

# 小班鸡妈妈和小鸡教案(优质8篇)

教师们应该充分利用初一教案，创造丰富多样的教学活动，激发学生的学习兴趣，提高学习的积极性。为了方便大家编写五年级教案，小编整理了一些经典范例，供大家参考和借鉴。

## 小班鸡妈妈和小鸡教案篇一

设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过教师所提供的特定材料来感知“1”和“许多”，使幼儿在愉悦的气氛中感知数概念。并通过游戏“找蛋”“还蛋”来感受帮助别人的快乐。

活动目标：

- 1、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。
- 2、感知“1”和“许多”。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、老师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡。
- 2、活动场地布置许多树、草(草内有若干鸡蛋和一只鸭蛋)。

3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。

活动过程：

### 一、找蛋

1、老师和幼儿一起唱歌曲《母鸡下蛋》。

问：鸡宝宝你们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了好多好多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

幼儿找蛋。

### 二、还蛋

1、引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

3、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？

4、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋。

### 三、玩蛋

1、玩蛋宝宝。（幼儿随意的在地上摆弄滚动）

2、师：请鸡宝宝把蛋放到篮子里，你给我一个，你也给我一个-----。现在我的篮子里有多少蛋？（许多蛋）。

### 四、画蛋

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再来给鸡妈妈画蛋。

文档为doc格式

## 小班鸡妈妈和小鸡教案篇二

一、活动目标：

- 1、学习根据物品的种类或某种特征进行归类。
- 2、体验操作游戏的快乐。
- 3、初步培养幼儿的合作意识。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的'良好操作习惯。

二、活动准备：

各种玩具若干玩具标记

三、活动过程：

- 1、做一些简单的韵律活动导入学习活动。
- 2、教师把准备好的玩具混合在一起，运用哭的形式吸引幼儿注意了。

老师故意问：谁在哭？

幼儿：老师

老师提问：”谁来帮助这些迷路的玩具回家呀?激起幼儿主动

学习，主动操作欲望。

幼儿：“我、我、我”

老师：“但是这迷路的玩具都混在一起了，它们住的家都不一样，如果你们送错了它们家，它们还是会很伤心的哭的”那我们一来认识一下它们先，等会再送它们回家。

3、教师出示玩具标记，让幼儿认识标记代表谁的家，然后教师拿一些玩具与幼儿一起送玩具回家(老师扮演玩具的声音对幼儿说出礼貌用语“谢谢”

四、幼儿游戏操作：

送玩具回家，教师巡回指导。

五、活动延伸：

我们一起去找找看看还有没有迷路的小玩具。

教学反思

通过这堂课的学习，很多幼儿学会了爱护整理玩具，知道和同伴共同分享自己喜欢的东西，加强了同伴之间的团结友爱。

如果重新上这堂课的话我想加入让幼儿自己从家里带来自己喜欢的玩具，享受和朋友一起分享的快乐！

## 小班鸡妈妈和小鸡教案篇三

鸡妈妈和鸡宝宝以“母鸡孵蛋”的故事情节加以贯穿，非常的生动，调动了所有孩子的学习兴趣。这种方法有利于情感的体验和激发。以下是小编整理的幼儿园小班数学鸡妈妈和鸡宝宝教案，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

凭据小班幼儿进修数的特色来看。孩子学数比力形象、直不雅。是以，计划了这一讲授运动。让幼儿经由过程西席所供给的特定质料来感知“1”和“很多”，使幼儿在愉悦的氛围中感知数观点。并经由过程游戏“找蛋”“还蛋”来感觉资助别人的快活。

运动目的：

1、乐意加入游戏，感觉资助别人的快活。

2、感知“1”和“很多”。运动预备：

1、先生扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡。

2、运动园地部署很多树、草(草内有多少鸡蛋和一只鸭蛋)。

3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。运动历程：

一、找蛋

1、先生和幼儿一路唱歌曲《母鸡下蛋》。

问：鸡宝宝你们闻声了什么？

2、师：哎呀，我生了很多多少很多多少的蛋不知道失到那里去了，幼儿手工制作请你们帮我找一找。

幼儿找蛋。

二、还蛋

1、引诱幼儿发明此中有一只差别的蛋。

3、鸭妈妈找不到本身的蛋会奈何？

4、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋。

### 三、玩蛋

1、玩蛋宝宝。(幼儿随便的在地上摆弄转动)

2、师：请鸡宝宝把蛋放到篮子里，你给我一个，你也给我一个-----。如今我的篮子里有几多蛋?(很多蛋)。

### 四、画蛋

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒它又要生蛋了，我们一路把它生的蛋画下来。

3、西席和幼儿一路把画贴在墙上，请小朋侪今后再来给鸡妈妈画蛋。

### 活动目的：

- 1、知道母鸡会下蛋、孵小鸡。
- 2、巩固手口一致地点数5以内的物体。
- 3、体验在游戏中学习的快乐。

### 活动准备：

- 1、母鸡生蛋的视频，小鸡破壳而出的视频或图片。
- 2、小鸡图片若干，大点数卡两套。
- 3、分别画有1条虫、2条虫、3条虫的卡片若干。

### 活动过程：

## 1、鸡妈妈下蛋。

(1)模拟母鸡下蛋的声音,引导幼儿自由交流:这是谁在叫?鸡妈妈在做什么?

(2)组织幼儿观看母鸡下蛋的视频,引导幼儿手口一致地点数出鸡妈妈下了几个蛋。

(3)引导幼儿操作《点数鸡蛋》,教师巡回指导。

## 2、帮助找小鸡。

(1)幼儿观看小鸡破壳而出的视频。

教师:一天天过去了,我们来看鸡妈妈在做什么?鸡蛋有什么变化呢?

(2)组织幼儿到贴有小鸡图片的草丛中与同伴一起玩“找小鸡”游戏,并交代游戏规则。

(3)幼儿分享交流:我找到了x只小鸡。我在图卡上贴了x个圆点。

## 3、捉小虫喂鸡。

(1)将小虫的图片随意洒落在地上,引导幼儿玩游戏“捉小虫”。

教师:小朋友们帮鸡妈妈找到了小鸡宝宝,鸡妈妈真高兴,现在她还想请大家帮忙,捉些小虫送给饿了的小鸡宝宝吃。

(2)幼儿动手捉“草地上”的小虫,鼓励幼儿说自己捉到了几条虫。

(3)引导幼儿将捉到的小虫送给鸡宝宝吃,要求一只小鸡吃一条小虫,两条小虫的卡给两只小鸡吃。

活动延伸：

- 1、音乐区：学唱《老母鸡》。
- 2、美工区：涂色，添画“鸡的一家”。

设计思路：

我们的主题进入了“动物大世界”这一主题，在收集动物材料的时候，他们对动物的出生产生兴趣，孩子们积累了一些动物繁殖的知识经验，在活动中我渗透了关爱的情感，如：小海马遇到危险时，会回到自己爸爸的育儿袋里；企鹅爸爸把刚出生的宝宝放在自己的脚上行走，怕宝宝受冻等。在这基础上，我预设这个活动，利用画画、讲讲的形式，让孩子们更多地感受到动物之间的亲情。

活动目标：

- 1、在了解小鸡出生的基础上，用绘画的形式表现母鸡孵小鸡的情景。
- 2、在活动中，感受母鸡爱护宝宝，小鸡喜欢妈妈的情感。

活动准备：

前期经验的积累(对母鸡外形、小鸡出生的认识、音乐等)

活动过程：

一、直接导入——用儿歌的形式演示鸡的身体的轮廓

一座低山，一座高山，中间一座桥，下面一个大湖，中间有个小岛。

二、观察讨论——观察讨论母鸡的头部特征和母鸡孵小鸡的



情节，并共同演示

- 1、母鸡和公鸡不一样在什么地方呢?(重点是鸡冠和尾巴的区别)
- 2、“咯咯哒……………”母鸡怎么了?
- 3、鸡妈妈会用什么来做窝?
- 4、母鸡终于生蛋了，为什么有的蛋只看到一点点?(老师边画边问。)
- 5、“笃笃……”什么声音呀?小鸡终于要出壳了。它们是怎么从蛋壳里出来的?
- 6、有的小鸡先露出了头、有的小脚先出来了、还有的整个身体都出来了。

小结：草窝是很软的，所以画的时候是弯弯的，妈妈生宝宝的时候有的小鸡先露出了头、有的小脚先出来了、还有的整个身体都出来了。

三、尝试表现——尝试表现母鸡孵小鸡的情节，并进行添画

四、讲评——体验成功

- 1、你的小鸡是怎么出壳的?它们在做什么?

小结：它们有的爬在妈妈的头上，有的爬在妈妈的身上。“这个世界真美呀。”“妈妈，我们一起捉迷藏吧。”

活动反思：

描述：

本次活动以“母鸡孵蛋”的故事情节加以贯穿，非常的生动，调动了所有孩子的学习兴趣。这种方法有利于情感的体验和激发，如在边讲故事边示范的过程中，老师可以很自然地提问“母鸡妈妈为什么一步也不离开蛋宝宝？”“小鸡一看到妈妈回说些什么？做些什么？”，这样的问题可以使孩子们感受到鸡妈妈与宝宝之间的亲情。

分析：

活动中绘画形式比较单一，只有投放了粗笔和细笔，所以孩子能够把今天的作品表现下来，但是作品的美感有待加强，要么就是线描，要么就是涂色等。

调整：

- 1、在活动中可以用上多种材料，增强幼儿的绘画兴趣。
- 2、在区域中多投放刮蜡、荧光笔等作画材料，让更多地幼儿去体验多种绘画材料的特性。

## 小班鸡妈妈和小鸡教案篇四

- 1、巩固对圆形、三角形、正方形、长方形的基本特征的掌握。
- 2、认识菱形、初步了解菱形的特征：菱形有四个角，四条边，四条边一样长，对角相等。
- 2、发展他们的想象力、动手能力，培养他们的团结协作能力。

各种大小的图形卡片、活动的正方形、电脑课件，幼儿操作材料人手一份，大城堡图纸

今天我们要去观看魔术表演，请大家看清自己的入场卷，找到座位。（幼儿对照自己手上的图形入座。）

## （一）复习各种图形。

今天魔术师给小朋友带来了许多图形娃娃，你们等一下要仔细看清楚他们是什么？

（1）魔术师变出三角形，问：“这是什么？它是什么样子的？（三角形有三个角、三条边）问：日常生活中还有那些东西是三角形的？（启发幼儿说出）谁的入场卷跟魔术师的图形一样？反复进行。（分别变出圆形、长方形、正方形）

（2）同时变出长方形、正方形，魔术师要考考小朋友长方形、正方形它们有什么不同。（长方形对边相等、正方形四条边相等）

## （二）通过各种操作，让幼儿充分认识菱形的特征。

（1）电脑演示正方形慢慢变成菱形，老师：刚才魔术师一开始变出一个正方形，他把正方形拉一拉，它就会变成另外的一个图形。老师这里也有一个正方形谁来给我变一变。（请一个小朋友上来演示正方形变成菱形。）

（2）出示菱形，老师也给小朋友准备了一个这样的图形。现在我们来看一看它是什么样子的？让幼儿自由讨论菱形的特征。

（3）通过折纸来探讨菱形的特征。

（4）教师总结：菱形有四个角，四条边，四条边一样长，对角一样大。

（5）老师给小朋友准备了许多的的小棒，请小朋友摆一摆，看看谁能摆出一个菱形。

## （三）幼儿操作，摆各种图形。

刚才小朋友都能摆出一个菱形来，现在请小朋友根据老师发出的各种指令，摆出各种图形。看谁摆得又对又好。

第一种：看图形做标志□xx图形我给你送xx标志

第二种：看图形贴标志：看清标志，再贴上相应的图形。大家明白该怎么制作邀请书了吧？现在开始吧。（幼儿操作，完成练习，教师巡视指导）

第三种是添画（变戏法）：小筐里放着许多图形宝宝，等会儿请你们挑选自己喜欢的图形，拼贴成其他有趣的物品，看看哪个小朋友最聪明，做的邀请书跟别人的不一样。

把幼儿分成两组，请幼儿对照城堡的图纸，利用各种图形，搭建一个城堡，看哪一组搭得又快又好。

## 小班鸡妈妈和小鸡教案篇五

一、教学内容：

小班数学《玩具找家》

二、教学目标：

- 1、能把同类的玩具放在一起。
- 2、对数学活动有兴趣，能按教师的要求参与活动。

三、教学准备：

- 1、积木、木珠、玩具等。
- 2、玩具各三个、框子。

#### 四、教学重点与难点：

能把同类玩具放在一起。

#### 五、教学方法

操作法、观察法等。

#### 六、教学过程：

##### 教师活动

##### 一、认识玩具，知道他们的名称。

1、师：我们的玩具宝宝要回家里，你们来说一说这些玩具宝宝都叫什么？

2、引导幼儿说一说玩具的名字。

3、幼儿说出玩具名字，教师倾听。

##### 二、认识玩具的家。

1、师：玩具宝宝要回家，那它们的家在哪里呢？

2、师：谁能来找一找！

3、幼儿根据老师的要求给玩具找家。

##### 三、幼儿操作。

1、整理玩具，并认识框子。

2、幼儿按照实物标记把和它相同的玩具归纳到框子里，把玩具整理完。并且一边整理一边说“我把积木送回家”等。

# 小班鸡妈妈和小鸡教案篇六

设计意图：

每当我带着小朋友们到外面散步时候，总是会经过一些大树，这时小朋友们总是流入出想去抱一抱的愿望，我仿佛看出了孩子们的心事，趁机就让他们走过去仔细的看一看、摸一摸、抱一抱大树妈妈，让孩子们充分体验到活动的快乐。有一次，我们班的徐亦晨小朋友突然跑到我跟前对我说：“老师，老师你看，地上的树叶可真多呀！它们怎么会都在地上的呢？为什么都会离开自己的妈妈？那么多的树叶到底它是谁的宝宝呢？小树叶离开了妈妈它就不伤心吗？妈妈也不来找它吗？”他拿着一片梧桐叶好奇的问我。我一看，真的有许多许多的树叶飘落下，我这才意识到秋天已经悄悄的走进了我们的生活，丰收的果实，飘落的树叶都印在了我们的眼帘。于是我结于孩子的好奇以及结合本月的主题《秋天真美啊》，开展了《小树叶找妈妈》这个活动。

活动目标：

- 1、感知了解秋天里树叶的变化，知道有的树叶会变黄飘落。
- 2、根据树叶的外形特征寻找相应的大树。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、实物：枫叶、银杏叶、梧桐叶若干。

2、自制枫树、银杏树、梧桐树各一棵。

3、《小树叶》的音乐磁带，录音机。

活动过程：

（一）自由捡树叶寻入活动。

1、啊，秋天来了，地上的树叶可真多呀！小树叶怎么会都在地上呢？

幼儿一：从树上掉下不的。

幼儿二：被风吹下来的。

幼儿三：变黄了，就自己掉下来了。

（评析：这一环节的设计是为了引起幼儿的学习兴趣，同时也是让幼儿初步感受到秋天树叶会飘落的现象。）

2、教师小结：原来呀秋天到了，小树叶慢慢变黄了，被秋风一吹就会飘落下。

3、那我们就每人去捡一片树叶看看它们是什么颜色的？像什么？

幼儿一：我的是红颜色的，像我的手掌。

师：这红色的树叶叫枫叶，还有谁手里也是枫叶的，它还像什么？

幼儿二：它还像小鱼的尾巴。

幼儿三：它还像漂亮的小裙子。

4、你手里拿的是什么颜色的？它像什么呢？

幼儿一：我的是黄色的，它像小帽子。

师：这黄色的树叶叫银杏叶，还有谁手里拿的也是银杏叶的，它除了像小帽子，还像什么？

幼儿二：它像扫帚。

幼儿三：它还像兜兜。

5、那你手里的树叶是什么颜色的？它像什么呢？

幼儿一：我拿的是黄色的，它像小金鱼的尾巴。

师：这种黄色的树叶叫梧桐叶，它除了像小金鱼的尾巴，它还像什么呢？

幼儿二：它像裙子。

幼儿三：它像头发。

（评析：通过观察、对比的方式，让幼儿充分发挥想像力，加强幼儿对树叶的颜色、外形特征的认识。教师根据幼儿的回答再一次强调树叶的颜色和名称，为下面小树叶找妈妈作了辅垫。）

6、教师小结：原来小树叶它们不仅颜色不同，它们的形状不同。

（二）出示大树妈妈，小树叶找妈妈。

1、小树叶离开了自己的妈妈，妈妈很伤心，那怎么办呢？你有什么办法？



幼儿一：给它画一些树叶。

幼儿二：给它贴一些树叶。

幼儿三：把它送到树妈妈的身边。

（评析：通过让幼儿了解小树叶离开了自己的妈妈，树叶宝宝和大树妈妈都非常的感心，引导幼儿想为小树叶找妈妈的意愿。）

2、红色的枫叶宝宝，它的妈妈是谁啊？

幼儿一：红色的。

幼儿二：像小金鱼的。

幼儿三：枫树妈妈。

3、黄色的梧桐叶宝宝，它的妈妈是谁啊？

幼儿一：黄色的。

幼儿二：像手掌的。

幼儿三：梧桐树妈妈。

4、那这种黄色的银杏叶宝宝，它的妈妈又是谁呢？

幼儿一：和这种长得一样的，就是它妈妈。

幼儿二：像裙子的。

幼儿三：是银杏树妈妈。

（评析：这一环节设计的目的是为了更进一步让幼儿对树叶

外形特征的认识，并能根据树叶的特征进行匹配。)

3、那我们就把小树叶送到树妈妈那里去吧。

(评析：通过让幼儿自由送树叶宝宝到妈妈身边，促使让幼儿更进一步的了解、认识树叶的外形特征。)

4、我们一起来检查一下，看看我们小朋友有没有送对。如有不对的，及时的给予改正。

师：我们一起来看看这片树叶，它是什么样子的？它的妈妈到底是谁？

幼儿一：不对，它像小金鱼的尾巴，应该它和妈妈长的一样的。

幼儿二：不对，它的妈妈是枫树妈妈。

(评析：这一环节其实是起到更一进步巩固幼儿对树叶的认识。)

(三) 结束活动：

1、我们小朋友真了不起，帮小树叶都找到了它们的妈妈，树妈妈开心得笑了，小树叶也可高兴了，你们听，它们在唱歌呢。

2、现在老师就是树妈妈，你们都是我的树叶宝宝，我们一起跳起来吧。(师幼儿共同表演《小树叶》)

(评析：通过这一环节，让幼儿体验大树妈妈与小树叶的亲情。)

3、原来小树叶在春天的时候就会回到大树妈妈的身上。

活动反思：

1、这个活动从始至终都紧紧围绕着目标来进行，整个活动以“找”来贯穿其中，孩子们都非常有兴趣地参与，孩子们的情感得到了自然、充分的流露。

2、在制作教具时自己也进行了琢磨，制作了正反面不同表情的树妈妈，通过让孩子们观察树妈妈的表情来想给树叶宝宝找妈妈的愿望。当将树叶宝宝送到妈妈的身边时，大树妈妈也会开心的笑起来，以似人的方式，进一步让孩子们感受活动的乐趣。

3、在分析教案时，我反复的推敲。由于我们幼儿园里没有枫树、梧桐树和银杏树，我们附近公园也不能完全找不到枫叶、梧桐叶和银杏叶，所以我为孩子们准备了与树叶相匹配的大树图片，让孩子对树妈妈也有一定的了解。最后再请孩子们带着树叶宝宝去找树妈妈，这样孩子们既达到了活动的目标，又让孩子们在游戏中对所学的知识加以巩固。

4、通过这一系列活动，让孩子们知道秋天有的树叶会落叶，能观察落叶的不同特征，激发孩子们对大自然的特征感兴趣。

## 小班鸡妈妈和小鸡教案篇七

活动目标：

1、能按8以内的数字匹配相应数量的物体，巩固对8的实际意义的理解。

2、运用目测接数的方法感知、判断8以内的数量。

活动准备：

1、经验准备：幼儿认识了数字8，有目测接数的经验。

2、物质准备：教具和学具。

活动过程：

一、音乐活动《小蝌蚪》。

教师带领幼儿随着音乐扮演小蝌蚪游进教室，并根据歌词内容表演。

二、看数字找蝌蚪。

2、教师：你知道每只青蛙妈妈生了几个宝宝吗？你是从哪儿看出来的？引导幼儿从青蛙身上的数字说出它生了几个宝宝。

4、教师：这些蝌蚪宝宝分别是哪位青蛙妈妈的'孩子呢？你是怎么知道的？鼓励幼儿用目测接数的方法说出每群蝌蚪的数量，然后再将蝌蚪的数量和青蛙身上的数字进行匹配，帮助青蛙找到蝌蚪宝宝。

三、操作活动。

数一数、连一连。观察画面青蛙身上的数字，认一认是数字几，再用目册接数的方法判断画面上有几个小蝌蚪，最后用连线的方法帮蝌蚪找妈妈。

四、评价活动。

请个别幼儿讲述自己的操作活动，教师展示个别幼儿的操作情况，对画面整洁的幼儿给予表扬和鼓励。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物

和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

## 小班鸡妈妈和小鸡教案篇八

活动准备：

1. 知识经验：编一个森林警察帮助迷路的动物宝宝回家的故事。
2. 物质准备：红黄蓝三种颜色卡纸分别制成的房子和动物头饰（红色的小鸡、黄色的小鸭、蓝色的小兔）。
3. 情境创设：集体活动情景（找三个人分别饰演红黄蓝三座房子）。

活动重难点：

重点：幼儿能清楚说出所看到的颜色。

难点：对相对应的颜色进行分类。

活动过程：

一、以悬念情景导入，激发幼儿兴趣

1. ”小朋友们，今天啊，我遇到了动物王国的警察叔叔，他说他现在需要小朋友们的帮助，小朋友们，你们愿意帮助它吗？”

二、引出三个动物宝宝：认识红黄蓝三种颜色

1. ”警察叔叔说他手里有一个迷路的案子，有三个小宝宝在森林玩耍的时候迷路了，找不到回家的路了，只知道他们身上穿的衣服和家的颜色是一样的。（小鸡、小鸭、小兔分别穿着红色、黄色、蓝色的外套）”

2. ”小朋友们，让我们来看看，他们身上穿的是什么颜色的衣服吧！”

### 三、开火车，送小动物回家

1. ”嘟嘟嘟· · · · · ·火车出发了。”（一个带着红色头饰饰演房子的人站出来）”看，前面有一所红色的房子，那应该谁的家呢？”（小鸡），”好了，小鸡找到家了，我们和小鸡说再见吧。”

2. ”嘟嘟嘟· · · · · ·火车又要出发喽。”（一个带着黄色头饰饰演房子的人站出来）”看，前面有一所房子，那应该谁的家呢？”（小鸭），”好了，小鸭回家了，我们和小鸭说再见吧。”

3. ”嘟嘟嘟· · · · · ·火车又要出发喽。”（一个带着黄色头饰饰演房子的人站出来）”看，前面有一所房子，那应该谁的家呢？”（小兔），”好了，动物宝宝们都找到家了，我们和小兔说再见吧。”