

最新幼儿园开学一周班级总结 幼儿园班级周总结(汇总8篇)

考试总结可以帮助我们提高对知识的理解和运用能力，进一步提升学习成绩。以下是小编为大家收集的军训总结范文，希望能给大家提供一些写作的参考和借鉴。

幼儿园开学一周班级总结篇一

幼儿园每周一总结才能快速知道哪里需要改进，哪里是优势，下面由百分网小编为你整理的幼儿园班级周总结，希望大家希望！

一、会议、检查、教研活动。

1、参加了行政会、校干会。明确了整体工作要求：认真落实五项工作。布置了教学工作：七条要求和完成一校一品创建方案的拟定。

2、迎接了进修学院对幼儿园保教质量的检查。以查促进工作的改进。一是幼儿园教学教研工作的改进；二是幼儿园环境创设的改进。三是作息时间的规范。进一步召开幼儿园工作会，积极改进。

3、积极参加去进修学院开展的“小学语文主体式对话教学批读文的专题研究”教研活动。

a□活动中明确了目前语文教学的一些大方向问题。

一是语文教学要处理好言语内容语言与形式的关系。教改学生言语的智慧(即表达的能力)。关键是表达。

二是语文教学要有语文味。关注的是语言。

b□同时语文教学要努力做到三个一：

确立一个恰当的目标。做到一课一得。

围绕目标努力把握一个训练点(表达点、批读点，要有所取舍)。

努力找准策略点。给学生留足学习的时空。如：学习卡。

二、认真落实相关工作。

1、对所负责的一校一品的体育项目，积极的落实人员拟定创建方案。

并与其他两个项目负责人明确了该项工作。

2、积极理清工会工作。校务公开，五必访，活动资料的手收集等。

3、严格按照招生工作日程安排，完成了资料的上交、上传。小学毕业生工作方案，小学生基本信息表，小学毕业生志愿表，朝阳地区外教职工子女审查表和汇总表。

4、积极协调六年级教师的课程安排。

5、完成了六年级两个班的英语测试，完成了英语结构成绩统计表。

6、童心路资料的补订。111份。

7、周六教职工篮球赛的相关工作安排。

8、推门听课，加强规范办学的管理。

9、幼儿园故事大赛人选的确定。大一班□xxxx参赛。

1、在周一的晨检中，本班幼儿的'个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，只有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自己很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园。

2、本周孩子们进行了正常的教育教学活动，还贯穿了幼儿的常规训练，比如：上操、吃饭、上床睡觉的安全等，孩子们都能按老师的要求积极参与，成效还不错，另外，我们应做好安全工作总结。

3、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，希望家长朋友们给孩子做好预防工作，本周除王宁、张凯、张亚楠三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，只有极个别的孩子带药了，老师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的入园学习。

4、本周还进行了老师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的积极参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，对各位家长的支持表示感谢。

各位家长，大家好!很高兴在您的支持和配合下，本周工作得以顺利圆满的结束。在大家的共同努力下，孩子们各司其职，学习、工作有模有样、有声有色。本周孩子们的学习任务日渐紧张，各项要求愈来愈具体，愈来愈全面，孩子们能够在学校和老师的要求下，逐项完成学习、锻炼、活动等各方面的任务。更多的孩子找到了自己的位置，为自己的全面发展努力着。当然，孩子们的各方面差异也日渐明显，有的孩子，不能主动完成自己的学习任务，有的孩子不能积极发言，有的孩子只顾及自己不关注他人……但是，我相信，每个孩子都希望在集体生活中发展自己的才能，也推动班级的整体发展得更好。之所以有这样不尽如人意的现象发生，和每个孩子的具体生活状况有关。我了解到，有的孩子和老人住，有的孩子家长回家很晚，有的孩子爸妈只负责吃穿，不会关注

成绩……从第一周的签字反馈中，可以看出家长对孩子的了解及关注程度。我知道，家长们工作很忙，但教育不只是学校的工作，学校教育主要是教知识，教做人、教习惯，是贯穿于学习过程中的，而且，学校教育的成果，需要在家庭教育中得到巩固，家庭教育是学校教育的延伸，家校联手，共同教育，才能保证孩子受到良好的、健康的教育。所以，希望家长们务必关注孩子，尤其是我们班里这些处于青春期前后的孩子，家长的关注是最好的教育。

本周需要向大家汇报的情况主要有：

- 1、 值日生全部按时到校。感谢家长们的配合。请下周继续保持。
- 2、 部分家长在老师没有要求的状况下，能主动关注孩子的作业本并签字，提出表扬。
- 3、 丢三落四的状况日渐凸显，忘作业本、忘做作业、忘带保险费的现象集中在几个孩子身上。请家长们引起重视。尤其是周一的作业，一定要保证孩子写全、带齐。不提倡给孩子送作业，让孩子自己知道要带齐学习用品比给孩子送到学校更有意义。
- 4、 林xx□王xx□郑xx都通过班级博客了解班级，并和我沟通，希望得到家长们的支持和管理，保证孩子上网安全。
- 5、 王钰雳家长一直在为班服的事操心，王新新的家长替班级买来桌布和椅垫，郑太龙的家长协助我及时完成了学校的工作，感谢三位家长的热心支持！

希望在家长们的配合下，下周一，孩子们都有一个更好的开始！祝各位周末愉快！

幼儿园开学一周班级总结篇二

我的幼儿园生活就这样开始了，8月23日，星期一。早晨爸爸妈妈爷爷奶奶全体出动把我送进了幼儿园，环境还不错，还有几个认识的小朋友。正当我满心以为爸爸妈妈要和我一齐在幼儿园好好玩的时候，他们却和我再见了。我开始还没有搞太清楚，等明白过来他们已经离我而去，虽然两个教师都还不错，但我很不爽，一天下来几乎是在眼泪相伴下度过的，也一向在找爸爸妈妈，你们什么时候来接我呀！

好不容易盼来了4：50，爸爸妈妈笑着接我来，我却哇哇大哭，实在不想上幼儿园。可是爸爸妈妈给我买冰棍了，看在冰棍的份上，我不哭了。

星期二，我是全面发作了，先是不愿意去幼儿园。进了幼儿园后，由于和教师缺乏沟通。我在家里比较自主，什么事都想自我做，但还做不好，也不让教师帮我，结果我基本是哭嚷了一天，教师也搞的不知所以，午时爸爸妈妈接我的时候，和教师嘀咕了半天，估计是在说我的脾气，反正总算能暂时逃脱了，晚上睡觉的时候还老做梦在幼儿园里的事情，唉！爸爸妈妈也一个劲的和我解释长大了就要去幼儿园，我才两岁9个月，很大吗可是爸爸妈妈说在幼儿园能认识好多新朋友，这倒是真的。

星期三，我有点发烧，为了让我快点适应幼儿园的团体生活，爸爸妈妈狠了狠心把我送了过去。可是和教师千叮万嘱的说了我的情景，保育的韩教师对我也是比较喜欢的，我也是生病了，没有力气闹了，总之比较安静的过了一天，可午时接的时候还是哭的不行。

星期四，星期五我稍好一些，能够稍稍适应一些了，还得了一个红花，爸爸妈妈可高兴，但我还是哭。爸爸为此还专门查了相关资料说我是分离焦虑和过不好团体生活的问题全有，并且我的反应比较强烈，只能是慢慢适应了。

就要周末了，我又能够和爸爸妈妈欢乐的过两天了，可是立刻新的'一星期又要来了……

幼儿园开学一周班级总结篇三

转眼间，已经开学一周了，但天气仍很寒冷，还飘起了雪。所以我们每一天仍然坚持教室内通风消毒，防止病毒的侵入。同时，孩子们也很快又融入了幼儿园的团体生活了，在各方面的表现有了明显的提高。在本周中我们复习了以前学过的手指操、儿歌，还学习了好多新知识。

本周语言学习了《春天来了》培养了孩子对季节的认知以及对自然变化规律的认识，健康学习了《健美儿童姿势好》培养了孩子们坐姿，走姿，站姿，养成良好的行为习惯，社会我们学习了《三八妇女节》让孩子了解母亲的伟大，培养孩子们感恩的情怀，数学我们学习了《大家去植树》培养孩子们计算本事并熟练十以内的加减法，音乐我们学习了《我要亲亲你》让孩子们熟悉歌曲旋律的同时，并用动作表演的方式表达自我对亲人朋友的爱。

特色课弟子规，孩子们兴趣很高。本周里，表现好的孩子有：

金暖欣，祝可馨，张梓轩，王烁然。期望孩子们继续努力！

幼儿园开学一周班级总结篇四

金秋九月，瓜果飘香。在这收获的季节，迎来了第十四届全国推广普通话宣传周，为隆重庆祝中国共产党成立90周年，以及《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布实施10周年，全面宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬中华优秀传统文化，提高全社会语言文字规范意识和应用水平。结合我校实际情况，紧紧围绕本届推普周宣传主题“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化。”。以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生

活为目标，全面深入宣传国家语言文学法规政策，通过发动各部门、各班级开展了形式多样的宣传活动，大力开展“推普周”宣传活动。现将我校推普周活动情况总结如下：

一、认真学习，明确意义。

我校把学习作为统一思想、提高认识、做好各项工作的基础性工作来抓，把学习和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》作为其中一项重要学习内容，要求教师自学《中华人民共和国国家通用语言文字法》。学校充分认识推普周活动的重要意义，自觉把语言文字规范化要求作为依法办学的重要内容，进一步提升学校语言文字工作整体水平。

二、认真组织，落实到位。

为了使这次宣传周活动达到普及推广普通话的目的，学校首先成立了以校长为组长的第14届推普宣传周活动领导小组，由蔡新寿校长担任组长，杨超副校长担任副组长，成员由年级主任及语文教师组成。结合学校实际制定具体计划，在计划落实上重过程管理，措施到位，督查有力，确保此项活动落在实处，起到实效。

三、形式多样，活动丰富，实效突出

我校在9月13日的升旗仪式上，校长亲自做了题为“说普通话，写规范字”的国旗下讲话，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。我们主要做了以下几方面的工作：

(1) 在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，在学校内设立宣传标牌，张贴了宣传标语，使整个校园处处充满推普周的推普氛围，起到了很好的宣传、教育、熏染和提升的效果。

(2) 充分发挥了校园之声广播站的语言文字宣传示范作用，校园之声广播站每天坚持十分钟的广播，宣传《国家的语言文字法》内容以及推普周和我校语言文字规范化工作等方面，以最规范、最优化的形式呈现给广大老师和同学，受到了老师、同学和家长的极大欢迎，形成了校园的又一道美丽风景线。

(3) 为师生搭建了展示自我的平台，让同学们的优秀作业、书法作品、优秀手抄报等在这个舞台上得到了充分的展示。

(4) 每个班级出一期以推普为主题的板报，上面有推普主题，有推普标语，形成一个专栏；各班开展一次以“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”为主题的主题教育。

(5) 深入开展了读书活动，每天利用晨读进行阅读，营造浓浓的书香校园的读书氛围。

(5) 开展专项训练和常规训练相结合的活动。语文教师每天在黑板上写一首诗，师生每周上交一份硬笔书法作品。各教研根据本组实际情况，利用固定时间，组织开展好教师备课、批改评语用字规范化自查活动等。

(6) 课堂上教师把普通话作为职业语言，传授经典文章。学生把普通话作为校园语言。我们要求教师必须说普通话，学生要说普通话，家长学说普通话，形成人人讲普通话，用规范语，写规范字的良好氛围。

四、活动反馈

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，

师生们用语用字的意识得到了很好的`强化和提高。而推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处，使我校的语言文字工作再创佳绩。

幼儿园开学一周班级总结篇五

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一周忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一周的工作吧!

一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

- 1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象；而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与周初相比，均有明显的提高。

三、教育教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一周的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

四、保育工作方面

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面：这个周搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

五、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况；如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一起语重心长的说说这样做好吗？你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应该怎样去面对，怎样去处理，让孩子感受到老师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮助他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

六、安全工作方面

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们面对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下面去，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

七、存在不足

1、本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

2、已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。

一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不

到二十几年，是一位老教师在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石为开”。

幼儿园开学一周班级总结篇六

一、会议、检查、教研活动。

2、迎接了进修学院对幼儿园保教质量的检查。以查促进工作的改进。一是幼儿园教学教研工作的改进；二是幼儿园环境创设的改进。三是作息时间的规范。进一步召开幼儿园工作会，积极改进。

3、积极参加去进修学院开展的“小学语文主体式对话教学批读文的专题研究”教研活动。

a□活动中明确了目前语文教学的一些大方向问题。

一是语文教学要处理好言语内容语言与形式的关系。教改学生言语的智慧(即表达的能力)。关键是表达。二是语文教学要有语文味。关注的是语言。

b□同时语文教学要努力做到三个一：

确立一个恰当的目标。做到一课一得。

围绕目标努力把握一个训练点(表达点、批读点，要有所取舍)。

努力找准策略点。给学生留足学习的时空。如：学习卡。

二、认真落实相关工作。

1、对所负责的一校一品的体育项目，积极的落实人员拟定创建方案。

并与其他两个项目负责人明确了该项工作。

2、积极理清工会工作。校务公开，五必访，活动资料的手收集等。

3、严格按照招生工作日程安排，完成了资料的上交、上传。小学毕业生工作方案，小学生基本信息表，小学毕业生志愿表，朝阳地区外教职工子女审查表和汇总表。

4、积极协调六年级教师的课程安排。

5、完成了六年级两个班的英语测试，完成了英语结构成绩统计表。

6、童心路资料的补订。111份。

7、周六教职工篮球赛的相关工作安排。

8、推门听课，加强规范办学的管理。

9、幼儿园故事大赛人选的确定。

幼儿园开学一周班级总结篇七

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？(红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等)

1、开学工作方面。

本周一上午召开行政会议，筹备本期开学工作，具体安排了近期工作日程及一些重要事务，如收费、行事历、接收外来学生的手续办理等；下午召开班主任工作会议，具体落实学生的报道、收费、拉班上课、安全第一课和环境卫生清理等关于班级方面的事务。周二学生报到、缴费、注册，分窗口分年级进行，并安排了行政管理人员维持学生纪律，一天时间学生的报到基本结束；下午召开了全体教工会，布置并解释了开学方面的有关工作，并提出本期各部门的工作设想，重点就开学初的工作进行了强调。周三，恢复正常的考勤、考课制度，经值班人员的本日六次巡课，所有教师均能按时进班，组织开展教学活动。周三复课的第一节课各班主任即开展了“开学安全第一节课”的活动。

2、教师上课情况。

大部分教师能按时进班上课，没有旷课现象，但调课在每节有2-3人调课。本周教师的上课主要是分析上期试卷及成绩状况，根据具体情况提出本期的教与学的目标，部分教师直接进入上新课的状态。从本周的巡课来看，部分学科的教师不能充分利用课堂时间教学，有让学生自习的现象，可能是备课没能跟上或学生的课本还没有发到手。

3、学生纪律管理。

本周开学时间紧张有序、快捷高效，学生的报到以及进班后的纪律非常良好，特别是课间时间，班主任大部分均能进班管理，班级学习氛围浓厚。个别班主任在课间不能很好的管理班级。

4、课前读方面。

大部分辅导老师能按时进班，充分利用课前时间安排学生诵读，巩固提高课堂教学的效果，但仍有部分老师不能及时进入课堂、不能充分利用这段宝贵的时间，表现为迟到、早退、

组织不力等现象。

5、后勤保障方面。

总务处组织工人及时将学生课本按班级进行了发放，基本在一天时间能发放完毕，各班级的环境卫生清理在开学当天进行，环境卫生区的常规保洁工作进入常态化，教师办公室的用水用电正常，食堂供应及时。但重点区域的卫生清理还不能到位，个别班级的卫生区和班级内部卫生不理想，主要与班主任是否跟班指导有关。

6、教师考勤方面。

7、行政职能部门工作基本正常，但要结合学校行事历和月进度工作要求，安排好每周的具体工作事务，确保工作能及时、有序、高效完成。

情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

1、本周为开学第一周，学生的报到和拉班上课的纪律是安全的重要保障，但从实际运行状况来看，报到时间短，组织维护有序，没有出现任何安全事故，另外在课余时间，班主任能进班跟踪管理，保证了学生的学习状态的调整，安心学习。

2、在学生乘车方面，目前学校安全办还没有拿出整治的方案，如何摸清学生乘车情况？下一步如何合理调度、值班都要尽快落实，进行安全预防的工作程序。有个别家长反映学生所乘坐的中巴车超载现象，据本人放学后的查看，主要是朴树方向的学生多车载量小，要求司机用两部中巴接送，确保安全。如何解决学生乘车的超载问题，学校安全办与车主要进行协商高度和并加强平时监控。

3、本周五804班一学生因癫痫病发作，引进班级学生恐慌。由于朱江龙老师、王华老师及吴润月主任即时护理和安排，班主任疏金林老师即时赶到现象联系家长，学生及时送往医院救治，没有受到其他伤害。但这种特异体质学生的管理要引起班主任和学校相关部门的高度重视，如何保障这类学生的日常人身安全?如何分清家庭和学校对这种学生的安全责任?需要进一步思考。

幼儿园开学一周班级总结篇八

开学一周过去啦，不知道我们的大朋友和小朋友们有怎样的心得体会呢?来看下面：

我的幼儿园生活就这样开始了，8月23日，星期一。

早晨爸爸妈妈爷爷奶奶全体出动把我送进了幼儿园，环境还不错，还有几个认识的小朋友。

正当我满心以为爸爸妈妈要和我一起到幼儿园好好玩的时候，他们却和我再见了。

我开始还没有搞太清楚，等明白过来他们已经离我而去，虽然两个老师都还不错，但我很不爽，一天下来几乎是在眼泪相伴下度过的，也一直在找爸爸妈妈，你们什么时候来接我呀！

好不容易盼来了4：50，爸爸妈妈笑着接我来，我却哇哇大哭，实在不想上幼儿园。

不过爸爸妈妈给我买冰棍了，看在冰棍的份上，我不哭了。

星期二，我是全面发作了，先是不愿意去幼儿园。

进了幼儿园后，由于和老师缺乏沟通。

我在家里比较自主，什么事都想自己做，但还做不好，也不让老师帮我，结果我基本是哭嚷了一天，老师也搞的不知所以，下午爸爸妈妈接我的时候，和老师嘀咕了半天，估计是在说我的脾气，反正总算能暂时逃脱了，晚上睡觉的时候还老做梦在幼儿园里的事情，唉！爸爸妈妈也一个劲的和我解释长大了就要去幼儿园，我才两岁9个月，很大吗？不过爸爸妈妈说在幼儿园能认识好多新朋友，这倒是真的。

星期三，我有点发烧，为了让我快点适应幼儿园的集体生活，爸爸妈妈狠了狠心把我送了过去。

不过和老师千叮万嘱的说了我的情况，保育的韩老师对我也是比较喜欢的，我也是生病了，没有力气闹了，总之比较安静的过了一天，可下午接的时候还是哭的不行。

星期四，星期五我稍好一些，能够稍稍适应一些了，还得了个红花，爸爸妈妈可高兴，但我还是哭。

爸爸为此还专门查了相关资料说我是分离焦虑和过不好集体生活的问题全有，并且我的反应比较强烈，只能是慢慢适应了。

截止到今天，我们的宝宝已经入园整整七天了，在这一周的时间里，我们在稳定每个宝宝情绪、悉心照顾宝宝一日生活的同时，也在无时无刻的向宝宝渗透一些日常生活中好的'习惯，比如早上主动和老师问好、自己吃饭、自己撸袖子洗手、能安静入睡……等等。

在这七天里，通过宝宝和老师的共同努力，所有的宝宝都有了很大的进步，但具体表现在哪几个方面呢？请看以下详细介绍：

李盈希：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，并能自己收餐盘，但不容易入睡，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

路广玮：在家长的引导下能和老师问好，能自己吃饭和咕噜嘴，不容易入睡，不是很喜欢集体活动，喜欢自己玩。

魏子杰：在家长的引导下能和老师问好，吃饭时一般自己吃一半，老师喂一半，喜欢参加集体活动，但坐不住。

宫林蔚：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，不是很喜欢集体活动，自己玩。

黄歆然：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，不容易入睡，喜欢参加集体活动，但坐不住。

吴昊晨：能自己擻袖子、洗手，吃饭时一般自己吃一半，老师喂一半，依赖性强，睡后易醒后哭，喜欢参加集体活动，但坐不住。

张伟铭：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，不是很喜欢集体活动。

孙嘉阳：能自己吃饭和咕噜嘴，不容易入睡，不喜欢集体活动，喜欢自己玩。

牛一婕：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

王翔宇：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，并能自己收餐盘，但不容易入睡，喜欢参加集体活动，但有时会抢别人玩具。

王艺楠：喜欢洗手，但不自己擻袖子，能自己吃饭和咕噜嘴，喜欢参加集体活动，但坐不住。

贾雯函：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，吃饭时一般自己吃一半，老师喂一半，并能自己收餐盘，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

杜宜蔓：在家长的引导下能和老师问好，能自己擻袖子、洗手，吃饭时一般自己吃，但偶尔需要老师喂，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

吕安皓：在家长的引导下能和老师问好，能自己擻袖子、洗手，吃饭时一般自己吃，但偶尔需要老师喂，不是很容易入睡，喜欢参加集体活动，沉浸在自己的童话故事与歌曲中。

汪家旭：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，喜欢玩水，吃饭时一般需要老师喂，偶尔自己吃，能自己收餐盘，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

解郅程：中午饭能自己吃，并能咕噜嘴，能自己收餐盘，不是很喜欢集体活动，喜欢自己玩。

孙仔鹞：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，并能自己收餐盘，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

宝宝们在短短的七天内，就能做到以上这些，真的是很了不起！可明后天是周末，我们其实有点担心，下周一宝宝来幼儿园时会不会又回到刚入园的状态呢？所以这就需要各位家长帮忙了，希望在家时也让宝宝有正确的作息规律，刚刚养成的好习惯能够保持，期待宝宝们一天比一天更棒！