学校教师业务培训心得体会 教师业务培训的心得体会(精选14篇)

实习心得的撰写能够帮助我整理思路，形成对实习过程的深入思考和理解。以下是一些学生在军训过程中所写的心得体会，希望对大家有所帮助。

学校教师业务培训心得体会篇一

通过这次培训，我的收获颇丰，现将自己的心得体会总结如下：

一、对自己的选择无怨无悔。

会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到这个团体表示了热烈的欢迎，并且勉励我们努力学习、认真工作，在平凡的工作岗位上作出不平凡的成绩。这些都使我对前途充满了信心，也坚定了自己从事教育事业的信念。

二、认真学习，尽快提高业务能力，做一名合格的小学教师。

在此之前，我没有任何的教学工作经验。作为一名教师，尤其是一名小学语文教师兼班主任，必须尽快熟悉自己的业务领域，提高教学能力是胜任这项工作的前提。同时，作为教师，还要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想教育于教学之中。

三、认识到教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前虽然对教师这项工作一直十分崇敬，但是对如何才能够成为一名合格的教师缺乏清晰的认识。会上，老教师以他们丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他们深入浅出

的讲法，使我对小学教学的认识以及大学课程内容和教学过程的基本特点有了新的、全面的和深刻的认识;使我对小学教师的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然开朗，受益非浅。此外，教学也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有高超的教学技巧来调动学生思考和研究的兴趣。我想，要成为一名真正合格的高校教师确实是需要付出自己艰苦的努力和辛勤的劳动。

四、观摩新教师课堂教学，结合自己的教学实践，找到差距，找到改进的方向。

1.应该积极参加听课评课，勇于承担公开课，争取多上公开课。机遇与挑战并存，应懂得在事件中反思，在反思中提高。

2.看老教师的教育特色，听老教师的思路，听自己容易“消化”的。

3.有思考的学。应思考老教师绝招背后的思考理念，思考我与老教师的异同点，并懂得在模仿中创造。

4.学者与学生相处，与同事合作，学会感恩。

作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了，不过我有信心通过自己的不懈努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快地胜任自己本职教学工作，真正成为一名合格教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校教师业务培训心得体会篇二

今年9月28日我们参加了xx镇20xx-20xx学年度新教师业务培训会。会上由5位教师与我们分享他们的教学经历，交流教学经验。他们中有的从教xx年，有的从教一年。从他们的教学经历我们感受到他们那颗热爱教学的帜热之心。他们鼓舞着我们为教学奉献自己。

林老师与我们分享自己的教学经验。汲取正能量，遇见新自己。林老师通过空碗的故事告诉我们课堂承载着教育的本真，因为课堂才有生命的个体。我们教师空碗里的核桃应该是教学。通过自问、展望与反思我们才能遇见新的自己，使自己更上一层楼。我们新教师在刚开始的前三年一定要肯花别人不愿花的时间，吃别人不愿吃的苦，下别人不愿意下的苦功。我们要学会创新，创造自我。在教学之路上且行且思的自我坚持，才能遇见新自己。柯老师用自己从教29年的`教学生涯来告诉我们一个优秀的教师应该不忘初衷，公平对待学生，不歧视学生。一路坚持总会有所收获。周梅芳老师从教，她告诉我们要不断播种才能收割自己。新教师要有初生牛犊不怕虎的精神，带着激情工作。

老师们用自己的教学经历谱写了一篇篇美丽的乐章。我们通过这次培训会明白了新教师要爱自己的事业，爱自己的岗位，爱自己的学生。

学校教师业务培训心得体会篇三

作为基层教师，业务培训是不可或缺的一环。此次业务培训，

使我更加深入了解到了自己岗位的职责和工作内容，并通过实践掌握了许多实用技能和方法，更重要的，让我懂得了培训之后如何转化为实际工作中的操作技巧，让教学工作达到更高的质量和效果。

第二段：认识到工作中存在的问题

通过业务培训，深感工作上曾存在的许多问题。很多工作漏洞都归结于自己的知识不够全面、不够系统和不够实用。培训课程的教学与工作实际紧密结合，真正解决了我们在工作中遇到的这些问题。例如教学方法方面的问题，现在我深刻意识到教育教学是需要灵活多变的，基于学生的思维特点和理解能力，采用不同的教学方法，使学生在不断的实践中掌握知识点，这样才能真正将学生带入知识的海洋。

第三段：学习心得

当我们作为受教育者，认真听讲和思考的时候，我们不仅仅是在学习知识和技巧，更重要的是学会了从不同的角度看待事物，学会了逻辑思考和解决问题。学习知识是需要耐心和勤奋的，只有踏实地学习才能掌握技能和方法，才能在实际工作中有所作为。

第四段：实践课程

我们需要将学习到的理论知识和实用技能付诸于实际工作中。在实践课程中，老师指导我如何师生互动中建立良好的关系，如何在课堂中让学生轻松愉悦的学习，如何在铺设教育理念和师德师风建设上下功夫，如何充分发挥教师的转化能力等等。在实践过程中，我们也有了很多改善自己的想法和方法，更能够根据学生的要求和需要逐步改进自己的教学质量，提升自我教学的素质。

第五段：总结

通过此次业务培训，我认识到了自己在工作中的不足，同时也获得了很多宝贵的知识和技能。我们需要不断学习、勇于实践，认真思考教育教学的理论与实践，完善自己的教学质量，施展我们教育工作者的才华，在基础教育事业上创造自己的人生价值。

学校教师业务培训心得体会篇四

随着教育事业的发展，学校教师的角色也逐渐发生了变化。不再局限于传授知识，教师们更需具备全面的教育素养和专业能力。为了提升自身业务水平，我参加了学校组织的教师业务学习，收获颇多。下面是我对这次学习的心得体会。

首先，学习能够为我提供最新的教育理论和实践方法。在课堂上，我们接触了很多教育大师的经典理论，如康德的启发教育、弗洛伊德的心理学理论等。这些理论为我打开了全新的教育视角，使我更好地理解和指导学生。在实践中，我还学到了很多教学策略和方法，如启发式教学、多元智能教育等。通过对这些方法的研讨和实践，我发现每个学生都有不同的学习风格和优势，因此灵活运用不同的教学方法，能够更好地满足学生的需求，提高他们的学习兴趣和效果。

其次，学习促使我不断反思和完善自己的教学方法。在学习过程中，我与其他教师进行了深入的交流和研讨，并互相分享了各自的教学经验和方法。通过倾听其他教师的教育故事和挑战，我看到了自己的不足之处，也找到了改进的方向。于是，我开始反思自己的教学方式，重新设计课程和教学活动，使其更加符合学生的需求和学习目标。同时，我还注意到了自己的心态和情绪对教学的影响，因此我努力保持积极的态度和乐观的情绪，以激发学生的学习热情和主动性。

再次，学习激发了我对专业知识的热爱和追求。在学习中，我明确感受到了知识的力量和教育的神奇。通过了解各个学科的前沿进展和重要概念，我不仅加深了对自己教授学科的

理解，还扩展了对其他学科的认识。这使我更加坚信，只有对专业知识有深入的理解和掌握，才能成为一名优秀的教师。因此，我开始积极关注学科新知识的更新，并主动参加学术研讨会和教育讲座，以提升自己的专业素养和教育水平。

最后，学习激励我积极地进行教育改革和创新。在学习过程中，我看到了教育领域的许多问题和挑战，如学生学习压力大、学科竞争激烈等。这使我开始思考如何改变现状，为学生提供更好的教育环境和教学方法。我通过学习创新教学理念和实践案例，尝试将其应用到自己的教学实践中。例如，我引入了项目学习和合作学习模式，让学生在探究和合作中发展创造力和解决问题的能力。这些改革和创新不仅激发了学生的学习兴趣和潜能，也为我赢得了同事和学生的认可和尊重。

总之，学校教师业务学习是我提升业务水平和探索教育之路的重要阶段。通过学习，我不仅学到了先进的教育理论和教学方法，也锻炼了自己的反思和创新能力。我相信，只要持续学习和改进，我将能够为学生提供更好的教育，成为一名更好的教师。

学校教师业务培训心得体会篇五

作为一名学校教师，不断提升自己的业务水平是非常重要的。无论是新教师还是资深教师，都应该时刻保持学习的态度，不断更新自己的知识和技能。在学校教师的业务学习中，我深有感触和收获。下面我将结合自己的实践经验，谈谈学校教师业务学习的心得体会。

首先，学校教师业务学习要注重理论与实践相结合。理论知识是学校教师的基础，只有掌握了相关理论知识，才能够更好地应用于实践中。我在业务学习中发现，只有理论知识的灌输是远远不够的，更重要的是要将理论与实践结合，才能够更好地解决实际问题。比如，当我学习到一种新的教学方

法时，我会尝试在实际教学中应用，观察学生的学习效果，并及时调整教学策略。通过实践的检验，我不断完善和提升自己的教学水平。

其次，学校教师业务学习要独立思考，勇于创新。学校教师的工作需要与时俱进，应对社会发展和学生需求的变化。在业务学习中，我时刻保持着学习的热情，勇于接受新的教育理念和方法。但是，我也意识到了盲目追求新的教学理念和方法并不一定是正确的。因此，我在学习中注重思考和反思，学会理性地评估是否适合自己的教学实践。我会充分运用自己学到的知识，以及自己的经验，独立思考如何更好地解决问题，如何更好地促进学生的发展。只有勇于创新，才能够在教育教学工作中取得更好的效果。

再次，学校教师业务学习要注重交流与合作。学校教师的业务学习是一个不断交流的过程，通过与同事的交流，可以互相借鉴对方的经验与教育理念，从而促进自己的学习和成长。在学校工作中，我主动参加各种教研活动，积极与同事交流心得，分享教学经验。通过这种方式，我发现自己能够接触到更多的教育理念和方法，也能够锻炼自己的表达与沟通能力。此外，在学校教师的业务学习中，我也积极参与团队合作。通过与同事们的合作，我学会了如何与他人进行有效的协作与配合，共同完成教学任务。

最后，学校教师业务学习要不断反思与改进。在业务学习中，我们不仅要学会接受外界的评价与反馈，更要主动进行自我评估和反思。在教学过程中，我经常会关注学生的学习成果和反馈，分析自己教学中的不足之处，以及需要改进的地方。我会从学生的角度出发，反思自己的教师形象和教学方法，在评价中发现自己的不足，并积极采取措施进行修正。通过不断的反思和改进，我发现自己的教学水平不断提升，也能够更好地满足学生的需求。

总之，学校教师业务学习是一项永无止境的工作，我们要时

刻保持学习的热情和态度。在业务学习中，我们要注重理论与实践相结合，勇于创新，注重交流与合作，不断反思与改进。只有这样，我们才能够不断提升自己的教学水平，为学生的发展做出积极的贡献。

学校教师业务培训心得体会篇六

学校教师是培养新一代人才的重要角色，他们需要具备扎实的业务知识和教学技能。为了提高自身的专业水平，继续担当好这一重要职责，我们经常参加各种业务学习培训。在这些学习中，我深感到了业务学习的重要性，也获得了许多心得体会。

首先，业务学习提供了不断提升自我能力的机会。教师需要不断地学习新的教学方法、教学理念和课程设计等方面的知识。通过参加各种业务学习培训，我们可以了解到最新的教育动态和教学研究成果，不断更新教学理念和提高教学方法。例如，在一次业务学习的课程中，我了解到了多样化评价方法的重要性，学会了如何使用不同的评价方式来了解学生的学习进展情况，通过这样的学习，我能够更好地指导学生，促进他们全面发展。

其次，业务学习有助于提高思维能力和解决问题的能力。教师工作中常常需要面对各种各样的问题，例如，在教学过程中遇到学生的问题、如何调动学生的学习积极性等。通过参加业务学习，我们可以接触到各种疑难问题并与其他教师进行交流和讨论，了解他们的解决办法和思考方式，从而提升自己的解决问题的能力。这不仅有助于提高教师的工作效率，还能够激发教师的创造力，为教学实践提供更多的可能性。

此外，业务学习还有助于提高教师的综合素质。教师的综合素质是评价一个教师水平的重要指标，包括教育理论知识、教育心理学知识、教学方法和教育管理等方面的知识和能力。通过参加业务学习，我们不仅可以专注于某一方面的知识和

能力，还可以全面提升自己的综合素质。例如，在一次关于教育心理学的业务学习中，我了解到了儿童的心理发展特点和行为变化规律，学会了根据不同年龄段学生的特点进行教育和管理。通过这样的学习，我能够更好地理解学生，更好地调动他们的学习积极性。

最后，业务学习有助于建立教师的职业发展规划和目标。在日常的教学工作中，我们时常感到迷茫和困惑，不知道自己应该朝着什么方向发展，如何提高自己的职业素质。通过参加业务学习，我们可以了解到不同层次和领域的教师的发展路径和要求，从而为自己的职业发展规划提供参考。例如，在一次关于课程设计的业务学习中，我了解到了课程开发的重要性和相应的要求，为自己将来设计自己的课程提供了方向和目标。

综上所述，学校教师业务学习对于提高教师的专业能力和综合素质至关重要。通过参加各种形式的业务学习培训，教师可以不断提升自己的能力，提高自己的思维能力和解决问题的能力，提高自己的综合素质，并建立自己的职业发展规划和目标。我相信，在不断的业务学习中，我们一定能够成为一名更优秀的教师，更好地为学生的成长和社会的发展做出贡献。

学校教师业务培训心得体会篇七

7月3～5日，全县校长和骨干教师培训班在会昌中学阶梯教室隆重举行。全县355名校长和骨干教师参加了本次培训。现将举办培训班的基本情况通报如下：

一、开班仪式情况

7月3日上午，培训班的开班典礼在会昌中学阶梯教室举行。教育局华文逸局长作了动员讲话，进修学校刘冬春校长为开班致词。教育局华文逸局长对全县中小学校长提出了三点希

望：一是牢记责任和使命。切实提高扭转会昌教育长期落后的责任感和紧迫感，为会昌培养更多更好的有用人才。二是增强统揽和协调能力。着重提高学习能力、教科研能力、管理能力、人文关怀能力和亲和力。三是实现教育的可持续性发展。要采取切实措施，努力实现教育质量的可持性发展、文化的可持性发展和精神的可持性发展。进修学校刘冬春校长对全体学员提出了五点要求：多一份静心，多一份虚心，多一份担当，多一份思考，多一份引领。

二、邀请的专家和开设的专题情况

此次培训着重围绕新课程改革、师生有效沟通、高效课堂、生本教育理念和校长办学领导力等专题进行，邀请了江西教育学院教师、心理学硕士朱晓颖，江西省高校中青年骨干教师、江西教育学院教育培训学院铙玲院长，华南师范大学博士生导师郭思乐教授和江西省化学教育学会理事、湖口教师进修学校校长吴昊四位全国知名专家与大家面对面授课讲座。期间，开设了师生沟通艺术、高效课堂、生本教育等专题讲座，安排了说课比赛和校长论坛活动，切磋教学、管理艺术，交流“三风”建设的经验。

三、“三风”建设经验交流会情况

2、编写了《抓“三风”兴教育》专辑。共收集了经验介绍材料25篇。刘旭东的《提升教师职业幸福感构建和谐人文环境促进学校“三风”建设》，曾文丰的《“三风”建设提升教学质量的基石》，王志明的《正视现实找差距换位思考求进取》，文兴来的《信任引导激励奋进》，彭同盛的《抓思想促教风为我校教育发展增后劲》，文太斌的《强化规范教育推进“三风”建设，张芳元的《关于抓教师发展促优良教风的`一点思考》等都很有特色和文采;饶禄文的《加强学校学风建设抓好学生“励志、厚德、勤学、重思、善行”人才培养质量》和李卫平的《对农村初中学生“行为习惯、思想品质”现状的调查分析》，反映了有关学校负责人对抓“三

风”的思考和实践，有一定的启发和借鉴意义。

四、骨干教师的考试情况

考试试题由授课专家提供，主要考查三个方面的内容：一是运用所学知识分析、解释教育、教学和管理中的现象的能力，二是考查掌握关键概念的情况，三是结合学习的专题进行总结反思。本次考试共有145名名师培养对象参加，结果有35名成绩优秀，79名良好，30名及格，1名不及格，最高分是黄国坚、谢钱丰88分。从答题情况看，在结合教学实践回答关于师生沟通、课堂机智、合作学习、教育民主、“三风”建设等问题时普遍表现了较好水平，说明多数教师认真参加了培训学习，培训基本达到了“营造积极主动的学习氛围，激发勇于探索和创新的勇气，开阔教学和管理的思路眼界，提升教学和管理的理论水平”的目的。同时，也注意到，有许多教师答题的理论深度不高，回答问题时经验主义现象明显，不能很好运用所学内容，在分析、总结时内容空洞(如“如何培养合作学习能力和为学校“三风”创建活动提出简洁、适合的文字表述”等)，反映出这方面实践工作缺乏深度和系统总结。另外，考试中有些教师不能自觉坚持独立、闭卷答题，影响了考试的信度和学习的风气。阅卷中发现，至少有12张雷同卷，成绩已作降一等级处理。

五、参训人员考勤情况

1、7月3日上午的出勤情况。

请假人员□xxx

2、7月3日下午的出勤情况。

请假人员□xxx

注：部分中小学校长、教师参加县三级干部会。

3、7月4日上午的出勤情况。

请假人员（xx）

4、7月4日下午的出勤情况。

请假人员（xxx）

5、7月5日上午的出勤情况。

请假人员（xxx）

6、7月5日下午考试情况。

参训的145名骨干教师参加了考试。

学校教师业务培训心得体会篇八

今年又参加了为期4天的网管认证培训，先不说体会如何，收获还是蛮多的，对于这次的培训，与以往来说，有了许多不一样的地方，也正是这些的不一样，让我们学习起来也感觉非常的特别，很喜欢这样的培训。

以前的网管认证培训，培训地点都是放在中小学机房中进行，而这次地点是在淮海工学院，让我又体验了一次上大学的感觉。

以前我们的网管认证培训，老师可能都感觉我们的水平还不错，所有对于知识的讲授都是重难点一块来。其实我们这些网管很多都是半路出家，对于网络管理知识是处在一瓶不满，半瓶咣当的水准，老师把简单的知识和难的知识放在一起讲授，几下就搞的有点糊涂了。而这次的讲授，一开始就对我们发放了教材，让我们知道这几天要学习什么知识，要学会什么知识，同时教材也是由浅入深，哪怕一开始一点都不懂，

经过这样的培训也能学会。

以前的网管认证培训，在中小学机房中，由于没有交换机路由器等相关硬件设施，都是使用虚拟软件代替，说实话，一点激情没有，感觉交换机路由器在虚拟中设置不管成功与否都没有什么成就感。而这次不同，这次淮海工学院的网络实验室里交换机路由器硬件设备齐全，每次做实验感觉特别的爽，特别是在硬件设置命令并测试成功的时候。

通过这几天的培训，应该说现在如果对学校的交换机路由器进行配置的话，是手到擒来，没有什么问题，我想这也是这次培训最大的收获吧。

学校教师业务培训心得体会篇九

暑假期间，有幸到海安、南通学习，并且学校还专门请人到我作报告，收获颇多。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

通过海安老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立

平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善—民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地扎根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫。

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

学校教师业务培训心得体会篇十

昨天自己还是学生听老师告诉我们如何成为一名合格的教师，今天我即将要踏上讲台成为一名真正的老师，内心既兴奋又紧张。开学前，学校为我们这些新老师进行了入职培训，听那些老教师给我们讲自己多年教师生涯的心得，我对教师这个职业有了更深刻的感触。

以真诚奉献的态度教书。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国

教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高，同时，向有经验的教师虚心学习，多听课，找到差距，促进我们进步。我们也一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第斯多惠指出“教师本人是学校里最重要的师表，是最直观的，最有教益的模范，是学生最活生生的榜样”。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点。

教师要重视教学反思。反思是教师着眼于自己的教学过程来分析自己，从而做出某种行为，决策的过程，是一种通过提高参与者的自我观察水平来促进能力发展的手段。美国教育心理学家斯金纳提出教师成长日记“经验+反思=成长”，通过反思发现自己教学中出现的问题，通过反思不断改正及时发现的问题，通过反思让我们尽快成长。

学校教师业务培训心得体会篇十一

道是中国古代哲学的重要范畴，既用以说明世界的本原、规律或原理，又指法则、方法和路径。“道法自然”是指人们做事要遵循事物自身发展的规律。

教育作为国家和民族进步的基石，关乎国计民生。然而当今的教育饱受诟病，究其原因，失道久矣！当前的传统课堂成了教师上学独角戏的指导舞台，教师满足于知识的单向传输，成了知识的化身、真理的代言人；学生被当成了知识的容器、应试的机器。于是有识之士如叶澜纷纷发出呐喊：“构建生命课堂。用通俗的话说，就是使知识恢复到鲜活状态，与人的生命、生活重新息息相关，使它呈现出生命态。”正是基于一位教育者的良知，我们一行七人带着“迷茫”踏上了安徽xx学校的寻道之旅。

师道--教师完成华丽转身，变身为课堂的组织者、指导者、调控者、参与者和引导者。教室里没有讲台，更没有高出地面的讲坛。这种不设讲台的无教学空间从形式上剥夺了教师专门说教的权力，教师不再是课堂的垄断者、主宰者，而只是学生学生过程中的引导者、发现者和合作者。这里的课堂空间是绿色的、生态的、平等的、民主的。

学道--学生依托导学案，自主完成预习、合作、展示三个环节，实现收被动变主动，由知识到方法，由结果到过程的根本变化。自研自探环节充分体现“自主学习”内涵，它是学习者在学习目标的宏观调控下，在教师的指导下，根据自身

需要，自由选择学习内容、学习方法，并通过自我调控的学习活动完成具体学习目标的独学环节。合作探究环节充分体现互动性、分享性。课堂执行一般分为两步。第一步，组内交流自读、自探、自研、自悟的成果，相互质疑释疑，学生充分“互补共享”。第二步，组内研讨教师提供的体验性、探究性、提升性、拓展性的展示方案，开展拓、挖、思、悟，进而形成能代表本组最高水平的展示方案。展示提升环节是生生、师生、组组互动合作，竞评互享的集中体现，是思维的碰撞，情感的迸击，才智的展现。课堂有了展示的繁难问题，有了展示的独特想法，有了展示新鲜见解，学生或认同吸收，或选择性完善，或辩论批驳，那么课堂就得到升华，我们收获了精彩。

这里的课堂是生活化、生命性、生态型的课堂。学生享受课堂，教师分享成长。五天的学习，让我们有一种豁然开朗的感觉，道在我们面前慢慢地清晰了起来。

滨湖学校作为一所锐意课改的年青学校，要圆“三至五年打造黄石地区品牌学校”这一梦，我们需要重塑课堂，需要精心构建高效课堂。在此，我提几点建议供学校参考。

一、精心设计导学案。导学案是课堂入神的关键，是教师导、学生学的路线图、指南针、方向盘，决不是问题单、习题集。它是有效指导学生自主学习，互动合作，有效展示的依托，是形式学生个性化学习成果的平台，是学生精彩生成的摇篮。教师必须深钻教材，()紧扣课程标准，落实“三主”（学生主体、教师主导、学案主线），关注“三大转向”（变教材为学材、变教程为学程、变教法为学法），诠释“三个核心要素”（主题、体验、展示）。编制导学案的时候，注意知识板块化，板块主题化，主题话题化，话题探究化，探究层次化。

二、耐心培训学生，实现自我管理。课堂上，教师要让学生熟悉自研自探、合作互动、展示提升三个环节组员、组长、

学科组长、导生主持人的职责，采取措施调动学生全员全程参与，有效调控学生课堂学习，及时介入，或点拨，或质疑，或评价，让学生各环节学习更有序有效。同时，为实现与课堂学生主体地位的无缝对接，应注意培养引导学生课外实现自我管理，成立形式多样的学生团体、民主管理委员会等，增强学生学习、生活、管理的自主性、自学性，提高学生的综合素质。

三、打造学校核心文化。学校最有效的育人途径是文化育人。作为一所发展中的年青学校，应着眼于长远确立学校核心文化，围绕核心文化建设班级文化、教师文化、校园文化，增强学校凝聚力，丰富师生精神文化生活。

我相信有领导的坚定支持，在课改老师的共同努力下，我校的高效课堂改革一定会走上康庄大道，滨湖梦也一定会早日实现！

学校教师业务培训心得体会篇十二

作为一名教师，我们不仅仅要掌握教育理论知识，还需要不断提升自己的业务水平。在这个过程中，教师业务培训材料是非常重要的，它们可以帮助我们深入了解国家教育政策和教学内容，提高我们的教学能力和水平。本文将结合个人实际经验，分享一些关于教师业务培训材料的心得和体会。

第二段：培训材料的重要性

教师业务培训材料是教师不可或缺的重要资源，可以帮助我们不断更新自己的知识和技能，以适应改革和业务变化。培训材料的种类非常广泛，涵盖了各种各样的课程和主题，包括教学理论、教育心理学、教学方法、课程设计等。这些材料可以帮助我们了解新的教育政策和国家教育目标，同时还能提高我们的教学能力和水平。

第三段：材料的使用和学习

教师业务培训材料的学习和使用是非常重要的，但是并不是所有的材料都适合每一个教师。因此，选择适合自己的材料是非常必要的。在使用材料的过程中，我们应该注重信息的筛选和整合，提高学习效果和效率。同时，我们还可以通过交流和讨论与同事们分享学习经验和方法。

第四段：材料的应用和实践

教师业务培训材料的学习并不是最终目的，而是为了提高我们的教学质量和水平。因此，在学习过程中，我们应该注意把所学内容应用到实际教学中。在教学实践中，我们应该及时调整和改进自己的教学方法和策略，以达到更好的教学效果。在实践中，我们还可以不断探索和创新，提高自己的教学能力和水平。

第五段：总结

教师业务培训材料是教师不可或缺的重要资源，能够帮助我们不断更新自己的知识和技能，以适应改革和业务的变化。在选择、学习和应用培训材料的过程中，我们应该注重信息的整合和实践应用，提高学习效果和教学质量。通过不断学习和实践，我们可以提高自己的教学水平和能力，为孩子们的教育事业做出更大的贡献。

学校教师业务培训心得体会篇十三

在现今的社会中，教育行业一直是备受关注的行业之一，而作为这个行业中的一分子，教师的业务培训则显得尤为关键。在参加教师业务培训后，我对教育行业发生了更深刻的认识，并得到了不少实用的帮助，因此，我想分享一下在这次培训中的所学所悟。

一、课程主题的重要性

首先，我从培训中认识到了课程主题的重要性。在教师的业务培训中，每个课程的主题都应该是一个亮点，既能吸引学员的兴趣，又能让学员学到知识。在培训中，有一个广为流传的例子，就是某家培训机构开设的“扫厕所的哲学”，以及教会学员如何使用马桶纸等在面对紧急情况时能够得心应手的课程。这些主题广受学员欢迎，更重要的是学员能够获得实际的帮助。因此，我认为在设计课程主题时，需要有巧妙的思维和趣味性，这样才能吸引和留住学员。

二、开发实用的工具和模板

另一方面，在本次培训中，也有很多关于工具和模板的介绍，如制作PPT教学工具和课程设计模板。我深知教师有时候需要面对多层次和复杂的学科教育，并需要制作相关的教程，而这些工具和模板的介绍为我提供了巨大的帮助。在以后的教育教学中，我也会继续使用这些工具和模板，来提高自己的教学效果和效率。

三、教学方式和技巧

除了教材的主题外，在这次培训中，我还学到了一些更加深入的内容，如教学技巧和教学方式。教学的目标是将知识传授给学生，而教学方式和技巧则是达成这一目标的途径。在本次培训中，讲师为我们系统地讲解了和展示了各种教学方式和技巧，例如分类讲解，项目教学和教学反馈等。我学到了如何利用这些技巧和方法，在课堂上更好地传授知识，使学生能够更快速地掌握知识。

四、合作与协同

在这次培训中，我还体悟到了教育行业合作与协同的重要性。在这个行业中，教师之间的合作与协同是非常必要的，因为

每个教师都有自己的专业特长和经验。在我看来，对于教师团队而言，在课程设计和课堂教学过程中，要注重和其他教师的交流和协作，这样能够更好地提高教学水平。

五、态度的重要性

最后，我从这次培训中认识到了态度的重要性。作为一名优秀的教师，态度必须正面、主动、真诚和耐心。这样才能培养良好的师生关系，从而获得学生的信任和尊重。在本次培训的过程中，我改善了我的态度和习惯，并能够通过良好的示范来激励我的学生，以获得更好的教学效果。

总之，在这次教师业务培训的过程中，我不仅学到了知识，同时也体悟到了自己应该拥有一种积极向上、认真负责的态度。我相信这样的调整，不仅会对我的教育教学生涯产生积极的影响，同时也会为我的个人成长产生巨大的帮助。
（1204字）

学校教师业务培训心得体会篇十四

9月8日至9月22日，白银市教育局组织我市中小学骨干教师赴北师大学习，我荣幸参加了本次高级研修班的培训。

非常感谢有关领导为我们搭建了一个学习的平台，使我有如此珍贵的机会从各方面提升自己。

在有限的时间里，我们聆听了15位北京教育专家、教授及校长的精彩讲座。

他们以鲜活的实例、丰富的知识、幽默的语言、独到的教育观念及精湛的理论阐述，深深地吸引着我们、感染着我们、引领着我们。

让我们在解读自己的同时，深刻感悟新课改的发展方向和目

标，进一步反思以往的教育教学工作，不断拓宽视野、更新教育观念。

同时，我们还相继考察参观了崇文小学、润丰学校、第八十中学三所知名学校的硬软件建设，观摩了五节展示课，参加了三次学员研讨会。

对我来说，感受颇深，受益匪浅。

与名师、专家面对面交流并聆听他们的教诲，实在是千载难逢的机会，他们给了我一个共同的信念：那就是把教育当成自己的信仰，做一名勤于读书、善于思考的教师。

在与名师专家近距离的接触中，感受到他们灵魂的高尚，掌握了许多做人成事的道理，实实在在感到自己的浅薄，使我重新看待自己的工作，审视自己的个人价值。

下面就从几个方面来谈谈自己的体会与心得：

鲍传友教授的《教师专业发展及其生涯规划》专题讲座，让我心生感慨，使我懂得从平常的工作中去体验幸福。

每天从事的是紧张而冗杂的教育工作，背负的是沉重的责任，有时简直喘不过气来。

教育是激情与智慧并重的事业，我们必须时刻永葆激情，每天以无比愉快的心情面对学生，咀嚼幸福，体会快乐。

面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。

因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。

在反思的过程中，我为自己日后的工作做了一个简单的规划：

第一，调整与学生相处的方式，遇到问题，首先从学生的需要出发去考虑问题，而不是从教师的感情角度去求得心理平衡。

第二，拥有积极良好的心态，宽容别人，善待自己，超脱自己，少与学生斗气，把自己从疲惫与劳累中解放出来，做一名幸福的老师。

高金英教授的“静下心来教书，潜下心来育人”。

就班主任工作给我们做了精彩的报告————班主任工作要有阳光的味道。

我们需要的是有价值的教师，教师的工作任务应该实现由“教书”向”育人”的转变，从“教会知识”转变为使学生“学会学习”，使学生从“接受”转变为“创造”、这就决定了教师需要明确自身的任务转变，明确自身的价值定位。

高教授指出：“今天的教师需要的是一股静气：静下心来备每一堂课，静下心来批每一本作业，静下心来与每个孩子对话，静下心来研究学问，静下心来读几本书，静下心来总结规律，静下心来反思，静下心来细细地品味。

静下心来收益的是学生，而最终收益的是教师自己、

教学需要教师不断刷新，而不是复制。

特别是现在的新教材新理念，为教师提供了更宽广的舞台，同时也对每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想。

其中王建宗教授的话，依然在我耳畔回响：“你永远不能休息，否则你就永远休息。

”新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。

学习不只是专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。

首先，必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。

其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

最后，要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

要想让自己的课讲得更好，吸引学生，就必须提高个人素质。

“什么是教育？教育首先就是爱。

爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他，帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力。

”赵德成教授独特的观点引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候，过多的关注的是学生的成绩，不研究学生的特点，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。

只有我们提高了自己的文化素质，才能讲出生动的一课。

如何成为一名优秀的教师，必须要多读书，读好书，丰富自己的知识，提高自己各方面的素质。

鲍传友教授在讲座中特别提到北师大教授于丹在百家讲坛的火爆。

他说，于丹教授本身也一般，但她能用非常艺术又生活化的手法，将论语呈现出来，这就是她的成功之处。

另外，高金英教授讲课，抑扬顿挫，又像相声，又像快板，简直是一种享受。

丰富的表情和夸张的肢体动作表达观点，活泼如孩童；而且不乏中学教师的严谨认真：大量的摄影资料和精美丰富的文件让我们感叹教授对生活的热爱和对工作的严谨，为每一次讲座精心准备、呕心沥血可见一斑；最可贵的是，高教授不仅如所有大学教授一样对学术研究深刻而独到的见解，而且还像中小学教师那样关注每一位学生的学习状态，与每一位倾听着眼神交流、表情会意、俯身对话如果我们的每一节课也能这样，既激发了学生的学习兴趣，又提高了教学效率。

教师必须在各个方面提高自己，其是在教学方面，要有多种多样的课堂方式。

只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生，让学生喜欢上课，从而在各个方面提高自己的水平。

一堂课下来，教师一定要明白给学生教了什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求教师在备课的时候不仅备教材，更要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。

同时，要求教学要面向全体学生，采用更多的学习方法、教学方法，使课堂变成思维的舞蹈者。

好的课堂是有生成感，推进感的课堂，教师不仅要给学生什么样的挑战，更要看学生能提升什么，突破什么？实践证明，尝试多种教学方法，创造多彩课堂势在必行。

通过此次培训，进行自我反思，寻找自己与“名师”之间的距离。

怎样做才能算是一位好老师？怎样才能成为学生的好引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考。

细想起来，我觉得自己还有很多不足：

1、角色定位不准。

此次培训真正使我认识到了准确定位教师角色的重要性。

在以后的教学中一定要准确定位自己，转变教师角色。

高萍教授反复强调：教师是学习活动的组织者和引导者，学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。

学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学。

因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习。

这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对

话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我，教学效果自然良好。

2、教与研分离。

李方教授的《文化底蕴与教师专业成长》专题讲座中指出：“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长的骨干教师，光会教还不行，还得研。

要朝着教育特长型发展，在一定行为规范的基础上，要将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。

通过本次培训，使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

3、缺乏激情和创新。

通过聆听各位专家的精彩讲座、观摩学校课堂教学、与各学员的相互交流，使我感觉到自己有许多不足：安于现状、自满自足多；紧迫感、危机感少；被俗念束缚、惰性大、闯劲少；课堂上展示自己才华多、给学生参与的机会少。

通过培训，使我更清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。

一是要学会欣赏。

如果学生老是遭受打击，久而久之就失去了兴趣与热情。

相反，你能发现错误中的闪光点，学生看到了希望，会投之更多的热情，直至成功。

给我们的启示是要学会欣赏每一个学生，努力挖掘学生身上的闪光点，不要戴着“有色眼镜”看人，要把每一名学生都看成“折翅的天使”。

正如陶行之先生说的：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。

”特别是对那些学习基础差、纪律松散的学生更要努力发现他们身上的闪光点，并把这闪光点放大，让每个学生都有展示自己才华的机会，让每个学生都在成就感中获得自信。

当我们面对“恨铁不成钢”的学生时、面对家庭和社会的烦恼时，一定要冷静。

如果我们把指责、批评、抱怨，换成启发、表扬、激励会是另一种情景。

二是要学会宽容。

王晓春教授说：“教育光有爱是不够的，还需要宽容”。

莎士比亚说过：“假如他没有一种德行，就假装他有吧！”教育就是有时要昧着良心说好话，把花环带在学生头上。

每一位教师都要怀着善心，不以惩罚为目的。

应当允许所有的孩子偷偷地改正自己独自一个人犯的错误。

用宽容的方法，比任何东西都有力量。

李春山教授说“只有为数不多的国家就包括中国，存在师范院校，绝大多数的国家，老师来源于综合性大学”。

这说明一个什么问题？时常在思考，教育家和教书匠根本区别在何处？李教授的讲座让我豁然开朗，不要把教育家看得

多么神秘，每个教师都有可能成为在中国有影响力的教育家，关键在于是否做到一个有心人，是否执著，是否有恒心。

一个想成为教育家的教师必须从最基础的做起，生命不止，学习不息。

除了参加培训，互相听课等学习形式外，教师最重要的学习方式就是读书。

（1）多读各类杂书。

老师必须不断的充实自己，让自己的知识不断更新，必须要有“源头活水”，而这源头活水从哪来呢？惟一的办法就是多读书了，中外名著、天文地理、百科全书都应该涉猎，这样站在讲台上才能底气十足，真正成为孩子心中的“百科全书”。

（2）应该读教育教学专著。

读陶行知，读杜威，读苏霍姆林斯基，与大师进行对话，找到理论上的支柱和共鸣。

（3）读教育教学杂志。

领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，站在理论的前沿，把握教改的脉搏，不断更新教育教学观念，更好地指导自己的教学。

总之，教师的成长离不开自身的素养、人格的魅力、广博的知识、先进的现代教育教学理论和教育教学技术。

通过学习，我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。

本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省。

作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术、在以后的教学中我要将次此培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去。

要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。

要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。