

最新高考文综重点知识点总结(实用8篇)

学期结束之际，总结是不可或缺的一部分，让我们回顾一下这段时间的努力和收获。下面是一些来自不同学校和部队的军训总结范文，希望能够给大家提供一些思路和参考。

高考文综重点知识点总结篇一

误区一：

重覆盖面广、轻重点主干。在备考复习中，有些同学为了以不变应万变，认为只要把课本的点点滴滴，一字一句都复习到且记住了，就一定能考好。其实这样做，既不科学，也不能适应现在的文综高考。高考文综知识点总结工作总结。在复习时要注重对重要历史知识点的内在联系进行分析和理解，抓住主干知识点，以点带线，以线带面，形成点线面一体的主干知识结构，从而把握历史发展的基本特征和规律，把握历史发展的基本线索，构建完整的历史主干知识网络，同时要注重对同类问题进行归纳和总结，以应对学科内综合。

误区二：

误区三：

重强化练习、忽视思考的误区。练是必要的，但选题一定要针对性和适用性，在用资料或做题的过程中，能对所复习的知识进行加工整理，分析反思。

误区四：

强调社会热点焦点问题、忽视基础知识练习和基本技能的培养。关注社会热点、焦点、不回避社会热点和焦点，是近几年“文综试题”的一大特点，正是这一大特点，导致历史复习时易步入过分关注热点和焦点，忽视基础练习和基本技能培

养的误区，出现了抓了芝麻而丢了西瓜的现象。所以这里建议在文科综合历史复习中不要盲目地去追逐热点问题，以至对每一热点都进行专题复习，而应在复习中注重基础知识的练习和基本技能的培养，从而真正提高分析问题，解决问题的能力。

2020高考文综知识点

高考文综重点知识点总结篇二

1. 历史要分配好时间，以免政治没时间

历史学科在中间，在中间的学科一般都比较占便宜，因为已经进状态了，但可能对时间的把控上可能警惕性没有那么强，很可能做完历史之后最后突然发现坏了，政治的时间不够了。

所以给大家一个小建议，第一，在答历史的时候一定要把后面两科的时间分配好。第二，从历史这两年从试卷上来看的话，前几个题是比较简单的，这可能跟别的科不太一样，就是因为历史的前几个题考察是我们古代史，而最简单的就是古代史，古代史答题方法一般来说你只要弄明白他想讲一个什么样的小故事就可以了。（马上点标题下高中历史关注可获得更多知识干货，每天更新哟！）

2. 可以按照下面的方法练习做题时间

我建议大家12个选择题15分钟做完，大概1分钟1个。大题的话是5问，每问7分钟，但是这样的，37题的第一问，一般是有两大小问，第一问是概括，第二问是谈原因或影响，这个要拿7分钟，然后第二问尽量地减少时间，大概就是5、6分钟的样子。这样都能省出来一两分钟。

第三道题大家都知道，是历史最难的，也是范围的，这个至少要拿出10到12分钟的时间来做。然后后面两个题基本上就

是原因影响题或概括题，每个题5分钟即可，所以加一块的话是5分钟，还是很紧的。

3. 不要死记硬背知识点，把知识点落地化更有助于记忆

不是要死记硬背知识点，你越背越不明白的。孩子过了14岁、15岁以后，理解性的记忆强了，这种死记硬背的能力差了。

所以说建议大家一定要拿到一道题目，比如说拿到一道高考题，看这个知识点考的是哪个点，然后把这个材料的知识点进行运用，这样有两个好处，第一个能把知识点落地化，并且轻松地背诵，再有一个就是对历史的专业语言训练是非常好的。

通过这个题目去重新理解知识点，并且通过题目去看一下这个知识点怎么用语言答出来。不一定你知识点答多准，有时候字写错了都可能给你过，只要这个知识点解释力越强，逻辑思维越好那一定是高分。

因为我们现在是一个全球史观，所以说如果在东西两半球，相对哲学的情况下出现了相同的情况，我们认为这是一个可以研究的方向。如果把它落地化，大家准备一下，就是春秋战国时代和雅典罗马的政治经济文化对比，这一块从知识角度来讲的话就是重中之重。

第三个就是希望大家关注一下关于现代社会当中比如说像亚洲、非洲，特别是亚洲、非洲这两个地区，民族国家在走向近代化的过程当中，它的共性和个性是什么，这个点今年也是一个重点方向。这个点从我们历史学本身来讲的话，就是亚非拉民族国家解放，这也是重中之重。

4. 锻炼读材料的能力最重要

第一个能力能不能读懂材料，把材料一定要读准，读材料无

碍乎这么几个，第一步先明白这个材料讲的什么事。第二围绕这个事主体有谁，客体有谁，中间过程是什么样的，把这个读准了其实更重要。再有一步，现在在复习知识点的时候，一定要把握一个概念来复习。

举一个简单例子，比如说讲中国现代史，就一定要谈旧事务消亡、新事务是如何产生的，围绕这个点谈中国经济政治文化是怎么变的。

还有就是中国旧的东西是什么，新的东西是什么，旧的经济是什么，新的经济又是什么，然后再想旧的东西为什么瓦解，新的东西为什么瓦解，这样做一个梳理的话，两个小时就能可以把近代史弄完。最后一个问题就是史言和史语，历史语言一定要注意。

地理

1. 地理是文综的开篇，避免结构难度影响心情

地理这个学科从整个结构来说是第1到第11道选择题，第36题，然后还有最后两道和历史和政治综合的题目。咱们试卷会有一个结构难度，在某些年份可能会出现上来这道地理题就非常难，对于这样的情况考生也不用特别担心，可以适当地先缓一下心情，稍微放一放，往后做一下，越往后做可能越简单。

我们做一个调查，前几道选择题错得概率是比较多的，但跟知识掌握本身无关，很大程度是心理因素导致的。

2. 越到考试越要重视书本主干知识

基础知识方面更多地是注重书本上的主干知识。比如说对于自然地理，更多关注地球运动它的特征和影响，比如大气的热力环流和大气环流，比如说三圈环流比如说季风环流形成

过程和影响，我们更加注重的是这种主干知识的学习，不要去细究于很小的局部知识。

注重书本主干知识，比如说在地壳的时候，人口的区位，城市的区位，比如说农业的区位选址，工业的区位，等等抓大方向。越到考前的时候，我们越要重视书本的主干知识，重视我们曾经考过的主干知识，这些主干知识是如何迁移到我们题目过程中的，这个过程其实是非常非常重要的。

3. 时事热点关注大型赛事、重大工程

地理会有一些常规性的热点。比如说当年的大型赛事，可能会结合着大型赛事考察一些题目，比如说当年的一些重大工程，像南水北调工程这种竣工，我们会结合这种大型赛事、结合这种大型工程去考察。

但是事件本身只是我们考察的一个切入点，也就是老师们经常在谈论的隐性的考察，它考察的不是事情的本身，它是考察这件事背后的原理。事件只是一个出题的切入点，我们更多地还不是把精力放在去搜集时事上，更多地还是落实到书本的知识上，落实到知识的迁移上。

4. 复习不要停留在是什么，要关注为什么

很多学生会面临一个问题，比如说你问他日本会有什么样的特征，他可能能背出来，地狭，岛国，海线曲折等等，但是停留在我们初中地理的阶段，就是是什么的阶段。

就是地理现象掌握的一个阶段，而在高考的考察并不落实是什么，我们考察的是为什么。所以说考试的时候在琢磨的过程中是要从一个是什么到为什么的一个思考，也就是说学生要把自己曾经掌握的现象，要记住这背后的原因。

比如说讲到日本季风气候，那我们要想，它的季风气候和我

们的季风气候可能会有什么不一样，它伴随海洋性，那我们就深追一步，海洋它会有什么样的特点，比如说降水的总量，降水的季节分配情况，或者说我们气温的年较差等等这种情况。

5. 地理要用地理语言答题

我们经常跟学生强调就是规范语言，地理答案的字数跟历史、政治两科比起来是很少的。但是要求比较干练，我们说简约但并不简单。一个是从广度，就是从多个角度，我们经常强调说地理环境的整体性，比如说从地形、从气候，从水，从土壤，从植被，多角度答题，还有一个就是深度，就是过程，一定要把前因后果说清楚。还有一点就是语言要规范，每一个学科都有自己的语言。

举一个简单的例子，比如说山脚下的平原，很多同学就答一个山前的平原，不如用山路。比如说这个地方的风很大，其实说的是水平梯度力，所以在答题的时候，如果用地理的语言来答，我觉得判卷时候会觉得这个孩子有比较好的地理素养，所以说一定要用本学科内的语言去答本学科的题。

政治

1. 政治差，三个点的问题要解决

学生政治差，主要就差在三个点上，一个是知识差，知识本身可能从理解，知识的迁移上会有一些欠缺。比如说政治生活里边强调的民主进步，我们这本教材本身核心就在民主政治进步这个环节。

民主政治进步这个环节它可能从政府、公民、各个角度去谈这个话题，这就是我们政治的特点，它是从一个设问的角度来辐射到相关的知识，它可能会打破教材原来的知识的形式，可能是我们学生出现问题比较多的。

第二个问题比较突出的就是学生不会答题。很多学生在回答政治主观题的时候都会觉得不知所云，政治一旦是方向出现了偏差，就很可能是零分的效果。

其实关键在于有几个细节没做好，第一个最重要的，政治特别强调审设问，就阅读设问这个环节一旦出现偏差，没有把握住这道题本身无论是从知识角度还是从命题角度所设定的限定，超出这种限定是不得分的。

第二是对于在设问当中命题性的限定。因为政治本身不管怎么设问最终都要解决一个问题，所有的答案、所有组织的语言最终都是要解决这个问题的。就像有的同学，政府角度也答了，但是只罗列了知识，这样只能拿一部分分数。

材料解读也非常关键。政治强调的是关键词性的解读，拿到一个材料，拿文化举例子，在文化生活材料当中它提到一些具体的词，我们要把这些词语转化到我们学到的知识上面。

比如说现在强调全民阅读，我们在阅读当中来体会人生，这样的材料跟政治看起来没什么关系，但是这样的语言背后它就体现出优秀文化对人的影响。我们需要通过这个关键词去挖它背后的知识。

2. 解读关键词有技巧

最简单的办法就是政治材料解读的时候有几个方式，一是名词性的概念解读，凡是材料当中出现的名词性的概念，它对应的一般都是政治各个模块概念性的东西。

然后还会有一类是关系类的，一个材料里边谈到了事情的关系，无论是逻辑关系还是前后相继的时间关系，还是说其他的相关性，它对应的就是这个知识当中的基本理论，政治基本原理基本知识就两类，一类是基本概念，第二类是基本的关系，所以我们在判定的时候，转化的时候也是从这角度切

入的。

3. 政治需要背诵的内容也就4张a4纸

政治也有政治的语言。政治本身语言一般分为三级，第一级语言是原理性的语言、概念性的语言。第二级是在这个原理之下的一个分要点，它是做一个解读。第三级语言是每一个要点当中在教材里边，针对每一个解析性的语言就是三级语言。其实真正现在高考本身是需要掌握一级和二级语言，三级语言要结合材料看能力。

高考文综的复习方法

一、处理好“死”与“活”的关系

1. “死”指的是基本概念和基本原理，一定要准确全面把握，要死记——必须把课本上的每条原理都记清楚，原理后面的阐述和举例也很重要。各个不同的例子是对应哪个原理的要分清楚，这在选择题中很可能会用得上。经济学比较简单，只要把原理背熟，把分析题的基本思路记清楚就行。哲学需要多想。学哲学永远没有止境，往往越想就会有越多的体会，理解也会越透彻。当然对于我们来说，最主要的还是要把原理分清，哪些是世界观，哪些是方法论，尤其不要混淆。可以看一些参考书，看看书上是怎样分析的，要从哪个角度下手，怎样表述。政治学要特别注意不同术语间的区别，记的时候尤其要强调准确，因为有可能差一个字这个说法就完全不同了。

2. “活”指要能够联系实际，进行活学活用。这就要求走出教材课堂的小圈子，尽一切可能将所学原理和现实生活相联系，其实经济学、哲学就在现实生活中，你不花钱吗？花最少的钱办的事就是经济，而且花钱这个活动中就涉及分配、消费、储蓄、保险、股票、第三产业等诸多经济学的问题，我们在网上交流就涉及第三产业、信息化、工业化的问题，学

哲学尤其要注意和时事结合起来。平时看到一则新闻就可以想想，它可以体现怎样的哲学观点或者是可以用什么观点去分析，经常这样问自己，做题时下手就会快得多，角度也比较准确。所以关键还是要做个有心人，充满兴趣，主动感知政治，研究政治，而不是被动地去背政治。相信知识获得的同时，乐趣的获得也会成为一种必然。

二、高中政治学习要特别注意把握知识体系

高中政治学习对知识体系的把握上要用基本思维方法找到知识间的内在联系。形成知识网络。知识点是零乱的，不利于记忆和掌握，把他们串起来，形成一个体系，彼此联系起来，就有助于知识的掌握了，而且知识本身就是有内在联系的。我们需要做的是找到并运用一定的方法(一定的思维方法)作为“红线”把知识“串”起来。

1. 运用“是什么、(性质、本质等)、为什么(原因)、怎么样(意义或危害)、怎么做(手段和措施)、怎么体现的(在具体材料中)”的思考问题的逻辑层次来联系知识。比如“国家的宏观调控”一框，就包括“为什么需要宏观调控?”、“宏观调控的含义和目标是什么”以及“怎样进行宏观调控?”三个层次;“提高企业的经济效益”一框则是按照“经济效益的含义是什么”、“为什么要提高企业的经济效益?”和“怎么样提高企业的经济效益?”的层次展开的。

2. 教材的知识组合方法一般是按照“分析与综合相结合”、“归纳(个别——一般)与演绎(一般——个别)相结合的逻辑展开的。比如：先讲什么是使用价值、价值，再讲二者的关系，这是分析与综合的运用;讲我国社会主义市场经济之前，先讲市场经济的一般特征。

3. 注意矛盾分析法(一分为二、具体问题具体分析、两点论与重点论的统一)的运用。

三、以本为本、学会看书，加强对基础知识的掌握

课本是学习的根本所在，当然也需要在学有余力的情况下看一些参考书，但决不能抛开课本。看书应该作到四看：看目录(经常看)、看序言(总序言和每单元的序言)、看课题、看目题、看内容和辅助文(专家点评、相关链接、名词点击、探究活动都应该看)、看综合探究、看单元小结(每单元之前)。看课题、看目题、看内容、看小结以加强对基本知识点的掌握是基础;看目录、看序言以加强对知识内在联系的掌握是关键。最后，要在老师的辅导下，通过典型例题、试卷评析等，了解不同题目的解题技巧。现实中因为没有真正把握考试题型和解题规律而丢分的现象是十分严重的，因此，考生除了要重视基础知识的熟练掌握，还必须学会准确把握考试题型和熟练掌握各种题型的解题规律和技巧。这就需要在高考备考中有科学的训练方法指导。在平时训练和作业量的安排上，我们主张少而精，坚决反对题海战术，强调训练的针对性和有效性。

高考文综重点知识点总结篇三

1. 神州十一号载人飞船发射升空，航天科技水平的提高表明了科技是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志。科技的进步可以使生产工具得到改善和更新、劳动者素质和劳动对象的利用水平得到提高，甚至产生新的产业部门和导致社会经济突飞猛进的进步，进而提高国民经济各部门的劳动生产率，提高国家的经济实力和综合国力。(科技进步的经济学意义)

2. 公有制是社会主义经济制度的基础。改革开放和现代化建设为航天事业和其他科技事业的研究和发展提供了雄厚的物质基础。载人航天飞行圆满成功体现了在我国充分发挥社会主义制度集中力量办大事的巨大优越性。

3. 载人航天是当今世界高新科技中最具挑战的领域之一，从

神六到神十一，通过自力更生、自主创新，我国载人航天技术的发展又迈出了重要一步。所以在发展航天事业时，必须坚持独立自主、自力更生的原则，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时也得益于积极引进和消化吸收国外先进技术。

4. 在载人航天事业发展中，国家投入了大量的资金。国家用于航天事业的经费来自于国家的财政支出，体现了国家财政促进科、教、文、卫事业发展的作用。

5、航天技术改变了我们的生活，丰富了我们的生活：“太空鞋”的问世，走下神坛的数码相机，从航天食品到方便面蔬菜，人造心脏的技术取自航天飞机的燃料泵技术，汽车导航，红外线温度计等。试用生产和消费的相互关系说明这一现象：生产决定消费，它为消费提供对象，决定消费水平和消费方式，并为消费创造动力；消费是生产的动力和目的，对经济具有促进生产和动力功能，一个新的消费热点的出现，往往能带动相关产业的出现和发展。神十一成功发射，可以带动教育投资及相关产业的发展，并引导人们科学合理地消费，有利于经济发展和精神文明建设。

高考文综政治人民代表大会知识点

人民代表大会的定义

中华人民共和国全国人民代表大会是最高国家权力机关。它的常设机关是全国人民代表大会常务委员会。全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会行使国家立法权。全国人民代表大会由省、自治区、直辖市、特别行政区和军队选出的代表组成。各少数民族都应当有适当名额的代表。

1. 法律地位

国家权力机关。我国宪法规定：“人民行使国家权力的机关是

全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”

2. 完整体系

(1) 全国人大:最高国家权力机关,在国家机构中处于最高地位。其常设机关是全国人大常委会,在全国人大闭会期间代行其部分职权。

(2) 地方人大:地方各级国家权力机关。

3. 主要职权

(1) 立法权:全国人大及其常委会行使国家立法权,省、自治区、直辖市等的人大及其常委会可以制定地方性法规。

(2) 决定权:各级人大和县级以上各级人大常委会依照法定程序决定国家和社会或本行政区域内重大事项的权力。

(3) 任免权:各级人大及其常委会选举、任命、罢免相关国家机关领导人员及其他组成人员的权力。

(4) 监督权:监督宪法和法律的实施,监督“一府两院”工作的权力。

人民代表大会4. 与其他国家机关的关系

全国人民代表大会在我国的国家机构中居于最高地位,其他国家机关由它产生、对它负责、受它监督。

高考文综地理热带沙漠气候知识点

1、判断依据:

第一步,根据最冷月、最热月判断南北半球

若最冷月为1月、最热月7月，则该地处在北半球；

若最冷月为7月、最热月1月，则该地处在南半球。

第二步，确定最冷月的温度值范围，即15。

第三步，判断降水的季节分配类型，少雨型(250)。

2、位置：

纬度位置：南北回归线上南北纬30度的大陆内部和西岸；

海陆位置：非洲北部的撒哈拉大沙漠，南部的纳米布沙漠。亚洲的阿拉伯大沙漠尔沙漠，南亚的塔尔沙漠，澳大利亚的维多利亚大沙漠，北美的亚利桑那沙漠，南美的阿塔卡马沙漠。

3、气候特点(特征)：

终年高温少雨。

4、气候形成原因：

常年受副热带高压带或信风带控制。

5、该气候条件下所形成的陆地自然带：热带荒漠带；

该气候条件下所分布的植被类型：热带荒漠；

该气候条件下所分布的典型动物：袋鼠，沙漠狐；

该气候条件下所形成的典型土壤；荒漠土。

6、该气候区内分布的城市：

伊拉克首都巴格达，最大港口城市巴士拉，科威特的首都科威特城、卡塔尔的首都多哈、沙特阿拉伯首都利雅得、宗教城市麦加、也门共和国首都亚丁、埃及首都开罗、水库城阿斯旺、巴基斯坦的首都伊斯兰堡、最大港口卡拉奇、秘鲁城市利马。

7、该气候区内的农业活动情况：

绿洲农业，畜牧业，河谷农业(尼罗河谷地)

高考文综重点知识点总结篇四

误区一：

重覆盖面广、轻重点主干。在备考复习中，有些同学为了以不变应万变，认为只要把课本的点点滴滴，一字一句都复习到且记住了，就一定能考好。其实这样做，既不科学，也不能适应现在的文综高考。高考文综知识点总结工作总结。在复习时要注重对重要历史知识点的内在联系进行分析和理解，抓住主干知识点，以点带线，以线带面，形成点线面一体的主干知识结构，从而把握历史发展的基本特征和规律，把握历史发展的基本线索，构建完整的历史主干知识网络，同时要注重对同类问题进行归纳和总结，以应对学科内综合。

误区二：

误区三：

重强化练习、忽视思考的误区。练是必要的，但选题一定要针对性和适用性，在用资料或做题的过程中，能对所复习的知识进行加工整理，分析反思。

误区四：

强调社会热点焦点问题、忽视基础知识练习和基本技能的培养。关注社会热点、焦点、不回避社会热点和焦点，是近几年“文综试题”的一大特点，正是这一大特点，导致历史复习时易步入过分关注热点和焦点，忽视基础练习和基本技能培养的误区，出现了抓了芝麻而丢了西瓜的现象。所以这里建议在文科综合历史复习中不要盲目地去追逐热点问题，以至对每一热点都进行专题复习，而应在复习中注重基础知识的练习和基本技能的培养，从而真正提高分析问题，解决问题的能力。

高考文综重点知识点总结篇五

本单元主要讲述了我国古代农业、手工业、商业和资本主义萌芽发展的史实，探讨了中国古代经济的基本结构与特点。

古代中国经济以农业为主体，其中还包括发达的手工业和商业。

农业方面：以铁犁牛耕为主要耕作方式；以封建地主土地所有制为主的土地制度，逐渐形成了以租佃制为主的生产关系。

手工业方面：官营手工业和民间手工业的民营、家庭手工业三种经营形态并存；民间手工业在明中叶以后不仅占手工业生产的主导地位，而且还出现了资本主义萌芽。

商业方面：商业与农业、手工业的发展紧密相联，相辅相成；阶段性特征明显，各个时期发展极不平衡，但始终处于重农抑商政策的压制下，发展艰难。

高考文综复习方法

“会跳的麻雀有虫吃”

高考试卷难免会有一两道较麻烦的题目，要心中有数，“把

精力留给会做的题”，学会跳过难题，因为“我难人难，我不畏难，我能避难，回头不难”。“会跳”就是要学会取舍，适当的放弃，轻装上阵，反而更易成功。

“天下没有不透风的墙”

“风”指材料信息(题眼)。信息(题眼)分为两种：直观(显性)和隐藏(隐性)。做题技巧：欣然接纳题目的“直言不讳”(关键词)，细心品味题眼的“暗送秋波”(隐藏信息)。命题者如果图表出难了，就考虑在选项上降低难度，无论如何掩饰其意图，都无一例外必须要向考生或透露、或暗示、或提示些信息，比如图表复杂，就用等量组合，如果再用不等量组合，其难会徒然增加几倍。

任何难题，同学们都可以“跳一跳就能摘到苹果、桃子”。那种盲目求深、求难、求怪的题目，就是所谓“超纲”。若出这种题，除了丧失此题目的考试意义外，无非就是炫耀命题者的水平高深莫测。

“技多不愁，艺高胆大”

技艺一：例如，高度概括出积极财政政策和适度宽松的货币政策的本质，一句话就是“增支减税，降息放水”。只有这样才能达到扩大内需的目的和发挥其作用。

技巧二：注意答案选项中使用了过度、过头、过分的词语，形成了绝对化、单一化、片面化、孤立化、静止化的语气。凡是选项用了“唯一、绝对、纯粹、就是、不可能、无法”等词汇，要特别小心。

技艺三：排除法。凡是违背“增支减税，降息放水”的做法，如选项反而强调财政的增“收”，同“增支”相反。即可“秒杀”。排除了这些后，你会惊叹“原来如此。”由此可见，同学们只要手中拥有“屠龙术”，就敢下五洋降龙捉

鳌。

高考文综重点知识点总结篇六

地理：应重视“十抓”

抓“概念”重“消化”

复习时，要十分重视概念，要对所有的地理概念一一理解、消化、吸收，不留夹生饭。只有概念清楚了，判定、推理问题时才能正确无误。要把那些非凡轻易混淆的概念罗列出来，一一对比其差异。

抓“原理”重“理解”

从基础知识抓起，扎扎实实，一步一个脚印地过“地理原理”关。把握了这些原理、法则，分析事物就有了说服力。

抓“归纳”求“规律”

从非凡性的地理事物中，归纳出普遍性的规律
高考文综知识
点总结
高考文综知识
点总结。

抓“综合”重“联系”

综合性即地理环境各要素之间的内在联系及其相互影响、相互制约的关系。在多角度、多层次、全方位、综合性分析问题上，要作如下努力：有计划地做一批综合性典型练习题，学习从自然因素到经济因素全面考虑问题的方法。地理环境是一个整体，各要素之间有密切的内在联系。往往一个环节出问题，就会引起连锁反应。破坏生态环境。

抓“一般”推“非凡”

摸透了地理事象变化、发展的一般规律后，就可推知个别的、非凡性地理事物的特征。

抓“共性”重“个性”

地理事物既有共性，更具个性。每一区、一地都有自己的鲜明特色，就是同一区域内部也不会一模一样。

抓“运算”促“智能”

为了提高地理运算能力，要作以下分类练习：比例尺与图距、实距换算。地方时与区时的计算。绝对高度、相对高度与等高线的计算。垂直气温的计算。太阳高度角的计算。高考文综知识点总结文章。高考文综知识点总结出自恒星日与太阳日的换算。昼夜短的计算。人口密度与人口自然增长率的计算。各种百分比的计算。

抓“对比”找“异同”

比较的范围可大可小，比较的内容可多可少。既可综合比较，也可单项比较；既可从自然条件方面比较，也可从经济条件方面比较；既可进行纵向比较，又可进行横向比较；既可对同类事象比较，又可对相关而不同的事象比较。通过比较找出它们的异同点。

抓“读图”明“空间”

要求：书上的图必须一一理解，学会分析、应用。充分利用填图册，按要求和规格填写地理事物。无论是平面图、立体图，还是示意图、景观图，要会勾画轮廓。

抓“新知”拓“视野”

每年高考都要涉及一些教材以外的新知识，所以，对报刊上的

“新闻”不可不留神。如：国内外发生的重大事件。国内外重大经济建设项目的开工和竣工。国内外严重的自然灾害。国内外新开辟的自然保护区和旅游胜地。地学新理论、新探索。人类面临的问题。

高考文综重点知识点总结篇七

(1) 内因是事物变化的根据，外因是事物变化的条件

(2) 认识随着实践的发展而不断深化

(3) 理论来自实践，又能指导实践

(4) 要善于抓重点，集中力量解决主要矛盾

a□(1)(2)(3)

b□(1)(2)(4)

c□(1)(3)

d□(2)(4)

答案**(b)**选择(3)项就是对“理论”这个概念认识模糊，只有把理性认识系统化，并按一定逻辑结构组成一定体系，才称得上理论。显然，题干中村民的这种认识还远称不上“理论”。

忠告：夯实基础，准确理解每个概念、原理。

高考文综重点知识点总结篇八

一、实验原理：

1. 质壁分离的原理：当细胞液的浓度小于外界溶液的浓度时，细胞就会通过渗透作用而失水，细胞液中的水分就透过原生质层进入到溶液中，使细胞壁和原生质层都出现一定程度的收缩。由于原生质层比细胞壁的收缩性大，当细胞不断失水时，原生质层就会与细胞壁分离。

2. 质壁分离复原的原理：当细胞液的浓度大于外界溶液的浓度时，细胞就会通过渗透作用而吸水，外界溶液中的水分就通过原生质层进入到细胞液中，整个原生质层就会慢慢地恢复成原来的状态，紧贴细胞壁，使植物细胞逐渐发生质壁分离复原。

二、实验材料和方法：

紫色洋葱鳞片叶的外表皮。因为液泡呈紫色，易于观察。也可用水绵代替0.3g/ml的蔗糖溶液。用蔗糖溶液做质壁分离剂对细胞无毒害作用。

质壁分离的方法(引流法)：制作洋葱鳞片叶外表皮的临时装片。然后，从盖玻片的一侧滴入0.3g/ml的蔗糖溶液，在盖玻片的另一侧用吸水纸吸引。这样重复几次即可。

质壁分离复原的方法：改用清水实验。

三、讨论

1. 如果将上述表皮细胞浸润在与细胞液浓度相同的蔗糖溶液中，这些表皮细胞会出现什么现象？答：表皮细胞维持原状，因为细胞液的浓度与外界溶液浓度相等。

2. 当红细胞细胞膜两侧的溶液具有浓度差时，红细胞会不会发生质壁分离？为什么？

答：不会。因为红细胞不具细胞壁。