

中班语言教案小鸡看世界设计意图(优秀8篇)

作为一种重要的教育设计，安全教案可以有效地提高学生的安全意识，预防和避免各类安全事故的发生。以下是小编为大家收集的初中教案范文，供大家参考和学习。

中班语言教案小鸡看世界设计意图篇一

- 1、理解图片的内容，并能完整、连贯地讲述小鸡和小鸭遇到哪些困难，及如何解决的过程，丰富相应词汇：拎、灌。
- 2、能充分展开合理想象，并大胆表达个人的见解。
- 3、能耐心倾听同伴的讲述，并进行简单的评价。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、教学挂图：小鸡和小鸭

2、小鸡、小鸭、水桶小图片若干。

师：“今天，我给大家带来一个有趣而且特别的故事，特别在哪呢？它不是由我来讲的，是小朋友一起来讲的。怎么来讲这个故事呢？我这有一些图片来帮助你们，小朋友要认真观察、积极动脑筋，看看谁的故事讲的很完整而且还很好听。”

(一)出示第一幅图片，引导幼儿观察理解，并展开充分且合理的想象。

师：图片上有谁？它们想要干什么？（引出人物和小水桶，并丰富词汇：拎）。

（幼儿展开充分想象，教师根据幼儿想象，自然引出故事发展的下一个情节：小鸡和小鸭它们想过河）。

师：它们遇到了什么困难？你们帮它们想想办法。

幼儿展开想象，教师引导幼儿思考简单且有效的方法。

（二）出示第二幅图片，在观察理解的基础上，连贯讲述第一、二幅图片。

师：小朋友都想出了很多办法。聪明的小鸡和小鸭也想到了好办法，我们一起来看看它们的办法是什么？（出示第二幅图片）

师：我现在想请一个小朋友把第一、第二幅图连起来完整地讲述，变成一个好听的故事。

请个别幼儿上前讲述，要求其大声讲述，并请下面的幼儿认真倾听，讲述后，教师进行简要评价，评价在于幼儿是否完整讲述。

（三）出示第三幅图片，再次展开充分合理想象。

师：“小鸡和小鸭高高兴兴地来过河，它们边说边走，哎呀，发生了什么事？”

（出示第三幅图片）

师：“小鸭掉坑里了，它怎么样了？小鸡呢？它是什么表情？”

师：“这个坑很深，小鸭怎么也爬不上了，这下可怎么办了？小朋友快帮它们想想办法？”

幼儿展开想象，教师引导幼儿思考合理有效的'方法。

(四)出示第四、第五幅图片，在观察理解的基础上，连贯讲述第三、四、五幅图片。

师：“小鸡也想出了好办法，我们一起来看看吧。”(出示第四幅图片)

师：“小鸡救上来后，小鸡和小鸭怎么样了？”(出示第五幅图片)

师：“我现在又要请一个小朋友把这三幅图连起来完整地讲述，再变成一个好听的故事。”

请个别幼儿讲述，并请幼儿进行简单评价，教师总结。

师：“我现在提高难度了，要小朋友把这五幅全部连起来讲述，现在请小朋友先跟身边的小伙伴说一说，要记住：要说得完整，用上我们刚才学的好听的词和句子，让故事讲的更好听。”

请个别幼儿进行讲述，并请幼儿进行简单评价，教师总结。

用幼儿想出的方法替代原有的第二、第四幅图，并个别幼儿进行讲述。

师：“刚才小朋友也想出了很多好办法，现在我们把它也编到故事里面去，成为你们自己的故事，好不好？”(出示小图片，改造原有的第二、四幅画)。

师：“我们一起给这个很特别的故事取一个名字，这个名字不仅要好听，而且最好让别人听到这个名字就能猜到这个故事可能讲的是什么？”

师：“回去把你们自己编的故事讲给你们的爸爸妈妈听。”

由于中班幼儿年龄特点所致，社会行为经验缺乏，思维具体形象，我班幼儿存在的表现有会和同伴交往合作，自私等。通过本次语言活动，来帮助幼儿建立社会经验。我首先借助幼儿对小鸡、小鸭基本特征的了解，采用了听声音猜动物和送礼物两个环节激发了幼儿的参与兴趣。

中班语言教案小鸡看世界设计意图篇二

1、倾听故事，感受小鸡，小鸭这对好朋友的情趣，对小鸡，小鸭的'生活习性感兴趣。

2、学习表演故事情节。

小鸡，小鸭，挖土，喝水，游泳，蚯蚓等图片。

师：今天啊，老师给大家带来了一位客人，你们看（出示小鸭图片）

小鸭和他的朋友小鸡最近发生了一些事，下面我们一起来听听到底发生了什么？

提问：

1、故事中出现了哪些动物？

（1）小鸡和小鸭是一对好朋友，你们知道什么是好朋友？

（2）教师小结好朋友的意思。

2、从哪里看出来小鸡和小鸭是好朋友（请小朋友把故事情节讲一下）

1、你有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、教师小结：小朋友们要互相帮助、互相谦让等。

中班语言教案小鸡看世界设计意图篇三

1、激发幼儿想象能力，语言表达能力。

2、引导幼儿观察图片，并能用比较完整的语言讲述图片内容。

3、教育幼儿互相帮助、团结友爱。

1、小鸡小鸭图片一套

3、小鸡小鸭头饰人手一份

4、《小鸡和小鸭》的录音

1、做小鸡小鸭动作进活动室。

1、幼儿观看图片1——2。

问：小鸡过不了河，小鸭是怎样帮助它的？

2、幼儿观看图片3。

师问：小鸭掉进坑里，小鸡会怎样把它救出来？

（幼儿自由讨论，大胆说出自己的办法）

3、幼儿观看图片4。

师问：小鸡又是怎样把小鸭救上来的，它的办法好吗？

（幼儿边看边讨论，大胆说出自己的观念。）

学会用“一次又一次”说一句话，理解“驮、提、盛、浮”

的意思。

- 1、引导幼儿举例说说人们什么时候需要“帮助”。
- 2、你有没有帮助别人？你是怎么帮助别人的？
- 3、你喜欢帮助别人吗？当别人因为得到你的帮助而很高兴时，你心里有什么感受？
- 4、每个人都需要帮助，也都能帮助别人。帮助不一定要做什么了不起的事，只要能给别人带来快乐就是帮助。

中班语言教案小鸡看世界设计意图篇四

- 1、欣赏故事《小鸡儿和小鸭儿》，并初步学说故事中的有趣对话，感受作品的美。
 - 2、了解小鸭和小鸡的主要不同点：小鸭会游泳，而小鸡不会。
- 1、歌曲磁带《小鸭小鸡》。
 - 2、小鸡喊救命的图片一幅。
 - 3、“鸡蛋、鸭蛋”各一个，里面藏有小鸡和小鸭。

- 1、出示“鸡蛋”和“鸭蛋”，引出主题。

师：小朋友看，王老师今天给你们带了什么？

幼：鸡蛋。

师：恩，带了几个蛋？（幼：2个）这两个蛋有什么不一样？会是什么蛋呢？

- 2、教师边演示边提问，让幼儿大概了解故事内容。

(1) 初步了解故事前段部分。

师：这两个蛋马上要有小动物孵化出来了，你们瞧，白色的蛋有动静了，诶？谁孵化出来了？（小鸭）小鸭一出来可高兴了，你知道他开心的说什么吗？他开心地说：“我孵化出来了。”

师：这时黄色的蛋也开始裂开了，瞧，是谁孵化出来了？小鸡也很开心，他会怎么说？

师：小鸭看到外面的景色这么美，就决定出去走一走，玩一玩，他说：“我出去玩玩。”小鸡说：“我也出去玩玩。”

(2) 集体结队跟随小鸭和小鸡一起玩耍。（播放录音两次）

(3) 了解故事中间部分。（教师边讲小鸭的话，边由幼儿来学小鸡的话。一直讲到“救命呀！……”这一句。）

提问：咦？谁喊救命呀？（幼儿自由猜测）为什么喊救命？这可怎么办呢，谁会来救小鸡，我们来听听故事就知道了。

3、完整欣赏故事一遍，并出示图片。

师：是谁喊救命，那谁救了小鸡？小鸭的本领可真大啊！

提问1：这时小鸭又说：“我还要去洗澡。”小鸡呢！他去不去？他怎么说的？

提问2：小鸡这次为什么不去了？

师小结：小鸡以前做什么事都不动脑筋，别人做什么，他也做什么，小鸭会游泳，而小鸡不会，结果差点淹死了。小朋友你们会不会像小鸡一样呢？无论做什么事情，我们都要动脑筋想一想，自己这样做有没有危险，有危险的话就不要去做，去做做自己会做的事情。

4、说说自己的本领，增强幼儿的自信心。

师：那小朋友你们都会做什么事情呢？跟大家说说你有什么本领吧！（幼儿自由发言，并请个别幼儿示范）

师：那我们一起到外面把我们的本领表演给小鸭和小鸡看看吧！（播放音乐结束活动）

中班语言教案小鸡看世界设计意图篇五

1、能听懂游戏规则，学会轮流快速地按顺序说出1——7的数字名称，提高反应的敏捷性。

2、巩固发清易混淆的字音：“鸡、西、七、三、散”等。

3、能仿照儿歌句式更换新的词语，进行游戏。

自制课件、小鸡胸饰若干

一、设置游戏情景。

1、教师边念儿歌边演示课件，使幼儿基本了解游戏儿歌的内容。

2、教师引导幼儿进一步熟悉游戏儿歌。

提问：妈妈买了几只鸡？

给小鸡起了什么名字？

后来7只鸡怎样了？

我说“我的小鸡在哪里？”，大家一起说什么？

然后再告诉他们的名字(学一学小鸡的动作)。

全体幼儿一起念儿歌，注意幼儿的发音，帮助幼儿发准每一个字音。

我们要玩一个游戏，名字叫“我给小鸡起名字”。

二、交代游戏规则。

1、扮演取名字的幼儿，必须清楚大声地按顺序说出小鸡的名字。

2、扮演小鸡的幼儿，必须记住自己的数字名字，以及前后的顺序。

3、当儿歌念到“在这里”后，小鸡就不能走动，必须按从小到大的顺序轮流快速地用“叽叽叽，我是小几”的句式说话，并按数序排横队。

三、教师引导幼儿游戏。

教师扮演取名字的角色，引导幼儿开展“我给小鸡起名字”的游戏活动。大家一起念儿歌，教师随着儿歌，边数边按顺序指着坐在位子上的幼儿，被指到的幼儿马上站起来学小鸡的动作，并记住自己的名字。当儿歌念到“来啦来啦在这里”时，小鸡们按1——7的顺序，边说“叽叽叽，我是小几”，边面向大家排成一横排。

四、幼儿自主游戏。

1、教师请能力强的幼儿扮演取名字的角色进行游戏。

2、幼儿戴上小鸡胸饰，8人一组进行游戏。幼儿可轮换扮演取名字的角色。

五、创编玩游戏。

教师引导幼儿仿照儿歌句式更换新的词语(其他动物)，进行游戏。

中班语言教案小鸡看世界设计意图篇六

- 1、能看懂图画的主要内容，并尝试讲述图画中的故事。
- 2、会用短句讲述自己小时候的事，能清楚地表达自己的想法。

小鸡纸偶。(宝宝、爸爸、妈妈)

- 2、教师拿出教学挂图，引导幼儿看图说出图意。

提问：

(1)小朋友，大家一起看看第一幅图，你们猜猜看发生了什么事情？

(2)看看第二幅图，你们想想看，小鸡宝宝可能在跟小鸡妈妈说什么事情呢？

(3)看看第三幅图，小鸡爸爸跟小鸡宝宝说了什么事情？

(4)你们在第四幅图里看到了什么呢？

- 3、教师完整讲述一遍故事。

- 4、学习词语：漂亮、神气、锻炼。

(1)教师延伸《小鸡宝宝的新衣》阅读，指导幼儿练习词语“漂亮”、“神气”、“锻炼”。

(2)教师请三位幼儿上台，分别表演“漂亮”、“神气”、“锻炼”三种不同样子。

(3) 教师请台下的幼儿跟着表演，待熟悉后，教师可组织游戏。

(4) 教师随意说出一种动作，幼儿则需马上做出该动作，教师给予表现优秀的幼儿鼓励。

5、谈话：你们喜欢小鸡宝宝吗？为什么？

6、集体讲述故事。

7、幼儿用短句讲述自己小时候的事。

教师提问：小朋友，你们还记得自己小时候的事情吗？试着说一件印象最深刻的事情给大家听。鼓励幼儿清楚表达自己的想法。

中班语言教案小鸡看世界设计意图篇七

1、尝试讲述图画中的故事，并能分角色进行表演。

2、能够分享期待长大的心情，并感受长辈的'关爱之情。

小鸡纸偶。（宝宝、爸爸、妈妈）

1、教师拿出小鸡纸偶，引起幼儿注意。

提问：小朋友，还记得它是谁吗？上一次，我们将了个故事，还记得是什么题目？

2、回忆故事内容。

教师提问：你们还记得故事里说了些什么吗？幼儿自由回答。

3、带幼儿边看图片，边提问，帮助幼儿进一步熟悉故事内容。

(1) 小鸡宝宝小的时候很羡慕爸爸能够穿上神气的衣服。小朋友，你们还记得自己小时候的事情吗？试着说一件印象最深刻的事情给大家听。

4、教师拿出小鸡纸偶，请幼儿自愿上台表演《小鸡宝宝的新衣》故事。

5、幼儿自由结对表演故事。

中班语言教案小鸡看世界设计意图篇八

目标：

- 1、初步了解、感受小鸡的出壳的过程
- 2、大胆创编小鸡出壳的舞蹈动作，体验创编舞蹈的乐趣。

准备：

- 1、小鸡胸饰25个，呼啦圈25个、教具（鸡蛋）
- 2、小鸡出壳的flash配音乐、小鸡出家的flash配音乐
- 3、录音机

过程：

一、自主想象、讨论

1、情景引入，激发幼儿的兴趣。

师：今天我带了一位新朋友，你们看看，是谁呀。（拉线出鸡蛋壳）

1) 你们知道蛋壳是谁的家呀？

3) 蛋壳中的小鸡宝宝渐渐长大了，住不下蛋壳房子了，怎么办呢？它是怎样出来的呢？

2、观察

观看小鸡出生的flash

教师：刚才小朋友想了许多种小鸡宝宝出来的情景，那我们来仔细看

看小鸡宝宝到底是怎样出来的，好吗？要仔细看清楚哦。

二、发挥想象，尝试用肢体来表现小鸡出壳的过程

教师提示：你们都看清楚小鸡宝宝是怎样出来的了吗？那现在我们小朋友来也扮演小鸡宝宝，好吗？呼拉圈就是你们的蛋壳房子（幼儿戴上头饰蹲在蛋壳里扮演尚未孵出来的小鸡宝宝）

1、幼儿自己来模仿动作

师：小鸡慢慢长大了，在又黑又小的蛋壳里住不下了，小鸡动动翅膀、转转头，越来越大。

*幼儿尝试来做动作，互相讨论看谁模仿的最像小鸡宝宝。

2、进入小鸡的角色，有表情地表演

小鸡（蜷缩状，手抱着腿蹲着）慢慢长大了（舒展身体，手松开）在又黑又小的蛋壳里住不下了，小鸡动动翅膀、转转头（伸伸手、转转头）。越来越大（身体完全舒展）。它用小嘴“笃笃笃”地在蛋壳里啄了一个洞（食指并拢作嘴巴，做啄洞状），把嘴巴伸出来，把洞啄大一点（再啄洞），慢慢伸出脚来（慢慢跨出一只脚到呼拉圈外），“噗”的一声，蛋

壳破了，小鸡摇摇摆摆的走出蛋壳（做小鸡走路状，走出呼拉圈）。

三、结束

师：孩子们，你们看天怎么样拉？

师：那我们快点睡觉吧。（摇篮曲）

音乐：“喔喔喔，天亮拉。孩子们我们回到自己家里吧。”

教学反思：

1. 在课前要带小朋友先观察生活中母鸡孵小鸡是怎样的，并做好记录。
2. 师幼配合得还不是很好，以后我会注意这个方面。
3. 如果让我重上这节课，我会加配电脑画面，使活动更吸引幼儿的注意力。