

# 最新培训主任个人工作总结(实用8篇)

教学工作总结可以帮助我们总结和梳理教学资源，为今后的教学积累经验和素材。欢迎大家一起来欣赏一下小编为大家搜集的精选月工作总结范文。

## 培训主任个人工作总结篇一

我很有幸参加了这次为期一个半月的班主任网络培训，我除正常的教学工作外，业余大量时间都投入到此次培训学习中去了，每天都坚持认真聆听和学习各位专家的精彩、生动的讲座和讲义，积极参与各个模块的交流讨论收获很大，受益颇多。

每一场讲座我都觉得实实在在，每一个案例我都觉得形象生动??我认为此次培训很有指导性、操作性和实效性，它将帮助我们一线的班主任老师更好地开展工作，为我们提供了班级管理知识。这次网络班主任培训开办让我感觉非常高兴，我终于遂愿可以补充点这方面的“营养”了。一个半月来，随着培训的深入，我也越来越兴奋，因为通过这次培训，我感觉到自己对班级的管理的知识增长了许多，能力也得到了大幅度的提升，无论是专业理论知识还是班主任工作经验，都在培训中得到了长足的进步，使我受益匪浅。

第一、我觉得这次培训的形式非常好。传统的培训形式不但耗时耗力，给教师学习的自由度很低。这次网络培训的一大亮点就是使老师们无需出远门，就可以享受到高质量的教育。而且想什么时候学就可以什么时候学，想怎么学就可以怎么学。培训的老们有很有威望的专家学者，也不乏奋战在教育一线的经验丰富的老师，他们可以说是知无不言，言无不尽。更重要的是，普通的培训我们教师听一遍就过去了，笔记再怎么全也会有疏漏，而通过网络培训，给我们充分的时间自己咀嚼消化其中的精华，给我们保留下了最大的自由学

习和思考的空间。

第二，我觉得培训内容中的视频培训的效果尤其好，我非常喜欢这块内容。视频中做讲座的都是名家大师，这次的视频给我们提供了一个极好的学习的机会。专家和一线教师的见解精辟，视角独特，让我对班主任工作有了更全面的认识，也更坚定了我做一名好班主任的信念和决心。我会把我所学到的知识运用到实践中去，一定会收获更加丰硕的教育成果。

我将在以后的工作中继续努力，积极探索。在以后的班主任工作中，我会运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平越来越高。在以后的管理生活中，我要开阔自己的眼界，解禁自己的思想，想到什么大胆去实践，从而更好地推动对整个班级体的管理。我期望自己在班主任班级管理领域可以做出有自己特色的成绩，这就是我的目标。我想，也是这次创新而高效的网络班主任培训所最希望看到的。

## 培训主任个人工作总结篇二

为贯彻落实《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》(教师厅[20xx]3号)精神，切实提升我区中小学班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的中小学班主任队伍，充分发挥班主任在学校德育中的重要作用。根据xx省教育厅关于[]xx省中小学班主任培训计划实施方案》(川教函[20xx]386号)及[]xx市中小学班主任培训实施方案》(内教师[20xx]340号)的具体要求，我区在20xx年上半年完成了中学班主任培训工作的基础上，于20xx年下年进行了小学班主任的培训，培训工作取得了圆满成功，现将小学班主任培训工作总结如下：

一、培训的基本情况：

小学班主任分十个点培训，从20xx年9月22日始采取分片区设点与“送教下乡”的方式进行了两天的规范性培训。培训工作在教育局人事股的统一管理和安排下，在各培训点的大力支持下，在任课教师、参训学员的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。根据统计培训应到1112人，实际参培人数为1079人，其中高粱点90人，白合点121人，郭北点85人，双河点56人，双才点88人，胜利点(进修校)132人，碑木点153人，顺河点105人，高桥点109人，十三小点(城区点)140人，实际培训人数比预计减少33人。减少的主要原因是小学学生人数在逐年递减，班数减少。(统计情况详见附件)

二、明确目标，精选专题，培训内容针对性强。

第一、制定培训计划，明确目标。

区教育局以内xx区教发[20xx]167号文件出台了《xx市xx区中小学班主任培训实施方案》，对班主任培训的对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确的要求，并列出了培训时间安排表。

第二、确定培训专题，明确内容。

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了的培训内容，为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还安排了一线班主任老师讲述班主任的专业成长等问题，让大家分享了优秀班主任的经验。具体培训内容为以下四个专题：

专题一：班主任工作基本规范；

专题二：班级活动设计组织和班级管理；

专题三：学生心理健康教育；

专题四：优秀班主任经验交流

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了学员们的普遍欢迎和认同。比如外国语学校的兰莉老师在郭北点做班主任经验交流时，学员们热情高涨，上午半天的专题结束后还意犹未尽，纷纷要求下午继续分享交流。还有阳光学校的徐辉老师在做《学生心理健康教育》专题中，学员们也纷纷主动与其交流，探讨在教育教学中自己和学生的一些心理健康问题等等。这些经验介绍和交流给班主任老师以很大的帮助，让他们可以在做中学，在学中做，真正做到学有所依，为他们更好的做好班主任工作打下一个良好的基础。

第三、编写培训读本，讲求实效。

为了增强培训的针对性和实效性，除征订《中小学班主任专题培训教材》外，xx区教师进修学校还组织主讲教师精心编写了培训读本。读本体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合，特别是几名一线班主任老师的经验之谈有独到之处，观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强。

三、精心准备，统筹安排，培训组织管理到位。

第一、领导重视，参培人员准确到位。

此次培训，教育局高度重视，教育局副局长王永红多次到培训点指导工作，在培训工作启动仪式上，她强调要建立中小学班主任岗位培训制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专项培训，培训旨在全面提高班主任队伍整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。各参培学校也很重视，派有领导带队，以确保班主任全数参加。白合小学、盲聋哑学校、顺河小学等还要求全校40岁以下的教师参加，而碑木中心校和高桥小学则是全体教师参加培训。

## 第二、认真准备，培训者的职责到位。

培训前，教师进修学校提出详细要求，落实讲课人员，召开主讲教师会议，对教师的主讲内容进行了明确分工，提出具体要求。在培训过程中，及时检查、发现和纠正工作中存在的问题，修订讲稿和课件。特别是学员有什么意见和要求，也及时反馈给主讲教师，从而不断提高培训效率和质量。

## 第三、精心组织，培训过程的管理到位。

区教师进修学校精心组织，加强培训过程的管理。一是培训前与各培训点联系，检查多媒体能否正常使用；培训过程中各培训点也安排机房管理员到现场，保证培训过程的正常进行。二是派出专职班主任负责培训事宜，清理并登记参培教师的信息，培训过程中严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核的范围，每次培训的情况及时上报教育局人事股。保证了培训工作的有序进行。

## 第四、强化过程，培训目标的措施到位。

按照《xx区中小学班主任培训实施方案》（内xx区教发[20xx]167号）的要求，本着先培训、再考核、后申领的原则，在整个班主任培训过程中，着重过程实施：一是抓好两天的集中培训，突出培训管理、出勤率和笔记的检查；二是要求各校做好校本研修，加强班主任的学习、反思、合作与交流；三是认真组织好各校参培教师的考核，考核答卷统一使用16开纸、小四号字打印，并按校装订成册备案；四是根据培训、研修和考核的结果办理班主任培训合格证书。

## 四、经验与思考

由于培训的针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现在以下几个方面：一是对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高；二是班主任工作的理

念和方法得到了提升;三是班主任对法律、法规的了解更明确了;四是对做好班主任工作的信心更足了;五是培训的形式和培训的质量获得了普遍认可。

但有些问题也值得注意：一是由于培训点分散，使得整个培训周期过长，不便于培训工作的组织;二是两天的培训还不能够解决班主任工作中的实际问题，培训工作还要注重其可持续性，尤其是校本培训十分重要，对校本培训的开展和指导有待进一步探索。三是主讲教师要更广泛的收集资料和加强学习，要根据具体情况调整讲稿内容，特别是案例要切合实际。

总之，我区20xx年的中小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 培训主任个人工作总结篇三

回顾一下，我担任班主任工作也近了，却从来没有参加过内容这么全面、知识那这丰富、形式那这新颖的班主任工作专题培训学习。下面谈谈我参加《春季班主任跨区远程培训》

的主要收获：

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，作为现代的班主任在应对教育对象实施影响的同时，不能停留在以往的目光上，要不断地充实完善自我。那就必须不断地学习文化专业知识，在教育、教学实践中，不断总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，才能在学生中树立一个实实在在的榜样，才能做领导、家长放心，学生信任的适应现代化建设要求的班主任。

由于这是网络在线培训，操作十分方便，学员只要在家里或者学校里，打开电脑，就能轻松地进入各个版块学习。学习时，为了节省时间、提高学习效率，迫使自己尽快掌握软件操作能力，想办法省时间、增加效率。通过反复操练，我的上网操作软件能力不知不觉提高了很多。

《20春季班主任跨区远程培训》的网页制作设计的特别好，统计功能强大，有利于我们学员一边学习课程内容、完成研修作业，一边坚守教育教学任务，做到了学习工作两不误；还有利于学员一边学习，一边关注其他学员的学习动态与学员们一起交流探讨学习，共同进步。学员要进入每个版块交流学习，就要不断地操作网页软件，不断地打字完成各项作业练习。这样，一边学习，一边完成教学工作紧张而有序地强化训练。不知不觉提高了我的打字和阅读速度和我的学习和工作效率。

系。这次学习，条件十分优越。比如：有课堂在线学习、活动中心、作业、自荐作业、研修日志、课程讨论、选课中心、辅导答题的内容；学员进入我的班级后、主人档案、调查问卷、学习统计；还有专家讲座、优秀老师的典型案例、案例分析、专家讲评对话等内容；每个班级为我们配了班主任、专职老师，随时为我们排忧解难等。

《年春季班主任跨区远程培训》虽然有点跟不上节奏，但我

坚持一边学习，一边工作，认真学完了全部课程，按要求完成了老师规定的作业。在以后的教育工作中，我打算再进行一次系统的复习，巩固和消化所有知识，多收听专家的教育、教学典型案例讲座；多与专家、教授交流，多参与网上留言，与学员交流学习、取长补短，争取有更大的收获。

## 培训主任个人工作总结篇四

班主任要提升自己的道德修养就必须有一颗爱心。即热爱自己所从事的事业并在自己的岗位上播撒爱心。

### 一、班主任每日常规工作

早读、卫生保洁、广播操、晨会、课堂纪律、眼保健操、午休、每日总结、学生放学、值日生……每天都要做，也许多做点少做点并不是每天都能看出来，但是这些工作形成了班主任工作的锁链，哪一处缺乏“关爱”，一段时间后，哪一处必定会出现问题。

#### 早读——

1. 按时进班，主动和学生打招呼。利用此时段检查学生的出勤，如果有缺席，立即和家长取得联系，搞清原因。学生因病请假的，要在班主任qq群或微信群中上报。
2. 督促学生早读，不占用早读时间做自己的课前准备。
3. 其他老师指导早读时，可在一旁协助管理，或者处理一些班级事务。

#### 室外卫生——

1. 督促学生按时到校参加早晨劳动。



2. 认真检查室内外劳动情况，要求干净整齐。
3. 班主任无法离开教室时，可安排小干部检查室外劳动。

#### 广播操——

1. 指导训练学生自觉排队，做到快静齐。整齐踏步，摆臂有力，做到有朝气、有活力，按照体育组的路线要求进退场。
2. 认真巡视学生做操情况，及时纠正动作，不做与之无关的事情。

#### 晨会——

1. 能按照学校要求认真上好晨会课，不随意更改晨会课的内容。
2. 注意寻找班级、学校、社会中具有教育意义的典型事例，丰富晨会内容，少说教、少训斥，不使晨会变成批评课。
3. 指导学生完成自主晨会，帮助学生正确搜集资料，适时进行口语训练。

#### 课堂纪律管理——

1. 建立值日班长制度，维护好课堂秩序。
2. 遇到突发事件，主动协助科任老师一起解决。

#### 眼保健操——

1. 按时进班，主动提醒学生做好眼保健操的准备。
2. 学生做操时要认真巡视，对学生的做操姿势进行导和纠正，不做与之无关的事情。

## 午休——

1. 指导学生午餐结束后可稍作休息，不做剧烈运动。
2. 督促午间保洁并做好检查。
3. 组织学生自觉进教室，完成订正作业或者做一些当天的家庭作业。鼓励学生利用午休自主阅读。
4. 学校在12：20会有一遍铃声，是午睡铃声，在这之前，要提醒学生分散小批地上厕所，不能听到铃声，学生一哄而上地上厕所。特别是低年级的班主任，尤为重要。

## 每日总结——

利用固定的时间对一天的学习生活做好小结，奖惩分明，可以结合班级的特色评比活动开展。

## 学生放学——

按时放学不拖堂，将学生队伍送到路口，指导学生遵守交通规则。（一般分两路纵队，南道口的班主任护送，北边的由配班教师护送）

## 室内卫生——

督促学生快速、有效地打扫好教室，整理好课桌凳，关闭各种电器。最后人离开教室，要关锁门窗。

虽然这些工作非常琐碎，每天做来的确会消耗很多的精力和时间，但是中国有句老话——万事开头难。在新接班的第一个月，记住两个一定：一定要反复思考自己的工作，制定好切实可行的计划，然后逐步实施。在实施时，一定要事事亲历亲为，不要一开始就急着培养小干部的能力，因为你还不够了解他们。要把你的施政纲领全部清清楚楚地下达，并且

伴之以严格的检查，并且具有成效后才逐渐放手。所以开学的第一个月十分重要，不仅你在了解学生，学生也在研究你的底细，所以，新接班的班主任，特别是新班主任，一定要过好这第一个月，多呆在教室，多观察，多思考。

## 二、培养好习惯

班主任工作是以好习惯培养为重点的，在我们日常工作中，培养学生哪些良好习惯，要求是什么呢？作为我们老师一定要心中有数。下面几方面的要求是我们每位班主任老师一定要重视的。那就是我们反复提出的“十大好习惯”，我觉得这十个好习惯不仅适用于学生，也适用于我们老师。

一声问好：

1. 走进校园后主动向老师、同学问好。
2. 平时在校园里，遇见老师同学也要主动问好。
3. 一年级的小朋友要先教如何问好，包括上下课的师生问候。
4. 学校有重大活动时，主动向外来老师领导问好。
5. 在家庭、社区也要学会问候他人。

(二)两个轻声：走路轻、说话轻

在上学期的工作中，我们发现这是最难培养的好习惯。

1. 在各个楼层的楼梯口，都有提醒的话语，上下楼梯不奔跑，不吵闹。
2. 上、下午的广播由于老师不一定都在班上上课，这是能充分体现学生的自觉。听到音乐，各班由小干部统一指挥，快速安静地走出教室，在门口排好整齐的队伍，听好音乐节奏

踏步等待教师一起下楼。

3. 课间休息说话要轻。上学期学生要求我们老师也遵守。我们在教育学生时也应控制音量。

### (三) 三处整齐：课桌、书本、文具盒

1. 早上到校后，要立刻将书包放进抽屉里。

2. 每个课间，先做好下节课的课前准备，按照课间五步曲的要求，换上下节课的书本，然后才离开教室进行活动、休息。这时候，班里的小干部就可以发挥作用。因为一节课下来，也须受到大家活动的影响，教室里的课桌可能有些乱，各班要督促指日生负责排齐课桌，给下一节课营造一个整齐的环境。

3. 如果下一节课要去专用教室上课，临走前，每一位同学都要把自己的桌面清理干净，椅子塞进课桌，值日生要擦净黑板并好关灯或电扇才能离开。而在专用教室上完课后，大家也要自觉排齐课桌，把椅子塞进课桌方可离开。

4. 我们老师也要时刻保持自己办公桌讲台的整齐。

### (四) 四项自觉：早读、自觉午餐、自觉劳动、自觉作业

1. 自觉早读：前面已经讲过，注意提醒第一个到班级的学生先开窗通风。

2. 午餐要求：做到“三清一静”，争做光盘小达人。

3. 自主午休：(1)午餐结束后，同学们可以稍微休息一下，但是不要做剧烈运动。(2)休息后自觉进教室，完成订正作业或者做一些当天的家庭作业。要注意读写姿势，抓紧时间，提高效率，不大声喧哗，影响他人。(3)自觉开展课外阅

读。(4)午休铃声一响，同学们立刻把笔放下，认真进行午睡。这一点尤为重要，班主任提前安排学生上厕所。

4. 自主劳动：(1)早晨的值日生应该在进校后进行保洁，每个人都要清楚自己的岗位，自觉到岗。(2)放学后值日生留下来，按照自己的岗位开始劳动，先扫地后拖地，完成以后排课桌。劳动工具摆放整齐，垃圾倒清，关好门窗离开。(3)注意各班只能使用本班拖把，不能随意使用其它班级的，注意清洗并挂好。

## 培训主任个人工作总结篇五

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际状况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下头我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你就应付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。个性是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是教师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润物细无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。

是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在教师目光的示意下，或在教师语言的提醒下，及时控制自我的行为，并能好好听课的状况下，完全是能够的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，教师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生应对差异，应对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢应对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自我的心态，多改变自我，少埋怨环境，以用心的主角应对生活。人不能要求环境来适应自我，只能让自我适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自我，选取用心的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要明白“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊！所以我班没有穿拖鞋的。

爱是什么爱是阳光，给人温暖；爱是什么爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们；教师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们明白吗所以我偷懒你们是不会明白的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解

很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

第四：批评教育因人而异。学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要透过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，期望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

第五：和家长密切配合。教育由三匹马拉着，环境，学校，家庭。对于环境我们很无奈。如果再放弃家庭的配合，就剩学校还在坚持时很悲哀了。家长会上我就说：家长教师的目标是一致的，所以共同管理孩子是双方的职责，不要以为把孩子放在学校家长就什么也不用做了。在校教师负责，在家家长负责。教师对孩子的处理家长要理解要支持。教师伸出一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗我的说法家长都认同，家长也很配合，一年来未发生一齐教师家长的冲突，所以我的管理才大胆，效果很好。

## 培训主任个人工作总结篇六

### 1、用真诚取得学生的信任

班主任应该以诚待学生，学生亦会以诚待教师。班主任以坦

诚的态度对待学生，会让学生感觉到老师是可以信任的，可以交心的。在人与人的交往中，以心换心才是最合理的，也是最有效的方法，只有自己先谈出心里话，才能让别人谈出心里话。在师生双方不断碰撞中，实现感情的交流、融洽、升华，由情知到理知。班主任应以宽厚的师爱赢得学生的信赖，以深沉的师爱激起学生对生活的热爱，以高尚的师爱教学生怎样去爱。只有这样，师生的心才会贴近、融洽，沟通才能有好的效果，才能走进学生的内心世界，了解他们的精神需要；走进学生的生活世界，培养他们正确的生活情趣和生活方式。如此，心心相印，息息相通，推心置腹的交谈，做学生最值得信赖的好朋友。

## 2、用心管理班级和学生

教师对待学生，首先要有爱心。很多教师往往对一个班上的优秀生和差生关注得比较多，优秀生成绩优异，需要提高；差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的关注。但不可否认的是，有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生。因此，作为老师对班上的孩子应当一视同仁，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。班级管理班主任老师一定要深入其中，以平等的态度对待每一个学生和每一件事。在管理中，不管何人何事一定要一碗水端平，以仁爱之心、赤子之心管理班级，犹如管理家庭一般，尽心尽力！坚信有付出必有回报！

## 3、平等、民主是沟通的条件

班主任是班级学生的教育者、引导者、班级活动的决策者、指导者，与学生的教育关系不是一种自上而下关系，而是一种平等的师生互动的伙伴关系。班主任要平等地对待每一个学生，让每个学生接受平等的教育，得到平等的锻炼机会，享受平等的待遇，使其积极参与班集体建设，充分展现每个同学是班级中不可分割的一员。



#### 4、与家长相处要放低姿态

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生。由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话。因此，教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面。可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。在以后的工作中，我会运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平不断提高。在以后的管理生活中，我要开阔自己的眼界，解禁自己的思想，想到什么大胆去实践，从而更好地推动对整个班级体的管理。

### 培训主任个人工作总结篇七

能有机会参加小学班主任的培训，我感到十分荣幸。虽然只有短短的5天时光，但却使我受益良多。我认真聆听了专家教师们的精彩讲座，每一场都是那么实实在在，很有指导性、操作性和实效性，帮忙我们一线的班主任老师解决了很多教育教学中的困惑。老师们的精彩讲座从班主任工作就应关注学生的心理状态入手，从一些具体的实例展开阐述学生的心理问题及其变化，以及相应的处理方式。整个报告从理论到实践，深入浅出，具有很强的指导好处。听了这场报告，作

作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且就应透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。正如柏拉图所说：“教育非他，乃是心灵转向。”在那里，我谈一下自我这次学习的感受和想法。

感受之一：这次培训帮忙我认识了小学心理健康教育学科的重要。有很多人认为学校的心理健康教育是一门可有可无的课程，我们从事这一学科教育的同志也往往轻视自我的作用，从而使心理健康课程没有充分发挥自我应有的作用。但透过周红五老师的讲授使我清楚的认识到了：真正的心育确实是进行德育、智育等教育的基础，而心理健康教师只有透过自我的努力、发挥自我的作用，赢得学生、家长、学校的认同，才能更好的发挥中学心理健康教育的作用。

感受之二：这次培训帮忙我重新认识了学生、认识了自我、认识了教育。能够说每一位教师都是爱学生的，正是有了这份爱，我们才对学生付出了很多，可结果却是我们常常感慨：学生怎样会是这样？真是一代不如一代了。而我此刻真正体味到：没有教不会的学生，只有不会教的老师这一句话的内在含义，那就是我们没有真正了解学生、没有把握学生的心理需要，我们的爱再多却都偏离了我们的预期，简言之我们的爱不是学生所需要的，那结果就可想而知了，这样怎能谈到教育的效果？也正因为如此，教师也无法体味到自我工作的乐趣，沉重的负担压得教师没有也不可能体味到应属于自我的快乐，这也许就是不懂心理教育、不会运用心理教育的必然结果吧！让我们每个人都学会去观察学生、去了解学生、去把握学生的心理需求，再循序渐进、因材施教，这也许才是教育的真谛！

感受之三：每一名教师都就应成为一名合格的心理健康教师。作为一名正规师范院校的毕业生，每一个人都接触、学习过心理学，但一走上工作岗位之后却没有感到心理学的用途，因此早已将它抛之脑后了，虽然有时也会装模作样的应用一

两个心理学的术语，那也但是是装装自我的门面罢了。能够说那是真的不懂心理学，更没有想到如何正确在教育教学中运用心理学的知识，所以在工作上产生了许多许多的困惑。正是这次学习它帮我才开始认识到心理学的重要，更帮我认识到心理健康的重要。原先我们在不经意之中虽运用着心理学，我们的困惑也正是源于不了解学生、不了解心理学啊！只有每一名教师都成为合格的心理健康教师，我们才会更了解自己、更了解学生，从而更好的做好教育工作。感受之四：透过培训我学到了更多的进行心理健康教育的方法。以往，自我将心理健康课看的过于神秘，原因就在于没有真正的懂得小学心理健康教育的实质，而忽视了学生的心理感受和心理需求，透过培训我明白了小学心理健康教育的实质，那就是：源于学生，服务学生。引导学生，把握人生！感受之五：这次培训帮忙我明白了学无止境的道理，人非生而知之者，不学习，不及时充电，不及时改变自我的知识结构，我们就将被时代所淘汰。有太多的感受，溢于言表。有太多的工作，等着我们去做。作为班主任，我们始终就应把心理和德育工作放在首位，以其来促进智育的发展，使得学校能培养出健康的学生。这就是我的一些感受。

#### 班主任培训工作总结个人(四)

在这次培训中，教师对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更策略的规划。在这次培训中，教师接触了许多新理念、新思想，受益颇丰。要当好一个合格的班主任就要从以下几方面来提高：

##### 一、信任学生。信任学生

热爱学生就要充分信任每一个孩子，不管他们平时表现怎样样，即使有不少毛病和缺点，也就应要相信他们，鼓励他们，为他们带给法杖的机会，从而增强他们的自信心。

## 二、尊重学生。尊重学生

每个孩子都渴望得到别人的表扬和奖励，即使是后进生，也有自尊心和上进心。教师就应充分尊重他们的愿望，竭力保护他们的自尊心，用孩子乐于理解的方式激发其上进心，以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们勇于承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

## 三、提高自身的基本素质和工作潜力，务必注重培训

提高自身的基本素质和工作潜力，务必注重培训。培训教育者应当先受教育，要想做好班主任工作，务必努力培训。不断完善自我的知识结构科学而合理的知识结构是做好各项工作的重要前提，班主任工作也不例外。小学教师的知识面要求更高，因为小学没有什么专业老师，很多科目都是语数老师兼，要胜任小学教育工作，教师的知识水平要做到“厚积薄发”，知识背景越雄厚，越能精要而浅出地教授学生知识。教师们处于高科技高速发展的时代，各门专业知识的发展和更新速度都很快。此刻许多小学生的知识视野都较宽，他们常常会在课堂上向老师提出许多新鲜的问题。这对老师的专业知识水平就是一种挑战。因此，教师们务必不断用新的知识完善自我。要经常参加各种培训培训活动。平时多看些课外书籍，加强理论知识的培训。

## 四、以心灵赢得心灵，用人格塑造人格

## 五、讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通

讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。做班主任，要讲究技巧，要掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。科学地认识学生的心理特点和规律，满足孩子多方面的需要，遵循规律办事。每个板块的案例故事都使教师感受到走进他们心灵的重要性。教师要顺应学生的情感需要，走

进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想状况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用用心情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能到达心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

## 六、让学生参与班级的管理，在实践中锻炼成长

说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不用心参加活动，不认真做操的学生的确会令人生气心烦，这样联想到自我平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅仅能够锻炼他们的潜力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了必须的约束潜力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不一样个性学生间的互补性，能有效地促进个人与群众的同步发展。

## 班主任培训工作总结个人(五)

“”中小学班主任教师培训项目即将结束。回顾五个多月的培训学习，我感受颇深。每天坚持聆听专家的讲课，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

这次培训对我而言，正好满足像我这样的班主任的需求，确实找到解决班级管理中的实际问题的途径和方法，提高实施

自身的管理能力和水平。在这次培训活动中，专家们所阐述的教育观点风格平实，理论新颖独特，语言或幽默风趣、或朴素真挚，例举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念。这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期我们的班主任工作指明了方向，犹如一泓汨汨的清泉，流入了我们这些中学班主任的心田，打开了班主任与学生沟通的心结。

专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中的几点主要体会：

## 1、用真诚取得学生的信任

班主任应该以诚待学生，学生亦会以诚待教师。班主任以坦诚的态度对待学生，会让学生感觉到老师是可以信任的，可以交心的。在人与人的交往中，以心换心才是最合理的，也是最有效的方法，只有自己先谈出心里话，才能让别人谈出心里话。在师生双方不断碰撞中，实现感情的交流、融洽、升华，由情知到理知。班主任应以宽厚的师爱赢得学生的信赖，以深沉的师爱激起学生对生活的热爱，以高尚的师爱教学生怎样去爱。只有这样，师生的心才会贴近、融洽，沟通才能有好的效果，才能走进学生的内心世界，了解他们的精神需要。走进学生的生活世界，培养他们正确的生活情趣和生活方式。如此，心心相印，息息相通，推心置腹的交谈，做学生最值得信赖的好朋友。

## 2、用心管理班级和学生

教师对待学生，首先要有爱心。很多教师往往对一个班上的优秀生和差生关注得比较多，优秀生成绩优异，需要提高。差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的关注。但不可否认的是，

有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生。因此，作为老师对班上的孩子应当一视同仁，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。班级管理班主任老师一定要深入其中，以平等的态度对待每一个学生和每一件事。在管理中，不管何人何事一定要“一碗水端平”，以仁爱之心、赤子之心管理班级，犹如管理家庭一般，尽心尽力！坚信有付出必有回报！

### 3、平等、民主是沟通的条件

班主任是班级学生的教育者、引导者、班级活动的决策者、指导者，与学生的教育关系不是一种自上而下关系，而是一种平等的师生互动的伙伴关系。班主任要平等地对待每一个学生，让每个学生接受平等的教育，得到平等的锻炼机会，享受平等的待遇，使其积极参与班集体建设，充分展现每个同学是班级中不可分割的一员。

### 4、与家长相处要放低姿态

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生。由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话。因此，教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面。可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。在以后的工作中，我会运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平不断提高。在以后的管理生活中，我要开阔自己的眼界，解禁自己的思想，想到什么大胆去实践，从而更好地推动对整个班级体的管理。

## 培训主任个人工作总结篇八

个人培训总结和收获感悟(一)：

此次的培训学习，使自我的理论基础，道德水准，业务修养等方面有了比较明显的提高，进一步增强了学习理论的自觉性与坚定性，增强了做好新形势下本职工作的本事和信心。参加本期培训本人主要有以下几方面体会和收获：

一、经过培训，使我进一步增强了对学习重要性和迫切性的认识

培训是一种学习的方式，是提高业务知识的最有效手段。21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。一个国家，一个民族，一个人，要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断提高。经过培训班的学习，使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。认识要应对不断更新的工作要求要靠学习，要靠培训，要理解新思维、新举措。要经过学习培训，不断创新思维，以创新的思维应对竞争挑战。我真正认识到加强培训与学习，是我们进一步提高业务知识水平的需要。加强培训与学习，则是提高自身工作本事最直接的手段之一，也是我们提高业务水平的迫切需要。仅有经过加强学习，才能取他人之长补己之短，仅有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。

二、经过学习培训，使我清楚地体会到要不断加强素质、本



## 事的培养和锻炼

1、是要不断强化全局意识和职责意识。“全局意识”，是指要站在全局的立场研究问题，表此刻政治上是一种高度的觉悟，表此刻思想上是一种崇高的境界，表此刻工作上是一种良好的姿态。要求我们用正确的思路来思考解决当前存在的问题，就是要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自我负责的那一方面的工作了事，要始终坚持开拓进取的锐气；要牢记“全局意识”，自觉适应目前形势发展需要，认真学习实践科学发展观活动，不断增强使命感和职责感，提高自身本事素质和调整好精神状态，为社会发展献计献策，贡献力量。要树立群众利益第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终坚持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻坚克难的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

2、是要加强沟通与协调，熟练工作方法。要学会沟通与协调，要善于与领导、职工、相关服务单位进行沟通，要学会尊重别人，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，进取主动地开展好工作。要经常反思工作、学习和生活，把反思当成一种文化，经过反思，及时发现自身存在的问题。

3、是要敢于吃亏、吃苦、吃气，弘扬奉献精神。“三吃”是一种高尚的自我牺牲精神、奉献精神，是社会的主流风气。就是要为人处世要心胸开阔，宽以待人。要多体谅他人，遇事多为别人着想，即使别人犯了错误，或冒犯了自我，也不要斤斤计较，以免因小失大，伤害相互之间的感情。要树立奉献精神，树立“吃苦、吃亏、吃气”的思想。吃别人吃不了的苦，做别人做不了的事，忍别人忍不了的事，严格要求自我。

4、是要宽宏很多，学会包容。包容是一门艺术，是一种境界，要到达这种境界，就必须拥有博爱的心，博大的胸襟，还要有一份坦荡、一种气概，包容是赢得朋友的前提，包容是人

生的财富。包容不等于迁就和放任自流，包容别人的过错，是为了让别人更好地改过，与人相处要学会容纳、包涵、宽容及忍让，做到心理相容。

5、是要注重礼貌礼仪，增强综合素质。礼貌礼仪是生活和工作的根基，是体现一个国家和民族礼貌程度、经济实力的重要标志，没有了礼貌，就没有了基本的道德防线。我们每一个人都应当具备礼貌素质，做一个堂堂正正的人，做一个懂礼貌、有礼貌的谦谦君子，礼貌就是我们素质的前沿，拥有礼貌，就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。仅有当每一个人都具备了礼貌素质，我们这个国家的整体素质才能提高。我们要从自我做起，从每一件小事做起，做礼貌事，说礼貌话，让礼貌礼仪成为社会发展的主流，让我们的素质上一个台阶。

6、是要廉洁自律，加强思想道德修养。要认真学习科学发展观重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的权利观、地位观、利益观。廉洁勤政，严格自律，自觉理解监督。认真贯彻执行上级关于廉洁自律的各项制度和规定，不断提高拒腐防变的本事，堂堂正正做人，踏踏实实做事。要用自我高尚的品德和人格力量去感召人、凝聚人，始终做到自重、自省、自警、自励，在职工中树立廉洁从政、勤政为民的良好形象。

个人培训总结和收获感悟(二)：

在初夏的季节里，怀着满心的激动与期待，我来到陕西省学前教育学院，与100位小学学科带头人培养对象，十分荣幸参加了首批陕西省中小学学科带头人高级研修班。学院旁的历史博物馆弥漫的文化气息，让我对这座古城迷醉；100位小学精英汇聚一堂思想流动碰撞，教育生命的张力让我振奋。14天的学习，我在省课程改革的前沿阵地，教育研究的繁盛之处，我被这些专家们对教育的执着和热情所打动，被他们的专业精神所折服。这次高密度，高频度的学习，是我们专业

成长的补给站，更是未来发展的导航塔。这次培训，是我未来个人发展规划的新起点。在两周的学习中我感受很深。

## 一、聆听精彩报告

在陕西学前师范学院里，王越群、严华银等教授为我们解读了骨干教师三级体系的构建策略，明确了学科带头人的主角定位，让我明白了自我参与学习的价值和意义，更让我感受到了学科带头人的使命感。张雄教师的讲座《名师是怎样炼成的》、潘燊教师的《小学数学教学研究—从新课标的变化谈起》让我们认真审视自我的专业素养，对照自身对自我有了更高的要求 and 期许。上海浦东教育发展研究院的章建文教师，她从理论和实践两方面结合起来深入浅出的给了我们名师工作坊建设的方法理念。北京师范大学的吴国珍教授利用两个时段为我们详细介绍了教育叙事的原理方法和写作技巧。并经过沙龙的形式进行了教育故事分享会，使每一个参与培训的教师静下心来回想了发生在自我身上的教育小故事，我们在交流中有了更深体悟，在聆听中有教育的共鸣。

这些讲座交流，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种职责：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身！在那里，我的心灵得以净化，人格得以升华。

## 二、确定课题研究，明确工作任务。

6月8日，陕西省教育规划办的雷守军教师为我们做了《学科带头人如何做课题研究》的专题讲座。着重分析了一线骨干教师做课题研究的困惑和有利条件，提出了“问题即课题，工作即研究，经验即成果”的科研观念，列举了贴近一线教师教育教学实际的鲜活案例，又深入浅出的从“为什么”、“是什么”、“怎样做”和“怎样样”等四个层面谈

了课题研究的基本范式，还强调了一线教师做的课题必须是解决自我在教育教学中发现的“真问题”，必须具有绿色、环保、草根性，切忌“假、大、空”，解决了教师们进行课题研究的畏难心理。6月9日，各学科分别进行了学员与各导师交流确定研究方向和课题的应对面沟通会。每位学员就自我选择课题的原因，确定研究的方向，未来研究的资料向各导师提出了自我的想法，在各导师的认真指导下，我们31位数学教师纷纷确定了自我的研究课题。使课题研究开展的价值得到保障。

经过本次的学习，我获益匪浅。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师。更重要的是要做一个合格的学科带头人，带动身边的一大批青年教师进取做好教师，做好学问，做好教研，向专家型教师迈进。因为我们明白：一个人走路会走得快，仅有一群人走路才走的远！让我们在教育的路上同行！

个人培训总结和收获感悟(三)：

家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行都潜移默化地影响着孩子。所以，家长工作便成为我们日常工作的重要组成部分，增强教师与家长的沟通艺术是做好家长工作的保障，现结合本班家长工作的情景和特点，谈一谈自我的几点做法和体会：

二、加强学习，转变教师观念与家长观念。

利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。一切为了孩子，在争取家长的支持、理解和合作的同时。让家长也能学会“移情”，站在幼儿的角度思考问题，深刻了解幼儿所需要的以及幼儿的想法和感受。

### 三、必要的说话技巧

俗话说“一句话十样说，话不投机半句多”，同样的一个意思，用不一样的措辞来表达，会得出不一样的成果。在与家长的接触交谈中，异常注意讲求技巧。例如；孩子犯了过错，不是直接找家长告状，而是像唠家常般先说说孩子平时的情景以及长处和提高，再对孩子的缺陷提出提议，让家长了解教师的心意。做为一名幼儿教师还应以一种平等、友好的心态来对待每一位家长，将家长视为朋友，虚心听取家长的提议，乐意与家长交谈，让教师与家长关系变得比较融洽。如对爱挑剔的家长，要以细致的耐心来对待家长的挑剔，以进取的态度和方法来改变家长的埋怨。

### 四、让家长也充满着童心

适当的把家长当初大孩子，增强家长参加配合各项活动的进取性，比如有些家长觉得活动麻烦繁琐，而不愿意参加，教师能够用较为简便的语气告知幼儿：“要批评xxx的爸爸了，这么不进取。”这时候，幼儿肯定不愿意自我的父母被教师批评了，从而鼓动父母进取参加各项活动。又或者，在家长工作做得好时，在班级里表扬幼儿，奖励贴贴纸小果果等措施，让幼儿觉得我的爸爸妈妈是最棒的，同时也赋予了家长做成事的极大自豪感。

另外能够评选好家长，以点带面发挥榜样作用，让更多家长能感受到家校合作的重要性。家长工作是一门艺术，教师能否做好家长工作直接影响到孩子的发展。幼儿教育仅有经过家园配合，才能有效的提高保教工作的质量，促进幼儿的全面发展。在以后的工作中我们还将继续努力，寻找家长工作的各种有效途径，探索一些新的方法，使我们班的家长工作更上一个新台阶。

个人培训总结和收获感悟(四)：

近一个月来，培训班在培训领导小组全体人员和全体授课教师、学员的共同努力下，围绕在培训中育人的目标，以加强新员工职业道德建设、完成从学生到职业人的主角转变为核心理念，以灌输公司企业文化、掌握基本工作本事为重点，吸取第一届培训班的经验，进一步探索和改革培训资料、培训方式，取得了较好的培训效果。现就整个培训班的情景作总结发言。

## 一、培训资料丰富、课程安排合理

为确保培训效果，在开班前一个月，培训领导小组针对新学员的特点，从实际出发，认真商讨、仔细斟酌、科学设置、合理安排课程资料。既有混凝土结构、施工技术规范等专业知识的学习，又有cad制图、办公等常用软件的运用，既有如何养成良好的职业素养和规划好职业生涯的介绍，又有阶段感悟座谈会的交流，并在此基础上掺插了锻炼个人意志的军训、培养团队精神的拓展训练及展示大学生个人风采的才艺表演等。同时，经过观看《建党伟业》、《阿甘正传》等影片，使学员们在劳逸结合的同时，受到励志教育。能够说，此次培训班的资料是为学员们量身定做的，针对性很强。

## 二、教师备课认真、授课方式多样

此次培训班配备了强大的师资力量，既有公司技术发展处、安全处、质量处等部门上，实践和专业理论知识比较丰富的行家，又有来自八分公司的教学经验丰富的人力资源专员及主管等，他们多方位、多角度，系统的讲解使学员们，尤其是一些跨专业的学员对建筑施工的各个方面有了一个全面的了解，熟悉了业务、增长了知识、提升了素质、提高了水平。同时，教师们认真负责的态度，仔细周到的备课、声情并茂的讲解、灵活多样的教学，使得培训活动始终在一种寓教于乐的氛围中进行，博得了学员们的一致认可与喜爱，确保学员们真正学到了知识，得到了提高。

### 三、学员进取参与、课堂气氛活跃

好、参与热情高，尤其是对学习中不懂、不会的问题，能主动课后联系教师，体现出了较高的学习进取性；三是踊跃参加企业文化活力营、团队才艺展示等各项活动，展现出了良好的个人风采，培训班上，学员们还自编、自排、自演了舞蹈、健身操、独唱、朗诵等节目来庆祝一个月相聚的时光，体现了很好的团队精神。

此外，在今年的培训中，还有一项亮点活动，就是开展了写“给top的一封信”活动，在信中，每个学员向领导汇报培训情景，学习感悟等，同时，还附有“自我革新宣言”，使每个学员做出承诺，坚持良好习惯，实现自我改变。经过活动的开展，一方面能够将每一位学员的学习情景反馈给各自的领导，另一方面，也是督促学员们养成良好的工作习惯，激发他们爱岗敬业的热情。

### 四、人员紧密配合，组织工作有序

在培训过程中，所有工作人员都能以大局为重，克服自身工作繁忙的困难，认真为培训班做好服务工作。八分公司从教室布置到硬件设施、从卫生条件到饮食安全，均做了详细周到的部署，在去年的基础上有了很大的改善，确保了学员们学得安心。班主任认真负责，从课堂到课后，细心全面地关心每个学员，确保了培训班的井然有序。综合办公室作为这次培训班的牵头部门，更是全员参与，从前期的开班准备，到培训过程中密切关注培训动态，再到今日的结业典礼，为培训班的顺利举办做了很多工作。

总结一个月的培训情景，应当说，在大家的共同努力下，全体学员不仅仅学到了专业知识，并且意志品质得到了很好的锻炼，综合素质得到了明显提高，发展潜力也得到充分显现，学习效果比较明显。但在培训过程中，也发现了一些问题，例如，一些非本专业的学生，对所讲的专业知识不能理解，

所以，今后培训班我们将研究增设实践课程，让学员在学习理论的同时增加实践机会，从而增强他们的感性认识，将专业知识学得更扎实。

学员们，培训虽然已经结束，但对你们来说，新的征程刚刚开始。大家来自各个分公司、项目部，当回到各自不一样的工作岗位后，相信大家必须能够将这次培训所学、所感、所悟很好地运用到工作中，恪守职业道德，发扬创新精神，团队精神，做好本职工作，为企业的发展做出应有的贡献！

同志们，培训是一种长效投入，也是公司实现“人才战略”的重要手段，我们相信经过这样不断的培训，必须能为公司源源不断地输送人才，为企业更好更快地发展夯实基础。

我的总结发言完了，多谢大家！

个人培训总结和收获感悟(五)：

去年，家长学校刚开学时，我可是怀着一份怀疑、纳闷和期待的心境去迎接的，总以为这样的几次演讲能学到什么，在家庭教育观上难道会有什么帮忙吗？可是，经过这一年下来的几次专家、教师们的精彩专题讲座，使我确实获益匪浅，从而对家庭教育的观念、方法上有了很多的改变以及新的想法，下头我就谈谈自我的一些想法。

孩子是父母的宝，也是我们生命中最最重要的瑰宝，对孩子的教育可是比生命还重要，如果没能好好的教育自我的孩子，他将来不只是社会的负担，更是我们自我的负担。可是随着社会的快速变迁，教育孩子变得比以前更困难并且复杂，因为孩子获得信息的速度太快，来源也太多，常常因为如此，孩子无法分辨对与错？这个时候，孩子就需要大人的引导，尤其是父母，因为他们可是孩子的第一任教师，也是对孩子成长中影响最大的人，所以以身作则是十分重要的，你期望孩子往哪个方向走，你就必须努力做孩子的榜样，不要以为是



大人在教育孩子，其实在这互动过程中，我们从小孩子身上学到的远比小孩从我们身上学到的更多，所以不要吝啬于和孩子接近，他们的纯真可爱，更能净化升华我们的心灵。

除了做好父母的榜样外，在现实生活中，我发此刻很多方面都是我们父母应当要引起重视的，比如：1、想太多，对儿女有过多的担心，例：担心孩子作业跟不上、生活不适应等。2、做太多，替儿女承担太多的职责，例：替孩子拿书包、复习课业等。3、骂太多，情绪迁怒时，不理性的话往往脱口而出，结果挫折了孩子的自尊心，也造成亲子关系恶劣。4、给太多，无论是物质生活的补偿，或是口头上的赞美，有时给了太多，造成孩子不知感恩或自我膨胀。5、要太多，为了不让孩子输在起跑点，结果安排了过多的学习，让孩子大感吃不消。6、玩太少，亲子之间太少趣味的休闲活动，欠缺开怀大笑的共同回忆。7、爱太少，父母当然关爱孩子，但在行动表达上，总是不够具体和明确，使得亲子相处上减少了互动的润滑剂。8、知太少，可能忙于工作，可能忙于家事，往往忽略现代信息吸收，亲子之间只能谈些日常琐事。

经过几天的学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自我在理论素质、工作水平、思想观念中存在的差距和不足，今后，我要把握住各种学习的机会，本着做一名小学生的态度，向书本学、向实践学，向身边的同志学，经过多种途径、采取多种方法丰富自我的知识，努力锻造自我，提高自我，使自我成为无愧于人们的合格的干部。

总之，每个孩子都有不足或缺点，每个孩子都有向上向善的心，都有其闪光点。做为孩子的第一任教师，我们更应完善自我，以一颗尊重的心、平常的心、宽容的心去对待孩子，以便能促进孩子的身体和心灵的全面健康发展。

教师们，辛苦了！