

# 小班音乐教案吃水果反思(通用12篇)

初一教案不仅仅是教师的教学参考，还可供教师进行教学评估和教学研究的参考资料。教师在编写五年级教案时，应该注重学生的综合能力培养，提高他们的学习效果和素质水平。

## 小班音乐教案吃水果反思篇一

1、知道常见水果的食用方式。

2、学习儿歌并尝试编出新句子。

1、“儿歌”；《吃水果》；

2、香蕉、甘蔗、橙子、杨桃等水果图片及各种水果实物，如香蕉、葡萄、哈密瓜、橘子、香瓜、苹果、梨、水果刀等。

一、请幼儿说一说水果的吃法。

1、你们平时有吃过什么水果呢？咦！看这是什么水果呢？对了香蕉，那你们平时是怎么吃香蕉呢？我请一个小朋友来跟大家分享下他平时是怎么吃香蕉？你们都说的很好，那我们在来看一看，那个水果宝宝也来了，哦！甘蔗宝宝也来了，那你们跟它熟悉不，平时你们是怎么吃呢？谁来表演一下，哦！你们表演的可真好哦！再来看一看杨桃宝宝也来了，那你们觉得你们吃杨桃的时候是怎么吃呢？（请幼儿说一说它们的吃法。）

2、对了刚才你们都说出了你们吃你们熟悉水果的方法，那现在林老师也来吃一吃跟你们一样的水果，瞧一瞧我们用的方法一样吗？我拿起香蕉来，拿起了香蕉先把香蕉的衣服脱了起来，剥起了皮，它的衣服就脱起来了，我来吃一吃甘蔗，把甘蔗皮给啃起来，我吃起了橙子把它切一切，吃起来比较容易多，我吃起了杨桃来挤一挤多快啊！

3、现在林老师也让你们自己来吃一吃，等下跟大家一起分享你们的感受。

## 二、学一学水果的儿歌。

1、今天林老师的大手给你们带来了一首手指谣，我们来听一听里面有什么呢？

2、现在也请你们能干的小手也来学一学，小手动起来，那小嘴巴用好听的声音来念一念这首手指谣。

## 三、编一编水果的儿歌。

1、林老师也给你们准备了不同的水果，请你们根据你们自己的经验说一说要用什么办法来吃这些水果。

2、请你们按照吃的方法给水果宝宝进行分类。

3、我们来表演一个小小游戏，现在请你们去找你们自己的好朋友，找好了好朋友，我们要来帮水果宝宝在起个好听的名字，进行仿编歌谣。

## 四、大家一起吃水果。

等一下林老师请你们吃水果。那在吃水果之前请你们先去洗小手，在把袖子卷起来，帮一帮林老师把水果洗干净。你们吃到有皮或者有籽的水果就把皮或者籽扔到垃圾桶。

美工区：提供各种水果图片，让幼儿开展涂色练习。

## 小班音乐教案吃水果反思篇二

1、体验和同伴一起分享食物的快乐，感知水果的明显特征。

2、尝试自己动手剥果皮，丰富幼儿的生活经验。

1、课件：水果类

2、竹签、果盆、水果刀等，水果若干。

1、教师：我们班的小朋友身体都很棒的，老师想知道，你们的身体怎么会长的那么棒？

（幼儿自由回答：吃许多饭、菜的；多吃水果；多吃蔬菜；锻炼身体等等）

2、幻灯片：水果类

教师：原来小朋友都喜欢吃水果。

老师这里也有许多的水果，谁来说说，你最喜欢吃什么水果？为什么喜欢它？

（幼儿介绍自己喜欢吃的水果）。

3、教师：这些好吃的水果想和我们的宝宝做个游戏。

有意识的把同一类水果按大小摆放成一排，或不同的水果有规律的排列，

引导幼儿比较不同、大小、数数、间隔排列、一和许多等。

4、老师：请小朋友仔细观察一下

这些水果，你发现了什么秘密？

（从小到大等）

有几个桔子？我们一起来数数，好吗？

（点指数数）

看看谁来了？苹果生梨间隔排列

（间隔排序）

最后出示一个香蕉，许多小番茄

（1和许多）

1、老师这里有一只会变魔术的金盒子，它能变成出许多好吃的水果。

2、游戏：变戏法

老师摸水果，告知小朋友水果的主要特征。

（如：一个红红的，圆圆的，大大的是什么水果？两个黄黄的弯弯的，象小船一样的是什么水果？）

3、让小朋友猜猜是什么水果，当老师知道小朋友猜对时，小朋友一起说：

“变变变，变出一只红苹果”或“变变变，变出两只黄香蕉”等等。

1、教师：小朋友拿来了那么多好吃的水果，我们今天就来开一个水果品尝会吧，

尝一尝这些水果到底是什么味道的。

老师帮小朋友把水果切好了，放在那里的小桌子上，

小朋友等下过去把好吃的水果做成一个个好吃的水果串好吗？

如果要请老师帮忙的，请你说句有礼貌的话（老师帮帮忙）。

水果品尝会开始喽！

2、引导幼儿先洗手再吃水果。

（手心搓搓，手背搓搓，小手甩一甩，毛巾擦擦，小手变干净）

3、鼓励幼儿和同伴一起分享。

## 小班音乐教案吃水果反思篇三

活动目标：

1、了解五官的作用，爱护自己的五官。

2、学习歌曲，并且动作表现歌曲内容。

活动准备：

教学ppt准备。

活动过程：

1、练声《小动物的叫声》

2、谈话引出课题：请幼儿说一说人的五官长在那里？应怎样保护好自己的五官？

3、学习歌曲《五官歌》。

（1）欣赏《五官歌》2~3遍，提出要求：认真倾听，歌曲唱的五官是什么？

(2) 告诉幼儿这首歌的名称。

(3) 教幼儿念一遍歌词。

(4) 教师完整地教幼儿唱歌曲《五官歌》1~2遍。

(5) 教师与幼儿一起听音乐唱歌，并边唱边做动作正确的指出五官。

4、复习歌曲《办家家》。

文档为doc格式

## 小班音乐教案吃水果反思篇四

1、喜欢吃水果，乐意探究水果的奥秘。

2、理解“软”“脆”等词的含义，感知水果的口感。

3、运用各种感官感知了解水果。

食物图片（苹果、香蕉、鸭梨、棉花糖、饼干）、实物（苹果、香蕉、梨）。

一、观察体验。

1、认识水果颜色及形状。

小结（可用儿歌内容）：黄香蕉，弯又弯；红苹果，圆又圆；绿鸭梨，长又圆。

2、感知水果味道。

请幼儿说一说这些水果的味道。

小结：这些水果都非常好吃，吃起来甜甜的，偶尔会有酸酸的味道，像苹果，有时候吃起来酸又甜。

## 二、学习儿歌。

### 1、激发兴趣。

师：水果非常好吃，我们都爱吃，这里有一首好听的水果儿歌，请你听我念儿歌。

### 2、教师有感情地朗诵儿歌。

### 3、启发幼儿理解“软”“脆”等词的含义，感知水果的口感。

师：香蕉吃起来像棉花糖一样，软软的。鸭梨吃起来就像饼干一样，脆脆的。

### 4、引导幼儿跟教师一起朗诵儿歌，提醒幼儿注意表情的变化和语言的轻重。

### 5、多种形式念儿歌：站着、坐着、拍手等。

## 三、开心游戏。

教师出示水果图片，请幼儿说出儿歌中对应的内容。例如：出示红色苹果图片，请幼儿说“红苹果，圆又圆，吃到嘴里酸又甜”。

## 四、开心分享。

教师将准备好的已经切成块的水果放在盘子里，请幼儿品尝，提醒幼儿吃的时候与同伴分享，做到谦让不争抢。

### 1、启发幼儿理解“甜”“酸”“软”“脆”等词时，请个别幼儿尝试后描述。

2、熟悉“……又……”的表达方式。学习用“……又……”组词造句。

1、水果辨认：教师提供已经切好的水果，请幼儿闭上眼睛品尝，通过味道辨认自己吃到了什么。

2、制作水果拼盘：为幼儿提供切好的水果块，将同一水果块放在同一个盘子里，为幼儿提供小拼盘，教师规定数量，请幼儿挑选水果块，制作自己的水果拼盘，然后互相分享，说一说自己的拼盘里有什么水果，有多少块。

1、美工区：为幼儿提供彩笔、画纸等绘画工具，鼓励幼儿绘画水果。

2、益智区：为幼儿提供多种食物图片，鼓励幼儿按照其口感等特征分类。

主题墙展示区：粘贴多种水果图片。

1、日常生活中，家长可以鼓励幼儿用简单的语言描述自己吃到的食物。

2、家长可以跟幼儿进行游戏“我吃到了什么”：为幼儿提供食物，请幼儿闭上眼睛吃并说说吃到了什么。

在幼儿园日常吃水果活动时，引导幼儿复习儿歌，鼓励幼儿对食物进行简单的描述，并引导幼儿进行同类口感或形状等食物的联想，发展幼儿想象力。

附录：水果分类

水果分为三类：酸性、亚酸性、甜性。

酸性水果：葡萄柚、橘子、凤梨、奇异果、柠檬、酸苹果、草莓、酸李。

亚酸性水果：苹果、芒果、杏子、木瓜、葡萄、桃子、樱桃、蜜李。

甜性水果：香蕉、甜葡萄、干果、无花果、柿子。

酸性不应与甜性水果合用，因为酸的会干扰甜的，影响排空时间。最好一次不要食用超过三种以上水果，如要饮用蔬菜、水果汁，应于餐前三十分钟，否则果汁会冲淡胃液，影响消化。

## 小班音乐教案吃水果反思篇五

- 1、感受集体活动的快乐气氛，喜欢参加集体活动。
- 2、知道水果有营养，，喜欢吃水果。
- 3、鼓励幼儿创编歌词。

柿子、苹果、甜橙、鸭梨活动

由来：十月八日孩子们共享他们在水果店购买的水果后议论纷纷，说水果真好吃。”班上有个别幼儿平常不喜欢吃水果。为了进一步激发他们对水果的喜爱之情，培养他们爱吃水果的习惯，我们抓住这个教育契机，组织了此次音乐活动：《吃水果》。

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的'味道怎样?吃水果对身体有什么好处。
- 2、教师与幼儿讨论整理出：“柿子味道好，苹果味道好，天天吃水果，身体健康……”
- 3、好听的歌，增加幼儿愉悦感和成就感。

4、鼓励幼儿运用“换词法”改编歌词，激发幼儿对更多的水果发生喜爱之情，喜欢吃各种水果。

5、请小朋友互相交流“××水果有营养，我喜欢吃××水果”。引导幼儿说完整的话6、教师鼓励幼儿与水果交朋友。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 小班音乐教案吃水果反思篇六

1. 知道吃水果的不同方法(削、剥、切)。

2. 喜欢动手操作。

1. 木偶表演“猴宝宝去果园”。

2. 苹果、橘子、西瓜若干个。

1. 木偶表演“猴宝宝去果园”。

猴妈妈带猴宝宝去果园玩，主人请猴宝宝吃水果，一只小猴将未削皮的苹果往嘴里塞；一只小猴将未剥皮的橘子往嘴里塞；一只小猴将未切开的西瓜往嘴里塞。猴妈妈看见了连忙说：“错了，错了”，接着就帮助了三只小猴，三只小猴高高兴兴地吃到了香香的水果。

2. 讨论：吃水果的'方法。

提问：猴宝宝吃水果错在哪儿？应该怎样吃？（苹果是削皮吃的，橘子是剥皮吃的，西瓜是切开吃的。）

3. 幼儿动手试一试：吃水果。

幼儿自愿选择水果，掌握正确吃水果的方法。

4. 以儿歌《吃水果》的形式小结吃水果的方法。

1. 在生活中，在成人(教师、家长)的保护下，可以让幼儿自己动手试一试用刀口不锋利的水果刀。

2. 随着对水果种类认识的增多，让幼儿根据儿歌仿编新儿歌。如“香蕉香蕉剥皮吃”。

能用正确的词描述水果的吃法。如：削皮、剥皮等。

## 小班音乐教案吃水果反思篇七

1、用自然的声音学唱歌曲《水果歌》，练习唱准音乐旋律。

2、自己的生活经验，用不同的水果名称替换歌词。

3、边歌唱边表演的过程中，感受歌曲中单个字重复的'快乐。

1、幼儿用书人手一册。

2、果宝宝图片：苹果宝宝、梨子宝宝、菠萝宝宝、西瓜宝宝。

一、复习歌曲《苹果》。

(1) 师生随着音乐表演唱歌曲《苹果》。

(2) 启发幼儿仿编歌曲，带领幼儿采摘树上各种可爱的水果。

二、欣赏教师范唱歌曲《水果歌》。

(1) 教师：刚才，我们在果园里摘了许多水果宝宝，你们看！谁到我们班上来啦！

(2) 教师：你们听！教师边唱边操作苹果宝宝。

(3) 教师：谁来了？你听到了什么？

(4) 教师分别出示梨子、菠萝和西瓜宝宝，并清唱和操作，同时鼓励幼儿一起跟唱。

(5) 教师：们班上来了哪些水果宝宝？你听到歌里唱了些什么？

### 三、幼儿学唱歌曲，并为其匹配身体动作。

(1) 教师引导幼儿随着音乐的旋律学唱歌曲。

(2) 引导幼儿为歌曲匹配身体动作。启发幼儿想一想，做一做，为歌曲匹配身体动作，看谁的动作最有趣。

(3) 教师反馈幼儿的动作，并带领大家进行练习。

(4) 教师带领幼儿完整地表演演唱歌曲《水果歌》。

(5) 请四个小朋友分别扮演四个水果宝宝，到前面戴着水果头饰，来给大家表演《水果歌》。

### 四、幼儿尝试仿编歌曲，替换歌曲中的水果名称。

(2) 教师在黑板上用粉笔快速地画出若干个水果宝宝的形象。

(3) 教师根据幼儿的讲述，带领幼儿表演唱新的水果宝宝，提醒幼儿选择水果中的一个字重复演唱。

由于教室里正好有小朋友带来制作水果娃娃的水果，所以我在这一环节选择用实物来让幼儿进行创编。

## 小班音乐教案吃水果反思篇八

- 1、感受集体活动的快乐气氛，喜欢参加集体活动。
- 2、知道水果有营养，，喜欢吃水果。
- 3、鼓励幼儿创编歌词。
- 4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

柿子、苹果、甜橙、鸭梨活动情况记录：

由来：十月八日孩子们共享他们在水果店购买的水果后议论纷纷，说水果真好吃。班上有个别幼儿平常不喜欢吃水果。为了进一步激发他们对水果的喜爱之情，培养他们爱吃水果的习惯，我们抓住这个教育契机，组织了此次音乐活动：《吃水果》。

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样？吃水果对身体有什么好处。
- 2、教师与幼儿讨论整理出：“柿子味道好，苹果味道好，天天吃水果，身体健康……”
- 3、好听的歌，增加幼儿愉悦感和成就感。
- 4、鼓励幼儿运用“换词法”改编歌词，激发幼儿对更多的水果发生喜爱之情，喜欢吃各种水果。
- 5、请小朋友互相交流“××水果有营养，我喜欢吃××水果”。引导幼儿说完整的话

6、教师鼓励幼儿与水果交朋友。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 小班音乐教案吃水果反思篇九

本站后面为你推荐更多幼儿园小班教案：《吃水果》！

活动目标：

- 1、听故事，在画面中发现故事线索，体验帮助别人的快乐。
- 2、在制作和赠送水果牛奶的情境中，知道水果营养好，爱吃水果。

活动准备：

图画书、背景图、制作水果牛奶的操作材料。

活动过程：

### 一、引出主题

- 1、图画书里躲着许多水果，找一找，你能看见它们吗？
- 2、交流各自的家中谁爱吃水果，爱吃什么水果。
- 3、故事中最爱吃水果的是谁呢？从画面中寻找答案：牛。
- 4、了解图画书的名称“爱吃水果的牛”。

### 二、理解故事

- 1、牛吃了什么水果?这些水果长在哪里，什么样?
- 2、主人每天怎样带牛去吃水果?(发现主人一会儿趴在地上摘西瓜，一会儿爬上树摘梨、找木瓜，一会儿又带牛上山，到果园吃水果。体会主人对牛的关心和爱护。)
- 3、一天晚上，天气突然变了，主人和邻居们都怎么了?
- 4、牛呢，它怎么没有感冒?
- 5、牛想什么办法救大家?
- 6、主人和邻居喝了牛做的水果牛奶怎么就恢复健康了?

### 三、制作香蕉奶昔

- 1、每位幼儿用小刀切一小段香蕉。
- 2、将切碎的香蕉放入搅拌器。
- 3、教师在搅拌器内加入牛奶，搅拌成香蕉奶昔。

### 四、完整欣赏故事

- 1、边看图画书边和老师一起讲故事。
- 2、结尾部分扮作生病的主人和邻居，品尝自制的香蕉奶昔，表示喝了果奶，感冒都好了，大家都又爱吃水果又爱喝牛奶。

### 附故事 爱吃水果的牛

一天晚上，突然刮起了一阵冷风，主人着凉病倒了，村子里其他的邻居们也生病了，只有爱吃水果的牛没有生病，它还在津津有味地吃着各种水果。

牛看见自己的主人病了，心里又着急又难过。它连忙挤出草莓牛奶，给主人喝。主人每天喝着牛挤出的各种水果牛奶，身体渐渐恢复了健康。牛又将自己挤出的牛奶分给村子里的邻居们喝，他们的病也好了。

最后，大家都变成爱吃水果的人了。

## 小班音乐教案吃水果反思篇十

- 1、感受集体活动的快乐气氛，喜欢参加集体活动。
- 2、知道水果有营养，，喜欢吃水果。
- 3、鼓励幼儿创编歌词。
- 4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

柿子、苹果、甜橙、鸭梨活动情况记录：

由来：十月八日孩子们共享他们在水果店购买的水果后议论纷纷，说水果真好吃。班上有个别幼儿平常不喜欢吃水果。为了进一步激发他们对水果的喜爱之情，培养他们爱吃水果的习惯，我们抓住这个教育契机，组织了此次音乐活动：《吃水果》。

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样？吃水果对身体有什么好处。
- 2、教师与幼儿讨论整理出：“柿子味道好，苹果味道好，天天吃水果，身体健康……”
- 3、好听的歌，增加幼儿愉悦感和成就感。

4、鼓励幼儿运用“换词法”改编歌词，激发幼儿对更多的水果发生喜爱之情，喜欢吃各种水果。

5、请小朋友互相交流“××水果有营养，我喜欢吃××水果”。引导幼儿说完整的话

6、教师鼓励幼儿与水果交朋友。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 小班音乐教案吃水果反思篇十一

1、帮助幼儿理解故事内容，重点认识两种水果：杨桃和木瓜，知道水果牛奶营养好。

2、通过角色扮演，引导幼儿积极、大胆地投入活动之中。

3、体验故事所带来的愉悦性、趣味性。

1、大牛头饰和小牛头饰2、杨桃、木瓜各一个；切成片的杨桃、木瓜装盆，插上牙签。

2、水果图片若干。（苹果、橘子、梨、香蕉贴在身上）（西瓜、木瓜、草莓、杨桃藏在身上）

3、透明杯上贴上8种水果的标记。

### 一、活动导入

师：小牛们，跟大牛出去玩吧！（听音乐进场，入座）

师：小牛们，你们最喜欢吃什么？

师：我是只特别的牛，我最爱吃水果！看看我的肚子里都有哪些水果？（苹果、橘子、香蕉、梨）

## 二、感知故事，认识两种水果

### 1、认识杨桃：

（1）杨桃的皮是什么颜色的？

（2）里面是怎样的呢？我们把它切开来看看。小牛们把你们的小刀举起来（小手）：我们一起来：切，切，切杨桃！

（3）杨桃切开来了，你看到了什么？（星形）对杨桃象星形。

（4）味道是怎样的呢？一起尝一尝吧！（幼儿品尝，并说一说味道）

2、让幼儿认识木瓜，品尝木瓜，然后老师吃“木瓜”，吞木瓜。

3、老师吃“西瓜”，并说出西瓜的味道。

师：小牛们，你们想吃西瓜吗？幼儿每人拿一个塑料西瓜玩具，学大牛大口吃并把“西瓜”吞进去。师继续讲述故事。

## 三、配乐幼儿完整欣赏故事

师：今天，我还带来了一个有趣的故事，让我们一起来听故事：《爱吃水果的牛》。

## 四、挤水果牛奶

师现在我的肚子里都吃了哪些水果呢？（幼儿说水果，师把水果逐一排成一排）。

吃了草莓牛奶会挤出草莓牛奶来，那吃了西瓜会挤出什么牛奶来呢？我们一起来挤吧：“挤，挤，挤牛奶，挤出西瓜牛奶来！叽咕叽咕，西瓜牛奶挤出来啦！（挤出的水果牛奶图片贴在相应水果的下面）还会挤出什么牛奶来呢？我们一起来吧……语言同上，小牛们和大牛逐一挤出各种水果牛奶。

## 五、送水果牛奶

现在大牛要把自己挤的xx牛奶去送给小朋友了□“xx□请喝xx牛奶！”小牛也来送吧。（在送牛奶时，师用语言示范□“xx□请喝xx牛奶！”）

## 六、出场

师：小牛们！我们一起去水果森林吃新鲜的水果吧！

## 小班音乐教案吃水果反思篇十二

1理解故事的内容，懂得水果有营养和吃水果的好处。

2了解几种常见的水果的基本特征，体验与同伴分享和游戏的快乐。 3养成爱吃水果的习惯。

1幼儿没人带一种水果，教师将部分

1理解故事的内容，懂得水果有营养和吃水果的好处。

2了解几种常见的水果的基本特征，体验与同伴分享和游戏的快乐。

3养成爱吃水果的习惯。

1幼儿没人带一种水果，教师将部分水果洗净、切开。

## 2多媒体课件

### 开始部分

今天好多的小朋友带来了好多的水果，你们想了解它们吗？

### 基本部分

1请幼儿上来分别介绍自己带来的水果的名字、颜色、味道。——培养孩子的语言表达能力和大胆发言的能力。

其他幼儿可以发表不同的建议，教师及时的引导提示各种水果的作用。

### 2幼儿看多媒体，“其它的日常水果”

请幼儿说出它们的名字和颜色，发表一下你吃这种水果的感觉。幼儿用形态语言表演那种感觉，教师及时评价。——提高孩子的自我展示力和大胆的表演能力。

### 3教师讲故事《爱吃水果的牛》同事展示课件

a爱吃水果的牛为什么不会生病？它是怎样帮助生病的人们的？

b如果你的爸爸妈妈生病了，你会怎么做？——进行情感教育

c这个故事告诉我们，想不生病一个很重要的预防方法是什么？

4一起分享水果 ——体验分享的乐趣，养成爱吃水果的习惯。

讨论：爱吃水果的牛都吃了哪些水果？你都吃了哪些水果？它

们是什么味道?有什么营养?

5看屏幕(不爱吃水果, 爱吃水果的录像)

回答:他们谁对谁错?为什么?———提高幼儿对事物的判断能力

6请幼儿用身体创造性地表现各种水果。———培养幼儿的创造力和想象力。

结束部分

老师说水果颜色和形状幼儿猜出水果名称同时幼儿离开活动室。