教育。

2、抓常规管理。

1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

2、写学生的评语。

3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

高三□xx□班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

## 七年级上学期英语教学工作计划篇二

本人本学期共带两个高三年文科班，文科（9）班相对（16）班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科（16）无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。

2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。

3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、

该节课的反馈练习等。

知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

## 七年级上学期英语教学工作计划篇三

新学期伊始，刚结束高三的忙碌的班主任工作，又迎来了新一届的高一新生，虽然，作为一名老班主任感觉按部就班的做好各项工作即可，实则不然，教学管理也是一门艺术，是需要教育者智慧的耕耘和默默地付出。那么如何做好本学期的班主任工作呢？计划是最好的指导。

1. 了解学情。利用最短的时间了解学生姓名、家庭情况、学习成绩等自然情况。本班目前62人。42名统招生，男生16人，女生22人，还有三分之二的后分配来的学生。整体来看学生来源参差不齐，需要尽快摸好底，做好蒸汽管理。

2. 建立班级网络联系群。班级微信群，班级qq群，家长微信群等，保持短期内将学校及班级通知及时发到学生身边，做到信息高效。

3. 做好入学前期的校规校级，班规班纪的传达与管理。

4. 班级文化建设。
5. 班级干部选拔以及管理。
6. 班级课间纪律、迟到纪律的确立。
7. 做好一日常规，仪容仪表等工作。
8. 做好军训工作。
9. 做好校服征订、午餐征订工作。
10. 学生保险工作。
11. 家校联系，与家长保持常沟通。
12. 班级卫生、分担区的打扫工作。

班级管理达到班风班纪，小到个人的管理，尤其高一新生，要注重对学生习惯的养成，那么，就需要班主任亲力亲为，经常深入班级，实时关注班级动态，将一些不良的现象扼杀在萌芽中。高一工作比较繁杂，希望在耐心与责任心的驱动下，能够保质保量的完成学校的各项任务及班级的管理。

## 七年级上学期英语教学工作计划篇四

### （一）教材分析：

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了《名师导学》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《20xx年湖南省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用书，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

## （二）学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三208c为理科班，虽然相对来说物理基础较好些，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在本站物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有计对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

5~6周：物理必修（一）（必考模块）第三章《牛顿运动定律》

7~8周：物理必修（二）（必考模块）第四章《曲线运动 万有引力与航天》

9~10周：物理必修（二）（必考模块）第五章《机械能及其守恒定律》

11~12周：选修3-1（必考模块）第六章《静电场》

13~14周：选修3-1（必考模块）第七章《恒定电流》

15~16周：选修3-1（必考模块）第八章《磁场》

17~18周：选修3-2（必考模块）第九章《电磁感应》

19~20周：选修3-2（必考模块）第十章《交变电流 传感器》

21~22周：选修3-4（选考模块）第十一章《机械振动与机械波》

## 七年级上学期英语教学工作计划篇五

当孩子们进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力、作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大、面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩、本学期必须做好以下几方面的工作：

### 1、生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

### 2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

### 1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向、对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅

导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

## 2、引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况、同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

5、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

## 七年级上学期英语教学工作计划篇六

本学期是学生最为关注的一年，也是决定着学生能否考上大学的一年。本学期的教学重点是备战高考，完成第一轮总复习，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

新课已授完，高三将进入全面复习阶段，全年复习分两轮进行。本学期将完成第一轮系统复习，此轮要求突出知识结构，扎实打好基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在

各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好各中通性、通法以及常规方法的复习，是学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。同时有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，逐步提高学生解题能力。

1、进一步转变教育观念，真正做到面向全体学生，尊重学生的身心发展规律。

在教学过程中处理好几个矛盾：一是讲和练的统一；二是量和内容的整合；三是自我探究和他人帮助的协调。每天采用有针对性的内容进行限时小剂量的过关练习，帮助差生争取基本分，学生可以解决，鼓励他自己完成，克服机械模仿带来的负迁移，同时增强信心。注意用分层教学来落实全体性与差异性。不能一个水平，一个内容，一个进度对待所有学生，既要求保底，又要大胆放飞。能达到什么水平就练什么水平的试题，保持这个水平是首要的，同时鼓励学生根据自己实际，大胆向前冲。对于基础较薄弱的学生，应多鼓励多指导学法。因为进入复习阶段，这些学生会无所适从，很容易产生放弃念头，教师的关心与鼓励，是他们坚持下去的良药。

2、加强学习，研究，注重学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训。进一步探索和研究高考数学的备考方法和措施，认真研究近几年高考数学试卷，树立以教研求发展，向教改要质量的思想。

3、加强常规教学的研究和管理。我们提出了“精细化的备课，精品化的授课，精选试卷”的要求。我们还要充分发挥各位数学教师的群体智慧，特别是有高考经验的教师。大家分工合作，多研究，多交流，既要集体备课又要主要配合不同班的差异，因材施教，根据数学科的特点，切实做到“一天一小练，一周一大练，一月一综合测”。这可以使提高学生解

题能力，积累临场经验，发现问题，及时寻找补救措施，强化复习效果。

## 七年级上学期英语教学工作计划篇七

（一）教材分析：高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了《名师导学》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《20xx年湖南省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用书，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

### （二）学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三208c为理科班，虽然相对来说物理基础较好些，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的

能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在本站物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

## 七年级上学期英语教学工作计划篇八

认真研读《教学大纲》和〈考试大纲〉，争取在一周以内将xx年高考理综生物部分分析完毕。分析xx年理综生物高考试题的主要特点和变化趋势，结合12届备考复习的得与失，确定本届一轮复习的标高，找到一轮复习的最佳方案。在复习过程中首先应立足于课本的基础知识复习，即立足于生物学的基本概念、基本原理、基本技能，调动学生的积极性与

主动性，让他们在课内外全面系统地复习教材。只有全面掌握教材上的基础知识，并对这些知识有了透彻的理解，才能形成一定的思维能力。对基础知识的复习一方面要全面复习理清知识结构，捋清各知识点，把分散的知识点联系起来，构建知识网络，使学生把握主干知识、明晰基本知识点，对整个知识体系有一个完整的认识。抓基础知识的复习也要突出重点，对重点知识和与实践联系密切、容易出能力考查题的知识点应多下功夫，以达到融会贯通、应用自如。

从九月开始，进入高三生物一轮复习，尽量争取20xx年3月前完成一轮复习。

### 三、复习策略：

#### 1、加强研究，瞄准高考的方向

在新学期开始，教师要拿出足够的时间，认真研究教学大纲课标、教材□xx年高考考试大纲□xx年生物高考试题，这些都需要我们认真加以研究，明确其精神实质和丰富内涵，并转化为2013届高三生物教学的具体内容。才能抓住一轮复习的重点和难点，才能瞄准高考改革的方向。

#### 2、强化联系，构建学科知识的网络

基础知识的教学以基础为前提，也应把深刻、准确、熟练作为目标。即深刻理解每个概念的内涵、外延和形成过程；准确把握有关公式、定律、原理、生理过程的条件、功能和适用范围；熟练掌握有关基本技能、基本方法的应用模式；在方法上要舍得花费时间引导学生从本质上发现知识之间的关系和联系，从而让学生对所学知识进行分类、比较、归纳、整理和综合，构建学科知识体系，形成一个完整系统的知识结构和知识网络图。从近几年高考试题的命题，特别是xx年高考生物试题来看，一条题目从基础进入，涉及到多个章节，先简单后复杂，体现了学科内知识的综合，注重考查了学生

的基础知识是否扎实，是否具备知识的综合运用能力，充分体现了“从学科的整体高度考虑问题，在知识网络交汇点设计试题”的特色，让我们从中体会到构建学科知识体系完善知识结构的重要作用。

### 3、改进教学方法，增强教学的针对性，提高课堂教学效率

(1) 改进教学方法，提高课堂教学效率。讲授式虽然是一种有效的传授知识的方法，但根据教学和高考改革形势的变化，我们应该根据教学和学生实际，采取各种能有效激发学生兴趣和提高课堂教学效率的其他方法，如探究式学习、问题式教学、学生自学等。

(2) 面向全体学生，关心、爱护学生，既教书又育人。要真正面向全体学生，不能放弃任何一个学生；对学生要充满爱心，爱心将会使学生变得聪明起来。我们要用我们的智慧把学生的创造力诱导出来，让学生愿学乐学。

(3) 增强教学的针对性，提高课堂教学效率。首先，我们要对学生的知识水平和能力水平有充分的了解。第二、布置作业要先做，先研究，选择有针对性、有代表性的习题，不能完全使用现成的习题；第三、作业一定要批改，这样才能了解学生在知识和能力方面存在那些缺陷，评讲时才心中有数，不能布置作业后，不检查、不批改，再一题一题地讲，课前一定要把课堂教学安排好；第四、考试（含限时练、月考、大考等）完后要对学生的情况充分分析，要重点评讲，分类评讲，要备课，不能只把试题做一遍，就挨个讲。

### 4、用好教材，挖掘教材中有关生物学事实、概念、原理和生理过程。采取灵活多样的方式，真正做到基础知识和基本技能的过关。

(1) 重视学生读书。在一轮复习阶段，每堂课上我们都要安排学生看书。我们打算这样做：前10—15分钟让学生看书和

完成“自主学习”部分的填空，教师精讲10—20分钟，讲重点和难点，讲常考点和易错点，其余时间让学生做学案或资料上的对应练习。对于不能完成相应内容的，教师个别辅导，做到当堂内容，当堂过关。

(2) 加强学法指导。教师要指导学生有重点地读书，读自己认为有缺漏部分；可以将有关生物学事实、概念、原理和生理过程以问题、填空、填表（对比区别）、填图等方式呈现给学生，或者将重点知识勾画出来，让学生记忆。指导学生记忆，如联想记忆、对比记忆、顺口溜、谐音、重复加深、学生间相互提问等。在复习的后阶段，让学生对照考试内容，一个一个地过关。

## 5、加强实验教学

实验设计题应作为复习的重中之重。重视教材中的科学发现过程和实验设计思路，以培养学生的科学的实验思想和方法手段。充分利用课本中的每一个实验、每一类实验的操作与探究，培养学生领悟实验设计的思想，掌握实验的方法和技巧，以及学会对实验数据处理等能力。复习时，一定要将教材中实验设计的基本思想、原理、原则和方法，有意识、有目的地渗透到带有新情景的实验方案的设计中。利用教材中的经典实验，介绍生物学研究的基本方法、过程。结合近几年的高考实验题，将实验题型分类，每一类选择一至二个典型题例，重点讲解，要把培养学生的实验能力贯穿在整个教学过程中。

## 6、培养学生的语言表达能力

文字简述题，在考查知识和能力的同时，也考查了学生语言表达能力，尤其是用规范的学科术语表达的能力。在平时教学中，应加强这一能力的培养。我们将选择典型例题，先让学生做，教师再根据学生的答题情况讲解，然后让学生把正确答案抄一遍，培养学生的语言组织能力和语言表达能力，

以及答题的规范性和准确性。

## 七年级上学期英语教学工作计划篇九

### 一、一轮复习方法：

#### 1、抓好各环节落实，注重实效。

第一轮复习各单元按“读、讲、练、考、评、补”顺序进行，各环节要目的明确，确保实效，实施中层层推进，环环相扣。

“读”是在学生对“考纲”要求、知识结构掌握的基础上有目的、有针对性地研究教材，通过学生精读，使学生全面系统地复习所有的知识点，达到知识在头脑中的“再现”，并把“考纲”中要求识记的内容记忆于脑。（为防止学生读书不深入，不仔细，无目的性，走马观花，读后就忘，要求学生看书后完成复习资料中的“填一填”。）

“讲”是教师在学生对基础知识已初步掌握的基础上，了解摸透学生对本单元知识存在的疑点、难点。根据学生提出的问题，有针对性地组织题精讲，重在强化对知识的理解，不可过深过难。讲解要突出思维过程，注重思想、方法的归纳提炼，克服重结论轻过程的不良习惯，引导学生注意知识点间的联系，注意对思想、方法、物理模型等进行归类，逐步培养学生的知识迁移能力。（教师要参考复习资料中的“讲一讲”。）

“练”分为专题练习和综合练习两种。专题练习要有针对性，讲什么练什么，并进行改变情景、改变条件、改变设问角度的变式练习，增强学生的知识迁移能力。综合练习要全面覆盖单元所有知识点，“全面练，重点讲”。练习题要有所筛选，增强其针对性、应用性，要以低、中档题为主，以掌握巩固知识，提高学生物理学科能力和培养学生创新意识为目的，避免训练盲目拔高，与学生实际水平脱节。（“练一

练”)

“考”是教师了解学生复习效果的主渠道之一，也是锻炼学生应试能力所必须的。该环节要注意题量、题型、背景，尽量接近高考，全面考查高考要求的知识点，每单元至少要进行一次检测。

“评”是高三复习中重要的教学环节。讲评课要以学生出错多的知识点为突破口，要分析错因，讲评要重点讲、归类讲、变式讲，不要面面俱到。

“补”就是通过考试发现复习中漏掉的重要知识和出现错误较多、掌握不牢的知识点，及时点拨、讲解，进行补偿性测试。

## 2、合理安排各环节时间，提高课堂教学效果。

根据各章内容、数量、特点，要合理安排各环节时间，体现“学为主体、教为主导”的原则。学生读练时间要占各章(单元)总复习时间的三分之二。讲一般安排2-3课时，讲评一般安排1-2课时。

## 3、充分调动学生学习积极性，激发学生学习兴趣。

复习中各个环节都要注意充分发挥学生作用，调动其复习积极性，引发学生积极思考，总结归纳，掌握方法，提高能力，要鼓励学生多提问题，把复习遇到的难点、疑点真实地反映出来，确保教师讲课有的放矢。

## 二、一轮复习计划：

本计划包括：一轮复习的指导思想、基本任务、措施进度。

高三一轮复习是整个复习中最关键的环节，它对知识的理解

深化和夯实，对能力的培养提高起着重要作用。为增强复习的计划性、目的性和实效性，高三物理备课组在学习研讨基础上，结合本级学生实际和理综考试的特点，特制定高三第一轮物理复习工作计划如下：

## 一 一轮复习的指导思想

一轮复习的指导思想是：立足学科，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注综合。

综合科目的考试主要是学科内的综合，因此一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

## 二 一轮复习的基本任务

(1)、 知识方面：完成知识的完整性、准确性及单元范围内的系统性。

(2)、 能力方面：加强理解能力、推理能力、实验能力、分析综合能力及运用数学工具解决物理问题的能力的培养，并突出学科内综合能力的培养。

## 三 一轮复习中加强对目标学生的培养(尖子生、边缘生)

1、思想上要高度重视，充分认识到目标学生培养的重要性，树立全局观念，确保真正把目标学生培养落到实处。

2、对目标学生进行学法指导。学习方法是关键的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效率。

3、对目标学生的成绩与能力提出明确要求，使目标学生复习物理有明确的奋斗目标，逐步提高物理学科能力。

4、个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

5、建立目标学生物理成绩档案，对成绩不理想、波动大的同学，帮助其找出原因，促其稳步提高。

四 一轮复习中防止出现以下几个问题：

1、复习无计划，复习程序乱。一般表现为：

(1) 时间安排不当，或前紧后松、或前松后紧、或过快、或过慢。

(2) 复习无稳定的程序，学生无所适从。

2、讲课无新意，详略不得当，重结论轻过程。其表现为：

(1) 把复习课上成压缩的新授课，讲授不改变形式，疑点把握不准，平均用力，引不起学生共鸣，难以调动学生的积极性。

(2) 只讲概念规律的结论，不讲来龙去脉，学生理解知识不深，不准确，不透彻，知识不能迁移。

3、对高考要求把握不准。其表现为：

- (1) 个别知识点挖得过深、过难。
- (2) 训练题目过程理想化，且过于繁、难。

4、解题不少，能力不高。其表现为：

- (1) 就题论题，而不是就题论法，过分强调题目结论，思维过程被压缩，不对解题思维过程进行提炼、归纳，就难以形成能力，思想方法就难以灵活迁移。
- (2) 题目重复过多，增加学生负担，效率不高。

## 七年级上学期英语教学工作计划篇十

所谓xxx一年打基础，两年成规范，三年出成果xxx[]高三努力拼搏之后，应该是到了出成果的时候，毋庸置疑。高三最重要的任务就是使学习成绩有所突破，在高考的时候能交出一份满意的答卷。以下是我班在高三学年的工作计划：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自己的教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

- 1、全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。
- 2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。
- 3、实行学生班主任轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自

修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自己的价值。

5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

1. 温馨的充满激情的教室能给同学营造一个良好的学习生活环境，在花费了一番心思后，教室环境焕然一新。班级口号xxx把握今天收获明天xxx时刻鼓舞着大家。

2. 高三班级成绩的提高需要同学的努力和老师的协助配合，那么各科课代表就需做好xxx桥梁工作xxx及时与任课老师沟通，反映同学们存在的问题，同时也要第一时间传达老师的意图和想法，做到师生交流的xxx快捷准确xxx

3. 营造良好的学习氛围是高三拼搏必不可少的条件之一，早自修午自修都必须做到全身心投入，教室里无嘈杂声而上课时更是应做到全神贯注，主动配合老师，开动脑筋，积极思维。

4. 加强班级管理建设，即在紧张的学习同时，各项班级的基本工作依旧将有条不紊的进行，遵守学校的规章制度，热爱劳动，把学校、班级当作是自己的xxx家xxx

我们班是一个团结、互助、积极向上的集体，相信我们高三(9)班在学校领导的关心下，在班主任老师的管理下，在任课老师的教导下，在同学的努力下，在高中的最后一年里谱写出绚丽的篇章！

## 七年级上学期英语教学工作计划篇十一

总课题：进行立体科学赏识教育实验。

目标：着重培养学生的两种能力：一自我教育能力二自学能力。

初一上学期目标：1培养良好习惯。2激发学习兴趣。

总设想：调动一切可以调动的力量、学校、家庭、社会相结合，立体地、科学地教育孩子、以赏识为主，但必须是科学的赏识，行之有效的赏识、是立体的赏识、让每个孩子都爱学习，爱集体，爱劳动，有理想，守纪律、德智体美劳全面发展、这是一个复杂的系统工程、要循序渐进，尽力每一步都能遵循教育的规律，符合孩子们的心理。

具体设想：

开学第一天

第一件事：提前一小时到教室，和前来报道的学生一起整理打扫教室卫生、黑板上书写：欢迎你，新同学、后面板报上写：让梦想在这里起飞、写成美术字、要美观大方，有吸引力，感染力。

第二件事：登记，收学费等，登记一个，收一个、请熟识可靠的小朋友帮忙、同学们之间可以互相谈论认识、忙而不乱，要快、收起钱马上交给会计。

第三件事：安排座位、先按照大小个排队，由小到大坐好、以后再做调整、因为事情太多、第一天下学不宜迟。

第四件事：发书本：有顺序，组织好学生、从打扫到发书本，还能看看谁的能力强，谁热爱集体。

第五件事：临时指定班干部与科代表、愿意的举手、告诉学生，是临时的，观察半个月后再正式选举、也给每个同学创造机会。

第六件事：介绍自己与科任老师：大力强调优点，增强学生与家长的自豪感与信心、但也不罗嗦。

第七件事：介绍学校环境与历史，如车棚、厕所、水房地点等、特别强调安全，不能到施工地点玩。

第八件事：布置作业：记好作息时间与课程表、将书本包好皮，将第二天要上的书本用具带齐，有时间写一篇日记，不强求、写在稿纸上、题目：开学第一天的感受、写上姓名、第二天主动交上来。

## 七年级上学期英语教学工作计划篇十二

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，高考为中心，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高本备课组教研工作水平。

本学期本备课组以《考试大纲》和《课程标准》为中心，围绕教材内容完善和深化学科教学常规，勤于学习，善于总结，谦虚进取，讲求奉献，精于业务，不断提高自身的思想和业务素质。

在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的

时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

### 1、抓常规，提高课堂质量，认真完成教学任务。

我们备课组，重点抓好备课和上课两个环节，充分发挥集体力量和智慧，共同探讨，相互协作，做到集体备课，资料共享，信息传递。本学期我们完成了期初制定的计划——必修2第四章《圆的方程》、选修2—1、选修2—1共七个章节的教学。

### 2、认真进行复习迎考工作。

本学期进行了两次月考、期中、期末考试，认真进行复习迎考工作，共同商讨复习策略。考试后加强补差工作，力争每一位学生都不掉队。

### 3、加强教学研究，提高教学质量。

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

备课组要定期进行集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

### 4、做好培优补差工作。

开设了数学培优班和补差班，让各层次的学生都学有所长。

### 5、我们还采取“走出去”的形式。

与兄弟学校教师进行交流。积极开展教学研讨，观摩活动，相互学习。

6、高三数学复习资料以《五年高考三年模拟》为教材，每单元复习完后进行单元测试，复习巩固。

## 七年级上学期英语教学工作计划篇十三

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

1. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
2. 通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
3. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。
4. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。
5. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

## 6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

### 1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

### 2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

### 1. 生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

### 2. 落实家访，了解学生生活实际。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。