

漂亮的纸巾美术活动反思 漂亮的假发幼儿园中班美术教案(实用8篇)

公益是一种无私奉献的行为，可以使我们的社会更加美好。在写公益总结时，要注意客观描述事实，不要夸大或夸张。下面是一些来自不同领域的公益活动总结，希望能给大家提供一些思路。

漂亮的纸巾美术活动反思篇一

设计理念(或教材分析)

布条、毛线、废纸等都是幼儿生活中常见的一些废旧材料，本活动以故事情境导入，利用这些废旧材料与头发之间的物态相似性发散幼儿思维，采用教师讲解示范与幼儿自主探索的方式引导幼儿尝试制作各种美丽的假发，从而引导幼儿发现生活中的创意元素，体验废物利用的成就感。

活动目标

1. 引导幼儿利用布条、旧磁带、毛线等各种废旧材料，在浴帽上造型。
2. 体验利用废物进行手工制作的乐趣和成就感。
3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

重难点

重点：能均匀、密集地将磁带，毛线、纸条等贴在浴帽上做成假发。

难点：发散思维，设计出不同的假发发型。

活动过程

1. 导入活动，引起制作兴趣

在这个过程中，我运用故事情节导入，充分调动幼儿的制作兴趣。

2. 欣赏自制假发，了解制作材料和基本方法

我出示了两个假发，分别是用彩带和磁带另种材料做的。其中彩带是幼儿平时接触过的材料，磁带是他们平时没接触过的材料。我试图激发幼儿运用多种材料制作的欲望。同时，两个假发在发型上也有所区别，一个是长卷发，一个是短卷发，引导幼儿创造出不同的发型。

3. 欣赏发型图片，探索讨论各款假发的制作方法

我提供的. 图片是具有鲜明特点的几种发型，重点在于帮助幼儿分析各种发型不同的方向性，以及引导幼儿讨论不同的发型可以用什么材料去表现。

4. 幼儿制作假发，教师巡回观察指导

操作的过程比较漫长。但是整个过程中幼儿的情绪始终是高涨的。期间也有一些幼儿遇到了困难。比如，浴帽是软的，所以不好掌握方向性；还有有些幼儿选择了磁带，用双面胶不太好粘，需要老师和同伴的帮助等等。

5. 假发秀

最后我选择了一段欢快的音乐，带领幼儿集体跳舞秀假发，将活动推向了高潮，同时也充分让幼儿体验制作带来的成就感。

不足

活动过程中，我也发现了一些不足，主要表现在一下两个方面：

1. 材料的交代方面不够细致，以至于幼儿遇到困难的时候不知道该用什么替代品；
2. 浴帽太软了，幼儿不能准确把握方向性，如果能找东西支撑一下会好一些。

漂亮的纸巾美术活动反思篇二

活动目标：

- 1、能够自主选择喜欢的材料用各种技能来制作假发。
- 2、在制作活动中，体验手工制作带来的快乐。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、浴帽人手一个（事先贴好双面胶）、旧磁带、手揉纸、皱纹纸、旧毛线、彩带等材料若干。
- 2、已经制作好的假发套3个
- 3、走秀音乐

4 ppt

活动过程：

一、提问：小朋友，今天老师的发型是什么样子。小朋友在家里，发现爸爸，妈妈的发型是怎样的。老师今天带来了许多漂亮的发型，我们一起来欣赏，看课件。

二、出示神秘袋

教师：老师今天带来了一个神秘袋，里面会有什么东西呢？我请一个小朋友来摸摸看！

三、欣赏假发，讨论制作方法

1、教师：你们知道这么漂亮的假发是用什么材料做成的吗？我们一起来看一下。

小结：原来毛线、皱纹纸、手揉纸、旧磁带、彩带这些材料都可以用来

2、探索讨论各款假发的制作方法。

（1）等一会儿我们要开展一个假发秀活动，我得赶紧帮小朋友们设计假发了，谁愿意来当汤老师的模特呀？（先把双面胶上的白纸轻轻地一撕，注意别把胶带撕下来，也别撕烂了浴帽，然后找你喜欢的材料贴上去。做的时候要撕完一条贴满了再撕一条，要贴得均匀一点，密一点，把双面胶全部贴满。）

四、幼儿制作假发，教师巡回指导。

1、幼儿自主选择喜欢的材料制作假发。（播放轻音乐）

2、指导并帮助能力弱的幼儿完成作品。

3、请先做好假发的孩子在客人老师面前展示，说一说你用的是什么材料。

五、展示作品

1、请个别幼儿介绍自己设计的假发。

2、幼儿戴上假发，在迪斯科的音乐中展示，体验成功的喜悦。

（小发型师们，拉起模特的手，把你们设计好的发型展示一下吧）。

活动反思：

为了丰富幼儿的`生活经验，为幼儿的创作活动做好铺垫，我充分利用周边资源，选择了四位不同发型的老师（长的、短的、直的、卷的）让幼儿观察，帮助幼儿对发型的理解；还利用大班幼儿的模特表演，让幼儿了解假发，感受到假发的美，从而喜欢假发，激发了幼儿创作的欲望。

充分利用废旧的材料，为幼儿创设良好的学习环境，取得家长的配合收集了废旧的浴帽、报纸、彩带、毛线、广告纸等材料，化废为宝，为幼儿的创作提供了丰富的材料，让幼儿有选择的余地，根据自己的意愿选择自己喜欢的材料进行创作，让幼儿的个性得到发展。

漂亮的纸巾美术活动反思篇三

教学目标：

1、能大胆的运用几何图形拼贴和短线排列的方式装饰鱼。

2、结合生活经验，合理想象和表现鱼的不同烧法。

3、了解和熟悉中国人过新年的习俗。

教学准备：

1、自制课件、教师范例。

2、幼儿在生活中观察爸爸妈妈烧鱼的过程。

3、每人一个画有煎盘的纸、蜡笔、构线笔、胶水、棉签、各色颜料、各种几何图形。

教学过程：

1、以新年的气氛导入活动。（播放课件）

2、观察鱼的形状及涂色方法，创造性地拼出各种鱼。（出示范例）

（2）教师小结并提出操作要求。

（3）幼儿拼鱼。

3、激发烧鱼的兴趣，教师示范鱼的烧法。

（1）教师：小朋友的鱼都拼得非常好看，那么你们想把这些鱼烧成什么味道呢？（幼儿讲述）。

（2）教师小结。（播放课件）

可以是红烧的、清蒸的、糖醋的、咖喱的、葱油的等等好多好吃的味道。

4、教师示范烧鱼。

老师想先烧条鱼试一试，我们烧个什么鱼呢？红烧鱼是什么颜色的？我们先把拼好的鱼用胶水贴到煎盘里。先在鱼的身上煎一煎，我们让线宝宝排排直，靠靠紧，换个颜色换个方向再来排排直、靠靠紧，我们把鱼的身上都要煎好。然后，我们要放些作料了，放些什么呢？（绿色的葱段，黄色的生姜，红色的辣椒，再放几滴黄酒）。最后我们在鱼的周围浇上汤汁和油。烧好以后，我们把煎盘周围的纸撕掉。这样，一条又香又美的鱼就烧好了。

5、幼儿操作。

（1）教师启发提问：除了红烧鱼，还可以烧些什么味道的呢？（启发有选用一些咖喱的、糖醋的、葱油的，把鱼烧得又香又美）。

（2）幼儿作画，教师对能力差的幼儿适当进行辅导。提醒幼儿最后撕掉煎盘周围的纸。

6、结束活动。

又香又美的鱼烧好了，我们今年过新年时都有鱼吃了，大家可别贪吃把鱼吃完了，记住一定要留一些——年年有余（鱼）呀！走，我们把鱼送回家保存好。

文档为doc格式

漂亮的纸巾美术活动反思篇四

活动目标：

- 1、学习用正方形、三角形和圆形组合作画，并涂上自己喜欢的颜色。
- 2、在日常观察的基础上，表现街道上的场景。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

范例、画纸、画笔等操作材料。

活动过程：

一、引起兴趣。

1、小朋友，你们喜欢上街吗？我们每天上幼儿园都要从街上经过，街道上有什么？

2、汽车是什么样子的？马路是什么样子的？两边的房子是什么样子的？还像什么样子呢？（引导幼儿讲述，并帮助幼儿概括各个物体的形象）

二、出示范例，引导幼儿观察，了解绘画的方法。

1、老师逐一出示汽车的绘画图片：这是什么？是用什么形状画出来的？（引导幼儿说出汽车各部分的形状）

2、小朋友，要把街道上的事物都画在一张画上，该怎么画呢？

3、先用两条长长的线条画出马路。

4、再在马路上画出各种各样的车辆，边涂边画。

5、画出路边的`方形楼房，

6、最后画出小树和小花等等，把街道打扮的更加漂亮。

三、幼儿自由绘画。

1、教师交代绘画内容：街道上有高楼、绿树和飞驰的车，真漂亮！小朋友，你们也来画画漂亮的街道吧！

2、要画出各种物体的形状和颜色等，一边画一边涂色，要将颜色涂在轮廓内。

3、幼儿绘画，教师指导幼儿完成作品。

指导幼儿对画面进行简单布局，鼓励幼儿用鲜艳的颜色涂色。

四、讲评幼儿作品。

活动反思：

《幼儿园指导纲要》强调“幼儿的学习要来源于幼儿的生活，以生活为基础，建立在生活之上。”本次活动教师能捉住幼儿天天感知到的生活环境中各种各样街道的美来引导幼儿进行欣赏、体验，实现审美素质的提高。

漂亮的纸巾美术活动反思篇五

活动目标：

1、欣赏假发，了解假发的制作方法与造型。

2、引导幼儿大胆想象尝试设计，选用折、剪、卷、拧、贴的技能制作与别人不同的假发。

3、激发幼儿体验成功的快乐。

活动准备：

1、浴帽幼儿人手一只，彩带、广告纸、报纸、皱纹纸、双面

胶等若干

2、假发范例5个，排练好模特表演。

3、音乐磁带、录音机、

活动过程：

1、挖掘资源，丰富经验

让幼儿观察四位老师的发型有什么不同？（长的、短的、直的、卷的）。

解析：充分利用周边资源（四位不同发型的老师），让幼儿有目的的、直观的感受不同发型的美，引导幼儿提升生活经验，从而对“发型”的理解，为本活动提供理论基础。

2、欣赏表演，激发兴趣

幼儿欣赏大班幼儿的模特表演。

（1）出示假发，引导幼儿观察假发的发型和制作材料。

提问：这些漂亮的假发是什么颜色？什么发型？它用什么材料做成的？

解析：通过引导观察假发，让幼儿感受色彩的美，并了解不同质地、不同材料、不同发型的假发，为幼儿制作假发做好铺垫。

（2）小结：得用广告纸、报纸、包装纸彩带……这些废旧物品可以制作出不同发型的假发。

解析：提升经验，让幼儿知道生活中的一些废旧物品，可以利用到美术创作活动中，体现废旧物品的教育价值。

4、讲解示范，点拨方法

讲解运用贴、折、卷、拧、剪等技能，制作不同的假发。重点讲解采用不同的方法制作假发。

解析：在本环节中，老师对制作方法进行点拨，但不一一示范，只对拧、左右反复折叠的方法进行代表性的示范讲解，重点启发、引导幼儿根据自己的意愿采用不同的制作方法、形式，选用不同的颜色、不同材料制作不同的假发。拓展了幼儿想象的空间，激发了幼儿创造性思维，为幼儿的创作活动做好铺垫。

5、介绍材料，提出要求

（1）介绍提供的材料，并向幼儿提出挑战——制作出与别人不同的假发。

解析：让幼儿了解老师所提供的材料，激发幼儿尝试设计的欲望。

（2）提出活动要求：

a□选择自己喜欢的材料进行制作，没用的东西要放在垃圾筐里。

b□使用剪刀时，注意安全。

c□尽量制作出与别人不同的作品。

解析：为了让幼儿顺利地完成作品；为了激发幼儿的想象和思维，让幼儿的个性得到充分的发挥。因为“只有幼儿感兴趣的东西，才更能发挥幼儿的想象”。因此，重点强调幼儿选择自己喜欢的材料进行制作，为幼儿创设良好的心理环境，让幼儿的个性得到张扬。

6、想象设计，动手操作

引导幼儿大胆想象、尝试设计制作出与别人不同的假发。重点指导幼儿选用折、拧、贴、剪等技能表现卷发。

解析：让幼儿自主选择材料，自己想象、设计，采用自己喜欢的方式、方法制作假发。老师在充分尊重幼儿选择的基础上，指导幼儿选用折、拧、贴、剪等技能让假发变得更漂亮，让幼儿在满足情感体验的同时，获得技能的发展。

7、作品展示，体验乐趣

评价作品，并让幼儿戴上自己制作的假发随音乐进行表演，体验成功的喜悦。

解析：教师针对有创新的、与别人不同的作品进行评价，让幼儿在老师的引导下，相互欣赏作品，从而提升学习经验；模特表演是幼儿感兴趣的表演活动，然而，幼儿戴着自己制作的假发在音乐的伴奏下，走起了模特步，满足了心理需求，感受了假发的滑稽，体验了生活的美好和成功的喜悦。

漂亮的纸巾美术活动反思篇六

设计理念（或教材分析）：

布条，毛线、废纸等都是幼儿生活中常见的一些废旧材料，本活动以故事情境导入，利用这些废旧材料与头发之间的物态相似性发散思维，采用教师讲解示范与幼儿自主探索的方式引导幼儿尝试制作各种美丽的假发，从而引导幼儿发现生活中的‘创意元素，体验废物利用的成功感。

活动目标：

1、引导幼儿利用布条、旧磁带、毛线、广告纸等各种废旧材

料，在浴帽上制作自己喜欢的假发。

2、体验利用废物进行手工制作的乐趣和成功感。

重难点：

重点：能均匀、密集地将磁带，毛线、纸条等贴在浴帽上做成假发。

难点：发散思维，设计出不同的假发发型。

活动准备：

1、浴帽人手一只，旧磁带、毛线、广告纸、报纸、丝带等若干，双面胶。

2、假发套3个，一段欢快的音乐

活动过程

一、导入活动，引起制作兴趣。

二、欣赏自制假发，了解制作材料和基本方法。

1、出示自制假发，师：老师已经做好了几顶假发，请大家来看看都是用什做的？

2、师：老师的假发虽然很漂亮，但是小动物们说：“我可不要跟别人戴一样的假发，这样多没意思呀！”

三、欣赏发型，探索讨论各款假发的制作方法。

1、师：那我们先来看看现在都有些什么不一样的发型。（分类播放发型图片）

2、师：看了这么多漂亮的发型，你想为小动物做哪一个假发呢？

3、根据幼儿的选择，挑选几款发型共同探索讨论制作方法。

4、请个别幼儿尝试。

5、教师小结：短的卷发用旧磁带卷成圈，一团一团贴满头。短发可由外向内一层一层贴。长发要注意方向性等。

四、幼儿制作假发，教师巡回观察指导。

1、幼儿分组选择自己喜欢的发型来尝试制作假发套。

2、引导幼儿贴的时候均匀一点，密一点，这样假发才好看。

五、假发秀。

师：小朋友们真能干，旧报纸、旧磁带和旧毛线这些原本没用的东西经过你们的巧手都变成了一顶顶漂亮的假发，让我们赶快戴上，给大家展示一下吧！

设计意图

故事情境导入，形象生动，抓住幼儿兴趣。

出示漂亮的假发引起幼儿对材料的认识。

欣赏各种发型，发散幼儿的思维。

从幼儿的喜好出发，能更好地发挥幼儿的积极性。

教师简单讲解示范与幼儿自主探索尝试结合，更好地帮助幼儿掌握制作方法。

自己的制作成果，欢快的音乐，能更好地体验成功的乐趣。

漂亮的纸巾美术活动反思篇七

- 1、鼓励幼儿和同伴共同创作作品，培养幼儿的合作意识。
- 2、激发幼儿热爱体育运动的情感。
- 3、观察并回忆足球比赛的场景，表现出运动中的人物动态。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、知识经验准备：幼儿在“好玩的球”主题活动中，初步了解足球比赛的一些基本规则，掌握各种绘画的基本技能。

2、物质准备：一场球赛的短片；球赛中的运动员图片；画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、等作画工具；为了让幼儿在作画时有一个轻松的环境，准备轻音乐一盒。

(一)观看足球比赛的vcd(注：短片是直接从新闻播报中，刻录下来的视频，培养幼儿从小关心身边事)，引起幼儿兴趣。

(二)演示幻灯片《比赛中的运动员》。

1、你最喜欢哪个运动员的动作？为什么？(注：在幼儿欣赏图片过程中，对于一些幼儿提到的词语，例如形容很多球迷在观看比赛的过程，幼儿用了密密麻麻进行形容，教师做一个重点分享。在此环节中，注重与语言、科学等学科的有效渗透。)

2、自己做几个踢球的动作试一试，看看你能不能成为优秀的球员呢？(注：幼儿做动作，教师用相机照下幼儿动作，放在

电视上播放，进一步观察踢球时的动态造型，激发幼儿积极参与活动的欲望。)

(三) 幼儿创作作品。

- 1、提出要求：小朋友在动手之前先要想好用什么方法表现你喜欢的比赛?需要哪些材料?
- 2、教师可以给幼儿一些时间商量、讨论一下。
- 3、请个别幼儿说一说自己的想法，以便于其他孩子参考。
- 4、把你想到的激烈场面都画下来吧。
- 5、幼儿操作，教师适当给予指导或帮助。

(四) 作品展示。

表扬有创意的作品。

漂亮的纸巾美术活动反思篇八

【活动目标】

- 1、欣赏表现鱼的各种形式，感知了解点画特有的风格，提高幼儿的感受力。
- 2、观看幼儿示范，倾听教师讲解，学习在指定范围内画彩色的点，表现美丽的大鱼。
- 3、学会认真、耐心地进行美术活动。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

【活动准备】

- 1、棉签若干，颜料盘每组2-3盘。
- 2、水墨画、油画棒、水彩等形式表现的各种形态的鱼。
- 3、在白纸上画一条鱼的线条。

【活动过程】

一、听谜面、猜谜语、引出主题

二、教师出示范例——鱼

师：图上有什么？你知道它是用什么笔、什么颜料画的吗？

向幼儿简单介绍绘画的方式，感受不同的艺术风格。

三、欣赏幼儿用书，了解棉签画的特点

出示黑板上白色线条鱼以及棉签和颜料，请个别幼儿分别上来示范在大鱼身上画点点，表现彩色的鱼鳞。

四、介绍操作要求

选择自己喜欢的、色彩鲜艳的颜色。

在指定的范围内自主地进行点画活动。

点画要均匀，画面要用棉签点满空白的地方，不要留很大的空间。

五、幼儿操作活动，教师巡回指导

对个别能力较弱的孩子给予个别指导。

六、展示幼儿作品，说说：你最喜欢的大鱼

七、带领幼儿开展音乐游戏：网小鱼

让幼儿在欢快的音乐中，在池塘里游来游去。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。