

# 2023年评职称的教学工作总结(优秀10篇)

随着工会工作的进行，我们有必要对过去一段时间的工作进行总结，以期不断提升工会服务水平。为了提高工作效率，以下是一些建议和技巧供各部门参考。

## 评职称的教学工作总结篇一

各位领导、老师们，大家好！有机会在这里与大家交流，是一件非常荣幸的事情。谈起教育教学，在座的各位都是行家里手。在此，谨将自己任职骨干教师以来的工作情况以及点滴心得体会汇报于下，不妥之处敬请批评指正。

### 一、师德方面

始终自觉以一个骨干教师的标准要求自己，严于律己，从各个方面树立教师的良好形象。

生活中，遵纪守法、孝敬父母、善待邻舍；工作中，精心备课，课堂精致，与同事愉快相处，对学校真心维护。把热爱学生、热爱本职工作落实到具体的工作中。以教师职业道德为准则，自我奋斗目标与学校发展目标统一，以关注学生素质的培养和个性发展为核心，做“学生喜欢、同事支持、领导放心的教师”。并做到时时刻刻，事事处处。

### 二、育人方面

坚持爱心育人，身正为范。曾经做过一学年的班主任，后因身体原因脱离了班主任工作。在工作中，愿意蹲下身来聆听学生的心声，甘做学生的朋友、师长。关注教育中的细节，关注学生的心理，关注学生的可持续发展。全面了解、研究、评价学生，充分调动全体学生的积极性，培养学生全面发展

和个性发展。开发校内外课程资源，利用现代教育技术，拓展学生的学习空间，培养学生有自主、合作、探究的习惯，反思学习过程 and 自我评价的习惯。通过自己的实际行动，全心全意的教育好学生。

### 三、教学方面

#### 1、潜心教学研究，有明确的专业发展目标。

以素质教育和新课程的理念指导教学研究和教学实践，有教育教学改革的决心与行为。能依据新课程的理念与要求，实施师生之间、学生之间的合作、互动。教后能够进行理性反思，将教学方法、技能看成是一种艺术，时刻以研究的眼光审视自己的教学行为。积累丰富的教育理论和学科知识，能把握所教教材内涵，掌握教学规律，体现教学个性，把构建高效音乐课堂作为自己每天的教学目标。我的教师专业自主发展目标：基础型教师——经验型教师——研究型教师。

#### 2、奋斗目标明确，教学改革愿望强烈。

不循常规，敢想敢做，既关注自身的发展，又关心事业的创新。对自己，抓课前钻研教材，学情分析，充分做好课前准备；抓课堂教学效果，抓课后反思，问题研究。对学生，抓良好习惯培养；抓基本能力训练，激发学生对音乐的兴趣，培养学生良好的审美能力。在平时的音乐课堂教学中，我根据学生的身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣，把全体学生的普遍参与与发展不同个性、因材施教有机结合起来，为学生的个性发展提供了可能和空间。努力在课堂教学、学生管理、学生素质提高、班级管理等方面有所创新。

#### 3、创新教学模式，形成自己独特的教学特色和教学风格。

用心上好每一堂课，认真做好教后札记，研究教学案例评析，

不断总结经验教训，体现教学个性和教艺美感。静心撰写教育随笔，记录对教育教学的感悟及其成长经历、有效促进学科发展。每学期提供2节高质量的有特色的研讨课或公开课，上学年已经在校内执教了两节公开课，即初一年级的唱歌课《do re mi》和初二年级的欣赏课《广东民歌欣赏》。为传承京剧文化魅力，构建校园文化特色，让京剧艺术走进孩子们心中，两年来我在我的初一、初二课堂上循序渐进的开展了传统知识普及《京剧基础知识欣赏》，激起了学生的研究学习兴趣，取得了良好的学习效果，并且曾在课外活动时间排练了男生、女生的现代京剧联唱、表演节目。

## 评职称的教学工作总结篇二

我于20xx年6月毕业于xx师范大学音乐系，本科，学士学位。工作以来一直担任音乐教育教学、共青团工作。20xx年被评定为中教二级职称。从教的几年里，始终把“做一名优秀教师”作为自己的努力目标。下面，我将本人的工作业绩简要汇报。

### 一、师德思想

作为一名教师，我始终热爱教育事业，坚决执行党的教育方针政策，自觉遵守学校的各项规章制度，以强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，爱岗敬业、甘于奉献。工作中我对自己严格要求，态度端正、兢兢业业，真诚爱护学生、关心学生，在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

### 二、教育工作

教书育人是教师的天职。几年来，我始终工作在教育教学的第一线。在教学工作中，本人一贯踏实认真，在业务上有钻研精神，讲求课堂教学艺术，努力培养学生的学习兴趣，充分调动学生积极主动的参与学习。努力促进学校的艺术教育

工作，为学校的艺术周、歌咏比赛、文艺演出等做了大量工作，为学校培养了一支较好的艺术队伍，并努力为艺术院校输送人才，教书育人，重视德育工作，教学中寓教于乐，致力于在艺术熏陶和美的享受中培养高尚情操的合格人才。在20xx年，我获得了市级建设“十、百、千、万”工程活动师德模范荣誉称号。

自参加工作，我还一直致力于共青团的工作。我始终能摆正自己的位置，一边抓教学，一边有序开展团的工作。积极协助书记开展各项工作，负责团内各项常规事务，并努力做好。

### 三、教学工作

在教学工作中，我积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，在教法上不断进行改革探索。不断改进和完善音乐教学模式并在教学中尝试运用。我认真研究高中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学方法，充分重视学生的主体位，在教学中摒弃传统讲法，代之以丰富多彩的音乐课堂活动、灵活多样的授课方法，在传授知识的同时，提高学生的综合能力，收到了良好的教学效果。

在20xx年11月开发区优质课评比中，获得了z开发区音乐优质课评比一等奖。

在20xx年12月z市音乐课展评活动中，获得z市音乐课展评三等奖。

在20xx年8月开发区优质课评比中，获得z开发区音乐优质课评比二等奖。

20xx年我辅导的学生z在“蒲公英20xx青少年优秀艺术新人选拔活动”中荣获青年组二胡专业银奖；在z市高中生音乐、

美术、书法比赛中，荣获器乐组二等奖。

#### 四、教科研工作

20xx年我参加工作以来在教育教学中，我大胆改革、不断推陈出新，积极投身教科研，结合教学实践和自己、学科组以及学校的科研课题，撰写了多篇教育科研论文。

论文《如何提高中学生的音乐鉴赏能力》在省级核心刊物《中小学教育》20xx.1上发表。

论文《中学生二胡教学中的素质培养》在省级刊物《新课程》20xx.11上发表，并在市级论文评比中获三等奖。

以上是我任职以来，取得的一定成绩。但教育是艺术，艺术的生命在于创新。我将以本次申报中教一级职称为契机，在今后的工作中戒骄戒躁，积极进取，勇于创新，再创佳绩。

### 评职称的教学工作总结篇三

本人1995年毕业于酉阳民族师范学校，1995年8月分配到酉阳县清泉乡中心小学，xx年借调到龚滩中学，一直工作至今，4月获得县教委正式调令，成了龚滩中学一名名副其实的教师。至xx年参加西南师范大学汉语言专业自学考试，获得西南师范大学颁发的汉语言专业专科文凭，xx年，参加重庆市普通话培训，达到普通话二级乙等，xx年10月参加教师计算机培训，获得教师计算机培训初级等级证书，xx年年9月经酉阳县职称改革领导小组会评为小学高级教师级，xx年参加重庆市专业技术职务资格外语考试，成绩合格，获得d级证书，xx年7月获得初级中学语文教师任职资格。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，力争做一个合格的人民教师。认真学习和领会党的十六大精神

和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，在教育教学中坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。为此，多年来，我不断从以下三个方面努力，使得我在教育教学工作中不断取得新的进步。

### 一、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。而家庭和学校的互动更为有效，很好的解决了学生思想等方面的问题。

### 二、做一个科研型教师

教师从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教研工作，积极撰写经验文章。其中指导的学生作品曾被省市级报刊《江门文艺》(xx年第12期)、《文学与人生》(xx第17期)刊登，获得市级征文大赛三等奖。所任学科多次达到同年级学科前列，深受学校领导和学生家长的好评，曾多次被评为中小学优秀教师及教育工作者，自己的诗歌、小说、散文以及教学论文也多次在各级报刊发表。

### 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面展开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的.学科，积极探索有效的教学方法。在教学中，我把语文课本知识的学习与

学生的生活实际相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，注重学生的探究发现，促使学生在学习中学会学习，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，及时总结经验教训，积极撰写教学心得，步步向一名真正的优秀教师靠近。

总之，在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的写作特长，积极向各大报刊投稿，先后在国家级、省级、市级县级等报刊发表了300多篇(首)诗歌、散文小说，成为了我县一名小有名气的业余作家。当然，我也充分利用自己的优势，积极指导学生作文，使得部分学生的作品得以在省市级报刊发表，极大的激发了学生学习的兴趣，提高了他们的写作水平，也为我校营造了一个很好的写作氛围。

也正是由于我努力工作，成效显著，我在xx年被县教委破格借调到龚滩中学。我深感领导的关怀，虽然自xx年借调到龚滩中学，到204月才正式获得调动手续，造成每在评优晋级中屡次受限，但我理解领导的难处，从来也没有因此而心生怨言，懈怠工作，反而在工作中更加努力，4年来，所任学科3次获得年级单科第一，也因此3次被学校破格评为校优秀教师。

## 评职称的教学工作总结篇四

各位老师大家好，今天很荣幸在这里做述职报告，我于2009年毕业于四川教育学院，2009年9月通过宜宾市公招考试做了一名音乐教师，走上工作岗位已经有一年半了，在学校领导和大家的关心帮助下，自己慢慢进入了为人师表的角色。作为一名新老师，在这一年多里学到了很多。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，而音乐艺术教育又是学校实施

美育的重要途径，是培养学生审美能力，全面提高学生素质的关键。

我本期担任学校七、八年纪的音乐教师，以及学校艺体组教研组长，团支部书记等工作。下面就几个方面对本期的工作进行总结：

### 一、 音乐课堂教学方面：

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。本期主要的教学内容，7年級的课堂主要是课本上要求学习的内容，以及上面要求的学习感恩奋进歌曲，由于7年級的同学乐理知识的欠缺，所以在7年級的课堂上，另一个主要内容就是普及其简单的乐理知识，这是每节课必须的一项任务。而八年級的课堂上，除了复习上一年学习的乐理知识、课本上要求的所有内容和学习感恩奋进歌曲外，还要注意的一点就是应注意他们的兴趣爱好，为了两者兼顾，我采用学生教唱、班上开小型音乐会，教唱校园歌曲等几个方式来丰富他们的音乐课堂。

### 二、 艺体组和团支部工作方面：

本期的工作主要有以下几点：

- 1、教师节组织学生在美术老师的指导下制作卡片送给老师；
- 2、组织全校学生为钟继芳老师捐款800多元。
- 3、组织学生参加南溪县健美操大赛。
- 4、艺体组组织开展了我校第一届艺术节。
- 5、在全校老师的支持下，积极开办了兴趣小组活动课！
- 6、团支部组织一批同学进行团校学习并顺利入团。



7、12、月9号，应“五十百千师范工程”要求，组织各班优秀团员对江南场进行扫街活动。

8、为迎接南溪县第一届乒乓比赛，在几位老师的大力协助下，积极准备了乒乓球比赛。

9、本期共组织学生办黑板报三次！

10、为庆祝元旦，在语文老师和班主任的大力支持下，顺利开展了“经典诵读比赛”

以上是本期的部分工作，很多不足的部分还需要改善，在今后的日子里，我要更加积极进去，加强学习，不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业做出应有的力量。

## 评职称的教学工作总结篇五

光阴似箭，转眼间我已参加工作将近了，回首这10年来的教育教学工作，在领导的关心与帮助及个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的成绩。现总结如下：

### 一、政治思想表现方面

我自任现职以来，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针与政策，热爱教育事业，一心扑在教育教学工作上，视教育事业为自己的生命一样重要。在工作中，我始终坚信：只要持之以恒，锲而不舍地辛勤劳动，就一定能够提高学校教学质量，改变学校社会形象，重塑学校社会舆论，最终把学校打造成为社会信任，家长放心，学生健康、快乐成长的模范学校。为了这个目标，长期以来，我始终坚持做到：以校为家，爱生如子，兢兢业业，勤勤恳恳地耕耘在自己的岗位上。

## 二文化专业知识水平方面

随着社会的发展，时代的进步，知识的不断更新，我逐渐觉得自己的文化专业知识跟不上，就迫切加强自己的专业知识进修，所以在20xx年就参加了本科函授；为了使自己的专业知识需要深化，我在20xx年参加省法制培训；为了使自己的教学工作得到提升，我在20xx年参加了区历史与社会青年骨干班学习等等。同时我还去学习有关教学的理论，同时多摘记，多写一些感受等等，如常看《中学教学管理》，《班主任管理》等一些书籍；还有常写一些摘记和感想如把自己的心得感想写在博客上或bbs上。

## 三、教育教学及教研能力方面

1、在教育教学中，最重要的是要提高教学质量，而提高教学质量关键是上好课。因此在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。同时对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯等等。因此在这样的教学理念下，我所任教的班级在每次期中或期末里都取得了不错的成绩。

2、教研工作上，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快地提高自己的业务水平，我不断地听取本校老师的公开课，而且常到外地听课与听讲座。如到xx十七中听课及听取市教研员的讲座，到xx二中听取xx市思想政治优质课评比活动；还有到xx中学等等听课。

光听他人上课，自己不去锻炼，那么自己的教学只能提高一点点。听课不仅学习他人的教学理念，学习他人方法，而且还提高自己的教学水平。当然作为教师，单听课还是远远不

够的。因而本人也积极地加入教研活动。自任现职以来在本校开了多节公开课。特别是20xx年5月底到仙岩二中开了《〈创业的学问〉复习课》一节区级公开课。在同年12月又开了一节《看不见的手》区级公开教学，获得同行们一致的好评！

为了加强自己的教学研究水平，本人积极撰写论文，并获得不少的奖项。比如20xx.6教学论文《课改的光环下需要我们多一份思考》荣获瓯海区三等奖□20xx.12德育论文《爱心、尊重托起一片蓝天》荣获永嘉县三等奖□20xx.4德育论文《馭心于教，浅滩拾贝》荣获永嘉县三等奖20xx.12教学论文《俗、域与能力齐飞》荣获xx市三等奖20xx.9.5德育论文《巧用学生自身的特点来精心地教育》荣获瓯海区二等奖20xx.10教学案例《勿以恶小而不为》荣获瓯海区三等奖。同时把自己的一些优秀的论文发表在省级刊物上。

#### 四、班主任工作态度及履行职责方面

在任现职期间，我曾经担任过班主任工作。我深知，班主任的工作关系着学生是否能够健康、快乐地成长和正确地发展；是否能够成长为对社会有用的人。因此，我在工作中，始终热爱每一个学生，从不歧视任何一个学困生，绝不放弃对任何一个特困生的耐心教育和细心培养。坚持“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”的教育原则，教育学生沿着德、智、体、美、劳方面健康成长，并成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

近几年来，在学校领导的帮助及个人的努力奋斗下，我逐渐成了学校教育教学工作中的骨干教师。但总的来说，我仅仅还是一名普通的教师，因此还需要不断的加强自己的修养，提高自己的专业知识，争取能在今后的教育教学上取的更加。

## 评职称的教学工作总结篇六

认真贯彻执行党的教育方针、政策，实践出真知的重要思想下。在师德方面，我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。这不仅是为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己情操得到陶冶，修养得到加强，从而不断提高自己水平。

我全面推进素质教育，不断更新教育理念，不断改进教育教学的手段，不断探索有效的管理，紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生、为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，德育工作更加求真务实。

### 二、教学工作方面

在教学工作中，我认真贯彻执行《新课程标准》，认真做好备课、上课、反思等一系列常规教学工作，扎扎实实地打好基础。教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出反思，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

我非常重视学习暂时落后的同学的转化工作，实际工作中，并不限于对他们进行知识性的辅导，我更重视对他们学习思

想、学习态度的辅导，解决他们的心理问题。从思想上进行转化工作，积极引导，解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。进一步通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

我还加强与同事交流，虚心向其他老师请教，有疑必问，学习他们的教学方法，同时，听取有教学经验的教师的课，博采众家之长，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 三、教育理论学习与教育科研方面

在教育教学中，认真务实地参加继续教育的学习，苦练教学内功，积极参加上级组织的网络培训和教育进修。充分利用现代远程教育技术平台，不断的整合各种教育资源，创新的运用各种教育方法，提升自己的教育教学水平。不但如此，还大胆改革、不断推陈出新，积极投身教科研，结合教学实践，撰写教育论文：2011年写的论文《浅谈初中诗歌教学与文化传承》在论文评比中，荣获教育教学优秀论文成果一等奖；2011年在《东西南北》刊物上发表两篇论文，均荣获一等奖。

### 四、多种途径提高自身素质

适应新时期教育教学的新形势。想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。我们说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。

教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作，这样教师需要在教学中不断提高自身的素质，除了对书本专业知识的学习外，还要不断拓展自己的知识范围，扩展知识的宽度和深度。所以在工作中，我不断通过各种方式为自身充电。

总之，从参加工作和任中学一级教师以来，我听从组织、领导的安排，努力工作，虚心学习，钻研业务，提高思想，任劳任怨，总是以做学生、家长心中满意的教师的标准要求自己，在教育教学中，体现了一名教师应有的素质，也尽到了一名教师应尽的职责。

通过几年的教学，使我更加真切地感受到教师这份高尚而神圣的职业。我还将不断努力追求更高目标，努力使自己在以后的教学生涯中跃上一个新的台阶！

## 评职称的教学工作总结篇七

1995年7月我从大学毕业，回到xx中学工作，现将10年多以来的工作作如下总结。在过来的这10年内，我能坚持四项基本原则，坚决拥护中国x的领导，在政治思想上追求上进，回来工作一年多，我即向党组织递交了入党，并到县党校参加了入党积极分子培训班的学习，如今我已光荣地加入了中国共产党。

我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，如帮助其他教师修理电器，帮助别的教师打练习题、试题，教他们使用电脑，我还任武高计算机培训班的上机辅导教师，教了多期的学员。我多次送生病的教师、学生上医院就诊等。我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达90%以上。

我积极参加学校的各项活动，积极下班参加班级的劳动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺

席。学校安排的晚上下班辅导，我很少缺席。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，没有无故迟到、早退、旷课现象，对学校布置的各项任务均能积极完成。除了教学之外，我还做学生的指导工作，兼管学校的音响，为学校的各种会议及时地提供音响。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我能经常专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，在课堂四十分钟上要质量，课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时的测验、段考、期考中，我所教的班级的成绩在年级中都在中上水平。97年我所教的4个班（两个文科班和两个理科班）总共只有3个学生会考不通过（一次性），一次性达99%。1998我所教的两个班的物理科会考一次性达100%。1999年我第一次指导学生参加高考，经过努力，在当年的高考中，我所任的两个班的物理成绩都取得了较好的成绩，其中223班高考物理平均分为556.82分，居年级（除民族班外）第一名，物理科分数上重点线的有3人，本科线以上的有21人，专科线以上的有35人，这在除民族班外的理科班中上专科线人数是最多的。我任的另一个班224班，是c班，高考物理平均分为435.09分，高考物理分数上本科线的有1人，分数为628分。从1997年下半年至今，我一直都担任班主任工作。我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。

在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，3次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我基本上都被评为a等。1999年我第一次带高三，同时我还继续任c班（224班，将年级成绩最差的同学组成的一个

班级)的班主任。作为c班,按理说,学习、纪律都比别的班差是正常的,然而我们并不因为是c班而任其放任自流,而是更加重视对这个班的管理。经过我们的艰苦的努力,使得这个班不管是在纪律上还是在学习上都有了很大的进步,我带的这个班的违纪次数比别的班还少。在九八年校田径运动会上我班取得了团体总分第一名的好成绩,其中有四位同学打破了两项校运会记录。我c班学生刘贤章同学被评为“九八年度武鸣高中十佳学生”,且在99年的高考中考上了重点线。我c班在高三两次被评上了文明班级。在99年的高考中,我这个c班考上重点线的有1人,考上本科线以上的有3人,专科以上的有7人,高考录取专科以上的有11人。现我245班学生苏莉同学被评为“九九年度武鸣高中十佳学生”。

在我不断进步,在我取得成绩的同时,我也看到了自己的不足,但我将会虚心向其他教师请教,不断改变自己的缺点,发挥自己的优点,使自己教育教学水平能够更快地得到提高。

## 评职称的教学工作总结篇八

教育教学经验丰富,形成了系统的教育教学体系和独特的教学风格,具有较强的教科研能力,现任初中英市级骨干教师。本人历年综合考核均为“合格”以上,符合中学高级教师任职条件。

### 一、个人简历

杨智,男,1970年12月出生。1989年7月,毕业于武胜师范学校普师班,1992年6月通过长线自考取得汉语言文学专业专科学历,6月再次通过长线自考取得汉语言文学专业本科学历。供职于鸣钟初级中学,担任学校安全管理办公室主任工作和初中英语教学工作。

### 二、继续教育情况



任职以来,我感到作为教师,不仅要为人师表,更要教书育人,教师必须要学识渊博,教育理念与教育技能能够与时具进。因此我抓住点滴时间,抓住每一个机会,参加不同形式的学习,不断充实自己,提高自己,完善自己,努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读,不断汲取新的教育思想和教育理念,丰厚自己的文化底蕴,拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任现职以来,我先后被评为县市级骨干教师,每年都有很多外出学习的机会,这让我得以多次聆听到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念和教学方法。这些学习的机会,让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来,担任多年毕业班的教学工作,抓住每次中考研讨会的机会,认真听取每一位与会者的发言,与同行们仔细切磋,探讨初三教学中存在的问题,吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流,使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。积极参加学校的市级课题研究工作,本人主持了市级教研课题,参加校本教材的编订、复习资料的编写工作,在研究中提升自己,努力使自己成为研究型教师。

5、培训。参加了多种培训班,广泛学习,加强业务,提升能力。参加县、市级骨干教师培训,各级现代教育技术、学科教学研究、计算机多媒体技术等培训,均以优异的成绩一次性通过考试,使自己的教学水平逐渐提升。

三、思想素质方面

任现职以来的8年里,我认真加强师德修养,提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到:主动协调,积极沟通;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表;对待学校行政工作做到:乐于奉献,任劳任怨。由于表现突出,于20,我被评为了县“优秀党员”;年被评为县“安全工作先进个人”。

#### 四、主要工作业绩

##### (一)教育教学工作方面

在教育教学中,我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观,人生观,价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。自参加工作以来一直担任班主任工作,二十几年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的,自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情,晓之以理”,更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵,再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点,我所担任的班级每年都是校级优秀班集体,并多次被评为县级、市级优秀班集体。特别是任现职8年来,我一直是毕业班的班主任,经过我的精心教导和管理,我班每年升入重点高中重点班的人数总是居平行班第一位。而且英语学科的考试成绩也始终名列全县农村中学前列。

作为一名骨干教师和学校中层干部,我深知自己肩上的担子很重,师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位……要不怎么有说服力呢?随着教育教学改革的不断深入,我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论,学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己,以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感

教学”模式。课堂上组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,注意引发学生学习的兴趣,课堂上讲练结合,注意培养学生良好的学习兴趣和习惯。在教学中我认真研究教材,研究学生,根据学生特点认真备好每一堂课,充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排,勤勤恳恳,任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

“一分耕耘,一分收获。”我的努力换来了学生优秀的学习成绩,换来了学生的健康成长,我的工作也得到了同事、家长和上级领导的认可和鼓励。2019年9月至2019年9月,期期被评为优秀班主任、优秀教师;2019年评为县“优秀党员”并;2019年被评为“市级骨干教师”;2019年,年终考核为优秀,并受片区嘉奖;2019年,被评为县级“学校安全管理先进个人”。

## (二) 教改科研工作方面

任现职以来,尤其是成为骨干教师以后,我更加积极进行教育教学改革工作和教学教育科研工作。时刻站在教改前沿,努力探索。

### 1、教学理念和教学技术方面

作为骨干教师,我及时更新自己的教育教学理念,并用实际行动影响周边教师尽快适应新的教育形式和新的教学方法。比如:怎样建立新型的师生关系?课堂上如何做到关注全体学生?怎样建立大语言教学观?如何在课堂教学中培养学生的创新思维能力?怎样教会学生把学到的知识转化为实用技能?等等。对于许多具有时代特色和我校特色的问题,我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试,许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术,虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作,并在教学实践中使用。

## 2. 撰写教学论文方面

工作中成功的经验、失败的教训,我总是及时总结,为了自己的专业成长,也为了让同行们有所借鉴。近8年来,我先后在正式刊物发表了国家级论文三篇,市级论文1篇。获奖的区、市、省级论文4篇。

## 3. 科研立项方面

任现职以来,我带领我校老师们积极进行课题研究。选择本校教育教学工作中亟待解决的问题作为研究的目标问题,大胆实验,科学探究。我是市级科研课题“农村寄宿制教育的探析与研究”的主研人员和负责人。目前,我们又有多项市县级课题立项,正在积极实验阶段。

## 4. 优质课、示范课方面

骨干教师不仅要自己做得好,更要努力发挥自身的示范和辐射作用。为此,我先后在全区范围内献了优质研究示范课 `□module7 unit2 it is the fastest train□`等。

### (三)作为骨干教师,完成“拜师结对”活动方面

作为骨干教师,我深知“一棵树不成林”的道理。所以,工作中总是注意发挥自身的辐射作用。除了对我们学校的教师进行“传、帮、带”活动以外,还和鸣钟小学的英语老师结成对子,对其进行教学方面的指导和帮助。积极与他们取得联系,通过面对面、电话交流、网上交流等多种形式进行帮扶活动。常常是有老师把在教学中遇到的困惑反映给我,然后我经过分析,制定出帮教计划和方案,再把信息反馈给她。我们每个月大的活动至少两次,小的问题随时交流。一年里,我到该学校上示范课四次,指导上课六次,还请他们到我们学校参观学习。我让他们观摩了我在网络教室里上的一节综合实践活动课,并且一起交流上课的体会,评价这节课的得与失。这样的学习活动,

让大家感受到了现代化的教学环境下,如何带领孩子们学习语言。我觉得,这不仅是学习上课的艺术,更重要的是对一个农村地区老师的理念的提升。针对在教学中遇到的问题,我们还一起研究了两项教研课题。一个是《培养学生在英语语言学习中的自主、合作意识》,另一个是《在英语教学中培养学生的创新思维能力》。经过一年时间的反复实验、论证和修订,从检测的各项指标来看,均已取得良好的效果。

## 五、申报中学高级职称的理由

本人具有大学本科学历,2019年被评为中学一级教师,履行现任职称8年,一直从事初中英语教学、年级组长和班主任工作,并在2019年开始担任安全管理办公室主任工作,教育教学经验丰富,形成了系统的教育教学体系和独特的教学风格,具有较强的教科研能力,现任初中英市级骨干教师。本人历年综合考核均为“合格”以上,符合中学高级教师任职条件。据此,特申报中学高级教师。

## 评职称的教学工作总结篇九

### 一、思想品德方面:

三年来,本人热爱党,热爱人民,坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等,思想端正,作风正派,服从领导的工作安排,积极参加各种会议,办事认真负责。热爱教育事业,把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中,并能自觉遵守职业道德,在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务,互相学习,配合默契,教学水平共同提高,能够顾全大局,团结协作,顺利完成了各项任务。孔子说:三人行必有我师,特别是对我这个刚从事教学工作来说,学校领导和同行都给了我非常大的帮助,我也在听课评课中提高自己,反思自己的教学方式方法。

## 二、业务知识和工作能力方面：

三年来，我一直担任全校体育教学工作、两个班政治教学工作、三操管理、学校卫生管理和女生指导工作，先后参加过学区举办的优质课竞赛活动，体育竞赛活动，取得了不错的成绩。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本人在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆创编大课间操教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：发挥教师为主导的作用、调动学生的积极性和做好后进生转化工作。

## 三、工作态度勤奋敬业方面：

三年时间里本人从未无故缺席，自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动服从学校领导安排的各项任务。在搞好个人教学的同时，本人培养了一批又一批体育特长生及外出教学，效果良好，曾一度得到老师、学生和家长的的好评。此外，我准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

## 评职称的教学工作总结篇十

我于1978年考入江西省赣南师范专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教师。

1992年5月，晋升为中学物理一级教师。1992年8月，调入广

东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自1992年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)。1998年担任年级组长。1999至\_年担任政教处副主任。\_年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作。1997年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作。1999年1月，报名参加由华南师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理，\_年6月毕业。

回顾过去的11年，主要工作总结如下：

### 一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。\_年，我光荣地加入了。

1999年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认

真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。一年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

## 二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

前年，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及



镇教育办和市教研室的赞扬。在\_年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《\_年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

### 三、潜心钻研，完善自我

从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖；1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖；1995年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖；1996年，论文《不容忽视滑动变阻器的“电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖；1997年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表；\_学年顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。1998年，我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等（80分）；参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。

#### 四、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出，1998年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖；\_年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师雷艳娥，成熟较快，\_年参加顺德市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。

自1992年任现职以来，多次受市(区)、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀，\_年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

我的述职报告到此结束，谢谢大家！