

2023年小学综合实践劳动教育教案(精选18篇)

教案可以帮助教师预测和解决可能出现的教学问题，提前制定应对策略。教案的质量直接关系到教学效果的好坏，以下是一些初中教案的经典案例，供大家参考。

小学综合实践劳动教育教案篇一

1、了解母亲节的由来。

2、能以各种方式表达自己对母亲的`尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

1、讲授母亲节的由来。

2、小实践□a□你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧□b□母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见□c□师小结。

3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。

4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出优胜者。

5、写一首小诗来表达自己对妈妈的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！

把自己做的心意贺卡送给妈妈。

小学综合实践劳动教育教案篇二

春天到了，树木重新焕发了生机，它们为城市增添了绿色，它们为了人类带来了清新的`空气。让我们一起走进春天，走近树木，感受大自然的魅力吧！

1. 培养学生热爱大自然的情感和热爱科学的精神；
2. 进一步了解人与自然的关系；
3. 增强学生的环境保护意识；
4. 培养学生热爱家乡的品质；
5. 引导学生热爱树木、保护树木，与自然和谐相处。

1. 明确活动目的和意义；
2. 查找相关资料；
3. 纸、笔、卷尺、三角板。

一、导入

老师今天给大家带来一道文化小点心，请大家欣赏一段音乐。

（放音乐，激发学生欣赏大自然的美景和情感体验）

闭上你的眼睛，在欣赏音乐的同时，你的脑海里出现了怎样一幅景象呢？跟着老师一同走进这个世界吧！

在清晨的山林里，阳光透过树木倾泻而下，一层层，像薄薄的沙，四周幽幽静静，偶尔几声鸟叫，打破了山林的寂静。

漫步山林之中，树木郁郁葱葱，百花姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，采撷几朵，不知不觉已陶醉其中。

（音乐结束）

同学们，谈一谈你刚才漫步山林的感受吧！

二、过程

预设：绿树成荫百花争芳没有风沙环境优美。

生：有美丽的五里河公园

有绿树成荫的棋盘山……

师：上一周我们去了棋盘山森林野生动物园，在路上，你都看见了什么？有什么感受呢？

生答。

师：连续的绿化工程已经使我们的城市达到了百米见绿的目标，尤其是在棋盘山一带，更是葱葱郁郁，俨然一个小兴安岭。

我们的家乡已经够美了，可是，如果不注意保护，就会功亏一篑。

同学们，你愿意为家乡的绿化做贡献吗？你想了解家乡绿化的哪些方面呢？

（二）师生共同总结出研究主题

学生讨论汇报，教师指导。

预设：

1家乡树木的种类

2家乡的市树和市花

3家乡的森林覆盖率

4树木对环境的影响

小组命名，设计宣传口号。

活动作业：测量树的高度的方法

利用直角三角板、卷尺等工具。

原理：三角形相似性、等腰直角三角形两直角边相等。

小学综合实践劳动教育教案篇三

教学目标：

- 1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。
- 2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

教学重点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学难点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学辅助：

多媒体

教学设计：

一、谈话导入。

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

二、探究新知。

1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、教师小结：

病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，先要问问自我“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果是不是洗干净了？”必须保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答教师的问题。

9、教师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，所以，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可过量，以免影响正常进食。有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解暑。

三、巩固练习。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

板书设计：

吃瓜果：要洗净

要削皮

不可多吃

小学综合实践劳动教育教案篇四

不管是胖还是瘦，都与饮食有直接的关系。你了解我们的饮食情况吗？我信的饮食是否科学？饮食是否均衡？我们的身体健康吗？哪些食物对我们的生长有好处？哪些食物给我们的身体带来伤害？根据你的实际情况，确定一个感兴趣的活动主题，在班里交流一下，看看哪些同学与你的共同的想法？哪些同学想研究的主题与你的有一定联系，组成一个活动小组，明确小组的活动主题。

活动主题出不了，那还是第一步哟！要使活动开展得有声有色，可一定要有明确的活动计划，与小组同学一起，对活动过程中主要研究什么，怎样活动、人员分工等方面进行具体的安排，相信你们一定能制定出一份周详的活动方案。小组在书上填写小组活动方案。

- 1、利用课余时间，收集、整理饮食与健康方面的资料。
- 2、向父母、老师或身边的厨师了解各种菜谱中的营养搭配技巧。
- 3、编制调查表。
- 4、关注身边肥胖或消瘦或体重正常的人员，确定调查对象。

活动过程：

一、交流、整理资料

- 1、你找到了哪些有价值的资料？与同学们分享吧！
- 2、通过资料的收集与整理，你了解了什么？发现了什么？明白了什么？

二、调查与分析

1、同学们，你平时的饮食卫生吗？有没有做到饭前便后洗手？有没有吃过期、变质的食品？你的饮食习惯科学吗？你周围的人呢？围绕这些内容展开一次调查，了解一下你和周围人的饮食卫生。

2、分小组设计调查表。

3、学生调查。师：在我们周围的`同学中，有不少“小胖墩”或“豆芽菜”，他们平时吃些什么呢？他们的胖与瘦和

他们的饮食有关系吗？请你作一个小调查，现试着分析一下原因。活动地点：学校、家庭、小区。活动时间：一周。分散在平时。

5、撰写调查报告通过以上资料的收集与整理，调查与分析，前后联系起来看，你发现了什么？撰写小组的调查报告。

三、实践活动针对学校菜肴的实际情况，结合有些同学偏食、厌食等不科学的饮食习惯，开展一次科学饮食宣传活动，可自由组合进行设计，以建议、提醒食堂工作人员合理搭配膳食，确保学生的均衡营养，提醒、教育身边的同学吃饱、吃好、吃出健康的身体。

- 1、分组讨论，动手设计一条宣传标语或拟写一份倡议书。
- 2、收集整理有关饮食与健康的资料，下发给食堂工作人员。
- 3、在学校、家庭或社区等场所进行宣传。

以小组为单位，开展一次“我是小小营养师”设计活动，比比哪组的设计棒！

1、汇报与展示

(1) 组内交流收集的资料，调查的内容，分析的结果，展示活动方案和活动资料，整理活动所得、改进之处。

(2) 班级汇报，互相学习，共同分享。

(3) 交流典型的事例、倡议书等材料，展示“我是小小营养师”设计成果。

2、收获与体会。通过参与本次主题活动，我们亲身体会到了资料收集、调查分析、设计宣传等活动，一定有许多收获与体会，把它们写下来吧！学生写“我的收获”并交流。

小学综合实践劳动教育教案篇五

教师：小朋友，你们谁家有电话呢？请举手。

(十几位小朋友举起了手)

教师：谁打过电话？请说说你是怎么打电话的好吗？下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

教师：请王淳小朋友先讲。

学生1：那天，我大舅来电话，找我妈有事，妈妈跟大舅说话后，我对妈妈说：“妈妈，我也跟大舅说几句话好吗？”妈妈把话筒给了我。我拿到话筒放在耳边，就听到大舅的说话声，“你是淳淳吗？”我高兴地说：“是我。”“你要好好学习，取得好成绩，过年我就奖励你。”我说：“我记住了。”

教师：谁还能说一说？

学生2：星期天，我正在做作业，电话铃声响了，是爸爸来电话了。嘱咐我在家听妈妈的话，在学校听老师的话。

学生3：我看见妈妈跟我小姨通电话。妈妈先拨通了号码，然后拿起话筒：“喂，你是秀丽吗？请你有时间到我家来玩吧！”小姨说：“姐姐，下星期天，我一定去。再见！”“再见！”

(踊跃发言的一个接着一个……)

教师：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢？请你们认真听讲。

教师：小朋友，今天我们跟谁玩电话游戏呢？不是爸爸，也不是妈妈，更不是给叔叔阿姨，而是给你的好朋友小亮打电话。

为什么要打电话呢?因为今天是小亮的生日，你要通过电话来表达对好朋友小亮生日快乐的祝愿。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头问好，结束说再见。

小朋友，打电话时注意的问题，记住了吗?

学生：(齐)记住了。

教师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

教师：小朋友们请观看王淳和王健的表演。

(王淳表演小亮，王健表演小亮的朋友)

学生：王健拿起话筒用手比划一下，表示拨通了电话。

“喂，你好!我是你的好朋友，今天是你的生日，我向你表示祝贺，祝你学习进步!”

“谢谢你!”

“再见!”

“再见!”

(教室里响起了掌声。顿时，教室里热闹非凡)

“喂，你是小亮吗?”

“我就是。”

“今天是你的生日，在你过生日的日子里，我代表我们全组的同学向你表示祝贺!”

“谢谢!”

“不客气!”

“再见!”

“再见!”

(参加表演的一对接一对，小朋友们真正陶醉了。可是王彩云小朋友始终未敢向前参与，在老师的示意和鼓励下，王彩云终于拿起了话筒。开始说话不连贯，心情有些紧张，经老师的一再鼓励，她才大胆地与好朋友小亮通了电话。全体师生为她鼓掌，加油。)

(课后，小朋友们深有体会地说：“老师，这节课，我玩得真开心哪!”)

评

本节课，教师的角色已发生变化，由教授者转变成为学习的合作者。这一探讨，有相当的积极意义，应大力提倡。学生也由听课者转变为学习的主动参与者，课堂上的主人。学生由被动地接受知识，变为自己的亲身体验。教师由灌输变为指导，学生由认真听变为自己动手。这节课，较好地完成了教学任务，注重了自主、合作、探究教学模式的运用，为充分地发挥学生的创造性创设了广阔的空间。同时，这节课也充分体现了学生是课堂的主体，教师是主导者。

小学综合实践劳动教育教案篇六

- 1、和幼儿一起复习10以内的数字以及排序，让幼儿了解数字和我们息息相关。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。

学会认真听清楚各项活动的规则。

3、通过操作、游戏，让幼儿热爱数学，体验数字给生活带来的方便与有趣。

掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。学会认真听清楚各项活动的规则。

数学乐园情景图，数字娃娃卡片10个，动物小火车情境图，音乐磁带。

一、情景导入

二、活动过程

1、想进乐园但是数学乐园的园长提出一个要求:要和老师玩一个对口令的游戏过关的才可以进去。(老师和小朋友伸出的手指数的和是10)

2、小朋友全部过关，打开大门出现数字宝宝，小朋友仔细观察你们发现了什么？请小朋友读出上面的数字。

3、师生共同给数字宝宝排序。

4、请小朋友用数字说一句话。(我是一个好孩子……)

5、请小朋友告诉老师生活中你在什么地方见过这些数字？(例如、电话、手机……)

6、小朋友们观察的可真仔细，生活中有这么多的地方都用过数字，那么你们说说数字是不是很了不起。

7、轰隆隆、轰隆隆……是什么声音，原来是一群小动物也来游数学乐园，小朋友们快数数一共有几只小动物。

三、活动结束

小朋友们说的棒极了，小朋友想和你喜欢的小动物做游戏吗？那我们边做律动边和小动物们一起在数学乐园里快乐的游戏。

小学综合实践劳动教育教案篇七

塑料从诞生到现在虽算不上历史悠久，但塑料制品却已遍布世界各个角落，成为我们日常生活中离不开的东西。塑料的发明极大地方便了人类的生活，但也给自然环境造成了很大污染。认识塑料，了解塑料不仅能使孩子们加强实践能力、拓展知识面，而且活动的过程中还能加强环保意识。因此设计了本次活动。

使同学们具有关注社会、关注自然的良好品质，加强同学们的环保意识。

培养孩子们的`实践能力和创新意识，拓展知识面。

培养孩子们善于观察力、善于发现、善于思考的学习品质和参与活动的积极性、自信心。

很高兴又和同学们一起进行综合实践活动，让我们一起关注生活，走进科学。

教师说：在上周，我在上下班的路上留意到一种现象，其实这种现象平时也存在，只是这回格外的触动我，是什么呢？我们一起来看看。出示照片。

现在我给同学们挖一个智力陷阱，看你会不会身陷其中？怎么样，敢不敢接招？请听题（音乐2下）：白纸、白布废弃后是不是“白色污染”？（同学们说一说自己所了解的“白色污染”）目前，“白色污染”困扰着世界上许多个国家确实实为我们人类出了一大难题，但是，这个难题被我攻克了。

我决定：向联合国卫生组织倡议一下：世界各国一律禁止生产塑料制品，你们看咋样？

学生一定会就塑料的好处发表看法。教师也可拿实物对同学们进行提示：吉他、跳绳等。

照片：百叶窗、电视、滑板车、钢琴、汽车方向盘等。

教师将准备好的教具贴在黑板上：吃、喝、穿、玩儿、乐器、装饰材料、交通工具、家用电器、家具、农业等。

教师说：看来，塑料在我们生活中真是无处不在。塑料在我们的生活中应用这么广，它是不是有什么特殊的本领呢？它的诞生给我们人类带来的到底是祸还是福呢？怎么样？想进一步了解塑料吗？先给我们这次活动起一个主题吧！

确立活动主题的名字

给同学们思考讨论的时间，明确自己最想探究的内容。教师下去指导，适当引导同学们拓展思路。

全班同学进行交流，提出问题。教师将其一一写在黑板上。指导同学们自己进行归纳整理。

将问题分成几类。请同学们自己选择感兴趣的主题，坐成一组。（如一组人太多就将一组分成两组）。

同学们进行研究讨论，教师到各组指导。加背景音乐。

同学们介绍活动方案。加背景音乐烘托气氛。

交流完活动方案，教师进行总结。

小学综合实践劳动教育教案篇八

1. 使学生学会列综合算式解答一般的两步计算的应用题，提高学生解答应用题的能力.
2. 培养和发展学生连贯、有顺序地进行思维的能力和综合能力.
3. 初步培养学生用不同的方法解答应用题的能力和思维的灵活性.

如何列综合算式正确解答一般两步应用题.

如何依据题意正确使用小括号列出综合算式解答一般两步应用题.

一、沟通旧知，建立联系.

1. 用综合算式解答下面各题.

(1) 500减去150除以5的商，差是多少？

(2) 500减去150的差，再除以5，商是多少？

(学生独立列式计算.)

订正：

2. 以旧引新.

独立审题，列出分步算式.

$300 - 180 = 120$ (棵) $120 \div 3 = 40$ (棵) 答：平均每次要浇40棵.

根据分步解答的过程，这道题还可以用综合算式解答，怎么列综合算式呢？今天我们就来学习列综合算式解答一般两步应用题。（板书课题）

小学综合实践劳动教育教案篇九

通过学生探究帮助瓶子“吃”进鸡蛋的力量是什么，培养学生探究大气压的兴趣。

通过学生的探究、实践活动，进一步培养学生的创新能力和自主探究的能力。

设疑引题。

出示“吃”进鸡蛋的瓶子，学生思考：鸡蛋是怎样进去的？

揭题：瓶子“吃”鸡蛋。

瓶子“吃”鸡蛋的设计和尝试。

学生讨论：怎样让瓶子把比瓶口大的熟鸡蛋“吃”进去？

学生自行设计活动。

学生实施自己设计的活动。

什么力量在帮助瓶子“吃”鸡蛋？

思考、讨论：是什么力量在帮助瓶子“吃”鸡蛋？

集体汇报，教师让学生畅所欲言，说己的想法和推断。

：是天气压力在帮助瓶子“吃”鸡蛋。

生活中的大气压。

思考：还能在哪里找到帮助瓶子“吃”鸡蛋的’力量？

小组交流，用学生带来的材料或教师的材料动手实践。

全班交流，教师再可适当举例。

垫板会不会掉下来？

让学生猜猜垫板会不会掉下来。

学生实践，亲身经历垫板是否会掉下来。教师强调杯子内不能留有气泡。

思考：垫板为什么不会掉下来？

。学生自评。

活动延伸。

学生思考：能否让瓶子把“吃”进去的鸡蛋再“吐”出来？

自行设计实践，并要求在课外和家长一起让瓶子“吃”进鸡蛋，再来验证自己设计的能否让瓶子“吐”出鸡蛋。

蛋壳制作

通过活动使学生了解和掌握蛋壳作画的多种方法。通过作画、欣赏、感受、蛋壳画作品，培养学生审美情趣。

通过学生探索和尝试蛋壳画的制作，以及蛋壳作画的多种方法，培养学生的探究意识和创新能力。

通过活动使学生了解和尝试用多种方法制作蛋壳画，培养学生的探索和创新的能力。活动设计按照欣赏——探索——再探索的思路进行安排。

欣赏部分可采用分组方式进行活动。探索活动可采用如下方式进行：第一步以小组为单位，每人准备一个生鸡蛋。探索的第二步是如何在蛋壳上作画，这一步主要在教师的引导下让学生自由选择材料，自由构图、造型、涂色，达到学习自主性，作品的创造性，艺术效果的个性化等要求。

是活动的第三步，这一步从彩蛋画展览和赠送彩蛋画两个方面进行。

再探索主要指活动延伸部分，这部分以引导学生的工艺品创作为主线，努力发散学生的思维，让学生探索和运用新的材料，选择新的题材，运用新的方法来进行蛋壳工艺画的制作。

小学综合实践劳动教育教案篇十

通过活动使学生初步了解树木对风速和气温的影响，以及树木在自然生态环境中的作用。增强学生爱护树木的意识，提高植树造林的自觉性。

通过户外测试和整理有关数据，培养学生动手操作能力、研究性学习能力及集体协作精神。

让学生通过直接测试和讨论，掌握第一手资料，形成具体的感性认识。

风速器、纸风车、温度计

2课时

观察图画，设疑激趣

观察两幅背景资料图，说说图中的树木起到了什么作用。

设疑：树木对风和气温有影响吗？有什么影响？

想一想：测试需要哪些工具？

出示风速器、纸风车、温度计。

知道这些工具的作用和使用方法吗？你还知道别的工具吗？想得越多越好。

动手制作“小风车”等工具。

测一测

师：让我们测量一下有树木和没有树木的地方，在同一时间的气温和风速有没有不同。

以小组为单位分工协作。

树对风速有影响吗？

将收集到的数据填入表格。

说一说：

把你的发现告诉同学们吧！

我的收获：今天的活动使我了解了……

活动中我对自己最满意的是……

活动延伸：

做一做：调查自己家或学校附近的树木变化情况及对周围环境产生的影响，有什么发现吗？

试一试：把你在调查中了解到的树木在自然环境中的作用，写成一份调查报告。

小学综合实践劳动教育教案篇十一

二零xx年x月xx日下午□xx小学组织全校师生开展了一次“清扫马路、清洁卫生死角”社会劳动实践活动。本次活动以“德育教育与劳动教育实践相结合，精心组织，亲自体验，提高劳动技能，增强学生身体素质”为目的，此次活动收到良好的效果，达到了预期目的。

为保证活动顺利开展，学校十分重视，召开专题会议，安排相关老师、班级具体组织实施。制定了活动计划、方案。安排到每位老师，每个班级各负其责。针对不同年级、劳动区间不同，进行合理分工，按统一要求，统一与分散相结合，把活动落到实处。保证了各年级活动的顺利进行。

为保证学生走出校园的安全，防止劳动意外事故的发生，首先让学生了解一些简单工具使用方法技巧。初步掌握劳动技能。第二强调交通安全，注意事项。要求学生听从领队教师指挥，各领队教师认真负责好本班组学生，防止出现意外。劳动期间，严禁学生打闹、争抢工具，防止劳动事故发生。第三，注意过往车辆及交通安全。主要路口、站台有专人把守、警戒。这样保证了活动顺利进行。

学生生活在这个大社会里，需要爱护我们的家园。要有强烈的责任感、责任感，从现在做起，从我做起，从一点一滴做起。

一、二年级同学用他们一双小手拣起操场上一片片纸屑、果皮，清扫一堆堆垃圾。

三年级同学认真清扫公路垃圾，清理公路排水沟杂物等。

四年级同学任务重，区域大，卫生状况“脏、乱、差”。全班同学齐心协力，分组清扫公路，清除水沟杂污等。清除村级垃圾池内垃圾，校门口建筑垃圾。个人满头大汗，汗流浹

背。

五、六年级同学，劳动路线长，他们不仅完成了区间任务外，正值路边人家过喜事，放过的烟药、炮竹零乱，撒落满地，同学们仍清洁堆放好这些垃圾。受到当地群众家长的好评。

我校综合社会实践劳动课程开展。得到了家长和学生的认可，但在课程实施过程中也暴露了一些问题。首先是安全问题，活动的安全性始终是社会实践活动存在的隐患，活动的风险性比其它在校活动大得多。由于活动分散，个体活动时间长，单凭任课教师一个人无法掌握。所以，需要全面组织领导好实践活动。

此外，学校家长要充分认识到综合实践活动课程对于学生成长、发展的重要性，全面理解和支持学生的社会实践活动。这样才能促进学生全面发展。

学校对本次活动予以充分肯定，对在本次劳动中，表现良好、劳动积极、突出的学生进行表彰鼓励，从中感受劳动无尚光荣与喜悦。

小学综合实践劳动教育教案篇十二

通过活动，让学生了解礼貌是一种美德，培养学生的自尊和对他人的尊重。

通过活动，让学生了解如何尊重他人，并在生活中主动使用他人。

培养学生自尊和尊重他人的意识

让学生了解如何在生活中尊重他人

多媒体

问题介绍

在背景中显示第三张图片，并询问：这个学生在做什么？他的行为意味着什么“让学生思考”

活动过程

讲一个故事

讲一个古代和现代人尊重他人的故事这位老师首先讲述了列宁的卫兵理解视察的故事。通过讲述这个故事，让学生们意识到尊重他人是不分地位的。让学生讲述学习材料中另一幅图片的故事。中国古代学者向年轻学者征求意见，这样学生就可以实现老学者对知识和人的尊重。

讨论

首先选择几个有代表性的图片，在全班进行分析，其他图片将在小组讨论。

教师添加与课堂和学校学生生活密切相关的图片进行分析。在分析了几张照片后，他可以指出，如果我们有类似的不尊重他人的行为，我们应该立即纠正。

说点什么

图1和图2中的材料使学生能够在进行自己的练习后解释其原因。图3和图4的材料可以让学生充分想象自己：在哪里、何时、谁、他们在做什么，以及他们为什么这样做。然后总结helliphellip要求学生看图片，并谈论他们将如何处理这些情况。目的是为学生树立榜样。

主要要求学生谈论通过活动获得的情感和思想收益。为学生树立榜样，鼓励每个学生礼貌待人。引导学生从这两个方面

进行交谈。你也可以自由地谈论自己活动的收获。

请在家里与父母讨论如何在家庭生活中相互尊重。讨论如何在家庭生活中相互尊重。

小学综合实践劳动教育教案篇十三

我发现如今的学生，小报越做越漂亮了，用的纸都是高档的复印纸、打印纸，小报编制得图文并茂、色彩鲜艳，代价真是不菲。学生平时用的草稿纸也都是些新的作业本或雪白的好纸。每天放学后，教室地面、课桌抽屉到处都有学生随便丢弃的好纸张。我问了几个学生：“这么好的纸被丢弃了，你们不感到可惜吗？”不料几个学生说：“纸很便宜，到处都有，扔掉一点没关系。”于是我利用课间活动让一些学生就身边发生的事作了些议论，这为以后进行有针对性的主题研究作了铺垫。

提出问题

在第一节课上，我让学生从自己的兴趣出发，观察身边的事物与现象，把想研究的问题记录下来，然后填写《研究意向表》：

研究意向表姓名问题内容我身边最感兴趣的东西或现象我想了解这几方面的问题建议或要求其中《纸》可能与学生的学习和生活比较密切，有关纸的研究兴趣是学生最集中、票数最高的项目。主题产生了，不等于学生都有积极性和兴趣。果然有一些未填写研究纸项目的学生一脸沮丧。我觉得需要创设情景，激发学生的活动兴趣。

创设情景

我请同学们打开书包，看一看书包里最多的东西是什么？它们是用什么材料制作的？接着又问：“你可以从哪些方面研

究这些看似普通的纸张？”学生纷纷说纸的发展过程，刚才持不同意见的学生发现有关纸的研究也挺有趣的，于是也跃跃欲试提出不少有关纸的研究的问题。兴趣激发了，认识统一了，就可以开始确立子课题或研究主题了。

确立主题，组建小组

确定目标

知识目标

了解纸的发展历史，纸的原材料和加工过程，纸的简单工艺及制作方法。

能力目标

感受探究学习的一般过程，学会搜集，分析，整理关于纸的资料；能用旧报纸等废纸做做再生纸，用各种纸张通过剪，折，刻，编，拓等方法制作简单的纸工艺品；培养学生善于合作，主动参与，大胆展示及公关活动的的能力。

情感目标

感受并喜爱纸文化，激发学生的民族自豪感；初步形成惜纸、爱纸的习惯及树立保护资源的意识。

小学综合实践劳动教育教案篇十四

了解母亲节的由来。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

谈话导入。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

教学过程。

讲授母亲节的由来。

小实践□a□你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧□b□母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见□c□师小结。

用画笔画出你心中的‘漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。

母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出优胜者。

写一首小诗来表达自己的对妈妈的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

师总结：

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！

布置作业：

把自己做的心意贺卡送给妈妈。

小学综合实践劳动教育教案篇十五

带幼儿参观过小学。

自带书包、学习用品。

小学的环境、小学生学习的图片，相应的字卡。

音乐《玩具兵进行曲》；课件；礼物若干。

回忆参观情景，比较小学与幼儿园的不同之处。

幼儿自由讲述，老师根据幼儿的回答出示相应的图片。

评析：活动一开始让幼儿回忆参观小学的情景，然后再比较小学与幼儿园的不同之处，有利于幼儿记忆智力与分析比较智力的发展。

翻图讲述，知道怎样做个小学生。

老师：小朋友观察的可真仔细，小学和幼儿园有这么多不同。你们喜欢上小学吗？要想成为一名小学生可不是一件容易的事，需要做到很多的事情，那应该做到哪些事呢？请和好朋友说一说。

个别提问。

老师根据幼儿的回答出示相应的图片。并整理成一句完整的话。

除了刚才小朋友讲到的这些，还需要做到哪些呢？我们一起来看看。（补充没讲到的）

老师完整的小结一次。（出示字卡：小学生要做到：早睡早起不迟到；爱学习、勤动脑；爱劳动、讲礼貌；团结友爱不忘掉；小书包、整理好，高高兴兴上学校。）

幼儿的理解智力的发展。对于一个人的知识，是以理解为准，理解了才算认识，才成为有用的知识，才是开发智力的基础知识。不同的幼儿对与不同的事物有不同的理解，作为学生的理解，主要是提高知识水平，提高思维能力。

认识书包，了解书包的结构。

相互介绍书包，认识书包的结构。

师：书包可是小学生的好朋友，我们小朋友也即将成为小学生了，你们的爸爸妈妈已经为你们准备了一个书包，那你们的书包是怎样的呢？请你拿出来向你的好朋友介绍一下。

请1-2个幼儿介绍自己的书包。认识书包的各个部分、颜色、图案。

评析：在这一环节中老师通过让幼儿自由、大胆地讲述自己书包的特点，给幼儿开创了一定的思维与语言空间，提高了幼儿的语言智力。

操作探索，学会整理书包。

师：书包有什么用？（放书和本子、一些学习用品）那你们会自己整理书包吗？我们去试一试。

幼儿自由整理书包，老师巡回观察，注意幼儿整理书包的不同方法。

请两位用不同方法整理书包的幼儿示范一遍大家看，要求边整理边讲述并解释这样整理的原因。

然后讨论：你觉得谁整理书包的方法好？为什么？

老师小结：把铅笔、橡皮、尺都放在文具盒里，再放到书包里，拉好拉练，这样不会弄断铅笔、弄丢橡皮和尺了，用的时候一下子就能找到了；把练习本叠整齐后再放入书包的'外层，而书叠整齐了放在书包的里层，大小分开来放找起来就更方便了，而且也不会把书本弄破、弄皱了，最后别忘了拉好拉练。

再次练习整理书包。

师：现在我们再来整理一次，看看谁会用刚才的好方法又快又快地整理。

表扬整理快的幼儿，鼓励动作慢的幼儿。

幼儿比较不同整理书包的方法。也有利于幼儿的比较和判断智力的发展。最后再次操作过程，提高了幼儿的运用智力。

赠送礼物，表达师幼互爱之情。

边放课件边朗诵儿歌《礼物》。

老师：小朋友都学会了整理书包，真棒！老师相信你们一定会成为又聪明、又能干的小学生，虽然你们即将离开幼儿园，老师不会忘记你们，你们会忘记幼儿园里的老师和小朋友吗？你们要离开幼儿园了，老师要送一份礼物给你们。你们想知道是什么礼物吗？好，请大家一起来看。

找礼物。

老师的礼物喜欢吗？现在呀这些礼物已经悄悄的藏到了你们的课桌下，你们赶快把它找出来吧，看看你得到了什么礼物。
(幼儿找礼物)

老师的礼物都收到了吗？那你们想不想也送份礼物给老师和小朋友？现在就背上我们的书包，排好队回到教室去做一做吧。

评析：最后这一环节通过赠送礼物，让幼儿在愉快兴奋的气氛中感受老师的热爱之情，提高幼儿的爱心智力。

制作礼物，互相赠送礼物。

继续培养幼儿的构思智力、想象慧力等。

知道自己将要成为小学生，了解小学生的学习和生活常规。

认识书包，学会整理书包，知道整理书包的重要性。

积极向往小学生活，同时不忘幼儿园的老师 and 同伴。

增强理解智力、分析能力、爱心智力等。

小学综合实践劳动教育教案篇十六

（一）小学综合实践课计划

本学期我主要负责五、六年级的综合实践活动，在开学初期，现做计划如下：

一、指导思想：

二、工作目标：

1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣，小学综合实践课计划。初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对自我、对他人、对社会的责任感等。

2、培养学生发现问题、自主学习、独立思考、主体性判断以及更好地解决问题的. 素质和能力，培养学生的创新精神。培养学生表达和沟通能力。通过利用各种符号与工具，表达个人的思想和观念。善与他人沟通，并能与他人分享不同的见解与资讯。

三、教学方法及实施

1. 全面了解学生，设计有效的教学思路，多进行教学反思，适时调整教学思路。
2. 充分利用多媒体教学手段，充分调动学生的学习积极性。
3. 指导学生观察、思考，在独立观察和思考中培养自我分析能力，鼓励学生发表不同的见解。
4. 在指导学生进行实际操作时，要从启发兴趣、激发操作的欲望入手，使学生产生想要亲自动手的欲望，知道怎么去动手操作。
5. 引导学生表达自己的真情实感，鼓励学生将自己活动后的感想、体会写下来，并且在同学之间进行交流，激发他们大胆想象，创造条件让学生无拘无束地放开来写，提高写作水平。

（二）小学综合实践活动教学计划

一、指导思想：

本学期，综合实践活动课程将全面贯彻《基础教育课程改革纲要》规定，结合本校实际情况，以“学生为本，重在实践，重在体验，重在发展”为指导思想，认真开展三——六年级的综合实践活动。通过一系列实践活动增强孩子的探究和创新意识，增强他们的社会责任感，转变孩子的学习方式和生活方式，有效地培养和发展孩子解决问题的能力 and 综合实践的能力。

二、组织成员

以下是我校综合实践活动师资配备：

学校综合实践活动领导小组由鄂汉东校长领导，丁红芳老师分管，教研组长宣洪波老师负责制订实施计划，印丽华老师负责组织综合实践活动的日常运作，宣纪珍老师具体负责课时安排以及调、代课。三、四年级由印丽华老师具体负责，五、六年级分别由刘彩娣老师负责，其他各班任课老师与班主任组成“导师团”对学生活动的开展进行研究性和指导。

三、研究目标

1、力求开展的活动丰富多彩，做到短线、长线活动相结合，使每位学生能将自己学习活动的过程形成比较完整的系列素材，并能够比较全面地反映出活动的实际情况，引起同班和评价者的重视，看到自己的成长和进步。

2、培养学生发现问题、自主学习、独立思考、主体性判断以及更好地解决问题的素质和能力，培养学生的创新精神。提高学生的表达和沟通能力。能通过利用各种符号与工具，表达个人的思想和观念。善与他人沟通，并能与他人分享不同的见解与资讯。

3、帮助学生在活动中树立起自己是记录自己学习过程资料的作者和负责人的意识，逐步养成不断反省学习活动，评价学习成果，改进学习方式的学习习惯。发展学生的规划组织与实践能力。

4、通过对教师的月考核，进一步端正教师的教学思路，更新教学方法和手段，提高教师的积极性。从而在综合实践活动中注重培养学生主动探索与研究能力，激发学生的好奇心及观察力，主动探索和发现问题，并促使学生在生活中积极运用所学的知识。

5、评价侧重于过程，体现学生与教师、学生与学生、学生与家长、学生与他人的一种平等对话精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学综合实践劳动教育教案篇十七

教学目标：

- 1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。
- 2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

教学重点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学难点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学辅助：

多媒体

教学设计：

一、谈话导入。

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

二、探究新知。

1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、教师小结：

瓜果蔬菜在生长中除了需要阳光、水分外，还需要很多的粪便和农药，粪便中有很多的细菌、虫卵，很容易污染瓜果蔬菜，农药也残留在上头。另外，在运输和销售过程中，也易被病菌污染。假如我们生吃这些食物时没有洗干净，很容易把细菌、虫卵及残留农药吃到肚子里，引起肠道传染病和其他疾病。所以，当我们生吃这些食品时，必须要用流动水彻底洗干净，能削皮的削皮，不能削皮的用热水烫一烫。道“病从口入”，像肠炎、痢疾、肝炎、蛔虫病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，先要问问自我“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果是不是洗干净了？”必须保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答教师的问题。

9、教师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，所以，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可过量，以免影响正常进食。有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解暑。

三、巩固练习。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

板书设计：

吃瓜果要讲卫生

吃瓜果：要洗??

要削皮

不可多吃

小学综合实践劳动教育教案篇十八

1、理解校园生活的美好丰富，认识其之于每个人成长的重要性；

3、培养学生走访、上网及设计问卷进行调查等方面的能力。

二、教学步骤

（一）课前准备

a□学生准备：

1、寻访一位老校友，请他（她）讲述一段校园往事（运用录音进行整理）。

2、围绕“校园十大新闻评选”活动进行调查，走访学校各部门，采访教师，了解近年来学校发生的大事。

3、拍摄一张自己或同学在校园内读书生活的照片或者能反映校园风貌的照片。

4、标明学校在城镇的地址，画出学校周边环境图；

b□教师准备：

1、列出学生活动内容的相关菜单，每项做好相关操作的建议说明；

2、提供学生上网查阅资料的有利方便；

3、罗列学校近年来发生的大事，并提供学生问卷调查设计样张，以便学生参考。

（二）课堂交流

a□教师讲解

1、导入新课：

（1）理解三个词语：菁菁校园、莘莘学子、悠悠我心

2、全班授课：学校史料：__中学创办于19__年，学校自创办起，就十分注重学风的培养。

b□学生交流

1、学生互评拍摄照片

2、学生讲述校园往事

3、学生黑板演示“学校区位图”

4、学生评选校园十大新闻（要求能说出入选理由）

c□小组讨论：“我为校园发展献一计”

1、设计问卷（要求针对学生在校园中的学习与生活情况，设计一张问卷，并在自己小组中讨论）

2、小组答卷，提出学校目前存在的问题；

3、提出合乎本组大多数学生意愿的建议，并形成相关文字。

4、班级交流，达成共识，由班长或学生代表向学校领导递交建议书□d□独立作业（课后练习）给远在异地的朋友或笔友写一封信，介绍自己的学校。

（三）课后整理

- 1、由学生选派几位文笔好的同学组成编委会，将学生中比较好的“校园往事”以及相关书信，进行编辑，办好班级月报，主题是“菁菁校园”。
- 2、出好一期墙报，主题同上。