

# 2023年小班社会狼来了教案反思(优质18篇)

教案是教师为了教授一门课程而准备的具体教学计划，它对教学的有效性起着重要作用。让我们一起来看看这些六年级教案范文，相信会对大家编写教案有所帮助。

## 小班社会狼来了教案反思篇一

1. 学习念儿歌，初步了解端午节的习俗。
2. 分享吃粽子的快乐。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。

1. 粽子若干。
2. 幼儿用书。

学习念儿歌，初步了解端午节的习俗。

1. 通过谈话引出本课主题。

- 教师出示一个粽子，播放课件图一，然后提问：“这是什么？小朋友，你们吃过吗？为什么要吃粽子呢？”引导幼儿观看课件图三、图四。

- 幼儿回答后，教师小结：小朋友都吃过粽子。端午节是我们国家的传统节日，粽子一般在端午节的时候吃。粽子主要是为了纪念我国伟大的诗人屈原。

2. 播放课件图五，让幼儿说说自己吃过哪些口味的粽子。
3. 播放课件图六，教师指导幼儿念儿歌《江米粽》。
4. 播放课件图七至十，引导幼儿说说，端午节除了吃粽子还有哪些习俗？
5. 幼儿相互品尝粽子，分享吃粽子的快乐。

## 小班社会狼来了教案反思篇二

- 1、培养幼儿的环保意识，激发幼儿热爱生活的美好情感，体验自制玩具的乐趣。
- 2、知道塑料袋的基本特征及用途。
- 3、鼓励幼儿根据塑料袋的外形。用夸张的形式表现出人物或动物的头部特征。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、各种形状的塑料袋、剪刀、即时贴、皱纹纸、双面胶。

2、能比较准确地画出常见动物及人物的头部特征，会熟练运用剪刀。

3、活动室周围张贴人物和常见动物的图片及装饰过的塑料袋。

1、谈话活动。

(2) 引导幼儿认识各种各样的塑料袋，说出形状、颜色，并了解塑料袋的用途及特征。(较轻，不易腐蚀)

### 3、制作活动。

(1) 欣赏老师制作的塑料袋娃娃，说一说：娃娃是用什么做的？怎么做成的？引导幼儿观察老师制作时充分考虑了袋子的大小、形状，以及提手的形状和位置等。

(2) 幼儿自制塑料袋娃娃。教师鼓励幼儿用即时贴、皱纹纸等材料夸张地表现五官、发型等。

(3) 交流作品，请幼儿说说制作的是什么，是怎么做成的。

### 4、户外游戏。

教师引导幼儿将自制的塑料袋娃娃用绳子系上，手拿绳子跑起来，借助风来让娃娃飞起来。

## 小班社会狼来了教案反思篇三

《纲要》中指出：要引导幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。“分享”这一概念和行为，在人际交往中是很重要的一环，而小班幼儿往往以自我为中心，缺乏与同伴交流的意识。为了帮助孩子初步懂得与人和睦相处，感知与人分享是快乐的，在本次活动中，主要是引导幼儿学习与同伴分享食物、玩具。让不善于用言语表达的幼儿通过动作、图象等非言语的表达方式来表现自己的感受，从而让每个孩子都获得表达的机会。

1. 理解故事内容，感受分享的乐趣。
2. 初步学会与人分享事物。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 知识经验准备：事先让幼儿与同伴分享自己带来的水果。

2. 物质准备□ppt□一个苹果、幼儿自带食品或玩具若干。

（一）出示一个苹果，谈话引入。

提问：

1. 小朋友，这是什么？

2. 如果你有一个苹果，大家都想吃，我们应该怎么办？

（二）播放课件，分段阅读故事，理解故事内容。

1. 师幼一起阅读ppt第一页至第二页，提问：

图上有谁？它在做什么？

2. 阅读ppt第三页，讨论：

小熊为什么把蜂蜜藏起来？

3. 阅读ppt第四页至第七页，提问：

当其他小伙伴发现小熊没有把食物拿出来时，是怎么想的？

4. 阅读ppt第八页至第十页，提问：

为什么小熊的脸上是笑眯眯的？

小结：小熊把最喜欢吃的蜂蜜，与大家一起分享，所以大家都感到高兴、快乐。

（三）完整欣赏故事，进一步感知分享的乐趣。

提问：如果你是小熊，你会怎么做？

（四）师幼共同讨论、小结。

1. 如果你有好吃的东西，好玩的玩具，你会怎么做？

2. 别人把好吃的东西，好玩的玩具和你一起分享，你会觉得怎么样？

小结：我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。

（五）活动延伸：与同伴分享自己带来的食品或玩具。

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具和食物展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。

## 小班社会狼来了教案反思篇四

1、通过尝试和体验，初步懂得人多时要排队。

2、乐意与同伴有序的活动。

1、平衡木、梅花桩

2、布置果园

3、小猴子头饰、大篮子4、录音机

一、准备活动今天天气真好，宝宝们一起跟妈妈出去锻炼身体。

（教师带领幼儿听音乐锻炼身体）

## 二、幼儿尝试去果园，摘桃子

（1）春天来了，我们果园里的桃子都熟了，宝宝们一起帮妈妈把桃子摘回来好不好？

我们要过一条独木桥，踩着石头才能到萝卜地再运回一个萝卜踩着石头，在独木桥上走回来。

（2）幼儿运水果，教师注意观察

（3）幼儿讨论：刚才运的时候发生了什么事？应该怎么运？

（4）教师小结：我们去果园时，挤在一起抢着过，只会谁也过不去，或者掉在河里，只有一个一个排好队，你不推我不挤，才能有快又有序地到达终点。

## 三、再次运萝卜

（1）请几名幼儿示范

（2）集体运萝卜这一次，我们一定要记住要一个一个排好队，你不推，我不挤，慢慢过。

（3）幼儿讨论：你觉得哪种方法好？为什么？

## 四、吃桃子

（2）幼儿轮流拿桃子五、结束活动今天宝宝们真能干，帮妈妈运了这么多萝卜，累不累？跟妈妈一起回家休息了。

整个活动我以一个故事贯穿始终，游戏性强，幼儿参与的部分较多，所以整个活动幼儿的注意力完全集中在活动中，回答问题活跃、积极、课堂纪律良好。

在以后的活动中应充分体现幼儿为主，让幼儿脑、手都动起来，让他们去发现问题，思考问题，解决问题，而教师只起引导作用。

## 小班社会狼来了教案反思篇五

- 1、通过游戏，进一步巩固对于正方形、三角形、圆形的认知。
- 2、培养幼儿观察事物和比较的能力。
- 3、增强朋友之间应该相互帮助的情感共鸣。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教具：猫妈妈头饰、小猫头饰。不同图形的小猫

学具：三角形、圆形、正方形的图形饼干、幼儿活动材料《数学》第13页

### （一）引出话题，激发幼儿兴趣

- 1、教师扮演猫妈妈，带领小猫咪们在教室里睡觉
- 2、音乐响起，小猫们醒来了，随着节奏刷牙、洗脸。

### （二）小猫喂饼干，根据小猫不同的嘴巴图形喂送饼干

- 1、小猫咪们洗完脸觉得好饿啊~他们说肚子好饿，好想吃饼干。可是小猫咪们太小了还不会自己吃，那让我们能干的小手来给小猫咪们喂饼干吧。

### （三）幼儿操作

1、打开《数学》第13页

2、讲解要求：小猫咪肚子吃得饱饱，它突然想起来今天还有一件非常重要的事情，它有很多朋友的照片，今天他要给那些照片都涂上一个美丽的相框。可是小猫咪一个人太辛苦了，我们小朋友来帮它一起完成吧。小朋友帮助小猫咪用油画棒把三角形、正方形、圆形空白的边框涂上颜色吧。

3、幼儿操作，教师巡回指导

（四）再次巩固对图形的认知。

2、小猫咪还有话说：“那你们给我的好朋友涂的是什么样子的相框啊，我也要回去告诉妈妈~”幼儿逐一回答。小猫咪：“嗯，谢谢小朋友们今天的帮忙，我要回家去了，再见~。”小朋友说再见。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

## 小班社会狼来了教案反思篇六

- 1、愿意在集体面前大胆讲述自己的名字。
- 2、通过活动使幼儿能进一步熟悉同伴。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。



5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1□ppt□班级幼儿照片

2、屏风一个

一、游戏：芝麻 开门

教师边念儿歌边走到屏风后面

当儿歌念到“请问你是谁？”掀开屏幕指向xx幼儿，

请这个幼儿大声地说“我是xxx”

二、游戏：谁不见了？

请几名幼儿站在前面，坐在下面的全体幼儿闭上眼睛。

教师迅速让一名幼儿躲到屏风后面。

请大家迅速猜出站在前面的哪个小朋友不见了？

三、ppt□我们班的孩子

提问：照片上的孩子是谁？他是我们班级的孩子吗？

（引导幼儿关心这几天没来幼儿园的孩子，并熟悉他的名字）

通过这次活动，老师对全班幼儿有了初步的了解，对一些胆子较小的幼儿给予鼓励、帮助，多让他们在集体中表现自己。同时，教育一些胆子大、表达能力强的幼儿，帮助胆子小、表达能力差的孩子，缩小两极分化的差距，使全班幼儿共同进步。

## 小班社会狼来了教案反思篇七

- 1、体验放松、愉快的情绪，减轻分离焦虑感。
- 2、愿意参与游戏活动，初步熟悉老师，亲近老师。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

自制魔术盒、糖果和玩具若干

- 1、教师以小丑魔术师的身份，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 导入课题，激发幼儿的兴趣。

(2) 教师扮演小丑，引发幼儿对魔术的兴趣。

- 2、观看魔术表演，鼓励幼儿与老师的互动。

(1) 教师手拿魔术盒，请幼儿猜猜盒子里有没有东西，并请个别幼儿伸手摸一摸。

(2) 当幼儿认为没有东西时，教师可以摇动盒子，让幼儿听到里面的声音，激发幼儿的好奇心。

(3) 教师边说“变变变”，边快速地从下层拿出玩具，给幼儿惊喜的体验。

- 3、请幼儿吃变出来的糖果。

- 4、幼儿品尝糖果。

- 5、延伸活动：请幼儿把玩具送回家，邀请幼儿进区玩玩具。

孩子对魔术师很好奇，喜欢这个角色，经常开心地跑到我身边摸。他们对魔术师变出来的每一样东西都很惊喜，都高兴地拍起了小手，有个别幼儿还能根据我的提问回答问题。幼儿尤其喜欢品尝糖果环节，他们个个都主动与老师进行拥抱。本活动旨在让孩子愿意参与游戏，亲近老师。只是孩子的分离焦虑感只是一会儿，个别孩子还是没有被游戏吸引注意力，还有一些不愿意参加活动。在活动中，我还是耐心地以魔术师的角色多些与他说话、拥抱、活动，转移他的注意力，缓解他的焦虑感。在开学初，孩子的活动常规还没有完全建立，以至于有个别孩子随意离开自己的位置。在以后的活动中，要逐渐建立活动常规，提供更生动有趣的活动，让孩子主动参与。

## 小班社会狼来了教案反思篇八

- 1、体会亲子活动的乐趣，萌发热爱动物的情感。
- 2、认识动物园里的动物，并能够说出其名称和特点。
- 3、参观时注意安全，遵守公共场所的文明礼仪。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动前对幼儿进行安全和礼仪教育。邀请家长参加亲子活动，并让家长提前了解参观注意事项。

一、讨论参观注意事项。

——师：请问你们去过动物园吗？谁能说说动物园里都有什么呢？

——师：今天老师要带大家去参观动物园，大家说说参观动

物园的时候要注意什么呢？

——教师引导幼儿说出参观时的注意事项：了解动物的名称、仔细观察动物的外形特征，认真听老师或爸爸妈妈的讲解，不乱跑、不跟陌生人走，参观时不乱喂小动物、爱护小动物等。

——教师跟家长、幼儿介绍重点参观路线，万一走散了，可以按路线找回队伍。

二、参观动物园。

——教师带领幼儿和家长参观动物园，认识各种动物。

三、活动交流与分享。

——师：今天我们参观了动物园，认识了很多的动物，大家还记得有哪些吗？

——师：你最喜欢什么动物？为什么？

——教师小结：动物园里有很多动物，但这些只是大自然中的动物的一部分，大自然中还有各种各样的动物，有兴趣的小朋友可以和家长多到户外去观察或者从书上、网上探究更多动物的秘密。

如果幼儿园所在城镇没有动物园，可以让参观过动物园的家长 and 幼儿组织活动，介绍参观的经历和各种动物。

谈话活动：利用参观动物园的相片，鼓励幼儿说说参观的经历和参观看到的动物。

区角活动

科学区：将动物玩具放在区域内，让幼儿去认识、模仿。

益智区：教师自制动物园图，剪下男孩、女孩的图片并将图片贴在回形针上。幼儿玩时，将男孩或女孩图片放在动物园图片上，在动物园图片下用磁铁移动男孩或女孩，参观动物园，并说说看到了什么动物，有什么特征等。

## 环境创设

张贴参观动物园的相片和动物园地图，让幼儿看看，说说。

## 家园同步

- 1、请家长在书上、网上搜集一些动物资料，并给幼儿作简单的介绍。
- 2、鼓励幼儿到大自然观察动物，激发热爱大自然的情感。

## 随机教育

日常鼓励幼儿从书上了解更多动物的知识。

## 相关链接

中央电视台《动物世界》节目。

自然界是神秘的、和谐的，这就是因为有了这千千万万种动物，动物的世界千奇百怪，孩童时代和动物的本性是多么的相似，因此动物也就是孩子们十分感兴趣的一个话题。

从小班的时候，孩子们接触的是：“可爱温顺的小动物”，诸如此类的小狗、小猫等。到了中班时期，他们对“动物们长得怎么样？它们有些什么本领？”等一些外貌、特征、进行思考。

## 小班社会狼来了教案反思篇九

1, 认识电话，知道电话的用途。

2, 打电话时会用礼貌用语。

认知；情感。

：电话；各种电话图片；音乐《大电话》。

1, 以表演形式引入课程

2, 老师：小朋友们，刚才老山羊打电话说了一件什么事？  
（幼儿随意回答）都说了哪些话？（幼儿随意回答）

幼儿：大。

老师：【出示电话】告诉幼儿电话是由听筒，话筒，数字按键组成的。

3, 老师：小朋友们有没有打过电话呢？都给谁打的电话？在什么时候打的呢？（引导幼儿说出在问候，祝贺，想念，由事情想要表达的时候可以打电话）

【老师与小朋友练习打电话】引导幼儿运用礼貌用语，认识数字，记住电话号码。

4, 放音乐，分散活动【小朋友尝试互相打电话】

5, 教师出示电话图片，让幼儿认识各种电话。

七，结束课程，律动《小小手》。

## 小班社会狼来了教案反思篇十

掌握系鞋带的正确方法，提高动手能力、生活自理能力。

《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片，短绸带人手一根，幼儿鞋带的鞋上幼儿园。

- 1、讨论：早上，爸爸妈妈是怎样给你系鞋带的？
- 2、请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。
- 3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。
- 4、比一比，谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

本活动设计体现出以下特点：

- 1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。
- 2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。
- 3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平

时多次练习、巩固。

## 小班社会狼来了教案反思篇十一

- 1、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。
- 2、能跟随歌词和好朋友快乐地拥抱。
- 3、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

《大大的拥抱ppt抱抱一抱》音乐。

体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。

知道拥抱会给人带来爱和快乐。

### 一、模仿小动物拥抱游戏，引出主题

“小朋友们，让我们一起来学小动物，抱一抱吧！老师是小动物妈妈，小朋友们是小动物，老师唱到找妈妈时，你们一起过来抱抱老师！”

教师唱：我是小金鱼，游呀游，游呀游游呀游，（教师和幼儿学小鱼游）找妈妈！（教师与幼儿一起拥抱）

我是小青蛙我是小海鸥

“小朋友们，刚刚我们玩的拥抱游戏，你们觉得高兴吗？在平时的生活中你们得到过拥抱吗？什么时候？”（鼓励幼儿



说一说)

“小朋友们刚刚都说了，你们得到过很多的拥抱，下面我们一起来看看小熊嘟嘟的拥抱吧！”

二、完整欣赏故事，引导幼儿感受拥抱带来的快乐

教师利用教学资源有感情地讲述故事，并提出问题。

1、通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

“都有谁给了嘟嘟大大的拥抱？嘟嘟觉得怎么样？”

“你的妈妈爸爸和老师，给过你大大的拥抱么？什么时候？你心里觉得怎么样？”（鼓励幼儿大胆说一说）

小结：拥抱会让我们觉得很快乐、温暖和幸福。

2、通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情境，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

“嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？”

“嘟嘟是怎么说的？我们一起学着他们的样子试试吧！”  
(请几组幼儿上台表演)

小结：好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他一个安慰的拥抱。

“汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢？”

“嘟嘟怎么说的？我们一起来学着他们的样子试试吧！”  
(请几组幼儿上台表演)

小结：好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的，我们应该送给好朋友一个祝贺的拥抱。

### 三、联系生活聊一聊，鼓励幼儿大胆说出自己的想法

“你喜欢拥抱吗？你觉得谁会把大大的拥抱送给你？你的感觉是怎样的？”

“你会把大大的拥抱送给谁？”

“现在，你最想跟谁抱一抱？”

“我们班里有没有你的好朋友？我们也找好朋友抱抱吧！”

### 四、播放《抱一抱》音乐，玩“抱一抱”游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

1、教师示范演唱歌曲《抱一抱》：找一个朋友抱一抱，找一个朋友抱一抱，抱抱谁？

2、幼儿一起边跟唱边玩音乐游戏：唱到“抱一抱”时，每个人要找到一个朋友抱一抱，唱到“抱抱谁”时，教师指定一位幼儿，大家找他抱一抱。

### 五、在“嘟嘟拥抱”的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感

“快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！老师开心地笑了。嘟嘟飞快的跑回家，他要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。”

“小朋友们，把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友和自己喜欢的人，会让我们变得更快乐的！”

“放学回家后，把你们大大的拥抱送给自己的家人吧！”

鼓励幼儿放学后把拥抱送给自己的爸爸妈妈，并说出一句祝福的话。

## 小班社会狼来了教案反思篇十二

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 有初步的自我保护意识，学习自我保护的方法。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1. 请二个幼儿不熟悉的老师分别扮演“陌生人”“警察”

2. 玩具手机一个活动过程：

（一）创设情境1. 教师在室外幼儿看不见处观察，“陌生人”走进教室，陌生人：“小朋友，你们老师在吗？”然后分别走到几个幼儿面前说：“我带你去找妈妈好吗？”（教师注意观察幼儿的各种反应，当“陌生人”准备带幼儿走时，走进教室。）2. 教师：“×××，你认识这个阿姨吗？”

3. 继续表演情境：“陌生人”见教师来了，想逃。教师：“小朋友，你们认识她吧？请问你是谁？”

陌生人：“我……我……”

4. 教师用“手机”拨打“110“警察同志，我们这里来了个陌生人，要带走孩子，请你们赶快来”。

5. 警察出现，带走了“陌生人”，“请你到警察局走一趟”。

（二）谈话，了解不能跟陌生人走。

1. 刚才来的那个人是什么人呀？
2. 什么是陌生人呢？
3. 能不能跟陌生人走？为什么？
4. 陌生人要带你们走，你们应该怎么办？

1. 区域活动：游戏“陌生人来了”，老师或幼儿扮演“陌生人”进行游戏，加强幼儿自我保护意识，巩固简单的自我保护办法。

2. 家园共育：在日常生活中教育幼儿不要随便开门，不随便让幼儿不熟悉的人去幼儿园接孩子；教会幼儿简单的自我保护办法。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 小班社会狼来了教案反思篇十三

1. 通过活动，使幼儿了解并尝试间隔排列。
2. 提高幼儿对棋盘结构的认识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

供幼儿操作的各种材料，头饰若干，大棋盘

一. 引起兴趣，老师扮成“仙女”姐姐：

“仙女”姐姐会变魔术，请小朋友仔细看

1. 出示红，白木块，“什么颜色？”

(1.) 通过魔术变成一串红白相间的项链.

(2.) 请幼儿观察项链的结构特点.

小结：一个红一个白又一个红一个白排队，

“一个隔这一个排叫间隔排”

2. 出示蓝，黄纸圈，“什么颜色？”

(1.) 通过魔术变成蓝黄间隔的彩条.

(2.) 请幼儿再次观察结构特点.

集体小结：一个隔着一个排叫间隔排.

二. 幼儿操作：

1. 幼儿操作，给予指导.

2. 稍加讲译

3. 出示黑白正方形

a. 请幼儿示范间隔排.

提问：象什么？你们见过吗？

b.出示大棋盘：

观察：横. 竖都是间隔排.

c.示范竖着间隔排。

4. 幼儿用玻璃片操作尝试横竖间隔排.

三. 音游：《小猫叫，小兔跳》

在原有基础上，引导幼儿猫兔间隔排.

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

## 小班社会狼来了教案反思篇十四

- 1、初步具有同伴有困难要主动想办法帮助的意识。
- 2、简单了解摔伤、高处取物、自己接水喝时怎样解决问题。
- 3、粗浅懂得帮助同伴、保护自己。

简单了解摔伤、高处取物、自己接水喝时怎样解决问题。

情境图片、根据情境创编短故事、情境表演用的道具。

2、引导幼儿回顾：故事里三个小朋友遇到了什么事？他们的困难是什么？（看图引导，个别讲述，大家倾听）

1、看图一：“蓝帽子”摔倒受伤。问：这个时候，我们该怎么帮助他呢？

（1）引导幼儿表达自己想到的办法。

（2）引导幼儿根据想到的办法进行简单的情景表演。

2、看图二：“绿衣服“高处取物。问：个子矮取不到想要的东西怎么办？

(1) 引导幼儿说说怎样变高；知道自己借助凳子变高拿东西时要有大人在旁边保护才行。

(2) 引导进行简单的情景表演。

(1) 引导幼儿说出：小班小朋友饮水机上喝水，要主动请老师帮忙，不能自己拧开水龙头，会烫伤。

(2) 引导进行简单的情景表演。

我们遇到困难的时候要主动告诉别人；身边的小伙伴遇到困难了要想办法帮助他，但是有危险的事情要请大人帮忙才行，小朋友们要知道保护自己。

1、在幼儿园看故事情境图，讲讲小朋友想到的解决困难的办法。

2、回家请父母讲讲帮助别人的故事。

## 小班社会狼来了教案反思篇十五

1. 认识班级的标志和环境。

2. 知道幼儿园是自己的新家，喜欢自己的新家。

1. 将班级标记(如苹果)贴在活动室门上。

2. 小动物(如小象、小羊等)手偶1个。

教师带幼儿来到活动室门口，问：你们知道这是谁的家吗？引导幼儿观察教室门上贴的苹果标记，告诉幼儿贴着苹果标

记的就是我们班小朋友的家。

带两位教师一个当火车头，一个当火车尾，带幼儿模仿开火车的动作走进活动室。

教师带领幼儿模仿开火车围绕各个活动区行走，在沿途的每一个区域停留，教师介绍该区域的玩具。

继续以开火车的形式参观盥洗室、厕所、睡眠室、饮水桶等。

教师：我们的新家有这么多的好玩的东西，小朋友一定非常喜欢，让我们进去游戏吧！

再次玩“开火车”游戏，沿途路过某一活动区时，教师随意说几个小朋友的名字，说：“你们几个进去玩玩吧！”直到所有的幼儿都进入活动区。

教师到各活动区观察和指导幼儿，用亲切的话语唤起幼儿积极的情绪体验，如在角色游戏区，教师拿着布娃娃说：看这个布娃娃多可爱呀，她一定在说“欢迎你到我们家来！”

1. 学习用笑脸表达高兴的心情。

2. 愿意做笑娃娃，高高兴兴上幼儿园。

1. 用厚纸板做的表情娃娃，一面为笑脸，另一面为哭脸。

3. 剪好的笑嘴若干，供幼儿粘贴。

4. 胶棒等粘贴工具。

出示表情娃娃笑脸的一面，问幼儿：这个小朋友在干什么？为什么笑？引导幼儿知道快乐的时候人们会笑，小朋友在幼儿园玩得高兴的时候会笑：



教师边出示表情娃娃的笑脸或哭脸边小结：每个人都喜欢看笑脸，看到笑脸时，我们的心里特别舒服；看到哭脸时，我们心里就不愉快。小朋友笑的时候最可爱，老师最喜欢看小朋友的笑脸。

鼓励幼儿扮演笑脸让全班小朋友观察，并说说什么时候自己的表情是这样的，如小朋友帮助自己就笑了等。

引导幼儿观察笑娃娃，发现笑的时候是嘴角向上的。

指导幼儿将事先剪好的笑嘴贴在没有嘴的娃娃头像上，教师帮助写上每个幼儿的名字。

引导幼儿观察自己制作的笑娃娃，看看他像不像自己笑时可爱的样子。

教师在每个幼儿粘贴的笑娃娃上穿上绳子，让幼儿挂在胸前，引导幼儿说：“我笑娃娃！”

教师：小朋友要每天戴着笑娃娃，和他一样笑着来幼儿园，笑着游戏，笑着回家。

1. 愿意向同伴介绍自己的名字。

2-知道班上有许多小朋友，愿意认识新朋友。

1 • 用彩色纸剪成的心形卡片每人1张(上面打好孔)。

2. 每位幼儿准备1张自己的小照片。

3 • 活动前，教师自制1张粘有自己照片的名片。 4 • 胶棒、彩色绳带(穿珠绳或鞋带)若干。

1、教师出示自己制作的名片，引发幼儿的兴趣。

教师拿出自己的名片，让幼儿观察，并说一说名片上的照片是谁，教师指著名片上的文字告诉幼儿，上面写的是老师的名字。教师：小朋友想不想做一张自己的名片？激发幼儿学做名片的兴趣。

2. 指导幼儿制作自己的名片。

请每位幼儿自选一张心形卡片。

请幼儿将自己的小照片粘在心形卡片上，教师帮助写上名字。教师告诉幼儿这就是你自己的名片，引导幼儿说一说自己名片的颜色、形状，念念自己的姓名。

3. 幼儿利用名片介绍自己。

## 小班社会狼来了教案反思篇十六

一、激趣导入出示孩子收集的物品，引发兴趣。师：这是什么呀？有什么用处？

二、观察讲述

2. 提问：你喜欢和爸爸妈妈出去玩吗？

小结：因为宝宝喜欢出去玩，所以爸爸妈妈下了班和休息日总要带宝宝出去玩。

三、游戏体验

1. 过渡：带宝宝出去玩要准备些什么东西？（鼓励幼儿运用已有经验大胆地参与讨论，了解外出时要带宝宝的食物、衣服等。）

2. 出示为“爸爸妈妈”准备好的旅行包，介绍包里的物品。

3. 游戏：孩子扮演毛绒娃娃的爸爸(妈妈)，挽上旅行袋，用自己最喜欢的方式带娃娃出去玩。教师不时用语言提示：宝宝口渴了，宝宝要小便了……深化游戏情节。

4. 送娃娃回家睡觉。师：宝宝玩得真开心，现在我们送宝宝回家睡觉吧。

#### 四、讨论提升

1. 引导孩子表达带宝宝出去玩的体会。提问：你刚才和宝宝怎样玩的?你有什么感觉?

小结：原来带宝宝出去玩，宝宝很开心，宝宝的爸爸妈妈很累。

2. 激发孩子做个爱父母的好孩子。

参与角色扮演，体验父母的辛苦。2. 感受父母对孩子的关爱，萌发爱父母的情感。

知识经验准备：向父母了解小时候父母是如何带自己出去玩的。

物质准备：收集小时候用过的物品，如奶瓶、推车、尿片等，多媒体课件。为“爸爸妈妈”准备好旅行包。

本次活动选材较为贴切，针对小班孩子好模仿好游戏的年龄特点，让孩子在游戏中体验父母的辛苦，感受父母对自己的爱，以“情”贯穿活动的始终。游戏活动中，教师的提示语对游戏情节既有提醒作用，又有丰富内容的功能，但如何设计，还需再做斟酌。

# 小班社会狼来了教案反思篇十七

木偶表演“猴宝宝去果园”。

苹果、橘子、西瓜若干个。

## 活动目标

知道吃水果的不同方法(削、剥、切)。

喜欢动手操作。

## 活动过程

1、木偶表演“猴宝宝去果园”。

猴妈妈带猴宝宝去果园玩，主人请猴宝宝吃水果，一只小猴将未削皮的苹果往嘴里塞；一只小猴将未剥皮的橘子往嘴里塞；一只小猴将未切开的西瓜往嘴里塞。猴妈妈看见了连忙说：“错了，错了”，接着就帮助了三只小猴，三只小猴高高兴兴地吃到了香香的水果。

2、讨论：吃水果的方法。

提问：猴宝宝吃水果错在哪儿？应该怎样吃？（苹果是削皮吃的，橘子是剥皮吃的，西瓜是切开吃的。）

3、幼儿动手试一试：吃水果。

幼儿自愿选择水果，掌握正确吃水果的方法。

4、以儿歌《吃水果》的形式小结吃水果的方法。

## 活动建议

- 1、在生活中，在成人(教师、家长)的保护下，可以让幼儿自己动手试一试用刀口不锋利的水果刀。
- 2、随着对水果种类认识的增多，让幼儿根据儿歌仿编新儿歌。如“香蕉香蕉剥皮吃”。

评价

能用正确的词描述水果的吃法。如：削皮、剥皮等。

苹果苹果削皮吃，

橘子橘子剥皮吃，

西瓜西瓜切开吃，

莫忘吃前手洗净，

人人都要讲卫生。

## 小班社会狼来了教案反思篇十八

- 1、引导幼儿从发现自己到认识自己从而初步了解自己的性别。
- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆讲述。
- 3、激发幼儿乐意参加集体游戏的积极情感。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、选择有一面大镜子的教室内进行，并在教室内构建一个“化妆间”。

2、幼儿人手一面小镜子和一个玩具娃娃。

3、设计好一段关于认识自己的动画短片。

4、知识准备：幼儿已认识五官。

1、导入——看动画短片，引导幼儿发现自己。

动画短片内容为：一个小娃娃很开心地边吹泡泡糖边走路，碰到了好几个小动物，大家都劝他走路当心点，可他就是不听，结果头上撞了个大大的包。他又疼又急，哇哇地哭着跑回家，镜子说：“别哭！别哭，好孩子以后要爱惜自己！”娃娃问：“自己是谁呀？”镜子说：“自己嘛，请你对我照一照，就会看到了。”听了这话，娃娃真的对着镜子照了起来。

2、集体活动——玩照镜子游戏，引导幼儿认识自己。

(1) 幼儿在室内寻找镜子，找到后拿着镜子照照，并说出自己的名字，向教师介绍自己。

(2) 玩“自己的五官在哪里”的游戏，说一说五官的名称，并指出五官的位置。

(3) 请幼儿讲讲自己跟别人有什么不一样。如头发的长短、衣服的颜色……3、操作练习，使幼儿知道自己的性别，并学会区分男孩与女孩。

(1) “交朋友”游戏：幼儿在集体面前说出自己的性别后，找一个玩具娃娃做朋友，并把他带回“家”。

(2) 送“朋友”参加化妆舞会：请幼儿将自己的“朋友”按性别不同送到“化妆间”里。

1、在晨检表、评比栏、毛巾架等上为幼儿贴上照片，让幼儿

加深对自己的认识；2、在一些音乐、体育等活动中，适当加入一些分男、女的角色表演、演唱、游戏等形式；3、在幼儿入厕时，强化幼儿对性别的认识。

1、给孩子看看他们小时候的照片，向孩子讲述小时候发生在他们身上的故事；2、在今后的活动中，多给孩子照些照片；利用休息时间和孩子一起记他们的成长日记。