

幼儿园新生入学教育教案中班(优秀8篇)

高二教案的编写需要紧密结合学生的实际情况和学习需求，开展个性化教学，促进学生的发展。掌握一些优秀的小学教案范文可以提供教师们不同学科、不同层次、不同内容的教案参考。

幼儿园新生入学教育教案中班篇一

了解学生假期生活，针对学生返校报名的情况在班上作一个反馈，小结暑假作业完成情况。

：晚上8：30入睡早上6：30起床7：50到校。

1、课堂纪律，积极发言等；

2、养成认真完成作业的好习惯；

3、多读多看课外书籍，养成阅读好习惯。

1、礼仪教育，对父母同学和老师有礼貌、主动关心父母同学和老师；

2、集会纪律、会议纪律。

1、上学、放学途中注意交通安全；

2、下课休息、课间游戏等注意游戏安全；

3、不玩水、火、电和危险游戏、玩具、不去危险的地方，不跟陌生人走；

5、生病一定要积极在家治疗，病愈后方可来校；

6、不攀爬学校树、山坡；

7、应急知识教育。

1、注意个人卫生：饮食、饮水等，不要到小卖部购买三无食品，不带零食、早餐来校；

2、爱护公物，不踢门，不在公物上乱写乱划乱踩乱踢；

3、不随地大小便，男生小便一定要入小便池，大便后要用水冲厕坑；

5、爱护花草树木，不攀枝摘花。

1、认真完成老师安排的劳动任务；

2、在家做些力所能及的事情。

三年级的大孩子应该做好哪些呢？不需要老师多说，你都应该知道这样做：

一、上课专心听讲，积极提出问题，回答问题，掌握不懂就问的学习方法；

三、课间不打闹，不狂追乱跑，不玩水，浪费水资源；不乱扔垃圾。保护好自己；

四、对待同学要宽容，不歧视学习有困难的同学，不说伤害同学自尊的话，同学有困难要及时伸手帮助他。

幼儿园新生入学教育教案中班篇二

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、

敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

教师小结：

今天是新学期开学后的第一天，同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”

幼儿园新生入学教育教案中班篇三

1、通过实验激发幼儿探索的兴趣，进一步培养幼儿合作学习的意识和能力。

2、引导幼儿通过观察、实验、记录获得有关鸡蛋在盐水中变化的具体实验。

幼儿能通过商量、分工、合作、共同探索。

能通过猜测、实验、记录感受盐的多少与鸡蛋之间的变化关系。

熟鸡蛋、筷子、小勺、记录纸、盐各6份、纸板、纸、泡沫、塑料板、瓶盖、碟片等。

一、导入部分

听故事《潇洒哥落水了》后提问：有什么好办法能将潇洒哥救上岸呢？

二、实验(一)

1、教师：刚才小朋友都想了很多的好办法救潇洒哥上岸，现在请小朋友看一看你们的桌子上有什么？请你们利用我们桌上的道具试着让我们的鸡蛋浮在水面上。

2、幼儿实验、教师进行个别指导。

3、小朋友做完实验后，请小朋友说出自己是用什么道具让鸡蛋浮起来的。

三、实验(二)

1、分组小朋友都找到了自己认为很好的办法，救了我们的潇洒哥，但是，今天老师还带来一个特殊的道具(盐)想请小朋友再来试着用盐做一次实验看看鸡蛋能不能浮起来。

要求：三个好朋友分工合作，进行实验，放一次盐就要在纸上记录一次，还要记录下鸡蛋在盐水中的变化。

2、幼儿实验，教师巡视提醒幼儿做好记录。

3、(1)观察鸡蛋在盐水中浮起来的变化。

(2)请每组的组长向大家介绍自己组的记录内容。

教师小结：小朋友一起努力相互配合，我们发现鸡蛋仔盐水中会渐渐的浮起来，也成功的救了我们的潇洒哥。可是潇洒哥它还有一个烦恼，就是它得救了以后就不怕掉入水中了，可是他们还有其它的蛋类好朋友如(鹌鹑蛋、鸭蛋等等)它们

能在盐水中浮起来吗?我们下次再来做实验，小朋友再见!

幼儿园新生入学教育教案中班篇四

活动目标:

- 1、比较球体和圆柱体，说出他们的名称和主要特征。(技能)
- 2、体验并能区分平面和立体图形的不同。(情感和技能)

活动准备:

教具：皮球、篮球、足球，圆片纸1张，圆柱体积。

学具：乒乓球、皮球、篮球、足球若干;大小不一的圆柱体积木、薯片桶、露露筒。

活动重点:

能够说出球体和圆柱体的名称和主要特征。

活动难点:

区分平面和立体图形的不同。

活动过程:

一、鼓励幼儿运用多种感官，初步感受球体和圆柱体。

1、引导幼儿通过多种方式感受球体和圆柱体。

师：教师里有很多的物品，你们看一看、摸一摸、玩一玩，选一个喜欢的放在桌子上。

2、讨论：你喜欢哪一个物品，为什么？

二、通过观察、比较，了解球体的主要特征。

(观察法、比较法、发现法突破重难点)

1、出示皮球，引导幼儿观察。

提问：这是什么？皮球是什么样的？

2、比较圆片纸和皮球，了解球体的特征。

提问：这张纸是什么形状？他们一样吗？有什么不同？

3、鼓励幼儿找出教室里是球体的物品。

小结：不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的物体叫球体。

三、幼儿动手操作，了解圆柱体的主要特征。

(操作法、比较法突破重难点)

1、出示圆柱体积木。

提问：它是不是球体？为什么？

上面和下面这两个圆一样大吗？

2、幼儿动手操作，比较上下两个圆，了解圆柱体的特征。

小结：像这样上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样的大物体，我们叫它圆柱体。

四、鼓励幼儿讲述生活中球体、圆柱体的相似物。

幼儿园新生入学教育教案中班篇五

幼儿的安全工作始终是幼儿园工作的重中之重，幼儿的人身安全是幼儿身心健康发展的前提。

幼儿期的孩子好奇心强，什么都想看一看、摸一摸、试一试，然而幼儿的生活经验有限，他们经常在生活中会有一些不安全的举动。

因此，我们幼儿园的教育应从多渠道、多方面，采取多种方式对幼儿进行安全教育。

一、教学目标

- 1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。
- 2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

二、教学准备材料准备：

- 1、安全有关的图片。
- 2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

三、教学重难点

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险

的。

四、教学过程

(一)、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二)、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

- 1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
- 2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。
- 3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。
- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里。
- 5、在教室里到处乱跑、追追打打。

五、教学反思

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

幼儿园新生入学教育教案中班篇六

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿教育不同于中小学，幼儿教育形式是以基本活动的形式，寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是

幼儿的伙伴，使幼儿在心理上得到安全，放松，让他益于生活自由、尊重、平等、合作的全英语言气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动用英语打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，随之而唱，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在家里比较活泼，一旦离开了他们熟悉的环境，或家里来了客人，或者学校来了陌生人参观等等，他们便很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。并且在课后为家长们做展示。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。这些也是我在日常教学中逐渐摸索，和同事主管交流所学到的。

教师要尊重每一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些看起来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿去做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢什么，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教学内容相一致的游戏。真正做到“在游戏中学习”。让孩子们快乐的学习，从一些活动中掌握一些知识，拓展思路。尤其是年龄小一点的孩子就更需要丰富的活动，他们注意力比较分散，很容易坐不住凳子，总要活动一下。所以老师不仅要玩还要让他们学会知识，这就是很难做到也很重要的一点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，哪怕是他开口说一个单词都要对他进行赞美，他们定会会有所发展，有所进步。

我们班有一个小女孩，长得很可爱，可说话声音比较小，其实学地内容她都会，但就是很少开口说，不过我每次都鼓励她，表扬她，给她小的奖励，当她有一点点的进步就在小朋友面前和她爸爸妈妈面前表扬她，她慢慢的变得越来越爱说，越敢说。并且回家认真看课件学习英语。有一天她的成绩在班级最好，掌握的最快。还主动要求要当小班长。而且家长也反应说她的英语进步特别大。我当时真的特别高兴和欣慰。同时也感到老师一些动作和赞美，对孩子来说却是很重要的，她会觉得老师是注意我的，老师是我的朋友，是值得信赖的。像这样的小朋友还很多。

在这几个月的工作中，我的确学了不少，也亲身经历过。在以后的工作中我还要加倍努力学习，多积累丰富的教学经验，提高自己专业知识。所以，要想成为一名优秀的幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的好朋友，保证他们幸福快乐的成长，为我们新东方增添一份光彩。

幼儿园新生入学教育教案中班篇七

活动区内的图书角是幼儿自主活动时最喜欢的去处。但由于幼儿年龄小、阅读的经验少、自控能力差。因此，每次看完书后，图书角里总是很乱、图书有撕破的现象。为了培养幼儿喜欢阅读、养成爱护图书的好习惯，我决定先教幼儿学会整理图书。

图书的规格有大有小，幼儿刚开始都没有分类的意识，把大的小的混在一起显得凌乱不堪。于是我先引导幼儿观察图书是否一样大，它们仔细看了看说不一样大。我请三个小朋友分别将三种不一样大的书叠在一起，经过一番整理，他们发现共有三类不同大小的图书。通过分类活动，幼儿对图书有

了初步的感性认识。

图书的摆放规则一般都是封面在上，封底在下。可幼儿因为不知道这个规则而将图书放得横七竖八。于是我先教幼儿认识封面和封底，封面一般色彩比较漂亮，图象比较大，还有醒目得书名。所以幼儿一下子学会了区分封面和封底，他们分别检查了三类图书是否都是封面在上、封底在下，发现不是，连忙重新摆正。

给图书分好类，按封面封底整理好，图书袋里，这是比较关键的一步。我让幼儿讨论怎样摆放显得既整齐又漂亮，小朋友经过讨论觉得：不大不小的书放在中层、大的书放进书架下层、小的书放进书架上层。刚开始，有些幼儿会放错，但总会受能干的幼儿督促、纠正，慢慢养成了习惯。这样看起来总是很整齐的！

如今，每当看完图书后，偶有不整齐，几个能干的幼儿总会抢先把图书整理得井井有条，再也不用我费心了。现在，我又逐步将整理图书的经验迁移到整理游戏角、区域活动材料中，引导他们掌握整理物品的要点，分类整理。

幼儿园新生入学教育教案中班篇八

一、活动目标：

- 1、培养幼儿热爱幼儿园的情感。
- 2、初步培养幼儿能安静、专心听故事的习惯。
- 3、引导幼儿记住故事的主要角色和情节。

二、活动准备：

多媒体课件，挂图

三、活动过程：

(一)、放映多媒体课件，幼儿观看后讨论：故事中有谁？它们都干什么？

(三)老师操作多媒体，根据故事情节，引导幼儿说出小动物们说的话。

(四)、讨论：我们小朋友应怎样上幼儿园？

(五)、老师小结：小朋友们应该学习小白兔、小鸭子、小花猫，高高兴兴的上幼儿园。

四、活动延伸：

幼儿回家后把故事讲给爸爸妈妈听，家长也及时鼓励、教育幼儿愉快的上幼儿园。

五、活动反思：

新学期开学是小班工作最为重要，也是最为辛苦的一个阶段，因此，我要做的第一件事就是稳定孩子的情绪。为了尽快缩短孩子们的入园焦虑期，能尽快适应幼儿园的集体生活，从而让幼儿对幼儿园、对老师产生亲切感，而特别设计了这一活动。

“高高兴兴上幼儿园”这一活动是结合幼儿的实际情况开展的。它带领着幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活，让幼儿信任我们老师，感受到幼儿园的温暖，感受到各种游戏活动带来的快乐。希望孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，渐渐地孩子们就从不接受老师——接受老师——喜欢老师——离不开老师。但是我知道要达到这样的一个效果是需要我们班级的老师共同努力的。

在活动中，绝大部分的幼儿能融入进来，有些幼儿因为第一次上幼儿园还处于哭闹的状态，但是在我讲故事的时候，哭闹的孩子也变的小声了。原来，只要让孩子有事情做，或者说可以让他们忙一点，就会暂时忘却离开爸爸妈妈的无安全感，充分感受幼儿园的快乐，真正的达到高高兴兴上幼儿园。