

最新幼儿园中班班教育教学计划总结秋季 (优质8篇)

学习总结还可以增强我们对学习内容的理解和记忆，使学习成果更加深入和持久。接下来是小编为大家准备的考试总结范文，希望对大家的复习备考有所帮助。

幼儿园中班班教育教学计划总结秋季篇一

本学期，我们将依据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的状况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提升自身业务潜力和专业水平持续尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，用心探索，持续提升保教质量。

一、班级状况分析：

中班共有幼儿20名，教师1名。透过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同水准的提升，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

- (1) 基本掌握准确洗手方法和用茶水杯喝水状况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一齐友好地相处、交往。
- (3) 能进行一些简单的生活自理活动。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜爱在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作潜力及操作常规上，有待提升。

(4) 幼儿在户外运动时的自我爱护潜力需要提升，有的孩子在动作的协调上还存有着必须的困难。

(5) 个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻寻同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际状况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存有的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，到达家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施

（一）增强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，寻不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：透过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提升警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
- 2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步构成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
- 3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施：

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的欢乐。
- 2、构成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理潜力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会爱护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，明白躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时明白增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会爱护自己”小主题活动，帮忙幼儿建立初步的自我爱护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮忙幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮忙幼儿养成坚持每一天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、欢乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等礼貌礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，构成用心的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一齐分享，感受一齐游戏的欢乐。

3、带给常规要求，制作常规棋，透过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和职责感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱群众、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在群众面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜爱学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，带给幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的潜力。

3、开展与爱护图书相关的活动，鼓励幼儿养成准确阅读的习惯。

科学领域任务：

- 1、乐于发觉周围环境中搞笑的事物和现象，并与他人共同分享发觉的欢乐。
- 2、好奇、好问，能用心参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发觉。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、关注生活中的常见的科学现象，喜爱参加观看、操作、实验，初步学习做观看记录；
- 6、喜爱关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观看周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。
- 2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿透过多种形式表现自己的观看。
- 3、结合《欢乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮忙幼儿在活动中获得探索的欢乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。
- 4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观看力，初步学习记录观看变化。

艺术领域任务：

引导幼儿用心参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜爱的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发觉完美事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜爱参加艺术活动，乐于用自己喜爱的艺术形式表达自己的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

- 1、依据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。
- 2、为幼儿带给表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。
- 3、透过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提升幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

- 1、能够自如的选取材料进行操作活动，并有主动整理的意识。
- 2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试依据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

- 1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作带给条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏带给经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1、为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲切的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，资料充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2、教师在活动实施前作好充分的知识预备和材料预备，在教具的带给上尽量做到每人一份，并依据幼儿发展状况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

（五）做好家长工作，取得家长配合措施：

1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关状况，配合做好教育工作。

2、随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”资料，资料的选取要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，到达家园共育目标的窗口。

3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的推荐，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

（六）逐月工作安排：

九月：

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
- 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
- 6、学习新早操。
- 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的潜力。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比预备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比预备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷竞赛。
- 2、开展冬段活动。

十二月：

- 1、组织本班幼儿跳远、双足持续跳竞赛。
- 2、组织迎新年活动。

- 3、寻常规不足，进一步改善工作，使常规工作提升一步。
- 4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报预备工作。
- 5、幼儿发展评价工作。

一月：

- 1、年终工作总结。
- 2、做好文字资料归档的工作。
- 3、个人总结、专题经验总结。

幼儿园中班教育教学计划（2）

一、班级状况分析

（一）幼儿状况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同水准的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。增强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也同意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大多数幼儿表现自信、活跃。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜爱参加赛跑、攀登等户外游戏等，大多数幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提升。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大多数幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在群众

活动中注意力持续时间短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别状况：

1. 我班上学期有位新入园幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和准确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

2. 我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平常过多宠爱，包办代替过多相关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自己动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提升。

（二）家长状况分析

1. 家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园请状况，听取老师的意见和看法。

2. 家长教育观念仍有待提升

透过日常观看、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我爱护）

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，用心进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提升幼儿的出勤率。

2、动作技能：

(1) 鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

(1) 简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成准确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我爱护：

(1) 用心配合成人进行体检，并同意理解疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习爱护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观看和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观看周围常见事物，能对事物进行连续观看，能发觉事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 理解这天、昨日、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能依据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 用心参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和潜力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的好处。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜爱探索提问，用心回答问题。

(3) 喜爱读图书，能从阅读活动中体会到欢乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1) 进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 能发觉并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜爱为乐曲伴奏，具初步的协调配合潜力，逐步养成准确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习准确地使用它们，在活动中能体验成功感知欢乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

(2) 明白自己是中国人，认识国徽，学会普通话，明白市的风景名胜。

(3) 明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自己在长大，能许多事情，明白自己有许多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选取活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照准确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

（一）依据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，持续的改善和提升教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，增强培养幼儿一日常规，依据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，选择贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

五、主题活动安排及资料

三月份：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，寻寻我们身上藏着的搞笑的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，增强个别指导，减少潜力差异。

4、重视环境创设的价值，依据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环

中班教学计划境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观看和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观看力和参与活动的兴趣。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言潜力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

5、用心参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提升自身的教学水平。

五月份：

1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿用心参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说“我不和你玩”

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行准确的引导，准确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“六一”节目，并用心排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解甘肃兰州悠久的历史民俗。

3、多观看、了解幼儿的状况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。

七月份：

1、认真观看幼儿的活动状况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮忙家长构成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。构成良好的“家园对话互动”。

幼儿园中班教育教学计划（3）

一、班级状况分析

1、班级概况

2、班级幼儿发展特点

我们依据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展状况。因此，本学期我们透过幼儿园一日活动增强对幼儿进行培养。

(1) 幼儿发展优势

a□健康方面：班级幼儿生长发育良好。

b□生活方面：幼儿基本上都能够独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的礼貌礼仪，能较洁净地吃完自己的一份饭菜。

c□学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

(2) 薄弱环节

a□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达潜力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b□在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c□幼儿对关心同伴、同意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和职责感。

d□幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事

情自己做方面，许多幼儿还时常依靠老师和家长，需要进一步培养。

3、家长状况分析

依据家长状况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提升家长与老师的沟通。

二、本学期的培养目标

(1) 引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我爱护意识，能注意安全、避免危险，提升幼儿的运动潜力和自我爱护潜力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应潜力。

(2) 学习和巩固准确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做（如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等），有初步的独立生活潜力。

(3) 爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4) 初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的欢乐。在活动中认真遵守群众生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5) 能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜爱参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6) 喜爱参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游

戏活动，并能同意尝试用各种材料、工具和方法表达自己的情感和体验、表现自己喜爱的主角，有初步的感受美和表现美的潜力，体会成功的欢乐。

(7) 能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜爱参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发觉，具有初步的观看比较分析潜力、探索操作潜力。

(8) 喜爱参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、用心地进行数学操作活动。

三、个别幼儿

教育工作措施

- 1、与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。
- 2、透过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守群众规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮忙，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。
- 3、对个别身体较弱的幼儿，注意观看其午餐午睡状况、在体育活动中注意其活动量等。
- 4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。
- 5、透过校讯通，写通知等方式，家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每一天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与欢乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和推荐，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、透过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我爱护的方法，初步培养幼儿安全意识。

四、家长工作

1、目标：增强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：

（1）透过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园状况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展状况，促进家园共育。

（2）透过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

（3）利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与欢乐，反馈家长的想法与推荐，真正做到家园互动。

（4）透过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习状况。

（5）透过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼儿园教育与班级工作，树立准确的教育行为。

（6）发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

（7）多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。

五、每月保教工作重点

九月份：

- 1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。
- 2、对本班幼儿进行前测工作，观看、了解幼儿状况，并针对本班实际状况制定好各类计划
- 3、开展“我们升中班了”主题活动。
- 4、透过“幼儿成长档案”“电子邮件”、校讯通等方式做好家园互动。
- 5、结合本班主题活动进行资料展示。
- 6、召开班级家长会。

十月份：

- 1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。
- 2、依据班级幼儿发展状况和主题活动开展状况及时召开家长会。
- 3、结合本班主题活动创设环境与带给活动材料。
- 4、透过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。
- 5、家园配合增强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十一月份

- 1、开展“红黄蓝绿”主题活动

- 2、结合秋游开展亲子活动
- 3、向家长开设“家长学校”，提升家长科学育儿的指导潜力。
- 4、结合本班主题活动创设环境与带给活动材料。
- 5、结合秋游开展亲子活动
- 6、向家长开设“家长学校”，提升家长科学育儿的指导潜力。
- 7、结合本班主题活动创设环境与带给活动材料。
- 8、透过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”等方式做好家园互动。
- 9、继续家园配合增强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十二月份

- 1、开展“冬爷爷来了”主题活动
- 2、结合本班主题活动创设环境与带给活动材料
- 3、迎新年活动
- 4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。
- 5、透过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

一月份

- 1、开展“快快乐乐过新年”主题活动

- 2、结合本班主题活动创设环境与带给活动材料。
- 3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。
- 4、透过“幼儿成长档案”“成长树”等方式做好家园互动。
- 5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中依据幼儿的发展需要持续地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将依据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在选取性、创造性地使生活、学习教材中融合科技教育，透过研究，初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为21世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

幼儿园中班班教育教学计划总结秋季篇二

紧抓安全教育，加强安全意识。孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。在日常活动中教师不但要时刻做到“眼勤”、“嘴勤”、“脚勤”外，还要在活动开展前做好安全检查，特别是开学初孩子的情绪不稳定，要做到随时点人数。中班的孩子年龄小、好动，自我保护能力差，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

一、本班情况分析

中班幼儿的自我控制能力还比较差，大多又是独生子女，任

性、不能受委屈、挫折，还有的幼儿在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

二、本期目标

1、帮助幼儿获得自我保护的能力，知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力，适应新环境和新变化的能力，耐挫折的能力。

三、具体措施

1、班级工作人员要有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，避免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任

心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

9、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

10、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

11、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

12、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

幼儿园中班班教育教学计划总结秋季篇三

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、水彩笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本

使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、学会正确的涂色方法。

三、活动组织要点

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养.通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与的兴趣。

5、在绘画活动中，运用情绪激励法、观察分析法、演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

幼儿园中班班教育教学计划总结秋季篇四

说好普通话是素质教育的重要内容，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。教师在推普工作中承担着重要使命，对学生的普通话

水平有直接影响。为提高我园全体教师普通话水平，提高教师自身素质，根据《国家通用语言文字法》，依照市级主管部门的工作安排，从教育教学实际出发，特制定本计划。

二、主要工作和措施

1、在由园长__同志为组长的语言文字工作领导小组的领导下，由保教主任分管日常的推广普通话和文字使用规范工作，由__担任我园的语言文字工作联络员。

2、进一步加大宣传工作的力度

通过举办宣传橱窗、报纸、发文、演讲比赛等活动，大力宣传推广普通话的重要意义，提高全园教职工对推广普通话工作意义的认识和使用普通话的自觉性，提高幼儿说规范话，写规范字的能力。组织两次学习活动，主要学习国家通用语言文字法，做好普通话宣传周活动。

3、强化推广普通话工作的常规管理

幼儿园将加强对普通话工作的督导检查制度，对新聘用的幼儿园教职工的普通话情况进行严格审查，普通话不合格者不得进入。幼儿园结合全员聘任制，普通话不合格者不予聘任，普通话好的优先考虑。在年终考核时，普通话达不到相应等级的量化扣分。

结合常规教学管理，加强对教师教案书写和上课用语的管理：每学期教研组处定期检查教案4次，对使用汉字不规范的教师提出批评，限期改正；教研组开展不定期听课活动，检查教师普通话使用情况。定期举行青年教师的演讲活动和教师的钢笔字和毛笔字展评活动。

教研组要充分发挥全体教师的作用，强化母语教育，强化用字规范性，使教师成为幼儿园“推普”工作的排头兵。

加强对各班级家园宣传栏和橱窗使用汉字规范性的检查，每学期至少两次。

班主任和教师加强对幼儿上课回答问题的指导、检查，使幼儿逐步养成说普通话、教师使用规范字的良好行为习惯，同时，要加大课外渗透的力度。

4、进一步完善幼儿园普通话档案管理工作

抽时间按要求进行幼儿园普通话档案整理，尽量使其完善、齐全、实用。

5、继续做好重点人员的培训工作

培训的重点是测试中成绩不佳的教师，争取早日完成消灭二级乙等的工作目标。要充分发挥骨干教师的作用，培训幼儿园测试员队伍。

6、做好迎接检查的一切准备工作。

幼儿园中班班教育教学计划总结秋季篇五

二、班级情景分析

随着年龄的增长和幼儿对安全意识的学习，中班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及本事。中班的幼儿身体发育快速，跑的动作逐渐协调，幼儿从心理上也很爱运动，尤其喜欢跑。幼儿园场地的限制使得在教室内外追逐成为了一个很大的安全隐患。新学期我们班在幼儿园三楼，那里场地比较空旷可是相对于活动的户外场地距离比较远，需要经过比较长的路程才能进行活动。对于孩子的安全意识也就增加了要求。针对这样的情景，我们将根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技

能，获得健康的、全面的发展。

三、安全教育培养目标

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能坚持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能进取主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

4、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。一旦发生火灾，要明白如何自我保护和如何自救。

5、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。了解一个人在家时的安全知识，明白陌生人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

6、让幼儿明白尖利的物品如使用不当会伤害身体，教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情景，不离开幼儿并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(1)对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。

(2)对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物(易脱落)的衣服及时处理，提议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。

(3)注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。

- (4) 注意电教器材的安全使用，及时收放好。
- (5) 入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品。
- (6) 做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。
- (7) 加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。
- (8) 加强危险物和药物的安全处理。
- (9) 做好接送卡的发放和交换班工作。
- (10) 加强过渡管理，充分幼儿活动资料，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。
- (11) 提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。
- (12) 对个别自我保护意识较弱或异常好动，自控本事较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。
- (13) 在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。
- (14) 利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。
- (15) 每一天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。
- (16) 记特殊的号码。

让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

(三) 在幼儿方面做到：

- 1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或团体。
- 4、幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤。引导幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙。保证幼儿安全。
- 6、明白不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。
- 7、明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里

(四) 家园合作。

充分利用家园联系册，联系栏加大安全知识的宣传力度，以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。我们要求幼儿因病因事不能到园要求家长向教师请假我们及时做好记录，在假期我们发放假期致幼儿家长一封信要求家长仔细阅读并签回执。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。

幼儿园中班学期教学计划例文三

时光飞速，小朋友已经度过了愉快的寒假，回到了教师身边，迎接欢乐的团体生活。新学期，对我们来说是一个新的挑战。所以，本学期我们将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，争取把班级搞好。

一、班级情景分析：

儿在原有水平上都得到提高！特制定本班班务计划如下：

二、工作目标与措施：

新的学期开始了，我们教师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到

教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

(一)安全工作：

1、户外活动。

(1)学习安全玩大型体育器械的方法，让幼儿懂得如何正确地滑滑梯、爬攀岩墙等。

(2)每次活动强调常规，并让幼儿遵守。

2、完善一日各项环节的安全工作。

(1)晨间接待时，要检查好幼儿自带物，严禁幼儿携带刀具、针等危险玩具，若发现及时收缴。

(2)教育幼儿不在室内追逐、打闹。

(3)教育幼儿进出盥洗室时不奔跑，先出后进。

(4)做好送点心时间的交接工作将点心放置角落，以防烫伤幼儿。抓好分点心、吃点心时幼儿纪律，防止打翻点心而被烫伤。

(5)留心观察幼儿的言行，在每一次活动之前都要交待好安全工作的要求。

3、家园密切配合，取得教育共识。

经过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

4、加强幼儿有关安全方面的知识。

(2)防身知识：如何对待陌生人。

(3)防电知识：不玩插座等

5、加强门、窗、课桌椅的检查，并经常对玩具进行紫外线消毒。

(二)卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿仅有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效

措施。

4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。关注龚喜小朋友对蛋白过敏的饮食特点。

5、督促保育员阿姨定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自我。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和本事。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

(三)教育工作：

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、继续重视幼儿的常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自我的意见及提议。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、能认真制作教具，为幼儿的活动做好充分的准备工作，更好的促进幼儿的发展。

6、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主

题，协助孩子构成必须的合作本事，大胆表示交往的本事，解决问题的本事。

7、结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

8、结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如庆“六一”游艺活动等。

9、与班组成员多在一齐总结工作，找出缺乏及时改正，对新保育教师多帮忙、多提醒、使其尽快适应班级工作。

(四) 家园工作。

在家长工作方面，我们会一向本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，经过家访、应对面交流、交互平台、家长开放日等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。将教学主题资料及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最终我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

三、具体工作安排：

二月份：

1、做好开学的各项准备工作，科学合理制定各类计划(班务、游戏等)。

2、巩固各项常规，全面开展区域活动。

- 3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。
- 4、开展“你欢乐，我欢乐”的主题活动，布置与之相呼应的主题墙。
- 5、充分发挥家长资源，让幼儿初步认识元宵节，了解民间的庆祝活动(做元宵、吃元宵、逛花灯)，感受喜庆团圆的节日气氛。

三月份：

- 1、组织幼儿开展“庆三八”活动，增进妈妈与孩子之间的情感。
- 2、组织幼儿学习中班下学期的广播体操。
- 3、组织幼儿春游，愉悦幼儿的身心，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、开展主题“我找到了春天”，引导幼儿会折、画、印染等方式参与活动室里春天的环境布置；并且丰富区域资料。
- 5、投放多种材料于区域中，让幼儿能更主动的参与其中，感受游戏的欢乐。
- 6、开展社会科学育儿知识讲座、亲子游戏活动。

四月份：

- 1、开展“清明节”本土文化教育。经过谈话、故事欣赏等各种活动，让幼儿初步了解清明节的主要民俗活动。
- 2、建立自然角，种植并饲养各种小植物、小动物。
- 3、饲养小蝌蚪、蚕等动植物，引导幼儿观察其生长变化情景。

- 4、配合保健教师开展春季疾病预防工作。
- 5、开展班级自然角和班级主题墙创设评比活动。
- 6、提醒家长为幼儿更换棉被，减少衣服。
- 7、开展教师个人成长档案展示交流活动。

五月份：

- 1、庆祝“五一”劳动节，教育幼儿热爱劳动，关心团体，爱护劳动果实。
- 2、观察孩子们的兴趣点，继续调整活动区的材料，使孩子们对它有兴趣。
- 3、开展主题活动“我们身边的科学”，激发幼儿对生活中的科学现象感兴趣，能进取参与探索活动，会用语言大胆地表述自我的发现。
- 4、围绕“五一”节，组织开展各种主题教育，并进行幼儿单手拍皮球比赛。
- 5、进行夏令卫生教育，进取预防传染病。
- 6、对孩子进行一些节日期间的安全教育，如：走失了怎样办，在阳台上怎样注意安全等。
- 7、开展青年教师基本功竞赛。

六月份：

- 1、开展“庆六一”活动，与幼儿创设富有节日气氛的活动室环境，让幼儿明白六一儿童节是小朋友自我的节日，感受节日的欢乐气氛，体验过节的喜悦。

- 2、开展“端午节”本土文化教育。经过说说、做做、折折、尝尝等多种形式的活动，与幼儿参与端午节，让幼儿初步了解端午节的民间风俗，体验民间节日特有的韵味。
- 3、开展“热闹的夏天“的主题活动，创设与之相呼应的环境。
- 4、明白夏季卫生知识，学会自我保护的方法，会用恰当的词语描述夏季的特征，会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。
- 5、丰富自然角，养殖一些夏季常见的花卉，饲养蜗牛、蝉、蚱蜢等动物或供给蜻蜓、蝴蝶等标本，同时对幼儿进行保护花木、保护益虫的教育。
- 6、夏天天气炎热，幼儿出汗多，易疲劳。教师应适当控制幼儿的运动量，不在烈日下组织过于剧烈的运动。
- 7、提醒幼儿注意饮食卫生，坚持良好的卫生习惯，如常洗手、多喝水，自觉做好夏季防暑降温工作。
- 8、做好幼儿午睡工作。（更换凉被、凉席）。
- 9、对幼儿进行期末安全教育；对幼儿进行体检检查，完成身长体重测量工作。
- 10、撰写班级工作总结等，并做好期末归档工作。

幼儿园中班班教育教学计划总结秋季篇六

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

一、情况分析：

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在一些方面我们还有待加强：我们要针对不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

二、工作任务与措施：

1、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动

活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如“小能手”和“小歌手”等。

6、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

7、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、保育工作

- 1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。
- 2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。
- 3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一月一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。
- 4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

四、家长工作方面：

- 1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
- 2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
- 3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。
- 4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情

投身到工作之中。希望我们能在新的一学期中，将所有的工作做到更好，与孩子一起共成长!加油!

幼儿园中班班教育教学计划总结秋季篇七

我是这个学期才接到这个班的.，所以对班上幼儿的状况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

- 1、幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
- 4、幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。透过幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

语言

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

- 1、透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。
- 2、透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
- 3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
- 6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

- 1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。
- 3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
- 4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。

8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康1引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

幼儿园中班班教育教学计划总结秋季篇八

暑期生活已经结束了，回到熟悉的幼儿园工作中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、

丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。新学期刚开学，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

1、关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2. 培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。

3. 培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

1、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、

途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

1. 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 结合我班各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4. 在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5. 在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6. 为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。

1. 安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效

应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。