

# 最新幼儿园小班亲子教案(汇总8篇)

大班教案的评估应注重对幼儿学习情况和教学效果的反思和分析，及时调整教学策略和方法。小编为大家整理了一些值得一看的高三教案范文，希望能够给教师们带来启示和灵感。

## 幼儿园小班亲子教案篇一

参加对象：10个小班家庭

目标：

- 1、练习在路沿上走、跳，发展幼儿的平衡能力及身体的协调能力。
- 2、激发幼儿参与体育活动的兴趣，并养成良好的活动习惯。

准备：小鱼若干

玩法：

一、活动身体

二、家长和孩子一起探索路沿的玩法，教师记录。

三、一起学习各种玩法。

四、游戏“小鸭捉鱼”

儿歌：小鱼小鱼游游游，游来游去真自由。小鸭小鸭爱吃鱼，跳到水中去捉鱼。念儿歌时幼儿站在路沿上准备往下跳，儿歌念完，跳下水。按家长的要求捉鱼。（一条、或2条、或许多条）

建议：幼儿一定要遵守游戏规则。念玩儿歌后再跳下去，学会控制身体的能力。

## 幼儿园小班亲子教案篇二

对象：10个小班家庭

1、练习在路沿上走、跳，发展幼儿的平衡能力及身体的协调能力。

2、激发幼儿参与体育活动的兴趣，并养成良好的活动习惯。

小鱼若干

一、活动身体

二、家长和孩子一起探索路沿的玩法，教师记录。

三、一起学习各种玩法。

四、游戏“小鸭捉鱼”

儿歌：小鱼小鱼游游游，游来游去真自由。小鸭小鸭爱吃鱼，跳到水中去捉鱼。念儿歌时幼儿站在路沿上准备往下跳，儿歌念玩，跳下水。按家长的要求捉鱼。（一条、或2条、或许多条）

建议：幼儿一定要遵守游戏规则。念玩儿歌后再跳下去，学会控制身体的能力。

## 幼儿园小班亲子教案篇三

培养幼儿的跳跃能力，给予幼儿一定的鼓励，增强幼儿自信心。

## 彩虹伞彩色小花

1、教师：宝宝们你们可真聪明呀，瞧，老师为宝宝们带来了漂亮的.奖品，（出示彩虹伞）看，在彩虹伞上有那么多漂亮的小花，是老师为你们准备的小奖品，请宝宝们来拿吧。

2、教师和家长将彩虹伞高高举起，请幼儿跳跃着取够小花。

## 幼儿园小班亲子教案篇四

1、能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。

2、能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。

3、能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中体验蜗牛变色带来的乐趣。

1、能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。

1、能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。

1、《变色的蜗牛》图书。

2、白色蜗牛一只。

3、各色蜗牛各一张。

4、树叶、桔子、喇叭花等图片。

5□ppt幻灯片。

一、出示蜗牛图片，导入活动。

1、出示彩色蜗牛图片。

教师：窸窣、窸窣、窸窣；请小朋友仔细听听，是谁来了？

2、引导幼儿边学边说。

教师：窸窣、窸窣、窸窣；一只小蜗牛慢慢吞吞的爬来了。

二、引导幼儿根据实物图片提示，猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、教师出示彩色小蜗牛。

3、出示大图书《变色的蜗牛》。

3、引导幼儿观察大图书，并根据图书画面进行简单回忆，了解图书内容。

教师：我们一起去看看小蜗牛是吃些什么东西？它又变成了什么颜色？

4、教师翻阅图书，并提醒幼儿故事情节。

三、播放ppt幻灯片，巩固幼儿对故事的记忆。

四、活动延伸

教师：小蜗牛每天吃这么多好吃的东西，可开心了。如果你给小蜗牛的宝宝送好吃的东西，你会送什么给它吃？它又会变成什么颜色呢？（鼓励幼儿用“第七天，它吃了变成了一只x色的蜗牛。”

## 幼儿园小班亲子教案篇五

我给妈妈过节

设计意图：

活动目标：

- 1、通过活动激发幼儿爱妈妈，关心、关爱妈妈的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

- 1、我给妈妈做项链：吸管若干、丝带。
- 2、大手牵小手：彩纸、油画棒、彩色不干胶纸、剪刀。
- 3、课件：世上只有妈妈好、袋鼠妈妈、乌鸦妈妈。

活动过程：

- 1、《世上只有妈妈好》音乐开始活动，幼儿齐唱世上只有妈妈好。
- 2、我给妈妈做项链。
- 3、和妈妈一起音乐游戏：袋鼠妈妈
- 4、大手牵小手：自制贺卡活动。（废物利用装饰贺卡）
- 5、分享活动：我喂妈妈吃蛋糕。（或吃水果）

## 幼儿园小班亲子教案篇六

- 1、认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。

2、体验妈妈和孩子的亲情。

## 准备

1、纸板胸饰一份（正面是绿树叶，反面是黄树叶）。

2、一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

## 过程

1、树叶宝宝找朋友。

请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

你是什么颜色的树叶宝宝？

请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

2、树叶妈妈找孩子。

教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢？”

引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子？

请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

教师挂上绿树叶（黄树叶）胸饰，说：“我的绿（黄）树叶宝宝在哪里？”这时，绿（黄）树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里！”

3、游戏：大风来了。

绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

### 建议

1、在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。

2、游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。

3、益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。

## 幼儿园小班亲子教案篇七

本周周六上午9：00

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》、《找朋友》、《新年好》。

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。
- 2、主持人致开幕词。
- 3、亲子制作“美丽的面具”
  - (1) 主持人教授制作方法。
- 4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。
- 5、化妆舞会“快乐的新年”。

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

## 幼儿园小班亲子教案篇八

活动目标：熟悉自己和朋友的名字，感受友好的集体氛围。

- 1、家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，宝宝做在家长的前面，教师做在宝宝的对面。
- 2、玩“唱名游戏”。教师有节奏地问“某某宝宝在哪里？”家长和宝宝有节奏地学小猫回应“喵喵喵，在这里！”。

活动目标：学会用拼插的方法插塑美丽的花，训练宝宝手指的灵活性。

活动准备：插塑积木人手一盆，用大雪花积木围成的花园。

(一) 激发宝宝兴趣。



1、谈话引出课题。

老师展示春天花园的情景，让宝宝说说春天的花园是多么美丽。有红的花、黄的花、蓝的花，激发幼儿的活动欲望。

(二)教师讲解示范1、教师出示各色积木让宝宝分别说出形状、颜色。

2、教师拿一片插一片的方法插成一朵漂亮的花。

3、向家长和宝宝逐步示范插的方法，特别注意宝宝的手眼协调，宝宝跟着练习。家长尽量让宝宝独立完成，如有困难给予帮助。

(三)宝宝练习插各色花朵。

1、宝宝自己练习插花朵，老师和家长一起指导宝宝正确地插塑花朵，并注意培养宝宝正确取放积木的良好常规。

2、把插好的花朵送到花园里，感受活动成功的快乐。

活动目标：

1、初步了解春天的特征，喜欢爱护小草。

2、鼓励宝宝积极、大胆地参与添画绿绿的小草。

活动准备：画有小白兔的纸若干张。绿色的蜡笔人手一支。  
教师示范画一张。

1、观察讨论(1)教师出示画有小白兔的纸，宝宝看，纸上有谁呀?哦，是小白兔呀!看看小白兔在干什么呀?哎呀!原来小白兔肚子饿了。

(2)宝宝想一想，小白兔最喜欢吃什么呀?

2、观察小草的形状及颜色。

3、教师示范：用绿色蜡笔来画短线条。边画边说：小草尖尖，小草绿绿！

4、请个别宝宝上来试一试：引导宝宝表现小草时，小草要直直的。

5、宝宝创作，老师和家长一起提醒宝宝添画绿绿的小草，让小草直直的竖起来。