

2023年孔雀幼儿美术创意教案(通用8篇)

诗词教案：教授学生如何诵读、理解和欣赏古代诗词作品。
高中教案的编写要细致入微，注意教学过程的步骤和环节安排。

孔雀幼儿美术创意教案篇一

- 1、提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐，训练幼儿细致的观察力。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

范画一张、蜡笔

活动过程

- 1、出示图片，认识孔雀
- 2、讲解画法，激发兴趣

师：这样的美的孔雀我们一起来画画吧！老师已经画好了孔雀，请你给它添上美丽的图案。

- 3、幼儿作画，教师巡回指导

4、展示作品，师生共评

师：你最喜欢哪一张？为什么？

5、小结。

活动评价

能围绕暑假生活展开讨论，敢于大胆表达

活动建议

教师可事先准备一些各旅游风景地的图片资料，如明信片、画报等，帮助幼儿重温暑假时快乐旅游的记忆，同时也可以趁机让幼儿了解各地的风景特点、风俗知识等，扩展幼儿的知识经验。

活动反思

孔雀是孩子们喜欢的鸟类，他们在电视上、图书中见到过孔雀，而该活动进一步加深幼儿对孔雀的了解。《纲要》中指出：让幼儿感受生活的美，能用自己喜欢的方式表达自己的感受。通过画孔雀来激发幼儿绘画的兴趣，感受动物的美，陶冶了幼儿的情感。

2、大班美术活动教案：孔雀教案（附教学反思）

活动目标：

- 1、学习用圆和椭圆形画出孔雀的主要特征，并能装饰孔雀的尾翎。
- 2、鼓励幼儿大胆的按自己的想象进行装饰、色彩搭配漂亮。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

1、范画一幅。

2、油画棒、勾线笔、幼儿用纸每人一份。

活动过程：

谈话引出课题

1、教师带领幼儿跳孔雀舞进活动室，问：刚才我们跳得是什么舞（幼：孔雀舞）你们在哪里见到过孔雀。（幼：电视上、书上还有动物园）你们觉得孔雀美丽吗？（幼儿：美丽）那孔雀美丽在什么地方，（幼儿：孔雀的尾巴会开屏、还有漂亮的羽）。

2、出示范画：让幼儿观察孔雀的外形特征，了解其生活习性。

提问：

（1）孔雀长得怎么样？你喜欢吗？

（2）你知道孔雀吃什么吗？（玉米、小麦、高粱、大豆及青草。

二、讲解示范。

先用圆画出孔雀的头和身体，并添上孔雀的冠、嘴、眼、腿和爪子。然后画半圆形的尾翎，尾翎要画的大些，给装饰花纹留下地方。

三、幼儿练习

引导幼儿颜色搭配要漂亮。同时鼓励幼儿多画几只孔雀。

四、讲评

教师点评，看谁画的孔雀最美丽。

课后反思：

本次活动是让幼儿善于发现身边的美，学会用艺术的形式表达美、创造美。《美丽的孔雀》通过观察发现孔雀羽的美感，再根据孔雀羽的特征设计花纹。在教学中，我通过跳孔雀舞、画孔雀来激发幼儿绘画的兴趣，感受动物的美，陶冶了幼儿的情感。

不足之处：

个别幼儿尾翎画的不够大，很多细节还不够完善（画孔雀时，个别幼儿头和身体的比例失调——头大身体小）以后还要多思考把握好每个细节。

3、大班美术活动教案：美丽的蝴蝶教案（附教学反思）

设计背景

教育内容的选择，不仅要贴近幼儿的生活，而且也要是幼儿感兴趣的事物，蝴蝶是孩子们比较喜欢的一种昆虫，因为它色彩鲜艳，形态各异，喜欢在花丛中翩翩起舞，深受孩子们的喜欢，同时，蝴蝶左右两边的翅膀及其花纹是对称的，抓住这一特征，我选择了这节美术课。

1、通过多媒体课件，让幼儿了解蝴蝶的外形特征，知道蝴蝶的翅膀及其花纹对称的。

2、让幼儿学会用对印的方法装饰蝴蝶，培养幼儿的观察力、想象力及手、眼、脑的协调性。

3、通过学习，使幼儿在绘画过程中感受成功的喜悦，激发幼儿大胆表现，展示的勇气。从而培养他们对绘画的兴趣以及审美能力。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

重点难点

1、让幼儿了解蝴蝶的外形特征，知道蝴蝶的翅膀及其花纹对称的。

2、培养幼儿的观察力、想象力及手、眼、脑的协调性。

3、通过学习，使幼儿在绘画过程中感受成功的喜悦，激发幼儿大胆表现，展示的勇气。

活动准备

1、录音机。

2、蝴蝶头饰。

3、课件ppt

活动过程

一、游戏《猜猜我是谁》

1、师做动作，小朋友们猜猜老师模仿的是谁。

2、请小朋友做个难点的动作让大家来猜一猜。

3、大家一起做动作，老师喊停就停。

二、听蝴蝶

1、初听

2、表演

(1) 师指导学生再来听其中的一段，想想小蝴蝶可能在干什么。

(2) 摆摆造型。

3、复听

三、看蝴蝶

1、欣赏生活中千姿百态的蝴蝶。

2、请学生用一两句话来谈谈感受。

四、唱蝴蝶

1、听

(1)、初听歌曲

(2) 复听

复听歌曲是怎样赞美蝴蝶的，

(3) 齐念歌词

跟老师把歌词按节奏念一念。

(4) 再听

再次聆听歌曲，请小朋友们边听边想该用什么心情演唱这首歌曲。

2、唱

(1) 哼唱

指导学生用啦哼唱这首歌曲。

(2) 齐唱

播放音乐，请全体学生齐唱歌曲。

(3) 跟唱

生跟琴演唱歌曲。

五、赞蝴蝶

1、导入

师：蝴蝶仙子觉得小朋友的表现非常出色，它要在我们班评出小小作词家、小小歌唱家、小小舞蹈家，并颁发蝴蝶的奖章。要求是~，这一块为舞蹈组，这一块为作词组，这一块为歌唱组，现在老师数三下，请小朋友们轻轻走到参赛组坐好。

2、师指导方法

3、作品展示

4、创造蝴蝶的美

欣赏人们利用蝴蝶创造出生活中的美。

六、放飞梦想

师：可见蝴蝶带给我们的美简直是难以言喻，美不胜收，就让我们带着蝴蝶的美，带着对美好生活的向往，带着我们美丽的梦想和蝴蝶一起飞吧。

教学反思

此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，课堂中，我尝试了新的教学方法，完成了活动目标。但也有一些不足的地方，如：第一：本节课是美术课，课堂中不单单是传授孩子绘画方面的技能，而应该让他们知道有关蝴蝶的更多知识，如：可让孩子简单了解虫是怎样变成蝴蝶的，蝴蝶是益虫还是害虫，当时也考虑到了，搜集了一些资料，有的说它幼虫期是害虫，因为它吃农作物，成虫期是益虫，因为它通过飞行给植物传播花粉，也有的说在幼虫期是益虫，因为它吃蚜虫，答案不统一，也就没给孩子传授这方面的知识。第二：范画时，示范完蝴蝶的画法后，应该把范画拿过去，不应该展示在黑板上，这样，孩子作画时，可让他们自己充分想象，还可以画什么，从而充分发挥他们的想象力。

总之，本次教学活动从设计到展示，我收益非浅，尤其在活动后的反思中认识到每次活动都是一次艺术的创造，相信在不断的学习和反思中，对中班幼儿的课堂教学我会把握的更好。一节课不过二十五分钟，无论是成功还是失败，留给上课的、听课的人的思索都会很多，我作为执教者，对这节课还是回味无穷，因为它让我成熟了很多。

孔雀幼儿美术创意教案篇二

一提起孔雀，大家就会联想到孔雀开屏，非常的美丽。于是想到了开展孔雀的美术活动。因为本班学生对于精细动作的

操作较差，所以选择棉签为作画工具，以学生喜欢的五颜六色的水彩颜料为材料，这样既锻炼了学生的动手能力，又激发了学生画画的兴趣，使学生在活动中充分地享受美的体验，获得成功的喜悦。其中，在“活动拓展”这一个教学环节中，通过学生对鼠标、白板笔的操作使用，让学生的眼、脑、手都得到一定的康复训练，不仅提高了学生运用计算机的能力，而且充分地体现了学生在整个教学活动中的主体性。

1. 通过欣赏孔雀的美丽, 激发绘画的兴趣, 学习用棉签蘸取红、黄、蓝三种颜色装饰孔雀羽毛的特点.

2. 提高学生对美术活动的兴趣及大胆作画的能力, 体验美术活动的快乐, 训练学生细致的观察力。

引导学生仔细观察, 能按一定规律用棉签蘸取彩色颜料装饰孔雀开屏的羽毛.

在圆圈内, 用棉签蘸取彩色颜料涂满、涂均匀。

红、黄、蓝三种颜料两份.、棉签若干、调色盘、底稿九张、教学课件

1、导入：

欣赏舞蹈——（播放视频）

师生一起跳孔雀舞，了解孔雀舞是傣族的. 传统舞蹈、欣赏云南的风景图片、走进百鸟园体会孔雀是百鸟之王。

2、新授：

（1）师：首先，我们先来简单的了解一下有关孔雀的知识：
（课件）

（2）（课件：出示ppt范图）

师:今天,老师也给同学们带来了一幅孔雀开屏的画,请同学们观察一下,在这幅图上都有哪些颜色?(课件,展示范图,介绍颜色),今天,我们用一种新的工具来涂颜色。(教师展示棉签)

(3) 教师示范教学过程:(实物投影演示)

(画完的同学把自己的作品粘贴在黑板上,布置孔雀园)

在白板上运用调色盘装饰开屏的孔雀。

(学生练习用鼠标、白板笔装饰开屏的孔雀)

孔雀幼儿美术创意教案篇三

1. 通过观察,了解孔雀的形象特征及生活习性,并敏锐把握形象特征进行表现的能力。

2. 培养儿童感受色彩的对比关系

3. 增强儿童爱护动物的意识

1. 通过观察感受了解孔雀的有关常识。如孔雀的体征和习性等

2. 用线根据孔雀勾画形象,并利用造型元素对于孔雀特点加以美化

1. 教师:孔雀的图片

2. 学生□a3绘图纸勾线笔油画棒水粉颜料

1. 观察与讨论

提问：这只鸟叫什么名字，为什么尾巴的形状不一样？

教师引导儿童了解这是孔雀，孔雀作为观赏鸟类，是世界上许多动物园的主要展出动物，孔雀的尾巴很长，有开屏和没开屏两种状态。孔雀栖息于开阔低地的森林中，灌木丛里，白天结群，夜间栖于高树上。头上有羽冠。雄鸟颈部羽毛呈绿色或蓝色，多带有金属光泽。尾羽延长成巨大尾屏，上具五色金翠钱纹，开屏时如彩扇，尤为艳丽。雌鸟无尾屏，羽色亦较差。产于热带，在中国仅见于云南和西藏东南部。可供观赏，羽毛亦为装饰品。

2. 作画提示

首先考虑要画的孔雀是否开屏。开屏与没开屏的状态该怎么描绘。认识孔雀的特点，头小，头上有翎毛，身子大，有翅膀，腿却强健有力，上面有指甲，开屏的孔雀尾巴像什么，尾巴上的图案的特点。

在纸张的剩余空间添画孔雀的栖息环境，大树，灌木丛等。孔雀爱吃的食物，如蘑菇、嫩草、树叶、白蚁和其它昆虫等。飞行；孔雀双翼不太发达，飞行速度慢而且显得笨拙，只是在下降滑飞时稍快一些。

行走腿却强健有力，善疾走，逃窜时多是大步飞奔。觅食活动，行走姿势与鸡一样，边走边点头。

3. 教师辅导

行间巡视要根据学生作业发展中的问题及时加以引导，使学生作业有序的不断深入。出示典型作业，启发儿童打开思路不断丰富画面内容。

1. 展示全体学生的作品

2. 教师讲解每个幼儿绘画的优缺点
3. 引导幼儿观察，学生讲解自己绘画的内容和自己最喜欢的作品
4. 引导儿童认识艺术创造应通过自己动脑筋想，作业可以不要求与真实一模一样。

孔雀幼儿美术创意教案篇四

- 1、引导幼儿用各种线条、形状、图案对孔雀的尾部进行分割和装饰，并对称的、有规律地涂色。
- 2、鼓励幼儿耐心细致地作画，养成干净整洁的作画习惯。
- 3、了解孔雀的外形特征和生活习性。

1、供幼儿欣赏用的范画：四只不同装饰方法的孔雀。

2、幼儿人手一张印有未经装饰的孔雀图。

3、构线笔、油画棒。

小朋友，今天天气不错，我们来跳个舞吧。（带幼儿随音乐进入活动室）

一、通过谈话，了解孔雀的外形特征和生活习性。

小朋友，你们知道我们刚刚跳的什么舞蹈吗？（孔雀舞）

(1)小朋友，你们见过孔雀吗？在哪见过孔雀？它长得什么样子？

(2)你知道孔雀吃什么吗？（玉米、小麦、高粱、豆及青草为主，再加上鱼粉、骨粉、食盐、小昆虫等。）

(3)你见过绿孔雀，那还知道有什么孔雀?讲解孔雀的种类。(孔雀有绿孔雀、蓝孔雀两种。)绿孔雀分布在中国云南省南部，为国家一级保护动物。蓝孔雀分布在印度和斯里兰卡。由于野生种群的极度有限，使孔雀出现了白化变种，称为白孔雀。孔雀喜欢成群的生活在一起，喜欢阴凉天气)。

(4)你见过孔雀开屏吗?知道它们为什么开屏吗?

一种是孔雀繁殖的季节开屏，雄孔雀开屏，雌孔雀不开屏。雄孔雀开屏是吸引雌孔雀，并不是比美。

孔雀在人多的时候开屏是自我保护、防御敌害的本能。孔雀被傣族人称为“吉祥鸟”，是我国珍贵的观赏鸟类一、要保护好。

二、教师讲述短小的故事，引起幼儿的兴趣。

三、出示范画，引导幼儿欣赏。

教师：孔雀们来了!(出示范画)小朋友，你觉得哪只孔雀最美丽?为什么?幼儿上来讲述自己的理由。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

小朋友在给孔雀打扮时先想好用什么方法来分割孔雀尾部，用什么图案、花纹装饰，选择漂亮的颜色有规律地涂色。

鼓励幼儿胆想象，助能力弱的幼儿分割孔雀尾部。

结束部分：

展示幼儿的作品：比一比，谁的孔雀最美丽。表扬想法特的幼儿。

孔雀幼儿美术创意教案篇五

1、引导幼儿用各种线条、形状、图案对孔雀的尾部进行分割和装饰，并对称的、有规律地涂色。

2、鼓励幼儿耐心细致地作画，养成清洁整洁的作画习惯。

3、了解孔雀的外形特征和生活习性。

1、供幼儿欣赏用的范画：四只不同装饰方法的孔雀。

2、幼儿人手一张印有未经装饰的孔雀图。

3、构线笔、油画棒。

开始部分：

小朋友，今天天气不错，我们来跳个舞吧。（带幼儿随音乐进入活动室）

一、通过谈话，了解孔雀的外形特征和生活习性。

小朋友，你们知道我们刚刚跳的什么舞蹈吗？（孔雀舞）

（1）小朋友，你们见过孔雀吗？在哪见过孔雀？它长得什么样子？

（2）你知道孔雀吃什么吗？（玉米、小麦、高粱、大豆及青草为主，再加上鱼粉、骨粉、食盐、小昆虫等。）

（3）你见过绿孔雀，那还知道有什么孔雀？讲解孔雀的种类。（孔雀有绿孔雀、蓝孔雀两种。）绿孔雀分布在中国云南省南部，为国家一级保护动物。蓝孔雀分布在印度和斯里兰卡。由于野生种群的极度有限，使孔雀出现了白化变种，称为白

孔雀。孔雀喜欢成群的生活在一起，喜欢阴凉天气）。

（4）你见过孔雀开屏吗？知道它们为什么开屏吗？

一种是孔雀繁殖的季节开屏，雄孔雀开屏，雌孔雀不开屏。雄孔雀开屏是吸引雌孔雀，并不是比美。

孔雀在人多的时候开屏是自我保护、防御敌害的本能。孔雀被傣族人称为“吉祥鸟”，是我国珍贵的观赏鸟类一、要保护好。

二、教师讲述短小的故事，引起幼儿的兴趣。

三、出示范画，引导幼儿欣赏。

教师：孔雀们来了！（出示范画）小朋友，你觉得哪只孔雀最美丽？为什么？幼儿上来讲述自己的理由。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

小朋友在给孔雀打扮时先想好用什么方法来分割孔雀尾部，用什么图案、花纹装饰，选择漂亮的颜色有规律地涂色。

鼓励幼儿大胆想象，帮助能力弱的幼儿分割孔雀尾部。

展示幼儿的作品：比一比，谁的孔雀最美丽。表扬想法独特的幼儿。

孔雀幼儿美术创意教案篇六

我的说课内容是中班上册主题四《神奇的翅膀》中次主题一《鸟儿》中的教学活动一《美丽的孔雀》。

孔雀是孩子们喜欢的鸟类，他们在电视上、图书中见到过孔

雀，而该活动进一步加深幼儿对孔雀的了解。《纲要》中指出：让幼儿感受生活的美，能用自己喜欢的方式表达自己的感受。因此我选择了这一活动，让幼儿大胆地展示自己。我班的幼儿大多数没上过幼儿园，在语言表达能力方面有些欠缺，但他们敢于用动作表现自己。

通过《纲要》的要求及对教材的分析，我制定了以下活动目标：

- (1) 学习冠形、掌形和孔雀展翅的动作，能随音乐轻柔、优美地进行表演。
- (2) 了解孔雀的外形特征和生活习性。
- (3) 产生喜爱孔雀、爱护孔雀的情感。

从活动目标看出本节活动的重难点是：了解孔雀的外形特征及学习冠形、掌形和孔雀展翅的动作，并随音乐表演。

根据活动目标我做了以下准备：

让幼儿熟悉歌曲《金孔雀轻轻地跳》的旋律及歌词。

- (1) 制作的《孔雀》课件。
- (2) 《孔雀开屏》的录像、歌曲《金孔雀轻轻地跳》的vcd一张。
- (3) 教师的孔雀服一件。
- (4) 蜡光纸、即时贴、胶棒、乳胶。

1、导入活动：以猜谜的形式展开活动，激发幼儿的兴趣，调动他们的积极性。

2、运用课件《孔雀》：让幼儿观察孔雀的外形特征，了解其生活习性以及孔雀的种类。用观察法、讲解法让幼儿了解孔雀，并能积极、大胆地表达出来。

3、播放录像《孔雀开屏》，让幼儿了解孔雀开屏的原因：

(1) 一种是孔雀繁殖的季节开屏，吸引雌孔雀，并不是比美。

(2) 孔雀开屏是自我保护、防御的本能。

4、让幼儿倾听歌曲《金孔雀轻轻地跳》，感受歌曲的优美。

5、教师示范舞蹈，请幼儿欣赏、感受傣族舞蹈的优美。

6、教师教授冠形、掌形及孔雀展翅的动作。

7、师幼听音乐完整表演。

请幼儿用各种材料为孔雀装饰尾巴。

活动效果预测：

通过本节活动的学习幼儿进一步了解了孔雀的外形特征及生活习性，并会用肢体语言表现孔雀。

孔雀幼儿美术创意教案篇七

1. 通过欣赏孔雀的美丽, 激发绘画的兴趣, 学习按一定规律用指腹压印画法画出孔雀羽毛的特点. 认识红, 黄, 蓝三种颜色.

2. 提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力, 体验美术活动的快乐, 训练幼儿细致的观察力。

引导幼儿仔细观察, 能大胆想象, 一定规律用指腹压印画法画出孔雀羽毛的特点.

1. 学具:活动材料每人一份,红,黄,蓝三种颜色每组一份.
2. 教具:音乐磁带,范画一张,孔雀图片若干张.

师:今天老师带来了一个舞蹈,大家想看吗?请你猜猜老师跳的是谁?

(1) 调动已有经验,幼儿讨论:

师:大家都说对了,是孔雀.你见过孔雀吗?在哪里?它长得什么样?

师:大家讲得真好.孔雀很漂亮,雄孔雀还会张开大大的尾巴,就象美丽的扇子,这就叫孔雀开屏.

(2) 出示图片,认识孔雀:

师:孔雀开屏的尾巴上有花纹,这些花纹就象小兵一样排着队呢!

(1) 引导幼儿学习按一定规律用指腹压印画法画出孔雀羽毛的特点.

(2) 引导幼儿仔细观察,能大胆想象出不同的规律.

(3) 引导幼儿注意画面整洁.

师:小孔雀们跟着老师一起来学跳舞吧。

孔雀幼儿美术创意教案篇八

- 1、了解孔雀的外形特征和生活习性。
- 2、引导幼儿学习孔雀的折叠方法。

3、产生喜爱孔雀、爱护孔雀的情感。

1、纸制孔雀模型一只。

2、《美丽的孔雀》ppt课件。

3、纸制孔雀头若干、卡纸等材料。

一、开始部分

1、师幼问好！以猜谜的形式：头戴花冠鸟中少，身穿锦袍好夸耀，尾巴似扇能收展，花花绿绿真俊俏。

2、出示纸制孔雀模型，让幼儿看出是只漂亮的孔雀，引入活动主题。

二、基本部分

1、出示《美丽的孔雀》ppt课件——孔雀图片，让幼儿观察孔雀的外形特征，了解其生活习性以及孔雀的种类。

提问：

(1) 你在哪见过孔雀？它长得什么样子？

(2) 你知道孔雀吃什么吗？（玉米、小麦、高粱、大豆及青草为主）

(3) 讲解孔雀的种类。（孔雀主要有绿孔雀、蓝孔雀两种。）由于野生种群的极度有限，使孔雀出现了白化变种，称为白孔雀。

美丽的孔雀是怎样展示自己漂亮的羽毛呢？

2、播放《美丽的孔雀》ppt课件——孔雀开屏视频，让幼儿从

形象、颜色、声音进一步认识孔雀，了解孔雀开屏的原因。
雄孔雀开屏，雌孔雀不开屏。

(1) 雄孔雀开屏并不是比美，而是为了吸引雌孔雀，。

(2) 孔雀在人多的时候开屏是自我保护、防御敌害的本能。孔雀是我国珍贵的观赏鸟类，我们要保护好它们。同时，孔雀被傣族人称为“吉祥鸟”。

3、出示《美丽的孔雀》ppt课件——傣族舞蹈《金孔雀轻轻地跳》视频，让幼儿欣赏，引导幼儿感受优美的傣族音乐和孔雀舞的基本动作。

4、手工折纸《孔雀开屏》

今天我们邀请许多孔雀宝宝成为我们的好朋友，可是它们没有美丽的尾巴，请小朋友们帮忙给孔雀设计漂亮的尾巴吧。

(1) 出示《美丽的孔雀》ppt课件——《孔雀开屏》手工折纸示意图，引导幼儿观察折纸方法及步骤。

(2) 出示纸制孔雀头若干、卡纸、双面胶材料，教师指导幼儿折纸。

三、结束部分

1、幼儿展示作品，对作品进行自评互评。

2、教师对活动小结。

四、延伸部分

再次播放傣族舞蹈《金孔雀轻轻地跳》音乐，师生带着折好的孔雀随音乐

学跳孔雀舞，同时让幼儿体验到成功的快乐。