

# 最新幼儿大班防火安全教案(通用15篇)

高一教案的编写要注重教学理念的贯彻和实施，以促进学生的主动学习和能力培养为出发点。以下是一些高中教案的精选范文，希望能够给大家提供一些写作思路和方法。

## 幼儿大班防火安全教案篇一

### 一、活动目标：

- (一) 倾听音乐，想象出音乐所表现的不同动物形象。
- (二) 学习用语言、画面、身体动作来表达自己对音乐的理解。

### 二、活动准备：

- (一) 录有四段体的音乐
  - 1、第一段为小恐龙欢快的音乐；
  - 2、第二段为大恐龙吼叫的音乐；
  - 3、第三段为大恐龙掉进河里的音乐；
  - 4、第四段为小恐龙得救后欢快的音乐。

可在音乐《春之声圆舞曲》或《蓝色的多瑙河》中选。

- (二) 彩笔、绘画纸、与音乐中恐龙相应的表演头饰若干。

### 三、活动过程：

- (一) 想象森林中恐龙的活动

1、今天，我们来听一个恐龙的故事，一个很特别的故事，这个故事不是用话讲出来的，而是用音乐“讲”出来的。

2、播放音乐，幼儿完整倾听。提问：

（1）你感觉这段音乐讲述了一件什么事？（小恐龙很高兴的出来游玩，突然发现大恐龙来了，小恐龙为了打败大恐龙想尽各种方法，终于想到一个办法让大恐龙掉进了河里。小恐龙真高兴啊，欢快的跳起了舞。

（2）有哪些恐龙？（鸭嘴龙、箭龙、喙嘴龙、翼龙……）

（3）他们在干什么？（在跳舞、唱歌、做游戏……）

3、教师分段播放录音，引导幼儿边欣赏边理解。提问：

（1）这是谁来了？（暴龙）

（2）这里发生了什么事？（暴龙在追小恐龙想吃它们）

（3）最后小恐龙们怎样了？（它们想办法对付大恐龙）

4、重点引导幼儿想象：大恐龙怎么会掉进河里，小恐龙是如何得救的？

（二）运用已有经验讲述

1、边听音乐边把你编的故事完整的连起来，然后讲给好朋友听。（引导幼儿根据音乐自编故事内容，两两结伴讲述。）

2、请个别幼儿到集体面前讲述，通过讨论的方式比较哪位幼儿讲得好，说说好在哪儿。

（三）以多种形式表现自己对音乐的理解

1、引导幼儿用绘画或动作表演的形式把音乐中的故事画出来或演出来。

2、交代分组活动的规则和要求，鼓励幼儿按自己的意愿选择活动内容。

## 幼儿大班防火安全教案篇二

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

## 幼儿大班防火安全教案篇三

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识外，更重要的是

教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

### 活动一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)、火对人类有什么危害？(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1)、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

## 活动二

### 1、组织幼儿讨论：

(1)、发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)、怎么样防止火灾发生?

(3)、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

☐若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

## 幼儿大班防火安全教案篇四

1、培养幼儿初步的自我保护意识

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

课件、图片、玩具、毛巾、电话、蜡烛、几种防火安全标志。

让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

一、从一些物品中找出易燃、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友请你们从篮子里找找看，这里面有哪些东西是易燃的，易爆的，使用方法不当容易引起火灾的？(请几个孩子上来找一找)

师：小朋友都很棒，能把一部分易燃的物品找出来，例如：打火机，蜡烛、树叶、积木、纸、蚊香等。

小结：

(1)什么是易燃易爆物。指遇火、受热、受潮、撞击、摩擦或与氧化剂接触容易燃爆的物质。在生活中要远离这两种危险物品。

(2)除了以上的这几样，平时生活中还有哪些易燃易爆物品？(幼儿思考，讨论、说)

二、

(1)引导幼儿观看课件，加深印象，那些是易燃物。

(2)引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

师：那请小朋友跟老师一起来看看，生活中比较常见的一部分易燃物。并且看看这些危险的的东西会引起什么灾害？(播放课件；引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。)

三、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

(强化危险意识，有这些标志的地方都很危险，)

师：

(1) 易燃物品很危险，给我们带来的灾害也很严重。那你们知道“防火”的标志有哪些吗？(课件：认识“严禁烟火”的标志。)

(2) 有这些标志的地方都很危险，平时看见一定要远离它们。那你们生活中在哪里见过这些防火标志呢？(幼儿讨论)

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

师：刚才我们了解了火容易引来的灾害，以及认识了一些防火标志；那我们生活中还是离不开火的，火的用途还有很多。(课件例如：烧饭、取暖、照明等。)所以平时使用到火的时候，只要我们方法适当，注意安全就可以了。

五、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？(先放图片，让孩子先说，老师总结)

1、赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

2、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

3、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

4、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。



5、若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

六、游戏：

“安全防火自救”（拿湿毛巾捂鼻有序逃生。）

游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

师：（起火课件）起火啦！我们怎么办？逃跑吧！（教师拿毛巾带头有序逃离教室）

1、内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利用现实生活中广泛的教育资源来开展通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。

2、幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。

## 幼儿大班消防安全教案篇五

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

图片、电视、红布、湿毛巾与幼儿相同，玩具枪一个。安全出口一个。

(一)火的用途：幼儿自由回答(做饭、烧水、取暖。)小结：我们生活中离不开火，但是火也会给我们带来灾害。

(二)教师出示图片：

小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。现在马上就要过年了小朋友们放鞭炮一定要注意，不要引起火灾。

(三)小实验“蜡烛灭了”。教师提问：“当点燃的蜡烛用杯子盖住，会发生什么情况？”(这个实验我们在“空气在哪里”重做过)幼儿很快回答：蜡烛会熄灭，因为火燃烧需要空气。教师小结：当火刚刚烧起来，可以用破衣服去扑灭，也可以用沙、浸水的棉被盖。

(四)如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

1、报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119；报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

## 2、逃生方法。

除了报警，还需要做什么？

## 3、怎么离开火场？

(1)用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

(2)楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

(3)关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸

(4)打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

(5)如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

(6)教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说明清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

## 四、防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个

提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中。

## 幼儿大班防火安全教案篇六

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点：了解消防安全常识，自身逃离常识。

活动难点：掌握逃离的方法。

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、小灭火器若干。

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）

教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

## 幼儿大班防火安全教案篇七

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

课件、图片、玩具、毛巾、电话、蜡烛、几种防火安全标志。

活动重难点：让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

一、从一些物品中找出易燃、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友请你们从篮子里找找看，这里面有哪些东西是易燃的，易爆的，使用方法不当容易引起火灾的？（请几个孩子上来找一找）师：小朋友都很棒，能把一部分易燃的物品找出来，例如：打火机，蜡烛、树叶、积木、纸、蚊香等。

小结：

(1)什么是易燃易爆物。指遇火、受热、受潮、撞击、摩擦或与氧化剂接触容易燃爆的物质。在生活中要远离这两种危险物品。

(2)除了以上的这几样，平时生活中还有哪些易燃易爆物品？（幼儿思考，讨论、说）

二、(1)引导幼儿观看课件，加深印象，那些是易燃物。

(2)引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

师：那请小朋友跟老师一起来看看，生活中比较常见的一部分易燃物。并且看看这些危险的的东西会引起什么灾害?(播放课件;引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。)

三、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

(强化危险意识，有这些标志的地方都很危险，)

师：(1)易燃物品很危险，给我们带来的灾害也很严重。那你们知道“防火”的标志有哪些吗?(课件：认识“严禁烟火”的’标志。)

(2)有这些标志的地方都很危险，平时看见一定要远离它们。那你们生活中在哪里见过这些防火标志呢?(幼儿讨论)

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

师：刚才我们了解了火容易引来的灾害，以及认识了一些防火标志;那我们生活中还是离不开火的、，火的用途还有很多。(课件例如：烧饭、取暖、照明等。)所以平时使用到火的时候，只要我们方法适当，注意安全就可以了。

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?(先放图片，让孩子先说，老师总结)

1、赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

2、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

3、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

4、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

5、若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

六、游戏：“安全防火自救”(拿湿毛巾捂鼻有序逃生。)游戏。

通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

## 幼儿大班防火安全教案篇八

(1) 发生火灾的原因有哪些？(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位□b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开□c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴

近地面，并用湿毛巾捂住口鼻，身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

## 幼儿大班防火安全教案篇九

(一)了解简单的消防安全知识。

(二)学习自救逃生的本领。

(三)提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

(一)火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。

(二)录像。

(一)谈话，回忆消防的相关知识。

1. 消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2. 消防车与平时的汽车有什么不同?

3. 遇到火灾应该怎样拨打119电话?

(二)学习自救逃生的本领

1. 突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。



2. 刚才小朋友是用什么办法逃离的？

3. 一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

(三) 设计安全出口标志。

1. 从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2. 这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3. 你想怎么来设计安全出口标志？

4. 幼儿设计安全出口标志。

5. 幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

(四) 逃生演习活动。

1. 我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2. 通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3. 室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

## 幼儿大班防火安全教案篇十

1、感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2、简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。

- 3、初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的`生活经验解决问题的能力。

活动重点：

知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

活动难点：

遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

多媒体课件

一、了解火的用途及危害

二、遇到火灾怎么办？

1、火灾扑救的主要方法

(1)学会拨打火警电话

(2)知道常见的灭火方法

2、逃生自救的技能及注意事项

(1)正确逃生的方法

(2)看清安全出口标志

(3)如果身上着火怎么办？

(4) 如果大火封住了出口

### 三、如何预防火灾

1、预防火灾，从我做起

2、谁对谁错

## 幼儿大班防火安全教案篇十一

随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

### 活动一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛

等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)、火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)3、组织幼儿讨论：

(1)、发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)、怎么样防止火灾发生?

(3)、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

☐若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 幼儿大班防火安全教案篇十二

1、初步认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

2、知道防火的重要性，要爱护生命爱护森林树木。

3、尝试了解森林防火一系列措施。

课前经验准备：初步认识各类标记图案（关于火的有关标记）、有关消防灭火短片活动过程：

### （一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们知道这是什么吗？

2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

### （二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示图片：标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。
- 5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

## 2、投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

## 3、讲解幼儿园的消防栓。

### （三）观看灭火短片

大家认真观看后讨论：

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：影片向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾？

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

### （四）小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论：森林里能否点火？为什么不能？。

## 2、小结归纳森林着火的危害性

### （五）巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

## 幼儿大班防火安全教案篇十三

1、了解有关火的基本知识，懂得不随便玩火，知道火警电话及简单的防火知识。

2、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

收集有关火灾和灭火的录象碟及磁带。

1、教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利的方面(烤火取暖、烧水、做等)。

2、幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：“火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。”

3、引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？

(1)火情发生时，先用水(沙子、棉被等)隔绝空气灭火。

(2)火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。

(3)火情严重，火势猛烈时，用毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟火区。

4、放有关灭火的'录象，让幼儿了解消防员是如何救火的，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

(1)启发幼儿讨论形成火灾的原因。

(2)启发幼儿讨论如何防火背景

## 幼儿大班防火安全教案篇十四

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。



难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 认识火警电话119

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了!”)

(1) 讨论“你怎么知道着火了?”

(2) 着火了我们该怎么办呢?

重点教育幼儿, 尽最大能力离开火源, 找大人寻求帮忙。同时出示119图片, 介绍11.9是消防日, 同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小, 当有火灾时, 要赶快离开火源, 告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚, 火势冲天, 会把所有的东西都烧光, 甚至会把人烧死, 是多么危险呀, 那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢? 引导幼儿说出预防火灾的方法, 认识“防火”标志。(附属图片, 加深认识)

1. 预防火灾, 小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

### 三、学习火灾逃生

1、观看视频。

2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、幼儿练习逃生的方法。

### 四、播放消防知识儿歌结束。

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

## 幼儿大班防火安全教案篇十五

1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。