

学校中层干部竞争上岗演讲稿(优质18篇)

比赛是一种促进团队合作和集体荣誉感的活动。推荐一些优秀的爱党范文，希望能够激发大家对党的热爱。

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好今天！

我竞聘的第一个岗位是教导主任，第二岗位是副教导主任。__年实际工作的经历，我具备了以下有利条件：

1、有勤勤恳恳、默默奉献的敬业精神

从教__年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出什么额外报酬。但是，校长和老师没有忘记我，给予了我不少荣誉：先后评为优秀团员、优秀青年教师，区德育先进工作者，区优秀少先队辅导员，20__年和20__年被评为区优秀教师，获区政府嘉奖。

在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

2、有较为扎实的专业知识。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习。19__年参加全国成人高考，19__年获得了大学本科学历。成为教导主任后，我更积极参加继续教育，考取了普通话测试水平二级甲等；今年还参加__心理健康教育c级证书班学习。我善于总结经验教训，撰写教育教学论文，获得区电教论文评比三等奖，区德育论文三等奖，20__年参加了__小学思想品德教材教师教学用书的编写工作，《勇于创新》和《不向命运低头》收入该书中。发表了《市场经济下更要加强师德建设》，《浅谈随班就读工作的探索与实践》被小教科录用。

3、有较为丰富的实践经验和一定的工作能力与管理能力。

在__年的工作经历中，我任教过中高年级语文、思品等学科，担任过班主任，任教导主任时，负责的工作很多，曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生、转学、随班就读、课外活动、年初基层报表、语言文字、毕业班语文考试命题、语文学科竞赛命题等工作。但也能把各项工作做好。我有较强的协调能力，十分重视协调好领导与教师、教师与教师之间的关系，并做好预案处理措施。做好学科管理工作，加强教研教改。

所分管的语文、英语、艺术科获得许多奖项。我还多次帮助青年教师修改、发表论文，指导青年教师上公开课。我主持的语文科工作期间，取得的成绩是大家有目共睹的。我校语文科被评为“新窖镇先进科组”。学生文章见报率是最高的。能有这些成绩，与我求真务实的工作作风是分不开的，当我接到一项新的工作时，我总是亲力亲为地做，亲身体会这项工作的过程，然后才指导有关老师协助做好这项工作，否则，光说不做，发号施令，只会指挥别人干这干那，是不行的。如：一年级拼音口试，试卷命题等。

4、我能理解各层次的老师。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

为了使我校的教学工作真正落到实处，一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇二

本文目录

1. 学校中层干部竞聘演讲稿
2. 最新关于学校中层干部竞聘演讲稿范文
3. 学校中层干部竞聘演讲稿
4. 学校中层干部竞聘演讲稿

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先感谢领导、老师们的信任和支持，再次给我这个述职演讲的机会。在学校领导和广大老师的大力支持和帮助下，我圆满完成学校安排的各项工作，取得了一定的成绩。今天把我的任职情况向大家汇报，并决定再次参加学校中层的竞聘，我希望继续担任学校中层职务，愿意进一步为大家做好服务工作。

多年来，我立足本职工作，服从领导、团结同志，爱岗敬业、默默奉献，从来不计较个人得失，甘心情愿为学校奉献自己的一切，时刻以一名优秀教师和优秀党员的标准严格要求自己，一贯兢兢业业努力工作。在学校中层岗位上，我服从领导，贴近群众，时刻与学校领导保持高度一致。我不但做好领导安排的工作，还最大限度的满足老师们的需求，做到上情下达，民意上传，尽心竭力为学校、为老师服务，为学校的发展做出了一定的成绩。

我个人的思想品行、为人处事和工作能力，老师们是有目共睹的，我相信领导和老师们会对我有客观公正的评价。

我之所以再次竞聘学校中层职务：

一是基于我对学校中层的深刻认识。学校中层是学校领导与老师沟通的桥梁和纽带，要做好上情下传，下情上达，做好工作的落实。要以学校的发展为根本，对上甘当信息源，当好建议者、执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长室决议，不推诿不扯皮；要以绝大多数老师的正当利益为立场，敢于坚持正确观点，适时提出合理化建议。对下做好代表者和代言人，及时反映教师的心声和合理化的建议，既讲原则，又求方法，力争能够协调好关系，避免和减少矛盾。

二是基于对自己的清醒认识。我愿意继续为学校、为老师们服务。如果我能继续在中层岗位上工作，我一定积极进取，继续努力，为学校的发展做出自己的贡献，希望各位领导，老师们都能够支持我。

我觉得自己具有以下五方面的优势：

一是能坚持在教学第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本，也是一个领导干部扎根实践，了解、团结老师，遵从教育教学规律和真正代表老师利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教育教学和管理经验，做到德才兼备，与时俱进。

二是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘记读书学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己的业务知识、提高自己的业务水平。有扎实的文功底和过硬的业务素质。

二是有较为丰富的实践经验。我自从工作以来，先后担任过语文教研组长、年级组长、少先队大队辅导员、政教处副主任和教务处副主任等职务，多年的工作经历，我深知学校中层在学校工作中的地位、作用，知道他们的职责、任务和规范，明白学校中层所必备的素质和要求。如果我再次当选，会很快进入角色，顺利地开展工作。

三是有较强的工作能力。我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实干事，诚实待人。在管理工作中，目标明确，分工合理，做到人人有事做，事事有人管。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任学校中层的工作。

四是办事细致周到，有计划、有过程、有总结、有资料积累，

并且能做到公开、公平、公正，但也不缺乏人性化。大力倡导民主作风，共同研讨教育教学，尽量少做表面文章，多做实事，力求工作的实效性。

五是能确立服务意识，管理工作以服务教育、教师为中心。由于本人近几年在教育教学方面取得一定的成绩，先后获得常州市德育先进个人、常州市优秀班主任、武进区先进教育工作者、武进区优秀班主任等一系列荣誉，对教育教学也有了自己的理解和认识。在工作中，我会一如既往地为大家做好服务，带动和帮助大家在教育教学中取得更大的成绩。尤其是近三年来为老师们积累和保存了许多教育教学材料，对老师们评职称也有一定的帮助。

当然，由于个人能力有限，考虑问题不是很周全，想干事的心情比较迫切，在工作难免出现急躁情绪，对待同事关心、体贴可能不够，或者出现一些言语上的差错。在此，请允许我给大家道个歉，说声对不起。

各位领导、老师，如果大家继续信任我，我将有信心、有决心做好学校中层工作，与大家共创美好的未来，迎接牛塘中学辉煌灿烂的明天。当然，如果我的工作不能得到大家的认可，我也将继续做好自己的教学工作，毕竟抓好教学才是一个教师的本分。也许我不是最有能力的，但我愿尽职尽责并真诚地与人合作；也许我不是最出色的，但我肯定会是最勤奋、最能为大家服务……我将尽最大的努力为各位领导、老师服务，最后我真心地希望各位投我一票！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

我叫，1965年出生，大学本科毕业，小学语文高级教

师。1982年参加教育工作，在土华小学主要任班主任、语文教学、兼任级组长，团书记，92年调入凤江小学任教，主要担任班主任、语文教学工作，96年任语文学科组长，99年9月开始担任教导主任。我曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生及转学、随班就读等工作，今年成为广东省社会心理学会会员。

今天，我竞聘的第一个岗位是教导主任，第二岗位是副教导主任。20多年实际工作的经历，我具备了以下有利条件：

1、有勤勤恳恳、默默奉献的敬业精神

从教20多年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出要什么额外报酬。

但是，校长和老师没有忘记我，给予了我不少荣誉：先后评为优秀团员、优秀青年教师，区德育先进工作者，区优秀少先队辅导员，xx年xx年被评为区优秀教师，获区政府嘉奖。

在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

2、有较为扎实的专业知识。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习。96年参加全国成人高考，99年获得了大学本科学历。成为教导主任后，我更积极参加继续教育，考取了普通话测试水平二级甲等；今年还参加广州市心理健康教

育c级证书班学习。我善于总结经验教训，撰写教育教学论文，获得区电教论文评比三等奖，区德育论文三等奖。xx年参加了广东省小学思想品德教材教师教学用书的编写工作，《勇于创新》和《不向命运低头》收入该书中。发表了《市场经济下更要加强师德建设》，《浅谈随班就读工作的探索与实践》被小教科录用。

3、有较为丰富的实践经验和一定的工作能力与管理能力。在20多年的工作经历中，我任教过中高年级语文、思品等学科，担任过班主任，任教导主任时，负责的工作很多，曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生、转学、随班就读、课外活动、年初基层报表、语言文、毕业班语文考试命题、语文学科竞赛命题等工作。但也能把各项工作做好。我有较强的协调能力，十分重视协调好领导与教师、教师与教师之间的关系，并做好预案处理措施。做好学科管理工作，加强教研教改。所分管的语文、英语、艺术科获得许多奖项。我还多次帮助青年教师修改、发表论文，指导青年教师上公开课。我主持的语文学科工作期间，取得的成绩是大家有目共睹的。我校语文学科被评为“新窖镇先进科组”。学生文章见报率是最高的。能有这些成绩，与我求真务实的工作作风是分不开的，当我接到一项新的工作时，我总是亲力亲为地做，亲身体会这项工作的过程，然后才指导有关老师协助做好这项工作，否则，光说不做，发号施令，只会指挥别人干这干那，是不行的。如：一年级拼音口试，试卷命题等。

4、我能理解各层次的老师。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，

树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

为了使我校的教学工作真正落到实处，一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

谢谢大家！

学校中层干部竞聘演讲稿（2） | [返回目录](#)

各位领导、各位老师：

我首先感谢领导、同志们的信任和支持，给我这个机会参加竞职演讲。我叫万永春，现年31岁，中共党员，大学本科学历，讲师职称。1996年8月担任谷城县成教中心办公室主任职务，1999年9月调谷城县第三高级中学工作。我竞聘的岗位是办公室主任。

我之所以竞聘这个职位，是因为我具有以下四个优势：

一是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘

记读书，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己，现在又参加了研究生课程班的学习。我先后承担过电大班、自考班、函授班、小教专科的《马克思主义哲学》

《政治经济学》《邓小平理论》，中专班的政治、哲学、经济常识，干训班马克思主义理论、教育理论等课的教学任务，1995年获全市中师教学“五项全能”比赛二等奖，1997年获全省中师政治优质课一等奖，先后有3篇教学教研论文在省市级杂志公开发表，参加过省《中师政治试题精选》一书的编写工作。

二是有较为丰富的实践经验。从1996年开始一直从事学校办公室工作，深知办公室在学校工作中的地位、作用，知道办公室的职责、任务和规范，明白办公室工作人员所必备的素质和要求，悟出了一些搞好办公室工作的方法策略，在宣传学校、参谋决策、日常服务、沟通协调、信息传递等方面做了一些力所能及的工作，取得了一定的成绩。如：原教师进修学校党建方面的经验刊登在《党员生活》党建专集上，干训、继教方面的经验材料在省市都产生过一定的影响，学校档案建设获省二级先进。

三是有较强的工作能力。我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与各级党委保持高度一致，踏实干事，诚实待人。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任办公室工作。

四是有较好的年龄优势。我正值而立之年，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作当中去。假若我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进办公室工作，提高办公室工作档次。

(一)科学规范地做好日常事务工作。学校办公室承担着党务、文秘、人事、宣传报道、档案管理、文件、接待、车辆管理

等工作，是信息传递、政策落实、上下内外沟通的窗口，是为学校教学工作起辅助作用的综合部门，既要承担琐的事务，又要参与政务。我将根据实际情况，进行合理分工，合理调度，认真落实岗位责任制，确保办公室事务性工作井然有序。

(二)搞好综合协调，确保学校政令畅通。及时传达贯彻学校决策，加强督办检查，促进学校各项决策的落实。认真、科学地搞好领导与领导、处室与处室之间的沟通协调工作，避免互相扯皮、推委，出现工作空档，确保学校以教学为中心，各方面通力合作，默契配合，步调一致，共同完成建校大业。

(三)当好参谋助手，服务校长决策。及时准确地掌握学校各方面的工作动态，及时地向学校领导反馈各方面的信息，注重调查分析，主动为领导献计献策，对各种情况进行科学的分析和判断，为领导决策提供可靠的依据。对外广泛宣传学校，提高知名度，树立良好形象。

(四)加强个人修养，练好基本功。从事办公室工作光荣而辛苦，需要有强烈的事业心和责任感，需要有较强的工作能力和工作艺术。我将不断地加强党性锻炼，坚决服从组织安排，言行与各级党委保持高度一致，自觉讲学习、讲政治、讲正气、讲纪律，顾全大局，维护学校班子团结，维护领导形象，调动办公室全体工作人员的积极性，团结办公室人员一道共同搞好工作，提高服务质量，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增加压力，在与人交往中凝合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好学校办公室工作，愿与大家共创美好的未来，迎接谷城三中辉煌灿烂的明天。

谢谢大家！

学校中层干部竞聘演讲稿（3） | [返回目录](#)

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

错过了春风，错过了夏雨，我不想再错过秋月冬阳，今天，带着一丝忐忑站到了这里，期待能得到大家的鼓励和支持。

我叫，1988年毕业于□xx年取得南京大学法律本科学历。88年至90年在xx小学工作，90年至94年在xx小学任语文教师、大队辅导员、团支部书记，94年8月到xx小学工作，97年至98年曾到xx乡支教一年。

我竞聘的是副教导岗位。我觉得，我有毅力，有精力，有能力，做好这一岗位的工作。

一是有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神。不管领导安排什么任务，教语文，发新闻，写材料，各种事务，不推诿不敷衍。经常主动把工作带回家，加班熬夜，虽然大家不一定都能看到我的辛劳，但是，我总是自觉严格要求自己，一丝不苟地完成。一分耕耘一分收获，94年以来，我获得的市级以上表彰达到23次。

二是有雷厉风行、追求卓越的工作作风。不管干什么，我总是抱着精益求精的态度，努力追求最好、更好，总能做得风生水起、有声有色。做少先队工作，我辅导的中队曾在共青团中央、全国少工委、中国少年报主办的“从小爱劳动”主题活动竞赛中获得“全国十佳中队”荣誉。辅导学生写作文、儿童诗，曾先后在《中国少年报》、《儿童时代》《百家作文指导》《青少年日记》等国内知名报刊发表。在我校的学生作文集《童心闪烁》总计142篇作文中，我辅导的占了18篇。（竞聘演讲）撰写教学论文，我97年就在《小学语文教师》杂志上发表文章，拿到平生第一份稿费。近几年里，在市级以上刊物发表以及比赛中获奖的论文达到28篇。搞教科研，我曾担任国家级课题《小学个性化作文研究》的子课题组长，市级课题《小学语文教材依托下的综合性学习的实践与研究》的组长，曾被评为市教科研先进个人，个性化作文课题研究

全国先进个人，综合性学习课题被评为市课题研究成果一等奖。去年，我设计的《高年级理教学研究》被批准为市“十二五”个人研究课题。

三是有虚心好学、锐意进取的创新意识。作为一个领导者，最重要的不仅仅是低头耕地，更要抬头看路，找准方向，谋划策略。我思想比较活跃，爱好广泛，勇于实践，具有开拓精神。在我校办学特色的确立、主题活动设计方面，我都曾提过一些好点子。

三是有严于律己、求真务实的优良品质。“老老实实做人、勤勤恳恳做事”是我恪守的人生信条。做人求“真”，真挚，真诚；做事务“实”，踏实，扎实。

如果我有幸当选，我将对我的工作角色作这样的定位：

一是做好协调员。协调上下级关系。做好教导主任的助手，贯彻好上级的指示意见和工作安排。促进领导更关心我所分管的工作，调动教师更热情地对待教育教学和各项任务。协调教师间关系，创建融洽和谐的群体氛围。打造凝神聚力、团结互助的战斗集体。

二是做好勤务员。服务教师，服务教学。做好活动竞赛的策划、组织、辅助工作，及时疏通阻碍，解决困难，为各项活动的顺利开展和教师的专业成长加油添劲。

三是做好领航员。加强学习，深入了解，不断提高专业素养和业务水准，努力成为分管工作的行家里手，提高工作的针对性和前瞻性，力求有所突破。

最后我想说的是，无论我能否竞聘成功，我都将一如既往地认真工作，并恳请各位在今后的工作中继续给予我关心和支持。

谢谢大家！

学校中层干部竞聘演讲稿（4） | 返回目录

各位领导、评委老师：

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇三

第一线，对班主任工作的酸甜苦辣有切身感受；伴随着大榆树中学由基础薄弱校到县级一类校的发展，我在这里工作了整整十年，清晰地看到了我校过去德育工作的成功与不足，学校中层干部竞聘演讲稿。我愿为班主任呐喊，喊出他们的心声，我愿为我校的德育工作倡议，充当一名马前卒。

首先我认为德育干部应正确认识班主任工作。在我们这类普通中学，班主任是兼职而不是专职，兼职之外有一个完整的工作量，如果把班主任从教学中独立出来看待，眉毛胡子一把抓，势必导致班主任整天疲于奔命、顾此失彼，失去育人工作的艺术性，是对艺术的扼杀，长此以往，德育工作必定会葬送在麻木不仁的状态之中，这是每个人都不愿意看到和经受的，这就要求德育干部对班主任工作的分配要有重点，讲艺术。

二、德育干部是一个服务者，是一个动脉栓塞通。俗话说，众人拾柴火焰高，在一个为共同目标奋斗的过程中，班主任之间避免不了小小的磨擦，这是我知道他们最需要的是意味深长（恰到好处）的三言两语的“及时雨”，而不是劈头盖脸地训斥、漠不关心的木讷，更不是敌我矛盾上报。当一个老师和学生偶然摩擦起火时，我有能力做到几分钟后让学生俯首帖耳地去找班主任承认错误，这里，体现的是一种艺术魅力，失去艺术的工作是枯燥乏味的。

三、保护班主任资源，仁政无敌。德育干部是班主任工作的

传达者，更应是班主任最知心的后防。当一个班主任工作偏离轨道时，你应该拉他一把，当某个班主任满腹牢骚时，你应有一副兼听则明的耳朵，一颗善解人意的心灵，一个容纳百川的胸怀。当班主任失去信心时，你应该让她感到整个队伍和他风雨同舟。如果在他最疲惫的时候给他加两块砖，就不如让他稍事休息后让他推一车砖。人非草木，孰能无情。如果德育工作深入人心，我们的班主任队伍将是一支胜不骄傲不馁、打不垮的铁军。

四、扮好角色，勇于当枪。德育干部应视学校大业为己任，视教师利益为己利，不计较个人得失，正视自身地位，不孤芳自赏，不刚愎自用，要愿做一杆枪，竞聘演讲稿《学校中层干部竞聘演讲稿》。当教师利益受到损害时，要敢于仗义执言，当上级工作来临时，要虚心纳谏，博采众议，集全体班主任的智慧为靶子，弹无虚发，为大榆树中学射出一个个光辉灿烂的德育硕果。

五、应注意和教学、总务部门的工作协调。完成工作计划应有一个循序渐进的过程，不能期末搞突击，和教学工作明争暗斗，苦了班主任和学生。当后勤主任为财产损坏喋喋不休时，你应自省，当教学主任为学习风气不浓而满目愁云时，你应自省，是否德育工作出现了漏洞，缺乏了实际的效果性，长自省才能常常醒，如果人人能自省，我们学校各部门工作有机结合，怕什么验收，惧什么检查，大榆树中学比以往任何时候都经得住考验。我就是个善于自省的人。

六、学会学习工作才会有时代特色。二十一世纪的`人才竞争，比的不是已掌握知识的多少比的是掌握知识接受信息的速度，速度决定效率，效率决定业绩。德育主任应转变观念，勇于抛弃一些陈规陋习，尽快创建本校早就出现的校刊、广播站、德育基地、手拉手活动，让学生会自我管理，德育处正确引导，扎实培训学习，利用校园媒体正确引导，规范校园文明，行为规范，怕什么学生见面羞于问好，下课学生打架斗殴，卫生死角，语言垃圾，该隐去的都将消失，不合时宜的必将

过去，让我们满怀信心，迎接苏校谈到的网络时代吧！

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

今天很荣幸我能站在这个讲台上，参加此次小学中层干部岗位的竞选。首先我感谢我们中心小学组织这次竞选活动，给予了我这个挑战自我、展示自我的机会和平台；其次，我感谢中心小学各位领导和各位同事对我的鼓励和支持，可以让我在这里得到更好地锻炼和学习，可以让我在工作中不断成长与茁壮，今天我才会有信心站在个讲台上。

首先，我介绍一下我个人的基本情况：

我今年31岁，北京大学本科学历，教育管理专业，现为骨干教师。

今天，我参与竞聘的岗位是，下面，结合我个人的工作经历，我把自己的竞聘优势向大家逐一汇报。

第一，我热爱教育工作，始终在不懈要求自己，立足本职，争创一流。

第二，我勤谨务实，教学业务技能扎实，并且具有丰富的教学管理经验。

第三，我坚持学习，大胆创新，在教育教学中起到了示范引领作用。

如果此次成功，我向大家汇报一下我的下一步工作规划：

第一，立足岗位，积极服从安排。

第二，围绕中心，工作统筹开展。

各位领导、各位同事，无论此次竞聘成功与否，在以后的工作中，我都会依然保持兢兢业业精神，保持不懈进取的毅力，为我们狮山镇小塘中心小学的成长与发展贡献我全部的力量。

谢谢大家！

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇五

各位领导和同事们：

大家好！

我竞聘的是学校中层干部。

我叫__，30岁，19__年毕业于信阳师范学院。我的具体报告如下：

一、我的人生态度和工作历程

我出生于一个贫穷的小山村，严酷的自然条件，艰难的生存状况磨练我坚毅的性格，多年的学习历程培育了我自信、达观的生活态度。中学时代的我血气方刚，也曾踌躇满志地写下“马恩列毛前辈英，我辈岂能断其功”的诗句。大学时代接触的中国古代“隐士”哲学，让我觉得帝王将相，贩夫走卒，也不过最终一丘土而已。而近几年的工作历程又让我明白了“小隐隐于野，中隐隐于市，大隐隐于朝”的道理。一直以来，我做人的原则是：立上等品，做中等事，亨下等福。做事的原则是：岂能尽如人意，但求无愧我心，待人交友的原则是：水至清则无鱼，人至察则无友。处世的方法是：讷于言而敏于行。

六年来，我一直工作在第一线，是我对教学对学生的热爱，是学生对我的理解、依赖和依恋让我一步步地坚定着自己的信念。20__年，我校第三届中师招生加试时，我于无意间在艺体楼栏杆上看到这样的一句话：“崔中喜是一个好老师”。霎那间，一种满足感、责任感充盈于心间。20__年元旦，我路过我曾任过一年班主任的00级中师班时，被学生拉进了教室，就在我想对她们说几句祝福的话时，我看到了几个学生眼中闪动的泪光。03年秋季开学，由于各种原因，高中三年级面临着合班和教师大换班。领导把合班后的艺术班交给了我。这个班人数多，合班前两个班主任的管理风格不同，学生们对合班抵触情绪很大，而且又面临着要分流出一部分人到幼师班中去。情况复杂。我当时的感觉是临危受命。但01级的同学们对我说，老师没事，我们支持你，你应该也能够做出更大的成绩。最后在领导和同志们的支持与帮助下，我们学校的第一届普高毕业生取得了良好的升学成绩。04年，受领导的信任，我又接了一个新班。一年来，这个班从班风、学生思想状况、生活习惯到学习成绩都取得了长足的发展。

一路走来，我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定。20__年、20__年两次被评为校、市级优秀班主任。20__年被市局评为“文明老师”。20__年被市局评为“高考优秀教师”在小学教师岗位培训的这两年工作中，我以高度的责任感、宽广的视野、渊博的学识和扎实的理论功底给大多数的小学老师留下了深刻的印象，为自己获得了儒的评语。

我认为，我最大的优势是坚持了六年的一线教学工作，最大的财富是班主任工作的经验和师生间相互理解与彼此尊重的感情。我最大的优点是踏实、认真和勇于任事，最大的缺点是心肠太软、脸皮太薄。

二、我对中层工作的认识与对将来的准备

对于中层领导干部的工作，我至今还记得在原二中学生会工

作时，时任政教主任的孔礼战老师说过的一句话：“我不过是学校领导的一条狗”我想这话的意思是说，中层干部是领导意图的落实者，领导决策的执行者。但我认为，人和动物毕竟是不同的还应该是领导决策的信息源和领导失误的补救者。作为离群众最近的干部，他更应该是群众正当利益的代表者。同时，我还认为，要做好一个中层干部，必须对职务权力和个人威信的关系有正确的认识。个人威信的提高有助于正确使用和扩张职务权力。但职务权力的扩张并不能代表个人威信的增长相反，职务权力的滥用会一步步消蚀个人的威信。失去个人威信的职务权力将变得苍白无力。古人云：立德、立言立功，我们现在讲要先做人后做事，都包含了这个道理。”以德服人和以势压人两者的区别就在于群众对领导的接受方式和职业发挥作用的途径是不同的。

因此，如果我有幸再一次得到领导的肯定和同事们的支持的话，我将从以下几个方面做起：

- 1、坚持第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本。也是一个领导干部扎根实践，了解群众，团结群众，从而遵从规律，不断进步和真正代表群众利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教学和管理经验，做到德才兼备，与时俱进。
- 2、在科室工作中，宏观掌控，具体分解，合理分工，目标明确，做到人人有事做，事事有人做。以制度化管全人性化管理，克服制度化的僵化和人性化的泛温情主义，做到以科学的制度规范人，以宽广的胸怀尊重人，以无私的态度感化人，以真诚的情感温暖人。使人人满负荷，事事争荣光。
- 3、在学校领导和同事之间，中层干部最难做人。我的态度是。无论何时何地何事，立场要坚定，态度要鲜明，杜绝两面派，不做墙头草。以学校的发展为立场，对上做好信息源，建议者、执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长会议决议，不推诿、不扯皮。以绝大多数群众

的正当利益为立场，敢于坚持，适时建议，对下做好代表者。在领导意图和群众要求之间出现分歧时，分清主次和轻重缓急，既讲原则，又求方法，力争能够协调关系，缩小差距。

当然，我也做好了风箱中老鼠的心理准备，我会坦然面对两面来风。

今天的演说就要结束了。今天，我是欲将此心托明月，但如是奈何明月照沟渠的结果。工作也仍将是我的本份。谢谢各位领导的耐心。我的演讲完毕，谢谢大家！

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇六

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

非常荣幸能参加学校中层干部上岗竞聘。我叫__，来自于__校区。这是学校自08年以来开展的第二次中层干部岗位竞聘活动，对我这个刚融入舟职技校大集体的个人而言是第一次，我十分珍惜这次的竞聘机会。无论竞聘结果如何，我认为能够参与竞聘的整个过程本身就很有意义，并希望能通过这次的竞聘锻炼，在竞争中不断完善自己，使自己的工作能力和综合素质得到提高。我竞聘的岗位是文化与旅游部副职。现将本人的主要工作经历和工作情况简要介绍如下。

我自1991年于舟山师专(现为浙海院)中文科毕业后，分配到一所初级中学任教，又于1994年调到原__市商业干部学校，多年来一直致力于教育教学工作，先后任教过语文、哲学、应用文写作、导游文化基础、中国旅游地理、演讲与艺术等学科，担任过9年技校班主任工作，并于08年9月取得餐饮技师资格证书。从教二十年来，无论在哪个岗位，从事哪个工作，我都能以高度的事业心和责任感来严格要求自己，兢兢

业业工作、堂堂正正做人，服从于全局、服从于教育，用真情和爱心对待学生，对待工作，与教育教学工作结下了深厚感情。在严格要求自己成为一名具有扎实专业基础的、较好师德水平的教师的同时，领导和同事也给予了我肯定和荣誉，曾于20__年和20__年两次荣获市级技工学校优秀教师称号。在原市商干校领导的关心培养和同事们的信任下，本人于20__年9月开始担任该校教导处副主任，负责教学管理工作，又于20__年9月开始担任教导处主任工作至学校整合。十年来，能尽职尽责做好各项工作。

今天，我之所以参加这个岗位的竞争，不仅缘于我对教育工作的热爱，基于我几年来对教育教学管理工作的热心，更是因为自从单位整合、融入到舟职技校这个大集体后，深深地感受到了学校的精神和魅力，自己只不过是沧海一粟，只有投身于学校这个大海中，才能永不枯竭，与时俱进，实现人生价值。也想通过参加这次岗位竞争，更多地锻炼自己，获得更多更新的知识，在同志们的成功经验中汲取营养，努力提高自身综合素质。同时，我认为自己具备担当该职务所必须的政治素质和个人品质。我有较强的敬业精神，工作勤勤恳恳、任劳任怨。善于学习，能较快地接受新事物。处世严谨，信奉诚实、正直的做人宗旨，能够与人团结共事。此外我认为自己具备当此职务所必须的知识和能力。近十年的教学管理和学生管理工作，磨砺了我的细致和耐心。尤其是近年来原单位多次进行人员整合，从原先多人分别完成的工作渐渐整合到一两个人独立完成，大量的事务性工作锻炼了我的组织协调能力，丰富了我的管理经验。我相信，假如我有幸竞聘上岗，这些条件将有助于我很快熟悉这个岗位的工作，并进入岗位角色。

初踏竞聘平台，我对竞争职位有着如下初步的认识和打算：

文化旅游专业的开设，在目前我市大力发展文化旅游业，同时又存在旅游专业人才总量不足、结构不合理的状况下，凸显了重要的作用和意义。教育教学质量是学校的生命线，是

衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，而教育管理工作又是学校培养专业人才，落实课堂教学的有效载体。因此，管理者应做到平等负责地落实每一项工作任务，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

1、立足本位，认真学习，努力钻研业务，尽快进入角色。走上新的工作岗位，首先应开展调查研究，结合文旅部教与学的发展实际，迅速开展工作，打开工作局面。虚心向部门领导学习管理经验、向骨干教师学习专业理论，进一步提高自身的教育理论水平、业务素质和教学管理水平。提高工作的准确性，减少盲目性。

2、摆正位置，当好部长助手，做好参谋。按照分工，明确自身职责，创造性地开展工作。并坚持分工不分家，协调合作。正确处理好与其他同事关系，深入了解每位教师的优点和长处，发挥团队的最大合力。

3、正确理解中等职业技术教育的目标和任务，树立以人为本思想和“根据学生基础与需要施教”的教学思想，针对学生实际，努力改革教学手段和模式，实现教育过程人性化，注重学生个体差异，充分发挥学生学习的主动性和积极性。结合职业技术教育特点，确立“多证式”目标，提高学生职业能力。为培养集专业技能、方法技能、社会技能于一体的合格的职技校学生而努力。

4、重视教师的作用和地位。教师是教育过程中的主导力量，在教书育人的过程中起着重要作用。在教学管理中，应积极提倡情感教育和沟通教育，努力做好教师与学生间的桥梁工作，改变教师的传统角色，改知识的传授者为学生学习的促进者，达到教学相长的目的，同时为教师们自身的不断发展和完善搭建平台，积极地做好各项服务工作。

现在我眼前，我更加清醒地看到自身存在的差距，促使在以

后的工作当中，励精图治，恪尽职守，努力学习，勤奋工作，改进我的不足之处，以自己微不足道的文旅专业的教学和管理能力，为学校的稳定和发展尽一份绵薄之力。

各位领导、老师：

大家好！今天，我参加学校组织的中层干部竞聘。

我年毕业于河西学院并参加工作，年取得自考本科学历，曾有年的班主任工作经历，担任过语文教研组长，现任办公室干事。八年的磨砺与奋斗，使我拥有相对丰富的教学经验和较强的管理能力。

我之所以参加这次竞聘，是因为我有如下优势：

一是能吃苦。我做事勤勉，乐于奉献，凡事尽心尽力，认真对待，常常牺牲休息时间去完成本职工作，尤其是任办公室干事一年多来，面对紧张繁杂的事务，在领导的指导下，始终保持着勤奋刻苦的工作态度，不敢有丝毫懈怠。特别是本学期在校长、主任的指导下全力开展校园文化建设的相关工作，为学校首届校园文化艺术节的举办和校园文化氛围的营造做出了积极的贡献。

二是待人诚。我始终认为，以诚待人方能取得别人的理解与信任。所以，我在平时的工作、生活中做到了对领导不隐瞒，对同事多交谈，以谦和诚恳的态度为人处事。

三是特长多。我爱好广泛，特长诸多，比如在音乐、书法、体育方面都有所长，这使得我可以胜任学校活动中的一些日常应急事宜，保证了学校的某些活动更好地开展。

四是业务精。我有较好的业务素质，不论是任高中教学还是任初中教学，我在历次的业务考试中都名列前茅。有较强的科研能力，曾有三篇教育教学论文在县级开刊物上分获两个

一等奖和一个二等奖。也有一定的写作能力，有一篇作品在《酒泉日报》上发表。在今年5月份全县组织的有一百多名教师参加的教育系统干部选拔考试中，取得了第一名的成绩。

五是心肠热。不论是领导交办的事情还是同事需要帮助，只要我力之所及，定然不遗余力。

如果我竞聘成功，我将更加勤勉工作，我将做到“四好”。

一是当好助手。无论任何岗位，我都回协助主任和其他领导干好本职工作，力争高效率，高标准，当好助手，扮好角色。

二是练好内功。如果竞聘成功，我将尽快熟悉所从事岗位所需要的业务知识和提高业务能力，因为只有内功深厚，才能提供高质量的服务。

三是搞好服务。我始终认为，学校的管理者从本质上来讲，都是服务者，所以，我将做到诚恳待人，热情服务，多为他人着想，做好服务工作，提高服务质量。

四是树好形象。我将以我的实际行动，不断提高对自己的要求，讲政治，讲正气，讲规矩，讲团结，顾全大局，多做实事，不乱讲话，不乱办事，自觉维护领导集体和学校的形象。

我固执地认为，任何工作，只要认真对待，全力以赴，就能做好；任何关系，只要以诚相待，将心比心，就能理顺。所以，我对未来的工作充满期待，也有信心。

当然，我自身还存在很多不足，如做事有时临时抱佛脚，办事缺少谋划，思路不清，在复杂局面面前易乱方寸等，希望领导能严格要求并多多指教，也希望其他教职工能严格监督并多提意见，我将不胜感激。

如果我能竞聘成功，我不会得意，而将勇挑重担，勤奋工作；

如果我竞聘失败，我不会灰心，而将寻找差距，继续努力。

我的演讲结束了，谢谢大家。

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇七

第一、认真制定工作计划，合理分工，目标明确，做到人人有事做，事事有人做。

第二、要带领本科室同志经常深入到各基层学校调研，掌握真实、大量的第一手材料，有针对性地加以指导和匡正，并能把基层学校的意见积极反映给相关领导，真正起到服务于学校的作用。

第三、加强自身修养，提高两个素质。我要以这次聘任为新的工作起点，全力提高自己的政治素质和业务素质。要真正理解掌握教育教学理论，为基层学校做好服务工作；要严格遵守工作制度，起到模范带头作用；要始终以饱满的热情投入到工作中，因为如果没有工作热情，即使工作能力再强也是不行的。

第四、要发扬团结协作的精神。俗话说，众人拾柴火焰高。在今后的工作中我不仅要团结本科室同志，还要积极协助其他科室的常规工作，树立大局观念，荣辱与共思想。

第五、立场要坚定。在学校领导和同事之间，其实中层干部有时候会很难做。我的态度是，无论何时何地何事，立场要坚定，态度要鲜明。对上做好建议者和执行者，要按照既定方针办事，按照现行制度办事。对下做好代表者，以绝大多数群众的正当利益为立场，敢于坚持，适时建议。当领导意图和群众要求之间出现分歧时，分清主次和轻重缓急，既讲原则，又求方法，力争能够协调关系，缩小差距。

尊敬的各位领导，各位老师，无论这次竞聘结果如何，我都

会正确对待，胜不骄、败不馁。绝不会“因一时之失意而自坠其志”，也不会“因一时之得意而自夸其能”。最后，也借此机会，真诚地祝愿各位领导、各位教师新的一年身体健康，工作顺利，家庭幸福！

谢谢大家！

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇八

各位领导、评委老师：

我是一名来自信息科教学一线的专职计算机教师，兼计算机教研组组长、07年加入中国共产党，也是在07年参加国家人事部和信息产业部共同举办的计算机软件水平资格考试，通过考试并获得由广西人事局职改办颁发的“网络工程师”证书。

首先我简单的说一下我的个人体会，我02年参加工作，第一年我的教学测评是优秀的，那时候刚毕业出来，接管机房无盘站的管理工作，为了教学得以正常运转，晚上的时间许多时候是在机房里调试网络，工作总得来说是非常积极，得到领导的认可。但是到03年，我对一些现状开始感到茫然，比如说我们的课程设置是否合理，我们的实训场地建设是否有效地服务于教学工作，我们的老师是否能称得上是师傅，或者说是职业经理，我们的专业科周三例会是否促进我们的教学工作等等一系列问题让我去思考。后来我做了教研组组长，同样的茫然还是延续到现在，现在我给自己的工作评议是：基本完成工作。但我的目标是有效的、有创新地、运转协调地、尽量及时地完成工作、并且出效益。为什么呢？我举两个例子，一个是我们教学过程的一个例子，一个是有关我们的管理问题的一个例子。

1、作为一名党员教师，在思想上本人积极参加政治学习，关心国家大事，服从工作需要，严格遵守学校各项规章制度，

待人诚恳，做事扎实，富有团结协作的精神，热爱关心学生，严格遵守师德规范要求，为人师表，教书育人。有较高的政治思想素质。

2、在业务方面：本人重视自身业务素质的提高。在工作同时，本人坚持参加学习，参加教育部门组织的各类培训和提高学历的学习，先后获得全国计算机应用一级证书、普通话水平二级甲等证书、信息技术应用中级证书等，通过不断学习，提高自身的理论水平和业务素质。

经过自身努力和领导同事的热心帮助，本人的业务能力有较大的提高。任教期间能较出色地完成教育、教学任务。

（……荣誉）。

3、具有一定的教务主任工作经验。本人曾担任××，初步了解教导主任的各项工作，具备一定的组织、协调、管理能力。实行新课程以来，本人积极投身课程改革，认真学习课程改革的有关理论，积极参与学校课题研究工作等，担任学校课改研究小组组长，获得一定的工作经验。

当然，新课程对学校教务处工作提出了新的要求，我也深知教导主任工作繁琐、任务艰巨、责任重大，如果本人得到领导和评委的信任，担任学校教务主任。我将在上级部门和学校主管的领导下，围绕提高学校的教育、教学质量这一中心目标，从管理、服务两个方面做好工作。努力做到以下几点：

1、虚心学习，进一步提高自身的理论水平和业务素质，尽快熟悉岗位，圆满完成各项工作。

2、探索和健全学校教学管理的各项制度。课程改革对教学管理提出了新的要求，改革不合理的管理制度对于促进学校课程改革实验的深入开展十分重要。改革一些与新课程不相适应的教学管理制度，促进学校教学管理走上规范化、科学化轨道。

3、促进教师的专业成长。教师是学校教育、教学质量提高的根本。建设一支高素质的教师队伍，是提高学校教育教学质量的重要保证。首先采取措施鼓励教师参加提高学历的学习和各类培训；同时扎实做好校本培训，促进教师形成新的教育理念；进一步完善教师发展性评价实施细则，使之成为促进教师专业成长的评价体系。

4、加强处室建设，形成合力。教导处工作千头万绪，只有一个强有力的集体，才能使工作做到有条不紊。加强处室建设，做到各岗位既明确职责任务，又团结协作，同时充分发挥各教研组、备课组的作用，形成合力，促进学校教育、教学工作的协调发展。

虽然我深知教务处主任这一职位的挑战性，但是我愿意接受这一挑战，我有信心经过自己的努力，把工作做好。

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇九

尊敬的各位评委、各位领导、各位老师：

大家早上好！

非常感谢学校给我这次公开竞聘教学处副主任的机会，凭借多年以来对教育教学的热爱和积累的点滴经验，我非常愿意再次迎接挑战、锻炼自己，服务学校，我将乐于奉献，敢于承担、勇于创新。自20xx年7月成为百年xx中的一员，今年刚好十个年头。十年来百年xx中培养了我，成就了我，在这里我一步步成长为xx省地理学科带头人，怀着对xx中的深深感恩，我竞聘教学处副主任岗位。这是一个极具挑战性的岗位，她承载着学校教育教学工作的有效落实，肩负着学校给予的太多期望和重托。下面我从工作经历与业绩、后期工作设想两方面进行我的个人陈述。

一、工作经历与业绩

1、教学管理：进入xx中以前，我在原来学校担任教学处主任三年，年级组长六年。对于教学管理的各个环节相对比较熟悉，积累了一定的经验。在xx中工作十年来，非常有幸20xx届年级部工作3年□20xx届年级部工作2年□20xx届年级部工作5年。对三个年级部的管理特色和优势比较熟悉，尤其在三个年级部管理过程中的一些特色做法我都会记下来，为自己积累了一定的管理基础和积淀。

2、课堂教学：进入xx中以后，在学校各级领导的大力支持下，我工作十年其中7年担任高三毕业班地理教学工作，五年担任文科重点班地理教学。在教学过程中深入钻研教材，改进课堂教学。先后被评为西安中学教学能手，西安中学学科带头人，西安市教学能手、西安市骨干教师□xx省优秀教学能手□xx省第二批地理学科带头人。

3、教研管理：自20xx年担任西安中学地理学科教研组长以来，积极调动全组老师的工作积极性，目前地理组团结和谐，积极上进，深入钻研业务，作为十二人的校学科组，有省学科带头人2名，省教学能手2名、市骨干教师1名、教坛新秀2名，这个比例相对是比较高的。在学校的大力支持下，地理组教研活动特色突出，天文馆、天象馆和地理教室等场馆式课程资源开发成为学校对外宣传的一个亮点。天文社、地理诗歌、环境地图大赛、地理教具制作等课外活动吸引了学生的广泛兴趣。在此基础上由我主持，全组参与的《高中地理课外活动资源实践应用研究》和《新课程背景下高中地理实验教学研究》两个省级课题均圆满结题。

4、德育管理□xx中工作十年9年承担班主任工作，坚持“对得住学生，对得住家长，对得住学校，对得住自己”的“四个对得住”的从教原则秉承“理解学生，尊重学生，信任学生”教育理念，所带班级多次被评为市区校级先进班集体，自己也先后被学校评为“学生最喜欢的老师”，两次被评为师德标兵，两次被评为未央区优秀班主任，一次被未央区委

区政府评为“十佳班主任”，连续两届德育研究员，为不同年级班主任做经验交流报告五次，在全校做师德演讲一次。

5、高考研究□xx省新课程高考研究与资源开发项目地理学科专家。湖南出版投资控股集团地理学科教材培训专家□xx省地理学科高考培训专家□xx省教师资格证评委。在黑龙江、四川、山西等全国各地给高三师生做高考复习备考报告三十余场，多次主持参与省、市级教研课题的撰写工作，多次承担省、市教科所等部门分配的地理考试命题工作，多篇论文在省部级刊物发表。

6. 工作热情：

二、工作设想

经过几代xx中领导班子的共同努力，学校的教学管理已经形成宏观格局，我将在原有的基础上，狠抓落实，关注细节，寻求突破，并从以下几个方面稳步推进。

1、扎实精细化教学管理，促进教学质量的持续提升。用“数据”统领教学管理全过程。教师的课堂教学效果、阶段教学业绩、学期绩效考核都要依据精准的数据、严谨的分析，得出结论、揭示问题、反思改进；对学生的’课堂学习、作业布置、成绩评价，都要全过程追踪、记录、分析、研判。充分利用大数据、互联网+教育实现走班选修、立体课堂、网络教研。

2、加强学科组建设，严格教师业务管理，提升学科教学质量。学科组长是本学科教学质量的第一责任人。学科组教学活动必需求真务实，问诊教学病痛，把脉教学经络，关注教学效果，实现标本兼治。进一步规范教师的教学行为、细化教师的教学常规、加强教师的业务管理、严明教师的纪律约束、落实教师的奖惩激励、激发教师的团队精神和合作意识。

6、继续抓好分层次教学，推进创新实验班、学科竞赛班、双语教学班、艺体特长班的分类教学；优化整合选修课程，开展学科拓展类、科技创新类、职业规划类、文化传承类、综合实践类、艺术体育类等特色精品课程。

三、处理好三个关系：

教学处和年级部的关系；目前我校教育教学重担主要由年级部承担，作为教学处如何更好的服务于一线教学。在教学管理和教师评价等方面如何把人性化管理和制度化有机结合起来，把发挥优秀教师的示范引领作用和落实青年教师的帮扶与督促紧密结合，努力打造一支结构合理的师资队伍，尽快消除我校教师队伍不能“人人可用”的局面。最大程度调动老师工作的积极性主动性，把教师工作的“良心活”最大化。

学科组和备课组的关系；学科组通过督促引导备课组工作，学科教学全校一盘棋，高一高二常规教学，高三一轮二轮复习策略制定。学科组全局负责学科竞赛、选择教练团队，科学系统规划、制定阶段目标、把握竞赛方向，实现竞赛成绩的全新突破。学科组把“传帮带”落到实处，力促青年教师尽快成长。

高考教学和素质教育的关系；

树立起三种意识：

大局意识：

精细意识：

长远意识：针对我省20xx年高一开始进入新高考，以此为契机，提前动手，紧抓机遇。

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇十

此时此刻，我之所以勇敢地站在这里，是因为我来自班主任老师工作的第一线，对班主任老师工作的酸甜苦辣有切身感受；伴随着大榆树中学由基础薄弱校到县级一类校的发展，我在这里工作了整整十年，清晰地看到了我校过去德育工作的成功与不足。我愿为班主任老师呐喊，喊出他们的心声，我愿为我校的德育工作倡议，充当一名马前卒。

首先我认为德育干部应正确认识班主任老师工作。在我们这类普通中学，班主任老师是兼职而不是专职，兼职之外有一个完整的工作量，如果把班主任老师从教学中独立出来看待，眉毛胡子一把抓，势必导致班主任老师整天疲于奔命、顾此失彼，失去育人工作的艺术性，是对艺术的扼杀，长此以往，德育工作必定会葬送在麻木不仁的状态之中，这是每个人都不愿意看到和经受的，这就要求德育干部对班主任老师工作的分配要有重点，讲艺术。

二、德育干部是一个服务者，是一个动脉栓塞通。俗话说，众人拾柴火焰高，在一个为共同目标奋斗的过程当中，班主任老师之间避免不了小小的磨擦，这是我知道他们最需要的是意味深长(恰到好处)的三言两语的“及时雨”，而不是劈头盖脸地训斥、漠不关心的木讷，更不是敌我矛盾上报。当一个老师和学生偶然摩擦起火时，我有能力做到几分钟后让学生俯首帖耳地去找班主任老师承认错误，这里，体现的是一种艺术魅力，失去艺术的工作是枯燥乏味的。

三、保护班主任老师资源，仁政无敌。德育干部是班主任老师工作的传达者，更应是班主任老师最知心的后防。当一个班主任老师工作偏离轨道时，你应该拉他一把，当某个班主任老师满腹牢骚时，你应有一副兼听则明的耳朵，一颗善解人意的心灵，一个容纳百川的胸怀。当班主任老师失去信心时，你应该让她感到整个队伍和他风雨同舟。如果在他最疲惫的时候给他加两块砖，就不如让他稍事休息后让他推一车

砖。人非草木，孰能无情。如果德育工作深入人心，我们的班主任老师队伍将是一支胜不骄败不馁、打不垮的铁军。

四、扮好角色，勇于当枪。德育干部应视学校大业为己任，视教师利益为己利，不计较个人得失，正视自身地位，不孤芳自赏，不刚愎自用，要甘愿做一杆枪。当教师利益受到损害时，要敢于仗义执言，当上级工作来临时，要虚心纳谏，博采众议，集全体班主任老师的智慧为靶子，弹无虚发，为大榆树中学射出一个个光辉灿烂的德育硕果。

五、应注意和教学、总务部门的工作协调。完成工作计划应有一个循序渐进的过程，不能期末搞突击，和教学工作明争暗斗，苦了班主任老师和学生。当后勤主任为财产损坏喋喋不休时，你应自省，当教学主任为学习风气不浓而满目愁云时，你应自省，是否德育工作出现了漏洞，缺乏了实效性，长自省才能常常醒，如果人人能自省，我们学校各部门工作有机结合，怕什么验收，惧什么检查，大榆树中学比以往任何时候都经得住考验。我就是个善于自省的人。

六、学会学习工作才会有时代特色。二十一世纪的人才竞争，比的不是已掌握知识的多少比的是掌握知识接受信息的速度，速度决定效率，效率决定业绩。德育主任应转变观念，勇于抛弃一些陈规陋习，尽快创建本校早就出现的校刊、广播站、德育基地、手拉手活动，让学生会自我管理，德育处正确引导，扎实培训，利用校园媒体正确引导，规范校园文明，行为规范，怕什么学生见面羞于问好，下课学生打架斗殴，卫生死角，语言垃圾，该隐去的都将消失，不合时宜的必将过去，让我们满怀信心，迎接苏校谈到的网络时代吧！

各位领导同事们：

大家好！

我竞聘的是学校中层干部。

我叫__，30岁，19__年毕业于信阳师范学院。我的具体报告如下：

一，我的人生态度和工作历程

我出生于一个贫穷的小山村，严酷的自然条件，艰难的生存状况磨练我坚毅的性格，多年的学习历程培育了我自信/达观的生活态度。中学时代的我血气方刚，也曾踌躇满志地写下“马恩列毛前辈英，我辈岂能断其功”的诗句。大学时代接触的中国古代“隐士”哲学，让我觉得帝王将相，贩夫走卒，也不过最终一丘土而已。而近几年的工作历程又让我明白了“小隐隐于野，中隐隐于市，大隐隐于朝”的道理。一直以来，我做人的原则是：立上等品，做中等事，亨下等福。做事的原则是：岂能尽如人意，但求无愧我心，待人交友的原则是：水至清则无鱼，人至察则无友。处世的方法是：讷于言而敏于行。

六年来，我一直工作在第一线，是我对教学对学生的热爱，是学生对我的理解/依赖和依恋让我一步步地坚定着自己的信念。20__年，我校第三届中师招生加试时，我于无意间在艺体楼栏杆上看到这样的一句话：“崔中喜是一个好老师”。霎那间，一种满足感/责任感充盈于心间。20__年元旦，我路过我曾任过一年班主任的00级中师班时，被学生拉进了教室，就在我想对她们说几句祝福的话时，我看到了几个学生眼中闪动的泪光。__年秋季开学，由于各种原因，高中三年级面临着合班和教师大换班。领导把合班后的艺术班交给了我。这个班人数多，合班前两个班主任的管理风格不同，学生们对合班抵触情绪很大，而且又面临着要分流出一部分人到幼师班中去。情况复杂。我当时的感觉是临危受命。但__级的同学们对我说，老师没事，我们支持你，你应该也能够做出更大的成绩。最后在领导和同志们的支持与帮助下，我们学校的第一届普高毕业生取得了良好的升学成绩。__年，受领导的信任，我又接了一个新班。一年来，这个班从班风/学生思想状况/生活习惯到学习成绩都取得了长足的发展。

一路走来，我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定。20__年/20__年两次被评为校/市级优秀班主任。20__年被市局评为“文明老师”。20__年被市局评为“高考优秀教师”在小学教师岗位培训的这两年工作中，我以高度的责任感/宽广的视野/渊博的学识和扎实的理论功底给大多数的小学老师留下了深刻的印象，为自己获得了儒的评语。

我认为，我最大的优势是坚持了六年的一线教学工作，最大的财富是班主任工作的经验和师生间相互理解与彼此尊重的感情。我最大的优点是踏实/认真和勇于任事，最大的缺点是心肠太软/脸皮太薄。

二，我对中层工作的认识与对将来的准备

对于中层领导干部的工作，我至今还记得在原二中学生会工作时，时任政教主任的孔礼战老师说过的一句话：“我不过是学校领导的一条狗”我想这话的意思是说，中层干部是领导意图的落实者，领导决策的执行者。但我认为，人和动物毕竟是不同的还应该是领导决策的信息源和领导失误的补救者。作为离群众最近的干部，他更应该是群众正当利益的代表者。同时，我还认为，要做好一个中层干部，必须对职务权力和个人威信的关系有正确的认识。个人威信的提高有助于正确使用和扩张职务权力。但职务权力的扩张并不能代表个人威信的增长相反，职务权力的滥用会一步步消蚀个人的威信。失去个人威信的职务权力将变得苍白无力。古人云：立德/立言立功，我们现在讲要先做人后做事，都包含了这个道理。”以德服人和以势压人两者的区别就在于群众对领导的接受方式和职业发挥作用的途径是不同的。

因此，如果我有幸再一次得到领导的肯定和同事们的支持的话，我将从以下几个方面做起：

- 1，坚持第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一

个教师的根本。也是一个领导干部扎根实践，了解群众/团结群众，从而遵从规律/不断进步和真正代表群众利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教学和管理经验，做到德才兼备/与时俱进。

2，在科室工作中，宏观掌控，具体分解，合理分工，目标明确，做到人人有事做，事事有人做。以制度化管理结全人性化管理，克服制度化的僵化和人性化的泛温情主义，做到以科学的制度规范人，以宽广的胸怀尊重人，以无私的态度感化人，以真诚的情感温暖人。使人人满负荷，事事争荣光。

3，在学校领导和同事之间，中层干部最难做人。我的态度是。无论何时何地何事，立场要坚定，态度要鲜明，杜绝两面派，不做墙头草。以学校的发展为立场，对上做好信息源，建议者/执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长会议决议，不推诿/不扯皮。以绝大多数群众的正当利益为立场，敢于坚持，适时建议，对下做好代表者。在领导意图和群众要求之间出现分歧时，分清主次和轻重缓急，既讲原则，又求方法，力争能够协调关系，缩小差距。

当然，我也做好了风箱中老鼠的心理准备，我会坦然面对两面来风。

今天的演说就要结束了。今天，我是欲将此心托明月，但如是奈何明月照沟渠的结果。工作也仍将是我的本份。谢谢各位领导的耐心。我的演讲完毕，谢谢大家！

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇十一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先感谢领导、老师们的信任和支持，再次给我这个述职演

讲的机会。在学校领导和广大老师的大力支持和帮助下，我圆满完成学校安排的各项工 作，取得了一定的成绩。今天把我的任职情况向大家汇报，并决定再次参加学校中层的竞聘，我希望继续担任学校中层职务，愿意进一步为大家做好服务工作。

多年来，我立足本职工作，服从领导、团结同志，爱岗敬业、默默奉献，从来不计较个人得失，甘心情愿为学校奉献自己的一切，时刻以一名优秀教师和优秀党员的标准严格要求自己，一贯兢兢业业努力工作。在学校中层岗位上，我服从领导，贴近群众，时刻与学校领导保持高度一致。我不但做好领导安排的工作，还最大限度的满足老师们的需求，做到上情下达，民意上传，尽心竭力为学校、为老师服务，为学校的发展做出了一定的成绩。

我个人的思想品行、为人处事和工作能力，老师们是有目共睹的，我相信领导和老师们会对我有客观公正的评价。

我之所以再次竞聘学校中层职务：

一是基于我对学校中层的深刻认识。学校中层是学校领导与老师沟通的桥梁和纽带，要做好上情下传，下情上达，做好工作的落实。要以学校的发展为根本，对上甘当信息源，当好建议者、执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长室决议，不推诿不扯皮；要以绝大多数老师的正当利益为立场，敢于坚持正确观点，适时提出合理化建议。对下做好代表者和代言人，及时反映教师的心声和合理化的建议，既讲原则，又求方法，力争能够协调好关系，避免和减少矛盾。

二是基于对自己的清醒认识。我愿意继续为学校、为老师们服务。如果我能继续在中层岗位上工作，我一定积极进取，继续努力，为学校的发展做出自己的贡献，希望各位领导，老师们都能够支持我。

我觉得自己具有以下五方面的优势：

一是能坚持在教学第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本，也是一个领导干部扎根实践，了解、团结老师，遵从教育教学规律和真正代表老师利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教育教学和管理经验，做到德才兼备，与时俱进。

二是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘记读书学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己的业务知识、提高自己的业务水平。有扎实的文字功底和过硬的业务素质。

二是有较为丰富的实践经验。我自从工作以来，先后担任过语文教研组长、年级组长、少先队大队辅导员、政教处副主任和教务处副主任等职务，多年的工作经历，我深知学校中层在学校工作中的地位、作用，知道他们的职责、任务和规范，明白学校中层所必备的素质和要求。如果我再次当选，会很快进入角色，顺利地开展工作。

三是有较强的工作能力。我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实干事，诚实待人。在管理工作中，目标明确，分工合理，做到人人有事做，事事有人管。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任学校中层的工作。

力求工作的实效性。

五是能确立服务意识，管理工作以服务教育、教师为中心。由于本人近几年在教育教学方面取得一定的成绩，先后获得常州市德育先进个人、常州市优秀班主任、武进区先进教育工作者、武进区优秀班主任等一系列荣誉，对教育教学也有

了自己的理解和认识。在工作中，我会一如既往地为大家做好服务，带动和帮助大家在教育教学中取得更大的成绩。尤其是近三年来为老师们积累和保存了许多教育教学材料，对老师们评职称也有一定的帮助。

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇十二

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

今天，我竞聘的第一个岗位是教导主任，第二岗位是副教导主任□20xx年实际工作的经历，我具备了以下有利条件：

从教20年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出要什么额外报酬。

在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习□xx年参加全国成人高考□xx年获得了大学本科学历。成为教导主任后，我更积极参加继续教育，考取了普通话测试水平二级甲等；今年还参加心理健康教育c级证书班学习。我善于总结经验教训，撰写教育教学论文，获得区电教论文评比三等奖，区德育论文三等奖□20xx年参加了小学思想品德教材教师教学用书的编写工作，《勇于创新》和《不向命运低头》收入该书中。发表了《市场经济下更要加

强师德建设》，《浅谈随班就读工作的探索与实践》被小教科录用。

在20xx年的工作经历中，我任教过中高年级语文、思品等学科，担任过班主任，任教导主任时，负责的工作很多，曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生、转学、随班就读、课外活动、年初基层报表、语言文字、毕业班语文考试命题、语文学科竞赛命题等工作。但也能把各项工作做好。我有较强的协调能力，十分重视协调好领导与教师、教师与教师之间的关系，并做好预案处理措施。做好学科管理工作，加强教研教改。所分管的语文、英语、艺术科获得许多奖项。我还多次帮助青年教师修改、发表论文，指导青年教师上公开课。我主持的语文学科工作期间，取得的成绩是大家有目共睹的。我校语文学科被评为“新窖镇先进科组”。学生文章见报率是最高的。能有这些成绩，与我求真务实的工作作风是分不开的，当我接到一项新的工作时，我总是亲力亲为地做，亲身体会这项工作的过程，然后才指导有关老师协助做好这项工作，否则，光说不做，发号施令，只会指挥别人干这干那，是不行的。如：一年级拼音口试，试卷命题等。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作

的重心偏失不得，动摇不得。

为了使我校的教学工作真正落到实处：

一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。

二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇十三

各位领导、同志们：

大家上午好！

和风徐徐，阳光普照，今天，我非常荣幸能站上这个竞聘演讲台，感谢学校给了这么个宝贵的机会，感谢领导与各位老师给予我支持与鼓励，我会非常的认真对待这次竞争上岗的机会。

我叫无忧演讲稿，××年出生于××，今年××岁，中共党员，××学历，现担任学校××班与××班的××科目的教学工作。我是××年毕业的，毕业之后一直从事教育工作，成绩担任过班主任，教导员等职务，多年来，我以优秀的工作表现获得了大家的认可。××年，我被评为一级教师，××年，被评为市级优秀教师，××年，被评为县级优秀骨干教师，同时，我还利用课余时间勤于钻研，发表的论文多次获得刊登。今天，我鼓起勇气站上学校中层干部竞聘演讲台，都是这些成绩给了我自信，也是同事们给了我力量，

我真诚的向大家汇报我的情况，请大家给予我指导。

首先，我认为我担任学校中层领导干部有以下五个方面的优势：

第一、经验丰富

我从事学校工作已经有几年岁月，在这几年里，我有过学校领导干部的经验，得到了实际的锻炼。同时，经验告诉我，从事学校中层干部在学校的工作中有着很重的责任，必须具备吃苦耐劳，勤勤恳恳的基本素质，而这一切都是我拥有的。

第二、喜欢这份事业

热爱是最好的教师，自从踏上教育事业那一天开始，我便要将终身献给教育。此时此刻，我竞聘这个职务，就是我热爱这份事业的最好证明，我想在更高层的岗位上，继续奉献自己的力量。

第三、勤学学习

自参加工作以来，我始终不忘记读书学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。多年的学习与锻炼，成就我扎实的文字功底，也造就了我过硬的业务素质。

第四、工作能力强

我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实干事，诚实待人。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任领导工作。

第五、年龄优势

今年是我的而立之年，正是一个男人生命最旺盛的时候，大家看看我，精神状态很好，身体健康，精力旺盛，正是打造事业最佳的时刻，我能够全身心地投入到自己所热爱的工作当中去。

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇十四

各位评委、各位老师：

大家下午好！

我是26号□19xx年出生，中共党员。我竞聘的岗位是政教处主任。我竞聘的主要理由有：

第一、积累了比较丰富的德育工作经验。我曾担任班主任8年、年级副主任1年、政教处副主任4年、主任4年。在学校党委和校长室的领导下，通过加强德育队伍建设，涌现出孙玉芳、李建、宋钢等一大批首席、模范、骨干班主任为代表的优秀班主任队伍；通过完善制度建设，参与课题研究，丰富德育内涵；积极开展传统美德教育、法制安全教育、军训、扫墓、校园文化艺术节等系列德育活动，培养学生良好道德品质；组织学生参加盐城市中学生感恩征文、“祖国在我心中”征文等活动；近年来，学校在德育方面先后荣获“全国中小学思想道德建设实践创新活动先进集体”、江苏省文明学校，省示范家长学校，省依法治校示范校、盐城市“和谐校园”、市德育工作“先进集体”和感恩征文活动“优秀组织奖”等20多项荣誉称号。

第二、拥有一定的德育理论功底。主持过一个市级课题研究，有10多篇德育论文在市级以上获奖或交流。亲身经历了创建省重点中学、三星级高中转评估、四星级高中验收的汇报课、德育材料整理、德育剖析、德育活动展示等重大事件，经过锻炼，提高了能力。承蒙领导的厚爱，我先后被评为学校“先进教育工作者”、骨干教师、市德育工作“先进个

人”、市教学能手等。

第三、具有吃苦耐劳的精神。政教工作虽然繁杂累人，但一块块德育奖牌，让我感到无比自豪，后进生的巨大进步，让我感到无比欣慰，整洁安定的校园环境，让我感到莫大的收获，学校的快速发展，让我感到无比的幸福。

第四、勤于反思，不断完善自我。如果能竞聘成功，我将重点做好以下点：

- 1、加强自身修养，勤于向领导、同行学习，不断提高业务水平和服务能力。
- 2、加强沟通，团结协作，建立更加和谐的工作关系。
- 3、加强学生自我教育，进一步提高学生的自主学习能力。
- 4、加大德育制度的执行力度，提高管理的规范化水平。
- 5、加强学校、家庭、社会教育的联系，进一步办好家长学校，积极应接对“五严”形势下新的工作机制，增强德育工作的先导性和保障性。

各位评委、各位老师，无论这次竞聘成功与否，我仍将继续勤奋工作，为学校争光添彩。

谢谢！

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇十五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个述职演讲的机会，范文之演讲稿：学校中层干部竞聘演讲稿。在学校领导和广大老师的大力支持和帮助下，我圆满完成学校安排的各项工作，取得了一定的成绩。今天把我的任职情况向大家汇报，并决定再次参加学校中层领导的竞聘，我希望继续担任学校中层领导职务，愿意进一步为大家做好服务工作。

多年来，我立足本职工作，服从领导、团结同志，爱岗敬业、默默奉献，从来不计较个人得失，甘心情愿为学校奉献自己的一切，时刻以一名优秀教师和优秀党员的标准严格要求自己，一贯兢兢业业努力工作。在学校中层岗位上，我服从领导，贴近群众，时刻与学校领导保持高度一致。我不但做好领导安排的工作，还限度的满足老师们的需求，做到上情下达，民意上传，尽心竭力为学校、为老师服务，为学校的发展做出了一定的成绩。

我个人的思想品行、为人处事和工作能力，老师们是有目共睹的，我相信领导和老师们会对我有客观公正的评价。

我竞聘的岗位是学校教务主任。

我觉得自己具有以下六方面的优势：

一是能坚持在教学第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本，也是一个领导干部扎根实践，了解、团结老师，遵从教育教学规律和真正代表老师利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教育教学和管理经验，做到职业道德、教学水准与时俱进。

二是有较为扎实的专业知识。工作29年以来，我始终不忘记读书学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己的业务知识、提高自己的业务水平。个人获得国家、省、市、县级各类论文、案例、教案共29项次，其中论文《激活情趣，内化品质》获一等奖，发表在20xx年度《教与学》杂志上，

《浅谈班主任管理工作的几点艺术》发表在湖北省优秀期刊《成功》20xx年第5期，市级一等奖《理想课堂，让学生的声音多起来》发表在期刊《成功》20xx年第11期，论文《初写数学论文的几个要点》发表在《刚坚少年报》20xx年第38期，《续说“另辟蹊径出困境”》发表在期刊《中小学数学》20xx年第四期。数学命题曾登载在20xx年《初中数学教与学》第12期上，20xx年度辅导的学生陈周同学在全国初中数学竞赛中荣获省级三等奖，20xx年度曾以《安全永记心间》在全县安全工作会上作经验交流。以上说明我有扎实的文字功底和过硬的业务素质。

三是有较为丰富的实践经验。我自从工作以来，先后担任过数学教研组长、年级组长、小学校长、高中政教处主任和团书记、初中年级主任等职务，多年的工作经历，我深知学校中层在学校工作中的地位、作用，知道他们的职责、任务和规范，明白学校中层所必备的素质和要求。如果我再次当选，会很快进入角色，顺利地开展工作。

四是有较强的工作能力。我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实干事，诚实待人。在管理工作中，目标明确，分工合理，做到人人有事做，事事有人管。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任学校中层干部工作。

五是办事细致周到。拿破仑说“想的好是聪明，计划得好是更聪明，做得好是最聪明。”工作不仅有计划，而且有过程、有总结、有资料积累，并且能做到公开、公平、公正，但也不缺乏人性化。大力倡导民主作风，共同研讨教育教学，尽量少做表面文章，多做实事，力求工作的实效性。

六是能确立服务意识，管理工作以服务教育、教师为中心。

工作中，我总是把责任留自己，把方便给他人。许多老师都乐意与我共班、共事。

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇十六

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好今天！

我竞聘的第一个岗位是教导主任，第二岗位是副教导主任□xx年实际工作的经历，我具备了以下有利条件：

1、有勤勤恳恳、默默奉献的敬业精神

从教xx年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出什么额外报酬。但是，校长和老师没有忘记我，给予了我不少荣誉：先后评为优秀团员、优秀青年教师，区德育先进工作者，区优秀少先队辅导员□20xx年和20xx年被评为区优秀教师，获区政府嘉奖。

在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

2、有较为扎实的专业知识。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习□19xx年参加全国成人高考□19xx年获得了大学本科学历。成为教导主任后，我更积极参加继续教育，

考取了普通话测试水平二级甲等；今年还参加xxx心理健康教育c级证书班学习。我善于总结经验教训，撰写教育教学论文，获得区电教论文评比三等奖，区德育论文三等奖。20xx年参加了xxx小学思想品德教材教师教学用书的编写工作，《勇于创新》和《不向命运低头》收入该书中。发表了《市场经济下更要加强师德建设》，《浅谈随班就读工作的探索与实践》被小教科录用。

3、有较为丰富的实践经验和一定的工作能力与管理能力。

在xx年的工作经历中，我任教过中高年级语文、思品等学科，担任过班主任，任教导主任时，负责的工作很多，曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生、转学、随班就读、课外活动、年初基层报表、语言文字、毕业班语文考试命题、语文学科竞赛命题等工作。但也能把各项工作做好。我有较强的协调能力，十分重视协调好领导与教师、教师与教师之间的关系，并做好预案处理措施。做好学科管理工作，加强教研教改。

所分管的语文、英语、艺术科获得许多奖项。我还多次帮助青年教师修改、发表论文，指导青年教师上公开课。我主持的语文科工作期间，取得的成绩是大家有目共睹的。我校语文科被评为“新窖镇先进科组”。学生文章见报率是最高的。能有这些成绩，与我求真务实的工作作风是分不开的，当我接到一项新的工作时，我总是亲力亲为地做，亲身体会这项工作的过程，然后才指导有关老师协助做好这项工作，否则，光说不做，发号施令，只会指挥别人干这干那，是不行的。如：一年级拼音口试，试卷命题等。

4、我能理解各层次的老师。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞

好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

为了使我校的教学工作真正落到实处，一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇十七

尊敬的各位评委、各位领导、各位老师：

大家早上好！

非常感谢学校给我这次公开竞聘教学处副主任的机会，凭借多年以来对教育教学的热爱和积累的点滴经验，我非常愿意再次迎接挑战、锻炼自己，服务学校，我将乐于奉献，敢于承担、勇于创新。自20__年7月成为百年__中的一员，今年刚好十个年头。十年来百年__中培养了我，成就了我，在这里我一步步成长为__省地理学科带头人，怀着对__中的深深感

恩，我竞聘教学处副主任岗位。这是一个极具挑战性的岗位，她承载着学校教育教学工作的有效落实，肩负着学校给予的太多期望和重托。下面我从工作经历与业绩、后期工作设想两方面进行我的个人陈述。

一、工作经历与业绩

1、教学管理：进入__中以前，我在原来学校担任教学处主任三年，年级组长六年。对于教学管理的各个环节相对比较熟悉，积累了一定的经验。在__中工作十年来，非常有幸20__届年级部工作3年，20__届年级部工作2年，20__届年级部工作5年。对三个年级部的管理特色和优势比较熟悉，尤其在三个年级部管理过程中的一些特色做法我都会记下来，为自己积累了一定的管理基础和积淀。

2、课堂教学：进入__中以后，在学校各级领导的大力支持下，我工作十年其中7年担任高三毕业班地理教学工作，五年担任文科重点班地理教学。在教学过程中深入钻研教材，改进课堂教学。先后被评为西安中学教学能手，西安中学学科带头人，西安市教学能手、西安市骨干教师、__省优秀教学能手、__省第二批地理学科带头人。

3、教研管理：自20__年担任西安中学地理学科教研组长以来，积极调动全组老师的工作积极性，目前地理组团结和谐，积极上进，深入钻研业务，作为十二人的校学科组，有省学科带头人2名，省教学能手2名、市骨干教师1名、教坛新秀2名，这个比例相对是比较高的。在学校的大力支持下，地理组教研活动特色突出，天文馆、天象馆和地理教室等场馆式课程资源开发成为学校对外宣传的一个亮点。天文社、地理诗歌、环境地图大赛、地理教具制作等课外活动吸引了学生的广泛兴趣。在此基础上由我主持，全组参与的《高中地理课外活动资源实践应用研究》和《新课程背景下高中地理实验教学研究》两个省级课题均圆满结题。

4、德育管理：__中工作十年9年承担班主任工作，坚持“对得住学生，对得住家长，对得住学校，对得住自己”的“四个对得住”的从教原则秉承“理解学生，尊重学生，信任学生”教育理念，所带班级多次被评为市区校级先进班集体，自己也先后被学校评为“学生最喜欢的老师”，两次被评为师德标兵，两次被评为未央区优秀班主任，一次被未央区委区政府评为“十佳班主任”，连续两届德育研究员，为不同年级班主任做经验交流报告五次，在全校做师德演讲一次。

5、高考研究：__省新课程高考研究与资源开发项目地理学科专家。湖南出版投资控股集团地理学科教材培训专家。__省地理学科高考培训专家。__省教师资格证评委。在黑龙江、四川、山西等全国各地给高三师生做高考复习备考报告三十余场，多次主持参与省、市级教研课题的撰写工作，多次承担省、市教科所等部门分配的地理考试命题工作，多篇论文在省部级刊物发表。

二、工作设想

经过几代__中领导班子的共同努力，学校的教学管理已经形成宏观格局，我将在原有的基础上，狠抓落实，关注细节，寻求突破，并从以下几个方面稳步推进。

1、扎实精细化教学管理，促进教学质量的持续提升。用“数据”统领教学管理全过程。教师的课堂教学效果、阶段教学业绩、学期绩效考核都要依据精准的数据、严谨的分析，得出结论、揭示问题、反思改进；对学生的课堂学习、作业布置、成绩评价，都要全过程追踪、记录、分析、研判。充分利用大数据、互联网+教育实现走班选修、立体课堂、网络教研。

2、加强学科组建设，严格教师业务管理，提升学科教学质量。学科组长是本学科教学质量的第一责任人。学科组教学活动必需求真务实，问诊教学病痛，把脉教学经络，关注教学效

果，实现标本兼治。进一步规范教师的教学行为、细化教师的教学常规、加强教师的业务管理、严明教师的纪律约束、落实教师的奖惩激励、激发教师的团队精神和合作意识。

3、继续抓好分层次教学，推进创新实验班、学科竞赛班、双语教学班、艺体特长班的分类教学；优化整合选修课程，开展学科拓展类、科技创新类、职业规划类、文化传承类、综合实践类、艺术体育类等特色精品课程。

三、处理好三个关系：

教学处和年级部的关系；目前我校教育教学重担主要由年级部承担，作为教学处如何更好的服务于一线教学。在教学管理和教师评价等方面如何把人性化管理和制度化有机结合起来，把发挥优秀教师的示范引领作用和落实青年教师的帮扶与督促紧密结合，努力打造一支结构合理的师资队伍，尽快消除我校教师队伍不能“人人可用”的局面。最大程度调动老师工作的积极性主动性，把教师工作的“良心活”最大化。

学科组和备课组的关系；学科组通过督促引导备课组工作，学科教学全校一盘棋，高一高二常规教学，高三一轮二轮复习策略制定。学科组全局负责学科竞赛、选择教练团队，科学系统规划、制定阶段目标、把握竞赛方向，实现竞赛成绩的全新突破。学科组把“传帮带”落到实处，力促青年教师尽快成长。

学校中层干部竞争上岗演讲稿篇十八

各位领导、同志们：

和风徐徐，阳光普照，今天，我非常荣幸能站上这个竞聘演讲台，感谢学校给了这么个宝贵的机会，感谢领导与各位老师给予我支持与鼓励，我会非常的认真对待这次竞争上岗

的机会。

我叫范文稿，××年出生于××，今年××岁，****党员，××学历，现担任学校××班与××班的××科目的工作。我是××年毕业的，毕业之后一直从事教育工作，成绩担任过班主任，教导员等职务，多年来，我以优秀的工作表现获得了大家的认可。××年，我被评为一级教师，××年，被评为市级优秀教师，××年，被评为县级优秀骨干教师，同时，我还利用课余时间勤于钻研，发表的论文多次获得刊登。今天，我鼓起勇气站上学校中层干部竞聘演讲台，都是这些成绩给了我自信，也是同事们给了我力量，我真诚的向大家汇报我的情况，请大家给予我指导。

首先，我认为我担任学校中层领导干部有以下五个方面的优势：

我从事学校工作已经有几年岁月，在这几年里，我有过学校领导干部的经验，得到了实际的锻炼。同时，经验告诉我，从事学校中层干部在学校的工作中有着很重的责任，必须具备吃苦耐劳，勤勤恳恳的基本素质，而这一切都是我拥有的。

第二、喜欢这份事业

热爱是最好的教师，自从踏上教育事业那一天开始，我便要将终身献给教育。此时此刻，我竞聘这个职务，就是我热爱这份事业的最好证明，我想在更高层的岗位上，继续奉献自己的力量。

自参加工作以来，我始终不忘记读书学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。多年的学习与锻炼，成就我扎实的文字功底，也造就了我过硬的业务素质。

第四、工作能力强

我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实干事，诚实待人。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任领导工作。

今年是我的而立之年，正是一个男人生命最旺盛的时候，大家看看我，精神状态很好，身体健康，精力旺盛，正是打造事业最佳的时刻，我能够全身心地投入到自己所热爱的工作当中去。