

最新接班家长会发言稿初中(优秀8篇)

接班家长会发言稿初中篇一

尊敬的老师，各位叔叔，阿姨：

你们好！

我很高兴能作为学生代表在此发言，首先，我代表全体同学感谢你们在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会！我叫__，在经过上次月考后，我得了全班同学仰慕的好成绩，激动之余，我想，这些完全归功于我的老师、同学和家长的支持！

其实，很多家长都想为自己的孩子找到一个好学习方法，但我认为，方法是孩子自己在学习过程中摸索总结的，并不一定适合于任何人，首先，每个人，必须得有个学习目标和计划。否则就事倍公半，出力不讨好的结局，以下是我的学习心得：

首先，卢勤阿姨说过，学习是自己的事。不能让家长督促。更何况现在留守儿童倍增，更应当自觉学习，对得起在外工作的父母。课堂40分钟胜过课后苦学2小时。

其次，好的生活习惯才有好的学习习惯。我每天晚上睡觉前，都会把书本归位到书包里，再把明天要学的内容预习一下，有疑问处作个记号，这样老师在讲的时候，便迎刃而解了，做到“有备而来”。

毕竟我们在父母面前永远是个孩子，所以，有时还是管不住自己的，可我妈妈对我的“小漏洞”还是存有心眼的，总是想方设法把我偏激和不愿尝试的东西，用那些知名度很高的大教育家的话来激励我，旁敲侧击。让我的学习动力慢慢提升起来，如卢勤，蒙特梭利，杜曼等。

其实是，我在家里，并不是一个受母亲溺爱的孩子。平时，做错了事，妈妈总是让我知道错在哪里，今后如何做，让我树立了事情都要有责任心的态度。本来我们做学生也够辛苦的了，可妈妈还是让我抽空打扫自己的房间，以便让我在一个干净舒适的环境下学习和成长。虽然有时为此而懊恼过，反叛过，惹妈妈生气，事后，妈妈却用各种方式接近我。妈妈说，在校是个好学生，在家更要做个好孩子，母亲平时为生意忙碌着，所以，只有言传的分，让我做些力所能及的事情，培养我自己的事情自己做，自己动手丰衣足食的好习惯。

话又说回来，我真诚的想给我们在座的家长父母们说一下心里话，其实，在你们眼中的儿女们，都是很乖巧听话的，偶尔对你们的发泄和不满，也在常理之中，因为我们是成长中的孩子，并不是你们想像中越大越不听话的孩子，希望父母多多看到我们的优点，用一种信任，尊重，商量和鼓励的语气来和我们相处，沟通，想必大家轻松，才是真的轻松！对我们的学习更上锦上添花！

对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。

最后，我给大家一句话，那就是：自己跟自己比，这次跟上次比，今天跟昨天比！家长同学们，加油吧！

我的发言完毕！谢谢大家！

接班家长会发言稿初中篇二

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30——9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。

同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经开始培养他们了，比如交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大。

现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

我们都会不定期的给孩子布置少量的作业，在提醒幼儿自己完成作业的同时交代家长一定要督促幼儿以保证第二天能将作业及时的交给老师，让幼儿有自觉做作业的意识。

家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

接班家长会发言稿初中篇三

家长会是新接班的班主任向家长集体进行工作的一种基本形式，因此班主任要准备好家长会的发言稿。下面是本站小编给大家整理的新接班班主任开展家长会的发言稿参考范文，仅供参考。

各位家长：

大家好！我是今学期新接班的班主任兼语文老师。作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我们工作的支持！

开学到现在已经有三个星期了，我对于全班同学的基本情况都有了一定的了解，但仍然需要用更多的时间去慢慢熟悉他们的个性特征，进而因材施教，这也需要家长们的帮助。

孩子进入三年级，一切都有了较大变化。在这里我想先提出我的要求，希望各位家长能够多多支持：

一、关于学生学习方面

(3)每次作业都要有家长的亲笔签名。（当然，我们也理解家长们平常工作已经很累了，但是无论再忙再累，为了孩子们的成长，希望家长们能够尽量抽出一点时间来，关注一下孩

子们的学习以及生活情况。)

3、希望家长们能够提高责任心，能够做到作业有家签、认真进行家听、督促孩子读书以及背书;(如果不能每天都及时跟进的话，希望能够在有空的时候补签。)

4、培养孩子养成良好的学习习惯，对旧课进行复习，对新课进行预习;(语文复习的内容包括：写字教材、家听、摘抄好词好句、读书、背书以及默写等;预习的内容包括：在课文的每个自然段前标上序号、给生字词标音组词并找出部首、在课文上标出生字词以及相应的组词、读书1-2遍以初步了解课文等。)

二、关于学生人身安全方面

2、学生上学时间不要过早，以学校规定时间的早上7:40分进入教室，下午14:20分进入教室为宜，可以稍微提前5到10分钟到校。这几天总会有一两个学生因为睡懒觉而迟到，希望家长们也能够督促学生早睡早起。如果有急事需要请假的，请及时联系我们。

3、家长也要把自己的防范意识和保护自己安全的做法传授给子女，使他们不容易上当受骗。当遇到险情时也能够知道怎样逃生或逃离现场。

4、如果学生的身体有不适，请及时与我们联系，好让我们能够及时采取相应的措施。不要等到不可挽回时才提出，孩子的健康才是最重要的!

三、希望家长们能够做到“3不要”

1、请不要在外人的面前说孩子的不是;(从心理方面来说，这些十来岁的孩子们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常说的孩子知道怕“丢面子”了。不要让孩子在

外人面前太过难堪，这会严重打击到孩子的自信心。)

2、请不要在孩子面前说老师的不是；(如果家长们对老师的教育教学有什么意见的话，欢迎你们直接和老师沟通，我们非常愿意与您一起探讨更好的教育教学方法。但如果教师失去了学生的信任，即使老师改变了教育教学方法，学生也已经不受教了。)

3、两夫妻之间有不同的教育观念时，请不要在孩子面前搞冲突。(家庭和睦是孩子能够健康成长的必要条件，家庭气氛的和谐能够促进孩子心理的健康发展。)

本班的学生在全级里面都是属于乖巧型的，让老师费心的事并不多，但是孩子的教育工作是琐碎的，如果我们在教学中有令您不满意的地方，欢迎家长们能够坦诚与我们交流，并给予理解。您的理解是对我们工作的最大支持！希望各位家长在今后能够多提宝贵意见！我的讲话完毕，谢谢！

一、感谢篇

亲爱的家长们：

晚上好！

(2)班的支持，感激大家在孩子出现争端的时候所给予的包容和大度。每每想起都如春风般吹过我的心旁，因为我知道跟我站在一线的不只有我的学生，还有学生背后的你们！请允许我真诚的说声：谢谢！

二、交代篇

我这一年里我感觉自己成长飞快，从刚开始的懵懵懂懂、不知所措到如今做事有些安稳、些许成熟，我尽自己的努力在学习，给我们的班级灌入正能量。也求不辜负各位家长的信

任。还依稀记得新教师报道的第一天，我们校长语重心长的跟我说：陈老师，学校没有时间给你慢慢成长，你必须带好一个班级，教好两个班级。也就是我必须尽快做好两件事情：做个称职的班主任，成为一名不拖后腿的数学教师。我深知任重而道远。这一年里无论是新教师比武的优越成绩，还是多堂公开课的得到大家的认同，我总是虚心求教，用自己的实际行动证明给孩子看：你们的老师很努力。确实，在管理班级方面，我经常向周老师和其他有经验的教师讨教治理班级的方法，我还阅读了很多关于班级管理的书籍，在书海中找到一点理论的依靠，在实践中学得一点处事技巧。在教学方面，我每次都会精心设计，找各种资料，做课件、写教案、写反思。我同样看了很多关于教学的书籍，向华应龙、吴正宪、黄爱华等特级教师学习。学习他们最前沿的教学理念。我也经常像师父请教，解决日常教学中出现的疑问。我时常在想，如果年轻不奋斗，那么青春有何用！所以我总是要求自己尽力去做好每件事情，我可以能力有限，但我的态度必须诚恳，我必须对得起自己的心！

我的班级

在管理班级方面，本学期，我们采取了三权分立和班级之星的制度。三权分立即每天都有三位值日班长对班级中的学习习惯、卫生习惯、德育情况进行监督管理，每日以加减分的形式进行统计。一周后评出得分最高的前25名，评为“班级之星”，我会发一封表扬信给我们的家长，也是对大多数孩子的一种鼓励！对得分最后的几名同学发一封批评信，给他们敲敲警钟。尽管我很不想把坏消息带给我们的家长，但有奖必有罚，这样才能使班级制度完善。这两个制度的实施，初步做到了管理将班级的权利还给我们的学生，想让孩子们感受到自己才是教室的主人。

本学期开始，我们就拿下了“洁美教室”评比一等奖；鉴湖小学行为习惯优胜班级；值得一提的是我们的黑板报被评委一等奖，而其中的彩虹字体更是被旁边多个班级模仿，我想这更

是对我们孩子有创意的一种肯定。在本次体育节上，凭借着全体的努力，我们更是拿下了拔河第一的好成绩。当然在比赛期间，我们也有失利的时候，例如我们的接力赛，我曾自己的微信里写到：我总觉得自己的心是和四(2)班紧紧在一起的，无论是摔倒、掉棒，还是永不放弃的奋力直追，从最后一名到第三名，我看到了每个孩子的最快速度，和团结一心的集体精神！加油四2，陈老师的孩子！这正是我现阶段的教育思想，我希望每个孩子从小就要学着将事情尽力做好。我们可以失败，可以摔倒，但我们要对得起自己，尽力是对自己最大的安稳。我要让自孩子们从小就有集体意识，从小就知荣辱懂宽恕。明白在集体面前，个人是小。

我的学生

三、建议篇

鼓励

看完这个ppt也许你也有很多的想法，无论是什么都不要怀疑这个故事是假的，因为他就是一个奇迹一般的存在，让我等深刻反思。我时常在教育教学中，提醒自己，有没有设身处地的替孩子们想一想，是不是可以将评语“你这次做的真差”，可以换成“你下次可以做的更好”。后来，我想每个人都需要听好话，就像如果我被校长教训几句，我可能一整天就闷闷不乐了，而如果，校长是鼓励我能做得更好，那我想我这一天肯定充满斗志，说不定还能开心几天。同样的，我们的孩子都希望得到老师的表扬，得到父母的肯定。有时候换种表达方式可能就会有不同的效果。当然话说回来，孩子出现骄傲自大、自信心爆棚的时候，还是要适当打压的。因材施教才是最重要的。首先得认识你的孩子。

宽容

很多孩子在家的表现和在学校的表现是截然不同的。也许在

家很乖巧，在学校就有点闹腾，也许在家很调皮，在学校反而很听话。其实在家的表现是孩子内心的真实的反映，而在学校的表现可能成为他以后为人处事很重要的体现。

有些家长总觉得自己的孩子会在学校被欺负，那我就想问问你，你真的确信吗？你如果听自己孩子的一面之词就愤慨，就恼怒，其实是对孩子极其不好的一种影响。孩子会觉得，做什么事我就是对的，别人就是错的。出了事情父母会给我撑腰。而你这样的处事风格也会导致孩子的判断能力下降，他以后可能也会这么武断的去判断是非。所以，我觉得在孩子向你述委屈的时候，先不要急着替他委屈，先以一种旁观者的态度去了解清楚，尽力想想，四年级的孩子，没有一个说会是存心欺负人的。那么如果你用宽容的心去面对，给孩子也是树立了一种榜样。

各位家长：

首先允许我代表我们二年级五班的整个团队欢迎大家在百忙中抽出时间来参加我们班级的家长会。各位尊敬的家长对我这个新班主任更多的是只闻我声不见其人，今天看见了我，觉得我长得还算精神吧？好，开个玩笑。看到今天我们的团队，我们有最认真敬业的数学老师和最踏实最有方法的英语老师，还有我们的主任来给我们压阵，我相信各位家长对我们班级的信心肯定会更加充足。

下面，请我们数学和英语老师来给我们对数学和英语进行总结和回顾。

从前几个月在和各位家长的短暂的电话交流中，以及今天真正的见到各位家长，我听到了也看到了各位家长对我这位新班主任的疑惑，但是我想首先对我的语文教学做出详细的说明和展现。

孩子们从一年级习惯闫老师的教学模式，到二年级由新的语

文老师来带，这中间是我和孩子甚至是家长之间需要适应和磨合的过程。所以，今天我首先展示我的教学流程除了给各位家长做出说明以外，更重要的是方便各位家长能够有的放矢地辅导孩子的学习。

预习作业：

一读(通读课文，感知课文)(并不限制遍数，鼓励多读，培养语感) 二读(划出生字及不明白的地方，并标注拼音)(上课有的放矢，提高听课效率)

三读(划分段落)(方便上课，明白自然段落，易于阅读)

特别说明：也许家长会觉得与刚刚开始一个月的预习发生了变化，我在教学过程中发现预习太过孩子们上课过程中会出现注意力不能集中的问题，后来我参加学习中齐鲁小语网的李家栋教授也谈到了不能过度预习的说法，这更加印证并确定了我想法的正确，所以我适时地做出了调整。

课前课堂准备

一，提前侯课(由教师预备铃之后提前进入课堂，防止课后的混乱带入课堂。)

二，激励表扬

1二年级五班的同学是最优秀的同学，可以做得最端正；

2课堂上优先找最端正最认真的同学来回答问题；

3与课文内容相联系，激励孩子们课堂认真。(《从现在开始》一课的教学，狮子大王邀请大家去做评委，但是之邀请最端正最认真的同学。)

上课

一，读准字音(猜字游戏，开火车，默契搭档，小老师)(这些都是我们二年级五班效果最实用的办法，最近准备增加小孔识字等办法。)

二，读懂课文意思(情景动画，幻灯课件)(玩是孩子的天性，有趣的图画和影像更容易吸引他们的注意力，提高课堂效率。)

三，读出感情(范读，赛读，分角色读)(由一年级的唱读到默读，朗读的转换，更好理解课文。)

四，以演促读(以表演的形式来引导学生更好的理解课文。学反义词的时候效果很好，但是大多数孩子放不开，请各位家长引导。)

五，识字写字(重点)

1记忆的各种方法，最有效果的生活中识记(银行的银，胜利的胜胜大超市)

2说一句有效的话来记忆字(待：一个人在少林寺里等另外一个人) 3一课所有生字写小故事(最近刚刚实行，效果不错，锻炼孩子们的想象力。)

特别注意：玩是孩子的天性，我们不能横加禁止，只要适当引导孩子们的潜力是不可估量的。玩要玩出效果是我们想要的。)

作业

作业形式：预习，制作生字卡片，写词语，练习册，背课文，单元的复习小结。

作业要求：认真书写，学生签字，家长签字。(学生签字是有

利于学生的自我检查，使学生养成检查的习惯。)

期中试卷分析：

2， 给词语排排队反映了孩子理解题意的准确度，更深刻反映了孩子思维的严密性。

3， 七1， 六2错误反映了孩子上课精力是否集中的问题。

1、孩子的多元智能发展不平均，我们要进行全面评价。

每个孩子是一个独立的个体，具有相对的独特性。在小学阶段就体现出多元智能的发展不平均现象，例如有的孩子会在语言表达能力方面比较突出，有的孩子在舞蹈，音乐方面比较突出，有的孩子会在逻辑思维方面比较突出等等，当然这些思维的突出不是齐头并进的，这在某方面表现比较强的孩子在另外一些方面可能会表现的不是那样突出，因此，我们在评价孩子的时候也要根据孩子的个性发展特点采取一定的评价。

2、从另外一个角度讲，如果孩子一次考不好，我们要静下心来分析原因。

孩子考试时的状态

试卷难度

孩子粗心、不会审题

知识缺漏

结合期中考试和我在教学过程中发现的具体问题，我对以后孩子们的发展提出了以下目标：

一，重视孩子的书写(认真，干净，整洁)

做得比较好的(具体学生名单)。

书写进步很大的(学生名单)

二，阅读能力

三，写话能力

各位家长可以看看我们班的最后写话考试，我可以肯定的告诉各位家长我们班是在本年级对各班级里写得最多的，虽然分数上并没有多大的区别，但是下学期以及三年级作文的加入，你们会发现翻天覆地的变化。

我们二年级五班的孩子，我很自信的说不惧怕写，可以很大胆的写，并且会写得好。像(具体学生姓名)。从刚开始，我给班级的定位就是：阳光少年，用心阅读，快乐阅读。

孩子们不太喜欢阅读，不管是阅读课还是课后布置的阅读作业，通过我的检查观察以及家长的检查情况，我发现大部分孩子只是在应付我，也许“书真是非借不能读的”。针对这个情况，我在班级里主要采取了换书读包括和老师换书读以及配合班级默契搭档进行的互换书读活动，主要利用了孩子们天然的向师性和对新鲜事物的敏感性。再就是图书角借书读的方法。孩子们的阅读兴趣是有很大提高的。这是我在班级里做的尝试，随着教学的深入，我也将继续尝试新的方法。

孩子阅读习惯的养成除了在学校里任课教师的努力之外，同样也离不开家长的引导。我通过查阅资料，和家长交流以及我同事的孩子的阅读情况，我以前实习过程中学生的反馈，我觉得家长一定要针对孩子的具体的性格的特点来采取不同的方法，可以“威逼利诱”各种方法具体问题具体分析，在这里我觉得很重要的一点就是家长一定要给孩子做好榜样作用，您一定要爱读书对孩子的要求才有说服力，才能真正的做到言传身教。

另外很重要的一个习惯就是写话，也就是升入三年级以后的作文。我对孩子的这一个习惯要求很严，从我自身经历来看以及我的同学的经历，我知道这个习惯非同寻常的重要性。刚开始带这个班级，我就要求黄冈小状元上的写话练习必须写满格，从刚开始的为难到现在孩子们都不再惧怕写话，他们不惧怕，不管写得怎么样，但是他们敢写。第二个就是我们班级的班级博客也发挥了重要作用。作为班主任和语文老师，孩子写的每一篇文章，我也都有写一篇文章紧跟。

阅读能力和写话能力是密不可分的，所以希望通过我和各位家长共同努力，给孩子的未来的天空划上一道特别的色彩，她或者他对未来发表的看法将会更加地得心应手。

这是我作为语文老师的教学工作的展示和汇报，作为一个新的老师肯定有不足之处，我真诚的期望得到各位家长的批评和指正。

下面，我对自己做一个简短的介绍，我于20xx年考入师范大学文学院，经过4年的本科学习于20xx年毕业，也是在这一年我考入xx小学并担任班主任。我必须承认，我是一个刚刚走上工作岗位的新人，教学经验方面是不足的，但是我可以把我的精力和热情来弥补，一直以来我把教师这个职业作为梦想来经营，综上我可以自信的告诉各位家长，我会做到教育局和我们学校对我的定位：我是最棒的老师。希望得到各位家长的支持和指正。

在我进行我们班级工作之前，我想把靖宇家长在博客上给我的一段留言和大家一起分享：

为人师者，最珍罕的莫过于一颗博爱之心，愿您爱每一个孩子，他(她)们，或聪明，或愚钝，或勇敢，或胆怯，或傲然，或平实，都是一个个天然去雕饰的清新的生命。

这段话我不仅写进了我的教学反思，在我的个人日记里也反

复引用，但是我一直没有回复这位家长的留言，因为我觉得很重很重，我觉得我还要很努力努力才有勇气去回复这句话。各位家长，请您放心，我爱每一个孩子，请相信我。（鞠躬）

2.5的班级工作

评价标准：

一，评价标准：

1，严师出高徒(纪律常规)

2，跟自己比

“我们是相亲相爱的一家人”

“只要你努力，我们二年级五班的每一个同学都是最优秀的。”

爱和尊重

二，取长补短，相得益彰

1，值日生组长制度值日班长制度

2，日常小事

三，

1, 家长的及时跟进(表扬xx和xx的家长)

电话，纸条，博客，作业(作业批语)

2，家长要成为孩子们无话不谈的好朋友，不应该是靠山

有担当，敢于承认错误(班里出现推卸责任的问题，希望孩子们以后有敢于承认错误才能改正错误，才能承受挫折。)

3，家长和班主任的互相沟通和信任。

您作为一个孩子的家长，我是作为56个孩子的家长，我们是同样的心情：一切为了孩子，为了孩子的一切。所以，在以后的过程中只要是我们的班级里的问题，不管是孩子间的问题还是任课教师的问题归根都会落实到班主任这里，为了班级更好的运转，为了您的孩子在班里更好的发展而不是出现问题，所以我觉得请您有事情直接首先给我联系，我可以尽全力处理和解决，我们相互沟通和信任才能带好我们共同的珍宝——我们的孩子们。

作为班主任和语文老师，我分别从语文教学和班级工作两个方面给各位家长做了沟通和交流，如果有纰漏和疏漏之处，还真诚的请各位家长予以批评指正。谢谢。各位家长如果有需要互相沟通的问题，以及需要跟我沟通的问题，请留一下。我们今天的家长会到此结束，再次感谢。(鞠躬)

共2页，当前第1页12

接班家长会发言稿初中篇四

尊敬的老师、家长们，大家早上好！

很高兴大家为孩子准备上小学这一共同的话题让我们坐到一起。再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，由幼儿园往小学过渡，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，很快适应小学生活、喜欢小学生活。下面是我以自己的体会，

与大家交流一下怎样帮助孩子顺利、完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活及激发孩子学习兴趣：

1、做好心理过渡准备：

家长帮助孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，多交流。尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学。要让孩子积极参加各种活动，大胆锻炼自己，树立自信，特别是上课大胆发言、平时大胆与人交流。这样孩子就能慢慢进入正常的轨道。

2、学习用品的准备：

学习用品是用来学习的，过于贵重复杂，不仅会分散孩子的注意力，养成做小动作，不专心听讲的坏习惯，还会助长孩子形成奢华攀比的不良思想。在准备学习用品时，要挑选价廉物美、简单实用的，尤其是不能带有玩具性质的。要培养孩子珍惜学习用品，培养艰苦朴素的意识。这都有利于孩子的身心发展。

3. 安全教育准备：

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生。要及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——游戏安全。小学活动器械高而大，场地硬、学生多，所以一定要及早吩咐孩子课间活动时守秩序，不推挤，不疯跑。

——接送安全。一般小学都规定家长在校门口接送孩子，所以家长要事先同孩子约好接送地点，嘱咐孩子家长没来时原地等待，不乱跑，不跟别人走。

(1) 培养孩子独立完成学习任务的习惯

为了帮助孩子提高独立性，父母首先要信任孩子，家长不要什么事情都帮他们完要相信他(她)你自己的动手能力，每天要让孩子清理书桌子上与学习无关的东西，这样避免了孩子分散注意力。开始写作业了，让孩子列出一共有多少作业要做，按序完成。这样就避免了孩子不知先做哪一项而浪费时间。作业要求内容正确，书写工整，按时完成。作业要求少擦多练，甚至不擦。注意坐姿和握笔姿势。家长不要打扰孩子学习，只作陪伴和适当的提醒便可。写完后学会自己认真检查，不要使孩子产生家长替他检查的思想，产生依赖性，这样他就不会自己检查作业了，久而久之产生依赖心理。家长只看是否写得整洁端正，从而评判孩子的学习态度。要养成复习和预习的好习惯。最后是整理好书包，准备好第二天的学习用具，家长只作提醒让孩子自己完成。

停下来等少数慢的孩子。我相信，在绝大多数情况下，孩子的成绩(尤其是低年级)和家长的付出成正比。如果你的孩子成绩落后，作为家长要及时与老师及那些成绩好的同学的家长沟通，汲取他人的教育经验。家长更要注意培养孩子看课外书的习惯。这既能培养他们静心，也能增大他们的识字量。从长远看，提高了他们的理解能力，培养了他们的学习兴趣。书看多了，识字机会就多，对字的理解更全面，更正确，为运用也打好了基础。

(3)注意孩子的写字姿势和执笔姿势，执笔正确与否，不但直接影响到运笔的灵活、书写的速度，书写的效果，也会形成近视，极不利于孩子的健康成长。

三、几点建议

1. 向孩子的班主任介绍孩子的基本情况。不要隐瞒孩子的缺点，向老师说清楚了，才能有针对性的教育，使孩子成长得更好。
3. 父母的教育方法要一致。家长都有深切的体会，当孩子不

听话时，如果父母的意见一致，那孩子唯一的做法就是听大人的话，但如果一个说，一个护，那孩子可就不听话了。如果两位家长在教育方法上有不同意见，两人可以私下商量，达成共识教育好孩子。

4. 要培养孩子的学习兴趣：学习兴趣是建立在一定的学习氛围和基础之上。家长在工作之余要积极建立家庭学习氛围。引导孩子有主动学习的习惯。不要在孩子做作业时大声讲、大声笑、以及看电视剧。应该看些有用的书或陪孩子作业。古人有说“言传不如身教，身教不如熏陶”。

5. 要培养孩子有主动思考问题的习惯：要每天孩子放学回家就问今天在学校学到什么。这时候要讲够方法，在低年级时让他(她)来当小老师向你提出问题，此时你要回答不会做，那么孩子就会去归纳总结回答问题。此时家长应从孩子回答问题中寻找不足，提出问题与孩子共同讨论学习。此时孩子就会主动在课本上寻找更多的问题去问家长。家长要注意学校的教学进度以便更好辅导孩子。

6. 训练必须持之以恒。毕竟孩子年龄小，自制力不强，比如说要培养孩子仔细认真写作业的习惯就要天天检查，直至养成习惯后再放手。要知道习惯教育是个长期工程，养成一个好习惯不是一天两天，需要长期抓。

7. 要及时与老师加强联系。尽量不要在孩子面前对任课的老师们品头论足。俗话说“亲其师，信其道”，孩子只有信任了老师，才能听从老师的教导。当然，这并不是说老师是批评不得的，如果对老师的工作方法等有意见，可以用合适的方法提出来。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会休息、学会书写、学会守纪、学会做人、学会生存。

在此我代表大二班的家长们、孩子们衷心感谢从化区第三幼儿园全体老师及工作人员。祝各位身体健康、工作顺利。

接班家长会发言稿初中篇五

各位家长大家好：

在座的家长可能对我不太熟悉，我是xx班的新班主任，首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿

势。(以上属于健康领域所要达到的目标)

4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等

12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是82535285，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8:15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。

这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排

7：30—7：45 晨间活动

7：45—8：30 早餐

8：30—8：45 餐后整理

8：45—9：10 早操

9：10—9：40 教学活动

9：40—10：20 户外活动

10：20—10：50 游戏或操作活动

10：50—11：10 餐前准备

11: 10—12: 00 午餐、盥洗、散步

12: 00—2: 00 午睡

2: 00—2: 30 起床、入厕

2: 30—3: 00 午点

3: 00—3: 30 教育活动

3: 30—4: 00 整理、自由谈话

4: 00—离园 您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成；家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

接班家长会发言稿初中篇六

各位家长大家好：

在座的家长可能对我不太熟悉，我是xx班的新班主任，首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）

- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等
- 12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。
- 14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)
- 15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。
- 16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。
- 17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是82535285，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很

快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8:15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。

这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排

7：30—7：45 晨间活动

7：45—8：30 早餐

8：30—8：45 餐后整理

8：45—9：10 早操

9：10—9：40 教学活动

9：40—10：20 户外活动

10：20—10：50 游戏或操作活动

10：50—11：10 餐前准备

11：10—12：00 午餐、盥洗、散步

12: 00—2: 00 午睡

2: 00—2: 30 起床、入厕

2: 30—3: 00 午点

3: 00—3: 30 教育活动

3: 30—4: 00 整理、自由谈话

4: 00—离园 您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成；家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

接班家长会发言稿初中篇七

1、转变观念，找准切入点：轻知识的学习，重能力的培养。

2、确定衔接点：

（1）兴趣激发；（2）习惯规则培养；（3）语文学习能力——听说读写能力方面；（4）数学学习能力——加减运算、思维及操作能力方面；（5）适应能力方面——个性，心理，独立性等。

3、对老师教育教学中的具体要求：

每个孩子带一个小书包，写上自己名字，装自己的书、用品，放到固定地点，每天带来，必须配备。

每个孩子准备一个《作业记录本》，要求老师每天布置一个小作业（小任务）（15分钟之内完成）

（作业形式可以是：前书写，数字书写等书写的内容；为爸爸妈妈做一件什么事情；明天带什么东西等）引导幼儿用符号记作业，每天请家长签字、反馈。

设立值日生，张贴明显的值日生专栏，详细职责分工，制作值日生牌，执行值日生值日制度。

上课时间延长至35分钟，期间减少幼儿外出入厕喝水次数，加强上课常规（举手发言等）。

实行不来园请假制度，幼儿不出勤必须电话或当面请假。

班级配备钟表，课程表，作息时间表，张贴在幼儿看的见的地方，教孩子学会看各种表。

各生活环节“限时制”：洗手，穿脱衣服，叠被子，吃饭等几分钟必须完成。

举行各班“叠被子比赛，穿衣服比赛，系鞋带比赛等等多种小学生能力培养的比赛活动”。

学习能力方面（语文、数学）

各种姿势训练及达标——坐姿，书写姿势，举手姿势。

环境创设——拼音世界（张贴拼音的挂图，进行教学）

每个孩子会写自己的名字（布置家长在家辅导练习）。

前书写活动册，每周完成两张四页，在园完成一张，布置周末作业一张。要求保留在园。在“前书写专栏”组织展览。

接班家长会发言稿初中篇八

各位家长：大家好！

感谢大家能从百忙中抽出时间来参加这次家长会。我感到非常的高兴！幼小衔接十分重要首先说一下几点：

大班幼小衔接入学前的一些准备：.

一、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展

*加强幼儿生活能力的培养

1、培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。

2、学会做一些简单的班级管理工作(班长、值日生)，有一定的组织能力。

*培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

- 1、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。
- 3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

*重视幼儿情商发展

- 1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。
- 2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。
- 3、鼓励幼儿多与同伴

二、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

*注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

- 1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，指定教学计划。
- 2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度。
- 3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。
- 4、适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。
- 5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。

- 6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。
- 7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。
- 8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

三、做好家长工作，建立良好的家园互联网

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

- 1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。
- 2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。
- 3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。
- 4、希望家长们能多提出宝贵意见和建议。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

祝愿我们的孩子顺利适应小学生活，祝愿我们的孩子健康茁壮的成长！

谢谢大家！