

2023年幼儿园中班清明节的教案反思(汇总8篇)

五年级教案的编写过程中应该注重教学手段的多样化和教学资源的充分利用。请大家看一下下面小编为大家整理的初中教案范本，希望能给大家提供一些灵感和思路。

幼儿园中班清明节的教案反思篇一

清明节是我国的传统节日，清明来到时，风和日丽的春天真正地开始了，幼儿园中班清明节活动策划。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过制作清明果，了解清明的习俗；通过亲子游戏了解春天是播种的好时节，了解传统风俗，锻炼身体，从而充分感受春景的美好。

制作青果，感受春天。

1. 了解清明节的来历习俗，感受清明节的氛围。
2. 了解春天是播种的好季节，充分感受春天的美好。
3. 体验明显的季节特征。
4. 让幼儿知道节日的时间。

1. 策划组组长：

会长成员：

组织委员、宣传部长

会务组组长：

财务部长成员：

吴老师、中班段各班阿姨职责：

做好各类物资的准备和管理工作；对制作清明果、运动会现场进行布置。

3. 游戏组组长：金爱娜成员：吴老师、刘老师、金老师、邵老师职责：

按规程要求接受运动员报名；组织好游戏项目，规划方案《幼儿园中班清明节活动策划》。

4. 农具展览组组长：朱老师成员：中班段各班老师

5. 宣传组组长：宣传部长成员：

中班段家委会委员4个负责摄影。

6. 安全组组长：

安全部长组员：

中班段各班园级家长委员

拟定于4月2日上午8:40在幼儿园大操场进行

8:00-8:30幼儿入园，8:30-8:40到操场集中。园长讲话会长讲话亲子操：

减肥操9:00-9:50制作清明果

1. 制作前各自去班里洗手。

制作清明果要求：

美观、有创意。

3. 制作清明果30分钟。

春耕规则：

以班级为单位开展的接力赛，每班以家庭为单位分为两组，一组在起点，一组在终点。家长和幼儿分别当大牛、小牛，各自手持跳跳袋、羊角球，一对大牛、小牛从起点一起跳至终点处，将游戏道具传给第二个家庭，来回依次进行，哪个班先跳完哪个班为胜。

运粮食规则：

以班级为单位，两个家庭为一组，1号、2号家长运用箩筐把1号的孩子运到对面，然后把对面2号家庭的孩子运回来；再将箩筐传给3号、4号的家庭，然后3号4号的家长又把3号的孩子运到对面，把对面4号家庭的孩子运回来，依次进行，先完成的班级为胜。10:50-11:30品尝清明馃、家长吃清明馃比赛。

1. 每班选出4名家长进行吃清明果比赛。

2. 每轮4人，共4轮。

3. 规则：每人吃5个，最先吃完的为胜。11:30结束活动，下午请各位家长自行带孩子到烈士陵园扫墓。

1. 每人自带制作清明馃的材料

2. 由于活动需要，能在农村借到手推车、蓑衣、耙等农具的家长请下周一交给班级老师。

3. 为了方便活动，请孩子和家长当天穿运动鞋，家长负责孩子的安全。

4. 一如既往，做好文明榜样，保持场内清洁，做到文明观众，遵守良游戏秩序。

小百科：融汇了寒食与上巳两个节日习俗的清明节，在宋元时期形成一个以祭祖扫墓为中心，将寒食的禁火冷食风俗与上巳郊游等习俗活动相融合定型的传统节日。明清大体承接前代旧制，清明节仍然坚持并发展着其在春季生活中一个必不可少的大节的地位。

幼儿园中班清明节的教案反思篇二

- 1、喜欢朗诵儿歌，并理解儿歌的基本内容。
- 2、学习正确洗手的方法。
- 3、培养幼儿爱洗手，讲卫生的好习惯。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、了解儿歌的含义。

重点难点

学习朗读儿歌，并能边做动作边读。

活动准备

挂图、香皂、毛巾、自来水

活动过程

1、谈话导入：

老师：小朋友们，小手脏了怎么办？

幼儿：用水洗。

老师：你们会不会洗？

幼儿：会。

老师：那你都是怎样洗手的呢？先做什么再做什么？

幼儿回答各自各自的洗手方法。

2、老师：（出示挂图）

老师：图上有谁？在做什么？

幼儿：小朋友，在洗手。

老师：我们在什么时候需要洗手？

幼儿：吃饭前、上厕所后、玩耍后、从外面回到家里或教室里，等等.....

老师小结：宝贝们说得都很好，先搓手心，再搓手背，然后关水，用干净的毛巾擦干小手，现在让我们来把这些步骤编成一首好听的儿歌吧。

3、学习儿歌。

(1) 教师示范朗读儿歌，边读边做动作。

儿歌：小肥皂，手中拿，手心手背搓搓。

冲冲水，冲冲水，小手干净了。

(2) 幼儿配合动作跟读。

实践练习洗手一次

- 1、幼儿洗手，教师指导个别幼儿，提醒幼儿不玩水，并能按一定的步骤边读边做洗手的动作。
- 2、表扬正确洗手的幼儿。

教学反思

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

幼儿园中班清明节的教案反思篇三

活动目标：

1. 初步尝试3/4拍的节奏。
2. 感受新年活泼欢快的气氛。

活动准备：新年树、悬挂的.小物件、小狗、磁带

设计思路：新年即将到来，在和幼儿的谈话中发现幼儿对于新年的概念是模糊的，他们平常总是跟在爸爸妈妈后面过年，是一种无意识的状态，通过这次音乐活动让幼儿感受过新年的快乐气氛，从而让幼儿从无意识的状态变为有意识的状态，

让幼儿喜欢过年，懂得长大一岁要更加懂事了，进而对新年有深刻的感知，提升幼儿的生活经验。

活动过程：

一．律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二．学习歌曲1．完整的欣赏歌曲。

2．幼儿跟着音乐一起拍手，熟悉音乐旋律。

3．幼儿和教师一同念歌词。

4．在教师的帮助下幼儿学唱歌曲。

三．歌表演1．许愿

2．大家一起唱歌、跳舞吧！

幼儿园中班清明节的教案反思篇四

1、教幼儿知道清明节是几月几日。

2、让幼儿通过各种活动，了解清明节的意义。

3、了解民族的传统风俗，体验春天的美好。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

录象、图片、纸花

一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。

二、引导幼儿观看录象，体验清明的气氛。

二、教师讲解清明节的意义。

1、清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

2、清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

3、为怀念 古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

三、组织幼儿制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们，今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来缅怀他们。

四、教育幼儿爱祖国。

幼儿园中班清明节的教案反思篇五

在一年当中有很多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

1、知道清明节是纪念祖先的日子，大家都会为祖先们扫墓。

2、知道清明节的由来。

3、扫墓时应该注意安全事项。

展示有关清明照片

（一）看图讲讲

1、演示画面一，看到这个图形你看到了甚么？

小结：一年一度的清明节，大家在扫墓。

2、演示画面二，现在，你们知道清明节是怎么来的吗？

教师讲解小结

3、演示画面三，扫墓是我们应该注意些什么？

4、从文字上看，清明多是甚么意思？

5、今天老师预备了很多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

6、小结：清明不但是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温顺的天气和万物苏醒带来的'欢乐，感谢先烈、先人给我们创造的美好生活。

（三）视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏清明节时发生的安全隐患事件。

3、发问：有甚么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

1、评价

2、总结

幼儿园中班清明节的教案反思篇六

活动目标：

1. 通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
2. 能正确熟读古诗。
3. 了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 体验明显的季节特征。

活动准备：

1. 古诗教学的自制ppt
2. 幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

活动过程：

(一)入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

教师：现在我们听着优美的古曲，慢慢的进场，然后轻轻地找个座位坐下来。

(二)了解清明节的风俗。

播放“清明介绍ppt”教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，

手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

(三)学习古诗，初步了解古诗大意。

1. 完整欣赏古诗两遍。

欣赏古诗朗诵。(播放课件)教师：请小朋友看大屏幕，刚才电脑里的老师已经把《清明》这首古诗诵读了一遍，现在请你们跟着老师再来读一遍，老师念一句小朋友跟一句。(播放古诗背景)幼儿跟着教师诵读。

2. 看背景图，初步了解古诗大意。

幼儿看图自由回答。

3. 句卡配对，进一步了解古诗大意。

(1)出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系(2)观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找图片朋友，你们认为应该怎么找。谁能为“清明时节雨纷纷”这句诗句，找图片朋友。

教师：谁能为“路上行人欲断魂”这句诗句，找图片朋友？“路上行人欲断魂”这句话是什么意思呢？谁来说一说。

教师：第三句诗句“借问酒家何处有”对应哪一幅画面？

教师：那是谁回答老爷爷的？那个小孩。哦，最后一句“牧童遥指杏花村”对应的就是第四幅图片了。

教师：现在你们知道古诗和这些图画的关系了吗？原来图片上的内容说的就是古诗中的内容。

(四) 朗诵古诗1. 幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》(出示字卡)，写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着图片再来读一读这首古诗。

2. 记忆大考验两遍。

3. 幼儿跟读两遍。

4. 表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5. 古诗接龙。

(五) 认字活动：学习“明”字。

教师讲述“明”的字源故事。

教师：“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意义，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀?(明) (六) 结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

活动延伸：

1. 学习歌曲《清明》。

幼儿园中班清明节的教案反思篇七

1、有感情地朗读课文。

2、了解《清明上河图》画面内容及其在我国绘画史上和世界艺术史上的地位。

一课时

在上课之前，请同学们先欣赏一幅我国古代绘画，想一想这幅画给你的印象是什么？（交流）它是我国灿烂的艺术瑰宝中一颗璀璨的明珠。是宋代画家张择端的作品《清明上河图》。今天我们要学的这篇课文，就是介绍这幅绘画作品的。（板书：24 清明上河图）

1. 读准字音，读通课文。

2. 课文是从哪些方面来写的？

本文比较详尽地评介了我国古代一幅极其珍贵的绘画作品的内容、特点及其重要价值。

课文里是分哪几个部分介绍《清明上河图》画面上的内容呢？（板书：市郊景象、汴河两岸、市井街道）

a. 分组自学画面内容。（分成三组学习）

b. 汇报交流。

1. 《清明上河图》的市郊景象（出示cai□

（1）观察画面，结合课文内容思考问题。

(2) 这是什么季节？你是从哪儿看出来的？

枝芽萌动、农田初绿。

(3) 这一部分写出了人们的哪些活动？给你总的感觉是什么？

赶集的人们驮着货物从条条道路向城里进发，码头停泊数条大船，人们忙着搬运粮食，这些都准备进行交易。

春意盎然，一派繁忙的景象。

2. 《清明上河图》的汴河两岸（出示cai□

(1) 观察画面，结合课文内容思考问题。

(2) “热闹非凡”是什么意思？从哪儿看出热闹非凡？

不是一般的热闹，而是非常热闹。这从“行人众多，车水马龙，人声鼎沸”可以看出来。

(3) “人声鼎沸”是通过什么表现出来的？作者能写出这些声音说明了什么？

3. 《清明上河图》的市井街道（出示cai□

(1) 观察画面，结合课文内容思考问题。

(2) 这一部分给你的总的感觉是什么？（好一派繁荣昌盛的景象）

各行各业，五行八作的人们各自展示自己的绝活，在明媚的春天里，购物者人来人往，商家店肆生意兴隆。

(4) 街市上都有哪些人？课文里是怎样描写的？

“士农工商”写出了人们的社会阶层；“男女老幼”写出了不同的性别和年龄；“骑马的，乘轿的”写出了他们的社会身份；“购物的，叫卖的”写出了买卖双方。无论阶层、社会地位、年龄性别，他们共同组成了这一派繁荣昌盛的景象。

1. 《清明上河图》这幅长卷，给你总的印象是什么？课文是怎样描写它的特点的？谁能找出来读一读？我们可以用书中的哪两个词语来形容？（板书：规模宏大、场面繁杂）

2. 对于这样的一幅作品，作者是怎样对它评价的？

（板书：重要地位、历史价值、珍贵资料）

它不仅在我国绘画史上占有重要的地位，还具有极高的历史价值，成为研究我国宋代社会各方面情况的极其珍贵的形象资料。

本课虽然是一篇以说明为主要表达方式的文章，但文中对画面内容的描述生动具体，而且饱含着对作品赞赏的情感。所以我们在读课文时要进入情景，对描述的画面必须展开想象，达到如见其人，如闻其声的境界。

边看、边听、边想、边说。

市郊景象 重要地位

《清明上河图》 汴河两岸 规模宏大，场面繁杂 历史价值

市井街道 珍贵资料

资料提供者：

幼儿园中班清明节的教案反思篇八

清明节是国务院规定的法定传统假日，同时也是被列入第一批非物质文化遗产名录的节日。清明节是中国人继春节后又一个重大的节日，我国祭拜祖先从古有之。国家实行清明长假，有着很重要的精神文明教育意义。孩子通过纪念革命先烈、祭奠逝去亲人，祭祀华夏始祖，可以弘扬传统文化，增强民族意识和民族凝聚力，增强孩子热爱环境、保护自然的意识，这也使文化习俗焕发新的时代文化精神。因此，幼儿园为了进一步落实和加强对幼儿的道德教育，对孩子进行爱国主义教育、国情教育，我园结合清明节这一节庆教育的契机，组织题为“敬、孝、礼”的清明节系列活动。通过活动，教育孩子爱祖国、爱家乡、爱人民，教育孩子“敬怀先人、孝敬长辈、礼貌待人”，度过一个有意义、充实的清明节。

1、搜集资料，了解清明文化(最后选取孩子搜集到的材料制成展板交流)

我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。清明最开始是一个很重要的节气，清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，通过资料的收集等，让孩子逐步了解清明的文化习俗，从中感受到中华民族文化的魅力与丰富内涵，增加孩子的文化知识和对祖国的热爱之情。

具体内容如下：

- 1、清明节的由来
- 2、各地的清明节习俗
- 3、有关清明节的传说、故事

4、了解清明期间的各种春游活动

3、清明节亲子“四个一”活动：

(1) 参观一个“爱国主义教育基地”

(2) 开展一项清明节民间传统习俗活动

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。这里提供一些习俗活动供参考：

a□荡秋千：这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

b□踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

c□植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫作“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

d□放风筝：也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，

人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

(3) 诵读一篇与清明有关的诗篇或文章

(4) 收看一个关于清明节的电视节目

(三) 总结交流：领悟清明，升华爱国情感

文化的根在于传承，清明节留给孩子的感受是丰富的、个人的，只有通过交流总结，才能形成一种班级文化，起到更好的教育作用。

安排以下总结交流内容：

1. 以“清明”为话题撰写文章。
2. 以班级为单位出一块“清明节”主题展板。

展板内容：孩子收集到的资料及其在清明节期间的活动照片、优秀文章等。