

# 英语语法知识总结(汇总6篇)

在写考试总结时，可以回顾自己在备考阶段的学习方法和策略，看看是否存在不足之处。小编为大家推荐了一篇学习总结的范文，希望对大家的学习有所启发。

## 英语语法知识总结篇一

一般英语总复习的时间都是在初三的后半段，此时所有课程要求的内容全部学习完毕，因此需要对三年来学过的内容进行统一的整理。对于英语来说，从词汇到语法是复习的重点，在词类的复习过程中，动词的复习成为主要的内容，因为动词与语法中的语态和时态等语法联系密切。本文就以笔者多年的经验简单谈谈初三英语总复习中动词复习的要点。

### 一、正确把握动词的学习要求

在学习和复习的过程中首先要明确在新课程改革政策的规范下对于初中生动词掌握的要求，然后根据这个要求来规范自己的行为，这样才能在复习的过程中做到有的放矢，复习内容的针对性也将更强，如果在复习的过程中比较盲目，抓不住重点，不论是学生还是教师，都会有非常大的压力。

《义务教育英语课程标准》中对于初中英语动词的学习有非常明确的规范，首先要能够掌握动词的基本形式、动词的类型、动词的形式变化。在复习的过程中，需要对以上内容进行系统的分析，因此这些内容必须要求学生能够完全把握。课程标准中对于谓语动词的要求是必须能够熟练掌握其时态的变化。从历年的中考试卷中可以得知，对于谓语动词的考查主要是能够在具体的时态和语态中进行相应的变化，要求和难度相对较低，所以复习的过程中没有必要过于深究。

### 二、复习时需要进行总结和归纳，从而加深学生的记忆

在复习开始之前，可以先给学生布置复习的任务，在上课的时候让准备充分的学生走上讲台对自己的复习内容进行讲解，然后再由其他同学对该同学复习的内容进行适当的补充，最后由教师做最后的陈述和总结。在陈述的过程中，首先要对学生所讲述的内容进行肯定，()这样一来能够提升学生复习的积极性，另外可以使用最为巧妙的方式将缺失或者错误的内容进行纠正和补充，同时可以将所复习的内容以表格的形式表现出来，清晰的条理非常有利于学生的学习和记忆。

我在进行动词的复习时主要是将动词的类型、动词的形式变化、情态动词等分别列表，与此同时，还可以在网上搜索教案，比如，对动词的形态变化的口诀等进行整理，这在复习的过程中使学生非常受益。

### 三、明确复习的目标，尽量不要对知识点进行延伸

在动词的复习过程中，通常有学生会对动词的形式的多样性、时态、语态等特点在记忆的过程中出现混淆的情况，因此在复习的过程中尽量不要对某些动词的用法再进行引申，以免出现过于繁杂的知识点，无法让学生及时地消化。

比如，在复习及物动词时，有一个句子□motherboughtheranewcomputerjustnow.该句子是一个比较典型的。“及物动词+间接宾语+直接宾语”的例句，如果将其改成“及物动词+直接宾语+介词+间接宾语”的例句时，可以改为□motherboughtanewcomputerforherjustnow.因为该例句主要是强调及物动词的用法，因此不用去深究时态的知识点。随意穿插知识点会让学生在学的过程中无法掌握要领。

### 四、创设高效的复习课堂

不同的教案设计、课堂要求、教学方法都是由不同的教师在长期的教学活动中总结的经验，而如何检验一个课堂教学活

动是成功的，只能通过高效来进行检验。不同的教师在教学过程中的方式和方法也是有区别的，在初中的英语动词复习中我借鉴了很多教师行之有效的方法，效果相对比较显著。

比如，在复习动词的备课过程中，可以自己组织一段话，然后将这段话分成3~4个单句，并将这些单句组成选词填空题，首先让学生对这几道题进行课堂作业。如：

分别使用以下几个单词进行选词填空 is turned grow

my favorite sport is playing football.

the rain turned sunny.

the grass of football field grows very fast.

在学生进行课堂作业时，可以分别对这三种动词进行系统的分析，比如“is”是系动词，后边必须跟表语，不能单独作谓语等，将动词运用到具体的情景中能够提升学生的理解能力，同时还能够加深记忆。可以由学生将这三句话通过组合然后连成一段有故事情节的语段，然后再根据学生的造句情况进行纠正，提升其对于动词的运用能力。

总之，动词的复习是初中英语的重点和难点，作为英语教师，肯定都有自己的一整套复习方案，但是切记在复习之前一定要首先明确复习的目标和要求，这样在复习的过程中针对性更强，效果更好。

参考文献：

[1] 张海燕。分析归纳，灵活应用：浅谈初中英语动词总复习[J]福建论坛：社科教育版，2011（11）。

[2] 万丽华。分析归纳，灵活运用：中学英语动词总复习方

法之我见□□□语数外学习：英语教育，2012（05）。

[3] 罗数文。浅谈初中英语总复习的几点做法□□□学周刊，2011（21）。

## 英语语法知识总结篇二

考研要有勇气，要有技巧——胆大心细，戒骄戒躁。没有完美的人，但是我们可以无限趋向于完美，至少对得起这么多的书本和这么多的苦日子。2013年考研的你们，从现在开始要努力备考啦，我们首先要攻破的就是考研英语！。

稳固、扎实、熟练的英语语法知识和丰富的英语词汇知识

研究生英语考试中的完形填空试题并不直接地去考查语法知识，但是，解答试题的前提是读懂文章，而读懂文章就必须懂得语法。如果不理解英语句子的结构，不明白具体句子结构所表达的具体意思，去选择符合文章内容的答案是不可能的。词汇在阅读中的重要性也不言而喻，英语词语知识越丰富，阅读速度就越快，理解就会更为全面、深刻。研究生英语考试特别考查快速阅读的能力，甚至是跳过一些词语(空格)，浏览文章，掌握大意的能力。从一定意义上讲，完形填空试题是为阅读理解服务的，其主旨是考查阅读理解能力。做完形填空试题的基础是阅读理解。对文章内容理解得越全面、越深刻，就越容易选择正确答案。而这种阅读理解能力是靠平时科学的训练得来的。

提升理解能力：全面+定位

阅读过程是一个思维重新整合的过程，在这个过程中考生利用已有知识同新信息进行比较、分析、总结、归纳从而构建自己对文章的理解。阅读理解不是一个简单地把英语词汇和句子翻译成相应的汉语意思的过程，它需要考生思维敏捷，把输入的信息融会贯通，全面理解，在答题时才能做出

正确的判断。

阅读理解短文均取材于英国、美国为主的原版报纸、杂志或书籍，如times,theeconomist,newyorktimes,newsweek等，其内容包罗万象，有人文科学的，有普及性质的自然科学和科技方面的，也有反映当代国际和社会问题的，绝大多数短文为议论、评论性、报道性、分析论证类的文章。考题内容虽然广泛，但按命题原则考题内容不会超出短文所提供的内容。换句话说，提醒考生做题时应快速准确定位，根据短文所提供的信息作为解题依据和线索，做出正确的判断。

### 考研翻译应对策略

应对策略：两个关键。一、理解的关键在于理解英语的语法结构、逻辑结构。二、表达的关键在于根据汉语习惯对于译入语进行适当调整。

专家们提醒2013年的考生们在复习的时候需要注意以下几点：

(1)能直译不意译。直译不符合汉语习惯的时候，要意译。另外，还有一些有固定翻译方法的语法结构和搭配也要遵循惯用意译方法。例如it is well-known(that...)习惯译法是众所周知的。

(2)只加不减的原则。这是从信息量的覆盖层面来说的。因为英文中有些词汇有特定含义，还有在并列结构中大量使用省略。为了忠实于原文，我们要尽量在翻译时覆盖所有原文携带的信息。以免出现因为信息减损出现的扣分。例如：2001年真题中出现的“doll”不能翻译成“玩具”，而必须翻成“玩具娃娃”才能得分。

### 正确对待历年英语真题

暑假同学们需要熟悉一下真题的风格和难度。这有利于寻找

与真题接近的模拟题。做模拟题的时间最好是按照考试正常时间进行，严格要求。因为接近于真题的模拟题都属于市面上模拟题中的精品，因此要好好珍惜，首先，同学们要对近10年的真题进行分析和把握，可先在规定时间内做历年真题，然后认真分析出错的题目，仔细找出原因，如：单词不认识、句子读不懂、语法结构不熟悉等等。同学们可以将陌生的单词和句式摘抄下来，以便随时记忆。其次，同学们要有意识地扩大阅读量。建议同学们每周看一至两份《中国日报》或《英语学习》等英语刊物，以积累阅读量。同学们最好能在假期内读四五份报纸，四五本杂志。下面是做真题的步骤。

1. 先不用词典，按考试时的方式在规定的时间内(都说考研的文章15分钟一篇就行)读完，不认识的单词就猜(刚开始的时候估计会比较痛苦，越到后面就越轻松，推荐从97年的开始，我记得那年的题文章短、生词也相对少)，把答案记下来，这时千万别对答案。
2. 重新再读一遍，可以用词典，不认识的词就查出来记在别处(一定不要图方便记在单词旁边，真题是要反复看的东西，记在旁边，下次再检验的时候，就要受影响。答案也最好不要写在题旁边)，这次阅读时不要看对难句的分析，做完后记下答案，这时也最好别对答案。
3. 把记下的不认识单词进行记忆(就算是词汇学习了，真题的阅读已经基本涵盖了考研的重点词汇)，这样至少在短期内，这篇文章对你没有生词。这样再进行最后的精读，参阅注解对难句进行分析，时间可以用得长些，确保对文章的每个部分都充分理解，这时再做一遍题，记下答案。

考研是个漫长又艰苦的过程，在这里祝大家复习顺利！

大学网考研频道。

## 英语语法知识总结篇三

### 1. 机械运动：

物理学中把物体位置变化叫做机械运动。

### 2. 参照物：

在研究物体的运动时，选作标准的物体叫做参照物。

参照物的选择：任何物体都可做参照物，应根据需要选择合适的参照物(不能选被研究的物体作参照物)。研究地面上物体的运动情况时，通常选地面为参照物。选择不同的参照物来观察同一个物体结论可能不同。同一个物体是运动还是静止取决于所选的参照物，这就是运动和静止的相对性。

### 3. 温度计

温度计的原理：利用液体的热胀冷缩进行工作。

常用温度计的使用方法：

使用前：观察它的量程，判断是否适合待测物体的温度；并认清温度计的分度值，以便准确读数。使用时：温度计的玻璃泡全部浸入被测液体中，不要碰到容器底或容器壁；温度计玻璃泡浸入被测液体中稍候一会儿，待温度计的示数稳定后再读数；读数时玻璃泡要继续留在被测液体中，视线与温度计中液柱的上表面相平。

## 英语语法知识总结篇四

任小学英语教师以来，课余我们都在反思，小学英语应该怎

么教？到底存在那些弊病？以下就是我实践及参考归纳总结的几点想法。

一、小学英语教学应较多地采用采用认知法，而不是直接法。

直接法即大量接触真实的语言，进行真实的交流，靠大量重复模仿，强化记忆，养成习惯。视听法、听说法、交际法都属于直接法。以直接法为主进行教学，一定要有语言环境，要有高水平的师资，班额要小，学习和使用英语的机会要多。认知法不排除模仿，但由于缺乏语言环境，学习途径主要是通过理性思维，学习语音、语法、词汇知识，掌握语言规则，指导听说读写，举一反三，形成可持续发展的语言能力型，在运用经验学习的同时，要注意理性认知；对于小学生尤其要培养他们可持续发展的语言学习能力，不能排斥语言知识。

二、靠持续不断的语言知识，而不是“玩”来培养学生持久的兴趣。

小学英语教学是要重视培养兴趣，但不能单靠唱歌游戏去学习，因为培养兴趣主要是为了学习英语。则只有不断学到语言知识，提高语言能力，满足他们的成就感，才可能培养持久的兴趣。而目前小学生每周只有100多分钟的英语课，单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。

所以，唱歌游戏应该作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助小学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以小学生还是应当认真进行语言学习。不断反思，集体讨论，积极了解讯息是我们现代教师必须作到的功课。



## 英语语法知识总结篇五

英语语法零基础入门又该怎么学?有哪些适合英语语法基础入门的教程书呢?今天就由汉普森英语的一些经验来详细讲解一下市面上比较有名的英语语法书。

### 1、《朗文初级英语语法》

这是零基础学英语语法真正意义学的一本语法书。这本系列书分为初级，中级，高级，并且每个语法点后都配有习题来强化练习，从最基本的be动词的用法开始，一步步再前一章的语法知识点扩充语法知识，就是纯粹的去翻语法书，都会很容易的接受这些知识点。是比较适合零基础学员的一本入门语法书。

### 2、《剑桥初级英语语法》

因为朗文初级语法书基本点都学会了，后面的作业题也做了，但是真正利用语法组织语言，却遇到了说不出口的问题。这本《剑桥初级英语语法书》和上面的朗文的结构是一样的，都是从be动词语法知识点入门，然后再在上一个语法点知识来扩充，可以和朗文初级英语语法配套使用，用剑桥的初级语法来强化。

以上是零基础入门时使用的英语语法书，得到的体验就是找一个好的语法课程，对于学习英语真的有很大的帮助，不是坚持不坚持的问题，而是能不能学会的问题。

当然，如果有一定的经济基础，还是建议来汉普森英语报一个零基础跟班学习，因为有一个好的外教指导，不仅仅是在语法方面对你有帮助，还有会在口语发音，还有词汇中有一个很大的促进作用。汉普森英语里面有零基础、生活口语、商务英语、行业英语、英美外教，大家可以去试一下，精品小班课和外教一对一课程都有，和在学校上的英语课还是有

很大的不同的。

看过英语零基础语法的相关知识的人还看了：

1. 零基础英语语法入门方法
2. 零基础学英语的方法
3. 成人零基础如何学英语

## 英语语法知识总结篇六

1. 四种基本作用力：万有引力作用、电磁力、强相互作用、弱相互作用。
2. 运动学公式：位移、速度、加速度的关系；匀变速直线运动的速度与时间的关系；匀变速直线运动的位移与时间的关系。
3. 牛顿运动定律：牛顿第一定律，惯性；牛顿第二定律，运动和力的关系；牛顿第三定律，作用力和反作用力。
4. 共点力平衡：物体的平衡状态；共点力平衡的条件；平衡力的性质。
5. 摩擦力：滑动摩擦力、静摩擦力、滚动摩擦力。
6. 力的合成：合力的概念、合力与分力的关系、力的平行四边形定则。
7. 力的分解：力的分解的概念、力的分解的原则（力的分解是力的合成的逆运算）。

以上就是高一必修一物理知识点的部分内容，想要了解更多

还请咨询相关老师。