

# 最新校本培训心得体会总结(大全19篇)

教师总结是对学科知识、教学内容以及学生表现的综合反思和总结。在下面，我整理了一些精选的军训总结范文，希望能为大家的写作提供一些参考。

## 校本培训心得体会总结篇一

校本培训是一种在教育领域中日益普及的培训形式，旨在帮助教师提高专业水平和教学效果。在过去的校本培训中，我深受启发，同时也收获颇丰。以下是我的一些心得体会。

首先，校本培训使我意识到教师是一个永恒的学习者。通过参与校本培训，我明白了教师不仅要掌握教材知识，还需要不断更新知识结构和教学方法。在这个快时代，知识是日新月异的，如果教师停止学习，就会落后于时代。参与校本培训的过程中，我时常感到自己的知识面需要不断扩展，教学方法需要不断改进。因此，教师应该保持学习的姿态，时刻更新自己的知识储备，以适应不断变化的教育需求。

其次，校本培训提供了一个教师之间交流互动的平台。在培训中，我有机会与来自不同学校和不同学科的教师进行交流和讨论，分享自己的经验和见解。通过互动，我了解到其他老师的教学实践，并从中受益。同时，不同学科的教师还能互相启发，促进跨学科的教学方法和资源的整合。这种共同学习的氛围使我感到团队合作的重要性，教师们共同成长，从中获得更多的动力和信心。

再次，校本培训使我更加了解学生的需求和差异化教学的重要性。在教育过程中，学生是教师的服务对象，了解学生的需求和特点对于教学的成功至关重要。在参加校本培训的过程中，我学到了很多关于学生发展心理和个性差异的知识。通过学习和实践，我掌握了一些针对不同学生的差异化教学

方法。例如，对于温和型的学生，我可以采取审慎指导的方式进行教学；对于活跃型学生，我可以引导他们较多适应较活跃的教学氛围。差异化的教学方法不仅能够满足学生的需求，也能够提高教学的效果和学生的学习兴趣。

另外，校本培训提供了良好的职业发展机会。在培训中，我们不仅可以了解到最新的教育政策和教育理念，还可以了解到一些提升教师职业地位和待遇的方式。参与校本培训，我们可以通过学习和班级实践不断提高自己的教学水平和专业素养，从而得到更多的机会和奖励。同时，培训还可以提供一些教师职业发展的引导，帮助我们规划个人的职业发展道路。这些机会和引导为我们打开了更加广阔的职业发展空间，激励我们积极向上，不断追求进步和突破。

总的来说，校本培训不仅有助于提高教师的专业水平和教学效果，也为教师提供了一个交流互动、共同学习的平台。通过参与校本培训，我认识到教师是一个永恒的学习者，需要不断更新知识和教学方法。同时，培训还让我更加了解学生的需求和差异化教学的重要性，掌握了一些差异化教学的方法。此外，校本培训还提供了良好的职业发展机会，激励教师积极向上，不断追求进步。我相信，通过不断参与校本培训，我们能够成为更好的教育者，并为学生的成长和未来发展做出更大的贡献。

## **校本培训心得体会总结篇二**

随着教育改革的深入发展，校本培训逐渐成为教师们提高教学水平的重要途径。作为一名小学教师，我最近有幸参加了上海市的校本培训活动，并获得了宝贵的经验和收获。在这次培训中，我深切感受到了校本培训的理念和方法对于教师发展的促进作用。下文将从培训内容、培训模式、培训效果、个人成长和未来发展等五个方面，分享一下我的心得体会。

首先，培训内容非常丰富。本次培训以“课程改革与教学设

计”为主题，包括了教育的理论基础、教学设计的原则和方法，以及如何利用多媒体等现代技术手段提高教学效果等等。这些内容全面而系统，使我对现代教育理论和实践有了更清晰的认识。在培训结束后，我对于如何针对学生的不同需求进行教学设计有了更深入思考，同时也掌握了更多实用的教学方法。

其次，培训模式灵活多样。为了满足不同教师的需求和学术背景，培训设置了多种形式，包括专家讲座、小组研讨、示范教学等等。这样的灵活模式使得参与者可以根据自己的情况选择不同的培训方式和内容，从而更好地提升自己的专业水平。作为一名小学语文教师，我尤其受益于与其他学科教师的交流和合作，进一步开拓了自己的教学思路。

此外，培训效果显著。在培训的过程中，我们不仅仅是被动地接受知识的灌输，而是积极参与讨论和实践。通过多次的小组研讨和案例分析，我深刻体会到了团队的力量和互动的乐趣。同时，培训还通过模拟课堂和观摩课程，让我们亲身感受到了理论与实践相结合的魅力。这些实践性的活动让我更加深入地理解了教学设计的重要性，并且培养了自己的创新思维和实践能力。

此外，通过这次培训，我也有了一些个人的成长和反思。首先，我发现自己在教学设计上存在一定的盲区，有时过于注重知识讲解而忽略了学生的主动参与。这次培训让我认识到了这个问题，并学会了更多能够激发学生兴趣和启发思考的教学方法。其次，我也发现自己在教学技巧上有待提高，包括语言表达能力、课堂管理等方面。通过参加培训，我积累了更多的教学经验，也学到了更多有效的教学技巧。

最后，对于未来的发展，我有了更加明确的规划和目标。我将积极参与学校的校本培训活动，并利用学习社群和专家指导等资源进一步深化自己的学习和实践。同时，我也希望能够将自己的经验和所学与同事们分享，推动学校的教学质量

不断提高。此外，我还计划深入研究教育学理论，提高自己的教育研究能力，为教育改革和教师发展做出更大的贡献。

总之，上海的校本培训活动让我受益匪浅。通过丰富的培训内容、灵活多样的培训模式以及显著的培训效果，我深刻认识到了校本培训对于教师发展的重要性。同时，通过个人的成长和未来的规划，我也对自己的教育之路充满了信心和希望。我相信，在校本培训的指导下，我将能够做好自己的工作，为培养更优秀的下一代做出自己的贡献。

### 校本培训心得体会总结篇三

校本研究是一种以学校为研究对象、以学校教育问题为研究课题的教学研究活动。通过对学校教育问题的深入探究和实践，可以帮助学校了解自身的教育存在的问题，提升教育质量，促进学生的全面发展。近期，我参加了一次关于校本研究培训，我在这次培训中有了很多新的认识和收获，下面我将结合我的心得体会来介绍这次培训的重要性、内容和启示。

首先，这次校本研究培训的重要性不言而喻。传统教育研究大多基于理论和外部权威的研究范式，而校本研究正是反其道而行之。校本研究的本质是致力于解决学校内部发生的问题，强调从实际出发，充分调动学校内教师的主观能动性和创造力。这种研究模式能够更有效地发现学校中的实际问题，对学校的发展起到更大的推动作用。因此，校本研究培训对于提升学校教育质量、完善教育体制具有重要的意义。

其次，校本研究培训的内容丰富多样。这次培训分为理论学习、实践探究和经验交流三个环节。在理论学习环节中，我们学习了校本研究的相关理论知识，包括研究课题的确定、研究方法的选择、数据的收集与分析等。通过学习，我们了解了校本研究的基本概念和研究的一般流程，为后面的实践探究奠定了基础。在实践探究环节中，我们根据自己学校的实际情况，选择了一个教育问题作为研究课题，并进行了深

入的调查和研究。通过实践，我们进一步加深了对校本研究的理解，并掌握了一些研究技巧和方法。最后，在经验交流环节中，我们互相分享了研究的心得和成果，借鉴了其他学校的经验，促进了彼此的学习和进步。

这次培训给我留下了深刻的启示。首先，校本研究要关注学生的需求。学生是教育的主体，他们的发展是学校工作的出发点和归宿。因此，在进行校本研究时，要站在学生的角度去思考问题，从学生的需求出发，找出学生发展的瓶颈，并提出解决方案。其次，校本研究要充分发挥教师的主观能动性。教师是学校教育的主要实施者，他们了解学生的需求，掌握教学实践的情况。因此，在校本研究中，要充分调动教师的主观能动性，让教师成为研究的主体，培养教师的研究意识和能力。最后，校本研究要注重实证研究和成果应用。研究的成果要能够量化和可操作，进而用于改进教育实践并推动学校发展。研究者应该具备一定的科研素养，掌握科学的研究方法，合理有效地进行数据收集和分析，并将研究成果有效地应用到实践中。

综上所述，校本研究培训对于提升学校教育质量、完善教育体系具有重要的意义。参与培训让我对校本研究有了更深入的认识，也使我意识到校本研究在实际中的价值和作用。今后，我将继续深入学习和研究校本研究的理论知识和方法，努力提升自己的研究能力，为学校的发展和教育事业的进步做出贡献。同时，我也期待能够与更多的教师一起，开展更多的校本研究，为改善教育质量努力奋斗。

## 校本培训心得体会总结篇四

20\_\_年我参加了杨xx老师的《“以学生为中心”的课堂教学研究》的讲座很精彩，他让我们认识到日常教学中以学生为中心的重要性。只有让学生喜欢老师了，他才喜欢学习你教的科目，才能在课堂上最大限度的调动学生学习的兴趣，充分挖掘学生的潜能。传统教学只注重老师的“讲”，而轻视

学生的“说”和“做”，尽管你自己认为已经讲得很清楚，但是学生挺费力的做还是出错（她列举了一个画图的事例），并且课堂气氛沉闷，学生昏昏欲睡，而现在的教学讲究互动，讲究以学生为中心，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。杨咏梅老师的教学方法真正体现了寓教于乐的教学理念。在我们的教学中要推行、实践。

首先，学生是课堂的主体，课堂教学环节的设计，应着力激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。为学生留出必要的自主学习的时空，确保学生的思维始终处在积极、活跃、主动的状态，使课堂教学成为一系列学生主体活动的开展与整合过程。要体现学生的主体地位，教师就要“蹲下来”跟学生交流，缩短师生间距离，使教师成了学生可亲、可信、可依的学习伙伴。整个教学的过程是教师与学生真心交流，彼此沟通，分享快乐，共同成长，共同发展的富有个性化的创造过程，如：在教学中采用与学生聊天、游戏、讲故事、猜谜等活动来创设一个自由、宽松的教学氛围，以放松学生绷紧的神经，激发学生的学习兴趣。

其次，关爱学生，做学生的益友，有利于教学的开展。课堂上关爱学生是师生互动的基础。苏霍姆林斯基说过：“要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼的保护学生的心灵。”爱是沟通师生情感的纽带和桥梁，教师只有把情感中的精华部分给了学生，学生才会对教师有亲切感、信任感。以真诚的微笑和满腔的热情打动学生，用自己的言行感化吸引学生，才能使学生愉快地、主动地、全身心地投入到学习活动中。在课后要能和学生一块玩耍，与学生近距离的接触，让学生感觉你此刻就是他的一位好朋友，好伙伴。在平时班级管理中要多说学生的优点和长处，少说他们的缺点和短处。每个

学生都有自己好的一方面，老师要利用他们好的一面去激发他们进步，这样才能够让学生感觉到老师是在关注他们，关心他们，而不是拿他们的缺点在训斥他们，让更多的孩子有一个健康积极向上的心态去完成自己的学习任务。

再次，教学策略的运用要关注个体差异，倡导主动参与。在教学活动中，教师应引导学生积极主动地参与各种学习活动，在活动中寻求自我发展，让全班每个学生都成为学习的主人，从情感上、行动上主动参与课堂教学，人人活动，人人发展。在课堂教学中，教师还要善于发现学生思维的独特和创新之处，消除教学紧张、畏难的心理，用亲切的语气，和悦面容，鼓励的话语，激励性的评价号召学生积极参与课堂。

通过本次校本培训学习，我认识到关注学生个体，要以学生为中心，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与课堂的环境，激发学生的学习兴趣，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，这是我在今后教学中着重解决的问题。

## 校本培训心得体会总结篇五

### 第一段：引言（总体描述）

上海校本培训作为一种教育改革的体系，旨在提高教师的教育教学能力和专业素养。我作为一名参与校本培训的教师，通过这个过程，不仅提升了自己的教学能力，也切身感受到了校本培训对于学校的积极影响。

### 第二段：个人收获（心得体会）

我参加的校本培训围绕着教育教学的改进展开，通过实践和交流，我结合学校的实际情况，学到了很多班级管理、教学设计和教学评价的方法。尤其是在班级管理方面，我学会了倾听学生的声音，与学生形成良好的互动关系，提高了教学

效果。在教学设计和评价方面，我学会了根据学生的实际水平，设计符合他们发展需求的课程，并通过各种评价方式，帮助学生全面发展。

### 第三段：团队合作（校本培训对于学校的重要作用）

参加校本培训，我不仅收获了个人成长，还体会到了在集体中的力量。校本培训鼓励教师之间的合作和分享，通过互相观摩、交流和讨论，我和其他教师一起学习、进步。我们共同面对课堂教学中的挑战，共同解决问题，取得了显著的成果。校本培训给学校打开了一扇窗，让老师们的智慧得到了共享，教师团队的凝聚力也得到了增强。

### 第四段：提升学校形象（校本培训与学校的关系）

校本培训不仅仅是一种教育改革的手段，更是提升学校形象的重要途径。通过校本培训，学校展现了对于教师基础教育的重视，对于教学质量的关注。这不仅能够吸引更多优秀的教师加入学校，也能够为学校在教育界的声誉树立良好的形象。校本培训成为学校吸引家长和学生的一个重要亮点，提高了学校的竞争力。

### 第五段：个人总结（展望未来）

通过参加上海校本培训，我收获了很多，也明白了自己还有很多需要学习和提高的地方。我将继续学习和参与校本培训，进一步提升自己的教学能力和专业素养。同时，我也会将校本培训的理念和方法融入到自己的教学实践中，为学生提供更好的教育服务。相信随着更多教师的参与和学校的支持，校本培训会在未来取得更大的成功，为学生的发展和学校的进步做出更大的贡献。

总结：



上海校本培训作为一种教育改革的体系，在提高教师教育教学能力和学校形象方面起到了积极的作用。通过校本培训，我个人收获颇多，不仅提升了自己的教学能力，还体会到了集体智慧的力量。校本培训的影响远不止于个人，它还能够提升学校的形象，吸引更多优秀的教师和学生。相信在未来，校本培训会迎来更大的发展，为提升教育教学质量做出更大的贡献。

## 校本培训心得体会总结篇六

今年暑假8月21日-23日，学校开展了校本培训。在学校组织的校本培训中，感触良多。通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。我觉得当好老师需要具备三点：

在学生面前，最具有说服力的是过硬的专业知识。如果你有良好的知识储备，自然会受到学生的钦佩，这样你在学生面前会更有说服力，更具威信。信息社会发展迅猛，学生接触到的新鲜事物也是不断增多，因此教师的知识要跟上时代步伐时时更新。

教育要研究方法与技巧。教育真的有很多东西等着我们去探究，很多策略等着我们去挖掘。做为一名教师，教学技能的应用与教学活动时是一体的，并在教学活动中形成和发展，从表现形式上看，板书、多媒体课件、演示和实验等都是教学技能；同时它又是借助于教师语言在头脑中进行的智慧活动方式，如思考、判断等。要让学生爱上、上好你的课，有很多东西你要准备，有很多东西要提前学习。只有这样，你的课堂才会技术含量高，趣味性浓。

教师要以身作则。身教才是上策，言教是基础。教育学生，

必须先做好自己。一位有着良好品质的教师，能够给学生起好榜样的老师，在师教方面就做得到位了。以为老师以他的言行，他的自身魅力来感染他身边的学生，这样的教育能达到事半功倍的效果。我也会时刻提醒自己，努力提高自己的素质，给学生树立良好的榜样。做好言教，更做好身教。

通过校本培训学习，使我更新了教育理念，树立了现代教育思想，优化了知识结构。我认识到关注学生个体，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，这是我在今后着重解决的问题。在课堂教学中，教师要善于发现学生思维的独特和创新之处，消除这种紧张、畏难的心理，用亲切的语气，和悦面容，鼓励的话语，激励性的评价。教师是学习的主导，学生是学习的主体，充分调动学生的积极性，以求达到良好的教学效果。让学生在实践的过程中体验到多种学习方法，学到书本上没有的东西，体验到成功的欢乐。

## 校本培训心得体会总结篇七

本学期在学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的有效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

### 1、进一步更新教育教学理念。

新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极

学习新课程，从而不断转变教师的理念。先后学习了《平行四边形的面积》《利率》《乘法笔算》等方面的教材分析、等有关讲座，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

## 2、重视校本教研活动。

学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。

4、开展听课、评课的研讨活动。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

1、认真落实集体备课制度。本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。每月教务处教学常规检查。

## 校本培训心得体会总结篇八

近年来，上海地区推行校本培训的做法引起了广泛关注。作为一名教育工作者，我有幸参与了上海市的校本培训，并深感这是一种有效的专业发展方式。在这次培训中，我获得了许多有益的经验 and 知识，对自己的教育理念和教学方式也有

了更深入的思考。在此，我将分享一些我在校本培训中的心得体会。

首先，校本培训有效地促进了师资队伍的专业发展。通过校本培训，教师们有机会与来自不同学校 and 不同学科的同行交流，分享自己的教学经验。这种交流不仅让我看到了其他教师的优点和成功经验，也让我反思自己的不足之处，激发了我进一步提高的动力。此外，校本培训还提供了各种形式的研讨和讲座，教师们可以选择自己感兴趣的主题进行深入学习。这样的培训方式既能满足教师的不同需求，又能够根据学科特点和地方实际进行针对性的培训，提高了培训的效果和效率。

其次，校本培训让我重新认识到学校的核心任务是培养学生的综合素质和能力。在校本培训中，我们常常强调发展学生的创造力、合作精神和实践能力，而不仅仅是传授知识。通过参与一系列的案例分析和研讨活动，我发现教师在培养学生能力方面有很大的发挥空间。在教学中，我们应该注重培养学生的独立思考和问题解决能力，引导学生进行实践和合作，让他们在实际中进行经验和知识的积累。只有这样，学生才能真正具备适应社会需求的能力，做到既能够学会知识，又能够用知识解决问题。

同时，校本培训为学校的创新和改革提供了坚实的支持。在培训中，我们不仅仅是学习别人的经验，更是鼓励教师们提出自己的研究和实践，鼓励教师创新。在过去的培训中，我了解到一些学校通过开展小班化教学、基于项目的学习等创新实践取得了很好的效果。这些创新实践不仅提高了学生的学习效果，也增强了学校的竞争力。通过校本培训，我们可以从中汲取灵感，启发我们的教学思路，推动学校的创新和改革。

另外，校本培训还加强了学校和家庭之间的合作与沟通。校本培训不仅仅是教师之间的交流，也包括了家长和学校之间

的互动。在培训过程中，我们经常会邀请家长参与讲座和研讨活动，让家长更好地了解学校的教学理念和教育方式。同时，我们也鼓励教师主动与家长进行沟通和合作，共同关注学生的学习和发展。这种合作和沟通不仅能够加强学校和家庭之间的联系，也能够提高教育的质量，更好地服务学生的全面发展。

总之，上海的校本培训给我带来了许多启示与体会，让我对教育的本质和任务有了更深刻的认识。这种基于学校实际，注重教师发展和学校创新的培训方式，为我们提供了一个有益的交流和学习平台。相信通过校本培训，上海的教育事业将会不断迈上新的台阶，为学生的全面发展和社会的进步做出更大贡献。

## 校本培训心得体会总结篇九

实施课程改革，对教师来说是一个新的挑战。课程改革的主渠道在课堂。教师是具体的实施者，这就要求教师必须首先改变观念和方法。个人体会到从以下几个方面。

新教材的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展，其基本理念是突出体现普及性、基础性和发展性，关注学生的感情、态度、价值观和一般本事的培养，使学生获得基础知识和技能，为其终身持续发展打下良好的基础。这就首先要求我们转变教育观念，不在单纯做知识方面的威严，将书本上的知识原原本本教给学生，而应当充当指导者、合作者和助手的主角，与学生共同经历知识探究的过程。只要教师的观念转变了，才能摆脱旧的约束，走上创新之路。反而，如果教师的观念没发生转变，即使应对新课程、新教材，仍旧会“穿新鞋走老路”。作为教师，必须要把握好新教材，将课程改革的理念要求贯穿与课程教学之中。

首先，新的课程标准要求在课堂教学之中建立新型的师生关系，及建立一种互动、和谐、教学相长的师生关系。在课堂

教学中，教师必须做到让学生自由的想、大胆的想法、给予他们以思想的自由、感情的自由、创新的自由，给他们一片自由的蓝天；彻底改变以往的“填鸭式”教学，以学生的自我发展为中心让学生在课堂教学中真正“活”起来，把以教师为主的“一言堂”变为学生进取参与的“多言堂”。首先，要全面把握新教材的特点。教师的任务是引导学生更深入的进入到教材中去，去“感悟”和“品味”教材的资料，经过教师的“引”和“导”使学生构成本事而提高他们的综合素质。所以我们要正确处理课程标准与教材的关系：课程标准是一个要求贯穿于教学中的“纲”；而教材是教学的具体资料，是课堂教学的具体依据。

重建师生课堂生活是本次课程改革重要标志之一，而帮忙学生确立科学、正确的学习方式是课程改革的一个重要资料。那么，如何改变学生的学习方式呢我认为应当做以下几点：

正确认识学生。学生是学习的主体，这已成为我们的共识。关键是课堂教学能像过去那样，不顾儿童的生活经验和思维方式，采用以灌输为基本特征的理解式学习方式，而应带之以学生主动参与、主动探究、主动合作等新型的学习方式。

正确认识教材。创造性的使用教材，是新课程对教师提出的新要求。并不是有了新课程标准和教材课程改革就能到位了。关键的环节还在于教师如何运用教材。

改变教师的主角意识。受传统观念的影响，许多教师在教学中常常以知识传授者的面目出现，以管理居高临下地对待学生——教师不仅仅是教学过程的控制者、教学资料的制定者和学生学习成绩的评定者，并且是绝对的威严，不容丝毫的冒犯和怀疑。就有这种意识，教师就不可能公正的对待学生、真心倾听学生的看法和见解、尊重学生的质疑和创新。在教师这样的主角意识下，学生只能被动的做知识的理解者、储存者和知识的反复训练者。而新的课程改革，要求教学活动师生交往、共同发展的互动过程。交往意味着人人参与，意

味着平等对话，教师将有居高临下的威严转向“平等中的首席”。在新课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位与师生互教互学，彼此间构成一个真正的“学习共同体”；教学不只是一个忠实的执行课程计划的过程，而是师生共同开发课程、丰富课程的过程，课程实施将变成一种动态的、生动的、发展的、富有个性化的创造过程。

课堂开放以后，教师的作用不是削弱而是加强了。教师的目标意识要加强，要从整体研究课堂教学的育人目标；创新意识要加强，一切从有利于学生的发展出发；合作意识要加强，教师应当走下“讲坛”，走到学生中间，与学生一齐探讨与交流；调控本事要加强，再开放性的课堂教学中，很多情景是无法预料的，这就需要我们不断加强学习，不断研究课堂调控艺术。由于我对新课程改革学习还很不够，只能谈点粗浅的看法，有待于今后进一步努力学习，才能不断提高。

## 校本培训心得体会总结篇十

20xx年3月6日至8日，我校开展了寒假校本培训活动，学习内容丰富，包括《校训解读》、《德育制度解读》、《校车接送制度讲解》以及一系列专题讲座学习等等。作为一名经验尚少的老师而言，一切都充满着新奇，一切都充满挑战，因此对于此次培训我也用满腔热情去面对，希望使自己的理论和实践都得以提升。在整个校本培训的过程中，我深刻意识到，要做一名当代合格的教师，应当积极适应目前素质教育教学标准对教师课堂的要求，要懂得“灵动课堂，人本为美”的理念。同时，不断的充实和提升自己的专业能力，把控自己的实效课堂，并懂得虚心学习，不断进步，这是打造实效课堂对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能打造深化课改背景下的实效课堂呢？在王溅波老师的讲座启发下，我重温启功先生——《上课须知》之师有八范。感知教育者须具的人文情

怀——爱心，良知，视野，心态。意识到教育者须切实转变教育观念，在思想观，课程观，教学观，评价观方面都应有正确的认识。而实效课堂不仅须要教师具备以上条件，还需教师关注学情，兴趣与快乐。学会因材施教，联系社会实际与生活实际，讲练结合，宏观小结，民主评讲，激励学生，从而实现智慧课堂。而带小学部毕业班六年级的我有幸予教毕业班老师的研究精神，应研究：学生，考纲，考题，评价报告，学科命题超句，命题者。只有关注人性做真教育，才会有至上的幸福感，享受童心做好老师。

堂的知与行专题讲座的学习，让我对高效课堂的着手有了更好的把握。在今后的教学中，我将从高效课堂的五大基本元素入手，沿用三大模式，以制度引领，为自己高效课堂的构建铺路搭桥，以待自我教学能力的提升。而作为一名合格的教师，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。这就涉及到班级后进生的转化问题。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，对于后进生更是如此！后进生能乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，才能激发学生学习的积极性和创造性。

常言道：名师都是由后进生培养出来的。班级成绩要想在后进生的方面得到改善，教师需先从家庭，学校，个人三方面了解后进生产生的原因。对于后进生而言，幸福感与成功感比方法更重要，故教师在对待后进生的做法上要稍多注意，一言一行，一举一动，将会给后进生带来深刻的影响，因此，教师一定要时时处处用心对后进生，才能让这些孩子们心服口服，把你当成良师益友。

除却以上提及的几点，在当今知识更新速度大大加快，信息日渐翻新的形势下，阅读就成了当今教师生存和发展的重要手段。在鲁老师的讲座启示下，我切实体会到阅读在教师由“经师”成为“人师”的途中不可或缺的作用。在阅读中灵修，生活，信仰，铸就精神底座！在阅读中提升人师素养，



日渐做到人本至上，明心见性，施仁爱义，韦编三绝，革故鼎新，优雅素心。

水变成不断更新的一河“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思，才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。

同时，与时俱进，活到老，读到老”是新世纪教师应有的终身阅读观。教师要善于从阅读中汲取能量和资源；善于在任何时间阅读学习。包括在教学过程中和学生分享知识，善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教师终身阅读已成为教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身阅读学习的理念，以适应现代的教育需要。

总之，通过这次寒假校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的‘好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

## 校本培训心得体会总结篇十一

希沃校本培训是针对教师进行的一种专业能力提升的活动，旨在帮助教师提高教学水平和教育教学改革的综合素质。我有幸参与了一次希沃校本培训，并在此过程中得到了很多启发和帮助。下面我将就此与大家分享我的心得体会。

首先，希沃校本培训对于教师的专业能力提升非常重要。通过参与培训，我们有机会更新教育教学理念和方法，并学习一些最新的教学技巧和工具。我曾经遇到过很多教学中的困惑和问题，但是在希沃校本培训中，我通过与其他教师的交流和讨论，得到了很多专业建议和解决方法。尤其是在使用希沃智能教育设备的过程中，我对如何更好地利用数字化教

学资源和提高教学效果有了更清晰的认识。

其次，希沃校本培训还帮助我们提高了教师的教育教学改革意识。教育教学改革的核心是以学生为中心，培养学生的创造力和实践能力。在培训中，我们学习了如何设计让学生主动参与的教学活动，如何引导学生自主学习和解决问题。我们还了解到新课改背景下的一些教学内容和方法的创新实践，这对我们改善教学效果和激发学生学习兴趣非常有帮助。通过培训，我更加坚信只有持续推进教育教学改革才能适应时代的发展需求。

第三，在希沃校本培训中，我深刻体会到了学习的重要性。在快速变化的时代背景下，我们教师需要不断学习和更新知识，以适应新的教学需求。而希沃校本培训正是为了满足这种需求而设计的。培训中，我们参与了一系列的专题讲座、研讨会和实践活动，不仅了解了课程内容的最新进展，还有机会与同行进行深入交流和分享。同时，希沃校本培训也提供了持续学习的机会，我们可以通过希沃平台的在线课程继续深化学习，提升专业素养。

第四，希沃校本培训的价值在于它能够激发教师的创新思维。希沃校本培训鼓励教师根据学校和学生的实际情况进行创新教学实践，发挥自己的优势和特长。在培训中，我们不仅学习了一些教学设计思路和案例，还有机会亲自动手实践和尝试。通过反复实践和调整，我们逐渐培养了自己的创新思维和实践能力。在培训结束后，我将继续探索新的教学方法和资源，为学生提供更好的学习体验。

最后，希沃校本培训还帮助我建立了与其他教师的联系和网络。在培训期间，我结交了许多来自不同学校和地区的教师同行，我们互相交流和学习，建立了良好的师生关系。这不仅丰富了我的教育视野，也为将来合作和交流提供了机会。通过与其他教师的合作和交流，我相信我的教学水平和教育教学改革的效果会得到进一步提高。

总之，希沃校本培训是一次非常值得参与的活动。通过这次培训，我不仅提高了教学能力和教育教学改革意识，也享受了学习的过程和建立教师网络的机会。我相信在不久的将来，我会将这次培训的所学所思运用到实际教学中，为学生提供更好的教育。同时，我也期待能够参与更多类似的培训活动，不断提升自己的专业素养和能力。

## 校本培训心得体会总结篇十二

第一段：介绍德育校本培训的目的和背景（约200字）

德育校本培训作为提高学生全面发展的重要教育手段，对于培养学生良好的道德品质和个人素养具有重要作用。因此，我有幸参加了一次德育校本培训。这次培训旨在提升教师的教育能力，倡导教育教育与德育相结合的教育模式，进一步推动学校德育工作的深入开展。在培训过程中，我深切体会到了德育的重要性，以及如何更好地将德育融入到课程中，使学生受益终生。

第二段：理解和认识德育的重要性（约300字）

在培训中，我深入领会了德育的重要性。德育不仅仅是简单地讲述道德规范和行为准则，更是通过教育的手段培养学生的道德情感、道德理念和道德行为等方面的能力。德育不仅仅是学校的责任，也是家庭和社会的责任。通过德育，我们可以帮助学生建立正确的世界观、人生观和价值观，为他们的未来发展奠定坚实的基础。在培训中，我们还学习了德育与学科教育的有机结合，如何在各个学科中注入德育元素，以及如何通过实践活动培养学生的德育素养。这些理念和实践方法对于我改善教学质量，提升学生德育水平具有重要指导意义。

第三段：学习到的实践经验（约300字）

在培训中，我还学到了一些实践经验，用于将德育融入到教学中。首先，我学到了“以人为本”的教育理念。要注重培养学生的人文精神，培养他们的社会责任感和关爱他人的能力。其次，我学到了“立德树人”的根本目标。德育过程离不开教师的正确示范。教师应通过言传身教引领学生，成为学生的榜样和引路人。然后，我学到了“案例教育”的重要性。德育教学应突出案例性，借助具体事件或人物来引发学生的思考和探究，从而提高他们的道德意识和道德判断能力。最后，我学到了“德育教育者”的要素。作为德育教师，要具备高尚的道德品质、良好的教育能力和丰富的教育经验，并不断学习和提升自己的素养和能力。

#### 第四段：感受和体会（约200字）

通过这次德育校本培训，我深刻感受到了德育教育的重要性和深远影响。作为一名教育者，我们肩负着培养下一代德育水平的责任。只有将道德教育融入到教学中，才能真正培养学生良好道德品质和个人素养。同时，德育的过程也是教师自身成长的过程。在教育他人的同时，我们也在不断完善自己，提高自身德育素质。

#### 第五段：总结（约200字）

在学习和实践中，我认识到德育校本培训对于提升教师德育水平和推动学校德育工作的重要性。通过深入理解德育的重要性，学习到的实践经验以及对德育教育的感受和体会，我将更加注重德育教育的实施，在教学过程中创造更多的机会和场景培养学生的道德意识和道德行为。同时，我也将不断提升自己的德育水平，用实际行动影响学生的成长，为培养优秀的社会主义合格建设者做出应有贡献。

### 校本培训心得体会总结篇十三

德育是学校教育中非常重要的一部分，培养学生良好的道德

品质是学校的职责所在。为了更好地提升学校德育的质量，我参加了一次德育校本培训。在这次培训中，我收获了很多，对德育工作也有了更深入的了解。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，培训中给我留下深刻印象的是德育的目标和意义。我们学校一直非常关注学生的综合素质发展，并将德育作为学校教育的重要内容。在这次培训中，我们再次明确了德育的目标，即培养学生正确的价值观和道德观念，使他们成为有德有才的社会主义事业建设者和接班人。同时，德育的意义也再次被强调，德育不仅仅是一种教育过程，更是一种社会责任和使命感。只有通过德育的教育方法和手段，才能全面提升学生的道德观念和道德品质，使他们具备正确的人生观和价值观，为社会发展做出贡献。

其次，培训中的案例分析对我影响很深。在培训中，我们针对一些具体的德育问题进行了案例分析，这些案例涉及学生的道德行为、家庭教育、社会环境等方面的问题。通过分析这些案例，我认识到德育工作的复杂性和挑战性。德育不仅仅是学校教育的问题，也是家庭、社会的问题。只有通过学校、家庭、社会的共同努力，才能真正实现学生的全面发展。同时，案例分析也启发了我对于解决德育问题的思考，不仅要注重对学生进行具体的道德行为规范和引导，还要从根本上改善家庭和社会环境，为学生提供良好的道德养分。

再次，培训中的互动讨论带给我了很多启发。在培训中，我们进行了很多小组讨论和角色扮演的活动，可以很好地让我与其他参训教师进行交流和互动。通过和他们的讨论和交流，我不仅学到了很多新的德育教育方法和策略，也得到了一些解决德育问题的实用经验。在互动讨论中，我发现每个教师对德育工作都有自己独特的见解和实践经验，这让我认识到德育工作是一个不断探索和实践的过程。通过互动讨论，我也更加明确了自己在德育工作中的定位和责任，即站在学生的角度出发，注重培养他们的自主性和责任感。

最后，培训中的实践体验让我深感德育的重要性。在培训的最后一个环节，我们进行了一次德育实践活动，让我们将从培训中学到的理论知识运用到实际中。通过实践活动，我深切地感受到德育工作对学生的影响和意义。在实践活动中，我发现学生们很愿意参与进来，并表现出了非常积极的态度。通过活动，我可以更直观地感受到学生在道德行为上的进步，这给我带来了极大的满足和成就感。这次实践也让我更加坚信，只有通过实际行动才能真正影响学生，培养他们的道德品质。

综上所述，这次德育校本培训不仅让我对德育工作有了更深入的了解，也让我意识到德育工作的复杂性和重要性。通过培训，我明确了德育的目标和意义，通过案例分析和互动讨论，我得到了实际解决德育问题的启发和经验，通过实践活动，我深刻体会到德育的重要性和成就感。我相信，只有不断学习和实践，我们才能更好地开展德育工作，为学生的全面发展做出贡献。

## 校本培训心得体会总结篇十四

在推进课程改革和实现“和美教育”的前提下，学校为教师创造了良好的学习与优质的培训资源，我校利用培训、听课和听专家讲座的机会，提供平台，让我们努力向名师、优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用，关注他们的激励性评语。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

在本次校本培训里，我受益匪浅！以下我就本次培训简要谈谈自己的成长收获：

“和美教育”理念，就是要求以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切

工作的出发点和落脚点。关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。为了不断提高自身的专业水平，促进自身专业水平进一步发展，成为学生喜爱的教师。

我要利用业余时间多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。例外利用周六日休息时间到进修学习再学习，学习最新的教学技术。

没有反思就不会有成长，坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。经常上网查找相关音乐教学录像，学习他人的长处，反思自己的教学活动。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处。例如听取了校本培训课堂-陈秀敏老师的数学课，纵然学科不同，但是在陈老师精彩的课堂中，我可以吸收其长处，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

### 3、在实践中成长

积极参与课堂教学活动，充分利用学校提供的机会上好公开课，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

争取每学期做好学期工作总结，理清得失。

## 校本培训心得体会总结篇十五

兴趣是推动学生学习的动力，能激发和引导学生的思想和意志去努力探索事物底蕴，直接促进其智力的发挥和学习效率的提高。学生如果能在学习中产生兴趣，就会形成较强的求知欲，就能积极生动的学习。教师如何在教学中根据初中学生的认知规律充分调动学生学习数学的兴趣呢？我就近年

来的教学实践和经验谈谈自己的体会。

心理学认为，人的情感与认知过程都是相联系的，任何认知过程都伴随着情感。初中生对x一科的学习兴趣与情感密不可分，他们往往不是从理性上认为x一学科重要而去学好它，常常因为不喜欢x科任教师而放弃该科的学习。因此，师生情感不仅是师生交往的根底，而且也是使学生对数学产生兴趣的关键。教师是师生情感的主导者。热爱学生是进行数学教学的前提。当教师的情感倾注在数学教学中，激发了学生的数学学习情感时，学生就能够更加积极主动地投入数学学习。

随着教学理论的深化，人们对教学基本功含义的理解也发生了变化。除了课堂组织、语言表达、板书、画图等传统内容以外，还要重视利用现代教育技术，创设直观、生动的问题情境，激发和培养学生的学习兴趣，使学生乐意投入到现实的探究性教学活动中去，同时消除学生对数学知识抽象、枯燥的认识，从而增强他们学习数学的兴趣，使教学活动充满活力与情趣，让学生在快乐中学习数学。

## 校本培训心得体会总结篇十六

近年来，德育在学校教育中的地位日益凸显，一次次的德育校本培训也在为教师们提供了更多思考和实践的机会。我有幸参加了一次针对德育教师的校本培训，通过学习和交流，我深感这次培训对于提升德育工作的效果具有重要意义。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，这次培训让我们认识到了德育工作的重要性。在过去的教育过程中，很多教师可能对于德育工作并没有给予足够的重视，更多的精力放在了学术成绩的提升上。然而，随着社会的发展，学生的综合素质也逐渐成为教育的焦点。德育工作不仅要求学生具备良好的道德品质，更需要培养学生的人文关怀、社会责任感和创新精神。通过培训，我们深刻认识到了德育对学生个人成长和社会发展的重要作用，这让我



们更加明确了在教育中，德育的地位和意义。

其次，培训注重理论与实践结合，让我们在实践中感受德育的力量。在培训过程中，我们不仅学习了德育的相关理论知识，还参观了一些具有特色的德育项目。通过实地观摩，我们深刻认识到了德育项目对学生成长的积极影响。例如，在参观了一所农村学校的农耕实习项目后，我们看到了学生通过劳动和亲近自然的过程中，不仅学到了农业知识，更培养了他们的勤劳精神和团队合作意识。这种理论与实践相结合的方式，让我们更加坚信只有通过实践，才能真正培养学生的德育素养。

再次，培训注重教师的反思和成长。在培训过程中，我们不仅仅是听讲，还有很多机会进行交流和研讨。通过与其他学校的教师互动，我们分享了自己的教学经验、问题和困惑。这种互动和反思的过程，让我们更加明确了自己的教育理念，并找到了解决问题的方法。同时，培训也为我们提供了很多优秀的德育案例和资源，这些案例和资源无疑会对我们的教育实践产生积极的影响。通过这次培训，我们不仅获取了新的教育观念和方法，更感受到了作为一个教师自我提升和成长的重要性。

最后，培训鼓励我们积极参与德育改革，共同推进学校德育工作的发展。在培训中，我们不仅学到了理论知识，更重要的是学会了如何将理论付诸实践。培训鼓励我们通过创新和实践，探索适合自己学校的德育模式，并在实践中不断总结和改进。同时，培训也促使我们认识到德育工作需要全校师生的共同参与和努力，需要学校的各个部门和班级的配合协作。通过培训，我们积极推动了学校德育工作的发展，取得了一定的成绩。

总之，这次德育校本培训让我受益匪浅。我们认识到了德育工作的重要性，通过理论与实践相结合的方式，更加深入地了解德育的力量。同时，通过教师的反思和成长，我们找

到了解决问题的方法和方式。最重要的是，这次培训鼓励我们积极参与德育改革，共同推进学校德育工作的发展。正如培训所强调的，德育工作需要全校师生的共同努力，只有通过共同的支持和合作，才能培养出更多德育素质高的学生成才人才。我相信，通过这次培训，我们将能够在教育实践中发挥更大的作用，为学生的成长和社会的发展作出更大的贡献。

## 校本培训心得体会总结篇十七

在培训中，我们再次认真学习了《语文课程标准》，品味着一字一句，聆听着教师们的热烈讨论，突然感到了“学习无止境。”这句话的分量。教育如书，每天都是崭新的一页，每天的主题与内涵都不一样。对教师来说，应该永远学习，永远探索。

通过参与校本培训，我更深刻地树立了现代教育思想观念，努力构建新型的语文课堂，让语文课堂有效更高效。在培训中，我有如下几点体会：

### 1、正确处理教材，更新教育教学观念。

新教材的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展，其基本理念是突出体现普及性、基础性和发展性，关注学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养，使学生获得基础知识和技能，为其终身发展打下良好的基础，这就要求我们教师转变教育教学观念，创造性地学习，将优秀传统语文教学与现代语文课堂相融合，使语文教学不断吸收新的养料，不断创新的发展。

作为一个教师，首先要正确处理教材，深入解读教材。教师要把自己当作文本的一般读者，以一颗真诚的心与作者对话；教师还应从语文教师的角度出发去研读文本，创造性使用教材，对教材合理二度开发；同时，更要以一名学生的角度看

待教材，从学生出发的经验、需要、可能性出发处理教材。

## 2、转变课堂教学方式。

在以往的课堂中，我和其他许多教师一样，课堂上滔滔不绝，害怕这没讲到，那没讲清楚，一节课上，学生就是忠实的听众，教师就是一位尽心尽力的表演者。

新教育的最高目标是为了孩子的成长，教师应用开放的心态拥抱开放的教育。课堂上少一些繁琐的讲解，少一些没有价值的追问，留下一些时空让学生朗读、背诵，让学生将精彩的段篇熟读成诵，烂熟于心，让学生在多读多背中积累语言，积淀语感，提高语文素养。

## 3、在学习中成长。

“日日行不怕千万里，常常做不怕千万事。”只要看准了目标坚持不懈地前行，我相信，我们的前景一定是美好的。

# 校本培训心得体会总结篇十八

近年来，校园校本培训逐渐受到教育界的关注。校园校本培训指的是在学校内进行的专业培训，旨在提高教师的专业素养和教育教学水平。我校也常常组织校本培训活动，我曾参加其中一次培训。通过这次培训，我不仅收获了许多专业知识和教学经验，更重要的是意识到了校园校本培训对教育事业的重要意义。

首先，校园校本培训提供了获取新知识的机会。在这次培训中，我了解了最新的教育教学理论和方法，同时也了解到了前沿的学科发展动态。在专家的讲座和交流中，我不仅掌握了很多实用的教学技巧，还对教育改革和课程设计等方面有了更全面的认识。这些新知识不仅为我个人的教学提供了指导，更重要的是可以改善我学校的教学质量，为学生提供更

好的教育资源。

其次，校园校本培训激发了教师的学习热情。作为一名教师，持续的学习对于提升个人素养和教育水平至关重要。然而，教师长期以来受限于工作压力和时间限制，很难自主学习和提升。而校园校本培训为教师提供了一个共同学习的平台，让教师们有机会交流经验、分享心得。这样一来，教师们的学习热情被激发，他们更愿意参与到学习中来，主动寻求知识和技能的提升。

再次，校园校本培训促进了校际间的合作和交流。在这次培训中，我结识了来自不同学校、不同领域的教育工作者。我们一起参加讲座、小组讨论，分享彼此的经验和教学方法。通过与他们的交流，我深刻感受到了我自身的不足，并从他们身上学到了很多宝贵的经验。同时，这种合作和交流也为我们学校与其他学校间的合作打下了基础，有助于促进资源共享和优势互补。

最后，校园校本培训提供了一种专业发展的机会。在这次培训中，我们还进行了教学案例分析和评审，通过针对性的指导，我对自己的教学能力和专业素养进行了全面的反思。同时，在交流和分享中，我也有机会向他人展示自己的教学方法，并接受他人的评价和批判，这对于我的专业发展具有重要意义。通过不断地参加校园校本培训，教师能够不断进行反思和改进，提高自身的教育教学能力，更好地为学生服务。

总之，校园校本培训是一种重要的教育改革手段，对于提升教师的专业素养和教学水平具有至关重要的意义。通过校园校本培训，教师们可以获取新知识、激发学习热情、促进校际合作和交流，并且得到专业发展的机会。我深信，只有不断地参与校园校本培训，教师们才能与时俱进、与学科发展同步，为教育事业的发展做出更大贡献。

## 校本培训心得体会总结篇十九

中学科学课程的学科整合是课程改革的一个特点。科学教师需要具备系统完整的科学专业知识，还需要了解科学与其他学科的横向联系及其发展，形成较完整的基本知识。此外，科学教师还应具有思维科学知识和参与社会生产、生活的知识，以培养学生的思维能力和敏锐的观察、了解、搜集信息的能力。教材的显著变化是难度降低，但知识面加宽，这对教师提出了很高的要求，需要适应这一变化，满足学生的需求。

然而，现实是，科学教师都是由单科的物理、化学、生物或地理教师组成，与专业教师任职资格的要求有较大的差距，这限制了科学课程的实施。一些教师反映，对教材的把握有困难，这是因为教师的知识结构制约了教师驾驭新课程的能力。因此，实施新课程需要教师不仅要“洗脑”，还要“充电”。

校本培训可以利用教学资源，以教学专家、学科带头人、骨干教师为核心，对全县科学教师开展学科的专业培训。开展学科交流，通过观点的交锋强调知识的消化和吸收，树立教师要有终身研究的意识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

此外，新课改要求教师不断培养和发展自己的反思能力，成为反思型教师。反思是一个人成长与发展的核心能力之一，教师需要经常思考和反思自己的教学思想和教学行为。面对各种新的教育思想、资源、手段和方法，教师需要做出科学分析，结合自己学校和班级的实际情况及自身优势，为教育教学改进提供有效的策略。

教师需要不断反思和成长。在新课程改革的实施中，教师面临着许多困惑和困难。然而，很多教师只有在期末或年终学校评价时才会系统地反思自己的教学行为。校本活动的开展可以扭转这种现象。说课、上课、评课活动的开展可以促进教师把反思当成常规工作。在同行面对面的交流中，教师可

以细心体会、积极思考、用心揣摩，让思想的火花在碰撞中闪烁。通过追踪说课、上课的过程，审视教学环节，总结教学得失，教师可以从中获得许多感悟。

我曾经采用的教学模式是先给出结论或通过简单的例子得出结论，然后花费大量时间解释结论并加以巩固。通过校本活动的开展，我了解到这种教学模式是认知主义理论指导下的一种教学模式，不利于学生创新能力的培养和学生的健康发展。理想的教学模式应该是：通过情景的创设，激发学生探究的欲望，然后让学生通过自主探究、同学间的合作交流得出结论。同时，我也认识到新课程教学的核心理念是全面培养每一个学生的科学素养。如何让每一个学生在每一堂课中都有所收获？这是每一个教师都应该关注的问题。在教学设计中，必须要注意这一点。特别是在问题的设置中，必须考虑到各个层次的学生。设置的问题首先要有梯度，有易有难，且要从简单到困难。让所有的学生的思维都有所启发，尽可能调动所有学生的积极性。切不可设置的问题高深莫测，只有使一小部分的学生打开思维。如果这样，时间长了势必影响大部分学生研究的积极性。