

最新学校足球特色发展方案(汇总9篇)

通过广告策划，企业可以更好地传达产品的特点和优势，以吸引潜在客户的注意。以下游戏策划范文包括了经典游戏和新兴游戏的设计思路和创意元素。

学校足球特色发展方案篇一

根据全国校园足球办和**市校园足球领导小组关于开展校园足球活动工作计划和施行要求，结合我校的实际情况和教学要求，制定我校开展校园足球工作计划：

- 1、以积极引导和鼓励参与足球活动的积极性为目的；
- 2、以增强学生体质，培养学生积极进取、团队体育精神为宗旨；
- 3、打造校园足球文化，发展后备足球人才。

教育局支持、领导重视、班主任和体育组配合，学校出台配套性政策，充分利用资源优势，搞好校园足球活动。

组长□**x

副组长□**x

组员□**x

- 1、校内足球联赛；工夫：9月-10月份(**x负责)
- 2、校际联赛；每周五下午16□00(**x负责)
- 3、学校代表队训练：每周一、六、日；(**x负责)

4、学校足球日：每周三下午16：00—18：00全校学生参与(**x负责)

5、体育课中开展足球活动。

1、认真负责，搞好各项足球活动。

2、注意安全，防止意外事故；

3、选拔足球苗子，有针对性训练；

4、在校内宣传足球活动的开展；

1、一部分由学校支出、另一部分向西安市校园足球领导小组请求；

2、积极与企业、社团共建。

1、获得名次的班级；(前三名)

2、最佳射手；(一名)

学校足球特色发展方案篇二

为提高我校学生的身体素质，丰富同学们的课余文化生活，决定举办五人制足球比赛，制定方案如下：

市第二小学

学校体育组

学校操场

1、人员安排与大课间相同，班主任负责本班的组织、纪律和安全。

2、裁判员及场地安排由体育组担任。

3、各年级的体育老师负责本年级队员选拔，比赛时及时组织队员到比赛场地，并做好准备活动。

1、本次比赛按年级进行。

1、统一运动服。

2、足球鞋。

3、护腿板。

4、不准佩戴任何饰物。

1、比赛规则：采用5人赛制，执行中国足协最新《足球竞赛规则》。

2、比赛时间及中场休息：比赛上下半场各20分钟，中场休息2分钟。

3、各年级在选定的两队间进行一场比赛，胜队第一，负队第二。

给比赛队员发纪念品

周一至周五，16：00——16：45，

与大课间相同，参与比赛的年级组织学生到操场观看，非比赛年级正常上课，安排如下：

1、参与比赛的年级，16：00分前必须到操场指定位置，观看比赛。

2、观看时队形保持完整，学生不得随意乱跑，不得影响比赛，

不得有不道德行为。

3、班主任在本班位置组织学生观看比赛，确保比赛顺得进行。

学校足球特色发展方案篇三

根据全国校园足球办和xx市校园足球领导小组关于开展校园足球活动工作计划和施行要求，结合我校的实际情况和教学要求，制定我校开展校园足球工作计划：

- 1、以积极引导和鼓励学生参与足球活动的积极性为目的；
- 2、以增强学生体质，培养学生积极进取、团队体育精神为宗旨；
- 3、打造校园足球文化，发展后备足球人才。

教育局支持、领导重视、班主任和体育组配合，学校出台配套性政策，充分利用资源优势，搞好校园足球活动。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

- 1、校内足球联赛；工夫：9月-10月份(xxx负责)
- 2、校际联赛；每周五下午16□00(xxx负责)
- 3、学校代表队训练：每周一、六、日;(xxx负责)
- 4、学校足球日：每周三下午16：00—18：00全校学生参与□(xxx负责)

5、体育课中开展足球活动。

1、认真负责，搞好各项足球活动。

2、注意安全，防止意外事故；

3、选拔足球苗子，有针对性训练；

4、在校内宣传足球活动的开展；

1、一部分由学校支出、另一部分向西安市校园足球领导小组请求；

2、积极与企业、社团共建。

1、获得名次的班级；(前三名)

2、最佳射手；(一名)

学校足球特色发展方案篇四

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小xxxx年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

活动主题：快乐足球、活力足球

领导小组

组长：

副组长：

成员：

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组

组长：

组员：

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

- 1、由校长亲自负责校园足球活动；
- 2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- 3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- 4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。
- 5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。
- 6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。
- 7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容的选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和他安全。
- 8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

(一)、学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

(二)、比赛对象：三、四、五、六年级男女组

(三)、比赛地点：学校足球场

(五)、比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

(六)、比赛办法:

1、比赛采用分组循环,每队胜一场得3分,平一场得1分,负一场得0分,按各队在

全部比赛中积分的多少决定名次.

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟,中场休息10分钟。

3、以年级为一组,以班为单位进行,采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉

裁判组24小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

评选优胜奖及组织奖。

组长□xx

职责:负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

xx

学校足球特色发展方案篇五

20xx年3月，靖边九小足球队正式成立，为了促进校足球队健康、迅速发展，根据足球运动规律、青少年生长发育规律及校足球队现状特点为依据，现就靖边九小足球队训练比赛拟定以下计划。

靖边九小足球队队员热爱足球运动，对比赛充满渴望，训练过程中能够展现出对足球运动的浓厚热情，具有较高的训练积极性。队员积极好学，具有较强的动作模仿能力。训练在器材、场地方面能够得到保障，并且能够得到学校老师和领导的支持，具有较好外部环境。另一方面，队员基本没有接触过足球训练，足球技、战术水平基本为空白。由于不同年龄段队员在生理和心理上的发育水平存在差异，三个年级队员在共同训练中表现出一定的群体差异。由于年龄段特质等原因，部分队员在训练过程中注意力不集中，训练纪律性不够强。

通过这一阶段训练与比赛，预期使队员掌握基本的足球技能，掌握正确的足球技术动作，了解基础的局部配合方式，形成良好的训练氛围。

- 1、运用各种教育手段，培养队员团结友爱，勇敢顽强，刻苦训练，为足球运动奋力拼搏的精神。
- 2、通过各项训练和比赛，提高队员对足球运动的热情，使队员保持对足球运动的浓厚兴趣。
- 3、通过认真执行训练计划，提高队员的球性，使队员能够逐步掌握基本的足球技能，并在此基础上了解一定的局部战术配合方式。
- 4、在训练中通过经验的总结，形成一套适合该校球队的训练体系，为校足球队可持续地、稳定地发展提供可靠保障。

学校足球特色发展方案篇六

为加强我校少年儿童足球后备人才的培养，使全校的小队员有更多的比赛机会，为小队员提高技战术水平、实践能力、丰富比赛经验，创造良好条件和环境，经学校研究决定举办小学生足球比赛，望各班抓紧训练，争取优异成绩，现将竞赛规程制订如下：

20xx年9月至10月（以竞赛日程为准）

学校足球场

1. 本次比赛要求四、五年级各班参加。
 2. 具有本校学籍的本班运动员方可报名参赛。
 3. 每队限报运动员10人，一经报名不得更换。
 4. 报名表于20xx年9月26日上交。
- 1、比赛按年级采用单循环。
 - 2、自比赛之日起，除学校集体活动或特殊因素，比赛均正常进行。
 - 3、如有延期的比赛，则其他比赛顺延。
- 1、四、五年级每个年级取第一名、第二名各一个。
 - 2、队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，积分多者名次列前。
 - 3、如遇两队或两队以上积分相等时，则按下列顺序决定名次：

- (1) 积分相等队相互间比赛积分多者，名次列前；
- (2) 积分相等队相互间比赛净胜球多者，名次列前；
- (3) 积分相等队相互间比赛进球总和多者，名次列前；
- (4) 小组或单循环赛比赛中净胜球多者，名次列前；
- (5) 小组或单循环赛比赛中进球总和多者，名次列前；
- (6) 最后，抽签优胜者，名次列前。

1、执行国际足联最新审定的《足球竞赛规则》。

2、比赛时间为上下二节，每节20分钟，中场休息不超过10分钟。

3、每场比赛换人不限，队员一经替出，该场比赛不得复入。

4、除不可抗拒原因外，凡比赛迟到15分钟的队，该场比赛作弃权，判对方3：0获胜。

5、若出现冒名顶替的，取消该队比赛资格，已赛成绩全部无效。

6、为保证比赛公平进行，大会设立仲裁委员会受理各种书面申诉，行使相关规定。严禁弄虚作假等非体育道德行为。

注意环境卫生和行为规范,不破坏绿化、公物，乱丢垃圾。

未尽事宜，另行通知。

学校足球特色发展方案篇七

贯彻教育部《关于开展校园足球活动的通知》和省教育厅

《关于江苏省青少年校园足球活动的实施意见》精神，推动我校校园足球活动的开展，促进人的和谐发展为价值理念，倡导学生健康的生活方式，鼓励学生到操场上积极参加体育锻炼。

通过活动，提高学生写作能力的同时，激发学生积极参加体育锻炼的热情，提高参与体育运动的兴趣，使儿童走向操场、走进大自然、走到阳光下，从而建立良好的健康生活方式。

二至六年级学生。

发展校园足球，成就中国梦想。

作品以“发展校园足球，成就中国梦想”为主题，以“足球指导课”为创作对象，充分展现广大儿童走向操场、走进大自然、走到阳光下的健康生活方式。

- 1、内容要求：主题鲜明、内容健康、构思新颖、条理清晰、语言流畅。
- 2、文体要求：作品题目自拟，小说、诗歌除外，文体不限。
- 3、字数要求：2年级字数要求100字以上、3-4年级300字以上、5-6年级400字以上。
- 4、报送时间：各班请于12月9日前选五篇作品报送教导处。

每个年级按照20%、30%、50%的比例评选出一、二、三等奖

学校足球特色发展方案篇八

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增加青少年体质的意见》精神，落实阳光体育精神清江外国语学校高一年级举办20xx冬季足球比赛活动。

在青少年中具有广泛基础、深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为我校足球活动的开展提供保障；以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

(一)、主办单位、承办单位

主办：高一年级组

承办：体育组

(二)、比赛时间、地点

拟于20xx年11月30日至12月10日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场。

(三)、活动主题

活动主题：活力足球, 阳光生活

1、活力足球高一年级学生足球比赛(只组建男队)

2、阳光生活高一年级女子足球啦啦队

(1)比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。

(2)比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3)整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4) 比赛过程中，注意安全。

(5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6) 比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。

(7) 如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9) 参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10) 各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

1、采用淘汰赛办法；

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛。

3、抽签时间□20xx年11月28日体育组办公室进行。

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

1、录取前3名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

3、凡迟到10分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤害人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始

善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

XX

学校足球特色发展方案篇九

XX大学X院团委学生会

XX

20xx年10月13日——10月31日

院足球场

1、报名参赛运动员必须是在校已注册学生：

运动员必须持有参赛证(学生证或学生卡，学生卡学生证必须完整，不得涂改，否则无效)。如有发现代替其他队比赛者则取消其比赛资格。

2、每队参赛运动员7——12名(队长1名，兼职领队职务)，运动员资料应如实填写。(按报名表填写，小一寸个人照片)

比赛采取七人制足球赛，比赛规则按室外七人制足球赛规则

实施。

1、第一阶段分组循环，第二阶段交叉淘汰附加赛，每个小组前两名进行交叉淘汰赛。

2、比赛用球：5号球

3、比赛时间分为上下半场各30分钟，共60分钟，中场休息10分钟。

4、运动员一律穿胶底运动鞋，允许戴护腿版，不准穿钢钉鞋。(服装希望能够统一，若无法统一则尽量保持颜色或深浅一致，赛前应由双方就队服进行协商，两队队服应有明显区别。穿钢钉鞋及不穿球鞋者不得参赛)。

5、积分方法：

胜一场得3分，平局一场得1分，负一场得0分。

教职工队参赛但不计成绩。

名次：按各队积分多少决定名次，积分多者名次前列，若两队或两队以上积分相等，则按以下顺序决定：

a□积分相等的队相互间的比赛，胜者，名次前列。

b□积分相等的队相互间的比赛，平局，则净胜球多者，名次前列。

c□积分相等的.队相互间的比赛，平局，且净胜球相等，则进球数多者，名次前列。

d□积分相等的队相互间的。比赛，平局，且净胜球，进球均相等，则抽签决定名次。

e□决赛阶段，每场比赛必须决出胜负。

如：在规定时间内赛成平局，则直接按互罚点球的方法决出胜负。

1、若x队在比赛中罢踢，则取消该队参赛资格，该队与其他队的比赛成绩一律无效。

2、报名后不得无故弃权，若x队故意使比赛不能按时进行，经裁判裁决后，则按弃权处理，判对方2：0胜。

3、若发现x队弄虚作假，冒名顶替或其他违纪现象经裁判裁决后，取消其比赛资格，该队成绩一律无效。

4、各队在赛前15分钟到达赛场，向裁判报到并提交参赛证，填写上场队员名单，如迟到10分钟，则该队做弃权论处(不可抗拒原因除外，但必须提前通知组委会，由组委会作出赛程调整。)。

5、比赛时间：周一至周五下午5：00

周六周日上午9：00，下午4：30

裁判员认为，队员草率地、鲁莽地或使用非常规的力量在双方进行争抢或对方队员控制球时实施铲球将被视为严重犯规，可根据犯规严重情况给予其相应处罚；相对于十一人制足球，本次比赛不允许铲球，否则直接红牌罚下(红牌不停赛)。

队员故意违反下列九项中任何一项者，即吹罚，判给对方任意球：

1、踢或企图踢对方球员等危险动作

2、绊摔对方球员

- 3、故意跳向对方球员
- 4、猛烈地或带有危险性地冲撞对方球员
- 5、除对方正在阻挡外，从背后冲撞对方球员
- 6、有打对方队员的意图
- 7、向对方吐唾沫或对观众有不文明行为(直接红牌罚下)
- 8、故意拉扯对方球员或推对方球员
- 9、故意用手(包括上臂)触球或在明显扩大防守面积的情况下无意手球破坏对方进攻。守门员在本方球门区除外(守门员不得用手接回传球)。

(若以上犯规在己方禁区内，则判罚点球)

罚球时应将球放在犯规地点，对方球员至少离球8米，球被触动后比赛方可继续。

若守门员用手接回传球，则判罚在守门员接球地点由对方罚间接任意球;若守门员在本方禁区以外用手触球则一律红牌罚下。

10、赛场上应服从裁判判罚，对故意不服从者视情节轻重给予相应处罚，裁判对犯规或违例的判罚没有解释的义务。

组委会负责会：吴清晖(副书记)张伟(老师)

裁判委员会：张伟(老师)韩晓霖(老师)

1、获得前三名的队伍每位队员颁发荣誉证书，并向队员所在班级颁发奖状。冠军球队另奖励足球一个(150元)，冠军奖杯一个。

2、设置射手一名，奖品为球鞋一双。

3、设置组织奖及公平竞赛奖，颁发奖状及荣誉证书。

本策划书未尽事宜，解释权属本校大学生足球联赛组委会