

# 讲究学法提高效率国旗下演讲稿(大全20篇)

在撰写安全演讲稿时，我们应该注重语言的简洁明了、深入浅出，以便能够使听众更易于接受和记忆。竞选的目的是为了赢得选举，以下是一些成功赢得选举的策略和方法，希望能给大家提供一些启示。

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是：《如何做好期中复习》

不知不觉，期中考试将至而来，目前各年级、各学科都已经进入到紧张的复习阶段。为了提高复习效果，今天利用国旗下讲话这个机会，谈谈如何做好复习：

首先，全体同学要加强对复习重要性的认识。复习的目的，是梳理清楚已经学过的知识，使它条理化、系统化。通过复习，查漏补缺，巩固已掌握的知识，补上遗漏和未掌握好的知识，使我们成为一个有知识、有能力的人。

1、上好复习课。每一节复习课都是经过老师精心设计的，大家要认真参与，不应在复习课上出现开小差跑神的现象。

2、敢于提问。如果感到自己哪方面的知识不过关，有疑问的一定要及时提出来，才能及时有效地弥补自己的知识漏洞。

3、认真完成作业。复习期间，老师会根据知识的重难点，有计划地布置作业，有目的地练习巩固。因此，我们必须按老师的要求，认认真真地做好作业。

4、既要会学习，也要会休息。要想取得最佳的学习效果，还必须保证有健康的身体，良好的精神状态。复习期间大家还是像平时那样，每天按时睡觉，保证充足的睡眠，并适当进行锻炼，劳逸结合。

同学们!“一份耕耘，一份收获。”你在学习上付出了多少汗水，就会换来多少成果。

最后，在这里预祝同学们组织好复习，争取发挥出最佳水平!

我的国旗下讲话完毕，谢谢大家!

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇二

老师们、同学们:

大家早上好!今天我国旗下讲话的题目是《让我们的校园安静有序》。

今天，我想和大家探讨几个问题:

### 一、你是否学会了安静

首先，我们做几道简单的选择题，同学们只需在心里用“是”或“不是”来回答，之后，你们就会明白自己的言行是否符合学生的最基本的要求。

1. 上课铃响了你能立即安静下来吗?
2. 上放学、课间活动时你能安静地排好队下楼梯吗?
3. 就餐时你能做到安静地坐在座位上吃饭吗?
4. 午休时你能安静地休息吗?

5. 自习课上你能不说话，专心地投入学习吗？

如果你的回答多数是否定的，那就表明你还没有学会安静！

## 二、为什么要安静

### （一）安静是修养

在公共场所活动的人，不要因自己的言行给他人带来不便，或者造成不良的刺激，心中必然要装着他人，做到自我收敛，自我约束，这就是高尚的品德、良好的修养。相反，在公共场所追逐打闹、喧哗吵嚷、制造噪音影响他人的人，均是以自我为中心、缺乏修养的个人至上者，应受到舆论的谴责。学校的教室、楼道、宿舍等均是公共场所，保持这些场所的安静，就能体现出我校师生高尚的品德修养。

### （二）安静是形象

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇三

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

经常有同学羡慕学习成功的人士：他们学习成功的秘诀是什么？也经常有同学满怀疑惑：我学习很用功，可为什么总是考不好？其实学习上的成功并没有什么秘诀，无非是学会学习，不断提高自己的学习能力。

著名学者郭小乐博士从小就缺乏语言天分，幼时的测验结果是他在语言逻辑和记忆力方面远不如正常儿童的平均水平，但是他却创造了一个又一个学习上的奇迹，高一时他自学完了整个高中物理并在竞赛中超过高年级同学获第一名，他能记住政治书上第几页第几行第几个是什么字，他在半年的时间内就由一个外行成为通讯技术内行，人们问他成功的秘诀，他说，学习中的境界和领悟最为重要。

学习的境界直接影响到学习效率的高低。有些人虽然表面上拿着书本在学习，但心里想的是其他事，所以学着想就走了神，书也没有耐心看，作业也是敷衍了事，这时候你即使逼着自己，压着自己去学习又有什么用呢？所以，当你学不进去时，不如干脆不学，来个自我放松，而一旦想学习时，就一定要调整好心态，摒弃一切杂念，一心一意地投入到学习中，这便是学习中的境界——忘我的学习，忘我的学习能让我们在最短的时间内完成最多的学习任务，同时也真正地使学习知识成为一种精神上的享受。

有些同学平时学习很刻苦，天天拼命地背书做作业，可成绩并不理想，除了以上所说学习效率不高之外，还有一个重要的原因便是不注重领悟。比如说他书背出来了，却并没有领悟所谓内容的内涵，只是强记在心中，这样的记忆肯定不牢，而且根本不知道自己背的是什么意思，又怎么去用它呢？再

比如做作业，有些同学只图完成作业，并不去在乎这题目做得对不对，更不用说去领悟这题目为什么要这样做了，那么，即使背再多的书，做再多的作业又有什么用呢？这样的学习虽然很辛苦，可是却获不来可喜的成绩。

当然，我们的学习除了学习的境界和领悟之外，还有其他很重要的因素，比如学习的自觉性、学习的兴趣、学习的自信心、恒心等等。

谈了这么多，可能会令很多同学失望，因为到现在我也没提到一条具体可行的学习方法，说实在的学习本无定法，更何况方法因人而异，所以我只能就学习上应注意的两点问题同大家探讨。希望同学们能在学习中步入境界，注重领悟，并不断提炼总结适合自己的一套学习方法，最后祝全体同学学习进步！取得优异的成绩！谢谢！

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇四

各位老师，各位同学：

早上好！

经常有同学羡慕学习成功的人士：他们学习成功的秘诀是什么？也经常有同学满怀疑惑：我学习很用功，可为什么总是考不好？其实学习上的成功并没有什么秘诀，无非是学会学习，不断提高自己的学习能力。

著名学者郭小乐博士从小就缺乏语言天分，幼时的测验结果是他在语言逻辑和记忆力方面远不如正常儿童的平均水平，但是他却创造了一个又一个学习上的奇迹，高一时他自学完了整个高中物理并在竞赛中超过高年级同学获第一名，他能记住政治书上第几页第几行第几个是什么字，他在半年的时间内就由一个外行成为通讯技术内行，人们问他成功的秘诀，他说，学习中的境界和领悟最为重要。

学习的境界直接影响到学习效率的高低。有些人虽然表面上拿着书本在学习，但心里想的是其他事，所以学着学着就走了神，书也没有耐心看，作业也是敷衍了事，这时候你即使逼着自己，压着自己去学习又有什么用呢？所以，当你学不进去时，不如干脆不学，来个自我放松，而一旦想学习时，就一定要调整好心态，摒弃一切杂念，一心一意地投入到学习中，这便是学习中的境界——忘我的学习，忘我的学习能让我们在最短的时间内完成最多的学习任务，同时也真正地使学习知识成为一种精神上的享受。

有些同学平时学习很刻苦，天天拼命地背书做作业，可成绩并不理想，除了以上所说学习效率不高之外，还有一个重要的原因便是不注重领悟。比如说他书背出来了，却并没有领悟所谓内容的内涵，只是强记在心中，这样的记忆肯定不牢，而且根本不知道自己背的是什么意思，又怎么去用它呢？再比如做作业，有些同学只图完成作业，并不去在乎这题目做得对不对，更不用说去领悟这题目为什么要这样做了，那么，即使背再多的书，做再多的作业又有什么用呢？这样的学习虽然很辛苦，可是却获不来可喜的成绩。

当然，我们的学习除了学习的境界和领悟之外，还有其他很重要的因素，比如学习的自觉性、学习的兴趣、学习的自信心、恒心等等。

谈了这么多，可能会令很多同学失望，因为到现在我也没提到一条具体可行的学习方法，说实在的学习本无定法，更何况方法因人而异，所以我只能就学习上应注意的两点问题同大家探讨。希望同学们能在学习中步入境界，注重领悟，并不断提炼总结适合自己的一套学习方法，最后祝全体同学学习进步！取得优异的成绩！谢谢！

## **讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇五**

各位老师，各位同学：

早上好!俗语“活到老，学到老”，人离不开学习，生命不息，学习不止。学习可以充实生活，发展身心，促使个人得到全面发展和提高。要学好，就得讲究科学的学习方法。爱因斯坦总结自己获得伟大成就的公式是：成功=刻苦努力+正确方法+不说空话。那么，如何讲究学习方法，提高学习效率呢？我认为可以从以下四方面着手：

1、注重听课环节。我们的大部分时间是在课堂中度过的。听课时要抓住各学科的不同点，带着问题听，听清内容，集注要点，抓住关键，注意力要集中，全神贯注地听老师讲解，跟着老师的讲课思路走，大胆积极地发言，表达出自己的看法和想法，千万不能思想开小差。课堂上的“分心”，是学习中最大的敌人。

2、抓紧复习环节。德国的心理学家艾宾浩斯，通过实验发现人的遗忘规律是先快后慢，因此，每上完一节课，每学完一篇课文，一个单元，一册书都要及时复习，学完一课复习一次，学完一个单元复习一次。通过这种步步为营的复习，形成的知识联系就不会消退。

3、独立完成作业环节。独立完成作业是深化知识，巩固知识，检查学习效果的重要手段，也是复习与应用相结合的主要形式。切不可一下课就抢着做作业，作业一完，万事大吉。更不可以，课上根本没听懂，下课也不问，作业抄袭后向老师交差完事。

同学们，我们即将迎来期中考试，我希望大家掌握并运用科学的学习方法，在学习活动中节省时间，提高学习效率，在期中考试中取得好成绩。

## **讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇六**

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

俗语“活到老，学到老”，人离不开学习，生命不息，学习不止。学习可以充实生活，发展身心，促使个人得到全面发展和提高。要学好，就得讲究科学的学习方法。爱因斯坦总结自己获得伟大成就的公式是：成功=刻苦努力+正确方法+不说空话。那么，如何讲究学习方法，提高学习效率呢？我认为可以从以下四方面着手：

1、注重听课环节。我们的大部分时间是在课堂中度过的。听课时要抓住各学科的不同点，带着问题听，听清内容，集注要点，抓住关键，注意力要集中，全神贯注地听老师讲解，跟着老师的讲课思路走，大胆积极地发言，表达出自己的看法和想法，千万不能思想开小差。课堂上的“分心”，是学习中最大的敌人。

2、抓紧复习环节。德国的心理学家艾宾浩斯，通过实验发现人的遗忘规律是先快后慢，因此，每上完一节课，每学完一篇课文，一个单元，一册书都要及时复习，学完一课复习一次，学完一个单元复习一次。通过这种步步为营的复习，形成的知识联系就不会消退。

3、独立完成作业环节。独立完成作业是深化知识，巩固知识，检查学习效果的重要手段，也是复习与应用相结合的主要形式。切不可一下课就抢着做作业，作业一完，万事大吉。更不可以，课上根本没听懂，下课也不问，作业抄袭后向老师交差完事。

同学们，我们即将迎来期中考试，我希望大家掌握并运用科学的学习方法，在学习活动中节省时间，提高学习效率，在期中考试中取得好成绩。

文档为doc格式



# 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们大家好，今天我来给大家谈谈学习的重要性和学习方法。

社会发展到今天，对国民素质的要求越来越高。当今世界，科学技术突飞猛进，社会发展日新月异，知识更新节奏加快，本领恐慌处处显现。在经济全球化、信息现代化的新世纪新阶段，一个人如果不学新知识就跟不上新形势，思想就要落后蜕化。同时，还要认识到不学新知识、不探索，精神就要窒息有关学习方法的国旗下讲话有关学习方法的国旗下讲话。在我们前进的征途上，还存在许多的未知领域。未知，是一种诱惑，一种智慧的挑战、人格的挑战。只有学习新知，探索未知，才能提高人的现代化素质和能力，成为与时俱进的现代化人。

孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思是，干一件事，知道它，了解它不如爱好它，爱好它不如乐在其中。有兴趣才会形成学习的主动性和积极性，兴趣是学习的不竭的动力源泉。在平日的学习中做到课前预习找出重难点疑问；积极参与课堂活动，认真思考问题注意归纳，主动发言收集激励因子，那么你学习的兴趣就会更浓厚。要想取得好的学习成绩，必须要有科学的学习方法。

1、课前预习。课前预习是提高听课效果的一个重要策略。课前预习就是每节课前把本次课将要讲授的内容进行预习，初步熟悉课程内容，找到听课和理解的重点、难点、疑点，记下自己的困惑之处、薄弱环节，带着问题进课堂，以期在课堂学习中得以解决。

2、课堂学习。在课堂上要尽最大可能地跟着老师的思路走，尽可能使自己保持积极的听课状态，对于老师所讲的重点、难点、疑点要认真思考，通过听讲来解决预习时提出的问题，深化对问题的理解。当我在做笔记时，我认为听得懂才是关

键。宁可放下手中的笔来认真听讲，也不要急于一时，错过了老师的讲解，课后自己再去理解将会变得十分吃力并且消耗更多的时间也不一定有成效。落下的笔记可以课后借阅同学的笔记本来补全。

3、课后复习。及时对听课内容进行复习，进行积极的回忆和必要的重新学习，以加深对学习内容的总体理解，减少遗忘。而且，遗忘的进程是不均衡的，刚开始遗忘得较多、较快，以后遗忘得较少。根据遗忘发生的规律，可以采取适当的复习策略来克服遗忘。

做完了以上三点，我认为同学们在考试之前可以翻阅自己的错题本，提醒自己容易犯错的地方。然后调整好自己的心态，细致冷静地写完考卷。

科学的学习方法是提高成绩的金钥匙。“天道酬勤”，再聪明的人，再好的学习方法，也都需要自己的勤奋和努力才能学有所成。学习不是一朝一夕的事情，需要同学们不断地努力和积累。希望同学们能够高度的重视学习，掌握正确的学习方法，在期末考试中取得优异的成绩。

我的讲话到此结束，谢谢大家。

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇八

各位老师，各位同学：

早上好！

经常有同学羡慕学习成功的人士：他们学习成功的秘诀是什么？也经常有同学满怀疑惑：我学习很用功，可为什么总是考不好？其实学习上的成功并没有什么秘诀，无非是学会学习，不断提高自己的学习能力。

著名学者郭小乐博士从小就缺乏语言天分，幼时的测验结果是他在语言逻辑和记忆力方面远不如正常儿童的平均水平，但是他却创造了一个又一个学习上的奇迹，高一时他自学完了整个高中物理并在竞赛中超过高年级同学获第一名，他能记住政治书上第几页第几行第几个是什么字，他在半年的时间内就由一个外行成为通讯技术内行，人们问他成功的秘诀，他说，学习中的境界和领悟最为重要。

学习的境界直接影响到学习效率的高低。有些人虽然表面上拿着书本在学习，但心里想的是其他事，所以学着学着就走了神，书也没有耐心看，作业也是敷衍了事，这时候你即使逼着自己，压着自己去学习又有什么用呢？所以，当你学不进去时，不如干脆不学，来个自我放松，而一旦想学习时，就一定要调整好心态，摒弃一切杂念，一心一意地投入到学习中，这便是学习中的境界——忘我的学习，忘我的学习能让我们在最短的时间内完成最多的学习任务，同时也真正地使学习知识成为一种精神上的享受。

有些同学平时学习很刻苦，天天拼命地背书做作业，可成绩并不理想，除了以上所说学习效率不高之外，还有一个重要的原因便是不注重领悟。比如说他书背出来了，却并没有领悟所谓内容的内涵，只是强记在心中，这样的记忆肯定不牢，而且根本不知道自己背的是什么意思，又怎么去用它呢？再比如做作业，有些同学只图完成作业，并不去在乎这题目做得对不对，更不用说去领悟这题目为什么要这样做了，那么，即使背再多的书，做再多的作业又有什么用呢？这样的学习虽然很辛苦，可是却获不来可喜的成绩。

当然，我们的学习除了学习的境界和领悟之外，还有其他很重要的因素，比如学习的自觉性、学习的兴趣、学习的自信心、恒心等等。

谈了这么多，可能会令很多同学失望，因为到现在我也没提到一条具体可行的学习方法，说实在的学习本无定法，更何

况方法因人而异，所以我只能就学习上应注意的两点问题同大家探讨。希望同学们能在学习中步入境界，注重领悟，并不断提炼总结适合自己的一套学习方法，最后祝全体同学学习进步！取得优异的成绩！谢谢！

看过讲究学习方法国旗下讲话稿的人还看了：

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇九

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我今天国旗下讲话的题目是“讲究学习方法，提高学习效率”。

常言道“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”这就是说，学无止境。只有勤奋不已，不辞辛劳，才能学有所得，学有所成。有无正确的学习方法，学习的效果大不一样。正如英国的美学家博克所说：“有了正确的方法，你就能在茫茫的书海中采撷到斑斓多姿的贝壳。否则，就会像瞎子一样在黑暗中摸索一番之后仍然空手而归。”那么，如何讲究科学的学习方法，提高学习效率呢？我认为做到以下四点很重要：

- 1、提前预习。在教师讲课之前，自己先独立地预习新课内容。这样听课时就能有的放矢，跟着老师的思路走，明确了哪些知识应该放主要精力，哪里应该重点记笔记，听起来会更轻松、更有目标，学习才会顺利主动，学习效果才会更好。预习一般要安排在新课的前一天进行。新课一般是新知识，难度大，就多预习一些时间。预习时课本内容能看懂多少就算多少，不必求全理解，把没有读懂的问题记下来，作为听课的重点。

- 2、专心听课。我们的大部分学习时间是在课堂中，因此专心

听课十分重要。听课时要带着问题听，听清内容，抓住关键，全神贯注地跟着老师的讲课思路走，积极大胆地发言，善于表达出自己的想法，有时还需要适当做些笔记。千万不能思想开小差。课堂上的“分心”，是学习中最大的敌人。

3、及时复习。德国的心理学家艾宾浩斯告诉我们，通过实验发现人的遗忘规律是先快后慢，因此，每上完一节课，每学完一篇课文，一个单元，一本书都要及时复习，学完一课复习一次，学完一个单元更要复习一次。通过这种步步为营的及时复习，形成的知识就不会忘记。

记忆是学习中最重要’学习手段。我们还要根据记忆规律，掌握科学的记忆方法。首先要有良好的记忆习惯。俗话说：一日之计在于晨，早上一般头脑清醒，记忆力极佳，可进行记忆性的学习，比方读读课文，背背单词等。不论是哪门学科都有背诵的任务，要求背诵的必须背诵，要形成记忆习惯。再就是根据遗忘的规律去记忆，及时复习、反复复习。当天的内容当天复习，一周的功课一周复习，一月还要有一月的复习，考前更要做总复习。这样才能记得牢固，这样才能取得最佳学习效果。温故而知新，说的就是这个道理。

4、独立完成作业。独立完成作业是深化知识，巩固知识，检查学习效果的重要手段，也是复习与运用相结合的主要形式。切不可作业一完，万事大吉。更不可以，课上没听懂，下课也不问，抄袭作业后向老师交差完事。老师布置作业的目的是巩固同学们学习的知识并给老师准确的反馈。多数同学为了早早把作业写完，不复习就急于做作业，这既不利于知识的巩固，又不利于老师对你正确的评价。因此，做作业前首先要看一遍课本和老师讲解的’内容，然后再做作业，这样既快速完成又能保证作业质量，达到最佳的学习成绩。

同学们，我们即将迎来期中阶段检测，希望大家掌握并运用科学的学习方法，在学习活动中节省时间，提高学习效率，取得好成绩！同学们，请你们记住：所有的付出，都会有结

果；所有的汗水，都不会白流；所有的努力，都会有收获。最后，衷心的希望同学们在科学的学习方法引领下，每天享受着学习带来的乐趣，体验着学习带来的幸福！

我的讲话完了，谢谢大家！

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇十

有人说,学习只要刻苦用功,就一定会取得成功。这句话不甚全面。学习首先要立志,要有理想和抱负作为强大动力,不但要勤奋刻苦,更要讲究学习方法,才能取得优异的成绩。下面是本站小编给大家整理的讲究学习方法国旗下讲话稿,仅供参考。

老师们，同学们：

我今天国旗下讲话的题目是“讲究学习方法，提高学习效率”。

常言道“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”这就是说，学无止境。只有勤奋不已，不辞辛劳，才能学有所得，学有所成。有无正确的学习方法，学习的效果大不一样。正如英国的美学家博克所说：“有了正确的方法，你就能在茫茫的书海中采撷到斑斓多姿的贝壳。否则，就会像瞎子一样在黑暗中摸索一番之后仍然空手而归。”那么，如何讲究科学的学习方法，提高学习效率呢？我认为做到以下四点很重要：

- 1、提前预习。在教师讲课之前，自己先独立地预习新课内容。这样听课时就能有的放矢，跟着老师的思路走，明确了哪些知识应该放主要精力，哪里应该重点记笔记，听起来会更轻松、更有目标，学习才会顺利主动，学习效果才会更好。预习一般要安排在新课的前一天进行。新课一般是新知识，难度大，就多预习一些时间。预习时课本内容能看懂多少就算

多少，不必求全理解，把没有读懂的问题记下来，作为听课的重点。

2、专心听课。我们的大部分学习时间是在课堂中，因此专心听课十分重要。听课时要带着问题听，听清内容，抓住关键，全神贯注地跟着老师的讲课思路走，积极大胆地发言，善于表达出自己的想法，有时还需要适当做些笔记。千万不能思想开小差。课堂上的“分心”，是学习中最大的敌人。

3、及时复习。德国的心理学家艾宾浩斯告诉我们，通过实验发现人的遗忘规律是先快后慢，因此，每上完一节课，每学完一篇课文，一个单元，一本书都要及时复习，学完一课复习一次，学完一个单元更要复习一次。通过这种步步为营的及时复习，形成的知识就不会忘记。

记忆是学习中最重要学习手段。我们还要根据记忆规律，掌握科学的记忆方法。首先要有良好的记忆习惯。俗话说：一日之计在于晨，早上一般头脑清醒，记忆力极佳，可进行记忆性的学习，比方读读课文，背背单词等。不论是哪门学科都有背诵的任务，要求背诵的必须背诵，要形成记忆习惯。再就是根据遗忘的规律去记忆，及时复习、反复复习。当天的内容当天复习，一周的功课一周复习，一月还要有一月的复习，考前更要做总复习。这样才能记得牢固，这样才能取得最佳学习效果。温故而知新，说的就是这个道理。

4、独立完成作业。独立完成作业是深化知识，巩固知识，检查学习效果的重要手段，也是复习与运用相结合的主要形式。切不可作业一完，万事大吉。更不可以，课上没听懂，下课也不问，抄袭作业后向老师交差完事。老师布置作业的目的是巩固同学们学习的知识并给老师准确的反馈。多数同学为了早早把作业写完，不复习就急于做作业，这既不利于知识的巩固，又不利于老师对你正确的评价。因此，做作业前首先要看一遍课本和老师讲解的内容，然后再做作业，这样既快速完成又能保证作业质量，达到最佳的学习成绩。

同学们，我们即将迎来期中阶段检测，希望大家掌握并运用科学的学习方法，在学习活动中节省时间，提高学习效率，取得好成绩！同学们，请你们记住：所有的付出，都会有结果；所有的汗水，都不会白流；所有的努力，都会有收获。最后，衷心的希望同学们在科学的学习方法引领下，每天享受着学习带来的乐趣，体验着学习带来的幸福！

我的讲话完了，谢谢大家！

各位老师，各位同学：

早上好！俗语“活到老，学到老”，人离不开学习，生命不息，学习不止。学习可以充实生活，发展身心，促使个人得到全面发展和提高。要学好，就得讲究科学的学习方法。爱因斯坦总结自己获得伟大成就的公式是：成功=刻苦努力+正确方法+不说空话。那么，如何讲究学习方法，提高学习效率呢？我认为可以从以下四方面着手：

1、注重听课环节。我们的大部分时间是在课堂中度过的。听课时要抓住各学科的不同点，带着问题听，听清内容，集注要点，抓住关键，注意力要集中，全神贯注地听老师讲解，跟着老师的讲课思路走，大胆积极地发言，表达出自己的看法和想法，千万不能思想开小差。课堂上的“分心”，是学习中最大的敌人。

2、抓紧复习环节。德国的心理学家艾宾浩斯，通过实验发现人的遗忘规律是先快后慢，因此，每上完一节课，每学完一篇课文，一个单元，一册书都要及时复习，学完一课复习一次，学完一个单元复习一次。通过这种步步为营的复习，形成的知识联系就不会消退。

3、独立完成作业环节。独立完成作业是深化知识，巩固知识，检查学习效果的重要手段，也是复习与应用相结合的主要形式。切不可一下课就抢着做作业，作业一完，万事大吉。更



不可以，课上根本没听懂，下课也不问，作业抄袭后向老师交差完事。

同学们，我们即将迎来期中考试，我希望大家掌握并运用科学的学习方法，在学习活动中节省时间，提高学习效率，在期中考试中取得好成绩。

各位老师，各位同学：

早上好！

经常有同学羡慕学习成功的人士：他们学习成功的秘诀是什么？也经常有同学满怀疑惑：我学习很用功，可为什么总是考不好？其实学习上的成功并没有什么秘诀，无非是学会学习，不断提高自己的学习能力。

著名学者郭小乐博士从小就缺乏语言天分，幼时的测验结果是他在语言逻辑和记忆力方面远不如正常儿童的平均水平，但是他却创造了一个又一个学习上的奇迹，高一时他自学完了整个高中物理并在竞赛中超过高年级同学获第一名，他能记住政治书上第几页第几行第几个是什么字，他在半年的时间内就由一个外行成为通讯技术内行，人们问他成功的秘诀，他说，学习中的境界和领悟最为重要。

学习的境界直接影响到学习效率的高低。有些人虽然表面上拿着书本在学习，但心里想的是其他事，所以学着学着就走了神，书也没有耐心看，作业也是敷衍了事，这时候你即使逼着自己，压着自己去学习又有什么用呢？所以，当你学不进去时，不如干脆不学，来个自我放松，而一旦想学习时，就一定要调整好心态，摒弃一切杂念，一心一意地投入到学习中，这便是学习中的境界——忘我的学习，忘我的学习能让我们在最短的时间内完成最多的学习任务，同时也真正地使学习知识成为一种精神上的享受。

有些同学平时学习很刻苦，天天拼命地背书做作业，可成绩并不理想，除了以上所说学习效率不高之外，还有一个重要的原因便是不注重领悟。比如说他书背出来了，却并没有领悟所谓内容的内涵，只是强记在心中，这样的记忆肯定不牢，而且根本不知道自己背的是什么意思，又怎么去用它呢？再比如做作业，有些同学只图完成作业，并不去在乎这题目做得对不对，更不用说去领悟这题目为什么要这样做了，那么，即使背再多的书，做再多的作业又有什么用呢？这样的学习虽然很辛苦，可是却获不来可喜的成绩。

当然，我们的学习除了学习的境界和领悟之外，还有其他很重要的因素，比如学习的自觉性、学习的兴趣、学习的自信心、恒心等等。

谈了这么多，可能会令很多同学失望，因为到现在我也没提到一条具体可行的学习方法，说实在的学习本无定法，更何况方法因人而异，所以我只能就学习上应注意的两点问题同大家探讨。希望同学们能在学习中步入境界，注重领悟，并不断提炼总结适合自己的一套学习方法，最后祝全体同学学习进步！取得优异的成绩！谢谢！

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇十一

各位同学们、老师们：

大家早上好，我是来自高二（1）班的xx。今天由我为大家分享一下英语学习方法。在我看来英语学习少不了以下几项关键词：热爱，积累，运用。

“兴趣是最好的老师”；这句话不知道听了多少遍，但确实也是值得一次又一次强调的道理。也许有同学质疑：“我英语又不好，你让我怎么热爱呢？”，诚然，当你在一门学科上屡屡受挫，你难免会有一种我不擅长这门学科的错觉，就

对这门学科越发没了兴趣，投入的热情也随之减少，于是在下一次考试中难免又惨遭厄运。于是你对这门学科的热爱在消极的恶性循环中消逝到苟延残喘。但请回忆起，当你第一次接触到英语这门学科时，当你第一次学会说“i am fine, thank you, and you are fine, too”时，好奇与欣喜洋溢起整个幼嫩的心，热爱从那个时候起油然而生。因此不要怀疑你对英语的热爱，请勿忘初心。你只需给自己一个重拾热爱的机会，给自己一个热情奋斗的机会，给自己一个相信自己能学好英语的信念，结果一定是美好的。

学习英语的目标永远不是应付你眼前的大大小的考试，也更不会随着高考的结束而终止。我认为学习英语想要达到的理想状态理应是应用。应用是把你所学习的看似没有生命的零碎知识点真正激活，成为你未来生活工作的工具。应用可以是渺小到给外国游客指路，给工作的文献做翻译，也可以伟大到推动国家的外交事业。当你选择学习英语是为了未来的应用，是为了肩负起“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的责任，那你的英语学习将会变得广博而无穷。学习不只是那些你以为是考点的词汇、语法，更是那些看似考不到，没有用的东西，英语能力的综合提升反而会在考试中送你最好的回报。

以上就是我对于英语学习的见解，请用最饱满的热情去面对英语的洗礼吧，请在英语学习的路上坚定不移的走下去吧！

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇十二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我今天在国旗下与大家交流的话题是《讲究学习方法，提高学习效率》。

今天老师带来了几点建议：

对于一、二年级的同学来说，首先要抓好预习环节，凡事预则立，不预则废，要边读边思考，把难理解和不理解的字、词、句圈划出来。课堂上，掌握正确的听课方法，要多问几个为什么，虚心请教，积极思考，大胆地提出问题。要积极主动地学习，这样才能对学习越发有兴趣，满怀兴趣地学习，会使你在知识的天空中快乐的翱翔，学习效率就会在不知不觉中得到提高有关学习方法的国旗下讲话演讲稿。

对于中年级的同学，在预习时要善于借助工具书，注重查找，发现问题，解决问题，上课要带着问题听课，把握老师讲课的思路和条理，养成边听边思考、边总结、边记忆的习惯，并且踊跃回答老师提问。课后复习应及时，要独立完成作业，这样才能深化知识，巩固知识，检查学习效果。建立错题本，为复习提供依据，达到排疑解难，巩固提高的目的。复习是预习和上课的继续，温故才能知新，在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提（大学竞选团支书的演讲稿）高了分析问题和解决问题的能力，也便于巩固和记忆所学的知识。

就如古代军事家孙子所说的“知己知彼，百战不殆”，预习就是知己知彼的准备，使学习由被动变为主动。随着年级的增高，课外班多了，感觉读书的时间越来越少，那么就要学会合理的利用时间，我们可以充分利用在校阅读课的时间，利用午休的时间去班级图书角和同学们共享读书的快乐。读书不觉春已深，一寸光阴一寸金。

同学们，秋天是收获的季节，春华才能秋实，耕耘才有收获。希望你们都能找到适合自己的高效学习方法，在学习活动中节省时间，提高学习效率，取得好成绩！请你们记住：所有的付出都会有结果；所有的汗水都不会白流；所有的努力都会有收获。最后，衷心的希望你们每一个人在科学学习方法引领下，每天享受着学习带来的乐趣，体验着学习带来的幸福！谢谢大家！

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇十三

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

上午好！

今天，我很荣幸能站在国旗下和大家分享我的学习方法与感悟。

人们常说“良好的学习方法是成功的一半”。所以我的第一条经验便直指学习方法，我曾经追求学习方法的完善，以为别人的方法都是点金石，并多次向那些高考中的英雄讨教，但结果却让我无所适从，慢慢地我认识到每个人都应有适合自身的学习方法，照搬别人的模式是不行的。比如说上课记笔记，有的人笔记记得很漂亮，也很全面；有的人只记大概就可以了；有的人根本就不记笔记。从方法上来说，这三者无所谓谁高谁低，只有实践才能检验其优劣，因此不管是什么方法，只要适合自己，能帮助自己提高成绩，便是好方法；只有适合自己脚的鞋穿着，才走的更快更远。

其二，我认为学习态度也同样重要。只要学习态度端正，即使一种极为平常的学习方法也能产生极大的功力，古人说的好，学习要聚滴水以穿石，用心专一，持之以恒。也许我们的基础并没有想象中的那么好，但我们会以良好的心态来对待每一科的学习，因为态度决定高度，天道酬勤。

其三，我认为坚定的信念也必不可少。有理想、有目标，才会有进步。拥有信念，一根小小的火柴可以燃烧一片心空；拥有信念，一片小小的绿叶可以倾倒一个季节；拥有信念，一朵小小的浪花可以飞溅起整个海洋。坚定地信念可以给你动力，给你指明前进的方向。

因为拥有了献身科学事业的信念，布鲁诺才敢冒着被烧死的危险，为人类传播真理；因为拥有了为人类创造光明的信念，

爱迪生才会承受住一次次失败，为人类带来了光明；因为拥有了为人民大众谋福利的信念，先烈们才不惜抛头颅、洒热血，为革命前仆后继。

因为拥有了为母校增光添彩，为祖国建设添砖加瓦的信念，我们才会在书山上攀援，在学海中徜徉，风雨无阻。

最后，让我们行动起来吧！带着满腔豪情像雄鹰直冲云霄，像水手乘风破浪。以汗水浇灌，用智慧耕耘，为母校的美丽脸庞增添无上的荣光。

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇十四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

早上好！

新学期开始了，根据学校对本学期教学工作的安排，国庆节后，会安排有分年级的月考，便于学校对教师教学和学生的学习情况有一个阶段性的检测。新学期伊始，今天的国旗下讲话，我特别想就初中生的学习方法给大家提出一些建议。

大家都知道，影响学习成绩好坏的因素有很多，例如学习目的、学习态度、学习方法、原有知识基础的好坏、能力强弱等等。但我认为其中最重要的是两条：一是想学（即学习目的态度端正）；二是会学（即学习方法科学）。

今天我就跟大家交流一下科学的学习方法之一预习。预习，即课前自学，是指在教师讲课之前，自己先独立地阅读新课内容，做到初步理解，为上课做好准备。

首先，我先说一下课前预习有哪些好处：

1、预习可以提前消灭听课中的“拦路虎”。

通过预习，必然会有部分内容弄不懂。为什么看不懂呢？原因很多，其中一个原因是没有掌握好有关的旧知识，即没有掌握好学新课的预备知识。预习可以提前发现知识上的薄弱环节，在上课前迅速补上这部分知识，不使它成为听课时的“绊脚石”。如果在预习过程中及时补上旧知识，上课听讲，接受新知识就会比较顺利。

## 2、预习可以提高上课听讲水平。

一般说来，预习不可能把新教材全都理解了，总会遗留下一些不懂的问题，盼着上课时解决。这样听讲目的明确，态度积极，注意力也容易集中，听讲效果好。当老师讲到自己预习时已经理解的部分时，就可以把注意力集中在要看老师如何提出问题、分析问题、解决问题，拿自己的思路与老师或同学的思路进行比较，看老师或同学高明在什么地方，不足在什么地方，自己还有哪些理解不够的地方，取人之长，补己之短。这样做，不仅有利于掌握新知识，而且有利于思维能力的发展。

## 3、预习可以提高笔记水平。

由于预习时看过课本，所以老师讲的内容及教师板书，书上有没有，心里一清二楚。凡是书上有的，上课可以不记或少记，也可以留下空白待课后记。上课时，着重记书上没有的或自己不太清楚的部分，以及老师反复提醒的关键问题。这样做，就可以把更多的时间用在思考理解问题上。有的同学课前不预习，不知教师板书的内容书上有没有，从头抄到底，顾不上听课，更来不及思考，失去了许多宝贵时间。后来翻翻书，原来许多内容书上都有，根本用不着抄。这种盲目性的听课，大大影响了听课的效果。

其次，我要告诉大家应该怎样预习？

### 1、是要妥善安排时间。最好在前一天晚上预习第二天要上的

新课，这样印象较深。新课难度大，就多预习一些时间；难度小，就少预习一些时间。预习应在做完当天作业之后进行。时间多时，就多预习几门，钻得深一点；否则就少预习几门，钻得浅一点。切不可每天学习任务还没完成就忙着预习，打乱了正常的学习秩序。也可以利用周六、日，集中预习下一周要讲的课程，以减轻每天预习的负担。

2、是要明确预习任务。预习总的任务是要先感知教材，初步处理加工，为新课的顺利进行扫清障碍。具体任务，要根据不同科目、不同内容来确定。一般有：

（1）巩固复习旧概念，查清理解新概念，查不清、理解不透的记下来。

（3）找出书中重点、难点和自己感到不太理解的地方。

（4）把本课后面的练习尝试性地做一做，不会做可以再预习，也可以记下来，等老师授课时注意听讲或提问。

3、是要看、做、思结合。

（1）看，一般是把新课通读一遍，然后用笔勾划出书上重要的内容，需要查的就查一查，需要想的’就想一想，需要记的就记。

（2）做，在看的过程中需要动手做的准备工作以及做做本课后的练习题。

（3）思，指看的时候要想，做到低头看书，抬头思考，手在写题，脑在思考。

同学们，学习有法，贵在得法，希望大家都能掌握适合自己的科学有效的学习方法，学的轻松，学的高效，祝愿同学们新的学期取得更加优异的成绩！



我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

文档为doc格式

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇十五

老师们，同学们：

我今天国旗下讲话的题目是讲究学习方法，提高学习效率。

在教师讲课之前，自己先独立地预习新课内容。这样听课时就能有的放矢，跟着老师的思路走，明确了哪些知识应该放主要精力，哪里应该重点记笔记，听起来会更轻松、更有目标，学习才会顺利主动，学习效果才会更好。预习一般要安排在新课的前一天进行。新课一般是新知识，难度大，就多预习一些时间。预习时课本内容能看懂多少就算多少，不必求全理解，把没有读懂的问题记下来，作为听课的重点。

我们的大部分学习时间是在课堂中，因此专心听课十分重要。听课时要带着问题听，听清内容，抓住关键，全神贯注地跟着老师的讲课思路走，积极大胆地发言，善于表达出自己的想法，有时还需要适当做些笔记。千万不能思想开小差。课堂上的分心，是学习中最大的敌人。

德国的心理学家艾宾浩斯告诉我们，通过实验发现人的遗忘规律是先快后慢，因此，每上完一节课，每学完一篇课文，一个单元，一本书都要及时复习，学完一课复习一次，学完一个单元更要复习一次。通过这种步步为营的及时复习，形成的知识就不会忘记。

记忆是学习中最重要的学习手段。我们还要根据记忆规律，掌握科学的记忆方法。首先要有良好的记忆习惯。俗话说：一日之计在于晨，早上一般头脑清醒，记忆力极佳，可进行记忆性的学习，比方读读课文，背背单词等。不论是哪门学

科都有背诵的任务，要求背诵的必须背诵，要形成记忆习惯。再就是根据遗忘的规律去记忆，及时复习、反复复习。当天的内容当天复习，一周的功课一周复习，一月还要有一月的复习，考前更要做总复习。这样才能记得牢固，这样才能取得最佳学习效果。温故而知新，说的就是这个道理。

独立完成作业是深化知识，巩固知识，检查学习效果的重要手段，也是复习与运用相结合的主要形式。切不可作业一完，万事大吉。更不可以，课上没听懂，下课也不问，抄袭作业后向老师交差完事。老师布置作业的目的是巩固同学们学习的知识并给老师准确的反馈。多数同学为了早早把作业写完，不复习就急于做作业，这既不利于知识的巩固，又不利于老师对你正确的评价。因此，做作业前首先要看一遍课本和老师讲解的内容，然后再做作业，这样既快速完成又能保证作业质量，达到最佳的学习成绩。

同学们，我们即将迎来期末阶段检测，希望大家掌握并运用科学的学习方法，在学习活动中节省时间，提高学习效率，取得好成绩！同学们，请你们记住：所有的付出，都会有结果；所有的汗水，都不会白流；所有的努力，都会有收获。最后，衷心的希望同学们在科学的学习方法引领下，每天享受着学习带来的乐趣，体验着学习带来的幸福！

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

## **讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇十六**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

早上好！

当又一轮太阳从东方冉冉升起，当又一个充满希望的早晨来到我们身边时，我们又身穿整洁校服精神抖擞的站在了国旗下。亲爱的同学们，学校的希望在学生，学生的天职是学习，

面对大大小小考试沉重压力，掌握方法、学会学习就显得尤为重要。

俗话说，“习惯成自然”，良好的学习习惯对学习有着重要的促进作用。养成课前预习新课的习惯，可以在老师教授新课之前大致了解课程内容，有助于带着问题听课，把握课堂重点，从而提高课堂学习的效率；作业认真书写的习惯，不仅可以保证作业的美观整洁，提高作业的质量，还能够培养一丝不苟的严谨作风。不会就问的习惯，每天问会一道题，长期坚持你的收获将不容小觑。反之，不良的习惯也会成为学习进步的绊脚石，不少成绩落后的同学，头脑都很聪明，但往往上课心不在焉，作业马马虎虎才导致学习成绩逐渐下滑。

课堂学习是学习的最主要环节，四十分钟课堂学习效率的高低，某种程度上决定着同学们学习成绩的好坏。首先，要集中精力，专心听讲。只有聚精会神、专心致志才能学有所得、心有所悟；其次，要带着问题、开动脑子听。怀疑是一切学习的开始。带着问题听课，就能使听课有比较明确的目标和重点，增强听课的针对性，从而提高课堂学习效率；带着问题听课，还能促使自己积极动脑，紧跟老师的教学节奏，及时理解和消化教学内容。再次，要积极举手发言，认真做好笔记。积极举手发言是一种参与，它既能较好的促使自己专心听课、动脑思维，还能锻炼语言表达能力。俗话说“不动笔墨不读书”、“好记性不如烂笔头”，笔记不仅是学习新知识的方法，也是复习旧知识的依据，同时我们还可以从笔记中发现新的问题。

首先要处理好主和次的关系。进入初中，学习知识的密度大增、学习知识的广度也剧增，这就需要同学们能够处理好各种知识内容之间的主次关系。概念、原理及其形成是主，知识的灵活运用是主，自己学习的薄弱环节是主，因此，在学习的过程中应该花更多的时间和精力。

其次是处理好发展兴趣和打好基础的关系。兴趣是学习动力产生的直接原因，同学们对哪门功课感兴趣，这门学科也就往往能够取得较好的成绩。初中的学习是整个人生学习的基础，首先要学好每一门功课，初中学习过了关，高中阶段就可能比较顺利，即便是音、体、美、信息技术等学科，这些实际上都是将来社会生活中必不可少的。所以，培养兴趣必须以打好基础为前提。

我们的学习存在一种普遍的倾向，就是随学随丢，做完教师布置的作业了事。到考试时，临时抱佛脚，从头开始复习。要改变这种前学后忘，到后面问题成堆的现象，关键要做到“及时”，特别是对于那些字母符号、公式、外语单词等意义性不强的学习材料，一定要做到趁热打铁，及时复习。这好比在堤坝塌方之前，及时加固，要比垮了再修，付出更小的努力。

“及时复习”固然重要，但也不能“一劳永逸”。学习的规律告诉我们，分散复习比集中复习效果更好。以学习外语单词为例，如果当天学习了20个单词，一位同学在当天晚上集中复习一小时，加以巩固；另一位同学当晚复习半小时，第二天再复习15分钟，第四天复习10分钟，一周后再复习5分钟。结果后者记忆的效率明显高于前者。

同学们，学习之路是漫长的。我们需要勤奋苦学，但好的学习方法往往会让我们收到事半功倍的效果。在此，我希望同学们能够采用适合自己的好学习方法，珍惜时光、为了在金色的六月收获灿烂的喜悦，为了我们的将来更美好而努力奋斗！最后，我衷心祝愿莘莘学子在新兴中学这片沃土上学习进步、幸福成长！

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

# 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇十七

老师们，同学们：

我今天国旗下讲话的题目是讲究学习方法，提高学习效率。

1、提前预习。在教师讲课之前，自己先独立地预习新课内容。这样听课时就能有的放矢，跟着老师的思路走，明确了哪些知识应该放主要精力，哪里应该重点记笔记，听起来会更轻松、更有目标，学习才会顺利主动，学习效果才会更好。预习一般要安排在新课的前一天进行。新课一般是新知识，难度大，就多预习一些时间。预习时课本内容能看懂多少就算多少，不必求全理解，把没有读懂的问题记下来，作为听课的重点。

2、专心听课。我们的大部分学习时间是在课堂中，因此专心听课十分重要。听课时要带着问题听，听清内容，抓住关键，全神贯注地跟着老师的讲课思路走，积极大胆地发言，善于表达出自己的想法，有时还需要适当做些笔记。千万不能思想开小差。课堂上的分心，是学习中最大的敌人。

3、及时复习。德国的心理学家艾宾浩斯告诉我们，通过实验发现人的遗忘规律是先快后慢，因此，每上完一节课，每学完一篇课文，一个单元，一本书都要及时复习，学完一课复习一次，学完一个单元更要复习一次。通过这种步步为营的及时复习，形成的知识就不会忘记。

记忆是学习中最重要的学习手段。我们还要根据记忆规律，掌握科学的记忆方法。首先要有良好的记忆习惯。俗话说：一日之计在于晨，早上一般头脑清醒，记忆力极佳，可进行记忆性的学习，比方读读课文，背背单词等。不论是哪门学科都有背诵的任务，要求背诵的必须背诵，要形成记忆习惯。再就是根据遗忘的规律去记忆，及时复习、反复复习。当天的内容当天复习，一周的功课一周复习，一月还要有一月的

复习，考前更要做总复习。这样才能记得牢固，这样才能取得最佳学习效果。温故而知新，说的就是这个道理。

4、独立完成作业。独立完成作业是深化知识，巩固知识，检查学习效果的重要手段，也是复习与运用相结合的主要形式。切不可作业一完，万事大吉。更不可以，课上没听懂，下课也不问，抄袭作业后向老师交差完事。老师布置作业的目的是巩固同学们学习的知识并给老师准确的反馈。多数同学为了早早把作业写完，不复习就急于做作业，这既不利于知识的巩固，又不利于老师对你正确的评价。因此，做作业前首先要看一遍课本和老师讲解的内容，然后再做作业，这样既快速完成又能保证作业质量，达到最佳的学习成绩。

同学们，我们即将迎来期末阶段检测，希望大家掌握并运用科学的学习方法，在学习活动中节省时间，提高学习效率，取得好成绩！同学们，请你们记住：所有的付出，都会有结果；所有的汗水，都不会白流；所有的努力，都会有收获。最后，衷心的希望同学们在科学的学习方法引领下，每天享受着学习带来的乐趣，体验着学习带来的幸福！

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇十八

老师们、同学们：

大家早上好！新学期开始了，根据学校对本学期教学工作的安排，国庆节后，会安排有分年级的月考，便于学校对教师教学和学生的学习情况有一个阶段性的检测。新学期伊始，今天的国旗下讲话，我特别想就初中生的学习方法给大家提出一些建议。

大家都知道，影响学习成绩好坏的因素有很多，例如学习目的、学习态度、学习方法、原有知识基础的好坏、能力强弱

等等。但我认为其中最重要的是两条：一是想学（即学习目的态度端正）；二是会学（即学习方法科学）。

今天我就跟大家交流一下科学的学习方法之一预习。预

习，即课前自学，是指在教师讲课之前，自己先独立地阅读新课内容，做到初步理解，为上课做好准备。

首先，我先说一下课前预习有哪些好处：

通过预习，必然会有部分内容弄不懂。为什么看不懂呢？原因很多，其中一个原因是没有掌握好有关的旧知识，即没有掌握好学新课的预备知识。预习可以提前发现知识上的薄弱环节，在上课前迅速补上这部分知识，不使它成为听课时的绊脚石。如果在预习过程中及时补上旧知识，上课听讲，接受新知识就会比较顺利。

一般说来，预习不可能把新教材全都理解了，总会遗留下一些不懂的问题，盼着上课时解决。这样听讲目的明确，态度积极，注意力也容易集中，听讲效果好。当老师讲到自己预习时已经理解的部分时，就可以把注意力集中在要看老师如何提出问题、分析问题、解决问题，拿自己的思路与老师或同学的思路进行比较，看老师或同学高明在什么地方，不足在什么地方，自己还有哪些理解不够的地方，取人之长，补己之短。这样做，不仅有利于掌握新知识，而且有利于思维能力的发展。

由于预习时看过课本，所以老师讲的内容及教师板书，书上有没有，心里一清二楚。凡是书上有的，上课可以不记或少记，也可以留下空白待课后记。上课时，着重记书上没有的或自己不太清楚的部分，以及老师反复提醒的关键问题。这样做，就可以把更多的时间用在思考理解问题上。有的同学课前不预习，不知教师板书的内容书上有没有，从头抄到底，顾不上听课，更来不及思考，失去了许多宝贵时间。后来翻

翻书，原来许多内容书上都有，根本用不着抄。这种盲目性的听课，大大影响了听课的效果。

其次，我要告诉大家应该怎样预习？

最好在前一天晚上预习第二天要上的新课，这样印象较深。新课难度大，就多预习一些时间；难度小，就少预习一些时间。预习应在做完当天作业之后进行。时间多时，就多预习几门，钻得深一点；否则就少预习几门，钻得浅一点。切不可每天学习任务还没完成就忙着预习，打乱了正常的学习秩序。也可以利用周六、日，集中预习下一周要讲的课程，以减轻每天预习的负担。

预习总的任务是要先感知教材，初步处理加工，为新课的顺利进行扫清障碍。具体任务，要根据不同科目、不同内容来确定。一般有：

（1）巩固复习旧概念，查清理解新概念，查不清、理解不透的记下来。

（3）找出书中重点、难点和自己感到不太理解的地方。

（4）把本课后面的练习尝试性地做一做，不会做可以再预习，也可以记下来，等老师授课时注意听讲或提问。

（1）看，一般是把新课通读一遍，然后用笔勾划出书上重要的内容，需要查的就查一查，需要想的就想一想，需要记的就记。

（2）做，在看的过程中需要动手做的准备工作以及做做本课后的练习题。

（3）思，指看的时候要想，做到低头看书，抬头思考，手在写题，脑在思考。



同学们，学习有法，贵在得法，希望大家都能掌握适合自己的科学有效的学习方法，学的轻松，学的高效，祝愿同学们新的学期取得更加优异的成绩！

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇十九

各位老师，各位同学：

早上好！俗语“活到老，学到老”，人离不开学习，生命不息，学习不止。学习可以充实生活，发展身心，促使个人得到全面发展和提高。要学好，就得讲究科学的学习方法。爱因斯坦总结自己获得伟大成就的公式是：成功=刻苦努力+正确方法+不说空话。那么，如何讲究学习方法，提高学习效率呢？我认为可以从以下四方面着手：

1、注重听课环节。我们的大部分时间是在课堂中度过的。听课时要抓住各学科的不同点，带着问题听，听清内容，集注要点，抓住关键，注意力要集中，全神贯注地听老师讲解，跟着老师的讲课思路走，大胆积极地发言，表达出自己的看法和想法，千万不能思想开小差。课堂上的“分心”，是学习中最大的敌人。

2、抓紧复习环节。德国的心理学家艾宾浩斯，通过实验发现人的遗忘规律是先快后慢，因此，每上完一节课，每学完一篇课文，一个单元，一册书都要及时复习，学完一课复习一次，学完一个单元复习一次。通过这种步步为营的复习，形成的知识联系就不会消退。

3、独立完成作业环节。独立完成作业是深化知识，巩固知识，检查学习效果的重要手段，也是复习与应用相结合的主要形式。切不可一下课就抢着做作业，作业一完，万事大吉。更不可以，课上根本没听懂，下课也不问，作业抄袭后向老师

交差完事。

同学们，我们即将迎来期中考试，我希望大家掌握并运用科学的学习方法，在学习活动中节省时间，提高学习效率，在期中考试中取得好成绩。

## 讲究学法提高效率国旗下演讲稿篇二十

各位同学，你们好！

当又一轮太阳从东方冉冉升起，当又一个充满希望的早晨来到我们身边时，亲爱的同学们，学校的希望在学生，学生的天职是学习，面对高考的沉重压力，掌握方法、学会学习就显得尤为重要。当代高中生该如何高效学习呢？今天我就和同学们谈谈应该怎样学习这个问题！

俗话说，习惯成自然，良好的学习习惯对学习有着重要的促进作用。养成课前预习新课的习惯，可以在老师教授新课之前大致了解课程内容，有助于带着问题听课，把握课堂重点，从而提高课堂学习的效率；作业认真书写的习惯，不仅可以保证作业的美观整洁，提高作业的质量，还能够培养一丝不苟的严谨作风。反之，不良的习惯也会成为学习进步的绊脚石，不少成绩落后的同学，头脑都很聪明，但往往上课心不在焉，作业马马虎虎、做事丢三拉四。

课堂学习是学习的最主要环节，四十分钟课堂学习效率的高低，某种程度上决定着同学们学习成绩的好坏。

首先，要集中精力，专心听讲。只有聚精会神、专心致志才能学有所得、心有所悟；心不在焉、心猿意马往往会两手空、一无所获。

其次，要带着问题、开动脑子听。怀疑是一切学习的开始。带着问题听课，就能使听课有比较明确的目标和重点，增强

听课的针对性，从而提高课堂学习效率；带着问题听课，还能促使自己积极动脑，紧跟老师的教学节奏，及时理解和消化教学内容。

再次，要积极举手发言，认真做好笔记。积极举手发言是一种参与，它既能较好的促使自己专心听课、动脑思维，还能锻炼语言表达能力。不动笔墨不读书、好记性不如烂笔头，都在强调边学习边动笔的重要性。笔记不仅是学习新知识的方法，也是复习旧知识的依据，同时我们还可以从笔记中发现新的问题。

首先要处理好主和次的关系。高中阶段学习知识的密度大增、学习知识的广度也剧增，这就需要同学们能够处理好各种知识内容之间的主次关系。概念、原理及其形成是主，知识的灵活运用是主，自己学习的薄弱环节是主，因此，在学习的过程中应该花更多的时间和精力。

其次是处理好发展兴趣和打好基础的关系。兴趣是学习动力产生的直接原因，同学们对哪门功课感兴趣，这门学科也就往往能够取得较好的成绩。但是，大家的思想和心理还不够成熟，兴趣也往往不够稳定，有时对兴趣的理解也比较片面。表现在学习方面主要有以下情况：一会儿喜欢这，一会儿喜欢那，见异思迁，结果什么也没学好；光凭兴趣学习，自己认为不感兴趣的就敬而远之，结果就成了跛脚。其实，初中的学习是整个人生学习的基础，首先要学好每一门功课，高中学习过了关，高中阶段就可能比较顺利；即便是音、体、美、通用技术、信息技术等学科，实际上都是将来社会生活中必不可少的。所以，培养兴趣必须以打好基础为前提。

高中生学习存在一种普遍的倾向，就是随学随丢，做完教师布置的作业了事。到考试时，临时抱佛脚，从头开始复习。要改变这种前学后忘，到后面问题成堆的现象，关键要做到及时，特别是对于那些字母符号、公式、外语单词等意义性不强的学习材料，一定要做到趁热打铁，及时复习。这好比

在堤坝塌方之前，及时加固，要比垮了再修，付出更小的努力。及时复习固然重要，但也不能一劳永逸。学习的规律告诉我们，分散复习比集中复习效果更好。以学习外语单词为例，如果当天学习了20个单词，一位同学在当天晚上集中复习一小时，加以巩固；另一位同学当晚复习半小时，第二天再复习15分钟，第四天复习10分钟，一周后再复习5分钟。结果后者记忆的效率明显高于前者。

同学们，学习之路是漫长的。我们需要勤奋苦学，但好的学习方法往往会让我们受到事半功倍的效果。在此，我希望同学们能够采用适合自己的好学习方法，珍惜时光、踏实勤奋、努力钻研、奋勇拼搏、积极进取，为了在金色的六月收获灿烂的喜悦，为了我们的将来更美好而努力奋斗！最后，我衷心祝愿莘莘学子在合阳中学这片沃土上学习进步、生活愉快、健康成长！

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！