

最新第二学期数学教研组的工作总结报告

第二学期数学教研组工作总结(汇总20篇)

教师工作总结是对过去一段时间内的教学工作进行梳理和总结的一种文书，对于进一步提升教学水平具有重要作用。下面是一些计划生育服务机构的介绍和评价，希望对大家选择适合的服务机构有所帮助。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇一

在校教研室和教务处的直接领导下，在各部门的大力支持下，本学期数学组全体教师认真学习和贯彻市教研室教学工作指导意见以及学校教育教学工作计划，以课程标准为指导，以组风建设为主线，以教学教法探索为重点，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，围绕教学工作这个中心有创造性地开展多种形式的教研活动。现总结如下：

1、强化对教学工作的常规管理。

学期初我们及时贯彻落实市教研室数学科组的会议精神，结合我校教研室和教务处的教学工作计划，数学组制定了相应的教研计划，各教师制定了教学工作计划、教学进度安排表以及培优补差计划，课外活动等。期末阶段各年级组又制定了复习计划，并认真详尽地落实。

在日常工作中，我们较好地坚持每周一次的教研活动制度。积极组织教师学习教育教学理论，研究交流学案卷的书写，探讨教学方法，交流得失，及时做好、上传下达，评课交流。

2、加强对学案卷的书写使用的监督管理。

本学期初，校教研室在任菲老师的组织下，理科组实施学案

卷教学，数学组教师迅速行动起来，各年级备课组长根据自己对学案卷的理科率先书写。在使用过程中不断修订完善。之后，学案卷的使用日趋规范。每位教师按计划书写，提前一周交稿，指导学生自主预习，带着问题进课堂，有目的性的测评。其中组织教师进行三次研讨，总结学案卷使用过程中的优劣，不断进行修正。同时初一初二数学组针对学案卷的使用，展开了同头微型课的讲评，各位教师各显神通，上出自己的特色，同组教师积极听课，评课，最后推选王慧，徐睿老师上两节学案卷使用观摩课，受到教师一致好评，老师们在活动内中也受益匪浅。本学期，每位数学教师平均书写学案卷20-30份。初一初二在预习卷的书写上有特色，初三在复习卷的书写上有创新。通过学案卷的使用一方面学生自主学习的能力得到一定的提高，另一方面，教师们的业务素质 and 水平得到确实提高，教师们对教材的把握，对学情的分析，对试题的筛选都更加有针对性，目的性。今后我们会积累经验，改正不足，把这项工作干得更好。

3、期末复习工作落实到位。

在期末复习阶段，对初一初二年级的期末复习工作进行详细安排，理出切实可行的复习思路，在编制复习学案时，充分发挥全组的智慧和力量，加强对历届统考试题的研究，理清考试的题型和思路，有针对性地对 学生进行训练，编制出高质量的学案。

4、教学研究做到“三主”和“三有”。

教学研究以集体备课基础上的学案书写为基础，以作课、听课、评课活动以及出考卷活动为载体，以课题研究、论文、案例撰写为 提高。在数学教学研究中努力做到“三为主”

（教学研究以学习理论为主导，大纲课程标准为主体，探索教学模式为主线）和“三有”（教学研究对教学实践有指导，对教学质量有促进，对教师有提高）。在研究状态下理性的工作，使我组教师养成了教学反思的习惯。

1、积极开展听课评课活动。

根据校教研室的安排，本学期安排有“532”人员汇报课，青年教师汇报课，学案教学微型课，学案教学观摩课，市录象课比赛选拔课等形式多样的课，我组教师在整个听评课过程中思想重视，准备充分，团结协作，取得了较好的课堂教学效果。听课前同备课组老师认真进行集体备课，一起设计教案，互相切磋。听课认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，重点是否突出，教法是否得当，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，学案卷的使用是否恰当，学案卷的编写上是否存在问题，老师的教学基本功是否过硬等方面进行中肯全面的评论，探讨。通过全组人员共同听课、评课，自我反思，相互学习，不断改进，创造了互相促进的人文环境，使全组教师的授课水平在讲课中提高，在市录象课比赛中，张新美、胡建梅两位老师获市级一等奖，郭亮、王慧获市级二等奖。张新美老师代表伊犁州参加自治区录象课比赛，获得一等奖的好成绩。

2、对竞赛进行辅导。

对于4月举行的全国初中生数学竞赛以及自治区应用题数学竞赛，数学组早做准备，早复习。对学生选拔，集中进行辅导，经过教师们的共同努力，学生取得可喜成绩。

3、加强与外界的信息交流。

本学期伊犁州数学录象课评比选拔赛在我校举行，我组教师积极参加听课，受益颇丰。另请自治区中考出题组成员郭爱民老师给我们讲解《中考的几点说明》，使老师们把握中考动向。另凡是有上级教研室或学校教研室组织的教研活动、公开教学和经验交流活动，我们组教师积极参加。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇二

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们数学组在学校领导的支持和关心下，按照学校的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，认真完成教研组常规工作，积极开展教科研活动，现将一学期的工作小结如下：

课堂教学是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

当前正全面实施新课程改革。《新数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织数学组全体教师积极参加各种学习和培训，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践。对新课程、新教材的鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。这一学期还结合我校的实际特点，把教师的理论学习与教师集体备课相结合起来，也与教学的教学工作相联系，让教师们用理论知识来进行集体备课。

坚持以教学为中心，以学生为主体，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。开学初，每位数学教师都根据学校和教导处的安排，

制定好这一学期的教学计划，并按计划认真开展好教学工作。教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对我校学生数学特点，我们采用多种方法，让学生体验数学来源于生活，联系生活学生数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。结合当前课改，全体教师认真地不断探索、自主实践摸索着进行课改的尝试。全体数学教师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识和技能。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。学校的老师能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，在有限的课堂时间内出效益。学生学习成绩有了较大的提高。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

我们教师们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇三

一、指导思想：

本学期集团迎来了新局势，根据期初吴江区教育局及学校开学工作意见，在做好疫情防控工作的同时，数学教研组继续

围绕集团办学目标开展教研组工作。借助现代教育信息技术手段，着力于激发校本教研的活力，结合“线上”和“线下”教育，坚持智慧教育特色，强化教师的科研意识，切实提升学生的学习兴趣，提高教育教学质量。特制定本学期的数学教研组计划：

二、工作重点：

1. 推进校本教研，促进教师成长。
2. 规范教学行为，提高教学质量。
3. 优化慧心课程，促进学生发展。

三、工作措施：

（一）推进校本教研，促进教师成长。

1. 让一线教师遇见更多好课。结合校本教研，依托数学学科中心，积极开展人人录课、一人一课、一课三磨以及微课题研究等活动。组织青年教师发现身边的‘好课、记录磨课过程。以研究的姿态去解决教学中的问题，用课堂去检验研究的真伪。以教研组为单位，让“一课三磨”真正辐射到教研组的每个人，切实提高教师科研能力和课堂教学水平。建立跟踪评价档案，助力青年教师向着好课迈进。
2. 让一线教师遇见更多“专家”。挖掘教师个体身上的优点，聚焦、放大，组织开展教师基本素养培训活动供更多教师学习，组织写字、命题、解题与讲题等活动，让教师在日常教学中，慢慢积累、形成校本资源。以数学学科中心为依托，精心进行教材解读，定制每单元学生学习单、单元练习卷等，以此提高数学组学科专业技能和素养。
3. 让一线教师遇见昨天的自己。在人人录课的基础上，每人

撰写一篇自己某堂课的教学评价分析。以旁人的视角，看自己，发现优点，也发现不足。改变思路，积极探索，学会审视自己的课堂，反思自己的教学，以提升青年教师基本素养。

（二）规范教学行为，提高教学质量。

1. “线上”和“线下”教育相结合，对数学组教师的“教学七认真”提出细化要求。“线上”教育期间，教师与学生共同学习，做好听课笔记、听课反思，同步了解学生的学习情况，对学生“线上”作业批改和指导要及时、认真、细致、规范。期初根据“线上”教育成果评估反馈，备课组内讨论确定“线下”接轨教学安排，认真辅导学困生，做到耐心细致，要精选、精练、精批、精讲，平衡不同学生间的学习进度，保证不同班级之间的作业量均衡。

2. 由备课组长牵头，组内成员分工合作，认真解读教材、分析错题。整理精选必会题、易错题、拓展题等经典题型，编制符合学生学习水平的学习单和单元练习卷，并由集团领导审核过关后印制。做到不直接下载，精研、精选，符合新课标评价理念，提倡原创。

3. 加强对新教师的指导，以带教老师、教研组骨干教师成员为主，每月不定时对新教师在备课、课堂教学、作业批改等方面的工作提出的意见和建议，帮助新教师快速融入新的工作环境，规范其教学行为。鼓励新教师一课多磨，及时反思，不断促进自己专业能力成长。

（三）优化慧心课程，促进学生发展。

1. 根据吴江区教育局制定的基本方针，即不仅要培养学生分析问题和解决问题的能力培养，同时特别强调要重视学生发现问题和提出问题能力的培养。树立以学生为本的思想，营造宽松、和谐的教学氛围，创设学生动手实践、自主探索和合作交流的学习方式，培养学生学习数学的兴趣。

2. 本学期各年级继续开展益智游戏、数学小游戏、数学思维等慧心课程，鼓励学生阅读课外趣味数学刊物。通过每日口算、每日一练、思维训练等不同梯度、不同难度的活动，引导学生在有趣的活动中探索数学的奥秘，增强学生的创新意识和能力。

3. 开展各项竞赛活动，例如假日思维作业大比拼、数学小论文评比、计算小能手等活动。通过形式多样的数学文化活动，为学生搭建展现自我的平台，感受数学的魅力，促进学生的发展。

四、活动安排：

四月份：

2. 低年级“线上学习”微课录制
3. 制定各年级学生学习单、单元练习卷编制
4. 新教师了解性听课
5. 做好“教学七认真”检查和反馈

五月份：

1. 高段“一人一课”研课活动
2. 高段开展“一课三磨”活动
3. 数学学科中心活动
4. 青年教师专业素养培训活动
5. 做好“教学七认真”检查和反馈

六月：

1. 低段、中段“一人一课”研课活动
2. 低段、中段开展“一课三磨”活动
3. 数学学科中心活动
4. 青年教师专业素养培训活动
5. 做好“教学七认真”检查和反馈

七月：

1. 各年级制定期末复习计划
2. 组织各年级进行期末测试及教学质量分析
3. 组织教师撰写教育教学论文。
4. 做好教研组工作总结
5. 做好“教学七认真”检查和反馈

文档为doc格式

第二学期数学教研组的工作总结报告篇四

教研组是教学研究与管理系统的基层单位，是行政管理、常规教学、科研学术活动之集大成者，是行政与学术两者兼顾的综合性组织。今天本站小编给大家整理了第二学期数学教研组工作总结，谢谢大家对小编的支持。

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续

坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有

选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每

位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。 三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，

不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工作中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

又一学期，在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

本教研小组由3名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。在这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

二、 本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了3位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们教研组开展了两次集体备课，两次业务学习，并由xx老师代表六年级数学组参加年级研究课大讲赛，执教内容是《解决问题的策略——转化》，获得了第三名。

在搞好教学工作的同时，教师们也不会停止对自己的提高学习，每周一下午，三名教师坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，还积极参与到其它组际去学习。本学期我们与一年级数学教研组进行了交流与学习。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班集进行恰当的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的送走每一个学生，让家长放心，学校放心，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。顺利的送走了又一批毕业生，安全工作做得好。

三、 存在的问题

- 1、 对听评课的基本功有待于进一步提高。
- 2、 虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。
- 3、 有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?其实大叫素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。
- 4、 学生成绩好象是不错，但是老师用的时间却不少，如何提高教学效率，这也是实际存在的问题。

四、 反思

- 1、 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。
- 2、 我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!为我们教学经历锦上添花!

数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，

以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。

不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：

是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：

是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。

为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是

我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：

是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人(上课人)，在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。

科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作：

- 1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。

各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基

基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。

教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇五

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校：

1、加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了集体备课力度，保证每两周有一次集体备课，做到熟读教材、理解教材、吃透教材、优化教材，研究教材结构，建构教材体系，最终提高课堂教学水平。周四教研活动仍采用“同课异构”主题研讨形式，本学期的主题是“概念课教学研究”，三位教师为一组执教同一内容，先是两位教师上研究课，然后集体评课，下一周第三位教师在前面老师执教及集体评课的基础上进行改进上出一堂有质量的精品课。每次每一位教师都要参与备课，将自己对教材的理解，教学目标及教学重难点一一记录，形成书面稿，做到带着自己的思考进教室听课。认真观察并分析课堂教学的变化与发展情况，总结经验，发现问题。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。本学期学校邀请了区教研室李主任为我们的引路人，一学期下来，我们全体数学老师可谓受益匪浅。

2、加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，我校组织全体数学教师参加了“常州市小学数学学科同题异构联校教研活动”，通过学习老师们感受到对同一教材内容的不同设计，不同的教学策略所产生的不同教学效果。还参加了“天宁区教育拔尖人才教科研能力高级研修班汇报展示活动”，通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

“周周练”作业在实践中不断完善，孕育并彰显学科文化品牌。本学期5月中旬天宁区文体局分管课题研究的专家陶建平老师和于纯老师对我校的课题进行了中期评估。首先由课题组负责人吴志英教导对近阶段课题研究的过程、师生获得成

果及研究中遇到的问题进行了说明，然后由两位专家进行了点评。两位专家结合数学课题的实际研究情况做了针对性的点评，既肯定了课题研究的实效性，肯定了课题组做的大量研究性工作和研究成果，还指出了本课题研究过程中的一些问题：调查问卷的调查内容还可以是调查教师的智慧，即教师对一些练习的经验，对一些练习的创造等；教学有法，教无定法，集体备课的目的是为了对教材进行共同商量，思维共同碰撞，从而在认识上有一个共性和变式的统一；设计原则中还应该提出思维性原则。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风争取更好的成绩。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇六

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

- (1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；
- (2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；
- (3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，

在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好教学目标应有的学习习惯。

2、应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及其他的课余时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

每周根据教务处的统一安排组织一名数学教师开设校级公开课，其余教师进行听，听完以后相互评课，教师之间加强相互交流和学学习。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇七

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、 指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、 主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学

困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。一二年级课堂练习每学期22到24次，三四年级24到26次，五六年级26到28次。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“提高课堂的实效性”作为教研工作的重点，从“课改”到“改课”。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中，提高每堂课的教学效率。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交

流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记

和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

3、三月份

1、3月3日区小学数学学期研训工作布置暨“数学思维训练”优秀案例分享。

2、3月13日第十四届“走进美妙花园”青少年趣味数学解题技能展示初赛

3、教研组长制定教研组工作计划。

5、3月20日湖南省小学生活数学创新设计复赛(红卫小学)

6、3月7日到3月25日天心区小学数学课堂教学竞赛片组赛

7、3月31日天心区小学数学课堂教学竞赛决赛(湘府英才)

四月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、4月14日天心区六年级专题复习教学研讨会(地点：青园小学，五六年级数学老师参加)。

3、4月28日新青教师课堂问诊(主题：空间与图形，地点：北塘小学)。

4、作业互查。

五月份

1、5月5日骨干教师送课下乡暨新青教师课堂问诊二(主题：空间与图形，地点：仰天湖中建)。

2、5月26日天心区小学生数学实践活动竞赛

六月份

1、作业互查。

2、6月2日新青教师课堂问诊三(主题：空间与图形)。

3、6月16日新青教师课堂问诊四(主题：空间与图形)。

4、长沙市小学数学“优质录像课”评选活动(6月20日前交)

七月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇八

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每个月对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业

的布置和批改都能严格按照要求进行。

4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课20节，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。

2、大力开展“阳光课堂”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

回顾一学期来的工作，我们收获很多，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇九

本学期的教学工作已经结束，现对我组教研工作作简单总结：

这一学期来，小学数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯

彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进生生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

本学期，我校坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。教研组认真研读教学常规，进行了三次教师常规和三次集体备课。

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

1. 听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。
2. 运用理论指导实践不够。
3. 进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。
4. 教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

小学数学教研组

20xx年6月19日

第二学期数学教研组的工作总结报告篇十

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，我们每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，通过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学情况和学生的学习情况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

1. 加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生的创新精神和实践能力的培养。
2. 进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期4位数学老师上公开课，每位老师听课都在10节以上。
3. 认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。
4. 课后辅导、做好培优补差工作

采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

每次市级、区级的教研活动，本组教师积极参加和开展教研活动，我们数学组教师积极多次走出去听课和学习经验。听课课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮助更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。

总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了一定的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇十一

在工作中，我们深知学习的重要性，抓住机会认真学习，虚心求教，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，在不断学习、实践中提高自己的思想及业务水平。我组教师认真学习了《新课程标准》，了解新课程目标、课程结构、课程内容、课程实施建议等方面的变化，准确理解变化所体现的课程设计理念 and 课程价值，树立与之相适应的课程观、教学观、学生观、质量观、评价观。还学习了有关教育教学书籍刊物，共读了郜舒竹老师《小学数学这样教》一书。做到以生为本，努力研究学情，向研究型教师靠近。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇十二

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

第二学期数学教研组的工作总结报告篇十三

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们数学组在学校领导的支持和关心下，按照学校的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，认真完成教研组常规工作，积极开展教科研活动，现将一学期的工作小结如下：

课堂教学是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

当前正全面实施新课程改革。《新数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织数学组全体教师积极参加各种学习和培训，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践。对新课程、新教材的鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。这

一学期还结合我校的实际特点，把教师的理论学习与教师集体备课相结合起来，也与教学的教学工作相联系，让教师们用理论知识来进行集体备课。

坚持以教学为中心，以学生为主体，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。开学初，每位数学教师都根据学校和教导处的安排，制定好这一学期的教学计划，并按计划认真开展好教学工作。教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对我校学生数学特点，我们采用多种方法，让学生体验数学来源于生活，联系生活学生数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。结合当前课改，全体教师认真地不断探索、自主实践摸索着进行课改的尝试。全体数学教师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识和技能。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。学校的老师能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，在有限的课堂时间内出效益。学生学习成绩有了较大的提高。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

我们教师们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。总之，“学无止境、教无

止境、研无止境”。

后张小学我校数学科组一直奉行“紧紧跟进新课标、以培养数学素养为中心、团结协作抓教研、务实工作求发展”的科组理念。本学年，我校数学科组在.....

二年级单位：新开口第一中心小学 二年级时间：2013年7月 二年级本学期我们开紧张而又忙碌的一学期即将结束，春时的.....

小学我校数学科组一直奉行“紧紧跟进新课标、以培养数学素养为中心、团结协作抓教研、务实工作求发展”的科组理念。本学年，我校数学科组在镇及学.....

第二学期数学教研组的工作总结报告篇十四

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了群众分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求贴合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维潜力及创新潜力，透过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学资料及不同的教法。
- 3、课堂模式百花齐放。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇十五

我们知道，教学始终是我们的中心工作。为此，在教务处的统一领导下，我们强化常规管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的教风形成。

1、充分发挥集体备课的作用，认真抓好集体备课活动，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”（备教材，备目标和重难点，备学生）。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动同探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动来抓。一学期来，每位老师都在本校举行了“一人一课”活动。讲课者认真备课，写详案；听课者有记录，听课及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

3、各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用自己的课间帮孩子查漏补缺，培优转差。

4、本学期配合学校的安排，1—6年级组织了一次期中测试和期末的“我爱学习”口头测评加笔试，6年级组织4次月考。每次考试都进行了质量分析和试卷分析，起到了检测的作用。

5、本学期数学教研组积极配合教导处定期进行教案、作业检查（开学、期中、期末各一次），每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。

6、按部就班对学生进行科技节七巧板组合与分解培训、开展三年级数学拓展课程教学，丰富孩子们数学学习经验，体验数学之美、数学好玩，并取得了优异的成绩。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇十六

思想是行动的统一，一个教师教学理念的前卫或滞后对数学教育起着关键性的作用。为此，本学期我们把教师的业务学习放在了第一位，敦促大家完成读书任务，推荐前卫的教育教学文章，精心准备每一次业务学习材料，从教师对学习的认识，到业务的培训，事无巨细，润物无声。

通过一系列的学习研讨，大家的理论水平得到了提高。学习中，大家都及时把学到的新思想在组内教师中作交流汇报。从中感悟到：数学教学需要在“和谐”的环境中，在“生本”的理念下，发展数学的“智慧”，提炼数学的“简约”，丰富数学的“文化”，真正让每一个孩子都能获得良好的数学教育，不同的人数学上得到不同的发展。。从中体会到：教师的专业成长离不开自身的发展需求，离不开学校的浓郁氛围，更离不开一个名师引领的研究团队。为切实提高教师的理论素养和专业能力，我组还开展了教学设计与评析比赛、数学解题能力比拼、教师上课、说课、评课研讨等活动。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇十七

本学期，我校坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。教研组认真研读教学常规，进行了三次教师常规和三次集体备课。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇十八

1. 听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。
2. 运用理论指导实践不够。
3. 进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。
4. 教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

小学数学教研组

20xx年6月19日

第二学期数学教研组的工作总结报告篇十九

作为教师职业的从业者，其个人的道德行为对学生有着强烈的示范性，其道德影响广泛而深远，教师的思想品德、人格修养甚至可以影响一个人的一生。教师对学生心灵的影响是任何教科书、任何道德箴言、任何奖励制度都不能代替的。教师只有不断提高自身的素质，才能塑造出使学生难以忘怀的可亲可敬的师长形象。教师的职责是“传道、授业、解惑”。要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师的爱

可以用语言播种，用粉笔耕耘。对学生充满爱心的每一堂课，都仿佛在为 学生打开一扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的新世界。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

第二学期数学教研组的工作总结报告篇二十

当前正全面实施新课程改革。《新数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织数学组全体教师积极参加各种学习和培训，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践。对新课程、新教材的鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解。这一学期还结合我校的实际特点，把教师的理论学习与教师集体备课相结合起来，也与教学的教学工作相联系，让教师们用理论知识来进行集体备课。