# 2023年小班社会狼来了教案反思(优质18 篇)

教案是教师为了教授一门课程而准备的具体教学计划,它对教学的有效性起着重要作用。让我们一起来看看这些六年级教案范文,相信会对大家编写教案有所帮助。

# 小班社会狼来了教案反思篇一

- 1. 学习念儿歌,初步了解端午节的习俗。
- 2. 分享吃粽子的快乐。
- 3. 能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4. 发展幼儿的观察力、想象力。
- 1. 粽子若干。
- 2. 幼儿用书。

学习念儿歌,初步了解端午节的习俗。

- 1. 通过谈话引出本课主题。
- •教师出示一个粽子,播放课件图一,然后提问:"这是什么?小朋友,你们吃过吗?为什么要吃粽子呢?引导幼儿观看课件图三、图四。
- 幼儿回答后,教师小结:小朋友都吃过粽子。端午节是我们国家的传统节日,粽子一般在端午节的时候吃。粽子主要是为了纪念我国伟大的诗人星原。

- 2. 播放课件图五,让幼儿说说自己吃过哪些口味的粽子。
- 3. 播放课件图六, 教师指导幼儿念儿歌《江米粽》。
- 4. 播放课件图七至十,引导幼儿说说,端午节除了吃粽子还有哪些习俗?
- 5. 幼儿相互品尝粽子,分享吃粽子的快乐。

# 小班社会狼来了教案反思篇二

- 1、培养幼儿的环保意识,激发幼儿热爱生活的美好情感,体验自制玩具的乐趣。
- 2、知道塑料袋的基本特征及用途。
- 3、鼓励幼儿根据塑料袋的外形。用夸张的形式表现出人物或动物的头部特征。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、意交流,清楚明白地表达自己的想法。
- 1、各种形状的塑料袋、剪刀、即时贴、皱纹纸、双面胶。
- 2、能比较准确地画出常见动物及人物的头部特征,会熟练运用剪刀。
- 3、活动室周围张贴人物和常见动物的图片及装饰过的塑料袋。
- 1、谈话活动。
- (2) 引导幼儿认识各种各样的塑料袋,说出形状、颜色,并了解塑料袋的用途及特征。(较轻,不易腐蚀)

- 3、制作活动。
- (1) 欣赏老师制作的塑料袋娃娃,说一说:娃娃是用什么做的?怎么做成的?引导幼儿观察老师制作时充分考虑了袋子的大小、形状,以及提手的形状和位置等。
- (2) 幼儿自制塑料袋娃娃。教师鼓励幼儿用即时贴、皱纹纸等材料夸张地表现五官、发型等。
  - (3) 交流作品,请幼儿说说制作的是什么,是怎么做成的。

#### 4、户外游戏。

教师引导幼儿将自制的塑料袋娃娃用绳子系上,手拿绳子跑起来,借助风来让娃娃飞起来。

# 小班社会狼来了教案反思篇三

《纲要》中指出:要引导幼儿乐意与人交往,学习互助、合作和分享,有同情心。"分享"这一概念和行为,在人际交往中是很重要的一环,而小班幼儿往往以自我为中心,缺乏与同伴交流的意识。为了帮助孩子初步懂得与人和睦相处,感知与人分享是快乐的,在本次活动中,主要是引导幼儿学习与同伴分享食物、玩具。让不善于用言语表达的幼儿通过动作、图象等非言语的表达方式来表现自己的感受,从而让每个孩子都获得表达的机会。

- 1. 理解故事内容, 感受分享的乐趣。
- 2. 初步学会与人分享事物。
- 3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

- 5. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 1. 知识经验准备: 事先让幼儿与同伴分享自己带来的水果。
- 2. 物质准备□ppt□一个苹果、幼儿自带食品或玩具若干。
  - (一) 出示一个苹果, 谈话引入。

提问:

- 1. 小朋友,这是什么?
- 2. 如果你有一个苹果,大家都想吃,我们应该怎么办?
  - (二)播放课件,分段阅读故事,理解故事内容。
- 1. 师幼一起阅读ppt第一页至第二页,提问:

图上有谁?它在做什么?

2. 阅读ppt第三页,讨论:

小熊为什么把蜂蜜藏起来?

3. 阅读ppt第四页至第七页,提问:

当其他小伙伴发现小熊没有把食物拿出来时,是怎么想的?

4. 阅读ppt第八页至第十页,提问:

为什么小熊的脸上是笑眯眯的?

小结:小熊把最喜欢吃的蜂蜜,与大家一起分享,所以大家都感到高兴、快乐。

(三) 完整欣赏故事, 进一步感知分享的乐趣。

提问:如果你是小熊,你会怎么做?

(四)师幼共同讨论、小结。

- 1. 如果你有好吃的东西,好玩的玩具,你会怎么做?
- 2. 别人把好吃的东西,好玩的`玩具和你一起分享,你会觉得怎么样?

小结:我们关心别人,别人就会快乐。看到别人快乐,我们心里就会高兴。

(五)活动延伸:与同伴分享自己带来的食品或玩具。

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具和食物展开,通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法,相互交流,共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中,大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话,亲自体验到了分享的快乐。

# 小班社会狼来了教案反思篇四

- 1、通过尝试和体验,初步懂得人多时要排队。
- 2、乐意与同伴有序的活动。
- 1、平衡木、梅花桩
- 2、布置果园
- 3、小猴子头饰、大篮子4、录音机
- 一、准备活动今天天气真好,宝宝们一起跟妈妈出去锻炼身体。

#### (教师带领幼儿听音乐锻炼身体)

- 二、幼儿尝试去果园, 摘桃子
- (1) 春天来了,我们果园里的桃子都熟了,宝宝们一起帮妈妈把桃子摘回来好不好?

我们要过一条独木桥,踩着石头才能到萝卜地再运回一个萝卜踩着石头,在独木桥上走回来。

- (2) 幼儿运水果, 教师注意观察
- (3) 幼儿讨论: 刚才运的时候发生了什么事? 应该怎么运?
- (4) 教师小结:我们去果园时,挤在一起抢着过,只会谁也过不去,或者掉在河里,只有一个一个排好队,你不推我不挤,才能有快又有序地到达终点。
- 三、再次运萝卜
  - (1) 请几名幼儿示范
- (2)集体运萝卜这一次,我们一定要记住要一个一个排好队,你不推,我不挤,慢慢过。
  - (3) 幼儿讨论: 你觉得哪种方法好? 为什么?

#### 四、吃桃子

(2) 幼儿轮流拿桃子五、结束活动今天宝宝们真能干,帮妈妈运了这么多萝卜,累不累?跟妈妈一起回家休息了。

整个活动我以一个故事贯穿始终,游戏性强,幼儿参与的部分较多,所以整个活动幼儿的注意力完全集中在活动中,回答问题活跃、积极、课堂纪律良好。

在以后的活动那个中应充分体现幼儿为主,让幼儿脑、手都动起来,让他们去发现问题,思考问题,解决问题,而教师只起引导所用。

## 小班社会狼来了教案反思篇五

- 1、通过游戏,进一步巩固对于正方形、三角形、圆形的认知。
- 2、培养幼儿观察事物和比较的能力。
- 3、增强朋友之间应该相互帮助的情感共鸣。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯,学说普通话。
- 5、愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。

教具: 猫妈妈头饰、小猫头饰。不同图形的小猫

学具:三角形、圆形、正方形的图形饼干、幼儿活动材料《数学》第13页

- (一) 引出话题,激发幼儿兴趣
- 1、教师扮演猫妈妈,带领小猫咪们在教师里睡觉
- 2、音乐响起,小猫们醒来了,随着节奏刷牙、洗脸。
  - (二) 小猫喂饼干, 根据小猫不同的嘴巴图形喂送饼干
- 1、小猫咪们洗完脸觉得好饿啊<sup>~</sup>他们说肚子好饿,好想吃饼干。可是小猫咪们太小了还不会自己吃,那让我们能干的小手来给小猫咪们喂饼干吧。

#### (三)幼儿操作

- 1、打开《数学》第13页
- 2、讲解要求:小猫咪肚子吃得饱饱,它突然想起来今天还有一件非常重要的事情,它有很多朋友的照片,今天他要给那些照片都涂上一个美丽的相框。可是小猫咪一个人太辛苦了,我们小朋友来帮它一起完成吧。小朋友帮助小猫咪用油画棒把三角形、正方形、圆形空白的边框涂上颜色吧。
- 3、幼儿操作,教师巡回指导
  - (四)再次巩固对图形的认知。
- 2、小猫咪还有话说: "那你们给我的好朋友涂的是什么形状的相框啊,我也要回去告诉妈妈~"幼儿逐一回答。小猫咪: "嗯,谢谢小朋友们今天的帮忙,我要回家去了,再见~。"小朋友说再见。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境,刺激幼儿去感受美和表现美。"兴趣是最好的老师",幼儿心理发展的特点是好动,对一切事物充满了好奇心,求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步,肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止,树立自信心,挖掘幼儿的创造潜能。

# 小班社会狼来了教案反思篇六

- 1、愿意在集体面前大胆讲述自己的名字。
- 2、通过活动使幼儿能进一步熟悉同伴。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1□ppt□班级幼儿照片

- 2、屏风一个
- 一、游戏: 芝麻 开门

教师边念儿歌边走到屏风后面

当儿歌念到"请问你是谁?"掀开屏幕指向xx幼儿,

请这个幼儿大声地说"我是xxx"

二、游戏: 谁不见了?

请几名幼儿站在前面,坐在下面的全体幼儿闭上眼睛。

教师迅速让一名幼儿躲到屏风后面。

请大家迅速猜出站在前面的哪个小朋友不见了?

三、pptll我们班的孩子

提问: 照片上的孩子是谁? 他是我们班级的孩子吗?

(引导幼儿关心这几天没来幼儿园的孩子,并熟悉他的名字)

通过这次活动,老师对全班幼儿有了初步的了解,对一些胆子较小的幼儿给予鼓励、帮助,多让他们在集体中表现自己。同时,教育一些胆子大、表达能力强的幼儿,帮助胆子小、表达能力差的孩子,缩小两极分化的差距,使全班幼儿共同进步。

## 小班社会狼来了教案反思篇七

- 1、体验放松、愉快的情绪,减轻分离焦虑感。
- 2、愿意参与游戏活动,初步熟悉老师,亲近老师。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

自制魔术盒、糖果和玩具若干

- 1、教师以小丑魔术师的身份,激发幼儿参与活动的兴趣。
- (1)导入课题,激发幼儿的兴趣。
- (2) 教师扮演小丑,引发幼儿对魔术的兴趣。
- 2、观看魔术表演,鼓励幼儿与老师的互动。
- (1) 教师手拿魔术盒,请幼儿猜猜盒子里有没有东西,并请个别幼儿伸手摸一摸。
- (2) 当幼儿认为没有东西时,教师可以摇动盒子,让幼儿听到里面的声音,激发幼儿的好奇心。
- (3)教师边说"变变变",边快速地从下层拿出玩具,给幼儿惊喜的体验。
- 3、请幼儿吃变出来的糖果。
- 4、幼儿品尝糖果。
- 5、延伸活动:请幼儿把玩具送回家,邀请幼儿进区玩玩具。

孩子对魔术师很好奇,喜欢这个角色,经常开心地跑到我身边摸。他们对魔术师变出来的每一样东西都很惊喜,都高兴地拍起了小手,有个别幼儿还能根据我的提问回答问题。幼儿尤其喜欢品尝糖果环节,他们个个都主动与老师进行拥抱。本活动旨在让孩子愿意参与游戏,亲近老师。只是孩子的分离焦虑感只是一会儿,个别孩子还是没有被游戏吸引注意力,还有一些不愿意参加活动。在活动中,我还是耐心地以魔术师的角色多些与他说话、拥抱、活动,转移他的注意力,缓解他的焦虑感。在开学初,孩子的活动常规还没有完全建立,以至于有个别孩子随意离开自己的位置。在以后的活动中,要逐渐建立活动常规,提供更生动有趣的活动,让孩子主动参与。

# 小班社会狼来了教案反思篇八

- 1、体会亲子活动的乐趣, 萌发热爱动物的情感。
- 2、认识动物园里的动物,并能够说出其名称和特点。
- 3、参观时注意安全,遵守公共场所的文明礼仪。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动前对幼儿进行安全和礼仪教育。邀请家长参加亲子活动,并让家长提前了解参观注意事项。

- 一、讨论参观注意事项。
- ——师:请问你们去过动物园吗?谁能说说动物园里都有什么呢?
- 一一师: 今天老师要带大家去参观动物园, 大家说说参观动

物园的时候要注意什么呢?

- ——教师引导幼儿说出参观时的注意事项:了解动物的名称、 仔细观察动物的外形特征,认真听老师或爸爸妈妈的讲解, 不乱跑、不跟陌生人走,参观时不乱喂小动物、爱护小动物 等。
- ——教师跟家长、幼儿介绍重点参观路线,万一走散了,可以按路线找回队伍。
- 二、参观动物园。
- ——教师带领幼儿和家长参观动物园,认识各种动物。
- 三、活动交流与分享。
- ——师: 今天我们参观了动物园,认识了很多的动物,大家还记得有哪些吗?
- 一一师: 你最喜欢什么动物? 为什么?
- ——教师小结:动物园里有很多动物,但这些只是大自然中的动物的一部分,大自然中还有各种各样的动物,有兴趣的小朋友可以和家长多到户外去 观察或者从书上、网上探究更多动物的秘密。

如果幼儿园所在城镇没有动物园,可以让参观过动物园的家长和幼儿组织活动,介绍参观的经历和各种动物。

谈话活动:利用参观动物园的相片,鼓励幼儿说说参观的经 历和参观看到的动物。

#### 区角活动

科学区:将动物玩具放在区域内,让幼儿去认识、模仿。

益智区:教师自制动物园图,剪下男孩、女孩的图片并将图片贴在回形针上。幼儿玩时,将男孩或女孩图片放在动物园图片上,在动物园图片下用磁铁移动男孩或女孩,参观动物园,并说说看到了什么动物,有什么特征等。

#### 环境创设

张贴参观动物园的相片和动物园地图,让幼儿看看,说说。

#### 家园同步

- 1、请家长在书上、网上搜集一些动物资料,并给幼儿作简单的介绍。
- 2、鼓励幼儿到大自然观察动物,激发热爱大自然的情感。

#### 随机教育

日常鼓励幼儿从书上了解更多动物的知识。

#### 相关链接

中央电视台《动物世界》节目。

自然界是神秘的、和谐的,这就是因为有了这千千万万种动物,动物的世界千奇百怪,孩童时代和动物的本性是多么的相似,因此动物也就是孩子们十分感兴趣的一个话题。

从小班的时候,孩子们接触的是:"可爱温顺的小动物",诸如此类的小狗、小猫等。到了中班时期,他们对"动物们长得什么样?它们有些什么本领?"等一些外貌、特征、进行思考。

# 小班社会狼来了教案反思篇九

- 1, 认识电话,知道电话的用途。
- 2, 打电话时会用礼貌用语。

认知;情感。

- : 电话;各种电话图片;音乐《大电话》。
- 1,以表演形式引入课程
- 2,老师:小朋友们,刚才老山羊打电话说了一件什么事? (幼儿随意回答)都说了哪些话? (幼儿随意回答)

幼儿:大。

老师: 【出示电话】告诉幼儿电话是由听筒,话筒,数字按键组成的。

3, 老师:小朋友们有没有打过电话呢?都给谁打的电话?在什么时候打的呢?(引导幼儿说出在问候,祝贺,想念,由事情想要表达的时候可以打电话)

【老师与小朋友练习打电话】引导幼儿运用礼貌用语,认识数字,记住电话号码。

- 4, 放音乐, 分散活动【小朋友尝试互相打电话】
- 5, 教师出示电话图片, 让幼儿认识各种电话。
- 七,结束课程, 律动《小小手》。

## 小班社会狼来了教案反思篇十

掌握系鞋带的正确方法,提高动手能力、生活自理能力。

- 《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片,短绸带人手一根,幼儿鞋带的鞋上幼儿园。
- 1、讨论: 早上,爸爸妈妈是怎样给你系鞋带的?
- 2、请会系鞋带的幼儿表演一次,激发幼儿学习鞋带的愿望。
- 3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验,学系鞋带。鼓励能力强的 幼儿帮助能力弱的幼儿,提醒幼儿一定要系紧鞋带,不然鞋 带容易散开。
- 4、比一比,谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区,投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃,可让幼儿继续学习系鞋带。

本活动设计体现出以下特点:

- 1、循序渐进,巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能,练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣,扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始,先学主人公扎蝴蝶结,再迁移至学系鞋带,如此循序渐进,巧妙过渡,幼儿愿意学,有兴趣学。
- 2、以语言指导行动,且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来,而且念起来象儿歌般朗朗上口,很有韵味,幼儿乐于接受。在整个活动进程中,教师充分发挥了这一指导语的作用,受到了很好的效果。
- 3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的'学习内容。整个活动,教育是为保教服务,保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一提的是,最后的活动延伸非常必要,因为幼儿动手能力、自理能力的提高,绝非一两次学习活动所能达到的,必须在平

时多次练习、巩固。

## 小班社会狼来了教案反思篇十一

- 1、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。
- 2、能跟随歌词和好朋友快乐地拥抱。
- 3、理解故事,知道拥抱会给人带来爱和快乐。
- 4、大胆地参与讨论,清楚地表达自己的观点与想法,发展求 异思维。
- 5、理解故事内容,丰富相关词汇。

《大大的拥抱[[ppt]][抱一抱》音乐。

体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。

知道拥抱会给人带来爱和快乐。

- 一、模仿小动物拥抱游戏,引出主题
- "小朋友们,让我们一起来学小动物,抱一抱吧!老师是小动物妈妈,小朋友们是小动物,老师唱到找妈妈时,你们一起过来抱抱老师!"

教师唱:我是小金鱼,游呀游,游呀游游呀游, (教师和幼儿学小鱼游)找妈妈! (教师与幼儿一起拥抱)

我是小青蛙我是小海鸥

"小朋友们,刚刚我们玩的拥抱游戏,你们觉得高兴吗?在平时的生活中你们得到过拥抱吗?什么时候?"(鼓励幼儿

#### 说一说)

- "小朋友们刚刚都说了,你们得到过很多的拥抱,下面我们一起看看小熊嘟嘟的拥抱吧!"
- 二、完整欣赏故事,引导幼儿感受拥抱带来的快乐教师利用教学资源有感情地讲述故事,并提出问题。
- 1、通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境,引导幼儿感受拥抱带来的快乐。
  - "都有谁给了嘟嘟大大的拥抱?嘟嘟觉得怎么样?"
- "你的妈妈爸爸和老师,给过你大大的拥抱么?什么时候?你心里觉得怎么样?"(鼓励幼儿大胆说一说)

小结: 拥抱会让我们觉得很快乐、温暖和幸福。

- 2、通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情境,引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。
  - "嘟嘟为什么要给咪咪拥抱?"
  - "嘟嘟是怎么说的?我们一起学着他们的样子试试吧!" (请几组幼儿上台表演)

小结:好朋友伤心了,需要安慰,我们可以给他一个安慰的 拥抱。

- "汪汪没有哭,嘟嘟为什么也给他拥抱呢?"
- "嘟嘟怎么说的?我们一起来学着他们的样子试试吧!" (请几组幼儿上台表演)

小结:好朋友成功了,我们也可以用拥抱表示祝贺的,我们应该送给好朋友一个祝贺的拥抱。

- 三、联系生活聊一聊,鼓励幼儿大胆说出自己的想法
- "你喜欢拥抱吗?你觉得谁会把大大的拥抱送给你?你的感觉是怎样的?"
  - "你会把大大的拥抱送给谁?"
  - "现在,你最想跟谁抱一抱?"
  - "我们班里有没有你的好朋友?我们也找好朋友抱抱吧!"
- 四、播放《抱一抱》音乐,玩"抱一抱"游戏,让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐
- 1、教师示范演唱歌曲《抱一抱》:找一个朋友抱一抱,找一个朋友抱一抱,抱抱谁?
- 2、幼儿一起边跟唱边玩音乐游戏:唱到"抱一抱"时,每个人要找到一个朋友抱一抱,唱到"抱抱谁"时,教师指定一位幼儿,大家找他抱一抱。
- 五、在"嘟嘟拥抱"的故事情境中,激发幼儿用拥抱表达自己的情感
- "快乐的一天结束了,嘟嘟给了老师一个大大的拥抱,再见老师!老师开心地笑了。嘟嘟飞快的跑回家,他要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。"
- "小朋友们,把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友和自己喜欢的人,会让我们变得更快乐的!"
  - "放学回家后,把你们大大的拥抱送给自己的家人吧!"

鼓励幼儿放学后把拥抱送给自己的爸爸妈妈,并说出一句祝福的话。

## 小班社会狼来了教案反思篇十二

- 1. 知道不能轻信陌生人的话,不跟陌生人走。
- 2. 有初步的自我保护意识,学习自我保护的方法。
- 3. 能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 1. 请二个幼儿不熟悉的老师分别扮演"陌生人""警察"
- 2. 玩具手机一个活动过程:
- (一) 创设情境1. 教师在室外幼儿看不见处观察, "陌生人"走进教室, 陌生人: "小朋友, 你们老师在吗?"然后分别走到几个幼儿面前说: "我带你去找妈妈好吗?" (教师注意观察幼儿的各种反应, 当"陌生人"准备带幼儿走时,走进教室。) 2. 教师: "×××, 你认识这个阿姨吗?"
- 3. 继续表演情境: "陌生人"见教师来了,想逃。教师: "小朋友,你们认识她吧?请问你是谁?"

陌生人: "我……我……"

- 4. 教师用"手机"拨打"110"警察同志,我们这里来了个陌生人,要带走孩子,请你们赶快来"。
- 5. 警察出现,带走了"陌生人","请你到警察局走一趟"。
  - (二) 谈话,了解不能跟陌生人走。

- 1. 刚才来的那个人是什么人呀?
- 2. 什么是陌生人呢?
- 3. 能不能跟陌生人走? 为什么?
- 4. 陌生人要带你们走,你们应该怎么办?
- 1. 区域活动:游戏"陌生人来了",老师或幼儿扮演"陌生人"进行游戏,加强幼儿自我保护意识,巩固简单的自我保护办法。
- 2. 家园共育:在日常生活中教育幼儿不要随便开门,不随便让幼儿不熟悉的人去幼儿园接孩子;教会幼儿简单的自我保护办法。

安全教育是一个长期的过程,我们将继续探讨和努力,将安全教育渗透到幼儿的一日生活中,不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力,为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

# 小班社会狼来了教案反思篇十三

- 1. 通过活动, 使幼儿了解并尝试间隔排列。
- 2. 提高幼儿对棋盘结构的认识。
- 3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4. 探索与实验, 激发幼儿主动探索的积极性。
- 5. 使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中学习了知识。

供幼儿操作的各种材料,头饰若干,大棋盘

一. 引起兴趣,老师扮成"仙女"姐姐:

- "仙女"姐姐会变魔术,请小朋友仔细看
- 1. 出示红,白木块,"什么颜色?"
  - (1.)通过魔术变成一串红白相间的项链.
  - (2.) 请幼儿观察项链的结构特点.

小结:一个红一个白又一个红一个白排队,

- "一个隔这一个排叫间隔排"
- 2. 出示蓝,黄纸圈,"什么颜色?"
  - (1.) 通过魔术变成蓝黄间隔的彩条.
  - (2.) 请幼儿再次观察结构特点.

集体小结:一个隔着一个排叫间隔排.

- 二. 幼儿操作:
- 1. 幼儿操作,给予指导.
- 2. 稍加讲译
- 3. 出示黑白正方形
- a. 请幼儿示范间隔排.

提问:象什么?你们见过吗?

b.出示大棋盘:

观察:横.竖都是间隔排.

- c.示范竖着间隔排。
- 4. 幼儿用玻璃片操作尝试横竖间隔排.
- 三. 音游: 《小猫叫, 小兔跳》

在原有基础上,引导幼儿猫兔间隔排.

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了,这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了,毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中,孩子们不仅敢于表达,还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

# 小班社会狼来了教案反思篇十四

- 1、初步具有同伴有困难要主动想办法帮助的意识。
- 2、简单了解摔伤、高处取物、自己接水喝时怎样解决问题。
- 3、粗浅懂得帮助同伴、保护自己。

简单了解摔伤、高处取物、自己接水喝时怎样解决问题。

情境图片、根据情境创编短故事、情境表演用的道具。

- 2、引导幼儿回顾:故事里三个小朋友遇到了什么事?他们的困难是什么?(看图引导,个别讲述,大家倾听)
- 1、看图一: "蓝帽子"摔倒受伤。问: 这个时候, 我们该怎样帮助他呢?
  - (1) 引导幼儿表达自己想到的办法。
  - (2) 引导幼儿根据想到的办法进行简单的情景表演。

- 2、看图二: "绿衣服"高处取物。问: 个子矮取不到想要的东西怎么办?
- (1) 引导幼儿说说怎样变高;知道自己借助凳子变高拿东西时要有大人在旁边保护才行。
  - (2) 引导进行简单的情景表演。
- (1) 引导幼儿说出:小班小朋友饮水机上喝水,要主动请老师帮忙,不能自己拧开水龙头,会烫伤。
  - (2) 引导进行简单的情景表演。

我们遇到困难的时候要主动告诉别人;身边的小伙伴遇到困难了要想办法帮助他,但是有危险的事情要请大人帮忙才行,小朋友们要知道保护自己。

- 1、在幼儿园看故事情境图,讲讲小朋友想到的解决困难的办法。
- 2、回家请父母讲讲帮助别人的. 故事。

## 小班社会狼来了教案反思篇十五

- 1. 认识班级的标志和环境。
- 2. 知道幼儿园是自己的新家,喜欢自己的新家。
- 1. 将班级标记(如苹果)贴在活动室门上。
- 2. 小动物(如小象、小羊等)手偶1个。

教师带幼儿来到活动室门口,问:你们知道这是谁的家吗?引导幼儿观察教室门上贴的苹果标记,告诉幼儿贴着苹果标

记的就是我们班小朋友的家。

带两位教师一个当火车头,一个当火车尾,带幼儿模仿开火车的动作走进活动室。

教师带领幼儿模仿开火车围绕各个活动区行走,在沿途的每一个区域停留,教师介绍该区域的玩具。

继续以开火车的形式参观盥洗室、厕所、睡眠室、饮水桶等。

教师:我们的新家有这么多好玩的东西,小朋友一定非常喜欢,让我们进去游戏吧!

再次玩"开火车"游戏,沿途路过某一活动区时,教师随意说几个小朋友的名字,说:"你们几个进去玩玩吧!"直到所有的幼儿都进入活动区。

教师到各活动区观察和指导幼儿,用亲切的话语唤起幼儿积极的情绪体验,如在角色游戏区,教师拿着布娃娃说:看这个布娃娃多可爱呀,她一定在说"欢迎你到我们家来!"

- 1. 学习用笑脸表达高兴的心情。
- 2. 愿意做笑娃娃, 高高兴兴上幼儿园。
- 1. 用厚纸板做的表情娃娃,一面为笑脸,另一面为哭脸。
- 3. 剪好的笑嘴若干, 供幼儿粘贴。
- 4. 胶棒等粘贴工具。。

出示表情娃娃笑脸的一面,问幼儿:这个小朋友在干什么?为什么笑?引导幼儿知道快乐的时候人们会笑,小朋友在幼儿园玩得高兴的时候会笑:

教师边出示表情娃娃的笑脸或哭脸边小结:每个人都喜欢看笑脸,看到笑脸时,我们的心里特别舒服;看到哭脸时,我们心里就不愉快。小朋友笑的时候最可爱,老师最喜欢看小朋友的笑脸。

鼓励幼儿扮演笑脸让全班小朋友观察,并说说什么时候自己的表情是这样的,如小朋友帮助自己就笑了等。

引导幼儿观察笑娃娃,发现笑的时候是嘴角向上的。

指导幼儿将事先剪好的笑嘴贴在没有嘴的娃娃头像上,教师帮助写上每个幼儿的名字。

引导幼儿观察自己制作的笑娃娃,看看他像不像自己笑时可爱的样子。

教师在每个幼儿粘贴的笑娃娃上穿上绳子,让幼儿挂在胸前,引导幼儿说:"我笑娃娃!"

教师:小朋友要每天戴着笑娃娃,和他一样笑着来幼儿园, 笑着游戏,笑着回家。

- 1. 愿意向同伴介绍自己的名字。
- 2-知道班上有许多小朋友,愿意认识新朋友。
- 1 用彩色纸剪成的心形卡片每人1张(上面打好孔)。
- 2. 每位幼儿准备1张自己的小照片。
- 3 · 活动前,教师自制l张粘有自己照片的名片。 4 · 胶棒、彩色绳带(穿珠绳或鞋带)若干。
- 1、教师出示自己制作的名片,引发幼儿的兴趣。

教师拿出自己的名片,让幼儿观察,并说一说名片上的照片是谁,教师指著名片上的文字告诉幼儿,上面写的是老师的名字。教师:小朋友想不想做一张自己的名片?激发幼儿学做名片的兴趣。

2. 指导幼儿制作自己的名片。

请每位幼儿自选一张心形卡片。

请幼儿将自己的小照片粘在心形卡片上,教师帮助写上名字。教师告诉幼儿这就是你自己的名片,引导幼儿说一说自己名片的颜色、形状,念念自己的姓名。

3. 幼儿利用名片介绍自己。

# 小班社会狼来了教案反思篇十六

- 一、激趣导人出示孩子收集的物品,引发兴趣。师:这是什么呀?有什么用处?
- 二、观察讲述
- 2. 提问: 你喜欢和爸爸妈妈出去玩吗?

小结: 因为宝宝喜欢出去玩,所以爸爸妈妈下了班和休息日总要带宝宝出去玩。

- 三、游戏体验
- 1. 过渡: 带宝宝出去玩要准备些什么东西?(鼓励幼儿运用已有经验大胆地参与讨论,了,解外出时要带宝宝的食品、衣服等。)
- 2. 出示为"爸爸妈妈"准备好的旅行包,介绍包里的物品。

- 3. 游戏:孩子扮演毛绒娃娃的爸爸(妈妈),挽上旅行袋,用自己最喜欢的方式带娃娃出去玩。教师不时用语言提示:宝宝口渴了,宝宝要小便了······深化游戏情节。
- 4. 送娃娃回家睡觉。师:宝宝玩得真开心,现在我们送宝宝回家睡觉吧。

#### 四、讨论提升

1. 引导孩子表达带宝宝出去玩的体会。提问: 你刚才和宝宝怎样玩的?你有什么感觉?

小结:原来带宝宝出去玩,宝宝很开心,宝宝的爸爸妈妈很累。

2. 激发孩子做个爱父母的好孩子。

参与角色扮演,体验父母的辛苦。2.感受父母对孩子的关爱,萌发爱父母的情感。

知识经验准备: 向父母了解小时候父母是如何带自己出去玩的。

物质准备: 收集小时候用过的物品,如奶瓶、推车、尿片等, 多媒体课件。为"爸爸妈妈"准备好旅行包。

本次活动选材较为贴切,针对小班孩子好模仿好游戏的年龄特点,让孩子在游戏中体验父母的辛苦,感受父母对自己的爱,以"情"贯穿活动的始终。游戏活动中,教师的提示语对游戏情节既有提醒作用,又有丰富内容的功能,但如何设计,还需再做斟酌。

小班社会狼来了教案反思篇十七

木偶表演"猴宝宝去果园"。

苹果、橘子、西瓜若干个。

活动目标

知道吃水果的不同方法(削、剥、切)。

喜欢动手操作。

活动过程

1、木偶表演"猴宝宝去果园"。

猴妈妈带猴宝宝去果园玩,主人请猴宝宝吃水果,一只小猴将未削皮的苹果往嘴里塞;一只小猴将未剥皮的橘子往嘴里塞;一只小猴将未切开的西瓜往嘴里塞。猴妈妈看见了连忙说:"错了,错了",接着就帮助了三只小猴,三只小猴高高兴兴地吃到了香香的水果。

2、讨论: 吃水果的方法。

提问:猴宝宝吃水果错在哪儿?应该怎样吃?(苹果是削皮吃的,橘子是剥皮吃的,西瓜是切开吃的。)

3、幼儿动手试一试:吃水果。

幼儿自愿选择水果,掌握正确吃水果的方法。

4、以儿歌《吃水果》的形式小结吃水果的方法。

活动建议

- 1、在生活中,在成人(教师、家长)的保护下,可以让幼儿自己动手试一试用刀口不锋利的水果刀。
- 2、随着对水果种类认识的增多,让幼儿根据儿歌仿编新儿歌。如"香蕉香蕉剥皮吃"。

评价

能用正确的词描述水果的吃法。如: 削皮、剥皮等。

苹果苹果削皮吃,

橘子橘子剥皮吃,

西瓜西瓜切开吃,

莫忘吃前手洗净,

人人都要讲卫生。

# 小班社会狼来了教案反思篇十八

- 1、引导幼儿从发现自己到认识自己从而初步了解自己的性别。
- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆讲述。
- 3、激发幼儿乐意参加集体游戏的积极情感。
- 4、喜欢帮助别人,与同伴友好相处。
- 5、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。
- 1、选择有一面大镜子的教室内进行,并在教室内构建一个"化妆间"。

- 2、幼儿人手一面小镜子和一个玩具娃娃。
- 3、设计好一段关于认识自己的动画短片。
- 4、知识准备: 幼儿已认识五官。
- 1、导入一一看动画短片,引导幼儿发现自己。

动画短片内容为:一个小娃娃很开心地边吹泡泡糖边走路,碰到了好几个小动物,大家都劝他走路当心点,可他就是不听,结果头上撞了个大大的包。他又疼又急,哇哇地哭着跑回家,镜子说:"别哭!别哭,好孩子以后要爱惜自己!"娃娃问:"自己是谁呀?"镜子说;"自己嘛,请你对我照一照,就会看到了。"听了这话,娃娃真的对着镜子照了起来。

- 2、集体活动——玩照镜子游戏,引导幼儿认识自己。
- (1) 幼儿在室内寻找镜子,找到后拿着镜子照照,并说出自己的名字,向教师介绍自己。
- (2)玩"自己的五官在哪里"的游戏,说一说五官的名称,并指出五官的位置。
- (3)请幼儿讲讲自己跟别人有什么不一样。如头发的长短、衣服的颜色······3、操作练习,使幼儿知道自己的性别,并学会区分男孩与女孩。
- (1) "交朋友"游戏:幼儿在集体面前说出自己的性别后,找一个玩具娃娃做朋友,并把他带回"家"。
- (2) 送"朋友"参加化妆舞会:请幼儿将自己的"朋友"按性别的不同送到"化妆间"里。
- 1、在晨检表、评比栏、毛巾架等上为幼儿贴上照片,让幼儿

加深对自己的认识; 2、在一些音乐、体育等活动中,适当加入一些分男、女的角色表演、演唱、游戏等形式; 3、在幼儿入厕时,强化幼儿对性别的认识。

1、给孩子看看他们小时候的照片,向孩子讲述小时候发生在他们身上的故事; 2、在今后的活动中,多给孩子照些照片; 利用休息时间和孩子一起记他们的成长日记。